

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG STUNTING DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU
BALITA DI DESA TUMPATAN NIBUNG KECAMATAN BATANG KUIS
TAHUN 2026**



**SHELLA GRECIA BR BANGUN
P01031222049**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2026**

**PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG STUNTING DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU
BALITA DI DESA TUMPATAN NIBUNG KECAMATAN BATANG KUIS
TAHUN 2026**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika (S.Tr.Gz) pada Program Studi Sarjana Terapan
Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**SHELLA GRECIA BR BANGUN
P01031222049**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG STUNTING DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU
BALITA DI DESA TUMPATAN NIBUNG KECAMATAN BATANG KUIS
TAHUN 2026**

Diusulkan Oleh

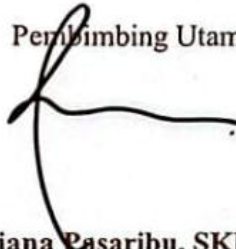
Shella Grecia Br Bangun

P01031222049

Telah disetujui di Lubuk Pakam

Pada tanggal 28 Agustus 2026

Pembimbing Utama



Dr. Rina Dorian Pasaribu, SKM, M.Kes

NIP.197610232000032002

Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



Dr. Rina Dorian Pasaribu, SKM, M.Kes

NIP.197610232000032002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG STUNTING DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU
BALITA DI DESA TUMPATAN NIBUNG KECAMATAN BATANG KUIS
TAHUN 2026**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

Shella Grecia Br Bangun

P01031222049

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 5 Februari 2026

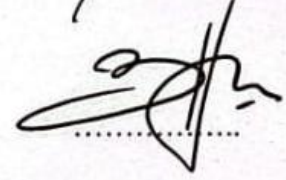
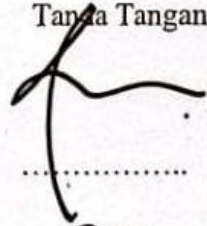
Tim Penguji :

1. Ketua : Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes

2. Anggota 1 : Dr. Oslida Martony SKM, M.Kes

3. Anggota 2 : Herly Nainggolan, SKM, M.Kes

Tanda Tangan



Lubuk Pakam, 28 Agustus 2026

Mengetaksi
Ketua Prodi



Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes

NIP.197610232000032002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Shella Grecia Br Bangun
NIM : P01031222049
Program Studi : Diploma D-IV
Jurusan : Gizi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

"Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Stunting Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Di Desa Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis Tahun 2026"

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lubuk Pakam, 17 Juli 2026

Penulis



SHELLA GRECIA BR BANGUN

P01031222049

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG STUNTING DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA DI DESA TUMPATAN NIBUNG KECAMATAN BATANG KUIS TAHUN 2026

Shella Grecia Br Bangun, Dr. Rina Dorianas Pasaribu, SKM, M.Kes

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan

Email : shellagrecia02@gmail.com

Stunting masih menjadi masalah gizi pada balita yang dipengaruhi oleh rendahnya pengetahuan dan sikap ibu. Edukasi gizi melalui media video animasi menjadi alternatif untuk meningkatkan pemahaman ibu balita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita.

Penelitian ini menggunakan desain *eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di Desa Tumpatan Nibung, Kecamatan Batang Kuis, bulan Agustus 2025. Sampel penelitian berjumlah 40 ibu balita yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Intervensi berupa edukasi gizi diberikan melalui media video animasi yang dibagikan melalui *WhatsApp* Group selama 5 Minggu. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan nilai *Cronbach's α* kuesioner pengetahuan sebesar 0,896 dan 0,698 sikap. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-test*.

Rata-rata skor pengetahuan ibu sebelum edukasi $37,75 \pm 10,436$ meningkat menjadi $73,13 \pm 10,723$ setelah edukasi, dengan peningkatan sebesar 35,38 poin (93,7%). Rata-rata skor sikap meningkat dari $43,00 \pm 10,908$ menjadi $78,00 \pm 9,661$ dengan peningkatan sebesar 35,00 poin (81,4%). Hasil uji *Paired Sample T-test* menunjukkan ada pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan ibu ($p < 0,001$) dan sikap ibu ($p < 0,001$) karena nilai $p < 0,05$. Dengan demikian, edukasi gizi melalui media video animasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu balita.

Edukasi gizi melalui media video animasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu balita mengenai stunting. Oleh karena itu, media ini dapat dimanfaatkan sebagai sarana edukasi yang menarik dan mudah dipahami.

Kata Kunci: edukasi gizi, pengetahuan, sikap, stunting, video animasi.

ABSTRACT

The Effect of Nutritional Education on Stunting Using Animated Video Media on the Knowledge and Attitudes of Mothers of Toddlers in Tumpatan Nibung Village, Batang Kuis District, in 2026

Shella Grecia Br Bangun, Dr. Rina Dorianas Pasaribu, SKM, M.Kes
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Email: shellagrecia02@gmail.com

Stunting remains a nutritional problem among toddlers and is influenced by low knowledge and poor attitudes among mothers. Nutritional education using animated video media serves as an alternative for improving mothers' understanding of toddlers. This study aims to determine its effect on the knowledge and attitudes of mothers of toddlers.

This study utilized an experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The research was conducted in Tumpatan Nibung Village, Batang Kuis District, in August 2025. The study sample consisted of 40 mothers of toddlers, selected through purposive sampling. The intervention, in the form of nutritional education, was delivered through animated videos shared via a WhatsApp Group over 5 weeks. Data collection used knowledge and attitude questionnaires that had been tested for validity and reliability, with Cronbach's alpha values of 0.896 for the knowledge questionnaire and 0.698 for the attitude questionnaire. Data analysis was performed using the Paired Sample T-test.

The average knowledge score of the mothers before the education was 37.75 ± 10.436 , which increased to 73.13 ± 10.723 after the education, representing a 35.38-point increase (93.7%). The average attitude score increased from 43.00 ± 10.908 to 78.00 ± 9.661 , representing a 35.00-point increase (81.4%). The Paired Sample T-test results indicated a significant effect of nutritional education on the mothers' knowledge ($p < 0.001$) and attitudes ($p < 0.001$), as the p-values were < 0.05 . Therefore, nutritional education via animated video media is effective in improving mothers' knowledge and attitudes toward toddlers.

Nutritional education using animated video media is effective in improving mothers' knowledge and attitudes regarding stunting. Consequently, this medium can be used as an engaging, easily understood educational tool.

Keywords: nutritional education, knowledge, attitude, stunting, animated video.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita di Desa Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis tahun 2026”**.

Selanjutnya, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes, selaku pembimbing utama yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenalkan pula penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Herta Masthalina, SKM, MPH selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Bapak Dr. Oslida Martony, SKM, M.Kes selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Herly Nainggolan, SKM, M.Kes selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Sarianto selaku Kepala Desa dan semua perangkat Desa Tumpatan Nibung yang telah memberikan izin dan berkenan menjadi responden penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayah Imanuel Bangun dan Ibu Taria Br Silalahi, dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang penulis sampaikan terima kasih atas doa, perhatian, pengorbanan, dukungan, kesabaran serta perjuangan yang telah diberikan tanpa henti.
8. Teruntuk abang S. Ari Kristian Bangun dan adik Putri KaroLina Br. Bangun tersayang, terima kasih telah menjadi bagian yang sangat berarti bagi penulis

dalam menyelesaikan pendidikan ini, atas semangat, perhatian, canda tawa bahkan bertengkar karena hal-hal kecil. Semoga kita bertiga selalu dapat saling mendukung, menjaga dan menemani satu sama lain.

9. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada sahabat Elsa, terima kasih untuk setiap tawa, cerita, keluh kesah dan tetap menemani dalam keadaan apapun. Dan semua teman-teman yang telah membantu dan memberikan dukungan untuk penulis. Semoga apa pun jalan yang kita pilih setelah ini berhasil dan bisa bertemu kembali sebagai versi terbaik dari diri kita.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi ini. Penulis tetap mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi dibidang gizi dan kesehatan. Terima kasih atas perhatian dan dukungannya.

Lubuk Pakam, 18 Juli 2026

Penulis

Shella Grecia Br Bangun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
BIODATA PENULIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi pelayanan kesehatan	7
2. Bagi penulis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Balita	8
1. Pengertian Balita	8
2. Kebutuhan Zat Gizi pada Balita	10
3. Masalah Gizi pada Anak Balita	11
B. Edukasi Gizi	13
1. Pengertian Edukasi	13
2. Metode Edukasi Gizi	14
3. Media Edukasi Gizi	15

C. Pengetahuan	16
1. Pengertian Pengetahuan	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan pada Ibu Balita	17
D. Sikap	19
1. Pengertian Sikap	19
2. Faktor yang Mempengaruhi Sikap	19
E. Penelitian Terdahulu	21
F. Kerangka Teori.....	28
G. Kerangka Konsep.....	28
H. Definisi Operasional	29
I. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	32
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Jenis Data	34
2. Cara Pengumpulan Data.....	34
E. Pengolahan dan Analisis Data	39
1. Pengolahan Data.....	39
2. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
2. Karakteristik Responden	41
3. Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi	43
4. Analisa Perbedaan Rata-rata Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi	44
B. Pembahasan.....	45

1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
2. Pengetahuan Ibu Balita Sebelum Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi	46
3. Pengetahuan Ibu Balita Sesudah Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi	48
4. Sikap Ibu Balita Sebelum Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi	48
5. Sikap Ibu Balita Sesudah Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi	50
6. Rerata Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi dengan Media Video Animasi	51
BAB V KESIMPULAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
Lampiran	60

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Kebutuhan Zat Gizi	11
Tabel 2 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3 Definisi Operasional	29
Tabel 4 Skala Interpretasi Kriteria.....	36
Tabel 5 Distribusi Kelayakan Media Video Animasi Hasil Uji Coba di Posyandu Anggrek desa Sekip, Lubuk Pakam	36
Tabel 6 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	42
Tabel 7 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	42
Tabel 8 Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi (n=40)	43
Tabel 9 Rata-rata Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi (n=40)	44
Tabel 10 Analisis Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi	44
Tabel 11 Analisis Perbedaan Rata-rata Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka teori	28
Gambar 2 Kerangka Konsep	28
Gambar 3 Tahap Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Bukti Bimbingan Proposal Skripsi	60
Lampiran 2 Surat Survei Pendahuluan.....	62
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	63
Lampiran 4 Ethical Clearance	64
Lampiran 5 Persetujuan Setelah Penjelasan.....	65
Lampiran 6 Kuesioner Pengetahuan	66
Lampiran 7 Kuesioner Sikap.....	71
Lampiran 8 Lembar Observasi.....	72
Lampiran 9 Uji Coba Video Animasi.....	73
Lampiran 10 Panduan Wawancara Survei Pendahuluan.....	75
Lampiran 11 Video Animasi.....	76
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Video Animasi	78
Lampiran 14 Hasil Monitoring.....	80
Lampiran 15 Master Tabel	82
Lampiran 16 Hasil Output.....	84
Lampiran 17 Dokumentasi.....	87