

DAFTAR PUSTAKA

- Andrasari, N.A. (2022) 'Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd', *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), Pp. 36–44.
- Anggryni, M.A., Ahzani, Y. And Kurniasari, W.K. (2024) 'Penyuluhan Bahaya Anemia Pada Remaja Di Smk Kesehatan Fania Salsabila', 2(2), Pp. 23–28.
- Apriansyah, M.R. (2020) 'Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta', *Jurnal Pensil*, 9(1), Pp. 9–18. Available At: <https://doi.org/10.21009/jpensil.V9i1.12905>.
- Ariyani, D. And Nugraheni, N. (2024) 'Menuju Pendidikan Berkualitas: Kontribusi Indonesia Dalam Pencapaian Sustainable Development Goals (Sdgs)', *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), Pp. 198–205.
- Aulia Chairani Et Al. (2024) 'Pentingnya Edukasi Gizi Seimbang Dan Pengenalan Isi Piringku Pada Siswa Remaja Sma Islam', *Segara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), Pp. 60–64. Available At: <https://doi.org/10.33533/segara.V1i2.7301>.
- Berliana, T., Aka, K.A. And Wahyudi (2023) 'Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman', *Revolusi Pendidikan Di Era Vuca*, Pp. 581–586.
- Cholik, M. And Umaroh, S.T. (2023) 'Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital', *Jipi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 8(2), Pp. 704–709. Available At: <https://doi.org/10.29100/jipi.V8i2.4121>.
- D Paat, S.A., Amisi, M.D. And Asrifuddin, A. (2021) 'Gambaran Pengetahuan Gizi Mahasiswa Semester Dua Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Saat Pembatasan Sosial Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Kesmas*, 10(1), Pp. 176–184.
- Emmaria, R. Et Al. (2024) 'Edukasi Penanganan Dan Pencegahan Gizi Kurang Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Rantang Kota Medan Tahun 2024', *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi Ipteks*, 2(4), Pp. 1309–1314. Available At: <https://doi.org/10.59407/jpki2.V2i4.1168>.
- Humairah, E. Et Al. (2024) 'Hubungan Pola Asuh Ibu Terhadap Perkembangan Anak

- Usia 36 – 60 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Ulee Kareng Kota Banda Aceh', 7(1), Pp. 10–17.
- Ilhami, A. (2024) 'Kesadaran Orang Tua Tentang Pentingnya Gizi Seimbang Untuk Anak Usia 2-4 Tahun', 11, Pp. 30–42.
- Irawan, A., Sarniyati And Friandi, R. (2022) 'Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Terhadap Penderita Skizofrenia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun Tahun 2022', (2), Pp. 705–713.
- Iyong, E.A. Et Al. (2020) 'Gizi Seimbang Pada Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Kabupaten Talaud', 9(7), Pp. 59–66.
- Kameliawati, F. Et Al. (2019) 'Edukasi Gizi Seimbang Dan Pemantauan Status Gizi Balita Di Posyandu Melati Desa Wonosari, Gadingrejo, Pringsewu', Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Uap (Abdi Ke Uap), 2(1), Pp. 57–62. Available At: [Http://Journal.Aisyahuniversity.Ac.Id/Index.Php/Abdi/Article/View/Pkmgiziferi](http://Journal.Aisyahuniversity.Ac.Id/Index.Php/Abdi/Article/View/Pkmgiziferi).
- Khairatunnisa, K. Et Al. (2023) 'Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting Di Sma Negeri 1 Labuhan Delikabupaten Deli Serdang', Journal Of Pharmaceutical And Sciences, 6(4), Pp. 1941–1950. Available At: [Https://Doi.Org/10.36490/Journal-Jps.Com.V6i4.335](https://doi.org/10.36490/journal-jps.com.v6i4.335).
- Laoli, J., Lase, D. And Waruwu, S. (2022) 'Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli', Jurnal Ilmiah Simantek, 6(4), Pp. 145–151.
- Maulidina, I.S. And Arianto, F. (2021) 'Efektivitas Media Video Dengan Pendekatan Problem Based Learning Pada Materi Letak, Luas, Batas Dan Karakteristik Wilayah ...', Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 11(6). Available At: [Https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jmtp/Article/View/44132/37537](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44132/37537).
- Melsi, R., Sudarman, S. And Syamsul, M. (2022) 'Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Status Gizi Kurang Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Panambungan Kota Makassar', 5(1), Pp. 23–31.
- Ramli, R. Et Al. (2024) '4 Pilar Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Dalam Penggunaan Bahan Makanan Sederhana', Sahabat Sosial: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), Pp. 212–220. Available At: [Https://Doi.Org/10.59585/Sosisabdimas.V2i2.313](https://doi.org/10.59585/sosisabdimas.v2i2.313).

- Rostanty, R.A. Et Al. (2023) 'Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Gizi Kurang Pada Balita Usia 24-59 Bulan Di Desa Sumbersari Kecamatan Sekampung Tahun 2023', *Jurnal Gizi Aisyah*, 6(2), Pp. 111–120. Available At: <https://doi.org/10.30604/Jnf.V6i2.1402>.
- Rosyidah, M. Et Al. (2021) 'Edukasi Informasi Adaptasi Era New Normal Bagi Masyarakat', *Suluh Abdi*, 3(2), P. 123. Available At: <https://doi.org/10.32502/Sa.V3i2.4147>.
- Sari, R.P., Purnomo, B. And Meihan, A.M. (2024) 'Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Batanghari', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), Pp. 10111–10121.
- Suprpto, S., Mulat, T.C. And Hartaty, H. (2022) 'Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19', 3(1), Pp. 96–102.
- Supriatna, N.K. And Muliawati, D. (2018) 'Faktor Yang Mempengaruhi Gizi Kurang Balita Di Desa Kepek Dan Karangtengah Wonosari Gunungkidul Yogyakarta', *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 9(1), Pp. 7–14. Available At: <https://doi.org/10.36569/Jmm.V9i1.27>.
- Susilawati, R., Pratiwi, F. And Adhisty, Y. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Disminorhoe Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe Di Kelas Xi Sman 2', *Jurnal*, 3(2), Pp. 37–54.
- Syarafina, F.Z. And Pradana, A.A. (2023) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Pengabaian Lansia', 14(April), Pp. 341–347.
- Usada, N.K., Wanodya, K.S. And Trisna, N. (2021) 'Analisis Spasial Gizi Kurang Balita Di Kota Tangerang Tahun 2019', 2(1). Available At: <https://doi.org/10.7454/Bikfokes.V2i1.1019>.
- Wahyudi, C.T. (2023) 'Gizi Seimbang Pada Remaja Putri Di Sekolah Menengah', 1(1), Pp. 32–37.
- Widhawati, R., Lubis, V.H. And Komalasari, O. (2024) 'Edukasi Mengenai Asupan Gizi Seimbang Pada Balita', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Jpkm) - Aphelion*, 4(September), Pp. 171–178. Available At:

<https://Jurnal.Globalhealthsciencegroup.Com/Index.Php/Jpm/Article/View/2494>.

Wijayanti, D., Purwati, A. And Retnaningsih, R. (2024) 'Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA', Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak, 9(2), Pp. 67–74. Available At: <https://doi.org/10.33867/C2byzp04>.

Wulandari, M. (2023) 'Penerapan Edukasi Perkembangan Motorik Kasar Untuk Ibu Yang Mempunyai Anak Usia Dini 4-6 Tahun', Proceeding Widya Husada Nursing Conference [Preprint]. Available At: <http://journal.uwhs.ac.id/index.php/whnc/article/view/564>
<http://journal.uwhs.ac.id/index.php/whnc/article/download/564/518>.

Lampiran 1. Master Tabel

Nama Sampel	Jenis Kelamin	Umur (Bln)	BB (kg)	TB (cm)	BB/U	Z-Score	Nama Responden	Umur (Tahun)	Pendidikan	Kuesioner Pengetahuan (Pre-test)		Kuesioner Pengetahuan (Post-test)		Kuesioner Sikap (Pre-test)		Kuesioner Sikap (Post-test)	
										%	Kategori	%	Kategori	%	Kategori	%	Kategori
A.T	Laki-Laki	25	10,2	73,3	-1,68	Kurang	N	34	SMA	85	Baik	90	Baik	70	Cukup	80	Baik
A.Y.N	Perempuan	34	12	90,9	-1,26	Kurang	R.S	34	SMA	70	Cukup	85	Baik	40	Kurang	70	Cukup
A.N.N	Perempuan	32	11	84,5	-1,39	Kurang	S.P	37	SMA	50	Kurang	60	Cukup	60	Cukup	80	Baik
E.O.S	Perempuan	32	10,25	79,85	-2,13	Kurang	D.P	39	SMA	50	Kurang	60	Kurang	60	Cukup	90	Baik
F.L.G.S	Perempuan	25	8,5	78,7	-2,57	Kurang	S.E.M.N.P	27	Sarjana	70	Cukup	75	Cukup	70	Cukup	90	Baik
G.M.N	Laki-laki	55	12,8	97,5	-2,5	Kurang	R.P.S	29	SMA	60	Cukup	60	Cukup	60	Cukup	70	Cukup
G.A.T	Laki-laki	44	12	92,2	-2,13	Kurang	R.S	33	SMA	55	Kurang	65	Cukup	50	Kurang	60	Cukup
H.E.S	Perempuan	25	8,9	77	-2,1	Kurang	J.B.S	39	SD	50	Kurang	65	Cukup	50	Kurang	60	Cukup
H.P.S	Laki-laki	24	9,3	81,2	-2,15	Kurang	L.N.S	33	SMA	75	Cukup	80	Baik	60	Cukup	70	Cukup
K.M.R.S	Laki-laki	26	9,4	77,6	-2,36	Kurang	I.P.L	26	SMA	70	Cukup	85	Baik	50	Kurang	80	Baik
L.G.S	Laki-laki	24	8,9	74	-2,55	Kurang	Y.L.F.A	34	SMA	60	Cukup	80	Baik	80	Baik	100	Baik
M.N.S	Perempuan	42	11,4	90,9	-2,14	Kurang	H.S	32	SMA	80	Baik	85	Baik	80	Baik	90	Baik
M.A.R	Laki-laki	39	12,5	96,6	-1,34	Kurang	F.T	25	SMA	55	Kurang	60	Cukup	60	Cukup	80	Baik
N.S	Perempuan	54	14,1	102,7	-1,4	Kurang	S.U.S	34	SMA	50	Kurang	65	Cukup	50	Kurang	80	Baik
N.S.S	Perempuan	54	11,6	89,8	-2,98	Kurang	P.S	38	SMA	55	Kurang	65	Cukup	50	Kurang	70	Cukup
R.A.S	Perempuan	34	10,3	85,1	-2,21	Kurang	N.R	36	SMA	65	Cukup	75	Cukup	60	Cukup	80	Baik
R.H.T	Laki-laki	25	10,1	82,4	-1,65	Kurang	F.P	33	SMA	55	Kurang	60	Cukup	50	Kurang	50	Kurang
T	Laki-laki	29	11,2	80,3	-1,39	Kurang	N	30	SMA	80	Baik	90	Baik	80	Baik	80	Baik

Lampiran 2. Distribusi Frekuensi

A. DISTRIBUSI FREKUENSI SAMPEL

1. Umur

		Umur (Bulan)			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	2	11.1	11.1	11.1
	25	4	22.2	22.2	33.3
	26	1	5.6	5.6	38.9
	29	1	5.6	5.6	44.4
	32	2	11.1	11.1	55.6
	34	2	11.1	11.1	66.7
	39	1	5.6	5.6	72.2
	42	1	5.6	5.6	77.8
	44	1	5.6	5.6	83.3
	54	2	11.1	11.1	94.4
	55	1	5.6	5.6	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

B. DISTRIBUSI FREKUENSI RESPONDEN

1. Umur

Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	1	5.6	5.6	5.6
	26	1	5.6	5.6	11.1
	27	1	5.6	5.6	16.7
	29	1	5.6	5.6	22.2
	30	1	5.6	5.6	27.8
	31	1	5.6	5.6	33.3
	33	3	16.7	16.7	50.0
	34	4	22.2	22.2	72.2
	36	1	5.6	5.6	77.8
	37	1	5.6	5.6	83.3
	38	1	5.6	5.6	88.9
	39	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

2. Pendidikan

Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	1	5.6	5.6	5.6
	SMA	16	88.9	88.9	94.4
	Sarjana	1	5.6	5.6	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Lampiran 3. Hasil Uji Statistik

A. Uji Normalitas Data Pengetahuan dan Sikap

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre test Pengetahuan	18	50	85	63.06	11.649
Post test Pengetahuan	18	60	90	72.50	11.408
Pre test Sikap	18	40	80	60.00	11.882
Post test Sikap	18	50	100	76.67	12.367
Valid N (listwise)	18				

B. DESKRIPTIF STATISTIK

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre test Pengetahuan	20	50	85	63.50	11.133
Post test Pengetahuan	20	60	90	72.75	10.939
Pre test Sikap	20	40	80	61.00	12.096
Post test Sikap	20	50	100	77.00	12.183
Valid N (listwise)	20				

Pre test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	4	22.2	22.2	22.2
	55	4	22.2	22.2	44.4
	60	2	11.1	11.1	55.6
	65	1	5.6	5.6	61.1
	70	3	16.7	16.7	77.8
	75	1	5.6	5.6	83.3
	80	2	11.1	11.1	94.4
	85	1	5.6	5.6	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Post test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	5	27.8	27.8	27.8
	65	4	22.2	22.2	50.0
	75	2	11.1	11.1	61.1
	80	2	11.1	11.1	72.2
	85	3	16.7	16.7	88.9
	90	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Pre test Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	1	5.6	5.6	5.6
	50	6	33.3	33.3	38.9
	60	6	33.3	33.3	72.2
	70	2	11.1	11.1	83.3
	80	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Post test Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	5.6	5.6	5.6
	60	2	11.1	11.1	16.7
	70	4	22.2	22.2	38.9
	80	7	38.9	38.9	77.8
	90	3	16.7	16.7	94.4
	100	1	5.6	5.6	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

C. UJI WILCOXON

Ranks			
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test Pengetahuan - Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pre test Pengetahuan Positive Ranks	17 ^b	9.00	153.00
Ties	1 ^c		
Total	18		
Post test Sikap - Pre test Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
Sikap Positive Ranks	16 ^e	8.50	136.00
Ties	2 ^f		
Total	18		

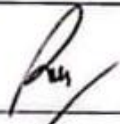
- a. Post test Pengetahuan < Pre test Pengetahuan
- b. Post test Pengetahuan > Pre test Pengetahuan
- c. Post test Pengetahuan = Pre test Pengetahuan
- d. Post test Sikap < Pre test Sikap
- e. Post test Sikap > Pre test Sikap
- f. Post test Sikap = Pre test Sikap

Test Statistics ^a		
	Post test Pengetahuan - Pre test Pengetahuan	Post test Sikap - Pre test Sikap
Z	-3.663 ^b	-3.564 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

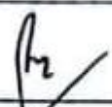
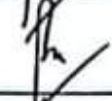
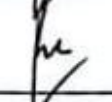
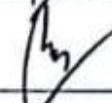
- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 - b. Based on negative ranks.
- Lampiran 4. Bukti Bimbingan Skripsi**

BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Roma Uli Nadeak
 NIM : P01031222045
 Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi
 Terhadap pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang di Desa
 Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025
 Pembimbing : Rumida, SP, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Topik Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Pembimbing
1	21 Februari 2025	Memberikan surat bimbingan dan mendiskusikan dasar pembuatan proposal serta judul penelitian		
2	25 Februari 2025	Mengajukan judul		
3	06 Maret 2025	Mendiskusikan jurnal yang sudah dicari dengan topik yang akan diteliti		
4	10 Maret 2025	Diskusi untuk penulisan BAB I-III		
5	14 Maret 2025	Mengerjakan BAB I-III serta lampiran		
6	20 Maret 2025	Penyerahan hasil BAB I-III serta lampiran		
7	25 Maret 2025	Revisi BAB I		
8	09 April 2025	Revisi BAB II		

9	14 April 2025	Revisi BAB III dan lampiran	Ruf	hu
10	17 April 2025	Diskusi kuesioner, Media Booklet dan materi penyuluhan	Ruf	hu
11	21 April 2025	Revisi Usulan Skripsi	Ruf	hu
12	23 April 2025	TTD Usulan Skripsi	Ruf	hu
13	20 Juli 2025	Revisi proposal dengan dosen pembimbing	Ruf	hu
14	22 Juli 2025	ACC dari dosen pembimbing	Ruf	hu
15	23 Juli 2025	ACC dari dosen penguji I	Ruf	hu
16	31 Juli 2025	ACC dari dosen penguji II	Ruf	hu
17	08 Desember 2025	Mengerjakan BAB IV, BAB V serta lampiran	Ruf	hu
18	22 Januari 2025	Diskusi pengerjaan BAB IV dengan dosen pembimbing	Ruf	hu
19	28 Januari 2025	Revisi BAB IV	Ruf	hu
20	29 Januari 2025	Diskusi pengerjaan BAB V	Ruf	hu
21	21 April 2026	Revisi BAB V	Ruf	hu
22	21 April 2026	ACC skripsi	Ruf	hu
23	28 April 2026	Seminar Hasil	Ruf	hu

24	6 Mei 2026	Ttd Pembimbing	Rufi	
25	25 Mei 2026	Ttd penguji I	Rufi	
26	8 Juni 2026	Ttd penguji II	Rufi	
27	20 Agustus 2026	Acc Turnitin	Rufi	
29	26 Agustus 2026	Jilid lux skripsi	Rufi	

Lampiran 5 Ethical Exemption



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2931/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : ROMA ULINADEAK
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jl. Jamin Ginting No.Km.13, RW.5, Lau
Cih, Kec. Medan Tuntungan, Kota
Medan, Sumatera Utara 20137

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP IBU BALITA GIZI KURANG DI DESA SERDANG KECAMATAN BERINGIN KABUPATEN DELI
SERDANG TAHUN 2025"**

*"THE EFFECT OF BALANCED NUTRITION EDUCATION WITH ANIMATED VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE
AND ATTITUDES OF MOTHERS OF UNDERNUTTED TODDLERS IN SERDANG VILLAGE, BERINGIN DISTRICT, DELI
SERDANG REGENCY IN 2025"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

June 22, 2026

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 22 Juni 2026 sampai dengan tanggal 22 Juni 2027.

This statement of ethics applies during the period June 22, 2026 until June 22, 2027.



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Anggota Peneliti : ROMA ULINADEAK

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



Kemenkes
Poltekkes Medan

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8366633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 19 Agustus 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/1583/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Desa Sedang
di_ Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa diwajibkan menyusun Skripsi. Berknaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Rumida, SP, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Desa Sedang. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1.	Roma Uli Nadeak	P01031222045	Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang Di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wha.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verify/PDF>.



Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN BERINGIN
DESA SERDANG
KODE POS 20552

Desa Serdang, 22 Agustus 2025

Nomor : 140 / 294 / DS / 2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Balasan Ijin Penelitian

Yth. Ibu:
Ketua Jurusan Gizi
Poltekkes Medan

Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Medan Nomor: KH.03.01/XIV.13/1583/2025 Tanggal 19 Agustus 2025 Perihal Ijin Penelitian.

Berkenaan dengan hal tersebut di atas, kami memberikan ijin dan tidak keberatan kepada mahasiswa Ibu untuk melakukan Penelitian di Desa Serdang, Kecamatan Beringin, Kabupaten Deli Serdang. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

No.	Nama	NIM	Judul
1	Roma Uli Nadeak	P01031222045	Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang Di Desa Serdang Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025

Demikian Surat Balasan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


KEPALA DESA SERDANG
HENRI P. HABLAHAN

Lampiran 8. Surat Persetujuan Setelah Penjelasan

SURAT PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Bersedia dan mau berpartisipasi dalam 3 kali pertemuan menjadi responden penelitian yaitu dengan mengisi kuesioner sebanyak 20 soal pengetahuan dan 15 soal sikap dengan judul “Pengaruh Edukasi Tentang Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang Di Desa Serdang Kecamatan Beringin” yang akan dilakukan oleh :

Nama : Roma Uli Nadeak

Alamat : Jl. Petapahan, Tanjung Garbus

Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

No. Hp : 0822-1178-4397

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun.

Mengetahui Penelitian,

Lubuk Pakam, 2025

Yang Menyetujui
Responden

(Roma Uli Nadeak)

()

Lampiran 9. Data Balita Gizi Kurang

N o	Nama Balita	JK	Tgl Lahir	Umur (bln)	BB (kg)	TB (cm)	BB/U	Z- SCORE
1	M.N.S	P	10-12-2021	42	11.4	90.9	KURANG	-2.14
2	K.S	L	19-05-2023	26	9.40	77.60	KURANG	-2.36
3	H.E.S	P	19-06-2023	25	8.9	77	KURANG	-2.10
4	L.G.S	L	17-07-2023	24	8.90	74	KURANG	-2.58
5	H.P.S	L	26-07-2023	24	9.3	81.2	KURANG	-2.15
6	F.L.G.S	P	06-06-2023	25	8.5	78.7	KURANG	-2.57
7	RAS	P	06-08-2022	34	10.3	85.1	KURANG	-2.21
8	G.A.T	L	23-09-2021	44	12	92.2	KURANG	-2.21
9	E.O.S	P	30-09-2022	32	10.25	79.85	KURANG	-2.13
10	G.M.N	L	08-10-2020	55	12.80	97.5	KURANG	-2.50
11	N.S.S	P	10-11-2020	54	11.6	89.8	KURANG	-2.98
12	N.S	P	18-12-2020	54	14.10	102.7	KURANG	-1.40
13	A.T	L	10-05-2023	25	10.20	73.30	KURANG	-1.68
14	A.Y.N	P	14-08-2022	34	12	90.90	KURANG	-1.26
15	M.A.R	L	05-04-2022	39	12.50	96.60	KURANG	-1.34
16	R.H.T	L	06-06-2023	25	10.10	82.40	KURANG	-1.65
17	A.N.N	P	18-10-2022	32	11	84.50	KURANG	-1.39
18	T	L	01-01-2023	29	11.20	80.30	KURANG	-1.39

Lampiran 10. Satuan Acara Edukasi (SAP)

Pertemuan 1

Waktu :20 Menit

Sasaran : Ibu Balita Gizi Kurang

Tempat : kantor kepala desa

No	Materi	Waktu	kegiatan
1	Pembukaan	10 menit	- Salam dan memperkenalkan diri - Menjelaskan prosedur penelitian
2	<i>Informed consent</i>	10 menit	- Memberikan informed consent

Pertemuan 2

- Judul Edukasi : Gizi Seimbang untuk Balita
- Waktu : 60 Menit
- Sasaran : Ibu Balita Gizi Kurang
- Tempat : kantor kepala desa
- Tujuan Umum :Setelah mengikuti kegiatan ini responden memahami konsep dasar gizi seimbang pada balita
- Tujuan khusus :Setelah mengikuti edukasitentang gizi seimbang diharapkan responden
1. Mengerti dan memahami tentang pengertian gizi seimbang
 2. Mengerti dan memahami tentang Pentingnya Gizi Seimbang untuk Balita
 3. Mengerti dan memahami tentang 4 pilar gizi seimbang
- Media :Video Animasi

Kegiatan Acara

No	Materi	Waktu	kegiatan
1	Pembukaan	5 menit	- Salam dan memperkenalkan diri - Menjelaskan tujuan dan cangkupan materi edukasi
2	<i>pre test</i>	15 menit	Menjawab pertanyaan pada kuesioner
3	Penyajajian materi dan penayangan video	20 menit	Gizi Seimbang - Pengertian Gizi Seimbang - Pentingnya Gizi Seimbang untuk Balita - Empat pilar Gizi seimbang

4	Diskusi	15 menit	Tanya jawab seputar materi yang sudah diberikan
5	Penutup	5 menit	Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya dan mengucapkan salam

Pertemuan 3

Judul Edukasi	: Gizi Seimbang untuk Balita
Waktu	:60 Menit
Sasaran	: Ibu Balita Gizi Kurang
Tempat	: kantor kepala desa
Tujuan Umum	:Setelah mengikuti kegiatan ini responden memahami konsep dasar gizi seimbang pada balita
Tujuan khusus	:Setelah mengikuti edukasitentang gizi seimbang diharapkan responden
	1. Mengerti dan memahami tentang isi piringku untuk balita 2. Mengerti dan memahami frekuensi makan balita , menu seimbang dan kebiasaan baik untuk balita 3. Mengerti dan memahami tentang pentingnya PHBS dan pemantauan berat badan pada balita
Media	:Video Animasi

Kegiatan Acara

No	Materi	Waktu	kegiatan
1	Pembukaan	15 menit	- Salam - Menjelaskan tujuan dan cangkupan materi edukasi
2	Penyajajian materi dan penayangan video	25 menit	Penerapan Gizi Seimbang Balita - Pedoman “Isi Piringku” untuk Balita - Menjelaskan frekuensi makan balita

			- Menjelaskan pentingnya PHBS dan pemantauan berat badan
3	Diskusi	15 menit	Tanya jawab seputar materi yang sudah diberikan
4	Penutup	5 menit	Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya dan mengucapkan salam

Pertemuan 4

Judul Edukasi	: Gizi Seimbang untuk Balita
Waktu	:60 Menit
Sasaran	: Ibu Balita Gizi Kurang
Tempat	: kantor kepala desa
Tujuan Umum	:Setelah mengikuti kegiatan ini responden memahami konsep dasar gizi seimbang pada balita
Tujuan khusus	: Setelah mengikuti edukasitentang gizi seimbang diharapkan responden 2. Mengerti dan memahami tentang pengertian gizi seimbang 3. Mengerti dan memahami tentang Pentingnya Gizi Seimbang untuk Balita 4. Mengerti dan memahami tentang 4 pilar gizi seimbang 5. Mengerti dan memahami tentang isi piringku untuk balita 6. Mengerti dan memahami frekuensi makan balita , menu seimbang dan kebiasaan baik untuk balita 7. Mengerti dan memahami tentang pentingnya PHBS dan pemantauan berat badan pada balita
Media	:Video Animasi

Kegiatan Acara

No	Materi	Waktu	kegiatan
1	Pembukaan	5 menit	- Salam - Menjelaskan tujuan dan cangkupan materi edukasi
2	Penyajajian materi dan penayangan video	25 menit	Gizi Seimbang - Pengertian Gizi Seimbang - Pentingnya Gizi Seimbang untuk Balita - Empat pilar Gizi seimbang Penerapan Gizi Seimbang Balita - Pedoman “Isi Piringku” untuk Balita - Menjelaskan frekuensi makan balita - Menjelaskan pentingnya PHBS dan pemantauan berat badan
3	Diskusi	5 menit	Tanya jawab seputar materi yang sudah diberikan
4	<i>Post test</i>	15 menit	Menjawab pertanyaan pada kuesioner
5	Penutup	10 menit	Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam

Materi:**Gizi Seimbang****1. Pengertian Gizi Seimbang**

Gizi seimbang merupakan susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi (karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral) dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktifitas fisik, perilaku hidup bersih dan mempertahankan berat badan normal secara teratur untuk mencapai status gizi yang optimal.

Gizi seimbang yaitu apabila asupan makan cukup secara kuantitas, kualitas dan mengandung berbagai zat gizi yang dibutuhkan tubuh. Tujuannya agar kesehatan tubuh terjaga, pertumbuhan sempurna (pada Balita -Balita), zat gizi tersimpan, dan aktifitas dan fungsi sehari-hari berjalan optimal

2. Pentingnya Gizi Seimbang untuk Balita

Balita membutuhkan energi dan zat gizi dalam jumlah cukup agar:

- Pertumbuhan otak yang optimal
- Kekuatan tulang dan gigi
- Tumbuh sehat dan kuat secara fisik
- Meningkatkan imunitas dan daya tahan tubuh
- Fungsi pencernaan yang baik
- Kesehatan kulit, gigi, dan mata
- Pencegahan malnutrisi seperti stunting dan obesitas

Kekurangan gizi pada usia ini bisa menyebabkan stunting, kurus (wasting), gangguan kecerdasan, dan penurunan produktivitas di masa depan

3. Empat Pilar Gizi Seimbang

Pilar ini merupakan prinsip dasar dalam pola makan dan gaya hidup sehat:

- 1) Mengonsumsi aneka ragam makanan

Tubuh memerlukan berbagai zat gizi (karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air) untuk tumbuh dan berfungsi dengan baik. Tidak ada satu jenis makanan pun yang mengandung semua zat gizi dalam jumlah cukup, sehingga diperlukan variasi makanan setiap hari.

Satu piring makan balita sebaiknya mencakup:

- Sumber karbohidrat (nasi, ubi, jagung, roti)
- Sumber protein hewani (ikan, telur, ayam, daging) dan nabati (tahu, tempe, kacang-kacangan)
- Sayur berwarna hijau/oranye
- Buah-buahan segar
- Air putih

2) Membiasakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) merupakan gaya hidup sehat yang perlu diterapkan sebagai upaya mencegah risiko penyakit infeksi, baik infeksi virus, bakteri, ataupun kuman. Pasalnya, kondisi tubuh yang tidak sehat dapat menghambat pemenuhan kebutuhan gizi tubuh sehari-hari.

Adapun sejumlah cara yang dapat dilakukan untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat adalah sebagai berikut:

- Menutup makanan agar terhindar dari debu, serangga, dan binatang lainnya.
- Mencuci tangan dengan sabun antiseptik dan air mengalir setiap sebelum dan sesudah makan, setelah dari toilet, dan setelah kembali dari bepergian di luar.
- Tidak merokok dan mengonsumsi minuman beralkohol.
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Memberantas jentik nyamuk.
- Menutup mulut dan hidung saat bersin.

3) Melakukan aktivitas fisik

Rutin melakukan aktivitas fisik, seperti berolahraga, merupakan salah satu cara yang bisa memberikan berbagai macam manfaat untuk kesehatan tubuh, seperti membantu mengendalikan berat badan, mengatasi stres, membangun massa otot, hingga menjaga kesehatan otak. Secara umum, setiap individu dianjurkan untuk berolahraga selama 30 menit setiap harinya. Adapun beberapa jenis olahraga yang direkomendasikan adalah berenang, bersepeda, berjalan kaki, dan jogging.

4) Menjaga dan memantau berat badan secara teratur

Pantau dan pertahankan terus berat badan agar Indeks Massa Tubuh (IMT) berada dalam batas normal dengan menimbang berat badan dan pengukuran tinggi badan setiap bulan di posyandu, Mencatat hasilnya pada Kartu Menuju Sehat (KMS)

Penerapan Gizi Seimbang Balita

1. Pedoman “Isi Piringku” untuk Balita

"Isi Piringku" adalah panduan porsi makan sehat dalam satu kali sajian yang menggambarkan perbandingan kelompok makanan sesuai kebutuhan gizi Balita . Untuk balita , panduan ini menyesuaikan porsi lebih kecil dibanding orang dewasa, namun tetap mempertahankan keseimbangan zat gizi.

Konsep ini menggantikan "4 Sehat 5 Sempurna". Komposisi makanan pada satu piring:

- 1/2 bagian: sayur dan buah
- 1/4 bagian: makanan pokok (karbohidrat seperti nasi, roti, kentang)
- 1/4 bagian: lauk pauk (protein hewani dan nabati seperti ayam, ikan, tempe)
- air putih cukup (8 gelas/hari) dan batasi konsumsi gula, garam, dan lemak.

Menurut Pedoman Gizi Seimbang:

- Makan utama: 3 kali sehari (pagi, siang, malam)
- Makanan selingan: 2 kali sehari (pagi dan sore)
- Pastikan selingan tetap sehat, misalnya buah, puding susu, kacang rebus, atau roti gandum.

2. Frekuensi Makan Balita

Frekuensi makan balita disesuaikan dengan usia dan kebutuhan energinya:

- 0–6 bulan: ASI eksklusif, tanpa makanan tambahan.
- 6–12 bulan: MP-ASI 2–3 kali makan utama dan 1–2 kali makanan selingan per hari.
- 1–2 tahun: 3 kali makan utama dan 2 kali selingan.
- 2–5 tahun: Pola makan sama seperti orang dewasa, yaitu 3 kali makan utama dan 2 kali selingan, tetapi porsi lebih kecil. Komposisi harus seimbang antara karbohidrat, protein, sayur, buah, dan cukup air putih.

Penting: Jadwal makan teratur dan konsisten membantu Balita mengenal rasa lapar dan kenyang serta mencegah GTM (Gerakan Tutup Mulut)

3. Pentingnya PHBS dan Pemantauan Berat Badan

- PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) mencegah penyakit infeksi seperti diare yang bisa memperburuk status gizi.
- Contoh: mencuci tangan pakai sabun, menyimpan makanan dengan bersih, menjaga kebersihan lingkungan.

Pemantauan berat badan balita dilakukan setiap bulan di Posyandu untuk:

- Mengetahui apakah Balita tumbuh sesuai usianya,
- Mendeteksi dini jika Balita mulai kurus atau berat badan stagnan,
- Menentukan tindakan selanjutnya seperti konseling gizi atau pemberian PMT.

Lampiran 11. Kuesioner

A. Tanggal Wawancara :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Pendidikan Responden
 - a. Tidak sekolah
 - b. SD
 - c. SMP/Sederajat
 - d. SMA/Sederajat
 - e. Diploma (D3)
 - f. Sarjana (S1)
5. Pekerjaan Responden
 - a. Pedagang
 - b. Pegawai Swasta
 - c. Wiraswasta
 - d. PNS
 - e. Ibu Rumah Tangga
6. Pendapatan perbulan : Rp
7. Data Balita
 - a. Nama Balita :
 - b. Jenis Kelamin :
 - c. Umur :
 - d. Tempat/ tgl lahir :

☐
☐

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu huruf A,B,C atau D sesuai dengan yang anda
2. Bila ada kesalahan dalam menjawab, cukup berikan tanda (=) pada huruf yang telah disilang, kemudian berilah tanda silang pada jawaban yang dianggap benar.

1. Kuesioner Pengetahuan

Berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban A,B,C atau D dibawah ini.

1. Apa yang dimaksud dengan gizi seimbang ?
 1. Makan sebanyak mungkin setiap hari
 2. Makan hanya buah dan sayur
 - 3. Susunan makanan sehari dengan jenis dan jumlah zat gizi sesuai kebutuhan tubuh**
 4. Makan satu jenis saja setiap hari

2. Contoh makanan pokok sebagai sumber karbohidrat untuk balita adalah..

A. Telur dan Ikan

B. Nasi dan kentang

C. Wortel dan tomat

D. Tempe dan tahu

3. Makanan yang beranekaragam terdiri dari?

A. Nasi, sayuran, buah-buahan, lauk nabati, lauk hewani

B. Nasi, sayuran, lauk nabati, lauk hewani, susu

C. Nasi, sayuran, lauk nabati, buah-buahan, susu

D. Nasi ,sayuran,lauk hewani

4. Berapa gelas yang dianjurkan minum setiap harinya?

A. 3 gelas

B. 5 gelas

C. 8 gelas

D. 6 gelas

5. Berapa frekuensi mengkonsumsi sayur perharinya?

A. 1 kali sehari

B. 2 kali sehari

C. 3 kali sehari

D. 4 kali sehari

6. Apa saja jenis makanan yang penting untuk dikonsumsi balita untuk mendukung pertumbuhannya?

A. Makanan yang terdiri dari protein, karbohidrat, lemak, sayuran, dan buah

- B. Hanya makanan yang terdiri dari protein dan karbohidrat
 - C. Hanya makanan yang terdiri karbohidrat
 - D. Hanya makanan yang terdiri dari lemak dan protein
7. Apa yang ibu ketahui tentang makanan sehat ?
- A. Makanan sehat adalah makanan mahal
 - B. Makanan sehat adalah makanan yang mengandung zat-zat gizi**
 - C. Makanan sehat adalah makanan yang mengenyangkan
 - D. Makanan sehat adalah makanan yang enak rasanya.
8. Makanan sumber energi yang utama berasal dari kelompok?
- A. Sayuran
 - B. Buah-buahan
 - C. Karbohidrat (seperti nasi, roti, dan kentang)**
 - D. Protein
9. MBalita ah menurut ibu, makanan sumber hewani yang dapat ibu temukan padabahan makanan ?
- A. jagung
 - B. tempe
 - C. telur**
 - D. semangka
10. Sebutkan contoh makanan protein nabati.....
- A. Ayam
 - B. Sayur bayam
 - C. Tempe**
 - D. Telur
11. Frekuensi makan untuk balita usia 2-5 tahun adalah...
- A. 2 kali makan utama + 1 kali selingan
 - B. 3 kali makan utama + 2 kali selingan**
 - C. 3 kali makan utama + 1 kali selingan
 - D. 4 kali makan utama tanpa selingan
12. Jenis makanan yang harus dibatasi pada balita gizi kurang adalah...
- A. Buah dan sayur
 - B. Makanan tinggi garam dan penyedap**

- C. Susu dan keju
 - D. Ikan dan daging
13. apa yang harus dilakukan sebelum mengolah bahan makanan?
- A. Disimpan dimeja terbuka
 - B. Dicuci bersih terlebih dahulu**
 - C. Dimasak langsung tanpa dicuci
 - D. Dibiarkan semalaman
14. Melakukan pemantauan kepada berat badan dapat....
- A. Mengetahui status gizi**
 - B. Menambah pengetahuan
 - C. Memperbaiki sikap
 - D. Tidak melakukan penimbangan
15. Contoh makanan yang menggunakan komposisi gizi seimbang adalah?
- A. Nasi, tempe, ayam, pepaya, dan apel
 - B. Nasi, ikan, tahu, sayur bayam, dan pisang**
 - C. Nasi, udang, tempe, sayur kangkung, semangka
 - D. Nasi, tempe, ayam, udang
16. Contoh camilan sehat untuk balita adalah...
- A. Permen dan keripik
 - B. Mi instan dan minuman bersoda
 - C. Bubur kacang hijau dan buah pisang**
 - D. Donat dan es krim
17. Pemantauan berat badan balita bermanfaat untuk...
- A. Mengukur tinggi badan orang tua
 - B. Mengetahui apakah Balita tumbuh sesuai usianya**
 - C. Menentukan warna seragam posyandu
 - D. Menambah jumlah makanan manis
18. Pada pedoman "Isi Piringku" untuk balita, porsi sayur dan buah adalah...
- A. 1/2 bagian piring**
 - B. 1/4 bagian piring
 - C. 3/4 bagian piring
 - D. 1/3 bagian piring

19. Dalam panduan “Isi Piringku”, 1/4 piring diisi oleh...
- A. Lauk pauk (protein)**
 - B. Sayuran hijau
 - C. Karbohidrat saja
 - D. Buah-buahan
20. Contoh perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) adalah...
- A. Menutup makanan agar terhindar dari serangga**
 - B. Membiarkan makanan terbuka agar tidak beruap
 - C. Mencuci tangan hanya sebelum makan
 - D. Menggunakan air mengalir tanpa sabun

2. Kuisisioner Sikap

Jawablah pernyataan pada kolom sesuai dengan keterangan dibawah ini, beri tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia.

Keterangan :

S: Setuju

TS: Tidak Setuju

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		S	TS
1.	Setiap hari kita harus mengkonsumsi makanan yang beranekaragam.		
2.	Memantau berat badan normal secara teratur di posyandu berfungsi untuk mempertahankan berat badan normal.		
3.	Banyak mengkonsumsi daging agar terpenuhi sumber zat gizi.		
4.	Sebelum mengkonsumsi makanan kita harus mencuci tangan terlebih dahulu.		
5.	Aktivitas fisik tidak perlu dilakukan setiap hari.		
6.	Jajanan tinggi gula dan garam aman dikonsumsi balita setiap hari.		
7.	Pola makan yang seimbang dapat mewujudkan status gizi yang baik.		
8.	Gizi seimbang berarti mengonsumsi makanan beragam yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral sesuai kebutuhan.		
9.	Minum sebanyak 8 gelas perhari tidak diwajibkan ,sesuai kebutuhan saja		
10.	Mengonsumsi makanan cepat saji tidak berpengaruh terhadap kesehatan.		

Lampiran 12 Dokumentasi Video Animasi

Pertemuan 1			
No.	Menit	Dokumentasi	Keterangan
1	00:15		Pembukaan materi tentang gizi seimbang.
2	01:05		Penjelasan mengenai gizi seimbang dan keanekaragaman makanan.
3	01:35		Penjelasan manfaat makanan anak dengan menerapkan gizi seimbang
4	02:05		Penjelasan mengenai pentingnya gizi seimbang untuk bayi.
5	02:35		Visualisasi dampak yang dapat terjadi apabila kebutuhan gizi tidak terpenuhi.

6	03:05	 YANG MENGANDUNG SEMUA ZAT GIZI	Penjelasan mengenai makanan yang mengandung berbagai zat gizi.
7	04:05	 AGAR TETAP BERSIH	Penjelasan tentang Menjaga kebersihan makanan agar tetap bersih.
8	05:05	 UNTUK MEMASTIKAN PERTUMBUHAN ANAK	Penjelasan pemantauan pertumbuhan anak dan pencatatan hasil.
9	05:35	 PENUTUP	Penutup dengan visual keluarga.

Pertemuan 2			
No.	Menit	Dokumentasi	Keterangan
1	00:15		Pembukaan materi tentang pertumbuhan dan perkembangan balita.
2	01:15		Penjelasan mengenai prinsip gizi seimbang dan piring makan yang sehat.
3	01:45		Contoh perilaku anak dalam memenuhi kebutuhan makan dan minum.
4	02:15		Penjelasan bahwa kebutuhan gizi perlu disesuaikan dengan usia dan tahap pertumbuhan anak.
5	02:45		Penjelasan mengenai pemberian makanan pada tahap pertumbuhan anak.
6	03:15		Penjelasan mengenai pemberian makanan dengan porsi yang sesuai untuk balita.

7	03:45	 YAITU KONDISI KETIKA ANAK	Visualisasi kondisi anak ketika kebutuhan makan dan zat gizi tidak terpenuhi.
8	04:15	 MENYIMPAN DAN MENGELOLA MAKANAN	Penjelasan mengenai cara menyimpan dan mengolah makanan dengan baik.
9	04:45	 PEMANTAUAN BERAT BADAN	Pemantauan berat badan sebagai bagian dari pemantauan pertumbuhan balita.
10	05:15	 UNTUK MEMASTIKAN BERITA TUMBUH	Penjelasan mengenai pemantauan pertumbuhan untuk memastikan pertumbuhan anak berjalan dengan baik.

Lampiran 13. Dokumentasi

