

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
BUKU SAKU DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG *MENSTRUAL HYGIENE*
DI SMPN 1 GALANG**



**KHAIRA NISA
P07524421069**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN BUKU SAKU DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG *MENSTRUAL HYGIENE* DI SMPN 1 GALANG

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



KHAIRA NISA
P07524421069

Pembimbing :

Pembimbing I	: <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
Pembimbing II	: <u>Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes</u> NIP.197307271993032001

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
T.A 2024/2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Khaira Nisa

Nim : P07524421069

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital
Terhadap Pengetahuan Tentang *Menstrual Hygiene* Di SMPN 1 Galang

Skripsi ini telah diajukan oleh pembimbing pada tanggal : 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH
NIP.197704062002122003



Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes
NIP. 197307271993032001

Mengetahui,

 Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan 



Aritha Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini digunakan oleh:

Nama : Khaira Nisa
Nim : P07524421069
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang *Menstrual Hygiene* Di SMPN 1 Galang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Jurusan Kebidanan Politeknik Kemenkes Medan.

Pada Tanggal 2025

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH

NIP.197704062002122003

()

2. Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes

NIP. 197307271993032001

()

3. Ardiana Batubara, SST, M.Keb

NIP. 196605231986012001

()

Mengetahui

 Ketua Jurusan Kebidanan Medan 


Aritha Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan hasil skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang *Menstrual Hygiene* di SMPN 1 Galang”.

Penulisan skripsi ini saya buat bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat pencapaian gelar Sarjana Terapan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Pada penulisan skripsi ini saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak yang turut membantu dan berpartisipasi dalam proses pembuatan skripsi ini, baik berbentuk moral ataupun metarial. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Tengku Sri Wahyuni, SSiT., M.Keb selaku Plt Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
2. Aritha Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Kebidanan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ardiana Batubara, SST, M.Keb selaku Penguji Utama yang telah memberikan kritikan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
7. Seluruh dosen khususnya dari Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan yang telah memberikan ilmu kepada saya selama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

8. Skripsi ini saya persembahkan kepada dua orang yang paling berjasa dan berharga dalam hidup saya, bapak Zulkarnain dan ibu Kalima. Terima kasih atas kepercayaan dan pengorbanan, serta memberikan semangat, dukungan, cinta, doa yang tidak pernah putus dan nasihat serta kata-kata yang dilontarkan *“anak ayah mama pasti bisa, Libatkan Allah SWT dalam keadaan apapun Tetap semangat”* dan tanpa Lelah memberikan dukungan segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya. Kalian adalah sosok yang terbaik dan sangat berarti. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan kemudahan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.
9. Kepada abang, kakak dan adik saya yang saya sayangi Afat Hajki Sinambela, S. Si, Ayu Khusheilla Apriliana, Spd dan Dicky Fauzi beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan, doa, usaha, motivasi, dan inspirasi dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Jadikan kakak dan abang kamu mejadi motivasi dan inspirasi buat kamu, harus tetap semangat. Semoga kebaikan kalian selalu dibalas dengan kebahagiaan dan keberkahan dalam hidup.

Semoga Allah SWT memberikan balasan sebaik-baiknya kepada seluruh pihak yang terkait. Hasil skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dengan topik judul ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan sangat diharapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga dapat bermanfaat dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca yang ingin memperoleh informasi tentang nilai-nilai moral.

Medan, Juni 2025

Peneliti

Khaira Nisa

HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2281/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Khaira Nisa
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Menstrual Hygiene di SMPN 1 Galang"

"The Effect Of Health Education Using Digital Pocket Books On Knowledge About Menstrual Hygiene At SMPN 1 Galang"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 07 Oktober 2026.

This declaration of ethics applies during the period October 07, 2025 until October 07, 2026.



October 07, 2025
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

01127/EE/2025/0159231271

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
BUKU SAKU DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
MENSTRUAL HYGIENE DI SMPN 1 GALANG**

KHAIRA NISA

Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email : khairahnsa29@gmail.com

ABSTRAK

Pengetahuan yang buruk terhadap *menstrual hygiene* yang tidak aman memiliki dampak klinis yang cukup besar bagi anak remaja putri dan keturunan pada masa depan. Untuk meningkatkan pengetahuan terhadap *menstrual hygiene* diperlukan adanya pendidikan kesehatan yang bersifat inovatif dan menarik. *Menstrual hygiene* merupakan hal penting dalam kesehatan organ reproduksi, dengan berperilaku *hygiene* yang baik, seorang remaja putri akan terhindar dari mikroorganisme seperti bakteri, jamur, dan virus yang dapat mengganggu fungsi organ reproduksi. Penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan buku saku digital terhadap pengetahuan *menstrual hygiene* di SMPN 1 Galang. Jenis penelitian menggunakan *pre-ekperimental design* dengan pendekatan menggunakan teknik *one group pretest-posttest design*. Jumlah populasi 47 siswi, jumlah sampel 47 responden kelas VIII-2, VIII-3, VIII-4. Teknik pengambilan sampel *total sampling* dengan menggunakan *nonprobability sampling*. Data dikumpulkan menggunakan lembar kuesioner dan analisis univariat dan bivariat dengan uji *Wilcoxon Rank*. Hasil penelitian ini menunjukkan 34 (72,3%) siswi bermayoritas usia 14 tahun, dimana 16 (34,0%) diantaranya mengalami menarche pada usia 11 tahun. Sebagian besar siswi memiliki tingkat pengetahuan *menstrual hygiene* yang baik 39 (83,0%). Pada penelitian ini hasil uji wilcoxon rank dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai p-value $< ,001$. Terdapat hubungan yang kuat antara pendidikan kesehatan menggunakan buku saku digital terhadap pengetahuan tentang *menstrual hygiene* di SMPN 1 Galang.

Kata Kunci : *Menstrual hygiene*, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan.

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING DIGITAL POCKET
BOOKS ON KNOWLEDGE ABOUT MENSTRUAL HYGIENE
AT SMPN 1 GALANG**

KHAIRA NISA

**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery**

Email: khairahnsa29@gmail.com

ABSTRACT

The poor knowledge of unsafe menstrual hygiene has significant clinical impacts on adolescent girls and future generations. To improve knowledge of menstrual hygiene, innovative and engaging health education is needed. Menstrual hygiene is crucial for reproductive organ health; with good hygiene practices, adolescent girls can avoid microorganisms such as bacteria, fungi, and viruses that can disrupt reproductive organ function. This study aims to analyze the effect of health education using digital pocket books on menstrual hygiene knowledge at SMPN 1 Galang. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The population consisted of 47 female students, and the sample included 47 respondents from classes VIII-2, VIII-3, and VIII-4. Total sampling using non-probability sampling was employed for sample selection. Data were collected using questionnaires and analyzed univariately and bivariate with the Wilcoxon Rank test. The results of this study show that 34 (72.3%) of the students were predominantly 14 years old, with 16 (34.0%) of them experiencing menarche at the age of 11. Most students had a good level of menstrual hygiene knowledge, 39 (83.0%). In this study, the Wilcoxon Rank test with $\alpha=0.05$ yielded a p-value of <0.001 . There is a strong relationship between health education using digital pocket books and knowledge about menstrual hygiene at SMPN 1 Galang.

Keywords: Menstrual hygiene, Health Education, Knowledge.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
C.1 Tujuan Umum.....	5
C.2 Tujuan Khusus.....	6
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
E.1 Manfaat Teoritis	6
E.2 Manfaat Praktis.....	7
F. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Menstruasi.....	11
A.1 Definisi.....	11
A.2 Hormon-Hormon yang Memengaruhi Menstruasi	13
A.3 Gangguan Menstruasi.....	14
B. Konsep <i>Menstrual Hygiene</i>	16
B.1 Definisi	16

B.2 Tujuan <i>Menstrual Hygiene</i>	17
B.3 Aspek-aspek <i>Menstrual Hygiene</i>	18
B.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Hygiene</i>	21
B.5 Dampak <i>Menstrual Hygiene</i>	21
C. Konsep Pendidikan	22
C.1 Definisi	22
C.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	22
C.3 Metode Pendidikan Kesehatan	23
C.4 Klasifikasi Pendidikan Kesehatan	23
C.5 Media Pendidikan Kesehatan	26
D. Konsep Pengetahuan	27
D.1 Definisi	27
D.2 Pengaruh Pengetahuan Terhadap Perilaku	28
D.3 Tingkat Pengetahuan dalam Domain Kognitif	29
D.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan	31
D.5 Mengukur Tingkat Pengetahuan	32
D.6 Kriteria Tingkatan Pengetahuan	32
D.7 Sikap	33
E. Media Buku Saku Digital	33
E.1 Definisi	33
E.2 Karakteristik Buku Saku Digital	34
E.3 Manfaat Buku Saku Digital	34
E.4 Kelebihan dan Kekurangan Buku Saku Digital	35
F. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan <i>Menstrual Hygiene</i> Di SMPN 1 Galang	36
G. Kerangka Teoritis	38
H. Kerangka Konseptual	39
I. Hipotesis	39
BAB III Metode Penelitian	40
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
C.1 Populasi Penelitian	41

C.2 Sampel Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	42
D.1 Variabel Independen	42
D.2 Variabel Dependen	43
E. Definisi Operasional Variabel	43
F. Instrumen Penelitian	44
G. Prosedur Penelitian.....	46
H. Manajemen Data	48
H.1 Pengolahan Data.....	48
H.2 Analisis Data	50
I. Etika Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Hasil penelitian	52
C. Pembahasan.....	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	76
E. Implikasi.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan.....	45
Tabel 4.1.1 Karakteristik Kelas Responden.....	53
Tabel 4.1.2 Karakteristik Nilai Mean dan Median Kelas Responden.....	53
Tabel 4.1.3 Karakteristik Usia Responden	53
Tabel 4.1.4 Karakteristik Nilai Mean dan Median Usia Responden	54
Tabel 4.1.5 Karakteristik Menarche Responden.....	54
Tabel 4.1.6 Karakteristik Nilai Mean dan Median Usia Pertama Menstruasi Responden.....	54
Tabel 4.1.7 Karakteristik Siklus Menstruasi Responden	55
Tabel 4.1.8 Karakteristik Nilai Mean dan Median Siklus Menstruasi Responden	55
Tabel 4.1.9 Karakteristik Saudara Perempuan Responden.....	56
Tabel 4.1.10 Karakteristik Nilai Mean dan Median Saudara Perempuan Responden	56
Tabel 4.1.11 Karakteristik Pendidikan Orang Tua Responden.....	56
Tabel 4.1.12 Karakteristik Nilai Mean dan Median Pendidikan Orang Tua Responden.....	57
Tabel 4.1 Total Hasil Pengetahuan <i>Menstrual Hygiene</i> Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan Buku Saku Digital	57
Tabel 4.2 Total Hasil Nilai Mean dan Median Pengetahuan <i>Menstrual Hygiene</i> Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan Buku Saku Digital	58
Tabel 4.3 Kategori Pengetahuan Tentang <i>Menstrual Hygiene</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Buku Saku Digital	58
Tabel 4.4 Kategori Hasil Pengetahuan Tentang <i>Menstrual Hygiene</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Buku Saku Digital.....	58

Tabel 4.5	Paramenter Pengetahuan Tentang <i>Menstrual Hygiene</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Buku Saku Digital	59
Tabel 4.6	Total Hasil Pengetahuan Menstrual Hygiene Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan Buku Saku Digital	61
Tabel 4.7	Total Hasil Nilai Mean dan Median Pengetahuan Menstrual Hygiene Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan Buku Saku Digital	61
Tabel 4.8	Kategori Pengetahuan Menstrual Hygiene Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan Buku Saku Digital	62
Tabel 4.9	Kategori Hasil Pengetahuan Tentang <i>Menstrual Hygiene</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Buku Saku Digital	62
Tabel 4.10	Paramenter Pengetahuan Tentang <i>Menstrual Hygiene</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Buku Saku Digital	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Konsep	39
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pre Eksperimental	40

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	39
Bagan 2.2 Kerangka Konsep	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi.....	82
Lampiran 2 Surat Survei Penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat Balasan Survei Penelitian	84
Lampiran 4 Surat Melakukan Penelitian	85
Lampiran 5 Surat Balasan Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran 6 Surat Lembar Permohonan Menjadi Peneliti	87
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	88
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>)	90
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian	91
Lampiran 10 Lembar Tabulasi Data Karakteristik.....	95
Lampiran 11 Lembar Tabulasi Data Pre Test	98
Lampiran 12 Lembar Tabulasi Data Post Test.....	100
Lampiran 13 Hasil Analisis Karakteristik Responden Pada Anak Remaja Putri SPPS Versi 29.....	102
Lampiran 14 Hasil Analisis Kategori Pegetahuan Pre Test Dan Post Test	105
Lampiran 15 Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon Signed Rank</i> Pre Test Dan Post Test	108
Lampiran 16 Dokumentasi	109
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi	111
Lampiran 18 Turnitin	116
Lampiran 19 Media Buku Saku Digital	118
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	119