

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Aliah Istiqomah, Kristin Masmur S, Ribby Aurellia Amali, and Sulis Tiawati. 2024. “Peran Gizi Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita.” *Antigen: Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi* 2(2):67–74. doi: 10.57213/antigen.v2i2.260.
- Adhistry, Weny Anggraini, Immawanti Immawanti, Evawaty Evawaty, Mistri Ayu, Ika Muzdalia, and Aulia Rahmi Latif. 2023. “Pengaruh Penyuluhan Berbasis Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pemberian MP-ASI Pada Balita 6-24 Bulan.” *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 5(2):296–303. doi: 10.36339/jhest.v5i2.116.
- Aeni, Ani Nur, Mita Dewi Handari, Sakti Wijayanti, and Wira Sakti Sutiana. 2022. “Pengembangan Video Animasi Light Pedia Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran Di SD.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6(3):721. doi: 10.35931/am.v6i3.1077.
- Aliyya, Taqiyya Firdausi, and Siti Sulandjari. 2022. “The Effect Of Using Video On Knowledge Mastery And Attitudes For Eating Fish In Mothers Of Children Under Five Years In Kenjeran Surabaya.” *Jurnal Kesmas Dan Gizi (Jkg)* 5(1):130–37.
- Andriyani, Suci, and Ratih Kurniasari. 2022. “Pengaruh Edukasi Melalui Media Audiovisual (Animasi) Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar.” *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat* 6(2):1686–90. doi: 10.31004/prepotif.v6i2.4414.
- Annisa Nuradhiani. 2023. “Faktor Risiko Masalah Gizi Kurang Pada Balita Di Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Dan Sosial* 1(2):17–25. doi: 10.59024/jikas.v1i2.285.
- Amir Maulana. 2022. “Focus Group Discussion.” 5:2589–2602.
- Andi Wicoksono. 2022. “Pemberian Edukasi Gizi Dengan Menggunakan Media Animasi Dianggap Efektif Dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang Stunting..Pdf.”
- . “Pemberian Edukasi Gizi Membutuhkan Media ,Penyusunan Materi Video.Pdf.”

- Azhari, Muhammad Arif, and Adhila Fayasari. 2020. "Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Ceramah Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Sarapan Serta Konsumsi Sayur Buah." *Action: Aceh Nutrition Journal* 5(1):55. doi: 10.30867/action.v5i1.203.
- Baduta, I. B. U., D. I. Taman, and Sari Timur. 2020. "Jurnal Kebidanan Indonesia,." 11(2):21–28.
- Dampang, D. P., and P. Divany. 2024. "Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Tentang Gizi Seimbang Di SMA 4 PSKD Jakarta." *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1):93–98.
- Diah Putri Anggaraeningsih, Ni Luh Made, and Hasri Yulianti. 2022. "Hubungan Status Gizi Balita Dan Perkembangan Anak Balita Di Kelurahan Liliba Kecamatan Oebobo." *Jurnal Health Sains* 3(7):830–36. doi: 10.46799/jhs.v3i7.545.
- Eva Yuliani, Sastriani Sastriani, Irfan Irfan, and Rahmatia Rahmatia. 2023. "Pengaruh Edukasi Gizi 1000 Hpk Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pencegahan Stunting Di Wilayah Kabupaten Majene." *Jurnal Keperawatan* 15(2):491–98. doi: 10.32583/keperawatan.v15i2.651.
- Febrianti, R. F., S. P. Ramadhani, and ... 2023. "Pkm Penyuluhan Kesehatan Cuci Tangan Dan Edukasi Gizi Pada Anak Usia Dini Orang Tua Dan Guru." *Community ...* 4(6):11541–44.
- Hardianti, Anisa Indah. 2025. "Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Pesantren 2 Kota Kediri The Effect Of Counseling on The Knowledge and Attitudes of Mothers of Stunting Toddlers in the Work Area of the Pesantren 2 Health Center , Kediri City." 6(1):10–17.
- Kementerian Kesehatan. 2020. *Profil Kesehatan*.
- Kesehatan, Jurnal Ilmu, and Pada Balita. 2026. "Medic Nutricia." 15(4). doi: 10.5455/mnj.v1i2.644.
- Kinasih, Arum Dwi, Choirul Anna, Nur Afifah, Program Studi Gizi, Universitas Negeri Surabaya, Program Studi Gizi, and Universitas Negeri Surabaya. 2023. "Eduting (Edukasi Stunting) Dengan Media Video Untuk Meningkatkan

- Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Mothers of Children Under Five in Ngepung Village of Nganjuk Regency.” 03(November):66–75.
- Kristanti, Melly, Nunuk Nugrohowati, Yanti Harjono, and Nabila Fairuz. 2024. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Remaja Dalam Mengkonsumsi Makanan Cepat Saji Di Kota Depok Tahun 2022.” *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat* 13(01):44–49. doi: 10.33221/jikm.v13i01.2411.
- Kumalasari, Mei Lina Fitri, Eka Maya Shinta, Fadillah Mira Susanti, Fanisa Budiani, Muhammad Fariddisa, Madinatul Islami, Yupita Yulia Wulandari, and Mei Lina Fitri Kumalasari. 2024. “Upaya Pencegahan Stunting Melalui Kegiatan Gema Cerdas (Gerakan Bersama Cegah Gizi Buruk Dan Stunting) Di Desa Candipuro Lumajang.” *Jurnal Abdi Masyarakat Kita* 4(2):142–61. doi: 10.33759/asta.v4.i2.571.
- Listyarini, Anita Dyah, Yayuk Fatmawati, and Indriana Savitri. 2020. “Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Sebagai Upaya Tindakan Pencegahan Stunting Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Undaan Kabupaten Kudus.” *Jurnal Pengabdian Kesehatan* 3(1):73–83. doi: 10.31596/jpk.v3i1.70.
- Listyarini, Anita Dyah, Eny Pujiati, Muhammad Husni Mubaroq, Gardha Rias, Annis Rahmawaty, Hasty Martha Wijaya, Rifda Naufa Lina, Dian Arsanti Palupi, Heni Setyoningsih, and Lilis Sugiarti. 2024. “Edukasi Pencegahan Stunting Pada Ibu Balita Di Posyandu Dahlia Desa Sadang Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.” 359–66.
- Muhammad, R. D., Muhammad R. D. Mustakim, Roedi Irawan, Mira Irmawati, and Bagus Setyoboedi. 2022. “Impact of Stunting on Development of Children between 1-3 Years of Age.” (1).
- Mukti, Zahra Hasiba, Rusilanti Rusilanti, and Yeni Yulianti. 2022. “Pengembangan Media Edukasi Berbasis Video Animasi 3 Dimensi Tentang Makanan Berserat Untuk Meningkatkan Konsumsi Serat Pada Remaja.” *Jurnal Syntax Admiration* 3(3):593–606. doi: 10.46799/jsa.v3i3.411.
- Nugroho, Muhammad Ridho, Rambat Nur Sasongko, and Muhammad Kristiawan. 2021. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Stunting Pada Anak Usia Dini Di Indonesia.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*

- 5(2):2269–76. doi: 10.31004/obsesi.v5i2.1169.
- Nurfitriani, Jesi, and Ratih Kurniasari. 2023. “Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi Dan Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Remaja.” *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)* 6(3):503–6. doi: 10.56338/mppki.v6i3.2929.
- Octaviana, dila rukmi, and reza aditya Ramadhani. 2021. “ 2” *Jurnal Tawadhu* 2(2):143–59.
- Putri, Moudy Muhaiminurrohima, Wiwi Mardiah, and Henny Yulianita. 2021. “Mother’s Knowledge Toward Stunting In Toddler.” *Journal of Nursing Care* 4(2). doi: 10.24198/jnc.v4i2.29450.
- Rotua, Manuntun, Terati Terati, and Rosiana Rosiana. 2022. “Edukasi Gizi Dan Peningkatan Keterampilan Dalam Mempersiapkan Makanan Bergizi Seimbang Bagi Ibu Balita Wasting.” *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)* 2(2):99–103. doi: 10.55382/jurnalpustakamitra.v2i2.187.
- Saing, Fatmawati M. 2025. “Efektivitas Media Video Dan Poster Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Bayi Balita Tentang Pencegahan Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Kombikuno.” 4(3):1–19.
- Sugiyanto, Sugiyanto, Muhammad Rizki, and Harlyanti Muthma’innah Mashar. 2024. “Pengaruh Edukasi Dengan Media Video Animasi ”Jajanan Sehat” Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Usia Sekolah Di Kota Palangka Raya.” *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan* 8(1):1–5. doi: 10.22487/ghidza.v8i1.741.
- Susindra, Yoswenita, Riskha Dora, Candra Dewi, Malinda Capri, and Nurul Satya. 2024. “Penggunaan Vidio Animasi Sebagai Media Edukasi Untuk Mencegah Anemia Pada Kehamilan.” 1(2):35–40. doi: 10.25047/sejagat.v1i2.5139.
- Tamrin, Abdullah, Sunarto Sunarto, Chaerunnimah Chaerunnimah, and Siti Hajra. 2023. “Penyuluhan Gizi Melalui Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Jajanan Anak Sekolah Dasar.” *Media Gizi Pangan* 30(1):40. doi: 10.32382/mgp.v30i1.3288.
- Tanjung, Nadya Ulfa. 2024. “Penguatan Peran Keluarga Dalam Pencegahan Masalah Gizi Balita Melalui Positive Deviance Di Kabupaten Deli Serdang

Strengthening the Role of Family in Preventing Toddler Nutrition Problems through a Positive Deviance Approach in Deli Serdang Regency.” 04(02):69–75.

Ulfameyitalia Dewi, Eltanina, Nussy Anggun Primasari, Wiwit Sugiarti, Agus Haryanto Widagdo, Prodi Keperawatan, Program Sarjana, Stikes Guna, and Bangsa Yogyakarta. 2024. “Uji Validitas Reliabilitas Instrumen Analisis Stunting Dengan Pendekatan Teori Leininger Dan Family Centeres Nursing.” *Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia* Vol. 3 No.:384–94.

Utaminingtyas, Farida, and Retnaning Muji Lestari. 2020. “Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Balita Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga* 5(1):40–47.

Wiliyanarti, Pipit Festi, Dede Nasruallah, Royyan Salam, and Idam Cholic. 2022. “Edukasi Pemberian Makanan Tambahan Berbasis Bahan Education of Additional Feeding Based on Local Materials for Stunting Toddlers with Animation.” *Media Gizi Indonesia (National Nutrition Journal)* 1(1):104–11.

Lampiran 1

BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SHELLA GRECIA BR BANGUN

NIM : P01031222049

Judul : PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG STUNTING DENGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU BALITA DI
DESA TUMPATAN NIBUNG KECAMATAN BATANG KUIS TAHUN 2026

Pembimbing : Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M. Kes

No	Tanggal	Topik Bimbingan	T. Tangan Mahasiswa	T. Tangan Dosen Pembimbing
1	17 Februari 2025	Mengantar surat kepada dosen pembimbing	SP.	
2	19 Februari 2025	Diskusi mengenai topik penelitian	SP.	
3	25 Februari 2025	Penentuan judul penelitian	SP.	
4	3 Maret 2025	Pemeriksaan hasil proposal skripsi (BAB I-III)	SP.	
5	13 Maret 2025	Revisi BAB I-III	SP.	
6	24 Maret 2025	Revisi BAB I-III	SP.	
7	8 April 2025	Revisi BAB I-III	SP.	
8	14 April 2025	Revisi BAB I-III	SP.	
9	17 April 2025	Revisi BAB I-III	SP.	
10	14 Mei 2025	Revisi BAB I-III	SP.	
11	20 Mei 2025	Ujian Proposal	SP.	

12	19 Juni 2025	Revisi hasil proposal skripsi	SP.	
13	24 Juni 2025	ACC Proposal skripsi dengan dosen pembimbing	SP.	
14	25 Juni 2025	ACC Proposal skripsi dengan penguji 1 dan penguji 2	SP.	
15	26 Juni 2025	Jilid sambung proposal skripsi	SP.	
16	19 Januari 2026	Bimbingan skripsi	SP.	
17	26 Januari 2026	Bimbingan skripsi	SP.	
18	28 Januari 2026	Bimbingan Skripsi	SP.	
19	29 Januari 2026	Acc Skripsi	SP.	
20	5 Februari 2026	Seminar Hasil	SP.	
21	27 April 2026	Revisi hasil Skripsi	SP.	
22	5 Mei 2026	Revisi hasil Skripsi	SP.	
23	7 Mei 2026	Revisi hasil Skripsi	SP.	
24	11 Mei 2026	Revisi hasil Skripsi	SP.	
25	13 Mei 2026	Acc skripsi	SP.	
26	11 Agustus 2026	ACC abstrak	SP.	
27	28 Agustus 2026	Jilid Lux	SP.	

Lampiran 2 Surat Survei Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
 Jl. Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 21 April 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/546/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Survei Pendahuluan

Kepada Yth:
 Kepala Desa Tumpatan Nibung Batang Kuis
 di_
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Usulan/Proposal Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Dr.Rina Dorian, SKM, M.Kes untuk melakukan Survei Pendahuluan di wilayah kerja Desa Tumpatan Nibung Batang Kuis. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1.	Shella Grecia Br Bangun	P01031222049	Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Stunting Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Balita Di Desa Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis Tahun 2025

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN BATANG KUIS
DESA TUMPATAN NIBUNG
Jalan Pringgau Dusun III Desa Tumpatan Nibung Kode Pos 20372
Email: tumpatannibungbk@gmail.com Website: www.tumpatannibung.desa.id

Tumpatan Nibung, 28 Juli 2025

Nomor : 71 / TN/ VII/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : BALASAN SURAT

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Medan
di -
Tempat

Sehubungan dengan Surat dari Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Medan Nomor : KH.03.01/XIV.13/947/2025 Tanggal 23 Juli 2025 perihal Surat Izin Penelitian.

Berkaitan dengan hal tersebut diatas pada dasarnya kami tidak keberatan Menerima Mahasiswi tersebut diatas untuk Penelitian (Izin Pengumpulan data) di Desa Tumpatan Nibung. Adapun Nama Mahasiswi adalah :

Nama : SHELLA GRECIA BR BANGUN
NIM : P01031222049
Judul : PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG STUNTING DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA DI DESA TUMPATAN NIBUNG KECAMATAN BATANG KUIS TAHUN 2025

Demikian Surat Balasan ini diperbuat, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

**KEPALA DESA TUMPATAN NIBUNG
KECAMATAN BATANG KUIS**


SARIANTO
KECAMATAN NIBUNG

Lampiran 4 Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 8 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2553/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Shella Grecia Br Bangun
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG STUNTING DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
 PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA DI DESA TUMPATAN NIBUNG KECAMATAN BATANG KUIS
 TAHUN 2025"**

***"THE INFLUENCE OF NUTRITION EDUCATION ABOUT STUNTING USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON THE
 KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF TODDLER MOTHERS IN TUMPATAN NIBUNG VILLAGE, BATANG KUIS DISTRICT
 IN 2025"***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Februari 2026 sampai dengan tanggal 03 Februari 2027.
February 03, 2026

This declaration of ethics applies during the period February 03, 2026 until February 03, 2027 person,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 5**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)****INFORMED CONSENT**

Saya sudah melihat penjelasan secara rinci dan saya mengerti tentang penelitian Pengaruh Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Ibu Balita di Desa Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis tahun 2025. Saya memutuskan untuk bersedia/tidak bersedia menjadi responden dalam penelitian tersebut.

Nama :

Umur :

Alamat :

Batang Kuis, 2025

(_____)

Lampiran 6

KUESIONER PENGETAHUAN

Judul : Pengaruh Edukasi Gizi tentang Stunting dengan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita di Desa Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis tahun 2025

Hari/Tanggal Pengisian

A. IDENTITAS IBU RESPONDEN

1. Nama Ibu :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Pekerjaan Ibu : ☐ 1. Bekerja (sebutkan)
☐ 2. Tidak bekerja
5. Pendidikan terakhir Ibu : ☐ 1. Tidak sekolah/tidak tamat SD
☐ 2. Tamat SD
☐ 3. Tamat SMP
☐ 4. Tamat SMA
☐ 5. Perguruan tinggi/akademik

B. Identitas Balita

1. Nama Balita :
2. Tanggal lahir :
3. Jenis Kelamin :
4. Tinggi Badan :
5. Berat Badan :

B. PENGETAHUAN

Petunjuk : Pilih jawaban yang anda anggap paling tepat dengan memberikan tanda silang (x)

1. Keberhasilan pertumbuhan dan perkembangan anak di masa depan hanya tergantung pada apa yang telah dimakan sejak masa kelahiran.

a. Benar, karena nutrisi awal sangat menentukan

b. Tidak, karena banyak faktor yang berpengaruh

c. Benar, makanan setelah umur 1 tahun tidak berpengaruh

d. Tidak, karena yang terpenting adalah setelah anak sekolah

2. Definisi proses pertumbuhan dapat dilihat dan diukur secara kasat mata sesuai dengan usia.

a. Ya, melalui berat dan tinggi badan

b. Tidak, karena pertumbuhan tidak bisa diukur

c. Hanya bisa dilihat saat bayi

d. Tidak perlu diukur karena semua anak tumbuh berbeda

3. Stunting bersifat irreversible (tidak dapat diubah kalau sudah kena).

a. Ya, karena stunting tidak bisa disembuhkan

b. Tidak, bisa diobati jika diberikan suplemen

c. Ya, jika sudah lewat usia 2 tahun

d. Tidak, bisa diperbaiki kapan saja

4. Genetik merupakan alasan utama anak mengalami stunting.

a. Ya, karena tinggi orang tua pasti menurun ke anak

b. Tidak, karena genetik hanya sedikit berpengaruh

c. Ya, karena semua penyakit diturunkan

d. Tidak, karena hanya dipengaruhi oleh berat lahir

5. Stunting merupakan kondisi gagal tumbuh pada tubuh dan otak akibat kekurangan gizi dalam waktu yang lama.

a. Benar, dan bisa dicegah dengan gizi cukup

b. Tidak, stunting hanya mempengaruhi tinggi

c. Stunting hanya terjadi karena keturunan

d. Stunting tidak berbahaya

6. Anak-anak yang stunting dan kurang gizi tidak akan mengalami obesitas ketika mereka dewasa.

a. Benar, karena berat badannya rendah

b. Tidak benar, bisa terjadi obesitas jika pola makan buruk

c. Obesitas tidak berkaitan dengan gizi masa kecil

d. Stunting justru selalu berakhir kurus

7. Stunting hanya dapat diperbaiki saat bayi baru lahir.

a. Ya, setelah itu tidak bisa diubah

b. Tidak, masih bisa diperbaiki sampai anak remaja

c. Tidak, tapi harus sebelum usia 2 tahun

d. Bisa kapan saja, selama masih balita

8. Kurangnya akses air bersih dan sanitasi dapat menjadi penyebab penyakit gizi pada anak.

a. Ya, karena menyebabkan infeksi berulang

b. Tidak, air tidak ada kaitannya dengan gizi

c. Hanya berpengaruh jika anak tinggal di desa

d. Tidak, yang penting makanannya bersih

9. Balita harus mendapatkan sebagian besar sayuran di setiap makan.

a. Ya, karena sayur adalah sumber utama energi

b. Tidak, karena sayur hanya pelengkap

c. Ya, karena sayur banyak vitamin dan serat

d. Tidak, anak tidak butuh sayur

10. Kenyamanan seorang anak diperoleh jika ia berada dalam lingkungan yang penuh kasih. Ini disebut aspek asah.

a. Salah, itu aspek gizi

b. Benar, karena aspek asah adalah stimulasi psikososial

c. Tidak, itu termasuk imunisasi

d. Salah, karena itu aspek makanan

11. Stunting pada anak disebabkan oleh kurangnya asupan makanan.

a. Benar, terutama jika makan tidak teratur

b. Salah, hanya karena faktor keturunan

- c. Tidak, karena bisa juga karena penyakit
- d. Benar, tapi hanya saat usia remaja

12. Pemantauan pertumbuhan anak harus dilakukan setiap bulan untuk mencegah anak-anak mengalami kegagalan pertumbuhan yang ditandai dengan penurunan berat badan di KMS.

a. Ya, melalui posyandu dan KMS

- b. Tidak perlu kalau anak sehat
- c. Cukup setiap 6 bulan
- d. Hanya jika anak tampak kurus

13. Anak laki-laki dan perempuan memiliki pola pertumbuhan yang sama. Sehingga pada usia remaja, tinggi ideal anak perempuan dan laki-laki adalah sama.

- a. Benar, karena mereka makan makanan yang sama

b. Salah, karena laki-laki biasanya lebih tinggi

- c. Benar, karena stunting tidak membedakan jenis kelamin
- d. Salah, perempuan lebih cepat dewasa

14. Anak bertubuh pendek mengalami pertumbuhan fisik dan mental yang normal.

- a. Benar, karena tinggi badan tidak memengaruhi kecerdasan

b. Tidak selalu, bisa jadi ada masalah gizi

- c. Benar, asalkan anak tidak sering sakit
- d. Salah, anak pendek pasti stunting

15. Anak dengan tubuh pendek mengalami peningkatan risiko penurunan fungsi otak.

a. Ya, karena kekurangan gizi memengaruhi otak

- b. Tidak, karena otak tidak berhubungan dengan tinggi badan
- c. Hanya jika anak tidak sekolah
- d. Ya, tapi hanya jika tidak diberi vitamin

16. Anak yang terkena stunting akan lebih mudah terkena penyakit.

a. Benar, karena sistem imunnya lemah

- b. Tidak, stunting hanya memengaruhi tinggi
- c. Ya, karena anak stunting malas makan
- d. Salah, semua anak berisiko sakit

17. Stunting pada anak dapat menyebabkan penurunan IQ dan gangguan perkembangan.

a. Ya, karena otak tidak berkembang maksimal

b. Tidak, IQ ditentukan oleh gen

c. Hanya jika tidak sekolah

d. Ya, tetapi hanya jika anak perempuan

18. ASI Eksklusif dapat mencegah anak dari penyakit stunting.

a. Ya, karena mengandung zat gizi lengkap

b. Tidak, ASI hanya untuk mencegah diare

c. Hanya jika disertai MP-ASI

d. ASI tidak berpengaruh pada stunting

19. Ibu yang memiliki pengetahuan kurang akan nutrisi yang baik untuk anak dapat memicu anak mengalami stunting.

a. Benar, karena pemberian makan tidak sesuai kebutuhan

b. Tidak, yang penting anak diberi makan

c. Pengetahuan ibu tidak penting

d. Stunting hanya dipengaruhi oleh imunisasi

20. Menjaga kebersihan lingkungan rumah dapat mencegah terjadinya penyakit gizi pada anak.

a. Ya, karena lingkungan kotor bisa sebabkan infeksi

b. Tidak, yang penting makanan cukup

c. Hanya berlaku di musim hujan

d. Tidak ada hubungannya dengan gizi

Sumber : (Putri, Mardiah, and Yulianita 2021)

Lampiran 7

KUESIONER SIKAP

Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan diri Anda sesuai pernyataan yang tersedia.

Keterangan :

a. Setuju (S)

b. Tidak Setuju (TS)

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya memberikan makanan pendamping pertama pada anak saat usianya 6 bulan		
2	Saya mengikuti posyandu balita setiap bulan		
3	Saya memberikan makanan berupa nasi,sayur,lauk pada anak		
4	Saya berusaha membuat kreasi makanan untuk anak		
5	Saya berusaha menyediakan makanan khusus untuk anak balita		
6	Saya mengizinkan anak untuk makan makanan ringan berupa snack		
7	Saya menggunakan bubur/makanan instan untuk makanan anak		
8	Saya menambahkan penyedap pada masakan untuk anak		
9	Saya memberikan makanan untuk anak dari warung makan		
10	Saya merasa bubur/makanan instan sudah cukup memenuhi gizi anak		

Sumber : (Ulfameytalia Dewi et al. 2024)

Lampiran 9

UJI COBA VIDEO ANIMASI

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Umur :

B. Kuesioner Uji Coba Media

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat Anda.

SS : Sangat Setuju S : Setuju

KS : Kurang Setuju TS: Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Tampilan						
1	Tampilan video menarik					
2	Kombinasi dan pemilihan warna menarik					
3	Suara pada media jelas					
4	Isi tentang video animasi berkaitan dengan sehari-hari					
Isi						
5	Isi video animasi efektif dipahami					
6	Setelah melihat video animasi, pengetahuan saya tentang stunting bertambah					

7	Sajian materi dan tampilan di dalam video tersebut menarik					
Kualitas teknis						
8	Media ini dapat digunakan dengan mudah					
9	Media ini dapat dilihat dimana saja					
10	Media ini tidak membosankan					

Lampiran 10**PANDUAN WAWANCARA SURVEI PENDAHULUAN**

No	Pertanyaan
1	Apa yang dimaksud dengan stunting ?
2	Apa yang harus dilakukan ibu dalam mencegah stunting?
3	Apa yang menjadi faktor resiko anak-anak menjadi stunting?
4	Bagaimana pencegahan stunting yang bisa ibu lakukan?
5	Apa gejala yang dapat menyebabkan stunting?

Lampiran 11**VIDEO ANIMASI**

https://drive.google.com/file/d/1KRSnJ8P625_BnoDeeg0bqvILxnq9Sggd/view?usp=drivesdk

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
 & Jalan Jamin Giring KM. 13.5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 23 Juli 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/1296/2025
 Lampiran : 1 (Satu)
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
 Kepala Desa Tumpatan Nibung
 di _

Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Dr. Rina Doriana, SKM, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Desa Tumpatan Nibung. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

N o	Nama	NIM	Judul
1.	Shella Grecia Br Bangun	P01031222049	Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Stunting Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Di Desa Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis Tahun 2025

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.

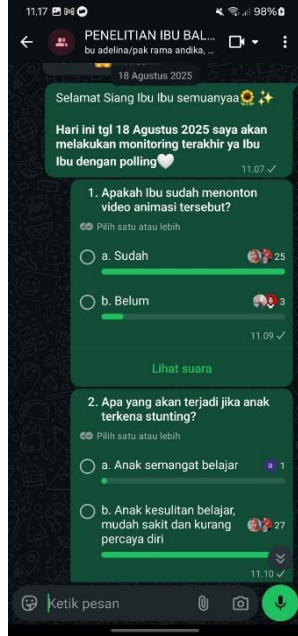


Lampiran 13 Hasil Uji Coba Video Animasi

NO	NAMA RESPONDEN	USIA	ASPEK										JUMLAH	RATA- RATA	SKOR MAKSIMAL	SKOR (%)
			TAMPILAN				ISI			KUALITAS TEKNIS						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	INTAN SARI	36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	50	100.00
2	RUNI SARI	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	50	100.00
3	NUR INDAH	30	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	45	4.50	50	90.00
4	LASTRI KASIH	33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	50	100.00
5	YUNI NARSIL	36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	50	100.00
6	WUSYANTI SARI	34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	50	100.00
7	WULAN WATI	30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	50	100.00
8	KANJATI	36	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	48	4.80	50	96.00
9	TINI	30	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49	4.90	50	98.00
10	PUSPITA RATI	33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	50	100.00

Lampiran 14 Hasil Monitoring

MINGGU 1	
VIDEO 1 1 AGUSTUS 2025	POLLING 1 4 AGUSTUS 2025
	
MINGGU 2	
VIDEO 2 8 AGUSTUS 2025	POLLING 2 11 AGUSTUS 2025
	

MINGGU 3	
VIDEO 3	POLLING 3
15 AGUSTUS 2025	18 AGUSTUS 2025
	

Lampiran 15 Master Tabel

NO	USIA	TINGKAT PENDIDIKAN	POSYANDU	PENGETAHUAN PRE-TEST	PENGETAHUAN POST-TEST	SIKAP PRE- TEST	SIKAP POST- TEST	PERUBAHAN PENGETAHUAN	PERUBAHAN SIKAP
R1	30	SMA	1	9	12	4	8	3	4
R2	26	SMA	1	8	15	3	8	7	5
R3	32	SMA	1	10	17	5	9	7	4
R4	32	SMA	1	5	15	3	8	10	5
R5	29	SMA	1	8	16	4	7	8	3
R6	29	SMA	1	9	17	5	8	8	3
R7	25	SMA	1	10	14	4	10	4	6
R8	31	SMA	1	10	18	5	8	8	3
R9	29	SMP	1	4	16	3	9	12	6
R10	28	SMA	1	9	15	4	7	6	3
R11	31	SMA	1	10	17	4	7	7	3
R12	29	SMA	1	9	12	3	9	3	6
R13	25	SMA	1	4	18	5	8	14	3
R14	20	SMA	1	6	17	5	8	11	3
R15	22	S1	1	6	11	3	9	5	6
R16	36	SMA	1	5	12	4	7	7	3
R17	43	SMA	1	5	15	5	8	10	3
R18	40	SMP	1	9	18	4	8	9	4
R19	35	SMA	1	7	15	4	9	8	5
R20	32	SMA	1	7	12	3	6	5	3
R21	32	SMA	1	8	14	5	8	6	3
R22	36	SMP	1	7	15	6	6	8	0
R23	35	SMA	1	5	11	5	8	6	3
R24	33	SMA	1	6	12	6	7	6	1
R25	28	SMA	1	6	15	4	8	9	4
R26	38	SMP	1	5	13	7	7	8	0
R27	35	SMP	1	8	17	4	7	9	3

R28	30	SMP	1	9	16	3	8	7	5
R29	29	SMA	1	11	17	5	8	6	3
R30	25	SMA	5	10	13	4	7	3	3
R31	34	SMA	5	9	14	6	6	5	0
R32	36	SMA	5	6	13	2	8	7	6
R33	28	S1	5	9	18	5	9	9	4
R34	29	SMA	5	10	15	4	6	5	2
R35	33	SMA	5	10	13	5	8	3	3
R36	29	SMA	5	8	11	3	7	3	4
R37	32	SMA	5	6	15	3	9	9	6
R38	34	SMA	5	4	14	5	7	10	2
R39	27	SMP	5	10	12	4	8	2	4
R40	30	SMA	5	5	15	6	9	10	3

Lampiran 16 Hasil Output Spss
Distribusi Frekuensi

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	2.5	2.5	2.5
	22	1	2.5	2.5	5.0
	25	3	7.5	7.5	12.5
	26	1	2.5	2.5	15.0
	27	1	2.5	2.5	17.5
	28	3	7.5	7.5	25.0
	29	7	17.5	17.5	42.5
	30	3	7.5	7.5	50.0
	31	2	5.0	5.0	55.0
	32	5	12.5	12.5	67.5
	33	2	5.0	5.0	72.5
	34	2	5.0	5.0	77.5
	35	3	7.5	7.5	85.0
	36	3	7.5	7.5	92.5
	38	1	2.5	2.5	95.0
	40	1	2.5	2.5	97.5
	43	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Uji Normalitas (Paired T-test)

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error
Pair 1 skor pengetahuan sebelum (%)	37.75	40	10.436	1.650

	skor pengetahuan sesudah (%)	73.13	40	10.723	1.695
Pair 2	skor sikap sebelum (%)	43.00	40	10.908	1.725
	skor sikap sesudah (%)	78.00	40	9.661	1.528

Paired Samples Test

	Paired Differences		t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference				
	Upper	Lower			
Pair 1	skor pengetahuan sebelum (%)	-31.039	-16.501	39	.001
	skor pengetahuan sesudah (%)				
Pair 2	skor sikap sebelum (%)	-29.879	-13.824	39	.001
	skor sikap sesudah (%)				

Tests of Normality

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.

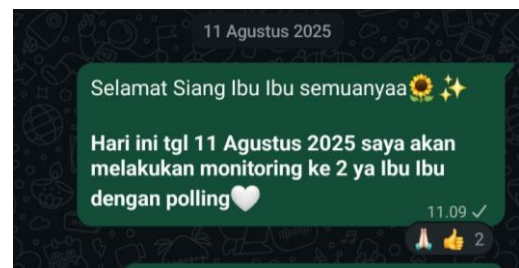
skor pengetahuan sebelum (%)	.914	40	.005
skor pengetahuan sesudah (%)	.936	40	.026
skor sikap sebelum (%)	.926	40	.012
skor sikap sesudah (%)	.904	40	.002

Lampiran 17 Dokumentasi**MINGGU 1 (PRE-TEST)**

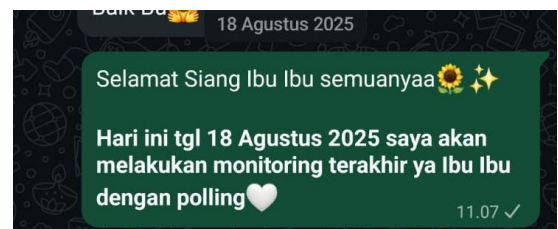
MINGGU 2 (MONITORING)



MINGGU 3 (MONITORING)



MINGGU 4 (MONITORING)



MINGGU 5 (POST-TEST)

