

SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
DISMENOREA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
NEGERI 19 MEDAN
TAHUN 2026**



**NATALIA PUTRI SUMTARA SILALAH
NIM. P07524422109**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK
KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026**

SKRIPSI

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENOREA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 19 MEDAN

TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada program studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan



NATALIA PUTRI SUMTARA SILALAH
NIM. P07524422109

Pembimbing:

Pembimbing I: Suryani, SST, M.Kes

Pembimbing II: Tri Marini, SST, M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK
KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENOREA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 19 MEDAN TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

NATALIA PUTRI SUMTARA SILALAH
NIM. P07524422109

Telah disetujui di Medan,
Pada Tanggal 2026

Pembimbing Utama



Suryani, SST, M.Kes
NIP. 196511121992032002

Pembimbing Pendamping



Tri Marini, SST, M.Kes
NIP. 198003082001122002

Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENOREA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 19 MEDAN TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

NATALIA PUTRI SUMTARA SILALAH
NIM. P07524422109

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 2026

TIM PENGUJI:

Ketua Penguji
Suryani, SST, M.Kes
NIP. 196511121992032002

Penguji I
Jujiuren Sitepu, SST, M.Kes
NIP. 196312111995032003

Penguji II
Tri Marini, SST, M.Kes
NIP. 198003082001122002

()
()
()

Mengetahui
Ketua Jurusan kebidanan Medan

ArihtaBr Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Natalia putri Sumtara Silalahi

NIM : P07524422109

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENOREA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 19 MEDAN TAHUN 2026

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 2026
Penulis,

Natalia Putri Sumtara Silalahi
NIM . P07524422109

BIODATA PENULIS



Nama : Natalia Putri Sumtaar Silalahi
Tempat/Tgl lahir : Medan, 21 Desember 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Medan Marelan Pasar 2 Timur
Nomor HP : 085274357131

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 064998
2. SLTP : SMP Negeri 32 Medan
3. SLTA : SMA Negeri 19 Medan
4. PERGURUAN TINGGI : Poltekkes Kemenkes Medan

ABSTRAK

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENOREA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 19 MEDAN TAHUN 2026

Natalia Putri Sumtara Silalahi

(Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan)

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email: nataliaputrisumtarasilalahi@gmail.com

Dismenorea merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami remaja putri dan dapat mengganggu aktivitas sehari-hari serta kualitas hidup. Pengetahuan yang memadai diperlukan agar remaja mampu mengenali kondisi tersebut dan melakukan penanganan nyeri haid secara tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan remaja putri tentang dismenorea di SMA Negeri 19 Medan Tahun 2026.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif dan pendekatan cross-sectional. Populasi penelitian adalah seluruh siswi kelas XI SMA Negeri 19 Medan yang berjumlah 128 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sehingga seluruh populasi menjadi responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner berisi 20 pertanyaan tentang pengetahuan dismenorea. Data dianalisis secara univariat dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase.

Hasil Penelitian/Diskusi: Dari 128 responden, sebanyak 114 responden (89,1%) memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang, 14 responden (10,9%) kategori cukup, dan tidak terdapat responden dengan kategori baik. Sebagian besar responden berusia 16 tahun (50,0%) dan sumber informasi utama mengenai kesehatan berasal dari internet/media sosial (75,8%). Hasil ini menunjukkan bahwa pengetahuan remaja putri tentang pengertian, penyebab, gejala, dan penanganan dismenorea masih perlu ditingkatkan.

Kesimpulan: Mayoritas remaja putri di SMA Negeri 19 Medan memiliki tingkat pengetahuan yang kurang tentang dismenorea. Diperlukan edukasi kesehatan reproduksi secara berkelanjutan melalui kerja sama sekolah dan tenaga kesehatan serta pemanfaatan sumber informasi yang terpercaya.

Kata Kunci: Dismenorea, pengetahuan, remaja putri, kesehatan reproduksi, sekolah menengah atas

ABSTRACT

KNOWLEDGE PROFILE OF ADOLESCENT GIRLS REGARDING DYSMENORRHEA AT SMA NEGERI 19 MEDAN IN 2026

Natalia Putri Sumtara Silalahi

(Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health)

Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery Email:

nataliaputrisumtarasilalahi@gmail.com

Introduction: Dysmenorrhea is a common reproductive health issue among adolescent girls that can disrupt daily activities and reduce quality of life. Adequate knowledge is essential to help adolescents understand the causes, recognize symptoms, and apply appropriate management strategies. However, many adolescent girls still have limited knowledge about dysmenorrhea. This study aimed to describe the knowledge level of adolescent girls regarding dysmenorrhea at SMA Negeri 19 Medan in 2026.

Methods: This quantitative study employed a descriptive design with a cross-sectional approach. The population consisted of 128 eleventh-grade female students at SMA Negeri 19 Medan. Total sampling was used, involving all 128 students as respondents. Data were collected using a 20-item questionnaire assessing knowledge about dysmenorrhea. Data were analyzed univariately and presented as frequency distributions and percentages.

Results and Discussion: The results showed that 114 respondents (89.1%) had a poor level of knowledge, while 14 respondents (10.9%) had a fair level of knowledge. No respondents (0%) had a good level of knowledge. These findings indicate that knowledge regarding dysmenorrhea among adolescent girls at SMA Negeri 19 Medan remains predominantly poor, highlighting the need for improved reproductive health education and access to reliable information.

Conclusion: The knowledge level of adolescent girls regarding dysmenorrhea at SMA Negeri 19 Medan in 2026 was predominantly poor. Strengthening reproductive health education through health counseling, structured educational programs, and reliable information sources is recommended to improve adolescents' understanding of dysmenorrhea.

Keywords: Dysmenorrhea, Knowledge, Adolescent Girls, Reproductive Health, High School

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenorea di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 19 Medan Tahun 2026” Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar Sarjana Terapan Kebidanan, dalam program studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan, Jurusan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Pada penulisan Skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut membantu dan berpartisipasi dalam proses pembuatan skripsi ini, baik berbentuk moral ataupun material. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Tengku Sri Wahyuni, SSiT., M.Keb, Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan,
2. Arihta Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M. Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Suryani, SST, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Tri Marini SN, SST, M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Jujuren Sitepu, SST, M.Kes selaku Dosen Penguji yang telah menguji dan memberikan masukan serta bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen dan Staff Pengajar yang telah memberikan ilmu kepada saya selama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, H. Silalahi/br Hutajulu, yang telah menjadi sumber kekuatan dan penyemangat bagi saya. Terimakasih atas doa, kasih sayang, perhatian, dukungan dan pengorbanan yang senantiasa diberikan selama saya dalam menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena selalu memberikan semangat di setiap proses yang saya lalui dan tidak pernah berhenti mendoakan keberhasilan saya.
9. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Abang SONDY, Kak Mery, dan Bang Levin yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, serta motivasi kepada saya selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi saudara yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material di setiap proses yang saya lalui.
10. Penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat terkasih Juwita Tambunan dan Monica Haloho atas dukungan, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan perhatian yang diberikan sangat berarti bagi saya hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Natalia Putri Sumtara Silalahi, Terimakasih telah bertahan dan terus berusaha melewati setiap proses dalam perjalanan pendidikan ini. Terimakasih karena tetap melangkah meskipun tidak semua proses berjalan dengan mudah. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran pada akhirnya akan membawa saya sampai pada tahap ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk terus belajar, berkembang, dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan sebaik-baiknya kepada seluruh pihak yang terkait dan semoga skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi seluruh pihak.

Medan, 2026

Natalia Putri Sumtara Silalahi

P07524422109

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Keaslian Skripsi.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Remaja.....	6
A.1 Defenisi remaja	6
B. Dismenorea.....	7
B.1 Defenisi Dismenorea	7
B.2 Faktor Penyebab Teradinya Dismenorea.....	7
B.3 Patofisiologi Remaja	7
B.4 Tanda dan Gejala Dismenorea.....	9
B.5 Penanganan Dismenorea	9
C. Pengetahuan	11
C.1 Defenisi Pengetahuan.....	11
C.2 Tingkat Pengetahuan	12
C.3 Faktor Yang Mempengahuri Pengetahuan.....	13
C.4 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	14

C.5 Pengukuran Pengetahuan	15
C.6 Kerangka Teori.....	17
C.7 Kerangka Konsep	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan desain Penelitian	19
A.1 Jenis Penelitian.....	19
A.2 Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel	19
B.1 Populasi	19
B.2 Sampel.....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C.1 Lokasi Penelitian	20
C.2 Waktu Penelitian.....	20
D. Definisi operasional Variabel Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	22
F.1 Instrumen	22
G. Prosedur Penelitian	23
H. Etika Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	4
Tabel 1.2 Defenisi Operasional	21

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Konsep	17
Gambar 1.2 Kerangka Konsep	18
Gambar 1.3 Prosedur Penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Survey Penelitian	35
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	36
Lampiran 3. Surat Balasan	37
Lampiran 4. Surat Ethical Clearance.....	38
Lampiran 5. Informed Consent.....	39
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	40
Lampiran 7. Rancangan Waktu Penelitian	41
Lampiran 8. Kuisioner	42
Lampiran 9. Master Tabel	44
Lampiran 10. Hasil Output SPSS	48
Lampiran 11. Draft Jurnal	50
Lampiran 12. Dokumentasi	55
Lampiran 13. Hasil Turnitin	56
Lampiran 14. Kartu Bimbingan.....	59