

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN IBU DALAM PEMBERIAN MAKAN BALITA
DAN ANAK WASTING DI DESA TELAGA SARI, KECAMATAN
TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG**



RAHMADINA PUTRI

P01031222169

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM PRODI STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2026**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU DALAM PEMBERIAN MAKAN BALITA DAN ANAK WASTING DI DESA TELAGA SARI, KECAMATAN TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi (S.Tr.Gz) pada program Studi D-IV Gizi Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



RAHMADINA PUTRI

P01031222169

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM PRODI STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

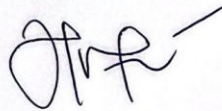
SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN IBU DALAM PEMBERIAN MAKAN BALITA
DAN ANAK WASTING DI DESA TELAGA SARI, KECAMATAN
TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG**

**Diusulkan Oleh
RAHMADINA PUTRI
P01031222169**

Telah disetujui di Lubuk Pakam
Pada tanggal 31 Agustus 2026

Pembimbing Utama



Dr. Herta Masthalina SKM, MPH
NIP : 197408231997032001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



Dr. Rina Dorianita Pasaribu, SKM, M.Kes
NIP. 197610232000032002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN IBU DALAM PEMBERIAN MAKAN BALITA
DAN ANAK WASTING DI DESA TELAGA SARI, KECAMATAN
TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

RAHMADINA PUTRI

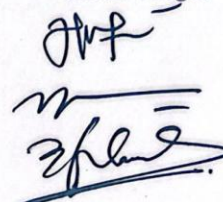
P01031222169

Telah di pertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 23 Januari 2026

Tim Penguji :

1. Dr. Herta Masthalina SKM,MPH :
2. Dr. Yenni zuraidah SP,M.Kes :
3. Berlin Sitanggang SST, M,Kes :

Tanda Tangan



Lubuk pakam, 31 Agustus 2026



Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes
NIP. 1976102332000032002

BIODATA PENULIS



Nama : Rahmadina Putri
Tempat / Tgl Lahir : Panyabungan , 01 Juli 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Huraba 1
Nomor HP : 081904856680

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN.026 SIABU
2. SMP : SMPN.3 SIABU
3. SMA : MAN 2 PADANGSIDIMPUAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Rahmadina Putri
NIM	: P01031222169
Program Studi	: Diploma IV
Jurusan	: Gizi
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN IBU DALAM PEMBERIAN MAKAN BALITA
DAN ANAK WASTING DI DESA TELAGA SARI, KECAMATAN
TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan tindakan plagiat , maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya

Lubuk Pakam, 31 Agustus 2026

Penulis



Rahmadina Putri
NIM P0103122216

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi Isi Piringku Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Dalam Pemberian Makan Balita Dan Anak Wasting Di Desa Telaga Sari,

Kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang

Rahamadina Putri, Herta Mastalina SKM, MPH

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan

Email : rahmadinaputri95@gmail.com

Wasting merupakan masalah gizi akut pada anak yang salah satunya disebabkan oleh praktik pemberian makan yang tidak tepat. Edukasi gizi kepada ibu sebagai pengasuh utama anak menjadi upaya penting dalam pencegahan wasting. Salah satu pedoman gizi seimbang yang digunakan adalah *Isi Piringku*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi menggunakan alat peraga *Isi Piringku* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu dalam pemberian makan balita dan anak wasting di Desa Telaga Sari, Kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimental dengan rancangan One Group Pre-Test and Post-Test Design. Sampel berjumlah 41 balita dan anak wasting usia 6–59 bulan, dengan teknik total sampling. Intervensi yang di berikan Adalah edukasi tentang pemberian makan balita menggunakan alat peraga isi piringku. Pengetahuan di nilai menggunakan questioner dan data keterampilan di nilai menggunakan form ceklis sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan uji Mc Nemar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya rata-rata peningkatan pengetahuan dari 68,78 menjadi 85,59 dan rata-rata keterampilan 44,15 menjadi 68,78 setelah diberikan edukasi. Uji Mc Nemar menunjukkan pengaruh signifikan edukasi *Isi Piringku* terhadap pengetahuan ($p = 0,000$) dan keterampilan ibu ($p = 0,001$).

Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi menggunakan alat peraga *Isi Piringku* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan ibu dalam pemberian makan balita dan anak wasting.

Kata kunci: Isi Piringku, edukasi gizi, pengetahuan ibu, keterampilan ibu, wasting

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF "ISI PIRINGKU" EDUCATION ON MOTHERS' KNOWLEDGE AND SKILLS IN FEEDING TODDLERS AND WASTING CHILDREN IN TELAGA SARI VILLAGE, TANJUNG MORAWA DISTRICT, DELI SERDANG REGENCY

Rahamadina Putri, Herta Mastalina SKM, MPH
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
email: rahadinaputri95@gmail.com

background and objective: Wasting is an acute nutritional problem in children, which is partly caused by inappropriate feeding practices. Nutritional education for mothers as the primary caregivers of children is an important effort in preventing wasting. One of the balanced nutrition guidelines used is "Isi Piringku". This study aims to analyze the influence of education using "Isi Piringku" visual aids on mothers' knowledge and skills in feeding toddlers and wasting children in Telaga Sari Village, Tanjung Morawa District, Deli Serdang Regency.

Methods: This study used a quasi-experimental design with a One Group Pre-Test and Post-Test Design. The sample consisted of 41 toddlers and wasting children aged 6–59 months, selected using a total sampling technique. The intervention provided was education on toddler feeding using "Isi Piringku" visual aids. Knowledge was assessed using a questionnaire, and skills data were evaluated using a checklist form before and after the intervention, then analyzed using the McNemar test.

Result: The results showed an increase in average knowledge from 68.78 to 85.59 and average skills from 44.15 to 68.78 after the education was provided. The McNemar test indicated a significant influence of "Isi Piringku" education on mothers' knowledge ($p = 0.000$) and skills ($p = 0.001$).

Conclusion: This study concludes that education using "Isi Piringku" visual aids has a significant effect on improving mothers' knowledge and skills in feeding toddlers and wasting children.

Keywords: Isi Piringku, nutrition education, maternal knowledge, maternal skills, wasting



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Isi Piringku Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Dalam Pemberian Makan Balita Dan Anak Wasting Di Desa Telaga Sari, Kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang”** dapat terselesaikan

Selanjutnya, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Herta Masthalina SKM, MPH, selaku pembimbing utama yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula penulis untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
2. Herta Mastalina, SKM., MPH, selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan
3. Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
4. Dr. Yenni zuraidah SP, M.Kes Dosen Penguji I
5. Berlin Sitanggang SST, M.Kes Dosen Penguji II
6. Kedua orang tua yang penulis sayangi, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan moral maupun materi, serta kasih sayang yang tiada henti.
7. *Last but not least*, Terima kasih untuk Penulis sendiri yang telah bertahan hingga sampai di titik ini, Terima kasih Karena tidak memilih menyerah meskipun banyak hal terasa begitu berat untuk di jalani. Terima kasih karna selalu mau di ajak bekerja sama melewati proses panjang setiap malam, mengesampingkan lelah, meredam keraguan, dan tetap melangkah maju meski sering merasa buntu. Terima kasih sudah berani menyelesaikan apa yang sudah di mulai.

Rahmadina putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
BIODATA PENULIS.....	iii
RIWAYAT PENDIDIKAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian	3
1. Tujuan Umum.....	3
2. Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat penelitian.....	4
1. Bagi Institusi	4
2. Bagi Masyarakat.....	4
3. Peneliti	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Isi Piringku	5
B. Pemberian Makan Pada Anak	6
C. Pembrian MP ASI untuk balita.....	7
1. Balita Usia 6-8 Bulan.....	9
2. Balita Usia 9-11 bulan.....	10
3. Balita usia 12-23 bulan.....	11
4. Balita Usia 24-59 bulan.....	12

D. Hubungan Pola Makan Anak dan Gizi Seimbang.....	12
1. Prinsip Gizi Seimbang	13
E. Edukasi.....	15
1. Pengertian Edukasi	15
2. Tujuan Edukasi	15
3. Sasaran Edukasi	16
4. Metode Edukasi	16
5. Metode Berdasarkan Pendekatan Perorangan.....	16
6. Metode Berdasarkan Pendekatan Kelompok	16
7. Metode Berdasarkan Pendekatan Massa.....	17
F. Media Penyuluhan.....	17
G. Pengetahuan.....	18
1. Pengertian Pengetahuan.....	18
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	19
3. Cara Mengukur Pengetahuan.....	19
H. Keterampilan memilih makanan.....	20
1. Pengertian keterampilan.....	20
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan.....	20
I. Penelitian Terdahulu.....	21
J. Kerangka Teori.....	22
K. Kerangka Konsep.....	23
L. Defenisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Jenis Dan Desain Penelitian	27
1. Jenis penelitian	27
2. Desain penelitian.....	27
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
1. Lokasi	28
2. Waktu.....	28
D. Populasi Dan Sampel	28
1 Populasi	28

2. Sampel.....	28
E. Instrumen penelitian	28
F. Tahapan Penelitian.....	28
1 Tahap Awal (Pre-Test).....	28
2 Tahap Pelaksanaan (Intervensi)	29
3. Tahap Akhir (post-test)	29
G. Cara Pengumpulan Data	29
1 Persiapan.....	29
2. Pengumpulan Data.....	30
3. Pengolahan Dan Analisis Data.....	30
4. Analisis data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Gambaran Umum Penelitian	32
2. Karakteristi Sampel	33
B. Pembahasan.....	36
1. Karakteristik Sampel	36
2. Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Edukasi	37
3. Keterampilan Responden Sebelum Dan Sesudah Edukasi	38
4. Pengaruh Edukasi Isi Piringku terhadap Pengetahuan Ibu Balita	40
5. Pembahasan Keterampilan Ibu Sesudah Intervensi	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pemberian Makan balita sesuai isi piringku	7
Tabel 2. Angka kecukupan gizi (2019)	8
Tabel 3. Defenisi Operasional	24
Tabel 4. Pembagian Dusun Desa Telaga Sari	32
Tabel 5. Karakteristik Responden	33
Tabel 6. Rata-Rata Skor Pengetahuan Ibu Sebelum dan sesudah di berikan intervensi.....	34
Tabel 7. Distribusi frekuensi Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi.....	34
Tabel 8. Rata-Rata Skor keterampilan Ibu Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi	35
Tabel 9. Persentase keterampilan Ibu Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi.....	35
Tabel 10. Hasil Uji Statistik Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Isi Piringku Terhadap Pengetahuan	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Isi Piringku	5
Gambar 2. MP ASI 6-8 bulan	9
Gambar 3. MP ASI 9-11 bulan	10
Gambar 4. Makanan 12-23 bulan	11
Gambar 5. Makanan 24-59 bulan	12
Gambar 6. Pedoman Gizi Seimbang	15
Gambar 7. Kerangka Teori	22
Gambar 8. Kerangka konsep	23
Gambar 9. Tahapan penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nama Sampel.....	46
Lampiran 2. Identitas Sampel	47
Lampiran 3. Quesioner Pengetahuan	48
Lampiran 4. Form Ceklis.....	53
Lampiran 5. Media Edukasi	54
Lampiran 6. Bukti Bimbingan.....	58
Lampiran 7. Surat Survey Pendahuluan.....	60
Lampiran 8. Surat Balasan	61
Lampiran 9. Materi Edukasi.....	62
Lampiran 10. Lembar Persetujuan.	69
Lampiran 11.Mater Tabel.....	70
Lampiran 12. Penjabaran Butir Pertanyaan Pengetahuan	75
Lampiran 13.Penjabaran Butir Pertanyaan Keterampilan	78
Lampiran 14. Perencanaan Anggaran Penelitian	80
Lampiran 15.Matriks Kegiatan.	81
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian Pre-test.....	87
Lampiran 17. Hasil SPSS.....	88
Lampiran 18 Ethical Exemption.....	89