

DAFTAR PUSTAKA

- Saraswati SK, Rahmaningrum FD, Pahsya MNZ, Paramitha N, Wulansari A, Ristantya AR, et al. Literature Review : Faktor Risiko Penyebab Obesitas. *Media Kesehat Masy Indones*. 2021;20(1):70–4.
- WHO. Obesitas dan Kelebihan Berat Badan. 9 Juni 2021. 2021;1.
- Sanger AS, Waani JO, Franklin PJC, Adaptasi T, Bencana KR, Lokon G. Di Kota Tomohon. 2021;18(2):75–82.
- Status P, Imt G, Remaja U, Tahun U, Sumatera P, Kota K, et al. Prevalensi Status Gizi (IMT/U) pada Remaja Umur 13 - 15 Tahun menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Sumatera Utara, Riskesdas 2018. 2018;16–9.
- Stifani Dianisa Prafita Hadi, Rahayu Dewi Soeyono, Any Sutiadiningsih, Mauren Gita Miranti. Pengaruh Pengetahuan Gizi Dan Sikap Memilih Makanan Dengan Perilaku Makan Remaja Di Kabupaten Kediri. *J Tata Boga*. 2024;13(1):1–7.
- Jenderal D, Dan P, Penyakit P, Ikel ART. Apa yang dimaksud dengan Obesitas Informasi Seputar Obesitas Artikel Seputar Obesitas. 2021;86–7.
- Novika Reza Ajeng Issa Putri SK. N. Obesitas pada Remaja di Era saat ini. *Unair, Fak Keperawatan*. 2022;1–1.
- HISAN N. Pemanfaatan Video Pembelajaran Pada Pelatihan Jarak Jauh Fungsional Penyuluh Pajak (Studi Kasus Bdk Denpasar). *MANAJERIAL J Inov Manaj dan Supervisi Pendidik*. 2021;1(2):164–72.
- Senosa Ginting I, Hairuddin Angkat A, Fatahillah Pasaribu S, Lestari W, Gizi J, Kesehatan Medan P, et al. Pengaruh Penyuluhan Gizi Tentang Obesitas Menggunakan Media Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Remaja di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam. *J Ilmu Kesehat dan Gizi [Internet]*. 2024;2(1):180–98. Available from: <https://doi.org/10.55606/jikg.v2i1.2149>
- NURAMALIA N. Efektivitas Intervensi Media Audio Visual Aku Bangga Aku Tahu Dalam Pencegahan Penularan Hiv-Aids Pada Remaja. *Heal J Inov Ris Ilmu Kesehat*. 2022;1(3):158–65.
- Ii BAB, Pustaka AT. No Title. 2020;11–36.

- Fish B. permenkes. 2020;2507(February):1–9.
- Eropa K. Bisakah Anda mewarisi obesitas dari orang tua Anda ? Penelitian baru mengatakan hal itu mungkin terjadi. 2024;1–7.
- Papagiannaki M, Kerr MA. Food portion sizes: trends and drivers in an obesogenic environment. *Nutr Res Rev*. 2024;126–42.
- Adnan D, Trinh J, Bishehsari F. Inconsistent Eating Time Is Associated With Obesity: a Prospective Study. *EXCLI J*. 2022;21:300–6.
- Yuniartika MD. aktivitas fisik. Skripsi Trevicko Januari 2024 [Internet]. 2022;(8.5.2017):2003–5. Available from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Smith OM, Robinson L, Ph D. Makan Emosional dan Cara Menghentikannya. :1–10.
- Masrul M. Epidemi obesitas dan dampaknya terhadap status kesehatan masyarakat serta sosial ekonomi bangsa. *Maj Kedokt Andalas*. 2018;41(3):152.
- Indonesia D. Waspada! Obesitas ! Ketahui Penyebab dan Dampaknya yang Mengancam Kesehatan Anda Dampak Kesehatan Fisik dari Obesitas. 2024;(021):10–4.
- Dhabi KA, Indonesia B. Dampak Jangka Panjang : Efek Jangka Panjang Obesitas pada Anak. 2024;1–17.
- Wozniak G, Rekleiti M, Roupia Z. *Health Science Journal*. Heal Sci J [Internet]. 2012;6(2):773–83. Available from: <http://search.proquest.com.ezproxy.lib.monash.edu.au/docview/1030135729/fulltextPDF/763E5B2597E84AB8PQ/1?accountid=12528>
- Irawan A, Sarniyati, Friandi R. Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Terhadap Penderita Skizofrenia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun Tahun 2022. *Prosiding*. 2022;1(2):705–13.
- Dangga V. Hubungan Pengetahuan, Sikap, Norma Subjektif, dan Persepsi Terhadap Perilaku Pencegahan Obesitas Pada Mahasiswa di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. 2021;1–107.
- Pratiwi I, Ridwan M. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Dan Scrapbook Terhadap Peningkatan Pengetahuan Obesitas Pada Remaja. *J Sport Educ*. 2021;4(1):77.

- Emergensi K, Ilmu D, Fk K. Edukasi Kesehatan dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *J Perawat Indones*. 2021;5(1):641–55.
- Fitria EY. Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Obesitas Pada Siswa Kelas IV Di SDN 8 Kota Bengkulu. *Angew Chemie Int Ed* 6(11), 951–952. 2020;(465):106–11.
- Kamiliatun N. The Effect of Health Education Through Animated Videos on Preventive Knowledge and Attitudes Obesity in Adolescents of SMPN 8 Malang. 2024;7(9):2317–23.
- Rukmana E, Fransiari ME, Damananik KY, Nurfazriah LR. Penilaian Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang serta Status Gizi pada Remaja di Sekolah Menengah Atas (SMA) Yayasan Bandung, Kabupaten Deli Serdang. *Amerta Nutr* [Internet]. 2023;7(2):178–83. Available from: <https://e-journal.unair.ac.id/AMNT/article/view/49841>
- Green, L. W., & Kreuter, M. W. (2005). *Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan

▲ Jalan Jangsi Lembang KM 14,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ 061 8122811
🌐 <http://poltekkes.medan.go.id>

Lubuk Pakam, 20 Agustus 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/607/2025

Lampiran : -

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SMP N 27 Medan

Di

Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Bapak Efendi Nainggolan, SKM, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SMP N 27 Medan. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1.	Hikaru Nitchi	P01031222145	Peningkatan Pengetahuan Pola Makan Untuk Mencegah Obesitas Pada Remaja SMP N 27 Medan Melalui Penyuluhan
2.	Maria Gracia V. Sinaga	P01031222089	Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Mengenai Obesitas Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Berupa Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi Pada Siswa Remaja Di SMP N 27 Medan

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HATI-HATI 021-81515026/ dan <http://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://pda.kemkes.go.id/verifikasi>



lampiran 2 Surat balasan izin penelitian

 **PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 27 MEDAN
 Jalan Pancing Pasar IV Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung Kota Medan Kode Pos 20222
 NPSN 10210946, NSS 20.1.07.06.0.324, Akreditasi : A, Poin 41, umang17mpk27medan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.4 / 166

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SMP Negeri 27 Medan di Kecamatan Medan Tembung Kota Medan Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MARIA GRACIA V. SINAGA
 N I M : P01031222089
 Program studi : GIZI
 Perguruan Tinggi : POLTEKES MEDAN
 Judul Skripsi : PERBEDAAN PENINGKATAN PENGETAHUAN MENGENAI OBESITAS SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN INTERVENSI BERUPA PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA REMAJA DI SMPN 27 MEDAN

Telah melaksanakan Riset di UPT SMP Negeri 27 Medan untuk penyusunan Skripsi.
 Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan mestinya.

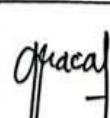
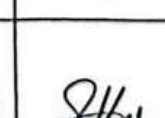
Medan, 14 Agustus 2025
 Kepala UPT SMP Negeri 27 Medan


Drs. H. SANGKOT BASUKI, M.M
 NIP. 19690817 199801 1 001

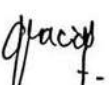
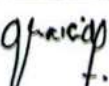
lampiran 3 Bukti Bimbingan Skripsi

BUKTI BIMBINGAN USULAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maria Gracia Valentina Sinaga
 NIM : P01031222089
 Judul : Perbedaan Pengetahuan Mengenai Obesitas
 Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan
 Video Animasi Pada Siswa Di SMP Negeri 27 Medan.
 Dosen pembimbing : Efendi Nainggolan SKM, M.Kes

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Pembimbing
1.	17 Februari 2025	Penyerahan surat permintaan sebagai dosen pembimbing dan pengenalan.		
2.	18 Februari 2025	Diskusi terkait topik permasalahan yang akan diteliti.		
3.	19 Februari 2025	Pengajuan judul dan outline penelitian.		
4.	20 Februari 2025	Mendiskusikan tentang latar belakang.		
5.	27 Februari 2025	Membahas masukan terkait latar belakang.		

6.	7 Maret 2025	Diskusi penulisan Bab I sampai Bab III.	graciaf.	
7.	19 Maret 2025	Revisi Bab I sampai Bab III.	graciaf.	
8.	21 April 2025	Diskusi dan meminta tanda tangan untuk survei pendahuluan ke SMP Negeri 27 Kecamatan Percut Sei Tuan, Medan.	graciaf.	
9.	9 Mei 2025	Revisi Kuisisioner.	graciaf.	
10.	15 Mei 2025	Revisi kerangka konsep.	graciaf.	
11.	16 Mei 2025	Revisi Akhir.	graciaf.	
12.	30 Juni 2025	Revisi Proposal I.	graciaf.	
13.	7 Juli 2025	ACC Usulan Skripsi dosen pembimbing.	graciaf.	
14.	13 Agustus 2025	ACC Usulan Skripsi dosen penguji 1 Dan Penguji 2.	graciaf.	
15.	14 Agustus 2025	Jilid Sambung Usulan Skripsi.	graciaf.	

16.	02 April 2026	Revisi BAB IV – V.		
17	03 April 2026	Seminar Hasil Skripsi.		
18	18 Mei 2026	Diskusi Mengenai Perbaikan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing.		
19	19 Mei 2026	Diskusi Mengenai Perbaikan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing Ke 2.		
20	13 Mei 2026	ACC Perbaikan Skripsi Dari Dosen Pembimbing.		
21	3 Juni 2026	Diskusi Mengenai Perbaikan Skripsi Dari Penguji 2.		
22	8 Juni 2026	ACC Perbaikan Skripsi Dari Penguji 2.		
23	12 Juni 2026	Diskusi Mengenai Perbaikan Skripsi Dari Penguji 1.		
24	17 Juni 2026	ACC Perbaikan Skripsi Dari Penguji 1.		
25	18 Juni 2026	Diskusi Mengenai Abstrak Skripsi Dengan Dosen Pembimbing.		
26	19 Juni 2026	ACC Abstrak Oleh Dosen Pembimbing.		

27	18 Agustus 2026	Paraf Turnitin Bersama Dosen Pembimbing.		
----	-----------------------	---	---	---

lampiran 4 Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 & Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 ● <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3174 KEPK POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Maria Gracia Valentina Sinaga
Principal In Investigator

Nama Institusi : Maria Gracia Valentina Sinaga
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGENAI OBESITAS SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
 PENYULUHAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI PADA SISWA DI SMP NEGERI 27 MEDAN"**

**"DIFFERENCES IN KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT OBESITY BEFORE AND AFTER COUNSELING WITH
 ANIMATED VIDEOS FOR STUDENTS AT SMP NEGERI 27 MEDAN"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Juli 2026 sampai dengan tanggal 09 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 09, 2026 until July 09, 2027.

July 09, 2026
 Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

lampiran 5 Satuan Pembelajaran Penyuluhan Gizi

Judul Penelitian	: Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Obesitas Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Di SMP Negeri 27 Medan.
Penyuluh	: Maria Gracia V. Sinaga
Tempat Pelaksanaan	: Ruang kelas SMP Negeri 27 Medan
Hari dan Tanggal	: Agustus 2025
Media	: Video Animasi sebanyak 3 episode
Sasaran	: Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan
Durasi Intervensi	: Pertemuan $\times$ ($\pm$ 30 menit)

• Tujuan Umum

Meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif siswa terhadap pencegahan obesitas melalui edukasi bertahap menggunakan media video animasi yang menarik, interaktif, dan relevan dengan kehidupan remaja.

• Tujuan Khusus

Setelah mengikuti seluruh sesi penyuluhan, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian, penyebab, dan risiko obesitas.
2. Mengidentifikasi kebiasaan tidak sehat yang berisiko menimbulkan obesitas.
3. Menunjukkan sikap positif dalam memilih pola makan dan gaya hidup sehat.
4. Memiliki motivasi untuk menerapkan gaya hidup sehat sebagai upaya pencegahan obesitas.

Evaluasi

Metode:

- Pre-test dan Post-test (Pengetahuan dan Sikap)
- Observasi partisipasi diskusi dan keterlibatan siswa
- Penugasan reflektif

Indikator Keberhasilan:

- Peningkatan skor pengetahuan dan sikap dari pre ke post-test.
- Munculnya sikap positif dalam diskusi.
- Kemauan siswa untuk menerapkan gaya hidup sehat.

Rencana Pertemuan

Pertemuan 1

Tema : “Apa Itu Obesitas?”

Durasi : $\pm$ 50 Menit

Media : Video Animasi Episode 1

Tujuan Khusus:

Siswa mampu memahami definisi obesitas, indikator obesitas (IMT), dan penyebab umum obesitas pada remaja.

Materi Pokok:

- Pengertian obesitas
- Pengenalan perhitungan IMT biasa
- Penyebab umum obesitas: pola makan, kurang aktivitas fisik, kebiasaan screen time berlebih
- Pengenalan awal terhadap obesitas

Kegiatan Pembelajaran:

No.	Tahap	Waktu	Kegiatan penyuluh	Kegiatan Peserta
1.	Pendahuluan	5 menit	• Salam • Pembuka • Perkenalan • Menyampaikan tujuan kegiatan	• Menyimak dan memperhatikan
2.	Pretest	20 menit	Membagikan dan menjelaskan pengisian kuesioner pre-test	Mengisi pre-test
3.	Penyampaian Materi	6 menit	• Menayangkan video animasi obesitas	• Menonton video

4.	Diskusi	15 menit	• Mengajukan pertanyaan kepada siswa • Menjawab pertanyaan siswa	Bertanya dan menjawab
5.	Penutup	3 menit	• Menyimpulkan materi dan memberikan pesan gizi • Penugasan refleksi: “Catat pola makanmu hari ini” • Ucapan terima kasih dan salam penutup	Mendengarkan dan berpartisipasi

Pertemuan 2

Tema : “Dampak Obesitas Bagi Kesehatan dan Mental”

Durasi : ± 50 Menit

Media : Video Animasi Episode 2

Tujuan Khusus:

Siswa dapat memahami dampak obesitas terhadap kesehatan fisik, mental, dan sosial.

Materi Pokok:

- Risiko penyakit akibat obesitas: diabetes, jantung, hipertensi
- Dampak psikologis: minder, bullying
- Dampak sosial dan akademik

Kegiatan Pembelajaran:

No.	Tahap	Waktu	Kegiatan penyuluh	Kegiatan Peserta
1.	Pendahuluan	15 menit	• Salam • Pembuka • review materi sebelumnya	Menyimak dan memperhatikan
2.	Penyampaian Materi	6 menit	• Menayangkan video animasi obesitas	• Menonton video
3.	Diskusi	20 menit	• Mengajukan pertanyaan kepada siswa • Menjawab pertanyaan siswa	Bertanya dan menjawab
4.	Penutup	2 menit	• Menyimpulkan materi dan	Mendengarkan

			memberikan pesan gizi • Ucapan terima kasih dan salam penutup	
--	--	--	--	--

Pertemuan 3

Tema : “Gaya Hidup Sehat, Lawan Obesitas!”

Durasi : ± 50 Menit

Media : Video Animasi Episode 3

Tujuan Khusus:

Siswa mampu menerapkan pola makan sehat, aktivitas fisik, dan manajemen waktu untuk mencegah obesitas.

Materi Pokok:

- Pola makan sehat remaja (Isi Piringku)
- Pentingnya olahraga rutin & tidur cukup
- Kurangi konsumsi makanan cepat saji
- Tips membatasi screen time dan aktivitas duduk pasif

Kegiatan Pembelajaran:

No.	Tahap	Waktu	Kegiatan penyuluh	Kegiatan Peserta
1.	Pendahuluan	15 menit	• Salam • Pembuka • review materi sebelumnya	Menyimak dan memperhatikan
2.	Penyampaian Materi	6 menit	• Menayangkan video animasi obesitas	• Menonton video
3.	Diskusi	20 menit	• Mengajukan pertanyaan kepada siswa • Menjawab pertanyaan siswa	Bertanya dan menjawab

			• Diskusi per kelompok: “Buat rencana hidup sehat seminggu ke depan”	
5.	Posttest	15 menit	Membagikan dan menjelaskan pengisian post-test	Mengisi post-test
4.	Penutup	4 menit	• Menyimpulkan materi dan memberikan refleksi akhir • Penugasan kuis interaktif • Ucapan terima kasih dan salam penutup	Mendengarkan dan berpartisipasi

lampiran 6 Persetujuan Setelah Penjelasan

LAMPIRAN LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Jenis kelamin :

Alamat :

Umur :

Sekolah :

No. Responden :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam yang dilakukan oleh mahasiswi Prodi S.Tr.Gz Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Gizi yang bernama Maria Gracia Valentina Sinaga dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Obesitas Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Di SMP Negeri 27 Medan.” Penelitian ini tidak akan merugikan responden dalam segi apapun dan dibuat secara sukarela sertatidak ada unsur paksaan dari manapu.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Medan, 23 Agustus 2025

Mengetahui

Peserta/Subjek Penelitian

Peneliti

(Maria Gracia V. Sinaga)

(.....)

lampiran 7 Kuesioner Pengetahuan Obesitas Untuk Remaja SMP

Kuesioner Pengetahuan Obesitas Untuk Remaja Smp

Jenis soal: Pilihan Ganda | Skoring: 1 untuk benar, 0 untuk salah

1. Seseorang merasa cepat lelah dan tidak percaya diri karena berat badannya bertambah. Setelah dihitung, berat badannya 20% lebih tinggi dari berat ideal.

Apa kemungkinan kondisi yang dialami seseorang tersebut?

- A. Gizi buruk
- B. Gizi kurang
- C. Obesitas
- D. Kurang tidur

2. kamu mengalami kenaikan berat badan karena sering mengonsumsi makanan cepat saji dan jarang berolahraga. Apa yang sebaiknya kamu lakukan untuk mencegah obesitas?

- A. Melewatkan makan malam
- B. Banyak minum minuman manis
- C. Menambah porsi makanan
- D. Rutin berolahraga dan makan sehat

3. Seseorang suka ngemil keripik, coklat, dan minuman manis saat belajar. Apa dampak jangka panjang dari kebiasaan ini?

- A. Berat badan stabil
- B. Risiko obesitas meningkat
- C. Tubuh menjadi kurus
- D. Nafsu makan menurun

4. Seorang remaja putra memiliki orang tua yang keduanya obesitas. Ia juga mulai mengalami penambahan berat badan. Faktor apa yang mungkin memengaruhinya?

- A. Cuaca
- B. Genetik

C. Warna makanan

D. Jumlah teman

5. Jika kamu suka makan sambil menonton dan sering lupa berhenti walau sudah kenyang. Apa yang sebaiknya kamu lakukan?

A. Melanjutkan kebiasaan

B. Mengganti makanan dengan yang lebih manis

C. Makan dengan penuh kesadaran (mindful eating)

D. Tidak sarapan

6. seorang remaja sering tidak sarapan dan makan besar di malam hari. Kebiasaan ini bisa mengarah pada:

A. Berat badan menurun

B. Konsentrasi meningkat

C. Obesitas

D. Pertumbuhan tulang

7. Seorang anak mengalami tekanan darah tinggi dan kadar kolesterol naik. Salah satu penyebabnya kemungkinan adalah:

A. Kurang tidur

B. Konsumsi buah

C. Obesitas

D. Dehidrasi

8. Ketika kamu suka mengonsumsi nugget, sosis, dan makanan kaleng. Apa yang harus kamu lakukan untuk menyeimbangkan pola makannya?

A. Konsumsi camilan manis

B. Kurangi asupan gula dan perbanyak buah serta sayur

C. Minum lebih banyak soda

D. Hindari makan malam

9. seorang remaja sering merasa tertekan dan menghibur diri dengan makan berlebihan. Ini bisa dikaitkan dengan:

- A. Pola tidur
- B. Emosi yang tidak terkontrol
- C. Gaya rambut
- D. Cuaca panas

10. Dampak obesitas terhadap kualitas hidup remaja adalah:

- A. Menambah energi
- B. Membuat lebih populer
- C. Menurunkan kepercayaan diri dan aktivitas sosial
- D. Meningkatkan konsentrasi

11. seseorang merasa minder karena teman-temannya sering mengejek bentuk tubuhnya. Ini bisa berdampak pada:

- A. Nafsu makan bertambah
- B. Rasa percaya diri meningkat
- C. Kesehatan mental terganggu
- D. Daya ingat meningkat

12. Seorang remaja mengalami sleep apnea dan mudah lelah. Hal ini mungkin disebabkan oleh:

- A. Kurang tidur malam
- B. Kelebihan berat badan atau obesitas
- C. Banyak minum air
- D. Terlalu banyak olahraga

13. Ketika kamu cenderung menghindari olahraga dan lebih banyak duduk di rumah. Gaya hidup yang kamu lakukan sering disebut:

- A. Aktif
- B. Sedentari
- C. Agresif

D. Produktif

14. Jika kamu suka makan terburu-buru tanpa mengunyah dengan baik. Dengan kebiasaan ini kamu akan berisiko obesitas karena:

- A. Makanan lebih enak
- B. Membantu menurunkan berat badan
- C. Mengganggu sinyal kenyang dari otak
- D. Menghemat waktu

15. Remaja dengan pola makan tinggi gula dan lemak jenuh berisiko mengalami:

- A. Hipotensi
- B. Hipotermia
- C. Obesitas
- D. Gizi buruk

16. Faktor penyebab obesitas karena seseorang terbiasa makan sambil main gawai tanpa sadar jumlahnya adalah:

- A. Genetik
- B. Emosional
- C. Kurang mindful eating
- D. Aktivitas tinggi

17. Seorang remaja mengalami diabetes tipe 2. Salah satu penyebab utama kondisi ini adalah:

- A. Konsumsi sayur
- B. Obesitas
- C. Konsumsi air putih
- D. Kurang tidur

18. Jika kamu ingin menjaga berat badan ideal. Salah satu kebiasaan yang bisa kamu lakukan adalah:

- A. Makan makanan tinggi gula
- B. Menambah konsumsi fast food
- C. Tidur setelah makan
- D. Berolahraga rutin dan makan bergizi

19. Ketika seseorang makan lebih banyak saat stres atau sedih, hal ini disebut:

- A. Diet sehat
- B. Emosi makan (emotional eating)
- C. Kalori defisit
- D. Puasa

20. Salah satu alasan penting berolahraga bagi remaja dengan obesitas adalah:

- A. Menambah lemak tubuh
- B. Meningkatkan nafsu makan
- C. Menurunkan metabolisme
- D. Membakar kalori dan memperbaiki metabolisme. (28)

KUNCI JAWABAN

1. C. Obesitas
2. D. Rutin berolahraga dan makan sehat
3. B. Risiko obesitas meningkat
4. B. Genetik
5. C. Makan dengan penuh kesadaran (mindful eating)
6. C. Obesitas
7. C. Obesitas
8. B. Kurangi asupan gula dan perbanyak buah serta sayur
9. B. Emosi yang tidak terkontrol
10. C. Menurunkan kepercayaan diri dan aktivitas sosial
11. C. Kesehatan mental terganggu
12. B. Kelebihan berat badan atau obesitas
13. B. Sedentari
14. C. Mengganggu sinyal kenyang dari otak
15. C. Obesitas
16. C. Kurang mindful eating
17. B. Obesitas
18. D. Berolahraga rutin dan makan bergizi
19. B. Emosi makan (emotional eating)
20. D. Membakar kalori dan memperbaiki metabolisme

lampiran 8 KUISONER SIKAP TERKAIT OBESITAS

Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan saksama, kemudian beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu.

Dengan skala :

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Setuju (S)
- 4 = Sangat Setuju (SS)

No.	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	S (3)	SS (4)
1.	Obesitas bisa menyebabkan penyakit serius seperti jantung dan diabetes.				
2.	Saya merasa penting untuk menjaga berat badan ideal sejak remaja.				
3.	Saya tidak peduli jika berat badan saya berlebih. (R)				
4.	Saya berusaha menghindari makanan cepat saji yang tidak sehat.				
5.	Olahraga teratur tidak terlalu penting untuk mencegah obesitas. (R)				
6.	Mengetahui dampak obesitas membuat saya ingin hidup lebih sehat.				
7.	Saya malu jika saya atau teman saya mengalami obesitas. (R)				

8.	Saya bersedia mengubah pola makan demi kesehatan tubuh.				
9.	Saya merasa malas untuk beraktivitas fisik walaupun tahu itu sehat. (<i>R</i>)				
10.	Penyuluhan gizi membuat saya lebih sadar akan pentingnya mencegah obesitas.				

Keterangan :

- Butir yang diberi tanda (*R*) adalah pernyataan negatif dan harus dibalik skornya saat dianalisis.
- Skor total maksimal: 40, skor minimal: 10.

Skor semakin tinggi menunjukkan sikap yang semakin positif terhadap pencegahan obesitas.

lampiran 9 Lembar Observasi Pelaksanaan Penyuluhan Menggunakan Video Animasi

- Judul Penelitian : Perbedaan Pengetahuan Mengenai Obesitas Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Berupa Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi
- Nama Observer :
- Tanggal Observasi :
- Lokasi : SMP Negeri 27 Kecamatan Percut Sei Tuan
- Waktu : Pukul s/d

A. KETERLAKSANAAN PENYULUHAN

No	Komponen yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Video animasi ditayangkan dengan baik	☐	☐	
2	Durasi video sesuai rencana (± 3 menit)	☐	☐	
3	Materi dalam video sesuai indikator (pengertian, penyebab, dampak, pencegahan obesitas)	☐	☐	
4	Suara dan gambar video	☐	☐	

	jelas dan dapat dipahami			
5	Peneliti memberikan penjelasan sebelum video	☐	☐	
6	Peneliti memberikan penegasan setelah video	☐	☐	

B. PARTISIPASI SISWA

No	Komponen yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir	☐	☐	
2	Siswa menunjukkan antusiasme saat menonton	☐	☐	
3	Siswa memperhatikan video dengan serius	☐	☐	

4	Siswa mengajukan pertanyaan atau merespons diskusi	☐	☐	
---	--	--------------------------	--------------------------	--

Catatan Tambahan / Observasi Lain:

.....

.....

.....

Lampiran 10 Hasil pretest pengetahuan mengenai obesitas

No.	Id	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P tot
1	G1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	11
2	G2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	10
3	G3	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	11
4	G4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	G5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11
6	G6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	18
7	G7	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	11
8	G8	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9
9	G9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
10	G10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
11	G11	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	10
12	G12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
13	G13	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	11
14	G14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17
15	G15	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
16	G16	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	8
17	G17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16

18	G18	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
19	G19	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6
20	G20	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12
21	G21	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
22	G22	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	7
23	G23	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
24	G24	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14
25	G25	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	15
26	G26	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
27	G27	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9
28	G28	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15
29	G29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	6
30	G30	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
31	G31	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	8
32	G32	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	15
33	G33	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	11
34	G34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16
35	G35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	16
36	G36	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11

37	G37	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15
38	G38	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7
39	G39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15
40	G40	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	8
41	G41	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	10
42	G42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18
43	G43	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17
44	G44	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	8
45	G45	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	11
46	G46	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6
47	G47	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9
48	G48	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
49	G49	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	16
50	G50	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8
51	G51	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	7
52	G52	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8

37	G37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
38	G38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
39	G39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
40	G40	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
41	G41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
42	G42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
43	G43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
44	G44	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
45	G45	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
46	G46	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	13
47	G47	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
48	G48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
49	G49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18
50	G50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17
51	G51	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
52	G52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18

Lampiran 12 Pretest-posttest sikap mengenai obesitas

No.	Id	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S TOT	SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6	SA7	SA8	SA9	SA10	SA TOT
1	G1	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	22	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37
2	G2	3	2	3	2	2	1	3	1	3	2	22	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
3	G3	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	22	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	33
4	G4	3	2	3	2	2	1	3	1	1	3	21	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	35
5	G5	4	1	4	3	4	3	4	1	3	1	28	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	32
6	G6	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
7	G7	4	1	4	3	4	3	4	1	3	1	28	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	30
8	G8	4	1	4	3	2	3	3	1	3	1	25	2	4	4	1	2	4	4	4	4	2	33
9	G9	4	3	3	2	4	3	4	2	1	3	29	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	36
10	G10	3	2	3	2	2	1	3	1	1	1	19	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	34
11	G11	4	4	1	3	4	3	4	3	2	1	29	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	31
12	G12	4	1	4	3	2	3	3	1	3	1	25	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
13	G13	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	37

14	G14	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	34
15	G15	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	34
16	G16	3	2	3	2	2	1	3	1	1	1	19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	G17	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	36
18	G18	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20	4	3	3	1	4	4	2	4	2	4	31
19	G19	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	12	4	3	1	3	2	4	1	4	4	4	30
20	G20	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19	4	4	3	4	1	4	4	2	4	4	34
21	G21	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	36
22	G22	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21	1	2	3	1	3	1	3	1	1	3	19
23	G23	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	28	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
24	G24	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
25	G25	2	2	4	2	4	3	4	1	4	3	29	4	3	3	1	3	3	4	3	3	1	25
26	G26	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	30
27	G27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	33
28	G28	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	34
29	G29	2	1	3	3	3	1	4	3	3	2	25	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	28

30	G30	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	33
31	G31	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19	2	4	3	3	2	4	1	4	4	4	31
32	G32	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	33
33	G33	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21	3	3	3	3	4	3	2	3	4	1	29
34	G34	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	29
35	G35	2	3	3	2	2	1	3	1	1	3	21	3	3	1	3	1	3	2	3	1	3	23
36	G36	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	30
37	G37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	33
38	G38	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	19	1	3	4	1	4	2	1	4	4	4	28
39	G39	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	29	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
40	G40	4	3	3	3	4	3	4	2	1	4	31	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	30
41	G41	4	3	3	3	4	3	4	3	1	4	32	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	34
42	G42	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	20	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
43	G43	2	1	3	3	4	3	4	3	1	4	28	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	37
44	G44	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	23	4	3	3	1	4	4	1	3	2	3	29
45	G45	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	23	4	3	3	4	2	4	1	3	2	3	29

46	G46	2	3	3	2	3	1	3	1	1	1	20	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	37
47	G47	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	23	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	35
48	G48	2	1	3	3	3	1	4	3	3	2	25	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	34
49	G49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	36
50	G50	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	28	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	33
51	G51	2	1	3	3	4	3	4	3	1	4	28	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	27
52	G52	2	1	3	3	4	3	4	3	1	4	28	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	36

lampiran 13 Tabel Selisih Skor Pengetahuan Dan Sikap

No.	Id sampel	Skor pre-test pengetahuan	Skor post-test pengetahuan	selisih	Skor pre-test sikap	Skor post-test sikap	selisih
1	G1	11	20	+9	22	37	+15
2	G2	10	19	+9	22	38	+16
3	G3	11	19	+8	22	33	+11
4	G4	19	20	+1	21	35	+14
5	G5	11	15	+4	28	32	+4
6	G6	18	20	+2	19	39	+20
7	G7	11	18	+7	28	30	+2
8	G8	9	11	+2	25	33	+8
9	G9	18	19	+1	29	36	+7
10	G10	19	20	+1	19	34	+15
11	G11	10	19	+9	29	31	+2
12	G12	18	20	+2	25	38	+13
13	G13	11	18	+7	21	37	+16
14	G14	17	17	0	21	34	+13
15	G15	16	19	+3	20	34	+14
16	G16	8	19	+11	19	40	+21
17	G17	16	20	+4	19	36	+17

18	G18	16	17	+1	20	31	+11
19	G19	6	16	+10	12	30	+18
20	G20	12	7	-5	19	34	+15
21	G21	11	14	+3	12	36	+24
22	G22	7	9	+2	21	19	-2
23	G23	19	17	-2	28	32	+4
24	G24	14	7	-7	21	38	+17
25	G25	15	19	+4	29	25	+4
26	G26	15	18	+3	21	30	+9
27	G27	9	14	+5	10	33	+23
28	G28	15	17	+2	12	34	+22
29	G29	6	17	+11	25	28	+3
30	G30	11	19	+8	20	33	+13
31	G31	8	11	+3	19	31	+12
32	G32	15	8	-7	20	33	+13
33	G33	11	19	+8	21	29	+8
34	G34	16	19	+3	19	29	+10
35	G35	16	15	-1	21	23	+2
36	G36	11	19	+8	19	30	+11
37	G37	15	18	+3	10	33	+23
38	G38	7	10	+3	19	28	+9

39	G39	15	18	+3	29	38	+9
40	G40	8	18	+10	31	30	+1
41	G41	10	19	+9	32	34	+2
42	G42	18	19	+1	20	38	+18
43	G43	17	19	+2	28	37	+9
44	G44	8	15	+7	23	29	+6
45	G45	11	18	+7	23	29	+6
46	G46	6	13	+7	20	37	+17
47	G47	9	17	+8	23	35	+12
48	G48	11	19	+8	25	34	+9
49	G49	16	18	+2	10	36	+26
50	G50	8	17	+9	28	33	+5
51	G51	7	18	+11	28	27	-1
52	G52	8	18	+10	28	36	+8

Lampiran 14 hasil output SPSS

Hasil output Spss

umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13	22	42.3	42.3	42.3
14	26	50.0	50.0	92.3
15	4	7.7	7.7	100.0
Total	52	100.0	100.0	

jenis kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid lak	25	48.1	48.1	48.1
per	27	51.9	51.9	100.0
Total	52	100.0	100.0	

Uji Kolmogorov-Smirnov

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor pengetahuan	.192	52	.000	.930	52	.004
post_skor	.259	52	.000	.788	52	.000
skor sikap	.186	52	.000	.927	52	.003
post_skorS	.114	52	.092	.943	52	.015

a. Lilliefors Significance Correction

Statistics

	skor pengetahuan	post_skor	skor sikap	post_skorS
N Valid	52	52	52	52
Missing	0	0	0	0
Mean	12.54	16.75	21.83	33.02
Median	11.00	18.00	21.00	34.00
Std. Deviation	3.898	3.486	5.444	4.114
Minimum	6	7	10	19
Maximum	19	20	32	40

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post_skor - skor pengetahuan Negative Ranks	5 ^a	20.90	104.50
Positive Ranks	46 ^b	26.55	1221.50
Ties	1 ^c		
Total	52		
post_skorS - skor sikap Negative Ranks	4 ^d	2.88	11.50
Positive Ranks	48 ^e	28.47	1366.50
Ties	0 ^f		
Total	52		

a. post_skor < skor pengetahuan

b. post_skor > skor pengetahuan

c. post_skor = skor pengetahuan

d. post_skorS < skor sikap

e. post_skorS > skor sikap

f. post_skorS = skor sikap

Test Statistics^b

	post_skor - skor pengetahuan	post_skorS - skor sikap
Z	-5.247 ^a	-6.172 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

lampiran 15 Dokumentasi survey pendahuluan

lampiran 16 dokumentasi penelitian hari pertama



lampiran 17 dokumentasi penelitian hari kedua



lampiran 18 dokumentasi penelitian hari ketiga



