

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA
GIZI KURANG DI DESA SERDANG KECAMATAN BERINGIN
KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2025**



ROMA ULI NADEAK

P01031222045

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2026**

**PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA
GIZI KURANG DI DESA SERDANG KECAMATAN BERINGIN
KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2025**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika (S.Tr.Gz)
pada Program Studi D-IV Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



ROMA ULI NADEAK

P01031222045

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA
GIZI KURANG DI DESA SERDANG KECAMATAN BERINGIN
KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2025**

Diusulkan Oleh :

ROMA ULI NADEAK

P01031222045

**Telah disetujui di Lubuk Pakam
Pada Tanggal 20 Agustus 2026**

Pembimbing Utama,



**Rumida, SP, M.Kes
NIP. 196204131984022001**

Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



**Dr. Rina Dorian Pasaribu, SKM, M.Kes
NIP. 197610232000032002**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA
GIZI KURANG DI DESA SERDANG KECAMATAN BERINGIN
KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2025**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

ROMA ULI NADEAK

P01031222045

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 28 April 2026

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Rumida, SP, M.Kes

:

2. Anggota 1 : Efendi S Nainggolan, SKM, M.Kes:

:

3. Anggota 2 : Mincu Manalu, M.Gz, M.Kes

:

Lubuk Pakam, 4 September 2026

Mengetahui

Ketua Jurusan



Dr. Rina Dorianah Pasaribu, SKM, M.Kes
NIP. 197610232000032002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Roma Uli Nadeak
NIM : P01031222045
Program Studi : Diploma IV
Jurusan : Jurusan Gizi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya berjudul :

PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA
GIZI KURANG DI DESA SERDANG KECAMATAN BERINGIN
KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2025

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lubuk Pakam, 4 September 2026

Penulis,



10000
METERAI
TEMPEL
563MAOX120928947

ROMA ULI NADEAK
P01031222036



BIODATA PENULIS

Nama : ROMA ULINADEAK
Tempat/Tgl Lahir : TANJUNG PATI, 05 MARET 2004
Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Agama : KRISTEN
Alamat Rumah : DUSUN 1 PURWAJAYA, KEC. HARAU
Nomor HP : 0895352837812

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD NEGERI 01 SARILAMAK
SMP : SMP NEGERI 1 KECAMATAN HARAU
SMA : SMA NEGERI 1 HARAU

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA GIZI KURANG DI DESA SERDANG KECAMATAN BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2025

Roma Uli Nadeak, Dosen Pembimbing : Rumida, SP, M.Kes
(Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan)

Romanadeak81@gmail.com

Gizi kurang pada balita merupakan masalah kesehatan yang dapat mengganggu pertumbuhan, perkembangan kognitif, dan daya tahan tubuh. Berdasarkan data SKI Tahun 2022, prevalensi balita gizi kurang di Indonesia sebesar 8,5% dan di Provinsi Sumatera Utara sebesar 7,7%. Salah satu faktor yang memengaruhi terjadinya gizi kurang adalah rendahnya pengetahuan dan sikap ibu mengenai gizi seimbang. Edukasi gizi menggunakan media video animasi dapat menjadi upaya untuk meningkatkan pemahaman ibu karena mampu menyampaikan informasi secara audiovisual sehingga lebih menarik dan mudah dipahami.

Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh edukasi gizi seimbang menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita gizi kurang di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025.

Metode penelitian menggunakan desain Quasi Experimental dengan rancangan One Group Pre-Test and Post-Test. Sampel penelitian adalah 18 balita gizi kurang yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Intervensi berupa edukasi gizi seimbang menggunakan media video animasi sebanyak tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan ibu meningkat dari 63,06 menjadi 72,50, sedangkan rata-rata skor sikap meningkat dari 60,00 menjadi 76,67. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p=0,000$ pada pengetahuan dan sikap, yang berarti terdapat peningkatan yang signifikan setelah pemberian edukasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh edukasi gizi seimbang menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita gizi kurang di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025.

Kata kunci: Edukasi, video animasi, pengetahuan, sikap, gizi kurang.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BALANCED NUTRITION EDUCATION UTILIZING ANIMATED VIDEOS ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF MOTHERS OF UNDERNOURISHED TODDLERS IN SERDANG VILLAGE, BERINGIN DISTRICT, DELI SERDANG REGENCY IN 2025

Roma Uli Nadeak, Rumida, SP, M.Kes
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Email: romanadeak81@gmail.com

Undernutrition in toddlers is a critical health issue that can impair physical growth, cognitive development, and immune function. Based on the 2022 Indonesian Health Survey (SKI) data, the prevalence of undernourished toddlers in Indonesia was 8.5%, with North Sumatra Province recording 7.7%. One of the primary factors contributing to undernutrition is mothers' insufficient knowledge and poor attitudes toward balanced nutrition. Nutrition education that leverages animated videos can be an effective strategy to enhance maternal understanding, as it delivers information through audiovisual elements, making it more engaging and easier to comprehend. This study aims to determine the influence of balanced nutrition education utilizing animated videos on the knowledge and attitudes of mothers of undernourished toddlers in Serdang Village, Beringin District, Deli Serdang Regency in 2025.

This study employed a Quasi-Experimental design with a One-Group Pretest-Posttest approach. The research sample consisted of 18 mothers of undernourished toddlers selected through purposive sampling. The intervention involved three sessions of balanced nutrition education utilizing animated videos.

The findings indicated that the mean maternal knowledge score increased from 63.06 to 72.50, while the mean attitude score increased from 60.00 to 76.67. Statistical analysis revealed a p-value of 0.000 ($p = 0.000$) for both knowledge and attitudes, indicating a statistically significant improvement following the educational intervention.

This study concludes that balanced nutrition education utilizing animated videos has a significant influence on improving the knowledge and attitudes of mothers of undernourished toddlers in Serdang Village, Beringin District, Deli Serdang Regency in 2025.

Keywords: Animated video, Attitude, Education, Knowledge, Undernutrition.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa/ Allah SWT atas Kuasanya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Tentang Gizi Seimbang dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang di Desa Serdang Kecamatan Beringin” dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada ibu Rumida, SP, M.Kes selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesainya skripsi ini, perkenankan juga saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, SsiT., M.Keb, selaku direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Herta Masthalina, SKM, MPH selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan dan Pembimbing Akademik.
3. Ibu Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Bapak Berlin Sitanggang, SST, M.Kes selaku pembimbing Akademik.
5. Bapak Efendi S Nainggolan, SKM, M.Kes atas ketersediaannya untuk menguji skripsi ini.
6. Ibu Mincu Manalu, M.Gz, M.Kes atas ketersediaannya untuk menguji skripsi ini.
7. Bapak Henri P. Habeahan selaku Kepala Desa Serdang yang telah memberikan izin penelitian di Desa Serdang.
8. Ibu-ibu balita usia 24-59 bulan sebagai responden penelitian.
9. Anggiat Binsar Nadeak dan Agustiar Hutagaol selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat penuh, serta pengorbanan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

10. seluruh dosen, instruktur dan staf Jurusan Gizi serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Riska Nadeak, Dioni Parlindungan S , Rani Lubiana Nadeak, dan Bara Ibrahim Nadeak serta seluruh keluarga yang senantiasa memberi dukungan, doa, kasih sayang, nasehat kepada penulis
12. Esra, Agnes, Winda, Nova, Anastasya, Niswa, Ainun, Novalena dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun skripsi ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Lubuk Pakam, 4 September 2026

Roma Uli Nadeak

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
BIODATA PENULIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Bagi Penulis.....	4
2. Bagi Masyarakat.....	4
3. Bagi Institusi Pendidikan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Edukasi	5
1. Pengertian Edukasi	5
2. Tujuan Edukasi	5
3. Syarat-Syarat Edukasi	5
4. Langkah Langkah Edukasi	6
B. Media Video Animasi	6

1. Pengertian Video Animasi	6
2. Manfaat Media Video Animasi.....	7
3. Ciri - Ciri Media Video Animasi	7
4. Kelebihan Media Video Animasi.....	8
5. Kekurangan Media Video.....	8
C. Gizi Seimbang	8
1. Pengertian Gizi Seimbang	8
2. Pedoman Gizi Seimbang	9
3. Empat Pilar Gizi Seimbang	10
4. Gizi Seimbang Pada Balita.....	11
D. Gizi Kurang Balita	12
1. Pengertian Gizi Kurang	12
2. Upaya Pencegahan Gizi Kurang.....	12
E. Pengetahuan.....	13
1. Pengertian Pengetahuan	13
2. Tingkat Pengetahuan	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
F. Sikap.....	16
1. Pengertian Sikap.....	16
2. Tingkatan Sikap.....	16
G. Kerangka Teori	18
H. Kerangka Konsep	19
I. Definisi Operasional	20
J. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi dan waktu Penelitian.....	22
1. Lokasi Penelitian	22
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi Dan Sampel.....	23
1. Populasi	23

2. Sampel	23
3. Responden	23
D. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data.....	23
1. Teknik pengumpulan data.....	23
2. Instrumen pengumpulan data	25
E. Analisis Data	25
1. Analisis Univariat	25
2. Analisis Bivariat	25
F. Etika Penelitian	26
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil	28
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
2. Karakteristik Sampel	28
3. Karakteristik Responden	29
4. Perbedaan Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita Kurang Gizi Sebelum dan Sesudah Edukasi dengan Video Animasi Gizi Seimbang	29
5. Perbedaan Sikap Ibu yang Memiliki Balita Kurang Gizi Sebelum dan Sesudah dilakukan Edukasi dengan Video Animasi	30
D. Pembahasan	31
1. Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita Gizi Kurang Sebelum dan Sesudah	31
2. Sikap Ibu yang Memiliki Balita Gizi Kurang Sebelum dan Sesudah	32
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
 DAFTAR PUSTAKA.....	37
 LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Definisi operasional.....	20
Tabel 2 Tahap Intervensi (prosedur Pelaksanaan Edukasi)	24
Tabel 3. Karakteristik Umur Sampel di Desa Serdang Tahun 2025.....	28
Tabel 4. Karakteristik Umur Responden di Desa Serdang Kecamatan Beringin Tahun 2025.....	29
Tabel 5. Karakteristik Pendidikan Responden di Desa Serdang Kecamatan Beringin Tahun 2025.....	29
Tabel 6. Rata-Rata Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita Gizi Kurang Sebelum dan Sesudah Dilakukan Edukasi dengan Video Animasi	30
Tabel 7. Rata-Rata Sikap Ibu Memiliki Balita Gizi Kurang Sebelum dan Sesudah Dilakukan Edukasi dengan Video Animasi	30

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Teori	18
Gambar 2. Kerangka Konsep	19
Gambar 3. Bentuk Rancangan One Group Pre – Post Test	22

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Master Tabel	41
Lampiran 2. Distribusi Frekuensi.....	42
Lampiran 3. Hasil Uji Statistik.....	43
Lampiran 4. Bukti Bimbingan Skripsi	46
Lampiran 5 Ethical Exemption	50
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	52
Lampiran 8. Surat Persetujuan Setelah Penjelasan	53
Lampiran 9. Data Balita Gizi Kurang	54
Lampiran 10. Satuan Acara Edukasi (SAP)	55
Lampiran 11. Kuesioner	66
Lampiran 12 Dokumentasi Video Animasi	72
Lampiran 13. Dokumentasi.....	76