

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, A.F. (2021) *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan tentang Anemia dengan Media Booklet terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMPN 20 Kota Bengkulu Tahun 2021*. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Bengkulu Kota: Bengkulu. Available at: <http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/842/1>.
- Almira, R. *et al.* (2022) ‘Pengaruh Media Nutrition Bingo Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Serta Keanekaragaman Pangan Pada Anak Usia 10-12 Tahun Di Jakarta Timur’, *Journal of Nutrition College*, 11(4), pp. 310–321. Available at: <https://doi.org/10.14710/jnc.v11i4.32915>.
- Anggraini, K.R., Lubis, R. and Azzahroh, P. (2022) ‘Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi’, *Menara Medika*, 5(1), pp. 109–120. Available at: <https://doi.org/10.31869/mm.v5i1.3511>.
- Az-zahra, K. and Kurniasari, R. (2022) ‘Efektivitas Pemberian Media Edukasi Gizi yang Menarik dan Inovatif terhadap Pencegahan Anemia kepada Remaja Putri : Literature Review’, *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(6), pp. 618–627. Available at: <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i6.2293>.
- Dewi, D. and Oktaviyana, C. (2024) ‘Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMA Abulyatama Kabupaten Aceh Besar’, 5, pp. 13450–13455.
- Diarti, D.P., Ayu, D.P. and Kartika, R.C. (2024) ‘Efektivitas Edukasi Gizi Berbasis Penyuluhan Menggunakan Media Flipchart Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Ibu Hamil’, 4(2), pp. 75–80.
- Faradilla, M., Ardyanti, D. and Bernadetha (2024) ‘Pengaruh Penyuluhan tentang Anemia Melalui Flipchart terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Remaja Putri di MTs DDI Karya Baru Loa Janan’, 4(4), pp. 568–582.
- Fitria Aprianti, N. *et al.* (2024) ‘Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Lembar Balik Cemari Dalam Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri’, *Indonesian Journal of Community Dedication*, 6, pp. 1–5.
- Hartanti, A., Harwati, R. and Arswinda, A. (2024) ‘Hubungan Pengetahuan Tentang Nutrisi Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri Kelas Vii Di Smp N

- 3 Boyolali', *Jurnal Cakrawala Keperawatan*, 01(02), pp. 134–145.
- Irawan, A., Sarniyati and Friandi, R. (2022) 'Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Terhadap Penderita Skizofrenia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun Tahun 2022', *Prosiding*, 1(2), pp. 705–713.
- Jatmika, S.E.D. *et al.* (2019) *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan, K-Media*. Available at: <http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6>.
- Kementerian Kesehatan RI (2023) *Buku Saku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil Dan Remaja Putri*, *IEEE Sensors Journal*. Available at: <http://dx.doi.org/10.1016/j.snb.2010.05.051>.
- Laoli, J., Lase, D. and Waruwu, S. (2022) 'Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli', *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), pp. 145–151.
- Mardhiati, R. (2022) 'Variabel Pengetahuan Dalam Penelitian Kesehatan Masyarakat', *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(1), pp. 163–171. Available at: <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i1.2286>.
- Meliono, Irmayanti, dkk. (2022) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Disminorhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe di Kelas XI SMAN 2 Banguntapan Effect of Health Education Level of Knowladge about Disminorhoe teen Prin vess Disminorhoe on in Class XI SMAN 2', *Jurnal*, 3(2), pp. 37–54.
- Musniati, N. and Fitria, F. (2022) 'Edukasi Pencegahan Anemia pada Remaja Putri', *Media Karya Kesehatan*, 5(2), pp. 224–232. Available at: <https://doi.org/10.24198/mkk.v5i2.38303>.
- Natalia Kristin, Lewi Jutomo and Daniela L.A Boeky (2022) 'Hubungan Asupan Zat Gizi Besi Dengan Kadar Hemoglobin Remaja Putri', *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(3), pp. 189–195. Available at: <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v1i3.1077>.
- Nengsih Yulianingsih *et al.* (2023) 'Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Anemia Di Puskesmas Plumbon Kabupaten Indramayu', *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan dan Kebidanan*, 1(4), pp. 77–94. Available at: <https://doi.org/10.61132/corona.v1i4.86>.

- Notoatmodjo, S. (2018) *Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Nur, L. and Darma, W. (2024) 'JSN : Jurnal Sains Natural Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi pada Kejadian Anemia terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja (The Influence of Profiding Nutritional Education on The Incident of Anemia on The Level of Knowledge and Attitudes of Adolescen', (4).
- Nurkholidah (2023) 'Gambaran Pengetahuan Ibu Hamil tentang Pentingnya Gizi Seimbang untuk Mencegah Anemia pada Ibu Hamil di Rumah Bersalin Novida Efrianti, S.Tr.Keb, Kecamatan Panyabungan', 2(2), pp. 52–61.
- Pakpahan, S.F. *et al.* (2024) 'Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Tenaga Kerja dengan Penerapan Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja di RSU Citra Medika Medan Tahun 2022', 5, pp. 4938–4947.
- Palupi, K.C. *et al.* (2023) 'Pengaruh video edukasi sadar gizi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap terkait gizi pada wanita gizi lebih di wilayah perkotaan', *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 20(2), p. 72. Available at: <https://doi.org/10.22146/ijcn.69116>.
- Pariati, P. and Jumriani, J. (2021) 'Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa', *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), pp. 7–13. Available at: <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>.
- Patimah, S. (2022) *Pendidikan Gizi & Promosi Kesehatan*.
- Rahayuningsih *et al.* (2022) 'Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa', *Jurnal Kwangsan*, 1(2), p. 95. Available at: <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>.
- Rohmad and Sarah, S. (2021) *Pengembangan Instrumen Angket, Journal GEEJ*.
- Roza Melfira, Asnawi Abdullah, N.A. (2024) 'Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Anemia Pada Remaja Putri Di SMAN 6 Kota Banda Aceh', *Unas.ac.id*, 5, pp. 12811–12817.
- Rusmaningrum, S.W. (2023) 'Pengetahuan Remaja Putri Tentang Faktor Penyebab Terjadinya Anemia Di SMP Negeri 1 Merakurak', *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(8), pp. 1994–2000. Available at: <https://doi.org/10.58344/>

jmi.v2i8.409.

- Sari Permata, C. (2024) 'Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Anemia Pada Siswi di SMAN 2 Kandis', *Jurnal Gizi*, p. 66.
- SKI (2023) 'Survei Kesehatan Indonesia (SKI)', *Kota Kediri Dalam Angka*, pp. 1–964.
- Sulistyoningtyas, S. and Rifa'atul, R. (2022) 'Pemberian Jus Jambu Biji Berpengaruh Pada Kenaikan Kadar Hemoglobin Remaja Putri Di Asrama Putri SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta', *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 13(1), pp. 86–93. Available at: <https://doi.org/10.36419/jki.v13i1.568>.
- Syawitri, W.A. and Sefrina, L.R. (2022) 'Pengaruh Media, Pendidikan Gizi, Dan Lingkungan Sebagai Penunjang Kesadaran Dalam Pemilihan Makanan', *Journal of Nutrition College*, 11(3), pp. 197–203. Available at: <https://doi.org/10.14710/jnc.v11i3.32194>.
- Yulita, N. *et al.* (2020) 'Persepsi Remaja Putri tentang Anemia di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Luwuk Timur', *Jurnal Kesmas Untika Luwuk: Public Health Journal*, 11(2), pp. 62–71. Available at: <https://doi.org/10.51888/phj.v11i2.36>.
- Yusrin, N.A., Ananti, Y. and Merida, Y. (2023) 'Efektivitas Seduhan Daun Labu Siam dan Seduhan Daun Salam Terhadap Peningkatan Kadar Hemoglobin Pada Remaja Putri', *Journal of Health (JoH)*, 10(2), pp. 177–185. Available at: <https://doi.org/10.30590/joh.v10n2.628>.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pernyataan Menjadi Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 Tempat, Tanggal Lahir :
 Alamat :
 No, Hp :

Dengan ini bersedia turut berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul:

“Pengaruh Edukasi Gizi tentang Anemia dengan Media Flip Chart terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam”, yang akan dilakukan oleh:

Nama : Alya Salsabila
 Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan
 Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
 Alamat : Lubuk Pakam
 No HP : 081262389656

Lubuk Pakam, 2025

Peneliti

Responden

(Alya Salsabila)

()

Lampiran 2. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN ANEMIA REMAJA

Pertemuan	: I
Judul Edukasi	: Anemia pada Remaja Putri
Waktu	: (09.00-10.00) 60 menit
Sasaran	: Remaja Putri SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
Tempat	: SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
Tujuan Umum	: Peserta diharapkan memahami pengertian dan penyebab anemia.
Tujuan Khusus	: Dapat menjelaskan pengertian anemia dan menyebutkan penyebab umum anemia pada remaja putri.
Media	: Flip Chart

Kegiatan Acara

No	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Penyuluhan
1.	Pembukaan	5 menit	1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan maksud dan tujuan penyuluhan 3. Menyampaikan kontrak waktu
2.	Informed consent dan pre-test	10 menit	1. Menjelaskan maksud dan tujuan pengisian kuesioner. 2. Membagikan dan memandu peserta mengisi kuesioner pengetahuan dan sikap tentang anemia.
3.	Penyajian	30 menit	Anemia: • Pengertian • Kadar HB normal • Hemoglobin & fungsi

			• Penyebab
4.	Tanya Jawab	10 menit	1. Melakukan sesi tanya jawab
5.	Penutup	5 menit	1. Mengucapkan terima kasih atas perhatian dan waktu 2. Mengucapkan salam penutup

Pertemuan : II
Judul Edukasi : Anemia pada Remaja Putri
Waktu : (09.00-10.00) 60 menit
Sasaran : Remaja Putri SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
Tempat : SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
Tujuan Umum : Peserta diharapkan mampu mengenali gejala dan dampak anemia.
Tujuan Khusus : Dapat menjelaskan gejala anemia dan menyebutkan gejala dan dampak anemia
Media : Flip Chart

Kegiatan Acara

No	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Penyuluhan
1.	Pembukaan	10 menit	1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan maksud dan tujuan penyuluhan 3. Menyampaikan kontrak waktu
2.	Penyajian	30 menit	- Gejala Anemia - Dampak Anemia
3.	Tanya Jawab	10 menit	1. Melakukan sesi tanya jawab
4.	Penutup	10 menit	1. Mengucapkan terima kasih atas perhatian dan waktu 2. Mengucapkan salam penutup

Pertemuan	: III
Judul Edukasi	: Anemia pada Remaja Putri
Waktu	: (09.00-10.00) 60 menit
Sasaran	: Remaja Putri SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
Tempat	: SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
Tujuan Umum	: Peserta diharapkan mampu mengetahui cara mencegah dan menanggulangi anemia.
Tujuan Khusus	: Dapat menyebutkan mengetahui cara mencegah dan menanggulangi anemia.
Media	: Flip Chart

Kegiatan Acara

No	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Penyuluhan
1.	Pembukaan	5 menit	1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan maksud dan tujuan penyuluhan 3. Menyampaikan kontrak waktu
3.	Penyajian	30 menit	• Cara mencegah anemia • Menanggulangi anemia
2.	Post test	10 menit	1. Menjelaskan maksud dan tujuan pengisian kuesioner. 2. Membagikan dan memandu peserta mengisi kuesioner pengetahuan dan sikap tentang anemia.
4.	Tanya Jawab	10 menit	1. Melakukan sesi tanya jawab
5.	Penutup	5 menit	1. Mengucapkan terima kasih atas perhatian dan waktu 2. Mengucapkan salam penutup

Lampiran 3. Materi

MATERI MEDIA FLIP CHART ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

1. Intervensi ke-1 dengan materi pengertian anemia dan penyebab anemia.

Adapun materinya sebagai berikut:

- Pengertian Anemia

Anemia adalah suatu kondisi ketika kadar hemoglobin (Hb) dalam darah lebih rendah dari nilai normal, sehingga darah tidak mampu mengangkut oksigen dalam jumlah yang cukup ke seluruh jaringan tubuh. Hemoglobin sendiri merupakan bagian dari sel darah merah yang berfungsi membawa oksigen ke seluruh tubuh. Kadar Hb yang normal bagi remaja putri adalah ≥ 12 g/dL, dan jika berada di bawah angka tersebut, maka seseorang dinyatakan mengalami anemia. Remaja putri termasuk kelompok yang rentan mengalami anemia karena setiap bulan mengalami menstruasi yang menyebabkan kehilangan darah, serta berada dalam masa pertumbuhan yang membutuhkan asupan zat besi lebih banyak. Kondisi ini diperburuk jika asupan gizi penting seperti zat besi, asam folat, dan vitamin B12 tidak terpenuhi dengan baik melalui makanan sehari-hari.

- Penyebab Anemia

- a. Kehilangan darah karena menstruasi berat.
- b. Tidak sarapan dan makan makanan tidak bergizi.
- c. Pola makan tidak seimbang (hanya karbohidrat saja).
- d. Minum teh/kopi saat makan → menghambat penyerapan zat besi.
- e. Infeksi cacing dan sanitasi buruk.
- f. Tidak minum Tablet Tambah Darah (TTD).

2. Intervensi ke-2 dengan materi gejala anemia dan dampak anemia. Adapun materinya sebagai berikut:

- Gejala Anemia

- a. Cepat merasa lelah dan lemas meski tidak banyak aktivitas.
- b. Sering pusing dan sakit kepala.
- c. Wajah, bibir, dan telapak tangan tampak pucat.
- d. Mudah mengantuk dan sulit konsentrasi saat belajar.
- e. Jantung berdebar saat aktivitas ringan.
- f. Nafas pendek atau sesak.

- Dampak Anemia
 - a. Konsentrasi dan prestasi belajar menurun.
 - b. Tubuh cepat lelah → aktivitas harian terganggu.
 - c. Sistem kekebalan tubuh menurun → mudah sakit.
 - d. Menghambat pertumbuhan dan perkembangan.
 - e. Jika berlanjut → risiko komplikasi saat hamil (BBLR, prematur, bahkan kematian ibu).

3. Intervensi ke-3 dengan materi pencegahan dan cara penanggulangan anemia.

Adapun materinya sebagai berikut:

- Pencegahan Anemia

Konsumsi makanan kaya zat besi:

- 1) Hewani: hati ayam, daging sapi, ikan, telur.
- 2) Nabati: bayam, kangkung, daun kelor, kacang-kacangan.
- 3) Konsumsi vitamin C (jeruk, jambu biji, pepaya) untuk bantu penyerapan zat besi.
- 4) Hindari teh/kopi saat atau setelah makan.
- 5) Rutin minum Tablet Tambah Darah (TTD) 1x seminggu.
- 6) Biasakan sarapan dan konsumsi 2–3 porsi sayur tiap hari.

- Penanggulangan Anemia

- 1) Perbaiki pola makan dan asupan zat besi.
- 2) Rutin minum TTD sesuai anjuran petugas kesehatan.

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA FLIP CHART TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 2 LUBUK PAKAM

I. Data Responden

Nama :

Tempat/Tanggal lahir :

Umur :

Kelas :

Alamat :

II. Kuisioner

Petunjuk: Berilah check list (x) pada jawaban yang di anggap benar dari salah satu jawaban yang sudah tertera.

1. Apakah yang dimaksud dengan Anemia?
 - a. Gangguan pembekuan darah akibat luka
 - b. Tekanan darah di bawah normal
 - c. Infeksi darah yang menyebabkan demam tinggi
 - d. Kadar hemoglobin darah lebih rendah daripada normal**
2. Berapa kadar hemoglobin normal bagi remaja putri?
 - a. Kadar Hb < 10 g/dl
 - b. Kadar Hb < 13 g/dl
 - c. Kadar Hb < 11 g/dl
 - d. Kadar Hb > 12 g/dl**
3. Apa yang dimaksud dengan hemoglobin?
 - a. Suatu zat didalam darah yang dibentuk dari gabungan protein dan zat besi**
 - b. Fungsi darah yang terganggu
 - c. Zat pewarna merah dalam darah
 - d. Penyakit kelainan darah
4. Apakah fungsi hemoglobin?
 - a. Mengontrol darah

- b. Membentuk energi otot
 - c. Sebagai pengikat oksigen dan membawa oksigen dan karbondioksida yang sangat penting bagi sel tubuh**
 - d. Meningkatkan sel darah
5. Apa saja gejala anemia?
- a. Nyeri dada dan kaki pegal
 - b. Cepat lelah, pucat pada kulit dan telapak tangan**
 - c. Batuk dan pilek
 - d. Diare dan kejang
6. Apakah dampak anemia bagi remaja putri?
- a. Daya tahan tubuh menurun, konsentrasi belajar menurun, tubuh mudah lelah**
 - b. Telapak tangan pucat
 - c. Bertambahnya berat badan
 - d. Datang bulan terlambat
7. Apakah penyebab anemia?
- a. Remaja putri rajin berolahraga dan rutin sarapan
 - b. Mengonsumsi sayuran hijau dan makanan tinggi zat besi
 - c. Minum tablet tambah darah setiap minggu
 - d. Remaja putri cenderung tidak sarapan pagi, malas minum air putih, diet tidak sehat, makan makanan junk food**
8. Bagaimana cara mencegah anemia pada remaja putri?
- a. Meningkatkan konsumsi zat besi dari hewani, buah-buahan, dan sayuran berdaun hijau gelap**
 - b. Memperbanyak konsumsi teh manis
 - c. Menghindari makan malam
 - d. Mengonsumsi makanan yang berlemak
9. Apa yang dimaksud dengan zat besi?
- a. Mineral yang berperan penting dalam pembentukan hemoglobin dalam sel darah merah**
 - b. Zat gizi penting yang diperlukan dalam pembentukan lemak tubuh
 - c. Zat gizi penting yang diperlukan dalam pembentukan protein tubuh

- d. Zat untuk pembentukan tulang
10. Bahan makanan/minuman yang dapat menghambat penyerapan zat besi adalah?
- a. Sirup dan Jus
 - b. Air putih dan madu
 - c. Susu dan Teh
 - d. Teh dan Kopi**
11. Makanan sumber zat besi dari hewani adalah?
- a. Ikan dan sayur
 - b. Ikan dan daging sapi**
 - c. Tahu dan tempe
 - d. Telur dan tahu
12. Makanan sumber zat besi dari nabati adalah?
- a. Wortel dan Bayam
 - b. Daun genjer dan Tahu
 - c. Telur dan tahu
 - d. Tempe dan Tahu**
13. Buah yang membantu penyerapan zat besi karena kandungan vitamin C tinggi adalah?
- a. Jeruk, Jambu, Pepaya**
 - b. Melon, Semangka, Rambutan
 - c. Nangka, apel, sirsak
 - d. Salak, Mangga, Pisang
14. Sebaiknya berapa kali sehari mengonsumsi sayur?
- a. 5 kali seminggu
 - b. Setiap hari**
 - c. 3 kali seminggu
 - d. Seminggu sekali
15. Berapa porsi sayur yang dianjurkan?
- a. 1 porsi
 - b. 2-3 porsi**
 - c. Lebih dari 5 porsi
 - d. 3-4 porsi

Kuisisioner Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang disediakan menurut jawaban anda benar!

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Sebaiknya remaja mengonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi.				
2	Seharusnya remaja mengonsumsi sayur-sayuran 3 kali seminggu.				
3	Sebaiknya makan buah-buahan yang banyak mengandung vitamin C.				
4	Jika kita sudah menemukan gejala anemia maka diamkan saja.				
5	Setiap pagi kita dianjurkan sarapan pagi untuk mencegah anemia.				
6	Anemia bukan masalah kesehatan yang berbahaya.				
7	Remaja perlu mengonsumsi sayur hijau.				
8	Seharusnya makan makanan yang mengenyangkan saja.				
9	Anemia dapat mengganggu kondisi belajar.				
10	Remaja merasa tidak perlu untuk mendapat informasi mengenai anemia.				

(Adilla, 2021)

Lampiran 5. Master Tabel

No	Id sampel	Umur	Tanggal lahir	Kelas	Skor Pengetahuan		Skor Sikap	
					Pre Test	Post test	Pre Test	Post Test
1	S1	13 tahun	21/12/2011	VIII-1	5	12	16	39
2	S2	13 tahun	12/08/2011	VIII-1	8	12	22	34
3	S3	13 tahun	15/03/2012	VIII-1	9	12	22	36
4	S4	13 tahun	17/07/2012	VIII-1	6	14	21	34
5	S5	13 tahun	15/07/2012	VIII-1	6	15	28	40
6	S6	13 tahun	13/08/2011	VIII-1	5	13	19	34
7	S7	13 tahun	24/01/2011	VIII-1	8	14	28	35
8	S8	13 tahun	14/03/2012	VIII-2	8	14	25	39
9	S9	13 tahun	03/10/2012	VIII-2	8	15	28	40
10	S10	13 tahun	23/10/2011	VIII-2	6	14	19	33
11	S11	13 tahun	28/09/2011	VIII-2	9	14	29	39
12	S12	14 tahun	08/08/2011	VIII-2	6	13	25	30
13	S13	13 tahun	01/04/2012	VIII-2	7	15	21	34
14	S14	13 tahun	28/06/2012	VIII-2	10	15	21	39
15	S15	14 tahun	29/06/2011	VIII-3	6	13	20	38
16	S16	13 tahun	28/07/2012	VIII-3	6	13	19	31
17	S17	13 tahun	02/01/2012	VIII-3	8	14	19	36
18	S18	13 tahun	09/09/2012	VIII-3	5	11	20	34
19	S19	13 tahun	16/04/2012	VIII-3	5	13	12	31
20	S20	14 tahun	05/08/2011	VIII-3	7	13	19	32
21	S21	13 tahun	12/09/2011	VIII-4	9	14	12	30
22	S22	13 tahun	12/10/2011	VIII-4	7	13	21	34

23	S23	13 tahun	09/10/2011	VIII-4	8	14	28	39
24	S24	13 tahun	04/03/2012	VIII-4	9	14	21	35
25	S25	13 tahun	18/12/2012	VIII-4	7	13	29	38
26	S26	13 tahun	08/08/2012	VIII-4	9	14	21	35
27	S27	13 tahun	28/12/2011	VIII-4	2	13	10	30
28	S28	13 tahun	29/07/2012	VIII-5	6	14	12	34
29	S29	13 tahun	30/06/2012	VIII-5	7	12	25	33
30	S30	13 tahun	07/01/2011	VIII-5	8	14	20	34
31	S31	13 tahun	05/12/2011	VIII-5	10	15	19	33
32	S32	13 tahun	02/02/2012	VIII-5	5	12	20	31
33	S33	13 tahun	04/04/2012	VIII-5	10	14	21	36
34	S34	13 tahun	21/12/2012	VIII-5	7	13	19	32
35	S35	13 tahun	22/01/2012	VIII-6	9	14	21	34
36	S36	13 tahun	10/02/2012	VIII-6	7	14	19	36
37	S37	14 tahun	01/01/2011	VIII-6	5	13	10	32
38	S38	13 tahun	02/02/2012	VIII-6	9	15	19	34
39	S39	13 tahun	12/11/2012	VIII-6	9	15	29	40
40	S40	13 tahun	27/10/2011	VIII-6	10	13	28	38
41	S41	14 tahun	28/05/2011	VIII-6	8	11	28	38
42	S42	13 tahun	12/05/2012	VIII-7	6	14	20	31
43	S43	13 tahun	23/05/2012	VIII-7	7	12	28	39
44	S44	13 tahun	27/05/2012	VIII-7	9	12	23	31
45	S45	13 tahun	14/12/2012	VIII-7	10	14	23	32
46	S46	13 tahun	28/06/2012	VIII-7	8	13	19	30
47	S47	13 tahun	22/04/2012	VIII-7	5	14	23	38

48	S48	13 tahun	07/12/2011	VIII-8	7	13	25	40
49	S49	13 tahun	03/06/2012	VIII-8	6	14	10	38
50	S50	14 tahun	15/08/2011	VIII-8	8	13	28	36
51	S51	13 tahun	08/01/2012	VIII-8	7	14	28	39
52	S52	13 tahun	19/06/2012	VIII-8	8	13	28	36
53	S53	13 tahun	16/05/2012	VIII-8	7	14	19	37
54	S54	13 tahun	28/05/2012	VIII-9	6	13	26	38
55	S55	13 tahun	12/04/2012	VIII-9	7	12	25	32
56	S56	13 tahun	27/02/2012	VIII-9	9	13	27	38
57	S57	13 tahun	12/10/2011	VIII-9	6	12	25	33
58	S58	13 tahun	01/04/2012	VIII-9	7	12	25	35
59	S59	13 tahun	30/04/2012	VIII-9	5	12	19	35
60	S60	13 tahun	12/08/2012	VIII-9	7	13	20	32

No	Id Sampel	Sebelum Intervensi															Total
		Nilai Pertanyaan Pengetahuan															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	S1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5
2	S2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	8
3	S3	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9
4	S4	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
5	S5	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	6
6	S6	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5
7	S7	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8
8	S8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
9	S9	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	8
10	S10	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6
11	S11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9
12	S12	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6
13	S13	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7
14	S14	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	10
15	S15	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6
16	S16	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
17	S17	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8
18	S18	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
19	S19	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	5
20	S20	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	7
21	S21	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	9
22	S22	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
23	S23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
24	S24	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9
25	S25	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	7

26	S26	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	9
27	S27	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
28	S28	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6
29	S29	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	7
30	S30	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8
31	S31	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10
32	S32	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
33	S33	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	10
34	S34	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7
35	S35	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
36	S36	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7
37	S37	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5
38	S38	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9
39	S39	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9
40	S40	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10
41	S41	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8
42	S42	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	6
43	S43	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	7
44	S44	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9
45	S45	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10
46	S46	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	8
47	S47	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
48	S48	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
49	S49	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6
50	S50	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	8
51	S51	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7
52	S52	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8
53	S53	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7

54	S54	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
55	S55	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	7
56	S56	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9
57	S57	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	6
58	S58	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	7
59	S59	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
60	S60	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7
Jumlah		21	11	26	17	42	41	46	48	27	14	28	15	37	36	26	
%Benar		35%	18%	43%	28%	70%	68%	77%	80%	45%	23%	47%	25%	62%	60%	43%	
%Salah		65%	82%	57%	72%	30%	32%	23%	20%	55%	77%	53%	75%	38%	40%	57%	

25	S25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
26	S26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
27	S27	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
28	S28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
29	S29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
30	S30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
31	S31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
32	S32	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
33	S33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
34	S34	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
35	S35	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
36	S36	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
37	S37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
38	S38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
39	S39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
40	S40	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
41	S41	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11
42	S42	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
43	S43	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12
44	S44	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
45	S45	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
46	S46	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
47	S47	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
48	S48	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
49	S49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
50	S50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
51	S51	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14

52	S52	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13
53	S53	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
54	S54	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
55	S55	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
56	S56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
57	S57	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12
58	S58	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12
59	S59	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12
60	S60	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Jumlah		53	38	55	52	59	60	58	59	56	48	59	47	57	57	42	
%Benar		88%	63%	92%	87%	98%	100%	97%	98%	93%	80%	98%	78%	95%	95%	70%	
%Salah		12%	37%	8%	12%	2%	0%	3%	2%	7%	20%	2%	22%	5%	5%	30%	

No	Id Sampel	Sebelum Intervensi										Total
		Nilai Pertanyaan Sikap										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	S1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	16
2	S2	3	2	3	2	2	1	3	1	3	2	22
3	S3	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	22
4	S4	3	2	3	2	2	1	3	1	1	3	21
5	S5	4	1	4	3	4	3	4	1	3	1	28
6	S6	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19
7	S7	4	1	4	3	4	3	4	1	3	1	28
8	S8	4	1	4	3	2	3	3	1	3	1	25
9	S9	4	3	3	2	4	3	4	2	1	3	28
10	S10	3	2	3	2	2	1	3	1	1	1	19
11	S11	4	4	1	3	4	3	4	3	2	1	29
12	S12	4	1	4	3	2	3	3	1	3	1	25
13	S13	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21
14	S14	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21
15	S15	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20
16	S16	3	2	3	2	2	1	3	1	1	1	19
17	S17	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19
18	S18	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20
19	S19	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	12
20	S20	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19
21	S21	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	12
22	S22	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21
23	S23	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	28
24	S24	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21
25	S25	2	2	4	2	4	3	4	1	4	3	29

26	S26	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21
27	S27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
28	S28	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	12
29	S29	2	1	3	3	3	1	4	3	3	2	25
30	S30	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20
31	S31	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19
32	S32	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20
33	S33	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21
34	S34	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19
35	S35	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21
36	S36	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19
37	S37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
38	S38	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19
39	S39	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	29
40	S40	4	3	3	3	4	3	4	2	1	4	28
41	S41	4	3	3	3	4	3	4	3	1	4	28
42	S42	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20
43	S43	2	1	3	3	4	3	4	3	1	4	28
44	S44	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	23
45	S45	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	23
46	S46	2	3	3	2	3	1	3	1	1	1	19
47	S47	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	23
48	S48	2	1	3	3	3	1	4	3	3	2	25
49	S49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
50	S50	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	28
51	S51	2	1	3	3	4	3	4	3	1	4	28
52	S52	2	1	3	3	4	3	4	3	1	4	28
53	S53	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19

54	S54	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	26
55	S55	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	25
56	S56	2	1	3	3	4	3	4	2	1	4	27
57	S57	2	1	3	3	3	1	4	3	3	2	25
58	S58	2	1	3	3	3	1	4	3	3	2	25
59	S59	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	19
60	S60	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20
Jumlah		145	138	170	139	149	92	180	92	97	114	
%		60%	57%	70%	57%	62%	38%	75%	38%	40%	47%	

No	Id Sampel	Sesudah Intervensi										Total
		Nilai Pertanyaan Sikap										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	S1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
2	S2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	34
3	S3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36
4	S4	3	1	4	4	4	3	4	3	4	4	34
5	S5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	S6	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	34
7	S7	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
8	S8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
9	S9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	S10	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	33
11	S11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
12	S12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	S13	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	34
14	S14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
15	S15	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
16	S16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
17	S17	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	36
18	S18	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	34
19	S19	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	31
20	S20	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	32
21	S21	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	30
22	S22	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	34
23	S23	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
24	S24	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	35
25	S25	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38

26	S26	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	35
27	S27	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	30
28	S28	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	34
29	S29	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	33
30	S30	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	34
31	S31	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	33
32	S32	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	31
33	S33	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	36
34	S34	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	32
35	S35	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	34
36	S36	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	36
37	S37	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	32
38	S38	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	34
39	S39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
40	S40	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
41	S41	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
42	S42	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	31
43	S43	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
44	S44	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	31
45	S45	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	32
46	S46	3	1	4	4	2	4	4	2	3	3	30
47	S47	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
48	S48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
49	S49	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
50	S50	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	36
51	S51	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
52	S52	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	36
53	S53	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	37

54	S54	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
55	S55	3	1	4	4	4	4	4	3	2	4	32
56	S56	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
57	S57	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	33
58	S58	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35
59	S59	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	35
60	S60	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	32
Jumlah		207	170	220	228	225	219	226	192	204	224	
%		86%	70%	91%	95%	93%	91%	94%	80%	85%	93%	

Lampiran 6. Hasil Olahan Data

1. Kategori Umur Sampel

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13 tahun	54	90.0	90.0	90.0
14 tahun	6	10.0	10.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

2. Rata – Rata dan Standar Deviasi Pengetahuan Pre Test dan Post Test

Edukasi Gizi

Descriptive Statistic

	n	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Pengetahuan Pre Test	60	2	10	7,23	1,651
Skor Pengetahuan Prosttest	60	11	15	13,33	1,020
Valid N (listwise)	60				

3. Rata – Rata dan Standar Deviasi Pengetahuan Pre Test dan Post Test

Edukasi Gizi

Descriptive Statistic

	n	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Sikap Pre Test	60	10	29	21.77	5.074
Skor Sikap Posttest	60	30	40	35.07	3.064
Valid N (listwise)	60				

4. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pengetahuan Pre Test	.123	60	.025	.943	60	.007
Skor Pengetahuan Prosttest	.210	60	.000	.906	60	.000
Skor Sikap Pre Test	.176	60	.000	.913	60	.000
Skor Sikap Posttest	.148	60	.002	.939	60	.005

5. Hasil Uji Pengetahuan Pre Test dan Post Test Edukasi Gizi

Menggunakan Uji Wilcoxon

Ranks

		n	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Pengetahuan Post Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Nilai Pengetahuan Pre Test	Positive Ranks	60 ^b	30.50	1830.00
	Ties	0 ^c		
	Total	60		

- a. Nilai Pengetahuan Post Test < Nilai Pengetahuan Pre Test
 b. Nilai Pengetahuan Post Test > Nilai Pengetahuan Pre Test
 c. Nilai Pengetahuan Post Test > Nilai Pengetahuan Pre Test

	Nilai Pengetahuan Post Test - Nilai Pengetahuan Pre Test
Z	-6.767 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.
 b. Wilcoxon Signed Ranks Test

6. Hasil Uji Sikap Pre Test dan Post Test Edukasi Gizi Menggunakan Uji Wilcoxon

Ranks

		n	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Sikap Post Test	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
Skor Sikap Pre Test	Positive Ranks	60 ^e	30.50	1830.00
	Ties	0 ^f		
	Total	60		

- a. Skor Sikap Post Test < Skor Sikap Pre Test
- b. Skor Sikap Post Test > Skor Sikap Pre Test
- c. Skor Sikap Post Test > Skor Sikap Pre Test

	Skor Sikap Post Test Skor Sikap Pre Test
Z	-6.743 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 7. Dokumentasi Media Flip Chart





- Daya tahan tubuh menurun, sehingga mudah sakit atau terkena infeksi.
- Konsentrasi belajar menurun, karena kurangnya oksigen ke otak membuat cepat lelah dan sulit fokus.
- Tubuh mudah lelah dan lemas, bahkan saat melakukan aktivitas ringan.

APA DAMPAK ANEMIA BAGI REMAJA?



- Makanan tinggi zat besi dibutuhkan untuk membentuk hemoglobin.
- Konsumsi buah kaya vitamin C bantu penyerapan zat besi.
- TTD mengandung zat besi & asam folat untuk pembentukan hemoglobin.
- Hindari teh/kopi saat makan karena bisa menghambat penyerapan zat besi.

CARA MENEGAH ANEMIA



Makan makanan tinggi zat besi

Konsumsi buah tinggi vitamin C

Minum tablet tambah darah (TTD)

Hindari minum teh/kopi saat makan

BAGAIMANA CARA MENEGAH ANEMIA?



Zat besi adalah mineral yang berperan penting dalam pembentukan hemoglobin dalam sel darah merah.

Fe



APA ITU ZAT BESI?



SUMBER ZAT BESI HEWANI

Energi= 261 kal Protein= 27,9 gr Zat besi= 15,8 mg	Energi= 273 kal Protein= 17,5 gr Zat besi= 2,6 mg
Energi= 100 kal Protein= 13,7 gr Zat besi= 1,7 mg	Energi= 154 kal Protein= 12,4 gr Zat besi= 3,0 mg

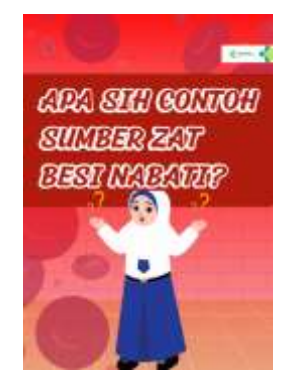
APA SIH CONTOH SUMBER ZAT BESI HEWANI?



SUMBER ZAT BESI NABATI

Energi= 16 kal Zat besi= 15,8 mg Vitamin c= 41 mg	Energi= 38 kal Zat besi= 2,3 mg Vitamin c= 17 mg
Energi= 92 kal Zat besi= 6,0 mg Vitamin c= 11 mg	Energi= 286 kal Protein= 30,2 g Zat besi= 6,9 mg

APA SIH CONTOH SUMBER ZAT BESI NABATI?



VITAMIN C

Energi= 45 kal Zat besi= 0,4 mg Vitamin c= 49 mg	Energi= 49 kal Zat besi= 1,1 mg Vitamin c= 87 mg
Energi= 46 kal Zat besi= 1,7 mg Vitamin c= 78 mg	Energi= 47 kal Zat besi= 0,8 mg Vitamin c= 31 mg

APA SIH CONTOH VITAMIN C?



PENTINGNYA SAYUR SETIAP HARI

- Sayur sumber zat besi dan serat.
- Sebaiknya makan sayur setiap hari: 2-3 porsi



KENAPA HARUS MAKAN SAYUR?



SARAPAN ITU PENTING!

- Sarapan bantu tubuh lebih kuat dan segar di pagi hari.
- Jangan skip sarapan, karena bisa menyebabkan lemas dan mudah terkena anemia.



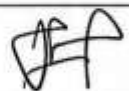
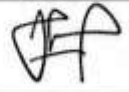
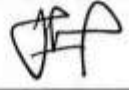
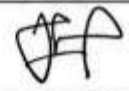
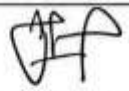
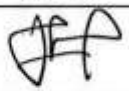
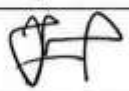
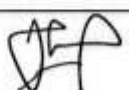


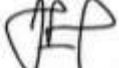
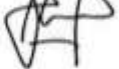
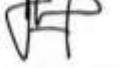
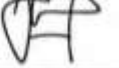
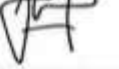
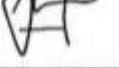
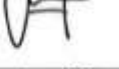
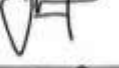
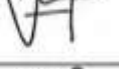
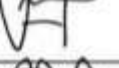
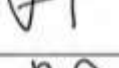
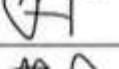
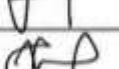
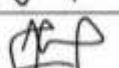
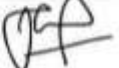
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

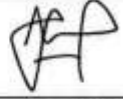
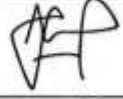
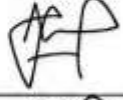
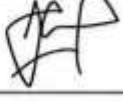


Lampiran 9. Bukti Bimbingan Skripsi**Bukti Bimbingan Skripsi**

Nama : Alya Salsabila
 NIM : P01031222065
 Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
 Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Media Flip Chart Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
 Dosen Pembimbing : Fauzi Romeli, SKM, M.Kes

No.	Tanggal	Topik Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa, 18 Februari 2025	Penyerahan surat bimbingan dan pengarahan tema penelitian oleh dosen pembimbing.		
2.	Sabtu, 1 Maret 2025	Mendiskusikan judul		
3.	Senin, 10 Maret 2025	Mendiskusikan judul		
4.	Sabtu, 22 Maret 2025	Bimbingan pemaparan Bab 1 dan kerangka konsep (Online).		
5.	Senin, 21 April 2025	Bimbingan pemaparan Bab 1 dan Bab 3.		
6.	Senin, 05 Mei 2025	Diskusi dan revisi bab 1-3.		
7.	Rabu, 07 Mei 2025	Diskusi dan revisi bab 1-3		
8.	Rabu, 14 Mei 2025	Diskusi dan revisi bab 1-3		
9.	Senin, 19 Mei 2025	ACC usulan skripsi		

10.	Kamis, 10 Juli 2025	Revisi proposal dengan dosen pembimbing		
11.	Rabu, 16 Juli 2025	ACC dosen pembimbing		
12.	Kamis, 17 Juli 2025	Revisi proposal dengan dosen penguji 1		
13.	Selasa, 22 Juli 2025	ACC dosen penguji 1		
14.	Rabu, 23 Juli 2025	Revisi proposal dengan dosen penguji 2		
15.	Senin, 28 Juli 2025	ACC dosen penguji 2		
16.	Selasa, 20 Januari 2026	Mengajukan BAB IV, Pengolahan Data		
17.	Selasa, 27 Januari 2026	Revisi BAB IV dan Pengolahan Data		
18.	Senin, 02 Februari 2026	Revisi BAB IV dan V		
19.	Selasa, 03 Februari 2026	ACC dosen pembimbing		
20.	Jumat, 16 Februari 2026	Seminar Hasil		
21.	Rabu, 29 April 2026	Revisi skripsi dengan dosen pembimbing		
22.	Senin, 04 Mei 2026	ACC dosen pembimbing		
23.	Selasa, 05 Mei 2026	Revisi proposal dengan dosen penguji 2		
24.	Rabu, 06 Mei 2026	ACC dosen penguji 2		
25.	Selasa, 19 Mei 2025	Revisi proposal dengan dosen penguji 1		

26.	Selasa, 02 Juni 2026	ACC dosen penguji 1		
27.	Rabu, 03 Juni 2026	Revisi Abstrak		
28.	Kamis, 04 Juni 2026	ACC Abstrak		
29.	Rabu, 12 Agustus 2026	ACC Turnitin –		
30.	Kamis, 20 Agustus 2026	ACC Skripsi Jilid Lux		

Lampiran 10. Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 & Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2616/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Alya Salsabila
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Gizi tentang Anemia dengan Media Flip Chart terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Remaja Putri di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam"

"The Effect of Nutrition Education about Anemia Using Flip Charts on the Knowledge and Attitudes of Adolescent Girls at SMP Negeri 2 Lubuk Pakam"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 06 April 2026 sampai dengan tanggal 06 April 2027.

This declaration of ethics applies during the period April 06, 2026 until April 06, 2027.



April 06, 2026
 Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal

Sumber Daya Manusia Kesehatan

Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137

(061) 8368633

<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 21 April 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/542/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Survei Pendahuluan

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
di_

Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Usulan/Proposal Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Bapak Fauzi Romeli, SKM, M.Kes untuk melakukan Survei Pendahuluan di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1.	Alya Salsabila	P01031222065	Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbk.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tse.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SMP NEGERI 2 LUBUKPAKAM**

Jalan Galang, Kelurahan Syahmad, Lubukpakam 20515
Telepon (061) 7051498, Laman: www.smpn2lubukpakam.sch.id, Pos-el: smpn2_lupa@yahoo.com
NPSN 10213895, NSS 201070116008, NIS 20032

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/11/SMPN.2/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SPF SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

nama : Alya Salsabila
NIM : P01031222065
program studi : Program Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
jenjang program: Sarjana.

Benar nama tersebut di atas telah melakukan Penelitian di UPT SPF SMP Negeri 2 Lubuk Pakam pada tanggal 26 April 2025 dengan Judul : *"Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam"*.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

26 April 2025
Kepala,



Nurhayati Manurung, S.Pd.
NIP 197410031999032008