

DAFTAR PUSTAKA

- Anasari. (2022). *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rieneka Cipta.
- Asri, Hardiati, I. S., & Safira, D. (2023). Pengaruh Edukasi Menjaga Kebersihan Genetalia Eksterna Remaja Melalui Media Elektronik Terhadap Pencegahan Keputihan Pada Mahasiswi Abdi Nusantara Jakarta. *Jurnal Medika Malahayati*, 7(3), 812–820. <https://doi.org/10.33024/Jmm.V7i3.10695>
- D. N., & Suharni. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori Dan Penerapannya* (D. Apriandi, Ed.). Unipma Press.
- Efendi, F., & Makhfuldi. (2019). *Pendidikan Kesehatan Pada Lansia*. Nuha Medika.
- Elhanim, A. N., & Oktavianti, D. S. (2023). *The Effect Of Health Education On Knowledge And Attitudes About Clean And Healthy Living Behavior In Household*. *Sage Journal*, 2, 37–43.
- Fitrianingsih, N. (2019). Hubungan Pengetahuan Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Dengan Perilaku Perawatan Kehamilan Pada Ibu Hamil Trimester III di Puskesmas Sindang Barang. *Jurnal Ilmiah Wijaya*. Vol. 11 No. 2, Juli-Desember 2019: 26-34. ISSN. 2301-4113
- Hardiansyah, Safrin, Andriani, R., & Fitriani, F. (2023). Gambaran Implementasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Desa Bente Wilayah Kerja Puskesmas Kambowa. *Kampurui Jurnal Kesehatan Masyarakat (The Journal Of Public Health)*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.55340/Kjkm.V5i1.1005>
- Kemenkes, R. (2020). *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas)*.
- Kemensos Ri. (2020). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Penguatan Kapabilitas Anak Dan Keluarga. *Penguatan Kapabilitas Anak Dan Keluarga Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Atau Phbs Adalah Upaya Untuk Memperkuat Budaya Seseorang, Kelompok Maupun Masyarakat Agar Peduli Dan Mengutamakan Kesehatan Untuk Mewujudkan Kehiduparga*, 1–14.
- Khairunnisa, A., & Isnaeni. (2024). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Kelas Iv Sd Al Wildan Islamic School 2 Bekasi. *Maheza: Malahayati Health Student Journal*, 4, 5665–5679.
- Khairunnisa, A., Maryanah, A., Nabila, S. P., & Luli, M. K. (2022). Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa-Siswi Mi Muhammadiyah 01 Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 2(1), 141–147. <https://doi.org/10.53801/Jpmsk.V2i1.91>

- Lestari, G. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pencegahan Penyebaran Covid-19 pada Anak: *Literature Review* [Uin Alauddin]. https://Repository.UinAlauddin.Ac.Id/21236/1/Gita%20lestari%20amin_70300117015.Pdf
- Maulana, R. (2021). Ilmu Dasar Pendidikan Kesehatan. Raja Grafindo.
- Mulasari, A., Saptadi, D., Sofiana, L., & Hidayat, S. (2021). Modul Pengabdian Masyarakat Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. Cv Mine.
- Muryanti. (2022). Masyarakat Transisi : Meleburnya Batas-Batas Desa Kota. Bursallmu. https://Books.Google.Co.Id/Books/About/Masyarakat_Transisi_Meleburnya_Batas_Bat.Html?Id=Iggjeaaqbaj&Redir_Esc=Y
- Nasution, S. H., Sitorus, F. A., & Siregar, H. W. (2023). Perkembangan Masyarakat Indonesia Tradisional, Transisi, Modern Pedesaan Dan Perkotaan. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 1 (1), 2021. <http://Jurnaltarbiyah.Uinsu.Ac.Id/Index.Php/Ami>.
- Nizar, M. M., & Anggraeni, T. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Warga Desa Metuk Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs). *Jurnal Cakrawala Keperawatan*, 01(01), 82–91.
- Nursalam, & Ferry, E. (2020b). *Pendidikan Dalam Kesehatan*. Salemba Medika
- Notoadmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rieneke Cipta.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). Promosi Kesehatan. Airlangga Press.
- Nursalam, & Ferry, E. (2020a). Pendidikan Dalam Kesehatan. Salemba Medika.
- Nursalam, & Ferry, E. (2020b). Pendidikan Dalam Kesehatan. Salemba Medika.
- Oktariani, L., Aulia, I. D., & Sari, R. S. (2021a). Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Ibu Rumah Tangga Di Wilayah Kota Tangerang. *Syntax Idea*, 3(4), 848–856. <https://doi.org/10.46799/Syntax-Idea.V3i4.1150>
- Oktariani, L., Aulia, I. D., & Sari, R. S. (2021b). Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Ibu Rumah Tangga Di Wilayah Kota Tangerang. *Syntax Idea*, 3(4), 848–856. <https://doi.org/10.46799/Syntax-Idea.V3i4.1150>
- Pakpahan, Andrew Fernando, Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., & Situmorang, F. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah. Yayasan Kita Menulis.
- Patandung, V. P., Sepang, M. Y. L., & Wowor, M. D. (2022). Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Desa Rumengkor Kabupaten Minahasa. *An Idea Health Journal*, 2(01), 41–48.

- Permata, I., Aprilia, M., & Asbari, M. (2024). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Neurosains Di Dunia Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02). <https://Jisma.Org>
- Rachmawati, W. C. (2019). Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku. Wineka Media.
- Rifani, A. (2023). Skripsi Analisis Hubungan Efikasi Diri Dengan Pola Penalaran Ilmiah Siswa Pada Materi Kemagnetan Di Smpn 7 Magelang [Universitas Tidar].//Repositori.Untidar.Ac.Id%2findex.Php%3fp%3dshow_Detail%26id%3d13450%26keywords%3d
- Setyowati, A., Meikawati, P. R., & Ulya, N. (2020). Efektifitas Kelengkapan Pendokumentasian Buku KIA untuk Deteksi Resiko Tinggi Kehamilan Indikator derajat kesehatan masyarakat berhubungan erat dengan Angka Kematian Ibu (AKI), Angka Kematian Bayi (AKB) yang salah satu masalah kesehatan di Indonesia u. *Jurnal Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan*, 7, 110–117.
- Sofyan, W. S. (2018). Psikologi Pendidikan (3rd Ed.). Alfabeta.
- Sinaga, A. A. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Pra Lansia Tentang Gigi Tiruan Dengan Minat Pemakaian Gigi Tiruan.
- Ski. (2024). *Laporan Ski 2023* (Badan Pembangunan Kebijakan Kesehatan, Ed.).
- Sodik, F. (2020). Pendidikan Toleransi Dan Relevansinya Dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Osamaratul Fikri*, 14(1). [Http://Riset-Iaid.Net/Index.Php/Tf](http://Riset-Iaid.Net/Index.Php/Tf)
- Triwibowo, C., Rosdiana, Wirawan, S., Hartika, A., Aji, S., Febriantika, Nayoan, C., Arisanti, D., Trisilawati, R., & Simanjuntak, R. (2023). Penerapan Strategi Perubahan Perilaku. In *Get Press Indonesia* (Issues 1–171). Get Press Indonesia.
- Who. (2020). *Noncommunicable Diseases*. Who
- Widyawati. (2020). Buku Ajar Promosi Kesehatan Untuk Mahasiswa Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama Medan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama Medan.

LAMPIRAN

Lampiran 1

JADWAL PENELITIAN

No.	Kegiatan	Bulan							
		12	01	02	03	04	05	06	07
1.	Pengajuan Judul								
2.	Penyusunan Proposal								
3.	Seminar Proposal								
4.	Revisi & ACC Proposal								
5.	Pengumpulan Proposal								
6.	Penelitian dan Pengumpulan Data								
6.	Analisa dan Pengolahan Data								
7.	Seminar Hasil								
8.	Revisi Skripsi								
9.	Pengumpulan Skripsi								

Lampiran 2

Surat Pengantar Survey Awal



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Jalan Jamin Gading KM 11,5
Medan, Sumatera Utara 20117
☎ 061 8360533
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 126.0/2025

Yth. : Kepala Puskesmas Singgabung
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 21 Januari 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Wina Marottina Banurea	P07520221102	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat di Desa Silima Kuta Kab. Pakpak Bharat

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amalia Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keabsahan tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://ttd.keminfo.go.id/verifikasi>



Lampiran 3

Surat Balasan Survey Awal



Singgabur, 24 Januari 2025

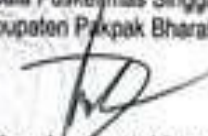
Nomor : 400.7/133/1215.202.05/I/2025
Lampiran : Balasan
Perihal : Balasan surat permohonan
izin Survey awal

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Medan
di -
Tempat

Dengan Hormat,
Menanggapi surat dari Poltekkes Kemenkes Medan Nomor: KH.03.01/F.XXII.11/131/2025 Tanggal 21 Januari 2025 Perihal permohonan izin survey awal maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Singgabur :

Nama : Wina Marettina Banurea
Nim : P07520221102
Program studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Desa Silima Kuta Kab. Pakpak Bharat.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pt. Kepala Puskesmas Singgabur
Kabupaten Pakpak Bharat

Deliana Lumbantobing, S.Kep
Perata
NIP. 19810128 200604 2 014

Lampiran 4

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth,
Ibu/Saudari

Perkenalkan nama saya Wina Maretina Banurea, saya adalah mahasiswi program studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemkes Medan, dengan ini memohon kesediaan anda untuk mau menjadi peserta penelitian saya yang berjudul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI DESA SILIMA KUTA KAB. PAKPAK BHARAT”** Penelitian ini tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian Pendidikan Kesehatan terhadap Peningkatan PHBS di Tingkat rumah tangga dan masyarakat. Dalam penelitian ini Bapak/Ibu akan ditanyai menggunakan lembar pertanyaan (kuesioner) dan lembar observasi. Saya berharap bantuannya untuk bersedia menjawab pertanyaan dengan baik sesuai dengan kejadian yang pernah dialami, bila bersedia menjadi peserta penelitian, saya memohon ketersediannya untuk menandatangani Surat Pernyataan Kesediaan menjadi Subjek Penelitian. Atas ketersediannya saya ucapkan terimakasih

Hormat Saya

Wina Maretina Banurea

NIM: P07520221102

Lampiran 5

Informed Consent

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Setelah membaca dengan seksama, mengerti dan memahami penjelasan informasi yang diberikakan dari peneliti, maka saya bersedia ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Wina Marettina Banurea dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI DESA SILIMA KUTA KAB. PAKPAK BHARAT”**. Saya bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya. Demikianlah pernyataan persetujuan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak sedang dalam keadaan paksaan siapapun serta untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Responden

Lampiran 6

KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)

I . Identitas responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Jenis Kelamin :
5. Apakah memiliki balita (≤ 59 bulan) : ☐ Ya ☐ Tidak
6. Pendidikan : ☐ SD/SMP ☐ SMA
☐ Diploma/Sarjana
7. Pekerjaan : 1 PNS/ Pensiun
2. Petani/Buruh Tani
3. Pedagang / Wiraswasta

II. Pengetahuan

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama. Beri tanda (✓) pada jawaban yang menurut anda benar.

1. Apa yang dimaksud dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di rumah tangga?
 - a. Upaya untuk memberdayakan anggota rumah tangga agar tahu, mau dan mampu melakukan perilaku hidup bersih dan sehat serta berperan aktif dalam gerakan kesehatan di masyarakat
 - b. Memberikan informasi dan melakukan edukasi, untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku
 - c. Setiap anggota keluarga meningkat kesehatannya dan tidak mudah sakit
 - d. Mengurangi atau meniadakan biaya pengobatan dalam keluarga
2. Apa manfaat PHBS rumah tangga?

- a. Pertumbuhan anak terhambat
 - b. Anggota keluarga malas bekerja
 - c. Setiap anggota keluarga menjadi sehat dan tidak mudah sakit
 - d. Biaya pengobatan semakin tidak terkontrol
3. Apa yang menjadi tujuan penerapan PHBS rumah tangga?
- a. Menurunkan kejadian penyakit
 - b. Terwujudnya masyarakat yang berbudaya hidup bersih dan sehat serta berperan aktif dalam gerakan kesehatan
 - c. Mengetahui faktor-faktor penyebab terjadinya suatu penyakit
 - d. Mengurangi atau meniadakan biaya pengobatan dalam keluarga
4. Salah satu syarat jamban sehat adalah
- a. Tidak mencemari sumber air (minimal jarak 10 meter)
 - b. Mencemari tanah sekitar
 - c. Tidak pernah dibersihkan
 - d. Berbau
5. Apa yang Ibu ketahui tentang ASI eksklusif?
- a. Memberi bayi ASI saja sampai usia 6 bulan
 - b. Memberi bayi ASI dan makanan tambahan sampai usia 6 bulan
 - c. Memberi bayi ASI saja sampai usia 1 tahun
 - d. Tidak perlu memberi bayi ASI
6. Berapa kali sebaiknya balita ditimbang di posyandu maupun puskesmas?
- a. Setiap 6 bulan sekali
 - b. Setiap bulan
 - c. Setiap tahun
 - d. Balita tidak perlu ditimbang
7. Seberapa sering keluarga perlu makan sayur dan buah?

- a. Setiap minggu
 - b. Setiap hari
 - c. Sekali dalam satu bulan
 - d. Setiap sekali dalam tiga bulan
8. Di mana tempat yang tepat bagi anggota keluarga yang merokok?
- a. Di dalam rumah
 - b. Di toilet
 - c. Di luar rumah
 - d. Di dalam kamar
9. Pertolongan persalinan sebaiknya dilakukan oleh
- a. Dukun
 - b. Dokter gigi
 - c. Keluarga yang berpengalaman membantu persalinan
 - d. Bidan / dokter kandungan
10. Bagaimana cara mencuci tangan yang benar?
- a. Menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir
 - b. Tidak menggunakan sabun
 - c. Tidak menggunakan air bersih
 - d. Tidak mencuci tangan
11. Apakah 3M Plus itu?
- a. Menguras & menutup tempat penampungan air, mengubur barang bekas, menghindari gigitan nyamuk
 - b. Menguras & menutup tempat penampungan air, mengubur barang bekas, mandi
 - c. Menguras & menutup tempat penampungan air, mengubur barang bekas, mencuci tangan

d. Menguras & menutup tempat penampungan air, mencuci tangan, mandi

12. Menurut anda berapa langkah cara mencuci tangan yang seharusnya?

a. 6 langkah

b. 5 langkah

c. 4 langkah

d. 3 langkah

13. Kenapa anak mudah terserang penyakit cacangan ?

a. Karena kurang menjaga kebersihan diri

b. karena makan makanan bergizi

c. karena berolahraga secara teratur

d. karena mencuci tangan sebelum makan

14. Berapa Jarak septik tank ke sumber air bersih ?

a. < 10 m

b. < 5 m

c. > 10 m

d. > 15 m

15. Menimbang berat badan bayi dilakukan setiap?

a. Sekali setahun

b. Setiap Bulan

c. Setiap Hari

d. Setiap Minggu

16. Menurut anda apa syarat fisik air bersih

a. Tidak berbau,tidak berasa,tidak berwarna,tidak keruh

b. Tidak berbau,tidak keruh,berasa,berwarna

c. Tidak keruh,berbau,berasa,berwarna

d. keruh,berasa,berbau,berwarna

17. Tujuan aktifitas fisik setiap hari adalah

- a. Agar tubuh sehat dan bugar
- b. merupakan gaya hidup bersih
- c. Agar hidup sehat tidak capek
- d. tidak tahu

18. Bagaimana sebaiknya cara membersihkan jamban ?

- a. Dibersihkan setiap hari
- b. dibersihkan 1x dalam seminggu
- c. Dibersihkan 1x sebulan
- d. Tidak Tahu

19. Dimanakah tempat Buang Air Besar yang baik?

- a. Jamban
- b. sungai
- c. Kebun
- d. Selokan

20. Darimanakah sumber air bersih yang baik digunakan untuk keperluan sehari-hari?

- a. PAM
- b. Sumur
- c. Sungai
- d. Air hujan

III Kuesioner sikap

KUESIONER SIKAP TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama. Beri tanda (✓) pada kolom jawaban di bawah ini sesuai dengan pendapat anda.

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	S	TS
1	Saya menggunakan jamban dengan septic tank karena pembuangan kotoran sembarangan dapat menyebabkan penyakit cacian pada anak		
2	Saya melakukan aktivitas fisik (olahraga) setiap hari merupakan suatu cara memelihara kesehatan tubuh		
3	Saya menyediakan menu makanan sayur dan buah setiap hari karena dapat menjaga kesehatan anggota keluarga		
4	Saya membawa balita setiap bulan ke posyandu untuk ditimbang agar mengetahui pertumbuhan balita dan mencegah terjadinya gizi buruk		
5	Saya mengajak anggota keluarga untuk tidak merokok di dalam rumah karena merokok di dalam rumah membahayakan anggota keluarga lainnya		
6	Saya bersalin ditolong oleh tenaga kesehatan, bidan maupun dokter kandungan karena keselamatan ibu dan bayi lebih terjamin		
7	Saya menggunakan air bersih untuk keperluan sehari-hari karena air bersih mengurangi terjadinya sumber penularan penyakit		
8	Saya memberikan ASI eksklusif pada bayi sampai usia 6 bulan sesuai dengan arahan petugas kesehatan untuk memberikan gizi yang baik bagi bayi		
9	Saya mencuci tangan hanya dengan menggunakan air karena saya merasakan tangan saya sudah merasa bersih		

No	Pernyataan	S	TS
10	Saya tidak perlu memberantas jentik di rumah karena akan memakan waktu dan tidak selalu menjadi tempat perindukan nyamuk <i>aedes aegypti</i>		
11	Saya tidak akan merokok dalam rumah karena dapat menyebabkan gangguan pernapasan		
12	Anak-anak harus diberikan gizi seimbang untuk mencegah stunting		
13	Pembangunan Septic tank harus berjarak lebih dari 10 m dari sumber air bersih		
14	Tidak buang air besar sembarangan merupakan Tindakan perilaku hidup bersih dan sehat		
15	Melakukan aktifitas fisik setiap hari dapat mencegah peyakit kronis		
16.	Menyiapkan bekal untuk anak sekolah dapat menghindari anak dari diare		
17	Saya harus mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir		
18	Saya harus ikut KB untuk meningkatkan kesehatan ibu dan anak		
19	Anggota keluarga harus mengonsumsi sayur dan buah setiap hari		
20	Saya akan memeriksa kesehatan saya setiap bulan di puskesmas		

Lampiran 7

Surat Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1711/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh ;
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Wina Marettina Banurea
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP
MASYARAKAT TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI DESA SILIMA KUTA KAB.PAKPAK
BHARAT"**

**"THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF THE
COMMUNITY ABOUT CLEAN AND HEALTHY LIFESTYLE BEHAVIORS IN SILIMA KUTA VILLAGE, PAKPAK BHARAT
DISTRICT"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2025 sampai dengan tanggal 31 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 31, 2025 until July 31, 2026. July 31, 2025
Chairperson.



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00720EE/2025/0150231271

Lampiran 8

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS
NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 24.4/2025

Yth. : Kepala UPT Puskesmas Singgabung Kab. Pakpak Bharat

Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Hal : Izin Penelitian

Tanggal : 28 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Wina Maretina Banurea	P07520221102	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat di Desa Silima Kuta Kab. Pakpak Bharat

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. A. Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIM 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9

Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PAKPAK BHARAT
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS SINGGABUR



Jln. Lae Langge Kecamatan Sitellu Tali Urang Julu

Email : puskesmassinggabur@gmail.com Telp. 085182751479 Kode Pos. 22272

Singgabur, 2 juni 2025

Nomor : 400.7 / 1080.1215 02L.05 / VI / 2025
Sifat : Penting
Lampiran : Balasan
Perihal : Balasan surat permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Medan

di -

Tempat

Dengan Hormat,

Menanggapi surat dari Poltekkes Kemenkes Medan Nomor: KH.03.01/F.XXII.11/924.a/2025 Tanggal 28 Mei 2025 Perihal permohonan izin Penelitian maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Singgabur

Nama : Wina Marettina Banurea

Nim : P07520221102

Program studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat tentang perilaku hidup bersih dan sehat di Desa Silima Kuta Kab.Pakpak Bharat.

Demikian surat ini kami sampaikan,atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Lampiran 10

Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PAKPAK BHARAT
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS SINGGABUR



Jln. Loe Langge Kecamatan Silailu Tali Urang Julu

Email : puskesmasinggabur@gmail.com Telp. 085182781479 Kode Pos. 22272

Singgabur, 30 Juni 2025

Nomor : 400.7 - /1091/1115.202-05/vn/2025

Sifat : Penting

Lampiran : Balasan

Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Medan

di -

Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat Poltekkes Kemenkes Medan Nomor: KH.03.01/F.XXII.11/924.a/2025
Perihal izin Penelitian maka melalui surat ini menerangkan:

Nama : Wina Marettina Banurea

Nim : P07520221102

Program studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap tingkat pengetahuan
dan sikap masyarakat tentang perilaku hidup bersih dan sehat di Desa
Silima Kuta Kab.Pakpak Bharat.

Bahwa benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian selama satu bulan
di Desa Silima Kuta Kab.Pakpak Bharat yang merupakan wilayah kerja dari UPT Puskesmas
Singgabur

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Kepala Puskesmas Singgabur
Defiana L. Yulioy, S.kep
NIP. 19810128 200604 2014

Lampiran 11

MASTER TABEL PENELITIAN

No	Inisial Responden	Usia	Kode	Jenis Kelamin	Kode	Memiliki Balita	Kode	Pendidikan	Kode	Pekerjaan	Kode
1	Ny. T	34	2	Perempuan	2	Tidak	2	S1	3	PNS/Pensiunan	3
2	Ny. Y	26	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
3	Ny. R	30	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
4	Ny. W	18	1	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
5	Ny. I	16	1	Perempuan	2	Tidak	2	SMP	1	Petani/Buruh Tani	1
6	Ny. A	19	1	Perempuan	2	Tidak	2	SMP	1	Petani/Buruh Tani	1
7	Ny. F	22	1	Perempuan	2	Tidak	2	SMP	1	Petani/Buruh Tani	1
8	Ny. E	25	1	Perempuan	2	Tidak	2	SMP	1	Petani/Buruh Tani	1
9	Ny. K	23	1	Perempuan	2	Tidak	2	D3	3	Wiraswasta/Pedagang	2
10	Ny. A	20	1	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
11	Ny. C	17	1	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1

12	Ny. B	36	3	Perempuan	2	Tidak	2	S1	3	PNS/Pensiunan	3
13	Tn. S	30	2	Laki-Laki	1	Tidak	2	S1	3	Wiraswasta/Pedagang	2
14	Tn. M	36	3	Laki-Laki	1	Tidak	2	D3	3	Wiraswasta/Pedagang	2
15	Ny. L	38	3	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
16	Ny. O	31	2	Perempuan	2	Tidak	2	S1	3	Wiraswasta/Pedagang	2
17	Ny. P	27	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
18	Ny. V	26	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
19	Ny. U	33	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
20	Ny. D	30	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
21	Ny. I	28	2	Perempuan	2	Ya	1	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
22	Ny. H	36	3	Perempuan	2	Ya	1	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
23	Ny. J	48	3	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
24	Ny. G	38	3	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
25	Ny. D	40	3	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
26	Ny. H	37	3	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1

27	Ny. K	29	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
28	Ny. M	26	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
29	Ny. B	31	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
30	Ny. C	35	2	Perempuan	2	Ya	1	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
31	Ny. S	32	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
32	Ny. I	34	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
33	Ny. L	26	2	Perempuan	2	Ya	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
34	Ny. R	28	2	Perempuan	2	Ya	2	SMA	2	Wiraswasta/Pedagang	2
35	Ny. K	26	2	Perempuan	2	Tidak	1	SMA	2	Wiraswasta/Pedagang	2
36	Ny. P	28	2	Perempuan	2	Tidak	1	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
37	Ny. N	29	2	Perempuan	2	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
38	Tn. B	27	2	Laki-Laki	1	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1
39	Tn.T	33	2	Laki-laki	1	Tidak	2	SMA	2	Petani/Buruh Tani	1

Keterangan :**Usia****Balita**

1 : 16-25 Tahun

2 : 26-35 Tahun

3 : 36- 48 Tahun

Jenis Kelamin

1 : Laki:laki

2 : Perempuan

Pekerjaan

1 : Petani/Buruh Tani

2 : Wiraswasta/Pedagang

3 : PNS/Pensiunan

Pendidikan

1 : SD/SMP Sederajat

2 : SMA Sederajat

3 : Diploma/Sarjana

Memiliki

1 : Ya

2 : Tidak

Pengetahuan Pre	Kode	Pengetahuan Post	Kode	Sikap Pre	Kode	Sikap Post	Kode
Cukup	2	Tinnggi	1	Positif	1	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Cukup	2	Negatif	2	Negatif	2
Rendah	3	Cukup	2	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Cukup	2	Negatif	2	Negatif	2
Cukup	2	Tinnggi	1	Positif	1	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Cukup	2	Tinnggi	1	Positif	1	Positif	1
Cukup	2	Tinnggi	1	Positif	1	Positif	1
Cukup	2	Tinnggi	1	Positif	1	Positif	1

[illegible]

Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Cukup	2	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Cukup	2	Tinnggi	1	Positif	1	Positif	1
Cukup	2	Tinnggi	1	Positif	1	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1
Rendah	3	Tinnggi	1	Negatif	2	Positif	1

Keterangan :

Pengetahuan

1 : Tinggi (skor 80-100%)

2 : Cukup (60-79%)

3 : Rendah (<60%)

Sikap

1 : Positif

2 : Negatif

Master Tabel Pengetahuan *Pre-Post*

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	Score Pre	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	core Post						
R1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3						
R2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3		Koding Score Pengetahuan :				
R3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3		1 : Rendah				
R4	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3		2 : Cukup			
R5	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3		3 : Tinggi				
R6	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	8	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13	2					
R7	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	2					
R8	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14	2					
R9	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3					
R10	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3					
R11	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	12	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	3				
R12	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R13	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R14	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3					
R15	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R16	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3				
R17	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3				
R18	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R19	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3				
R20	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R21	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	11	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3				
R22	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R23	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3				
R24	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3				
R25	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R26	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	3				
R27	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R28	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3				
R29	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3					
R30	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	3					
R31	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3				
R32	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3						
R33	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	13	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3				
R34	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3				
R35	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	12	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3				

Master Tabel Sikap *Pre-Post*

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	Score Pre	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	core Post								
R1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2						
R2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2						
R3	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2					
R4	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2				
R5	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	2						
R6	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	7	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	8	1								
R7	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	2						
R8	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	7	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10	1								
R9	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2						
R10	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2					
R11	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2					
R12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R13	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	13	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R14	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R15	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	2					
R16	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	10	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R17	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	2					
R18	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2					
R19	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	9	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R20	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	2					
R21	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2					
R22	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2				
R23	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	2					
R24	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2				
R25	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2				
R26	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	8	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	2				
R27	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2				
R28	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R29	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R30	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	2				
R31	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2				
R32	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R33	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	2				
R34	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2				
R35	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2				
R36	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R37	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	2					
R38	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	2				
R39	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

Lampiran 12 Absensi

No	Inisial Responden	Pertemuan I		Pertemuan II	
		Hadir	Tidak Hadir	Hadir	Tidak Hadir
1	Ny. T	✓		✓	
2	Ny. Y	✓		✓	
3	Ny. R	✓		✓	
4	Ny. W	✓		✓	
5	Ny. I	✓		✓	
6	Ny. A	✓		✓	
7	Ny. F	✓		✓	
8	Ny. E	✓		✓	
9	Ny. K	✓		✓	
10	Ny. A	✓		✓	
11	Ny. C	✓		✓	
12	Ny. B	✓		✓	
13	Tn. S	✓		✓	
14	Tn. M	✓		✓	
15	Ny. L	✓		✓	
16	Ny. O	✓		✓	
17	Ny. P	✓		✓	
18	Ny. V	✓		✓	
19	Ny. U	✓		✓	
20	Ny. D	✓		✓	
21	Ny. I	✓		✓	
22	Ny. H	✓		✓	
23	Ny. J	✓		✓	
24	Ny. G	✓		✓	
25	Ny. D	✓		✓	
26	Ny. H	✓		✓	
27	Ny. K	✓		✓	
28	Ny. M	✓		✓	
29	Ny. B	✓		✓	
30	Ny. C	✓		✓	
31	Ny. S	✓		✓	
32	Ny. I	✓		✓	
33	Ny. L	✓		✓	
34	Ny. R	✓		✓	
35	Ny. K	✓		✓	
36	Ny. P	✓		✓	
37	Ny. N	✓		✓	
38	Tn. B	✓		✓	
39	Tn. T	✓		✓	

Lampiran 13

HASIL ANALISA STATISTIK SPSS

Frequencies

Statistics									
		Usia	Jenis			Punya	Pengetahuan	Pengetahuan	Sikap
		Responden	Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Balita	Pre	Post	Pre
N	Valid	39	39	39	39	39	39	39	39
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Akhir : 16-25 Tahun	8	20.5	20.5	20.5
	Dewasa Awal : 26-35 Tahun	23	59.0	59.0	79.5
	Dewasa Akhir : 36-48 Tahun	8	20.5	20.5	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki laki	4	10.3	10.3	10.3
	Perempuan	35	89.7	89.7	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD/SMP	4	10.3	10.3	10.3
	SMA	29	74.4	74.4	84.6
	DIPLOMA/SARJANA	6	15.4	15.4	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Petani/Buruh Tani	31	79.5	79.5	79.5
	Wiraswasta/Pedagang	6	15.4	15.4	94.9
	PNS/Pensiunan	2	5.1	5.1	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Punya Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada	5	12.8	12.8	12.8
	Tidak Ada	34	87.2	87.2	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Pengetahuan Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	29	74.4	74.4	74.4
	Cukup	10	25.6	25.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Pengetahuan Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	3	7.7	7.7	7.7
	Tinggi	36	92.3	92.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Sikap Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	31	79.5	79.5	79.5
	Positif	8	20.5	20.5	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Sikap Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	2	5.1	5.1	5.1
	Positif	37	94.9	94.9	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Explore

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Pre	39	100.0%	0	0.0%	39	100.0%
Pengetahuan Post	39	100.0%	0	0.0%	39	100.0%

Descriptives

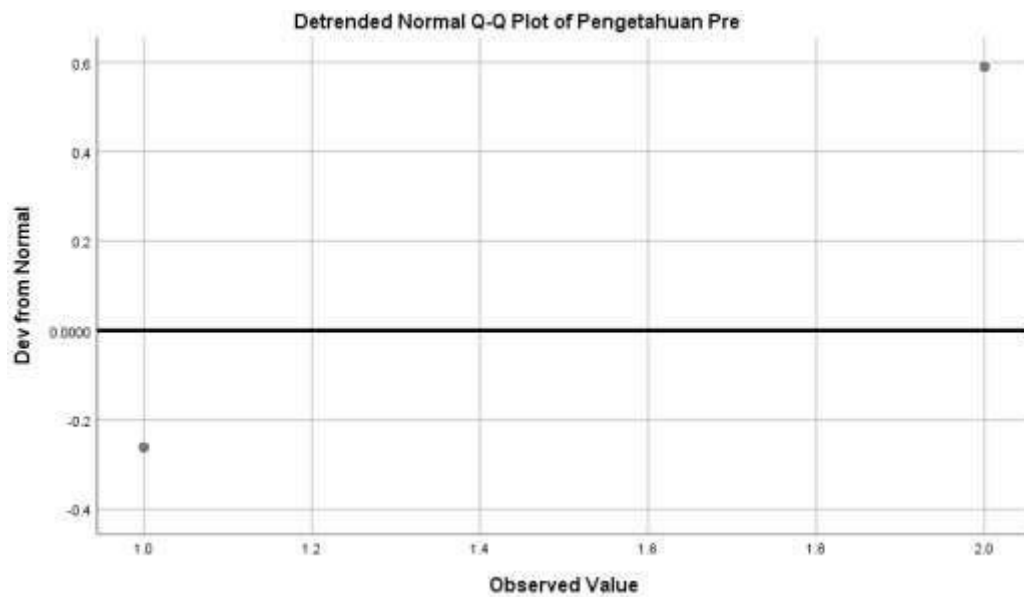
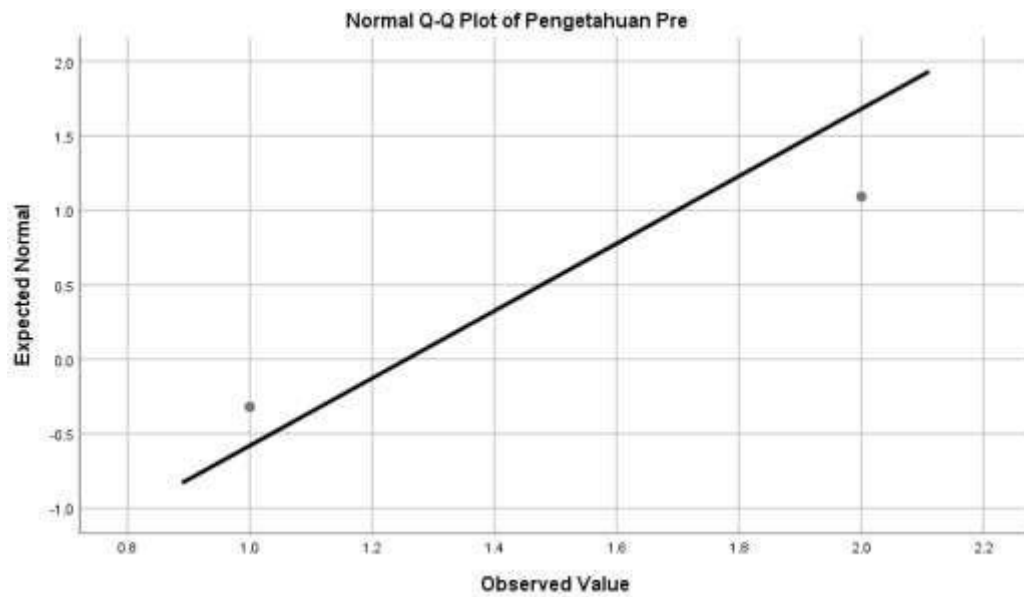
		Statistic	Std. Error
Pengetahuan Pre	Mean	1.26	.071
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.11
		Upper Bound	1.40
	5% Trimmed Mean	1.23	
	Median	1.00	
	Variance	.196	
	Std. Deviation	.442	
	Minimum	1	
	Maximum	2	
	Range	1	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	1.161	.378
	Kurtosis	-.691	.741
Pengetahuan Post	Mean	2.92	.043
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.84
		Upper Bound	3.01
	5% Trimmed Mean	2.97	
	Median	3.00	
	Variance	.073	
	Std. Deviation	.270	
	Minimum	2	
	Maximum	3	
	Range	1	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	-3.304	.378
	Kurtosis	9.395	.741

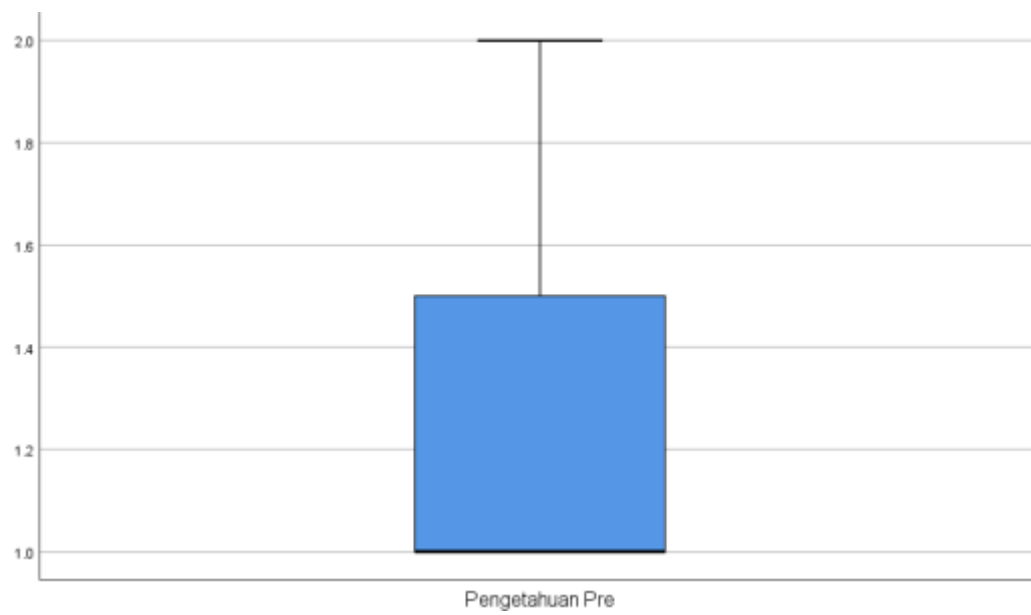
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan Pre	.463	39	.000	.545	39	.000
Pengetahuan Post	.535	39	.000	.297	39	.000

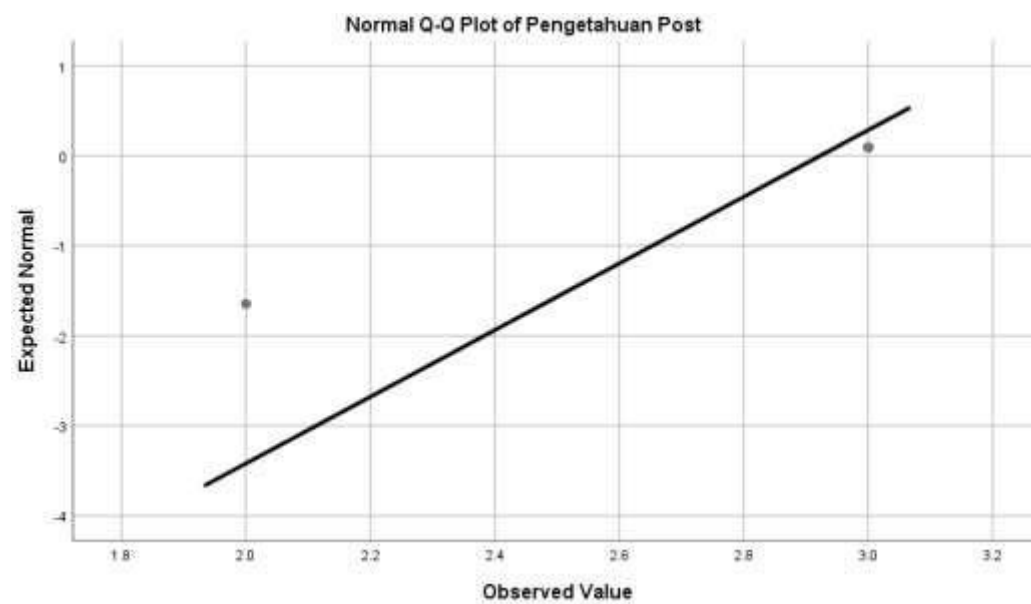
a. Lilliefors Significance Correction

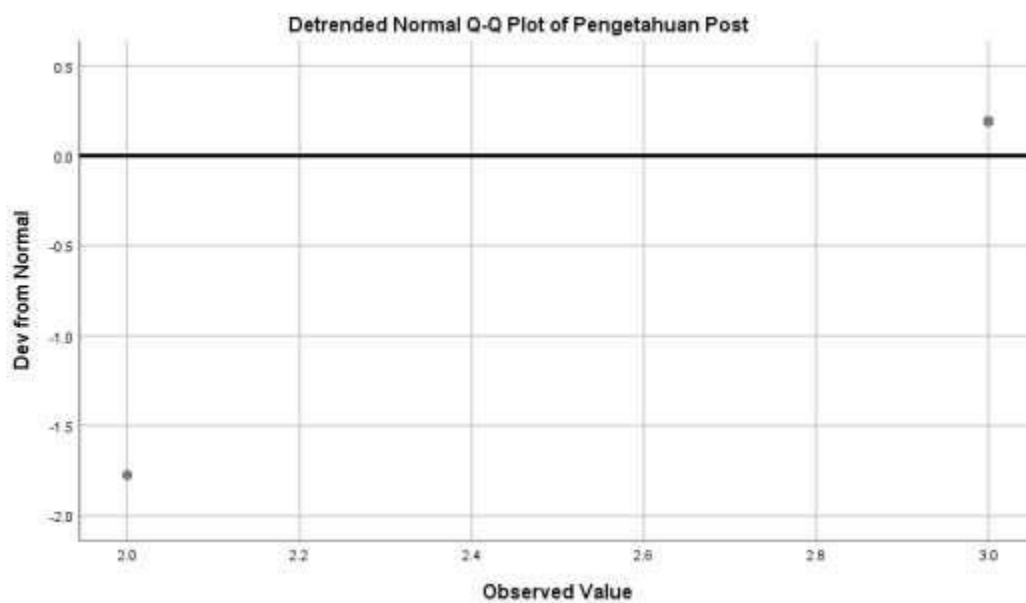
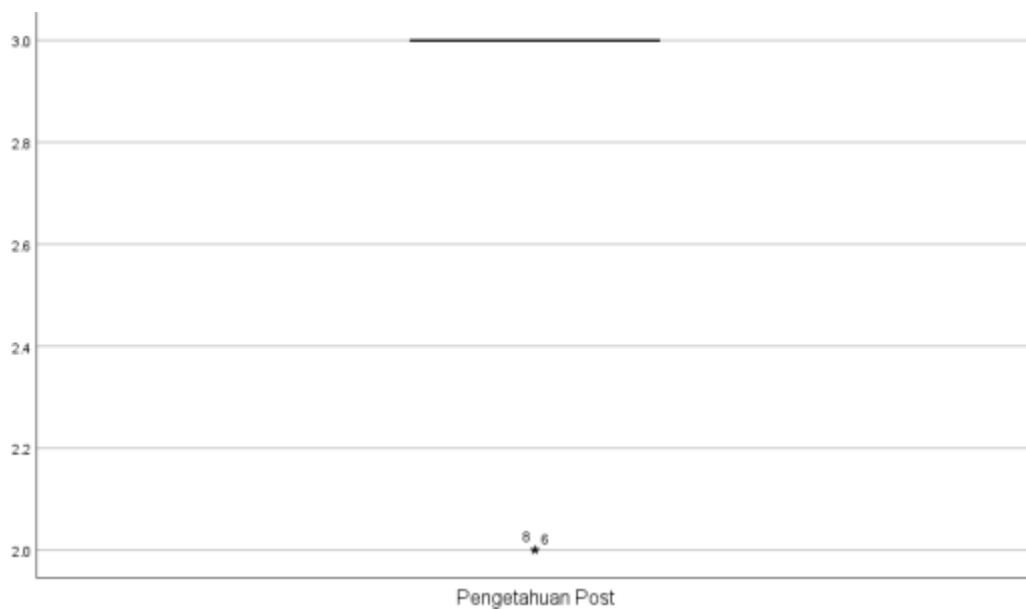
Pengetahuan Pre





Pengetahuan Post





Explore

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sikap Pre	39	100.0%	0	0.0%	39	100.0%
Sikap Post	39	100.0%	0	0.0%	39	100.0%

Descriptives

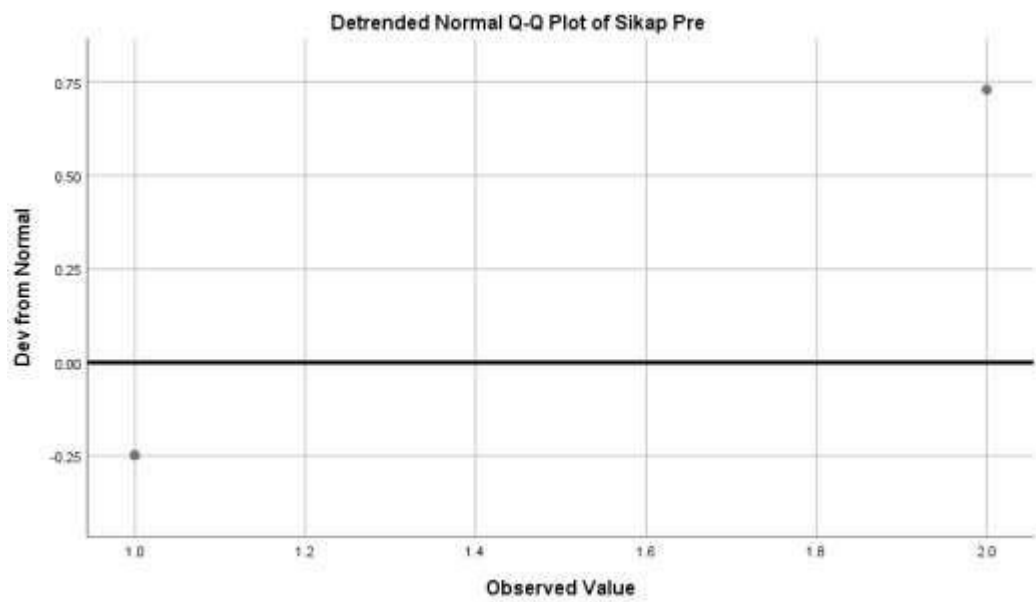
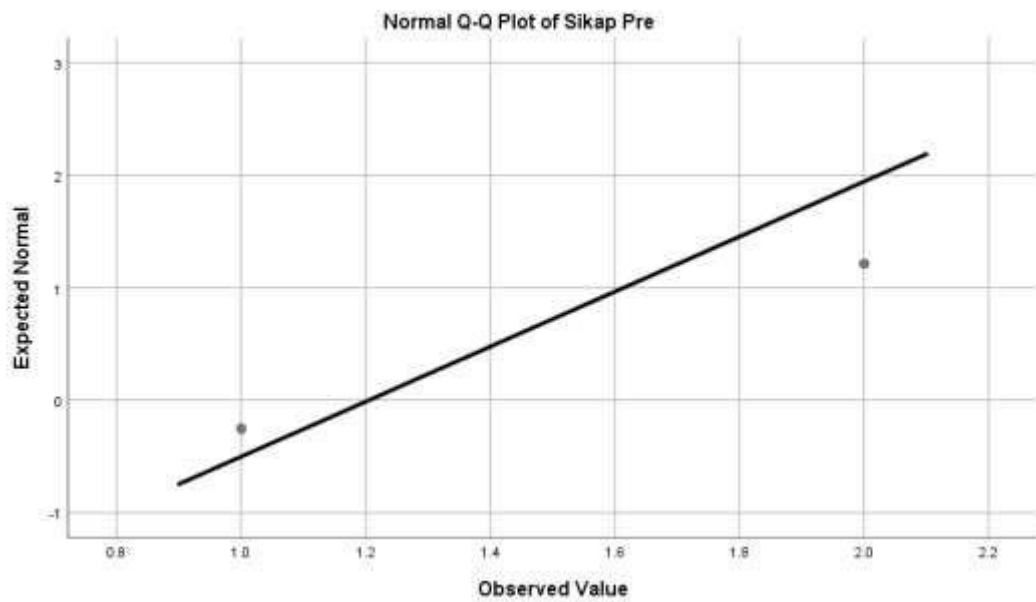
			Statistic	Std. Error
Sikap Pre	Mean		1.21	.066
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.07	
		Upper Bound	1.34	
	5% Trimmed Mean		1.17	
	Median		1.00	
	Variance		.167	
	Std. Deviation		.409	
	Minimum		1	
	Maximum		2	
	Range		1	
	Interquartile Range		0	
	Skewness		1.520	.378
	Kurtosis		.323	.741
Sikap Post	Mean		1.95	.036
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.88	
		Upper Bound	2.02	
	5% Trimmed Mean		2.00	
	Median		2.00	
	Variance		.050	
	Std. Deviation		.223	
	Minimum		1	
	Maximum		2	
	Range		1	
	Interquartile Range		0	
	Skewness		-4.233	.378
	Kurtosis		16.779	.741

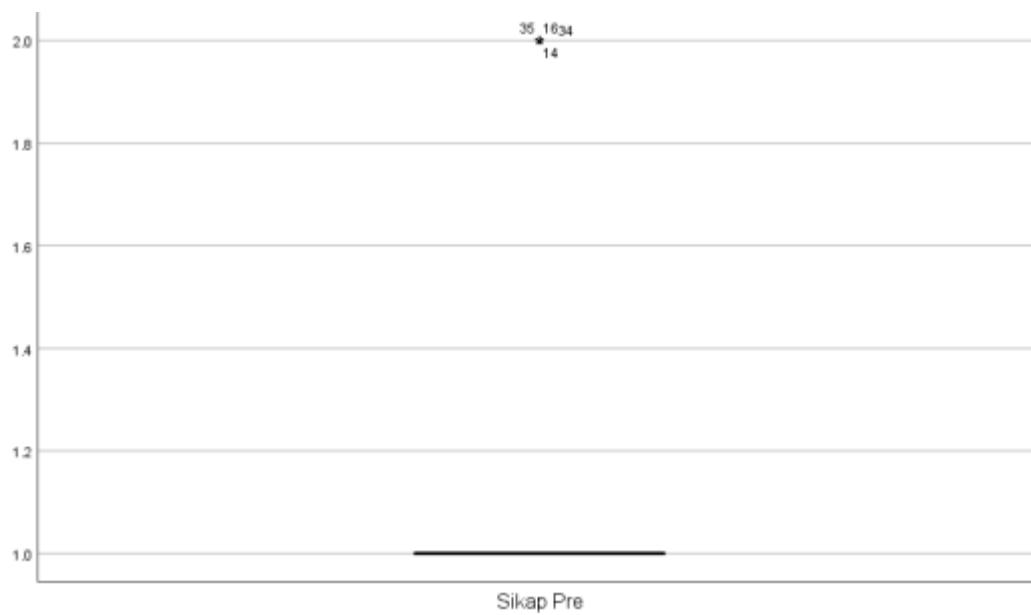
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sikap Pre	.487	39	.000	.497	39	.000
Sikap Post	.539	39	.000	.233	39	.000

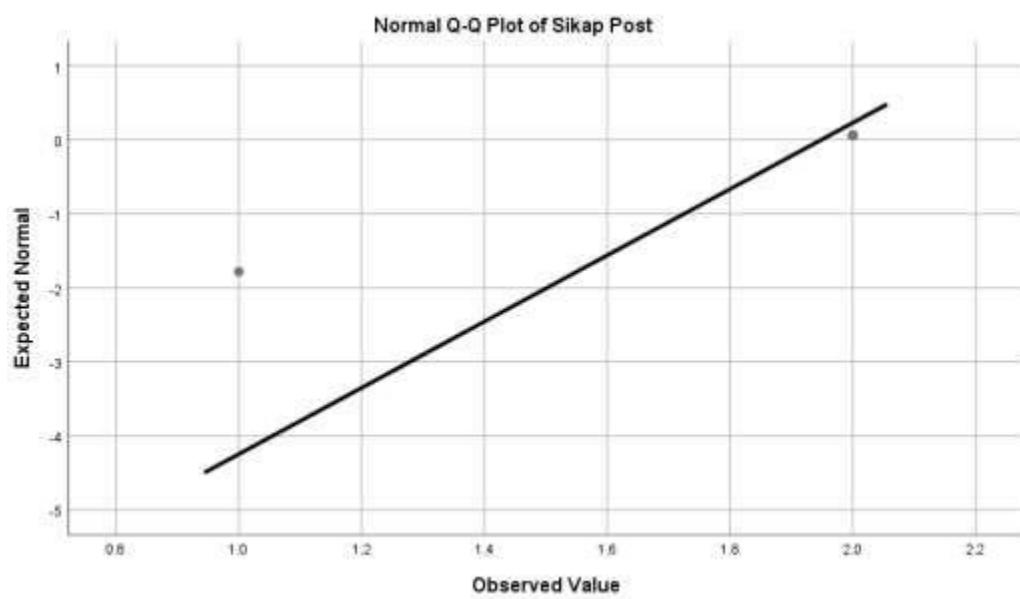
a. Lilliefors Significance Correction

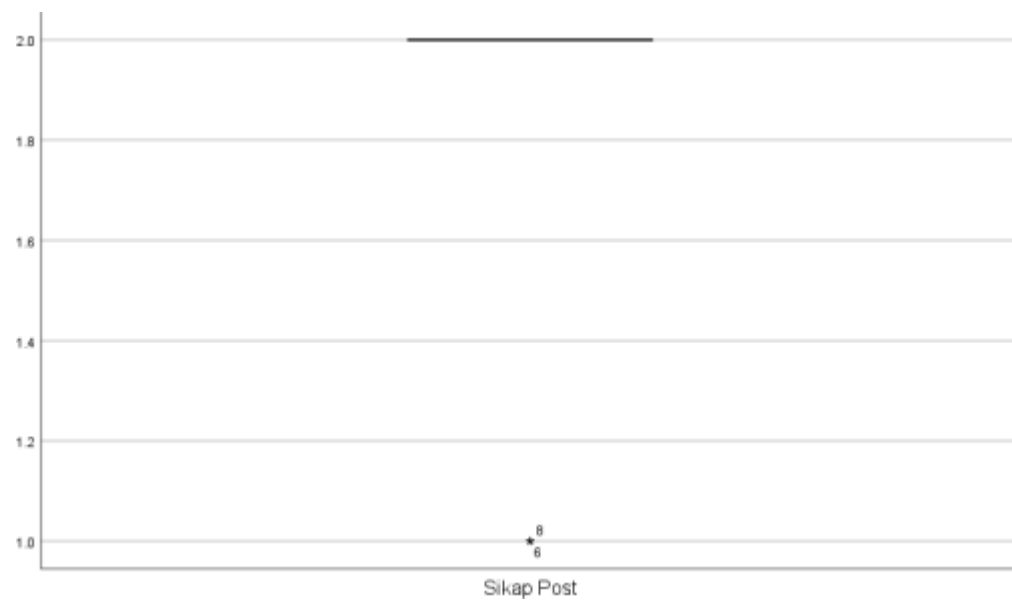
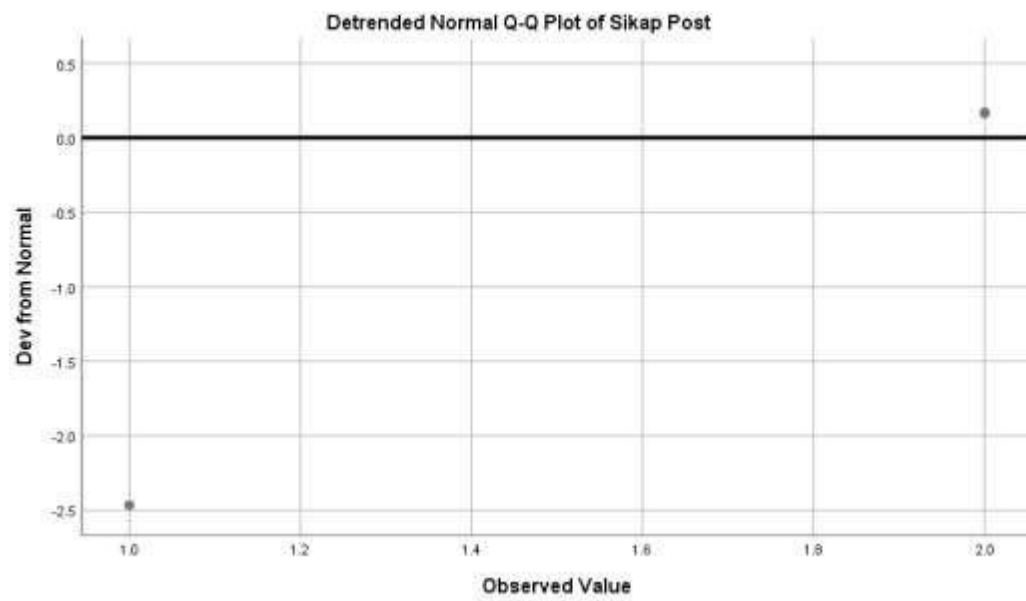
Sikap Pre





Sikap Post





Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post - Pengetahuan Pre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	39 ^b	20.00	780.00
	Ties	0 ^c		
	Total	39		

a. Pengetahuan Post < Pengetahuan Pre

b. Pengetahuan Post > Pengetahuan Pre

c. Pengetahuan Post = Pengetahuan Pre

Test Statistics^a

Pengetahuan Post - Pengetahuan Pre	
Z	-5.674 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap Post - Sikap Pre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	29 ^b	15.00	435.00
	Ties	10 ^c		
	Total	39		

a. Sikap Post < Sikap Pre

b. Sikap Post > Sikap Pre

c. Sikap Post = Sikap Pre

Test Statistics^a

Sikap Post - Sikap Pre	
Z	-5.385 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap keluarga Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Desa Silima Kuta Kab.Pakpak Bharat

Nama Mahasiswa : Wina Maretina Banurea

Nomor Induk Mahasiswa : P07520221102

Nama Pembimbing Utama : Sri Hartati SKM, M.Kes

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1	16-12/2024	Pengajuan judul Skripsi		
2	10-01/2025	ACC judul Skripsi		
3	17-01/2025	Konsultasi BAB I		
4	04-02/2025	Konsultasi revisi BAB I		
5	17-02/2025	Konsultasi BAB I, II		
6	26-02/2025	Konsultasi BAB I, II, dan III		
7	07-03/2025	Konsultasi revisi BAB I, II, dan III		
8	19- 03/2025	Konsultasi revisi BAB I,II & III, Kuesioner dan lampiran		
9	01-07/2025	ACC BAB I,II & III		
10	05-07/2025	ACC Proposal		
11	07-07/2025	Konultasi BAB IV & V		
12	09-07/2025	Konsultasi Revisi BAB IV & V		
13	11-07/2025	Konsultasi Revisi BAB IV & V		
14	13-07/2025	Konsultasi BAB I - V		
15	14-07/2025	Konsultasi Revisi BAB I-V		
16	16-07/2025	ACC Skripsi		

Medan, 17 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap
Tingkat Pengetahuan dan Sikap keluarga
Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Desa
Silima Kuta Kab. Pakpak Bharat

Nama Mahasiswa : Wina Marettina Banurea

Nomor Induk Mahasiswa : P07520221102

Nama Pembimbing Pendamping : Arbani Batubara S.Kep.,Ns.,M.Psi

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1	18-03/2025	Konsultasi Penulisan Bab I - III		
2	19-03/2025	Konsultasi Revisi Penulisan Bab I,II dan III		
3	21-03/2025	Revisi Kata pengantar		
4	23-03/2025	Konsultasi lembar kuesioner		
5	19-03/2025	ACC Penulisan Bab I -III		
6	03-07/2025	Konsultasi Penulisan Bab IV & V		
7	11-07/2025	Konsultasi Revisi Penulisan Bab IV & V		
8	14-07/2025	Konsultasi Kesesuaian lampiran		
9	15-07/2025	Konsultasi Keseluruhan Skripsi		
10	17-07/2025	ACC Penulisan Skripsi		

Medan, 17 Juli 2025
Mengetahui
Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

Lampiran 15

Media Pendidikan Kesehatan (Leaflet)



PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)

APAKUN GAYANYA HIDUP BERSIH DAN SEHAT PERILAKUNYA



WINA MARETTINA BANUREA
(P07520221102)
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN

APA ITU PHBS??

PHBS adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran yang menjadikan seseorang atau keluarga dapat menolong diri sendiri di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakatnya.

APA TUJUAN DARI PHBS ?

Untuk meningkatkan kualitas kesehatan melalui proses penyadaran dan pemberdayaan masyarakat, serta dari kontribusi individu dalam menyangkut perilaku kehidupan sehari-hari yang bersih dan sehat.

10 TATANAN PHBS

- 1. PERSALINAN & TOLONG OLEH TENAGA KESEHATAN**
Persalinan di tolong secara medis oleh tenaga kesehatan meliputi dokter, bidan dan tenaga kesehatan lainnya.
- 2. MEMBERI ASI EKSLUSIF**
Bayi 0-6 Bulan hanya diberikan ASI saja tanpa makanan dan minuman tambahan.
- 3. MENIMBANG BAYI DAN BALITA SECARA BERKALA**
Penimbangan Bayi dan Balita ini bertujuan untuk memantau pertumbuhan setiap bulan dengan bantuan KMS.
- 4. MENCUCI TANGAN MENGGUNAKAN SABUN DAN AIR BERSIH**
Mencuci tangan dengan sabun dan air bersih dapat menghindarkan kita dari kuman dan bakteri penyebab penyakit.
- 5. MENGGUNAKAN AIR BERSIH**
Air bersih adalah kebutuhan dasar yang dipergunakan sehari-hari untuk minum, masak, mencuci tangan, mandi dan lainnya agar kita tidak terkena penyakit dan terhindar dari penyakit.
- 6. MENGGUNAKAN JAMBAAN SEHAT**
Penggunaan jamban sehat menghindarkan kita dari bahaya bakteri jahat dan dapat menjaga lingkungan tetap bersih, sehat dan tidak berbau. Salah satu syarat jamban yang sehat adalah berjarak minimal 10 meter dari sumber air.
- 7. MEMBERANTAS JENTIK NYAMUK**
Rumah bebas jentik menghindarkan kita dari penyakit yang dibawa nyamuk seperti Demam Berdarah Dengue (DBD), Malaria, dsb.
- 8. KONSUMSI MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**
Mengonsumsi makanan yang bersih dan sehat seperti mengandung banyak vitamin, serat, mineral dan zat-zat yang dibutuhkan oleh tubuh serta bermanfaat bagi kesehatan.
seperti buah dan sayur sangat dianjurkan karena banyak mengandung berbagai macam vitamin, serat dan mineral yang bermanfaat bagi tubuh.
- 9. TIDAK MEROKOK DALAM RUMAH**
Merokok didalam rumah dapat membahayakan kesehatan anggota keluarga lainnya yang tidak merokok.
- 10. MELAKUKAN AKTIVITAS RUTIN DAN TERATUR**
Aktivitas fisik adalah kegiatan olah tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga yang sangat penting bagi pemeliharaan kesehatan fisik, mental dan mempertahankan kualitas hidup agar tetap sehat dan bugar sepanjang hari.

AYO LAKUKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIMULAI DARI LINGKUNGAN KELUARGA

Lampiran 16

DOKUMENTASI

1. Pengisian informed consent dan Quesioner Pre Post



2. Pemberian Pendidikan Kesehatan



3. Pengisian Quesioner Post Test



Lampiran 17

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI DESA SILIMA KUTA KAB. PAKPAK BHARAT

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unpas.ac.id

Internet Source

1%

2

Submitted to Badan PPSDM Kesehatan
Kementerian Kesehatan

Student Paper

1%

3

eprints.uad.ac.id

Internet Source

1%

4

123dok.com

Internet Source

1%

5

digilib.esaunggul.ac.id

Internet Source

1%

6

repository.poltekkes-denpasar.ac.id

Internet Source

1%

7

repository.unar.ac.id

Internet Source

1%

8	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur III Student Paper	1 %
9	ejurnal.stikeseub.ac.id Internet Source	1 %
10	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	< 1 %
11	repository.helvetia.ac.id Internet Source	< 1 %
12	www.ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source	< 1 %
13	www.scribd.com Internet Source	< 1 %
14	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	< 1 %
15	es.scribd.com Internet Source	< 1 %
16	repo.polkesraya.ac.id Internet Source	< 1 %
17	www.researchgate.net Internet Source	< 1 %
18	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	< 1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

Lampiran 18



BIODATA PENULIS

Nama : Wina Marettina Banurea
NIM : P07520221102
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Tempat/Tgl lahir : Singgabung, 25 Maret 2025
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Desa Silima Kuta, Kec. STTU JULU, Kab. Pakpak Bharat
Email : winabanurea25@gmail.com
Nomor HP : 081362916037

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD 2009 - 2015 : SDN 034815 Singgabung
2. SLTP 2015 - 2018 : SMP Negeri 1 Sitellu Tali Urang Julu
3. SLTA 2018 - 2021 : SMA Negeri 1 Salak

