

DAFTAR PUSTAKA

- Alini, T. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3). <https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/download/294/289>
- Bawental, N. R., Korompis, G. E. C., Maramis, F. R. R., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Manado. *Kesmas*, 8(7), 344–351. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/26613>
- Belayneh, Z., & Mekuriaw, B. (2019). Knowledge and menstrual hygiene practice among adolescent school girls in southern Ethiopia : a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 9, 1–8. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31783741/>
- BPS, BKKBN, & Kemenkes. (2013). Survei Demografi Kesehatan Indonesia 2012. Jakarta. <https://www.bps.go.id/id/news/2012/05/28/6/survei-demografi-dan-kesehatan-indonesia-2012--scki12-.htm>
- Daniel, N., Kejela, G., Fantahun, F., Desalegn, M., & Guteta, F. (2023). Menstrual hygiene management practice and its associated factors among in - school adolescent girls in Western Ethiopia. *Contraception and Reproductive Medicine*, 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40834-022-00196-7>
- Dewi dan Wawan. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia. Cetakan II*.
- Dewi, K. A. (2022). Skripsi Hubungan Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene Dengan Perilaku Personal Hygiene Remaja Saat Menstruasi Di Smp Negeri 1 Kintamani. *Institut Teknologi Dan Kesehatan Bali*. https://repository.itekes-bali.ac.id/medias/journal/18C10147I_Ni_Kadek_Ayu_Krisma_Dewi.pdf
- Eliana, D. & S. (2012). Pengaruh Buku Saku Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi Pada Anak Kelas 5 Muhammadiyah Dadapan Desa Wonokerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal KESMAS UAD*, 6 (2): 162-232.
- Ernawati, Arintonang, T., Mawardi, E., Setiawandari, & Syamsiah, S. (2023). *Organ Reproduksi Wanita* (Z. Hasanah, N. Suprobo, & E. Fatmawati (eds.)). <https://books.google.co.id/books?id=ApbKEAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id>

- Fajar, A., Lili, F., & Yelly, H. (2023). *Pendidikan Kesehatan Bagi Remaja Putri Terkait “ Menstrual Hygiene”* (F. Lili (ed.)). Jawa Barat. CV. Adanu Abimata.
- Fitriani, N., Lindayani, E., & Faozi, A. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Flipbook Digital Terhadap Tingkat Pengetahuan Menstrual Hygiene Remaja Putri Di SDN Wilayah Kerja Puskesmas Kotakaler. *Jurnal Ners*, 8(93), 1629–1635. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners/article/view/26262/19856>
- Hariani, Y. (2022). Hubungan Pengetahuan Dan Personal Hygiene Terhadap Kesehatan 2022 : Literature Review. *Jurnal Kesehatan Abdurahman Palembang*, 11(2), 35–42. <https://ejournal.stikesabdurahman.ac.id/index.php/jkab/article/view/146>
- Hartoyo, E. D., Novita, B., & Susanto, A. (2021). Pengaruh Media Leaflet Tentang Personal Hygiene Genitalia Pada Saat Menstruasi Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 17(1). <https://doi.org/10.19184/ikesma.v17i1.20402>
- Hennegan, J., Winkler, I. T., Bobel, C., Keiser, D., Hampton, J., Larsson, G., Chandra-mouli, V., & Plesons, M. (2021). Menstrual health : a definition for policy , practice , and research Menstrual health : a de fi nition for policy , practice , and research. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 29(1), 31–38. <https://doi.org/10.1080/26410397.2021.1911618>
- Herdiani, R. T. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta.
- Hidayah, N., & Fatimawati, R. (2020). Manajemen Nyeri Haid Pada Remaja. In M. Saputro (Ed.), *Buku Ajar*.
- Hurlock, B. E. (1999). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. *Penerbit Erlangga*.
- Indonesia, K. K. R. (2019). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Kamalia, L., Herdiani, R. T., Ode, W., & Justin, S. (2023). *Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Lansia*. Jawa Tengah. CV. Eureka Media Aksara.
- Kemenkes RI. (2022). *Dismenore (Nyeri Haid)*. https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/545/dismenore-nyeri-haid
- Laila, N. (2021). *Buku Pintar Menstruasi* (D. Wijaya (ed.)). Yogyakarta. Penebit Buku Biru.

- Laswini, I. W. (2022). Pengetahuan, Sikap, dan Sumber Informasi Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri. *SIMFISIS Jurnal Kebidanan Indonesia*, 2(1), 228–236. <https://doi.org/10.53801/sjki.v2i1.55>
- Lestari, A. N. A., Ah, R., Maliga, I. G. A., & Kunci, K. (2022). Pendidikan Kesehatan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Dalam Upaya Peningkatan Kesehatan Reproduksi Di Lingkungan Prate. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Radisi*, 2(1), 19–22. <https://jurnal.radisi.or.id/index.php/PKMRADISI/article/view/95>
- M, R. (1995). The Age Of Menarche. *ORGYN*, 2–4.
- Majeed, J., Sharma, P., Ajmera, P., & Dalal, K. (2022). Menstrual hygiene practices and associated factors among Indian adolescent girls : a meta - analysis. *Reproductive Health*, 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12978-022-01453-3>
- Marniati. (2021). *Promosi Kesehatan*. Jakarta.
- Maulana, H. D. J. (2009). *Promosi Kesehatan*. Buku Kedokteran ECG.
- Muna, N. (2023). Skripsi *Hubungan Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri DI SMA*. Universitas Islam Sultan Agung. Semarang.
- Nasional, D. . (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. Gramedia Pustaka Utama.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2017). *Ilmu Perilaku*.
- Notoatmojo. (2018). *Promosi Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Nurmala, I., Fauzie, R., Adi, N., Neka, E., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2019). *Promosi Kesehatan*. <https://repository.unair.ac.id/87974/>
- Parianti, & Jumriani. (2020). *Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa*. 19(1), 7–13. <https://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediagigi/article/view/1933>
- Rees, M. (1987). Menorrhagia. *British Medical Journal*, 294(March), 759–762.
- Rohidah, S., & Nurmaliza. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan remaja putri terhadap personal hygiene saat menstruasi di SMA Negeri 3 Pekanbaru tahun 2018. *Jomis (Journal of Midwifery Science)*, 3(1), 32–35.

<https://jurnal.univrab.ac.id/index.php/jomis/article/view/648>

Sholeh, M., Rachamawati, Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk ukm. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(November), 430–436. <https://media.neliti.com/media/publications/535386-penggunaan-aplikasi-canva-untuk-membuat-e28fddc9.pdf>

Sommer, M., Caruso, B. A., Torondel, B., Warren, E. C., Yamakoshi, B., Haver, J., Long, J., Mahon, T., Nalinponguit, E., Okwaro, N., & Howard, P. A. P. (2024). Menstrual hygiene management in schools : midway progress update on the “MHM in Ten ” 2014 – 2024 global agenda. *Health Research Policy and Systems*, 2021, 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12961-020-00669-8>

Stevenson, B., Gavrilidis, E., Malik, Y., & Kulkarni, J. (2024). (S)–S-adenosylmethionine in the treatment of pre-menstrual disorders in adult women: A protocol for an open-label pilot study. *Contemporary Clinical Trials Communications*, 39(March), 101297. <https://doi.org/10.1016/j.conctc.2024.101297>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.

Susianti, A. (2021). *Gambaran Pengetahuan tentang Menstrual hygiene pada Remaja Disabilitas di Sekolah Luar Biasa Kota Makassar*. 1–54. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/6539/>

UNICEF-Indonesia, (2020). *Manajemen Kebersihan Menstruasi* [http://www.unicef.org/indonesia/media/9491/file/MHM and Child Marriage Prevention \(Indonesian\).pdf](http://www.unicef.org/indonesia/media/9491/file/MHM_and_Child_Marriage_Prevention_(Indonesian).pdf)

UNICEF, I. (2021). *Memberdayakan Remaja Perempuan Agar Mampu Mengelola Menstruasi Selama Pandemi*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/cerita/memberdayakan-remaja-perempuan-agar-mampu-mengelola-menstruasi-selama-pandemi>

WHO. (2024). *Donor Making a difference to maternal health : the urgent drive to save women's lives across the world*. <https://www.who.int/news-room/feature-stories/detail/donors-making-a-difference-to-maternal-health--the-urgent-drive-to-save-women-s-lives-across-the-world>

WHO (World Health Organization). (2024). *Laporan Global Mengungkap Kesenjangan Besar Dalam Kesehatan Dan Kebersihan Menstruasi Di Sekolah*.

- Wulandari, R. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan Tentang Stunting Pada Ibu Balita*. 1–86. http://repository.unissula.ac.id/30096/1/Ilmu%20Keperawatan_30901900183_fullpdf.pdf
- Yuningsi, Y. (2022). Skripsi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Smpn Kecamatan Simbuang. In *Jurnal stella maris makassar* 2022. [http://repository.stikstellamarismks.ac.id/1094/1/Yuliana Yuningsi %28c1914201107%29 %26 Yulianti Allobunga %28C1914201108%29.pdf](http://repository.stikstellamarismks.ac.id/1094/1/Yuliana_Yuningsi%28c1914201107%29%26YuliantiAllobunga%28C1914201108%29.pdf)
- Zaharani, A., Lorenza, D. D., Arfalah, N., Asiska, N., Sebagai, M., Meningkatkan Remaja Pesantren, P., Raya, G., & Hygine, P. (2024). Pendidikan Kesehatan Personal Hygine Genetalia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Munandar Membangun Indonesia*, 1(1), 9–12.

Lampiran 1

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI



Kementerian Kesehatan
Fotokes Medan

8. buah ketan kuning KM 115
 Medan, Sumatera Utara 20152
 ID 1. 8368031
 https://poltekkes-medan.ac.id

FORMAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
MAHASISWA PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TA 2023-2024

Nama Mahasiswa : Khaira Nisa
Nim : P07524421069
Kelas : 9B
Tahun Akademik : 2024/2025

Judul Penelitian yang diajukan :

1. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang Minstrasi Higienis OTUMPAI Galang
- 2.
- 3.

Judul Proposal Penelitian yang disetujui adalah :

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang Mencegah Penyakit Diare di Grogong

Medan, 2024

Pembimbing I

(Sgt) Dodon Erodian, SST, MAJ
N.P. 197104062002122003

Pembunuhan II

(DR. Sumantra Das, SS, T, 4415)
NID. 197307271993032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://t.me/berita_kemkes. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://t.me/berita_kemkes.



Lampiran 2

SURAT IZIN SURVEI PENELITIAN



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Alamat: Jalan Jamin Ginting KM. 11.5
Medan, Sumatera Utara 20137
Telp. 061-8369633
<http://poltekkesmedan.ac.id>

Nomor : PP.03.04/F.XXII.10/9243.1/2024

26 November 2024

Perihal : Izin Melakukan Survei Penelitian

Yang terhormat,
Kepala Sekolah SMPN 01 Galang
di-
Tempat

Dengan hormat,

Schubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Schubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama	: Khaira Nisa
NIM	: P07524421069
Judul Penelitian	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene Di SMPN 01 Galang

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Adhita br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3

SURAT BALASAN SURVEI PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 GALANG**

Jl. Petumbukan-Galang Telp. 061-7980682 Kode Pos : 20585

Nomor : 800/280/SMPN 1 GL/2024
Lamp : -
Hal : Telah Melaksanakan Survei Penelitian

Galang, 29 Nopember 2024

Kepada Yth,
POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES MEDAN
Di -

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Galang menerangkan bahwa Mahasiswa/i yang bernama :

Nama : KHAIRA NISA
NIM : P07524421069
Program Studi : Sarjana terapan kebidanan

Benar telah melakukan survei penelitian di UPT SPF SMP Negeri 1 Galang dengan judul penelitian "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene Di SMPN 1 Galang."

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Lampiran 4

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1118/2025
Perihal : Izin Penelitian

7 Maret 2025

Yang terhormat,
Kepala Sekolah SMPN 1 Galang
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu
untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : Khaira Nisa
NIM : P07524421069
Judul Penelitian : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku
Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang Menstrual
Hygiene Di SMPN 01 Galang"

Jurusan Kebidanan
Ketua
Arihta br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197009131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 5

SURAT BALASAN MELAKUKAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 GALANG**

Jl. Petumbukan-Galang Telp. 061-7980682 Kode Pos : 20585

Nomor	: 800/315/SMPN 1 GL/2025	Galang, 07 Maret 2025
Lamp	: -	Kepada Yth,
Hal	: Telah Melaksanakan Penelitian	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
		Di - Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Galang menerangkan bahwa Mahasiswa/i yang bernama :

Nama : KHAIRA NISA
NIM : P07524421069
Program Studi : Sarjana terapan kebidanan

Benar telah melaksanakan Riset di UPT SPF SMP Negeri 1 Galang pada tanggal 07 sd 10 Maret 2025 dengan judul Skripsi "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene Di SMPN 1 Galang.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,



SUNTORO, S.Pd

NIP. 19670602 199412 1 007

Lampiran 6

SURAT LEMBAR PERMOHONAN MENJADI PENELITI

Kepada

Yth. Calon Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Khaira Nisa

NIM : P07524421069

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang *Menstrual Hygiene* di SMPN 01 Galang”.

Sehubung dengan judul penelitian di atas, saya dengan hormat memohon kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian yang akan saya lakukan. Kerahasiaan data pribadi anda akan sangat dijaga dan informasi yang akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian. Kesediaan anda sangat berarti untuk keberhasilan penelitian ini, dan segala informasi yang diberikan akan diperlakukan dengan penuh kehati-hatian serta sesuai dengan prinsip etika penelitian yang berlaku.

Atas perhatian, kerjasama dan kesediaan anda dalam berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini, saya menyampaikan terimakasih dan memiliki harapan agar kerjasama anda akan berguna, khususnya dalam penelitian ini.

Hormat Saya,

Khaira Nisa

P07524421069

Lampiran 7

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

A. Pengantar

1. Pokok Pembahasan : Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan *Menstrual Hygiene*
2. Sasaran : Siswi kelas VII
3. Tempat : SMPN 01 Galang
4. Waktu Penyuluhan : 35 menit
5. Penyuluh : Khaira Nisa

B. Tujuan Umum

Untuk melihat sejauh mana siswi memahami dan mengerti terhadap materi yang sudah diberikan.

C. Tujuan Khusus

Setelah melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya, diharapkan siswi lebih memahami :

1. Apa yang dimaksud dengan *menstrual hygiene*
2. Apa tujuan *menstrual hygiene*
3. Apa saja yang harus diperhatikan saat *menstrual hygiene*
4. Apa dampak atau akibat dari kurangnya *menstrual hygiene*

D. MATERI YANG DIREVIEW

1. Pengertian *menstrual hygiene*
2. Tujuan *menstrual hygiene*
3. Dampak *menstrual hygiene*
4. Cara mencegah *menstrual hygiene*
5. Pemilihan pembalut yang bagus

E. Media Penyuluhan

Alat media yang akan digunakan buku saku digital dengan memberikan link dan barcode.

F. Metode Penyuluhan

1. Edukasi
2. Tanya Jawab

G. Kegiatan Penyuluhan

No.	Waktu	Kegiatan Pendidikan Kesehatan	Kegiatan Peserta
1.	Pembukaan 5 menit	a. Memberi salam b. Kontrak waktu c. Menjelaskan tujuan dari kegiatan	a. Menjawab salam b. Mendengar dan memperhatikan
2.	Menjelaskan materi menggunakan buku saku digital 30 menit	Mereview kembali materi yang telah diberikan a. Melakukan tanya jawab kepada siswi b. Memberikan kesempatan kepada siswi untuk menjelaskan kembali materi yang mereka dapatkan c. Menjelaskan hal-hal yang masih kurang dimengerti oleh siswi	a. Tanya jawab b. Menyebutkan dan menjelaskan
3.	Penutup 5 menit	a. Mengucapkan terima kasih b. Mengucapkan salam penutup	Menjawab salam

Lampiran 8

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama :

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan penelitian, maka saya menyatakan bersedia untuk menjadi peserta atau responden penelitian yang dilakukan oleh Khaira Nisa dengan judul :

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang *Menstrual Hygiene* Di SMPN 01 Galang”.

Dengan ini saya menyatakan kesedian untuk berperan serta menjadi subjek penelitian dan bersedia melakukan pemeriksaan sesuai dengan data yang diperlukan. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Deli Serdang, Maret 2025

Responden

Lampiran 9

KUESIONER PENELITIAN

Kuesioner Karakteristik Responden

A. Remaja

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Umur :
- d. Menstruasi pertama umur tahun
- e. Beberapa lamakah siklus menstruasi anda hari
- f. Apakah anda mempunyai saudara kakak perempuan?
☐ Ya ☐ Tidak

B. Data orang tua

- a. Pendidikan
- b. Pekerjaan

C. Kuesioner pengetahuan *menstrual hygiene*

Petunjuk pengisian :

- a. Jawablah pertanyaan dibawah ini mengenai pengetahuan remaja tentang menstrual hygiene,
- b. Jawablah pertanyaan berikut dan isilah sesuai dengan pilihan yang tersedia,
- c. Pilihan jawaban berupa pilihan ganda dengan pilihan huruf a, b, dan c

- 1. Apakah yang kamu ketahui tentang menstruasi?
 - a. Darah yang pertama keluar pada remaja perempuan
 - b. Darah yang keluar dari alat reproduksi di perempuan setiap bulan
 - c. Cairan keputihan yang keluar dari alat reproduksi perempuan
- 2. Berapa kali normal perempuan mengalami menstruasi?
 - a. 1 kali/bulan b. 2 kali/bulan c. 3 kali/ bulan
- 3. Apakah nama salah satu alat reproduksi perempuan tempat meluruhnya darah menstruasi?
 - a. Dinding Rahim b. Hymen c. Vagina
- 4. Berapa kali minimal mandi saat mengalami menstruasi?
 - a. 1 kali/hari b. 2 kali/hari c. 3 kali/hari

5. Sebagai seorang perempuan kita sebaiknya selalu menjaga organewanitaan kita dalam keadaan apa?
 - a. Kering
 - b. lembab
 - c. basah
6. Berapa kali minimal mengganti celana dalam saat mengalami menstruasi?
 - a. 1 kali/hari
 - b. 2 kali/hari
 - c. 3 kali
7. Berapa kali minimal mengganti celana dalam saat mengalami menstuasi?
 - a. 1 kali/hari
 - b. 2-3 kali/hari
 - c. lebih dari 6 kali/hari
8. Apakah ciri-ciri pembalut yang tidak baik untuk digunakan?
 - a. Menyebabkan alergi
 - b. Dapat menyerap dengan baik
 - c. Berbahan yang lembut
9. Manakah salah satu contoh sumber makanan yang mengandung zat besi?
 - a. Padi
 - b. Bayam
 - c. Pepaya
10. Diantara beberapa minuman dibawah ini, manakah yang baik dikonsumsi untuk perempuan yang sedang menstruasi?
 - a. Air putih
 - b. Kopi
 - c. Minuman bersoda
11. Tingkat aktivitas yang dialami remaja putri saat mau mengalami menstruasi juga akan dapat menyebabkan apa?
 - a. Sakit pinggang
 - b. Sakit perut
 - c. Sakit punggung
12. Mengapa darah tidak boleh dibiarkan pada pembalut terlalu lama?
 - a. Karena dapat menyebabkan timbulnya virus
 - b. Karena dapat merusak pembalut
 - c. Karena dapat menimbulkan bakteri penyebab penyakit
13. Bagaimana kebiasaan kamu membilas organ kewanitaan?
 - a. Dari belakang ke depan
 - b. Dari depan ke belakang
 - c. Dari samping kanan ke kiri.
14. Saat kamu membasuh organ kewanitaan, apakah yang akan kamu lakukan?
 - a. Mencuci tangan sebelum dan sesudah
 - b. Mencuci tangan sesudah membasuh
 - c. Mencuci tangan sebelum membasuh

15. Apa yang bisa dilakukan saat mengalami menstruasi, tiba-tiba perut terasa sakit (kram perut)?
 - a. Minum obat dan petugas kesehatan
 - b. Istirahat
 - c. Istirahat dan bila perlu minum obat dari petugas kesehatan
16. Apabila saat menstruasi merasa sakit perut tak tertahankan, sebaiknya kamu lakukan?
 - a. Dikompress hangat pada perut yang sakit
 - b. Datang ke pelayanan kesehatan
 - c. Dibiarkan saja
17. Manakah yang lebih baik antara membersihkan alatewanitaan dengan air bersih saja atau dengan yang ditambah pembersih/pewangi?
 - a. Air bersih saja
 - b. Pembersih/pewangi saja
 - c. Air pembersih/pewangi
18. Mengapa kita diharuskan untuk rajin membersihkan dan disaat mengalami menstruasi?
 - a. Agar terhindar dari kuman penyebab penyakit
 - b. Agar tampak lebih cantik
 - c. Agar tampak menarik
19. Manakah yang termasuk dalam menjaga kebersihan diri saat menstruasi?
 1. Mandi
 2. Membasuh alatewanitaan dengan benar
 3. Mengganti pembalut
 4. Mengganti celana dalam
 - a. 1,2
 - b. 1.2.3
 - c. 1.2.3.4
20. Apabila kita ingin menjadi seorang perempuan yang sehat, maka kita harus bagaimana?
 - a. Bisa menjaga kebersihan sendiri
 - b. Mengikuti tren/mode
 - c. Mengonsumsi makanan instan
21. Ketika kegiatan sedang santai, sudah makan bergizi dan istirahat yang cukup. kamu merasakan kram perut saat menstruasi sebaiknya?
 - a. Di kompres hangat pada perut yang sakit
 - b. Periksa kepetugas kesehatan
 - c. Dikompres dan periksa kepetugas kesehatan

22. Ketika kamu sedang mengalami kram perut saat menstruasi, apa yang akan kamu lakukan?

1. Bermain dengan teman / nonton tv
2. Mengompres hangat pada bagian perut
3. Istirahat/tidur yang cukup
4. Minum-minuman bersoda

Pilihlah apa yang akan kamu lakukan?

- a. 1,2 b. 1.2.3 c. 1,2,3,4

23. Ketika mengalami menstruasi, kuman mudah masuk. Maka dari itu kita harus bagaimana?

- a. Memperlakukan diri seperti hari-hari biasa
- b. Rajin mengganti pembalut
- c. Mengonsumsi obat untuk melawan kuman

(Sumber: Krisma)

Lampiran 10

LEMBAR TABULASI DATA KARAKTERISTIK

NO.	Nama	Umur	Kelas	Usia Pertama Menstruasi	Berapa Lama Siklus Menstruasi	Saudari Perempuan	Pendidikan Orang Tua
1.	NA	4	1	5	6	1	3
2.	NC	4	1	3	3	2	3
3.	SP	4	1	3	5	2	3
4.	A	3	1	3	7	1	3
5.	MB	4	1	5	3	1	4
6.	AZ	4	1	4	3	1	3
7.	NH	4	1	5	4	2	3
8.	ASF	4	1	5	3	1	4
9.	PA	4	1	4	3	2	3
10.	ED	4	1	5	2	1	2
11.	SM	3	1	4	7	2	2
12.	CU	4	1	4	3	2	2
13.	NA	4	1	3	6	2	3
14.	JL	4	2	4	4	2	3
15.	CD	3	2	3	3	2	3
16.	YA	3	2	5	6	2	3
17.	SJ	3	2	4	7	2	2
18.	FM	3	2	3	7	2	4
19.	LS	4	2	4	7	2	4

20.	IW	4	2	5	7	1	3
21.	IJ	3	2	2	3	2	3
22.	MR	4	2	3	1	2	3
23.	FE	4	2	5	7	1	2
24.	SF	3	2	4	6	2	3
25.	NN	4	2	4	7	2	2
26.	IA	4	2	3	4	1	2
27.	R	4	2	3	4	2	3
28.	RG	1	2	3	3	2	3
29.	DS	4	2	5	1	1	3
30.	K	4	2	5	6	1	3
31.	AL	1	3	3	3	1	4
32.	AF	4	3	4	7	2	3
33.	DN	4	3	4	7	1	3
34.	N	4	3	4	2	2	3
35.	R	4	3	3	7	2	3
36.	CA	4	3	5	7	2	2
37.	M	3	3	3	4	2	3
38.	CS	4	3	4	7	1	3
39.	MJ	4	3	2	7	2	2
40.	JA	4	3	5	7	1	4
41.	LU	4	3	1	3	2	2
42.	IK	4	3	5	3	1	2
43.	K	4	3	3	3	1	3
44.	AAF	3	3	3	3	1	3

45.	D	4	3	3	7	2	3
46.	R	4	3	5	2	2	3
47.	DZ	3	3	4	3	1	3

Lampiran 11

LEMBAR TABULASI DATA PRE-TEST

NO	NAMA	PERTANYAAN																									TOTAL	%	KATEGORI	KODE
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25				
1.	NA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	12	48	KURANG	1
2.	NC	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	56	CUKUP	2
3.	SP	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	15	60	CUKUP	2
4.	A	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	56	CUKUP	2
5.	MB	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	60	CUKUP	2
6.	AZ	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	12	48	KURANG	1
7.	NH	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	64	CUKUP	2
8.	ASF	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	68	CUKUP	2
9.	PA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	10	40	KURANG	1
10.	ED	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	14	56	CUKUP	2
11.	SM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	10	40	KURANG	1
12.	CU	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	76	BAIK	3
13.	NA	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	11	44	KURANG	1
14.	JL	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	20	80	BAIK	3
15.	CD	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	56	CUKUP	2
16.	YA	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	14	56	CUKUP	2
17.	SJ	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	44	KURANG	1
18.	FM	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15	60	CUKUP	2
19.	LS	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	24	KURANG	1
20.	IW	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	8	32	KURANG	1

21.	IJ	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15	60	CUKUP	2
22.	MR	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	32	KURANG	1
23.	FE	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	14	56	CUKUP	2
24.	SF	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	15	60	CUKUP	2
25.	NN	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	9	36	KURANG	1
26.	IA	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	56	CUKUP	2
27.	R	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	12	48	KURANG	1
28.	RG	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80	BAIK	3
29.	DS	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	52	KURANG	1
30.	K	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	14	56	CUKUP	2
31.	AL	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	60	CUKUP	2
32.	AF	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15	60	CUKUP	2
33.	DN	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	64	CUKUP	2
34.	N	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	19	76	BAIK	3
35.	R	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	56	CUKUP	2
36.	CA	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	12	48	KURANG	1
37.	M	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	60	CUKUP	2
38.	CS	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	56	CUKUP	2
39.	MJ	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	14	56	CUKUP	2
40.	JA	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	64	CUKUP	2
41.	LU	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	14	56	CUKUP	2
42.	IK	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	12	48	KURANG	1
43.	K	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	68	CUKUP	2
44.	AAF	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	80	BAIK	3
45.	D	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	56	CUKUP	2
46.	R	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	15	60	CUKUP	2
47.	DZ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	11	44	KURANG	1

Lampiran 12

LEMBAR VARIABEL YANG DI UKUR POST-TEST

NO	NAMA	PERTANYAAN																									TOTAL	%	KATEGORI	KODE
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15	S 16	S 17	S 18	S 19	S 20	S 21	S 22	S 23	S 24	S 25				
1.	NA	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	68	CUKUP	2
2.	NC	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76	BAIK	3
3.	SP	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	BAIK	3
4.	A	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	19	76	BAIK	3
5.	MB	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	BAIK	3
6.	AZ	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	17	68	CUKUP	2
7.	NH	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	76	BAIK	3
8.	ASF	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20	80	BAIK	3
9.	PA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	17	68	CUKUP	2
10.	ED	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	56	CUKUP	2
11.	SM	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	15	60	CUKUP	2
12.	CU	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	80	BAIK	3
13.	NA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	BAIK	3
14.	JL	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19	76	BAIK	3
15.	CD	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84	BAIK	3
16.	YA	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84	BAIK	3
17.	SJ	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84	BAIK	3
18.	FM	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21	84	BAIK	3
19.	LS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21	84	BAIK	3

20.	IW	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	19	76	BAIK	3
21.	IJ	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21	84	BAIK	3
22.	MR	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	20	80	BAIK	3
23.	FE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	92	BAIK	3	
24.	SF	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	19	76	BAIK	3	
25.	NN	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20	80	BAIK	3	
26.	IA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88	BAIK	3	
27.	R	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	88	BAIK	3	
28.	RG	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	92	BAIK	3	
29.	DS	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84	BAIK	3	
30.	K	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	20	80	BAIK	3	
31.	AL	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	80	BAIK	3	
32.	AF	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	88	BAIK	3	
33.	DN	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	64	CUKUP	2
34.	N	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76	BAIK	3	
35.	R	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17	68	CUKUP	2	
36.	CA	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76	BAIK	3	
37.	M	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	20	80	BAIK	3	
38.	CS	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	20	80	BAIK	3
39.	MJ	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	19	76	BAIK	3
40.	JA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84	BAIK	3	
41.	LU	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	BAIK	3	
42.	IK	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17	68	CUKUP	2
43.	K	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	92	BAIK	3	
44.	AAF	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	92	BAIK	3	
45.	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22	88	BAIK	3	
46.	R	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	80	BAIK	3	
47.	DZ	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84	BAIK	3	

Lampiran 13

**HASIL ANALISA KARAKTERISTIK RESPONDEN PADA ANAK
REMAJA PUTRI SPSS VERSI 29**

Tabel 4.1.1 Karakteristik Kelas Responden

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VIII-2	13	27.7	27.7	27.7
	VIII-3	17	36.2	36.2	63.8
	VIII-5	17	36.2	36.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.1.2 Karakteristik Nilai Mean dan Median Kelas Responden

Statistics		
Kelas		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		2.09
Median		2.00
Minimum		1
Maximum		3

Tabel 4.1.3 Karakteristik Usia Responden

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	2	4.3	4.3	4.3
	13	11	23.4	23.4	27.7
	14	34	72.3	72.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.1.4 Karakteristik Nilai Mean dan Median Umur Responden

Statistics		
Umur		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		3.64
Median		4.00
Minimum		1
Maximum		4

Tabel 4.1.5 Karakteristik Usia Pertama Menstruasi Pertama Responden

		Usia Pertama Menstruasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 th	1	2.1	2.1	2.1
	10 th	2	4.3	4.3	6.4
	11 th	16	34.0	34.0	40.4
	12 th	14	29.8	29.8	70.2
	13 th	14	29.8	29.8	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.1.6 Karakteristik Nilai Mean dan Median Usia Pertama Menstruasi Responden

Statistics		
Usia Pertama Menstruasi		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		3.81
Median		4.00
Minimum		1
Maximum		5

Tabel 4.1.7 Karakteristik Siklus Menstruasi Responden

Berapa Lama Siklus Menstruasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 hari	2	4.3	4.3	4.3
	6 hari	3	6.4	6.4	10.6
	7 hari	15	31.9	31.9	42.6
	8 hari	5	10.6	10.6	53.2
	9 hari	1	2.1	2.1	55.3
	10 hari	5	10.6	10.6	66.0
	>10 hari	16	34.0	34.0	100.0
Total		47	100.0	100.0	

Tabel 4.1.8 Karakteristik Nilai Mean dan Median Siklus Menstruasi Responden

Statistics		
Berapa Lama Siklus Menstruasi		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		4.68
Median		4.00
Minimum		1
Maximum		7

Tabel 4.1.9 Karakteristik Saudari Perempuan Responden

Saudari Perempuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	19	40.4	40.4	40.4
	Tidak	28	59.6	59.6	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.1.10 Karakteristik Nilai Mean dan Median Saudari Perempuan

Statistics		
Saudari Perempuan		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		1.60
Median		2.00
Minimum		1
Maximum		2

Tabel 4.1.11 Karakteristik Pendidikan Orang Tua Responden

PENDIDIKAN ORANGTUA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	11	23.4	23.4	23.4
	S1	30	63.8	63.8	87.2
	4	6	12.8	12.8	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.1.10 Karakteristik Nilai Mean dan Median Pendidikan Orang Tua

Statistics		
PENDIDIKAN ORANGTUA		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		2.89
Median		3.00
Minimum		2
Maximum		4

Lampiran 14

HASIL KATEGORI PENGETAHUAN PRE-TEST DAN POST-TEST

Tabel 4.2 Hasil dari Persentase Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan *Menstrual Hygiene*

Persen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	1	2.1	2.1	2.1
	32	2	4.3	4.3	6.4
	36	1	2.1	2.1	8.5
	40	2	4.3	4.3	12.8
	44	3	6.4	6.4	19.1
	48	5	10.6	10.6	29.8
	52	1	2.1	2.1	31.9
	56	13	27.7	27.7	59.6
	60	9	19.1	19.1	78.7
	64	3	6.4	6.4	85.1
	68	2	4.3	4.3	89.4
	76	2	4.3	4.3	93.6
	80	3	6.4	6.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.2.1 Hasil Nilai Mean dan Median Persentase Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan *Menstrual Hygiene*

Statistics		
Persen		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		55.66
Median		56.00
Minimum		24
Maximum		80

Tabel 4.2.2 Kategori Tentang Tingkat Pengetahuan Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan *Menstrual Hygiene*

Kategori					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang >56	15	31.9	31.9	31.9
	Cukup 56-75	27	57.4	57.4	89.4
	Baik 75-100	5	10.6	10.6	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.2.3 Kategori Hasil Nilai Mean dan Median Tingkat Pengetahuan Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan *Menstrual Hygiene*

Statistics		
Kategori		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		1.79
Median		2.00
Minimum		1
Maximum		3

Tabel 4.3 Hasil dari Persentase Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan *Menstrual Hygiene*

Persen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	56	1	2.1	2.1	2.1
	60	1	2.1	2.1	4.3
	64	1	2.1	2.1	6.4
	68	5	10.6	10.6	17.0
	76	9	19.1	19.1	36.2
	80	9	19.1	19.1	55.3
	84	11	23.4	23.4	78.7
	88	6	12.8	12.8	91.5
	92	4	8.5	8.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.3.1 Hasil Nilai Mean dan Median Persentase Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan *Menstrual Hygiene*

Statistics		
Persen		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		79.66
Median		80.00
Minimum		56
Maximum		92

Tabel 4.3.2 Kategori Tentang Tingkat Pengetahuan Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan *Menstrual Hygiene*

Kategori		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup= 56%-75%	8	17.0	17.0	17.0
	Baik= >75%-100%	39	83.0	83.0	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Tabel 4.3.3 Kategori Hasil Nilai Mean dan Median Tingkat Pengetahuan Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan *Menstrual Hygiene*

Statistics		
Kategori		
N	Valid	47
	Missing	0
Mean		2.83
Median		3.00
Minimum		2
Maximum		3

Lampiran 15

HASIL UJI WILCOXON PRE-TEST DAN POST-TEST

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST - PRE	Negative Ranks	1 ^a	2.50	2.50
	Positive Ranks	44 ^b	23.47	1032.50
	Ties	2 ^c		
	Total	47		

a. POST < PRE

b. POST > PRE

c. POST = PRE

Test Statistics^a

		POST - PRE
Z		-5.830 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		<,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 16

DOKUMENTASI







Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

📍 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Khaira Nisa
Nim : P07524421069
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap *Menstrual Hygiene* di SMPN 1 Galang
Pembimbing Utama : Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH
Pembimbing Pendamping : Dr. Rismahara Lubis, SSiT, MKes

NO.	Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Hasil	Paraf
1.	Rabu, 25 September 2024	- Menjumpai dosen pembimbing skripsi sesuai dengan jadwal bimbingan.	- Memberikan pengarahan terhadap jadwal bimbingan	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
2.	Rabu, 02 Oktober 2024	- Mengajukan masalah-masalah untuk judul skripsi sesuai dengan buku panduan yang telah diberikan.	- Mengajukan sebanyak tiga masalah untuk judul skripsi dilengkapi dengan data-data dan sumber Pustaka	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
3.	Kamis, 03 Oktober 2024	- Melanjutkan dari pembimbing satu ke pembimbing dua tentang rancangan judul	- Melengkapi sumber, penelitian-penelitian terdahulu dan buku pendoman	 <u>Dr. Rismahara Lubis, SSiT, MKes</u> NIP. 197307271993032001

NO.	Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Hasil	Paraf
4.	Kamis,10 Oktober 2024	- Membawa sumber data yang berhubungan dengan masalah atau judul yang diajukan	- Pada saat konsul harus melengkapi latar belakang jurnal dan hasil penelitian terdahulu	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
5.	Rabu,13 November 2024	- Konsultasi bab 1	- Memberikan arahan penyusunan mengerjakan bab 1 - Lanjutkan bab 2	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
6.	Rabu,11 Desember 2024	- Konsultasi bab 1 dan 2	- Memberikan arahan bagian dari isi bab 1 dan 2 beserta dengan penulisan sesuai dengan panduan skripsi	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
7.	Senin,16 Desember 2024	- Konsultasi bab 1,dan 2 setelah perbaikan kepada pembimbing kedua	- Memberikan arahan pada penulisan sesuai dengan buku panduan skripsi - Lanjutkan bab 3	 <u>Dr. Rismahara Lubis, SSiT, MKes</u> NIP. 197307271993032001
8.	Jum'at,27 Desember 2024	- Konsultasi Bab 1, 2, dan 3 perbaikan - Pengarahan bab 3 sesuai dengan anjuran dosen metopel	- Penulisan bab 3 sesuai dengan buku panduan	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003

NO.	Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Hasil	Paraf
9.	Rabu, 08 Januari 2025	Konsultasi bab 3 kepada pembimbing kedua	- Memberikan arahan kepada pembimbing kedua Penulisan suseai dengan buku panduan	 <u>Dr. Rismahara Lubis, SSiT, MKes</u> NIP. 197307271993032001
10.	Jum'at, 13 Januari 2025	- Mengkonsultasi isi dari observasi	Sesuaikan lembar observasi dengan judul penelitian	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
11.	Selasa, 14 Januari 2025	- Melengkapi semua isi dari proposal penelitian	- Mempersiapkan diri - Acc ujian proposal penelitian	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
12.	Kamis, 16 Januari 2025	- Konsultasi bab 1, 2, dan 3 setelah perbaikan - Mempersiapkan syarat untuk ujian	- Acc ujian proposal	 <u>Dr. Rismahara Lubis, SSiT, MKes</u> NIP. 197307271993032001
13.	Jum'at, 01 Mei 2025	- Bimbingan dan arahan mengerjakan bab 4	- Pengolahan Data	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003

NO.	Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Hasil	Paraf
14.	Rabu,14 Mei 2025	- Arahan konsultasi dalam penulisan bab 4 dan bab 5	- Memperbaiki penulisan susai buku panduan	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
15.	Senin,19 Mei 2025	- ACC Skripsi oleh pembimbing I	- Mengatur jadwal untuk ujian	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
16.	Selasa,20 Mei 2025	Evaluasi progres EC	Mendapatkan arahan mengisi mengerjakan EC	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
17.	Kamis,22 Mei 2025	ACC Skripsi oleh pembimbing II	Mengatur jadwal untuk ujian	 <u>Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes</u> NIP. 197307271993032001
18.	Selasa,10 Juni 2025	Ujian Hasil	Memperbaiki penulisan sesuai dengan arahan penguji	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003

NO.	Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Hasil	Paraf
19.	Senin, 18 Juni 2025	ACC Skripsi di jilid lux oleh pembimbing I	Mempersiapkan skripsi untuk di jilid	 <u>Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH</u> NIP. 197704062002122003
20.	Jum'at, 20 Juni 2025	ACC Skripsi di jilid lux oleh pembimbing II	Mempersiapkan skripsi untuk di jilid	 <u>Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes</u> NIP. 197307271993032001

Mengetahui,

Pembimbing Utama



(Dr. Dodoh Khodijah, SST, MPH)
NIP. 197704062002122003

Pembimbing Pendamping



(Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes)
NIP. 197307271993032001

Lampiran 18



Page 2 of 85 - Integrity Overview

Submission ID: tncoid::1:3364306770

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 20%  Internet sources
 - 9%  Publications
 - 11%  Submitted works (Student Papers)
-



Page 2 of 85 - Integrity Overview

Submission ID: tncoid::1:3364306770

Top Sources

20% Internet sources
 9% Publications
 11% Submitted works (Student Papers)

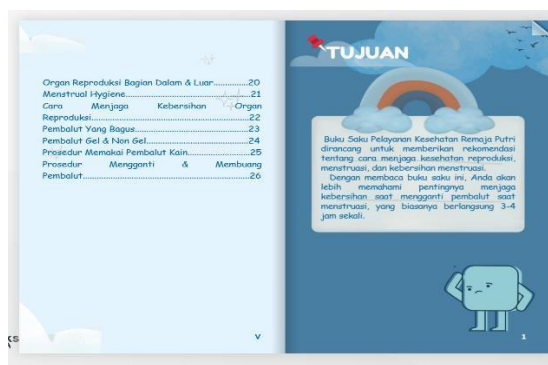
Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.itekes-bali.ac.id	4%
2	Student papers	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	4%
3	Internet	pt.scribd.com	2%
4	Internet	repository.uns.ac.id	2%
5	Internet	repository.unsw.ac.id	2%
6	Student papers	Poltekdes Kemenkes Pontianak	1%
7	Student papers	LI DIKTI IK Turnitin Consortium Part V	1%
8	Internet	www.coursehero.com	1%
9	Internet	staff.universitaspahlawan.ac.id	<1%
10	Publication	Roslina Heryani Sutansyah, Fenti Yulianti. "Pengaruh Media Buku Saku Digital Ter..."	<1%
11	Internet	ejournalkeamadiatra-indonesia.ac.id	<1%

Lampiran 20

MEDIA BUKU SAKU DIGITAL



LINK : <https://heyzine.com/flip-book/1947e5bb51.html>

BIOGRAFI PENULIS



Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Digital Terhadap Pengetahuan Tentang *Menstrual Hygiene* Di SMPN 01 Galang”. Berdasarkan variasi waktu tumbuh tanaman memiliki nama lengkap Khaira Nisa, lahir di Mabar, 29 Juli 2003. Merupakan anak kedua dari Bapak Zulkarnain dan Ibu Kalima. Penulis menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar di SDN 064011, kemudian menyelesaikan sekolah menengah pertama di SMP Laksamana Martadinata, dan menyelesaikan sekolah menengah atas di SMA Laksamana Martadinata, serta Strata-1 di Politeknik Kesehatan Medan. Bekasi dan sampai dengan skripsi ini masi terdaftar sebagai mahasiswa program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Medan.