DAFTAR PUSTAKA

Amalsha, Titah, A. And Sefrina Riski, L. (2022) 'Analisis Faktor Determinan Terhadap Perilaku Pemilihan Jajanan Pada Murid Sekolah Dasar (Analysis Of Determinant Factors On Snack Selection Behavior In Elementary School Students)', *Gizido*, 14, Pp. 77–82.

Anggiruling, D.O., Ekayanti, I. And Khomsan, A. (2019) 'Factors Analysis Of Snack Choice, Nutrition Contribution And Nutritional Status Of Primary School Children', *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), Pp. 81–90. Doi:10.30597/Mkmi.V15i1.5914.

Anggraini, A. (2025) 'Identifikasi Masalah Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Putri Di Sumatera Selatan : Literature Review', 6, Pp. 18298–18312.

Ari Desyana Fitri (2022) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi Dengan Perilaku Pemilihan Jajanan Pada Anak Sekolah Di Sdn Sukaraja I Danii2 Sumedang'.

Dilla Salsabilla S. *Et Al.* (2025) 'Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Remaja Di Kota Kendari Tahun 2025', 6(2), Pp. 77–83.

Dodik Briawan (2016) 'Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Jajanan Anak Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan 11(November), Pp. 201–210.

Emalia, D., Mutahar, R. And Febry, F. (2016) 'Hubungan Iklan Makanan Dan Minuman Di Media Massa Dengan Frekuensi Konsumsi Junk Food Pada Remaja Di Sma Negeri 13 Palembang', *Jurnal Publikasi Ilmiah Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.*, 9(1), Pp. 1–5.

Fitriani *Et Al.* (2025) 'Kebiasaan Jajan Dengan Status Gizi Remaja Di Sman 1 Bone', 9(10), Pp. 2246–2260.

Guntur *Et Al.* (2024) 'Peningkatan Pengetahuan Remaja Melalui Edukasi Gizi Terkait Label Pangan (Increasing Adolescent Knowledge Through Nutrition Education Regasding Food Labels)', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), Pp. 1–8.

Hadi, S.D.P. *Et Al.* (2024) 'Kabupaten Kediri Makan Remaja Di', *Jurnal Tata Boga Tersedia*, 13(1).

Harahap, N.L., Lestari, W. And Manggabarani, S. (2020) 'Hubungan Keberagaman Makanan, Makanan Jajanan Dan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Remaja Di Kabupaten Labuhan Batu', *Nutrire Diaita*, 12(02), Pp. 45–51.

Helen, M. *Et Al.* (2025) 'Edukasi Gizi Seimbang Berbasis Media Leaflet Untuk Mendukung Pola Makan Sehat Remaja Sekolah Kelas Viii Di Upt Smp Negeri 31 Medan Tuntungan Leaflet-Based Balanced Nutrition Education To Support Healthy Eating Habits For Eighth Grade Students At Smp Neger', (December), Pp. 395–400.

Kasmiati (2023) 'Jajanan Anak Sekolah', 32(3), Pp. 167–186.

Kemenkes, R. (2014) *Peraturan Mentri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*.

Kemenkes, R. (2019) *Peraturan Mentri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi*, *Kemenkes Ri*.

Kulsum, U., Nasriyah And Tristanti, I. (2021) 'Perilaku Konsumsi Jajanan Sekolah Dengan S Tatus Gizi Anak Sekolah Dasar Di Desa Tumpangkrasak Kecamatan', *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(1), Pp. 123–129.

Kulsumi *Et Al.* (2019) 'Chmk Midwifery Scientific Journal Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik , Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Remaja Putri Hepti Muliyati , Ahmil , Lastri Mandola Nutrition Knowledge With Nutritional Status Of Young Women Chmk Midwifery Scie', *Chmk Midwifery Scientific Journal*, 2(1), Pp. 22–32.

Martony *Et Al.* (2020) 'Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang Makanan Jajanan Sehat Melalui Permainan Ular Tangga Oslida', *Keperawatan Silampari*, 4, Pp. 11–19.

Nadila (2023) 'Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa Sma N 1 Gunung Talang Tahun 2023'.

Nurpratama, W.L. *Et Al.* (2023) ‘Sebagai Upaya Mencegah Foodborne Disease Di Pasar’, 10(1).

Nuryani (2019) ‘Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang Pada Remaja’, *Gizi Dan Kesehatan*, 3(2), Pp. 37–46.

Papotot, G.S., Rompies, R. And Salendu, P.M. (2021) ‘Pengaruh Kekurangan Nutrisi Terhadap Perkembangan Sistem Saraf Anak’, 13(28), Pp. 266–273.

Prasetiani, N.A. And Ludong, M.M. (2023) ‘Prevalensi Anemia Defisiensi Besi Pada Anak Kurang Gizi Di Rumah Sakit Umum Daerah Koja Tahun 2017-2019’, 4, Pp. 5217–5224.

Purba, N.P. *Et Al.* (2024) ‘Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja Mts Al-Washliyah Desa Celawan Kec. Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai’, Pp. 72–81.

Rahayu, Herwinda, Hindarta, N. (2023) *Gizi Dan Kesehatan Remaja*.

Rahman, M.F. (2022) ‘Faktor Yang Berhubungan Dengan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Pada Siswa Smp Mekasari 03 Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi Tahun 2021’, *Jurnal Ilmiah Gizi Kesehatan*, 10(1), Pp. 56–67.

Riyya Shofwatin Izza (2023) ‘Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang Dengan Status Gizi (Imt Dan Lingkar Pinggang) Wanita Usia Subur Di Kelurahan Genuksari Kecamatan Genuk Kota Semarang’.

Rosidah (2022) ‘Keamanan Makanan Jajanan’, *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), Pp. 8–24.

Sefani, L.L. (2024) ‘Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Siswa Kelas Xi Is Sma Negeri 14 Semarang’, *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), Pp. 36–46.

Siahaan, D.P., Suraya, R. And Siregar, N.H. (2024) ‘Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Remaja Di Smp Yayasan Perguruan El

Hidayah', *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2774–5848), Pp. 1364–1371.

Simbolon *Et Al.* (2025) 'Pemilihan Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Anak Sd Asisi Katolik Medan', *Jurnal Bersama Pengabdian Kepada Masyarakat Https://Jurnal.Literasisains.Id/Index.Php/Samamas*, 1(1), Pp. 9–17. Doi:10.55123/Samamas.V1i1.204.

Sulistyadewi *Et Al.* (2022) 'Pengetahuan Gizi Seimbang Terhadap Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Pada Remaja Di Smk Kesehatan Bali Khresna Medika', *Jurnal Kesehatan*, 10(3), Pp. 140–148. Doi:Https://Doi.Org/10.25047/J-Kes.V10i3.338 Pengetahuan.

Tamara, C.V. And Febriantika, F. (2023) 'Pengetahuan, Sikap, Zat Pengawet, Pewarna Berbahaya Terhadap Tindakan Siswa Dalam Pemilihan Jajanan Di Smp', *Jurnal Health Sains*, 4(4), Pp. 148–159. Doi:10.46799/Jhs.V4i4.883.

Wahyudi, J. (2017) 'Mengenali Bahan Tambahan Pangan Berbahaya : Ulasan Identifying Hazardous Materials For Food Additive: A Review', *Jurnal Litbang*, Xiii(1), Pp. 3–12.

Wahyuni *Et Al.* (2025) 'Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Melalui Edukasi Interaktif Pada Siswa Smp Negeri 19 Palembang', *Ju R N A L S O L M A Issn:*, 14(3), Pp. 4097–4106.

Wigati, A. And Nisak, A.Z. (2022) 'Pentingnya Edukasi Gizi Seimbang Bagi Kesehatan Reproduksi Remaja', *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(1), Pp. 85–90. Doi:10.26751/Jai.V4i1.1517.

Wijaya, S.M. *Et Al.* (2024) 'Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Remaja Putri Di Desa Karang Anyar, Kecamatan Jati Agung', *Darussalam Nutrition Journal*, 8(1), Pp. 13–23. Doi:10.21111/Dnj.V8i1.10963.

Zahara, Ir. (2023) 'Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Siswi Smk Lubuk Pakam-Deliserdang Tentang Gizi Seimbang Dan Indeks', 12(1), Pp. 11–16.

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Lubuk Pakam, 21 April 2026

Nomor : KH.03.01/XIV.13/639/2026
Lampiran : -
Perihal : Surat Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah MAS AL-Manar Medan

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa diwajibkan menyusun Tugas Akhir. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Dr. Oslida Martony, SKM, M. Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah MAS AL-Manar Medan. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Judul
1	Tri Putri Sukyama Sinaga	P01031123137	Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Jajanan Sehat serta Pemilihan Jajanan Sehat pada Remaja di MAS AL-Manar Medan
2	Sintiani Tumanggor	P01031123087	Gambaran Kebiasaan Konsumsi Makanan Asin, Berlemak dan Manis pada Remaja MAS AL-Manar Medan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Ketua Jurusan,

Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MUNAWWARAH
MADRASAH ALIYAH SWASTA AL-MANAR
NSM:131212710004 AKREDITASI: A (AMAT BAIK) NPSN: 60728327
Jl. Karya Bakti No. 34 Medan Johor Sumut Telp. 061-7872664 Fax.061-768132

Nomor : 351/MA. 03/b.IV.2026
Lamp : -
Perihal : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Medan, 25 April 2026

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Prodi Diploma III Gizi
Kemenkes Poltekkes Medan
Di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama surat ini kami MAS AL-MANAR Medan memberitahukan bahwa Mahasiswa tersebut dengan nama dibawah ini telah selesai melakukan penelitian di MAS AL – MANAR Medan .

Adapun nama-nama mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Judul
1	Tri Putri Sukyama Sinaga	P01031123137	Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Jajanan Sehat pada Remaja serta Pemilihan Jajanan Sehat pada Remaja di MAS AL-MANAR Medan
2	Sintiani Tumanggor	P01031123087	Gambaran Kebiasaan Konsumsi Makanan Asin, Berlemak dan Manis

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 25 April 2026
Ka. MAS AL – MANAR

MADRASAH ALIYAH SWASTA AL-MANAR MEDAN PROVINSI SUM UT

Muhammad Syafriel, S. Si

Tembusan : Pertinggal

Lampiran 3 Ethical Clearance

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.3056/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Tri Putri Sukyama Sinaga

Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan

Name of the Institution

Dengan judul:

Title
"Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Jajanan Sehat Serta Pemilihan Jajanan Sehat Pada Remaja di Mas ALManar Medan"

"Overview of Knowledge of Balanced Nutrition and Healthy Snacks and the Selection of Healthy Snacks Among Adolescents at Mas AL-Manar Medan"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/ Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Juli 2026 sampai dengan tanggal 03 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 03, 2026 until July 03, 2027.

July 03, 2026
Chairperson,

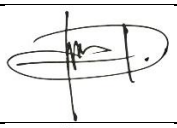
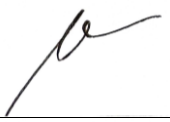
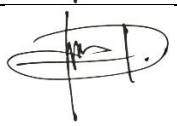
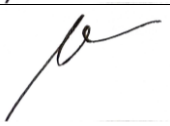
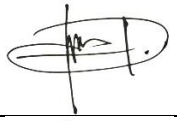
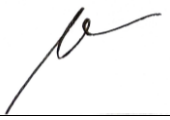
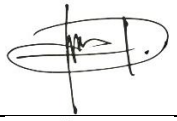
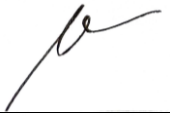
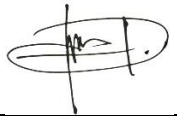
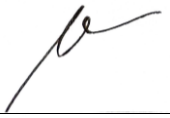
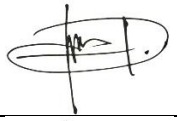
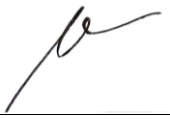
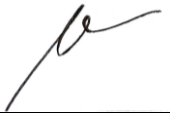
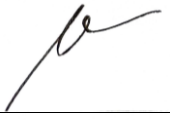
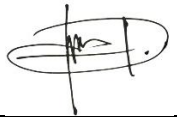
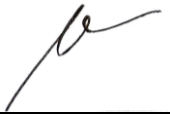
Lampiran 4 Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

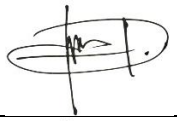
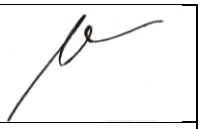
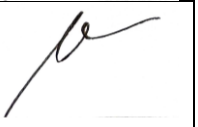
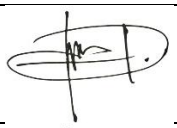
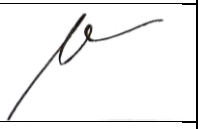
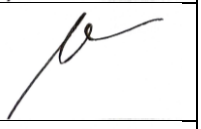
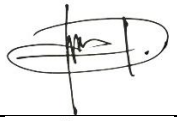
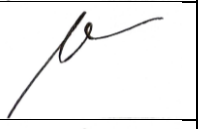
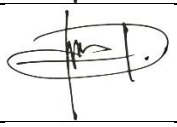
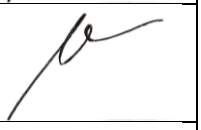
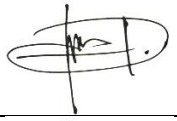
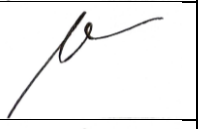
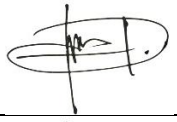
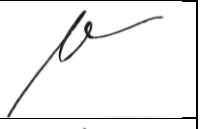
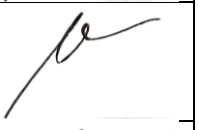
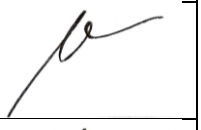
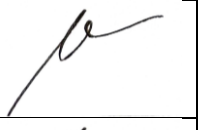
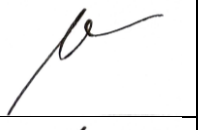
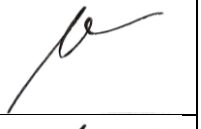
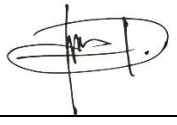
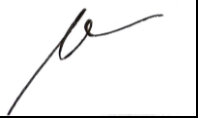
Nama : Tri Putri Sukyama Sinaga

Nim : P01031123137

Judul : Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Jajanan Sehat Serta Pemilihan Jajanan Sehat Pada Remaja di Mas Al-Manar Medan

Dosen Pembimbing : Dr. Oslida Martony, SKM, M.Kes

No	Tanggal	Topik bahasan	T. Tangan Mahasiswa	T.Tangan Pembimbing
1	Rabu, 21 Januari 2026	Penyerahkan surat kepada dosen pembimbing		
2	Kamis, 22 Januari 2026	Diskusi judul dan pengajuan judul		
3	Jumat, 23 Januari 2026	Pembahasan masalah yang terdapat pada judul		
4	Senin, 26 Januari 2026	Acc judul		
5	Rabu, 30 Januari 2026	Mengajukan bab 1 dan revisian		
6	Senin, 02 Februari 2026	Mengajukan bab 2 dan revisian kerangka konsep		
7	Jumat, 06 Februari 2026	Mengajukan bab 3 dan revisian		
8	Senin, 09 Februari 2026	Revisi kuesioner		
9	Kamis, 12 Februari 2026	Revisi Keseluruhan Proposal		
10	Jumat, 13 Februari 2026	Acc proposal		

11	Kamis, 26 Februari 2026	Seminar Proposal		
12	Selasa, 31 Maret 2026	Revisian/perbaikan proposal dengan dosen pembimbing		
13	Jumat, 22 Mei 2026	Bimbingan bab IV dan V		
14	Senin, 25 Mei 2026	Revisi bab IV dan V		
15	Selasa, 26 Mei 2026	Acc BAB IV dan V		
16	Rabu, 10 Juni 2026	Seminar hasil		
17	Kamis, 02 Juli 2026	Revisi KTI dengan dosen pembimbing		
18	Senin, 06 Juli 2026	ACC KTI dengan dosen pembimbing		
19	Rabu, 08 Juli 2026	Revisi KTI dengan dosen penguji 1		
20	Jumat, 10 Juli 2026	Revisi KTI dengan dosen penguji II		
21	Jumat, 10 Juli 2026	ACC KTI dengan dosen penguji I & II		
22	Selasa, 14 Juli 2026	Abstrak		
23	Rabu, 26 Agustus 2026	Turnitin		
24	Kamis, 27 Agustus 2026	Jilid Lux		

Lampiran 5 Informed Consent

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI SUBYEK PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama :

Tempat, Tgl Lahir :

Alamat :

Kelas :

Bersedia dan mau menjadi Sampel Penelitian dengan judul "Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Jajanan Sehat Serta Pemilihan Jajanan Sehat Pada Remaja di MAS AL-Manar Medan" yang dilakukan oleh :

Nama : Tri Putri Sukyama Sinaga

NIM : P01031123137

Alamat : Jati Sari, Kec. Lubuk Pakam, Kab . Deli Serdang

Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi Program D-III Gizi

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Lubuk Pakam,……..2026

Tanda Tangan Subyek Tanda Tangan Peneliti

(……) (Tri Putri Sukyama Sinaga)

Lampiran 6 Informed Consent Sampel Penelitian

INFORMED CONSENT

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI SUBYEK PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Kamilia Fatin
Tempat, Tgl/Lahir : Medan - 28 - 2008
Alamat : JLN - Elka Rasmi Lng Elka Kosa III
Kelas : IX - IPS - 2

Bersedia dan mau menjadi Responden Penelitian dengan judul "Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang dan Jajanan Sehat Serta Pemilihan Jajanan Sehat Pada Remaja di MAS AL-Manar Medan" yang dilakukan oleh :

Nama : Tri Putri Sukyama Sinaga
NIM : P01031123137
Alamat : Jati Sari, Kec. Lubuk Pakam, Kab. Deli Serdang
Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi Program D-III

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Medan, 25 - 04 2026

Tanda Tangan Responden

(Kamilia Fatin)

Tanda Tangan Peneliti

(Tri Putri Sukyama Sinaga)

Lampiran 7 Master Tabel Hasil Penelitian

No	Kode sampel	Nama	Kelas	Umur	JK	Pengetahuan Gizi Simbang										Jumlah		Pengetahuan Jajanan Sehat										Jumlah		Pemilihan Jajanan Sehat										Jumlah	
						pgs1	Pgs2	Pgs3	Pgs4	Pgs5	Pgs6	Pgs7	pgs8	Pgs9	Pgs10	Skor	Kategori	Pjs1	Pjs2	Pjs3	Pjs4	Pjs5	Pjs6	Pjs7	Pjs8	Pjs9	Pjs10	Skor	Kategori	kjs1	kjs2	kjs3	ksj4	kjs5	kjs6	kjs7	kjs8	kjs9	kjs10	Skor	Kategori
1	94	AH	X Al-Kindy	17	L	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	34	baik	4	1	4	2	1	2	1	4	4	2	25	tidak baik	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6	tidak baik
2	15	AF	X Al-Kindy	15	L	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	34	baik	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	33	baik	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	6	tidak baik
3	28	AI	X Al-Kindy	16	L	3	3	4	1	3	4	2	3	2	2	27	Tidak baik	4	4	2	3	1	2	4	1	4	4	29	tidak baik	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	tidak baik
4	29	AA	X Al-Kindy	16	L	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	34	baik	2	4	4	3	1	2	4	4	4	2	30	baik	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	tidak baik
5	27	AF	X Al-Kindy	16	L	2	1	2	4	4	4	4	4	3	2	30	Tidak baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	tidak baik
6	70	FM	X Al-Kindy	16	P	4	1	2	4	1	4	4	4	3	4	31	baik	2	4	3	2	1	3	2	4	4	2	27	tidak baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	baik
7	31	RA	X Al-Kindy	16	L	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	27	Tidak baik	2	4	2	1	4	2	3	2	1	2	23	tidak baik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	tidak baik
8	30	JS	X Al-Kindy	16	L	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38	baik	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4	tidak baik
9	93	LB	X Al-Kindy	16	L	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	34	baik	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	34	baik	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	tidak baik
10	76	MA	X Al-Kindy	16	L	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	37	baik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	tidak baik
11	90	MS	X Al-Kindy	16	L	4	1	4	3	2	1	3	3	1	2	24	Tidak baik	4	3	2	2	4	2	4	2	1	3	27	tidak baik	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	tidak baik
12	36	MR	X Al-Kindy	15	L	4	3	2	4	1	1	4	3	3	3	28	Tidak baik	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	baik	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	baik
13	33	NS	X Al-Kindy	15	P	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	34	baik	2	4	4	3	1	2	4	2	4	2	28	tidak baik	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	baik
14	91	NR	X Al-Kindy	17	P	4	3	2	4	3	4	4	3	3	1	31	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	baik
15	51	RA	X Al-Kindy	17	L	4	3	1	4	4	4	2	3	3	3	31	baik	4	4	4	3	1	3	2	1	2	3	27	tidak baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	baik
16	78	RR	X Al-Kindy	16	P	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	35	baik	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	36	baik	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	tidak baik
17	32	UI	X Al-Kindy	16	P	4	3	2	4	4	4	1	4	3	4	33	baik	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	34	baik	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	4	tidak baik
18	69	ZL	X Al-Kindy	17	L	2	3	2	4	1	4	4	4	4	3	31	baik	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	35	baik	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	tidak baik
19	92	NZ	X Al-Kindy	15	P	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	34	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	baik
20	100	AK	X Al-Farabi	15	L	4	1	3	4	1	3	4	4	3	3	30	Tidak baik	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	34	baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	baik
21	85	AR	X Al-Farabi	16	P	4	3	2	3	4	1	4	4	3	2	30	Tidak baik	4	1	3	2	4	4	4	4	4	2	32	baik	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	tidak baik
22	79	AA	X Al-Farabi	15	L	1	3	3	4	4	1	1	3	3	3	26	Tidak baik	3	4	3	2	4	4	1	1	2	2	26	tidak baik	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	tidak baik
23	52	KA	X Al-Farabi	16	L	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	32	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6	tidak baik

24	53	CR	X Al-Farabi	16	L	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	32	baik	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	35	baik	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	tidak baik
25	35	DS	X Al-Farabi	16	P	1	3	3	4	4	4	4	4	3	1	31	baik	2	4	4	3	1	3	4	2	4	2	29	tidak baik	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	tidak baik
26	34	DZ	X Al-Farabi	15	L	4	3	2	3	4	4	4	1	3	4	32	baik	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	37	baik	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	tidak baik
27	6	FS	X Al-Farabi	15	P	4	1	2	1	4	4	1	4	2	2	25	Tidak baik	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	33	baik	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	tidak baik
28	54	FA	X Al-Farabi	16	L	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	tidak baik
29	37	FE	X Al-Farabi	17	L	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	34	baik	2	4	1	2	2	4	4	2	4	2	27	tidak baik	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	tidak baik
30	20	KM	X Al-Farabi	16	P	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	34	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	38	baik	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	tidak baik
31	14	MH	X Al-Farabi	16	L	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	34	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	baik
32	17	RF	X Al-Farabi	16	L	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38	baik	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	tidak baik
33	39	RK	X Al-Farabi	16	L	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	36	baik	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	tidak baik
34	102	SA	X Al-Farabi	16	P	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	33	baik	2	4	3	3	2	4	4	2	4	2	30	tidak baik	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	tidak baik
35	89	ZA	X Al-Farabi	15	P	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	32	baik	4	2	1	4	1	2	4	4	4	4	30	tidak baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	baik
36	9	AL	X Ibnu Sina	17	P	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	33	baik	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	33	baik	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	baik
37	99	HA	X Ibnu Sina	16	P	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	35	baik	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	37	baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	baik
38	80	KP	X Ibnu Sina	16	P	1	2	2	3	4	4	4	4	3	4	31	baik	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	37	baik	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5	tidak baik
39	22	MN	X Ibnu Sina	16	L	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	37	baik	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	32	baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	baik
40	66	MS	X Ibnu Sina	16	L	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	35	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5	tidak baik
41	13	MH	X Ibnu Sina	16	L	4	3	2	4	4	4	1	2	4	4	32	baik	3	4	4	1	1	1	4	4	4	2	28	tidak baik	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	5	tidak baik
42	67	MP	X Ibnu Sina	17	L	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	35	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	baik
43	11	MM	X Ibnu Sina	16	L	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	32	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6	tidak baik
44	71	MF	X Ibnu Sina	15	L	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	37	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5	tidak baik
45	1	MC	X Ibnu Sina	15	L	4	3	2	4	4	2	4	3	3	1	30	Tidak baik	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	35	baik	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	tidak baik
46	18	MI	X Ibnu Sina	16	L	4	3	2	4	4	4	1	3	3	2	30	Tidak baik	4	2	4	3	1	2	3	4	1	2	26	tidak baik	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	5	tidak baik
47	38	NA	X Ibnu Sina	15	P	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	tidak baik
48	21	RA	X Ibnu Sina	16	L	1	3	2	4	4	4	4	4	4	2	32	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	tidak baik
49	3	RH	X Ibnu Sina	15	P	4	3	2	1	4	4	4	3	3	3	31	baik	4	4	4	4	2	3	1	4	3	2	31	tidak baik	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	tidak baik
50	103	RN	X Ibnu Sina	15	P	1	3	2	4	4	1	4	4	4	4	31	baik	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	32	tidak baik	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	5	tidak baik
51	44	RK	X Ibnu Sina	15	L	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	37	baik	3	4	4	2	3	4	2	4	4	2	32	baik	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	tidak baik

52	101	WD	X Ibnu Sina	15	L	4	3	2	4	4	4	1	2	3	2	29	Tidak baik	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	33	baik	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	tidak baik
53	56	IT	X Ibnu Sina	16	L	4	3	2	1	4	4	3	3	3	2	29	Tidak baik	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	33	baik	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	tidak baik
54	88	SH	X Ibnu Sina	15	P	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	33	baik	3	4	4	3	2	4	4	4	2	3	33	baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	baik
55	81	AC	Xi Ips 1	17	P	4	1	2	4	4	4	3	4	3	3	32	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	tidak baik
56	40	AZ	Xi Ips 1	17	L	1	2	4	1	3	3	2	4	2	1	23	Tidak baik	3	1	1	1	4	2	3	3	4	4	26	tidak baik	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	tidak baik
57	104	AR	Xi Ips 1	16	P	4	3	2	4	4	4	4	3	3	1	32	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	35	baik	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	tidak baik
58	72	CD	Xi Ips 1	17	P	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	32	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	36	baik	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	tidak baik
59	73	FA	Xi Ips 1	17	L	1	1	2	1	4	4	4	4	3	4	28	Tidak baik	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	36	baik	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	tidak baik
60	42	IA	Xi Ips 1	17	P	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	33	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	tidak baik
61	95	MB	Xi Ips 1	16	L	4	1	2	4	3	4	4	4	3	2	31	baik	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	36	baik	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	tidak baik
62	50	ML	Xi Ips 1	17	L	1	1	2	2	4	4	2	3	3	2	24	Tidak baik	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	32	baik	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	tidak baik
63	49	MR	Xi Ips 1	16	L	1	1	4	4	4	4	4	2	3	4	31	baik	2	4	4	2	4	4	2	4	1	2	29	tidak baik	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5	tidak baik
64	41	NR	Xi Ips 1	17	P	4	3	2	4	4	1	4	4	2	4	32	baik	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	37	baik	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	6	tidak baik
65	12	NN	Xi Ips 1	16	L	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	34	baik	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	34	baik	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	tidak baik
66	46	SF	Xi Ips 1	17	L	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	37	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	tidak baik
67	43	SA	Xi Ips 1	16	P	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	35	baik	1	4	4	3	1	4	1	4	4	3	29	tidak baik	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	tidak baik
68	82	VS	Xi Ips 1	17	P	3	3	2	1	4	1	4	4	4	2	28	Tidak baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	37	baik	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	tidak baik
69	83	AA	Xi Ips 2	17	P	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	34	baik	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	37	baik	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6	tidak baik
70	59	AR	Xi Ips 2	16	L	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	36	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	tidak baik
71	4	AT	Xi Ips 2	16	P	4	2	2	1	4	4	4	3	3	3	30	Tidak baik	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	34	baik	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	5	tidak baik
72	45	DT	Xi Ips 2	17	P	4	1	3	4	4	3	4	4	3	2	32	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	baik	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6	tidak baik
73	7	FA	Xi Ips 2	16	P	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	34	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	35	baik	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	baik
74	86	HA	Xi Ips 2	17	L	3	3	1	3	3	4	2	4	3	4	30	Tidak baik	2	1	4	4	2	4	2	2	4	2	27	tidak baik	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	tidak baik
75	55	KF	Xi Ips 2	17	P	3	3	2	3	4	1	4	4	2	4	30	Tidak baik	4	4	2	4	1	4	4	4	2	2	31	baik	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	6	tidak baik
76	77	MS	Xi Ips 2	17	L	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	baik
77	57	MP	Xi Ips 2	17	L	4	1	2	4	2	4	4	4	3	4	32	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	baik
78	8	NA	Xi Ips 2	17	P	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	33	baik	2	1	4	4	4	2	2	1	1	4	25	tidak baik	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	tidak baik
79	75	NR	Xi Ips 2	16	P	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	4	4	4	3	1	4	4	4	4	1	33	baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	baik

80	64	RH	Xi Ips 2	17	L	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	32	baik	3	4	4	4	1	4	4	2	2	2	30	tidak baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	tidak baik
81	96	SS	Xi Ips 2	16	P	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	34	baik	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	37	baik	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	tidak baik
82	2	SN	Xi Ips 2	17	P	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	36	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	baik
83	58	SA	Xi Ips 2	17	P	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	34	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	baik
84	10	SZ	Xi Ips 2	17	P	4	2	2	4	1	2	4	4	3	4	30	Tidak baik	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	36	baik	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4	tidak baik
85	65	SC	Xi Ips 2	17	L	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	36	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6	tidak baik
86	87	HW	Xi Ips 2	17	L	4	1	2	4	2	3	4	1	3	2	26	Tidak baik	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	baik
87	63	AR	X Ipa 1	16	L	4	1	2	4	3	4	4	4	3	3	32	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	tidak baik
88	60	AA	X Ipa 1	16	L	2	3	2	4	4	1	4	4	3	2	29	Tidak baik	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	tidak baik
89	62	AS	X Ipa 1	17	P	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38	baik	2	4	4	3	1	4	4	4	4	1	31	baik	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	tidak baik
90	97	AP	X Ipa 1	16	L	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	35	baik	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	34	baik	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	tidak baik
91	74	AA	X Ipa 1	16	P	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	31	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	baik
92	26	DH	X Ipa 1	16	L	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	37	baik	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	baik	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	5	tidak baik
93	61	DA	X Ipa 1	16	P	4	3	2	4	4	1	4	2	3	4	31	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	baik
94	16	DK	X Ipa 1	17	P	4	3	2	3	1	4	4	4	3	1	29	Tidak baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	tidak baik
95	23	EP	X Ipa 1	16	L	4	3	2	4	4	2	3	4	1	4	31	baik	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	baik	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6	tidak baik
96	68	MR	X Ipa 1	16	L	4	2	2	4	4	1	4	4	3	2	30	Tidak baik	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	37	baik	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	tidak baik
97	48	MZ	X Ipa 1	17	L	4	2	2	1	4	3	4	4	2	4	30	Tidak baik	1	4	4	4	3	2	2	4	4	4	32	baik	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	tidak baik
98	84	MA	X Ipa 1	17	P	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	baik
99	5	NN	X Ipa 1	17	P	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	35	baik	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	baik	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	5	tidak baik
100	19	NL	X Ipa 1	16	P	4	3	2	3	4	4	4	4	2	1	31	baik	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	37	baik	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	tidak baik
101	24	SA	X Ipa 1	16	P	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	36	baik	2	4	4	3	2	4	4	4	4	1	32	baik	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	baik
102	98	SD	X Ipa 1	16	P	4	3	2	4	4	1	4	3	3	4	32	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	baik	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	tidak baik
103	47	TD	X Ipa 1	16	L	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	36	baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	baik	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	tidak baik
104	25	MS	X Ipa 1	16	L	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	35	baik	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	baik	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5	tidak baik

Lampiran 8 Hasil SPSS

a. Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	17	16.3	16.3	16.3
	16	53	51.0	51.0	67.3
	17	34	32.7	32.7	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

b. Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	58	55.8	55.8	55.8
	Perempuan	46	44.2	44.2	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

c. Pengetahuan Gizi Seimbang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	78	75.0	75.0	75.0
	Tidak Baik	26	25.0	25.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

d. Pengetahuan Jajanan Sehat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	82	78.8	78.8	78.8
	Tidak Baik	22	21.2	21.2	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

e. Pemilihan Jajanan Sehat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	24.0	24.0	24.0
	Tidak Baik	79	76.0	76.0	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

f. Tabulasi Silang Pengetahuan Gizi Seimbang dan Pemilihan Jajanan Sehat

			Kategori Pemilihan Jajanan Sehat		Total
			Baik	Tidak Baik	
Kategori Pengetahuan Gizi Seimbang	Baik	Count	22	56	78
		% within kat_pgs	28.2%	71.8%	100.0%
	Tidak Baik	Count	3	23	26
		% within kat_pgs	11.5%	88.5%	100.0%
Total		Count	25	79	104
		% within kat_pgs	24.0%	76.0%	100.0%

g. Tabulasi Silang Pengetahuan Jajanan Sehat dan Pemiihan Jajanan Sehat

			Kategori Pemilihan Jajanan Sehat		Total
			Baik	Tidak Baik	
Kategori Pengetahuan Jajanan Sehat	Baik	Count	21	61	82
		% within kat_pjs	25.6%	74.4%	100.0%
	Tidak Baik	Count	4	18	22
		% within kat_pjs	18.2%	81.8%	100.0%
Total		Count	25	79	104
		% within kat_pjs	24.0%	76.0%	100.0%

Lampiran 9 Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

Nama :
Kelas :
Umur :
Jenis Kelamin :

A. Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

Petunjuk : Berilah tanda (x) pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Gizi seimbang merupakan pola makan yang memenuhi kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan?
   a. Susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi sesuai kebutuhan tubuh
   b. Kebiasaan mengatur pola makan dengan menghitung kalori setiap makanan
   c. Pengaturan makanan yang mengandung semua jenis vitamin dan mineral
   d. Pola konsumsi makanan seimbang berdasarkan berat badan ideal

2. Dalam makanan sehari-hari kita harus mengkonsumsi makanan yang beragam karena ?
   a. Karena makanan yang monoton akan membuat tubuh kekurangan nutrisi tertentu
   b. Karena tidak ada satu jenis makanan yang mengandung semua zat gizi yang dibutuhkan tubuh
   c. Karena setiap kelompok makanan memiliki fungsi yang berbeda- beda untuk metabolisme tubuh
   d. Karena variasi makanan akan meningkatkan sistem kekebalan dan kesehatan tubuh

3. Pada pesan gizi seimbang dibagi menjadi 4 pilar diantarnya yaitu?
   a. Mengatur pola makan, menjaga kesehatan, istirahat yang cukup, dan konsumsi suplemen
   b. Mengkonsumsi makanan beragam, hidup bersih, aktivitas fisik, dan memantau berat badan
   c. Makan cepat saji, minum air berwarna, olahraga, dan tidur tepat waktu
   d. Konsumsi sayur dan buah, protein hewani, karbohidrat, dan lemak sehat

4. Jika seseorang mengonsumsi makanan berlebihan tetapi tidak diimbangi aktivitas fisik, maka kemungkinan yang terjadi adalah?
   a. Berat badan tetap stabil
   b. Terjadi keseimbangan energi
   c. Kelebihan energi yang dapat menyebabkan peningkatan berat badan
   d. Penurunan metabolisme tubuh secara langsung

5. Zat gizi yang diperlukan untuk mendukung pertumbuhan fisik remaja meliputi?
   a. Protein, karbohidrat, lemak, vitamin, dan mineral
   b. Protein dan air
   c. Karbohidrat dan lemak
   d. Vitamin

6. Pembentukan kebiasaan makan yang baik pada remaja akan berdampak pada?
   a. Ketergantungan pada makanan cepat saji
   b. Kemampuan memilih makanan sehat secara mandiri
   c. Penurunan kebutuhan energi tubuh
   d. Menghindari semua jenis lemak

7. Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman pangan?
   a. Beragam kelompok makanan pokok, lauk, sayur, dan buah
   b. Mengkombinasikan berbagai jenis nutrisi dalam setiap kali makan
   c. Mengkonsumsi makanan dari berbagai daerah dan budaya yang berbeda
   d. Variasi menu makanan yang berganti-ganti setiap hari dalam seminggu

8. Dalam makanan sehari-hari kita harus membatasi makanan yang terlalu manis seperti gula, berapa sendok batasan kita mengkonsumsi gula 1 hari?
   a. 4 sendok makan
   b. 5 sendok makan
   c. 6 sendok makan
   d. 7 sendok makan

9. Sebelum mengkonsumsi makanan kita harus mencuci tangan supaya menghindari penyakit, terutama?
   a. Diare
   b. Tifus
   c. Keracunan makanan
   d. Infeksi saluran pencernaan

10. Dalam membeli makanan kemasan pertama kali yang harus kita perhatikan adalah ?
    a. Kandungan bahan pengawet
    b. Nilai gizi pada kemasan
    c. Sertifikasi keamanan pangan
    d. Tanggal kadaluarsa

Lampiran 10 Kuesioner Pengetahuan Jajanan Sehat

B. Kuesioner Pengetahuan Jajanan Sehat

Petunjuk : Berilah tanda (x) pada jawaban yang menurut anda benar

1. Jajanan sehat dapat diartikan sebagai makanan selingan yang memiliki karakteristik?
   a. Mengandung banyak bahan tambahan pangan untuk meningkatkan cita rasa
   b. Aman dikonsumsi, bebas dari kontaminasi, serta memiliki kandungan zat gizi yang bermanfaat bagi tubuh
   c. Memiliki warna dan aroma yang menarik perhatian konsumen
   d. Diproduksi dalam jumlah besar dan mudah diperoleh

2. Salah satu contoh makanan yang dapat dikategorikan sebagai jajanan sehat karena mengandung zat gizi penting bagi tubuh adalah?
   a. Minuman berkarbonasi dengan pemanis buatan
   b. Permen dengan pewarna sintetis
   c. Buah segar yang dikonsumsi tanpa tambahan gula
   d. Keripik dengan kadar garam tinggi

3. Zat gizi yang berperan sebagai sumber energi utama bagi tubuh dan seharusnya terdapat dalam jajanan sehat adalah?
   a. Karbohidrat
   b. Pewarna makanan
   c. Bahan pengawet sintetis
   d. Formalin

4. Penyajian jajanan secara higienis sangat penting dalam menjaga keamanan pada jajanan karena?
   a. Membuat makanan terlihat lebih menarik bagi konsumen
   b. Dapat mengurangi kemungkinan terjadinya kontaminasi mikroorganisme penyebab penyakit
   c. Meningkatkan daya tahan makanan dalam waktu yang lama
   d. Menambah nilai ekonomi dari makanan tersebut

5. Konsumsi jajanan yang mengandung minyak berlebih secara terus-menerus dapat menimbulkan dampak kesehatan karena?
   a. Meningkatkan kadar serat dalam tubuh
   b. Berpotensi meningkatkan penumpukan lemak tubuh yang dapat memicu obesitas
   c. Mempercepat proses metabolisme tubuh
   d. Meningkatkan kemampuan tubuh dalam menyerap vitamin

6. Jajanan yang mengandung serat, seperti buah-buahan atau beberapa jenis kacang-kacangan, memiliki manfaat bagi kesehatan karena?
   a. Membantu memperlancar proses pencernaan serta memberikan rasa kenyang lebih lama
   b. Meningkatkan kadar gula darah secara cepat
   c. Mengurangi kebutuhan tubuh terhadap cairan
   d. Menggantikan fungsi protein dalam tubuh

7. Penggunaan bahan pengawet yang tidak sesuai dengan standar keamanan pangan pada jajanan dapat berbahaya bagi kesehatan karena?
   a. Menyebabkan perubahan warna makanan
   b. Berpotensi menimbulkan efek negatif bagi tubuh apabila dikonsumsi secara terus-menerus
   c. Membuat makanan menjadi terlalu asin
   d. Mengurangi kandungan air dalam makanan

8. Seorang siswa ingin memilih jajanan yang lebih sehat di lingkungan sekolah. Berdasarkan kriteria jajanan sehat pilihan yang paling tepat adalah?
   a. Gorengan yang digoreng menggunakan minyak berulang kali
   b. Buah potong yang disimpan dalam wadah tertutup dan disajikan secara higienis
   c. Minuman bersoda dengan kadar gula tinggi
   d. Snack kemasan yang mengandung banyak garam

9. Dalam memilih jajanan di lingkungan sekolah, siswa sebaiknya mempertimbangkan beberapa aspek penting agar makanan yang dikonsumsi tetap aman dan bergizi, yaitu?
   a. Warna makanan yang mencolok
   b. Harga makanan yang paling murah
   c. Kebersihan makanan serta kandungan zat gizinya
   d. Ukuran porsi yang besar

10. Seseorang siswa membawa yogurt rendah lemak sebagai camilan saat waktu istirahat. Pilihan tersebut dapat dikategorikan sebagai jajanan sehat karena?
    a. Mengandung zat gizi seperti protein dan kalsium yang berperan dalam menjaga kesehatan tubuh
    b. Memiliki rasa yang lebih manis dibandingkan jajanan lainnya
    c. Mengandung bahan tambahan pangan yang memperpanjang masa simpan
    d. Dapat disimpan dalam waktu yang sangat lama

Lampiran 11 Kuesioner Pemilihan Jajanan Sehat

C. Kuesioner Pemilihan Jajanan Sehat

Petunjuk : berilah tanda centang **(√)** pada pilihan jawaban yang dianggap benar atau tepat.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya mengetahui bahwa jajanan sehat sebaiknya dijual di tempat yang bersih dan terlindung dari debu serta asap kendaraan.		
2.	Saya mengetahui bahwa jajanan yang dibungkus menggunakan kertas bekas atau koran tidak baik		
3.	Saya mengetahui bahwa makanan yang memiliki warna terlalu mencolok dapat mengandung bahan tambahan yang berbahaya		
4.	Saya menghindari membeli jajanan yang memiliki warna seperti, minuman, saos dengan aroma yang tidak wajar		
5.	Saya mengetahui bahwa formalin dan boraks merupakan bahan kimia yang tidak boleh digunakan dalam makanan.		
6.	Saya memahami bahwa jajanan yang dijual dalam keadaan terbuka tanpa penutup lebih mudah terkontaminasi debu dan kuman		
7.	Saya memahami bahwa penggunaan bahan tambahan pangan yang berlebihan dapat menimbulkan gangguan kesehatan.		
8.	Saya mengetahui jajanan pada iklan dan promosi pada media sosial dengan harga murah tetapi tidak memiliki kandungan gizi		
9.	Saya memahami bahwa membaca label makanan seperti tanggal kadaluwarsa dan komposisi bahan penting dilakukan sebelum membeli makanan kemasan.		
10.	Ketika membeli jajanan di sekolah, saya lebih memilih makanan yang dijual di tempat bersih dan tertutup.		

Lampiran 12 Hasil Jawaban Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

(www.freepik.com)

Lampiran 1 Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

Nama : Kamila Putri
Kelas : 1x - IPS - 2
Umur : 17
Jenis Kelamin : Perempuan

A. Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

Petunjuk : Berilah tanda (x) pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Gizi seimbang merupakan pola makan yang memenuhi kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan?
   a. Susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi sesuai kebutuhan tubuh
   b. Kebiasaan mengatur pola makan dengan menghitung kalori setiap makanan
   c. Pengaturan makanan yang mengandung semua jenis vitamin dan mineral
   d. Pola konsumsi makanan seimbang berdasarkan berat badan ideal

3 X

2. Dalam makanan sehari-hari kita harus mengkonsumsi makanan yang beragam karena ?
   a. Karena makanan yang monoton akan membuat tubuh kekurangan nutrisi tertentu
   b. Karena tidak ada satu jenis makanan yang mengandung semua zat gizi yang dibutuhkan tubuh
   c. Karena setiap kelompok makanan memiliki fungsi yang berbeda- beda untuk metabolisme tubuh
   d. Karena variasi makanan akan meningkatkan sistem kekebalan dan kesehatan tubuh

3 X

3. Pada pesan gizi seimbang dibagi menjadi 4 pilar diantarnya yaitu?
   a. Mengatur pola makan, menjaga kesehatan, istirahat yang cukup, dan konsumsi suplemen
   b. Mengkonsumsi makanan beragam, hidup bersih, aktivitas fisik, dan memantau berat badan
   c. Makan cepat saji, minum air berwarna, olahraga, dan tidur tepat waktu
   d. Konsumsi sayur dan buah, protein hewani, karbohidrat, dan lemak sehat

2 X

4. Jika seseorang mengonsumsi makanan berlebihan tetapi tidak diimbangi aktivitas fisik, maka kemungkinan yang terjadi adalah?
   a. Berat badan tetap stabil
   b. Terjadi keseimbangan energi
   c. Kelebihan energi yang dapat menyebabkan peningkatan berat badan
   d. Penurunan metabolisme tubuh secara langsung

3 X

5. Zat gizi yang diperlukan untuk mendukung pertumbuhan fisik remaja meliputi?
   a. Protein, karbohidrat, lemak, vitamin. dan mineral
   b. Protein dan air
   c. Karbohidrat dan lemak
   d. Vitamin

6. Pembentukan kebiasaan makan yang baik pada remaja akan berdampak pada?
   a. Ketergantungan pada makanan cepat saji
   b. Kemampuan memilih makanan sehat secara mandiri
   c. Penurunan kebutuhan energi tubuh
   d. Menghindari semua jenis lemak

7. Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman pangan?
   a. Beragam kelompok makanan pokok, lauk, sayur, dan buah
   b. Mengkombinasikan berbagai jenis nutrisi dalam setiap kali makan
   c. Mengkonsumsi makanan dari berbagai daerah dan budaya yang berbeda
   d. Variasi menu makanan yang berganti-ganti setiap hari dalam seminggu

8. Dalam makanan sehari-hari kita harus membatasi makanan yang terlalu manis seperti gula, berapa sendok batasan kita mengkonsumsi gula 1 hari?
   a. 4 sendok makan
   b. 5 sendok makan
   c. 6 sendok makan
   d. 7 sendok makan

9. Sebelum mengkonsumsi makanan kita harus mencuci tangan supaya menghindari penyakit, terutama?
   a. Diare
   b. Tifus
   c. Keracunan makanan
   d. Infeksi saluran pencernaan

10. Dalam membeli makanan kemasan pertama kali yang harus kita perhatikan adalah ?
    a. Kandungan bahan pengawet
    b. Nilai gizi pada kemasan
    c. Sertifikasi keamanan pangan
    d. Tanggal kadaluarsa

30

Lampiran 13 Hasil Jawaban Kuesioner Pengetahuan Jajanan Sehat

Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan Jajanan Sehat

B. Kuesioner Pengetahuan Jajanan Sehat

Petunjuk : Berilah tanda (x) pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Jajanan sehat dapat diartikan sebagai makanan selingan yang memiliki karakteristik?
   a. Mengandung banyak bahan tambahan pangan untuk meningkatkan cita rasa
   b. Aman dikonsumsi, bebas dari kontaminasi, serta memiliki kandungan zat gizi yang bermanfaat bagi tubuh
   c. Memiliki warna dan aroma yang menarik perhatian konsumen
   d. Diproduksi dalam jumlah besar dan mudah diperoleh

2. Salah satu contoh makanan yang dapat dikategorikan sebagai jajanan sehat karena mengandung zat gizi penting bagi tubuh adalah?
   a. Minuman berkarbonasi dengan pemanis buatan
   b. Permen dengan pewarna sintetis
   c. Buah segar yang dikonsumsi tanpa tambahan gula
   d. Keripik dengan kadar garam tinggi

3. Zat gizi yang berperan sebagai sumber energi utama bagi tubuh dan seharusnya terdapat dalam jajanan sehat adalah?
   a. Karbohidrat
   b. Pewarna makanan
   c. Bahan pengawet sintetis
   d. Formalin

4. Penyajian jajanan secara higienis sangat penting dalam menjaga keamanan pada jajanan karena?
   a. Membuat makanan terlihat lebih menarik bagi konsumen
   b. Dapat mengurangi kemungkinan terjadinya kontaminasi mikroorganisme penyebab penyakit
   c. Meningkatkan daya tahan makanan dalam waktu yang lama
   d. Menambah nilai ekonomi dari makanan tersebut

5. Konsumsi jajanan yang mengandung minyak berlebih secara terus-menerus dapat menimbulkan dampak kesehatan karena?
   a. Meningkatkan kadar serat dalam tubuh
   b. Berpotensi meningkatkan penumpukan lemak tubuh yang dapat memicu obesitas
   c. Mempercepat proses metabolisme tubuh
   d. Meningkatkan kemampuan tubuh dalam menyerap vitamin

6. Jajanan yang mengandung serat, seperti buah-buahan atau beberapa jenis kacang-kacangan, memiliki manfaat bagi kesehatan karena?
   a. Membantu memperlancar proses pencernaan serta memberikan rasa kenyang lebih lama
   b. Meningkatkan kadar gula darah secara cepat
   c. Mengurangi kebutuhan tubuh terhadap cairan
   d. Menggantikan fungsi protein dalam tubuh

7. Penggunaan bahan pengawet yang tidak sesuai dengan standar keamanan pangan pada jajanan dapat berbahaya bagi kesehatan karena?
   a. Menyebabkan perubahan warna makanan
   b. Berpotensi menimbulkan efek negatif bagi tubuh apabila dikonsumsi secara terus-menerus
   c. Membuat makanan menjadi terlalu asin
   d. Mengurangi kandungan air dalam makanan

8. Seorang siswa ingin memilih jajanan yang lebih sehat di lingkungan sekolah. Berdasarkan kriteria jajanan sehat pilihan yang paling tepat adalah?
   a. Gorengan yang digoreng menggunakan minyak berulang kali
   b. Buah potong yang disimpan dalam wadah tertutup dan disajikan secara higienis
   c. Minuman bersoda dengan kadar gula tinggi
   d. Snack kemasan yang mengandung banyak garam

9. Dalam memilih jajanan di lingkungan sekolah, siswa sebaiknya mempertimbangkan beberapa aspek penting agar makanan yang dikonsumsi tetap aman dan bergizi, yaitu?
   a. Warna makanan yang mencolok
   b. Harga makanan yang paling murah
   c. Kebersihan makanan serta kandungan zat gizinya
   d. Ukuran porsi yang besar

10. Seseorang siswa membawa yogurt rendah lemak sebagai camilan saat waktu istirahat. Pilihan tersebut dapat dikategorikan sebagai jajanan sehat karena?
    a. Mengandung zat gizi seperti protein dan kalsium yang berperan dalammenjaga kesehatan tubuh
    b. Memiliki rasa yang lebih manis dibandingkan jajanan lainnya
    c. Mengandung bahan tambahan pangan yang memperpanjang masa simpan
    d. Dapat disimpan dalam waktu yang sangat lama

31

Lampiran 14 Hasil Jawaban Kuesioner Pemilihan Jajanan Sehat

Lampiran 3 Kuesioner Pemilihan Jajanan Sehat

C. Kuesioner Pemilihan Jajanan Sehat

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang dianggap benar atau tepat.

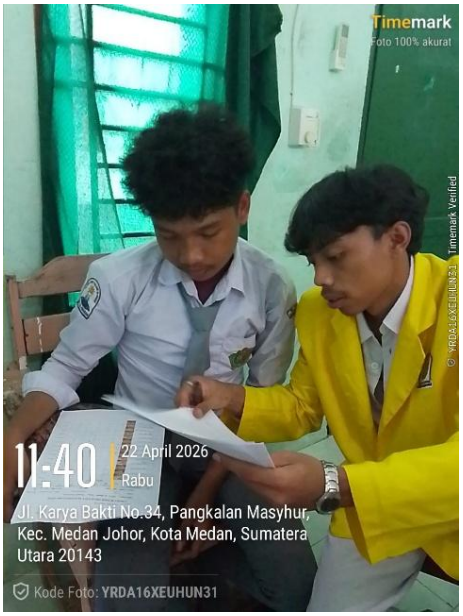
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya mengetahui bahwa jajanan sehat sebaiknya dijual di tempat yang bersih dan terlindung dari debu serta asap kendaraan.	✓	
2.	Saya mengetahui bahwa jajanan yang dibungkus menggunakan kertas bekas atau koran tidak baik		✓
3.	Saya mengetahui bahwa makanan yang memiliki warna terlalu mencolok dapat mengandung bahan tambahan yang berbahaya		✓
4.	Saya menghindari membeli jajanan yang memiliki warna seperti, minuman, saos dengan aroma yang tidak wajar	✓	
5.	Saya mengetahui bahwa formalin dan boraks merupakan bahan kimia yang tidak boleh digunakan dalam makanan.	✓	
6.	Saya memahami bahwa jajanan yang dijual dalam keadaan terbuka tanpa penutup lebih mudah terkontaminasi debu dan kuman		✓
7.	Saya memahami bahwa penggunaan bahan tambahan pangan yang berlebihan dapat menimbulkan gangguan kesehatan.	✓	
8.	Saya mengetahui jajanan pada iklan dan promosi pada media sosial dengan harga murah tetapi tidak memiliki kandungan gizi		✓
9.	Saya memahami bahwa membaca label makanan seperti tanggal kadaluwarsa dan komposisi bahan penting dilakukan sebelum membeli makanan kemasan.	✓	
10.	Ketika membeli jajanan di sekolah, saya lebih memilih makanan yang dijual di tempat bersih dan tertutup.	✓	

Lampiran 15 Anggaran Biaya Penelitian

No	Nama Bahan	Jumlah	Harga Satuan	Total
1	Print pembuatan proposal	4	Rp. 35.000	Rp. 140.000
2	Print Kuesioner	520	Rp. 500	Rp. 260.000
3	Print Informed Consent	104	Rp. 500	Rp. 52.000
4	Jilid	4	Rp 30.000	Rp. 120.000
5	Kuota Internet	5	Rp. 50.000	Rp. 250.000
6	Biaya transportasi	30	Rp. 20.000	Rp. 600.000
7	Snack untuk responden	104	Rp. 4.000	Rp. 416.000
8	Snack untuk guru pendamping	5	Rp. 40.000	Rp. 200.000
9	Makan siang enumerator	15	Rp. 10.000	Rp.150.000
10	Jilid lux	4	Rp. 60.000	Rp. 240.000
11	Biaya tak terduga	-	-	Rp. 300.000
			Total	**Rp. 2.728.000**

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

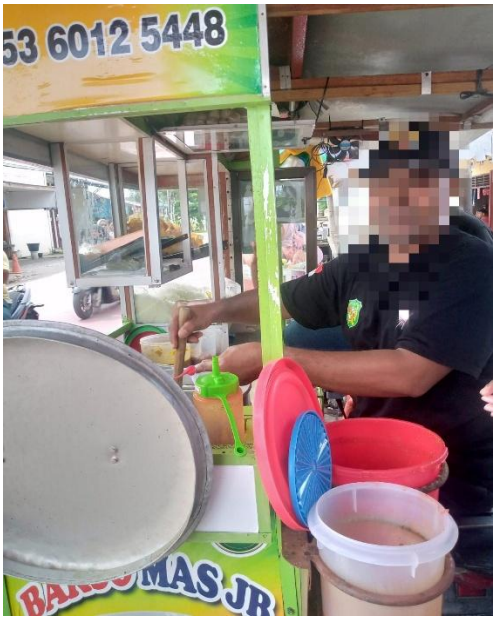
Kecamatan Medan Johor,
Sumatera Utara, Indonesia
0.0 °C
243.6° SW
9.91 µT
0.00 m/s
0 hpa
AYAM BACEM
BUK MIR
Google

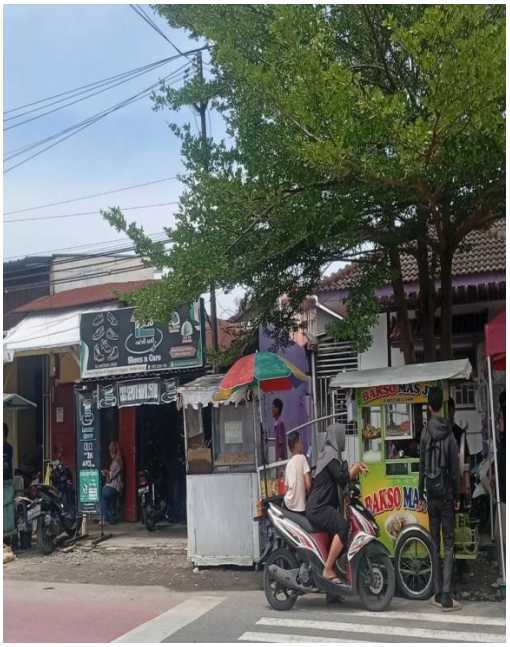

Timemark
Foto 100% akurat
11:40
22 April 2026
Rabu
Jl. Karya Bakti No.34, Pangkalan Masyhur, Kec. Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara 20143
Kode Foto: YRDA16XEUHUN31
Timemark Verified

Kecamatan Medan Johor,
Sumatera Utara, Indonesia
0.0 °C
93.6° E
9.87 µT
0.00 m/s
0 hpa
AYAM BACEM
BUK MIR
Google

Lampiran 17 Dokumentasi Jajanan Kantin Sekolah

RUANG
KOPERASI
SMA AL-MANAR


53 6012 5448



Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Tri Putri Sukyama Sinaga
Tempat/Tanggal Lahir	: Ompuratus, 04 April 2006
Alamat Rumah	: Oppuratus, Kab. Samosir, Kec. Nainggolan
No.HP/Telp	: 081263304350
Riwayat Pendidikan	: 1. Tk Pembina Nainggolan
	2. SD Negeri 10 Pasaran 1
	3. SMP Negeri 1 Nainggolan
	4. SMA Negeri 1 Onanrunggu

MOTTO :

“Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya,
dan Ia akan Bertindak”
(Mazmur 37:5)