

DAFTAR PUSTAKA

- Abselian, U. P., Terok, K. A., Hartati, S., Rahman, W. F., Candrawati, R. D., Romantika, I. W., Hikmawati, Rudhiati, F., Dewi, I. K., Marlina, Fitriana, L. B., Astuti, F. D., & Dewi, N. L. M. A. (2023). Konsep Keperawatan Anak. Eureka Media Aksara.
- Afandi, A. (2019). Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anggraini, A., Fetriyah, H. U., & Nito, P. J. B. (2024). Terapi bermain playdough berpengaruh pada peningkatan motorik halus anak prasekolah. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 257–266.
- Armstrong-Carter, E., Sulik, M. J., Siyal, S., Yousafzai, A. K., & Obradović, J. (2021). *Early and Concurrent Home Stimulation: Unique and Indirect Links With Fine Motor Skills Among 4-Year-Old Children in Rural Pakistan. Developmental Psychology*, 57(6), 888–899.
- Arpan, W. D., Puspita, Y., & Lydia, F. (2022). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia 3-5 Tahun Puskesmas Sikap Dalam Kabupaten Empat Lawang Tahun 2022. *Journal Of Midwifery*, 10(2), 27–36.
- Carolina, D., Lilis, & Wijaya, D. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pemilihan Alat Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Motorik Aanak Prasekolah (3-6 tahun). *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 6(2), 1–14.
- Damayanti, A. (2025). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah. *Institusi Teknologi Sains Dan Kesehatan*.
- Deswita, Fajria, L., & Fitridilla. (2023). Tahap Perkembangan Anak & Stimulasi Perkembangan pada Anak. Eureka Media Aksara.
- Febriliya, J. (2019). Pembuatan Alat *Smart Book* Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Bagi Anak-anak Di Taman Kanak-kanak. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani, A., Fahlevi, R., Aini, K., Ekaningtyas, N. L. D., Rochmat, R. A., Multahada, E., Satyaninrum, I. R., Ariani, N. W. T., & Sudirman, M. Y. (2023). Psikologi Perkembangan. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hakim, L. N. (2020). Urgensi Revisi Undang-Undang tentang Kesejahteraan Lanjut Usia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 43–55.
- Hamat, V., Trisnawati, R. E., Padeng, E. P., Janggu, J. P., Bandur, P. M., & Dewi,

- I. R. (2024). Pemberdayaan Serta Pendampingan Ibu Tentang Metode Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Balita 2-3 Tahun Di Pustu Waso. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(8), 3516–3525.
- Harefa, R. E., Sinaga, R. F., & Simamora, R. S. S. (2024). Pengaruh *Tummy Time Exercise* Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Dan Durasi Lama Mengangkat Kepala Pada Bayi Usia 0-6 Bulan Di Klinik Pratama Ika Medan. *Manuju: Malahayati Nursing Journal*, 6(6), 2188–2199.
- Indrijati, H., & Dkk. (2017). Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini. In Jakarta: Prenadamedia Group. KENCANA.
- Irawan, E., Nuraidah, Susanti, A., Agustuti, T. D., Afrianingsih, A., Yuniyanti, M., & Raya, Y. (2023). *The Effect of Busy Book Stimulation in Fine Motor Development of Preschool Children*. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 14(2), 388–393.
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) Pada Anak Usia 6 Tahun Di. *Preschool: Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 206–216.
- Iwo, A., Made, N., Sukmandari, A., Prihandini, C. W., & Rank, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Balita di Puskesmas Tampaksiring II. *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 3(1), 1–9.
- Katagiri, M., Ito, H., Murayama, Y., Hamada, M., Nakajima, S., Takayanagi, N., Uemiya, A., Myogan, M., Nakai, A., & Tsujii, M. (2021). *Fine And Gross Motor Skills Predict Later Psychosocial Maladaptation And Academic Achievement*. *Brain and Development*, 6(3), 87–94.
- Kemendikbud. (2019). Konsep Dasar Paud. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. KENCANA.
- Khadijah, Huda, N., & Turtati, A. (2022). Bentuk bentuk stimulasi dalam perkembangan motorik anak usia dini di RA Hidayatul Ilmi Desa Kolam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1–5.
- Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan Keperawatan. CV. Rumah Pustaka.
- Kusumaningrum, P. R., Khayati, F., & Wicaksana, A. R. (2021). Gambaran perkembangan pada anak usia pra sekolah di tk ra hidayatul qur'an. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 1444–1452.
- Kusumawati, I. I., Putri, N. R., Argaheni, N. B., Nugraheni, A., Sukamto, I. S., & Juwita, A. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Tumbuh Kembang Balita. CV.

Jejak.

- Maghfuroh, L., & Salimo, H. (2020). Panduan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. CV. Pena Persada.
- Mariantini, L., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2022). Media Buku Pintar Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 550–558.
- Masturoh, I., & Anggita T., N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (Vol. 11, Issue 1). Koleksi Digital - Universitas Prima Nusantara.
- Mubarak, Susanty, S., Hasan, S. M., Dali, Obar, Rosjidi, C. H., Suprptono, B., Salim, N. A., Husna, A., Irma, Indra, Iswono, Ronald, & Ernawati, Y. (2023). Riset Keperawatan. CV. Eureka Media Aksara.
- Neherta, M., Fajria, L., & Sukmawati, W. (2023). Stimulasi Perkembangan Untuk Anak Usia 18-24 Bulan. CV. Adanu Abimata.
- Novadela, N. I. T., & Valinda, N. (2021). *Busy Book* Mempengaruhi Motorik Halus Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *MJ (Midwifery Journal)*, 1(4), 188–193.
- Nurhidayah, I., Gunani, R. G., Ramdhanie, G. G., & Hidayati, N. (2020). Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah : Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 42–58.
- Nurlaili. (2019). Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.
- Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salemba Medika.
- Oktaviani, E., & Setiyono, I. E. (2022). PESBOOK: Permainan Edukatif *Smart Book* sebagai Media Stimulasi Motorik Halus Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 335–342.
- Oktaviani, E., & Setiyono, I. E. (2023). *The Effect Of Stimulation Smart Book Educative Game Tool On Improving Fine Motor Skills For Early Childhood*. JNKI (Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia) (*Indonesian Journal of Nursing and Midwifery*), 10(4), 330.
- Paninsari, D., Khairani, R., Gaol, R. L., Utami, R. A., Sakinah, R., & Pertiwi, R. N. (2024). Pengaruh Metode Alat Permainan Edukatif Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 12-18 Bulan. *Jurnal Ners*, 8(2), 2025–2031.
- Panzilion, Padila, Tria, G., Amin, M., & Andri, J. (2020). Perkembangan Motorik Prasekolah Antara Intervensi Brain Gym Dengan Puzzle. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 510–519.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *PURWADITA: Jurnal Agama Dan*

Budaya, 4(1), 91–100.

Rahma, P. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Ra Ypsm Klurahan (Desa Klurahan, Kec. Ngronggot, Kab. Nganjuk). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Satria Bhakti Nganjuk.

Rodrigues, L. P., Luz, C., Cordovil, R., Mendes, R., Alexandre, R., & Lopes, V. P. (2021). *Siblings' influence on the motor competence of preschoolers. Children*, 8(3), 1–8.

Rohmatdani Noviyya, S. titis S. R. N. (2023). Pengaruh Terapi Bermain Teknik Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Jebres. 21, 1–10.

Saadah, N., Suparji, & Sulikah. (2020). Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Melalui Berman Dan Rekreasi Pada Anak Usia Dini. Scopindo Media Pustaka.

Satriawan, A. (2020). Implementasi Standar Pendidik Dan Tenaga Pendidikan Paud Di Kota Semarang. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.

Saudia, B. E. P., & Wardani, W. (2022). Pengaruh Stimulasi APE Magic Book Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Pra Sekolah. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), 7214–7222.

Setiyaningrum, E. (2017). Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun. Indomedia Pustaka. www.indomediapustaka.com

Sit, M. (2017). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Kencana.

Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. STIKes Majapahit Mojokerto.

Sulistiyawati, A. (2015). Deteksi Tumbuh Kembang Anak. Salemba Medika.

Syarifah, A. (2022). Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah dengan *Paper Toys*. PT. Nasya Expanding Management.

Winarsih, B. D., Ambarwati, Hartini, S., & Ningtiyas, S. W. (2024). Overview of The Level of Fine Motor Development in Preschool Aged Children. *Menara Journal of Health Science*, 3(2), 267–275.

Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), 226–235.

Zanada, F. J., Suhartini, B., Nasrulloh, A., & Lourenco, C. C. V. (2023). *The Effectiveness of Play on Pre-School Motor Children. JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 8(2), 113–120.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan							
		12	01	02	03	04	05	06	07
		2024	2025						
1.	Pengajuan Judul								
2.	Penyusunan Proposal								
3.	Seminar Proposal								
4.	Revisi & ACC Proposal								
5.	Penelitian dan Pengumpulan Data								
6.	Analisa dan Pengolahan Data								
7.	Seminar Hasil								
8.	Revisi & ACC Skripsi								

Lampiran 2 Pengajuan Judul Skripsi

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : LIDYA EWNIKE WARUWU
 NIM : P07520221077
 PEMINATAN : KEPERAWATAN ANAK

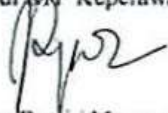
NO	JUDUL YANG DIAJUKAN	PARAF PEMBIMBING
1	Pengaruh Pemberian Stimulasi Smart Book Educative Game Tool Terhadap Peningkatan Motoric Halus Anak Preschool Di TK Laudotosi Pancur Batu Tahun 2025	
2	Efektivitas Storytelling Finger Puppet Terhadap Penurunan Kecemasan Anak Yang Menjalani Hospit Di Rumah Sakit Mitra Sejati Tahun 2025	
3	Pengaruh Pemberian Teknik Distraksi Helfer Skin Tap Dan Kompres Dingin (Cool Pack) Terhadap Penurunan Tingkat Nyeri pada Anak Saat Prosedur Injeksi Intramuskular Di Puskesmas Tuntungan Tahun 2025	

PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

NO	JUDUL YANG DISETUJUI
1	Pengaruh Pemberian Stimulasi Smart Book Educative Game Tool Terhadap Peningkatan Motoric Halus Anak Preschool Di TK Laudotosi Pancur Batu Tahun 2025

Medan, 06 Desember 2024

Ka. Prodi ST Keperawatan


 (Dr. Risma Durniri Manurung, S.Kep.,Ns., M.Biomed.)
 NIP: 196908111993032001

Pembimbing


 (Wiwik Dwi Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep)
 NIP: 197512021997032003

Lampiran 3 Surat Survei Awal



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

📍 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ /2025

Yth. : Kepala Sekolah Orion Prime School Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 13 Januari 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Lidya Ewnike Waruwu	P07520221077	Pengaruh Pemberian Stimulasi Smart Book Educative Game Tool Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Preschool di Orion Prime School Medan Tahun 2025

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 4 Etika Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.2053/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Lidya Ewnike Waruwu
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kementrian
Kesehatan Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Pengaruh Pemberian Stimulasi Smart Book Educative Game Tool Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak
Prasekolah Di PG/TK Orion Prime School Tahun 2025"**

*"The Effect of Smart Book Educative Game Tool Stimulation on the Improvement of Fine Motor Skills in Preschool Children at
PG/TK Orion Prime School in 2025"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 September 2025 sampai dengan tanggal 12 September 2026.

This declaration of ethics applies during the period September 12, 2025 until September 12, 2026.
September 12, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00216/EA/2025/0159231271

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 802 /2025

Yth : Kepala Sekolah Orion Prime School Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 14 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
I.	Lidya Ewnike Waruwu	P07520221077	Pengaruh Pemberian Stimulasi Smart Book Educative Game Tool Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Preschool di Orion Prime School Medan Tahun 2025

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Direktori Keperawatan

Dr. Anora Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman: <https://ttr.keminfo.go.id/verifikasi>



Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian



ORION PRIME SCHOOL

Jl. Bunga Rinte Graha Anggrek No.A1 Kota Medan - 20135
Kelurahan Simpang Selayang - Kecamatan Medan Tuntungan



0822 - 6736 -9022



Orion Prime School



orion.prime.school

No : 020/TKOPS/VI/2025

Kepada Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Hal: Hal Izin Penelitian

Lidya Ewnike Waruwu (P07520221077)

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat permohonan izin penelitian yang Saudara ajukan tertanggal 14 Mei 2025, dengan ini kami sampaikan bahwa pihak ORION PRIME SCHOOL memberikan izin kepada Saudara untuk melaksanakan penelitian dengan judul:

"Pengaruh Pemberian Stimulasi Smart Book Educative Game Tool Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Preschool di ORION PRIME SCHOOL Tahun 2025"

Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 14 Mei 2025 sampai dengan 5 Juni 2025, dengan frekuensi kehadiran dua kali dalam seminggu, serta tetap mematuhi ketentuan dan tata tertib yang berlaku di ORION PRIME SCHOOL.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 13 Mei 2025
Kepala Sekolah ORION PRIME SCHOOL



Elsa Inganta Br Bangun, S.Pd, S.Pd.AUD
NRKS. 19023L073076021217303

Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MANJADI RESPONDEN

Kepada: Yth. Kepala Sekolah dan Wali Kelas

Orion *Prime School*

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidya Ewnike Waruwu

NIM : P07520221077

Adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan, akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemberian Stimulasi *Smart Book Educative Game Tool* Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Prasekolah di Orion *Prime School* Tahun 2025”.

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai upaya keperawatan preeventif dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak prasekolah melalui media edukatif yang menarik.
2. Sebagai sarana edukasi bagi tenaga keperawatan anak dalam memberikan intervensi perkembangan motorik halus yang sesuai dengan tahap tumbuh kembang anak.
3. Memberikan informasi tambahan kepada guru dan orang tua mengenai alternatif stimulasi motorik halus dengan media yang menarik.

Untuk kepentingan tersebut, maka saya mohon kepada Bapak/Ibu Guru untuk mengizinkan saya untuk memberikan stimulasi *Smart Book Educative Game Tool* kepada peserta didik di Orion *Prime School* Tahun 2025. Semua jawaban dan data dari peserta didik yang menjadi responden akan saya gunakan sesuai kepentingan dan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian permintaan ini dibuat, atas bantuan dan kerjasamanya, saya sampaikan terima kasih.

Medan, Mei 2025

Hormat Saya,

Lidya Ewnike Waruwu

P07520221077

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan mengizinkan dalam penelitian yang dilakukan oleh Lidya Ewnike Waruwu, Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan, akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemberian Stimulasi *Smart Book Educative Game Tool* Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Orion *Prime School* Tahun 2025”

Nama :

Umur :

Sebagai responden bagi penelitian tersebut.

Dengan menandatangani lembar persetujuan ini menunjukkan bahwa saya telah diberikan informasi tentang penelitian ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tanpa adanya keterpaksaan.

Medan, Mei 2025

Kepala Sekolah/Wali Kelas

()

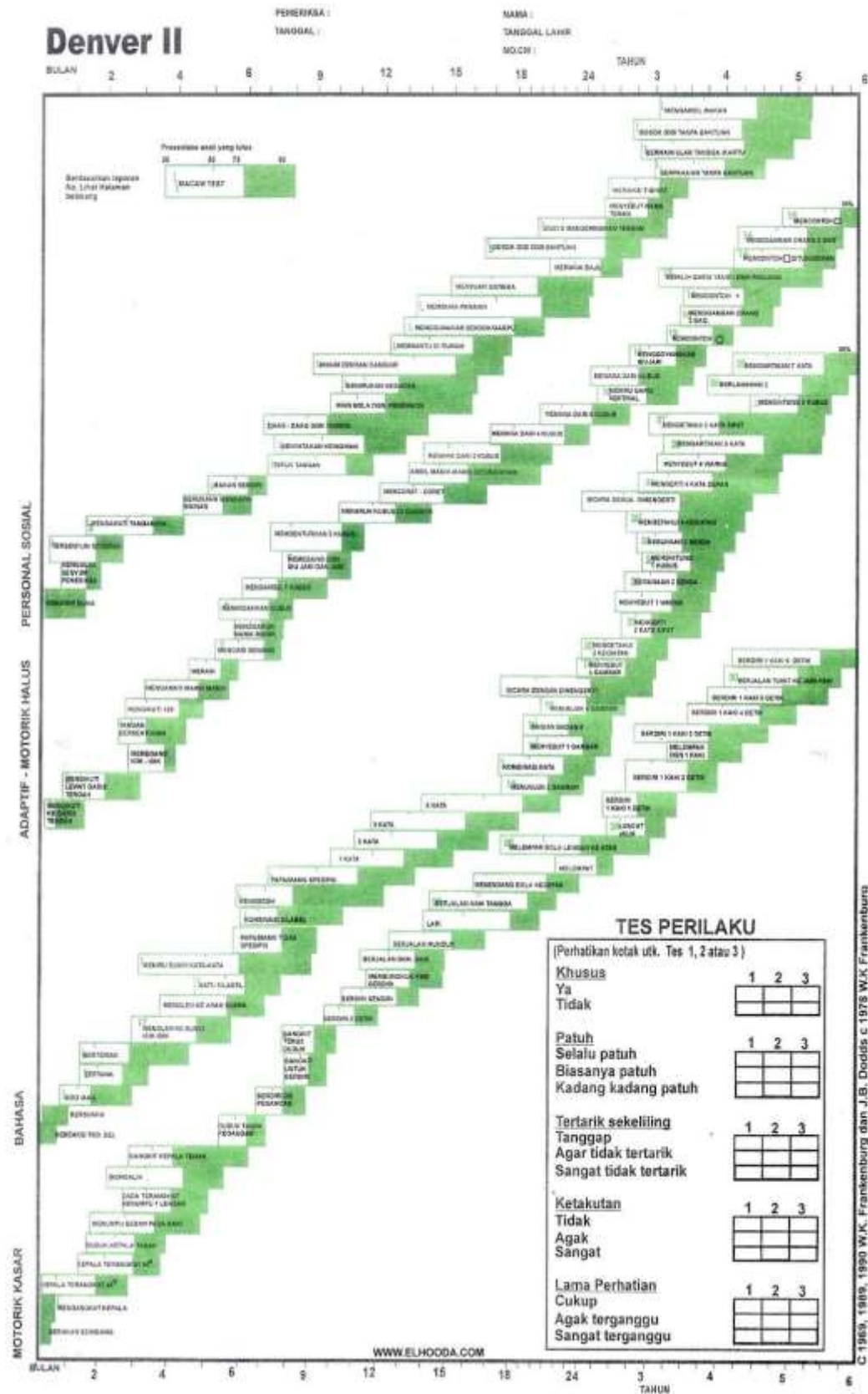


INSTRUMEN PENELITIAN
KUESIONER DEMOGRAFI RESPONDEN

A. Data Demografi Anak

1. NamaL/P
2. Tanggal lahir :Anak Ke- .../...
3. Kelas :

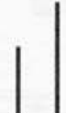
Lampiran 10 Lembar DDST II



Lampiran 11 Petunjuk Pelaksana DDST II

PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Mengajak anak untuk tersenyum dengan memberi senyuman, berbicara dan melambaikan tangan, jangan menyentuh anak.
2. Anak harus mengamati tangannya selama beberapa detik.
3. Orang tua dapat memberi petunjuk cara menggosok gigi dan menaruh pasta pada sikat gigi.
4. Anak tidak harus mampu menalikan sepatu atau mengancing baju / menutup ritsleting di bagian belakang.
5. Gerakan benang perlahan lahan, seperti busur secara bolak-balik dari satu sisi kesisi lainnya kira-kira berjarak 20 cm (8 inci) diatas muka anak.
6. Lulus jika anak memegang kerucikan yang di sentuhkan pada belakang atau ujung jarinya.
7. Lulus jika anak berusaha mencari kemana benang itu menghilang. Benang harus dijatuhkan secepatnya dari pandangan anak tanpa pemeriksa menggerakkan tangannya.
8. Anak harus memindahkan balok dari tangan satu ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuhnya, mulut atau meja.
9. Lulus jika anak dapat mengambil manik - manik dengan menggunakan ibu jari dan jarinya (menjimpit).
10. Garis boleh bervariasi, sekitar 30 derajat atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Buatlah gengaman tangan dengan ibu jari menghadap keatas dan goyangkan ibu jari. Lulus jika anak dapat menirukan gerakan tanpa menggerakkan jari selain ibu jarinya.



12. Lulus jika membentuk lingkaran tertutup. Gagal jika gerakan terus melingkar
13. Garis mana yang lebih panjang ? (bukan yang lebih besar), putarlah keatas secara terbalik dan ulang. (lulus 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus jika kedua garis berpotongan mendekati titik tengah
15. Biarkan anak mencontoh dahulu, bila gagal berilah petunjuk

Waktu menguji no. 12, 14 dan 15 jangan menyebutkan nama bentuk, untuk no. 12 dan 14 jangan memberi petunjuk / contoh.

16. Waktu menilai, setiap pasang (2 tangan, 2 kaki dan seterusnya) hitunglah sebagai satu bagian.
17. Masukkan satu kubus kedalam cangkir kemudian kocok perlahan - lahan didekat telinga anak tetapi diluar pandangan anak, ulangi pada telinga yang lain
18. Tunjukkan gambar dan suruh anak menyebutkan namanya (tidak diberi nilai jika hanya bunyi saja). Jika menyebut kurang dari 4 nama gambar yang benar, maka suruh anak menunjuk ke gambar sesuai dengan yang disebutkan oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka. Katakan pada anak untuk menunjukkan mana hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut dan rambut Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan pada anak : mana yang terbang ?.....berbunyi meong?.....berbicara?.....berlari menderap?.....mengonggong?.....Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanyakan pada anak : Apa yang kamu lakukan bila kamu dingin ?.....capai?.....Lapar?.....Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanyakan pada anak : Apa gunanya cangkir?.....Apa gunanya kursi?.....Apa gunanya pensil?.....Kata - kata yang menunjukkan kegiatan harus termasuk dalam jawaban anak.
23. Lulus jika anak meletakkan dan menyebutkan dengan benar berapa banyaknya kubus diatas kertas/meja (1, 5).
24. Katakan jika anak : Letakkan kubus diatas meja, dibawah meja, dimuka pemeriksa, dibelakang pemeriksa. Lulus 4 dari 4. (Jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanyakan pada anak : Apa itu bola?.....danau?.....meja?.....rumah?.....pisang?.....korden?.....pagar?.....langit-langit?.....Lulus jika dijelaskan sesuai dengan gunanya, bentuknya, dibuat dari apa atau kategori umum (seperti pisang itu buah bukan hanya kuning). Lulus 5 dari 8 atau 7 dari 8.
26. Tanyakan pada Anak : Jika kuda itu besar, tikus itu?.....jika api itu panas, es itu.....?jika matahari bersinar pada siang hari, bulan bercahaya pada.....?.....Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau kayu palang, bukan orang, tidak boleh merangkak.
28. Anak harus melemparkan bola diatas bahu ke arah pemeriksa pada jarak paling sedikit 1 meter (3kaki).
29. Anak harus melompat melampaui lebar kertas 22 cm (8,5 inci).
30. Katakan pada anak untuk berjalan lurus kedepan Tumit berjarak 2,5 cm (1 inci) dari ibu jari kaki. Pemeriksa boleh memberi contoh. anak harus berjalan 4 langkah berturutan.
31. Pada tahun kedua, separuh dari anak normal tidak selalu patuh.

Pengamatan :

Lampiran 12 SOP Pemberian *Smart Book Educative Game Tool*

SOP PEMBERIAN SMART BOOK EDUCATIVE GAME TOOL

Pengertian	<i>Smart Book Educative Game Tool</i> merupakan salah satu alat permainan edukatif (APE) berbentuk buku dengan elemen interaktif, terdiri dari beberapa halaman dengan berbagai aktivitas manual seperti melipat, menggambar, menyusun objek, dan menghubungkan pola. dengan memanfaatkan elemen visual dan tekstur.
Tujuan	4. Meningkatkan kemandirian anak dalam melakukan kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan motorik halus anak. 5. Melatih koordinasi mata-tangan. 6. Mengembangkan kreativitas dan konsentrasi anak.
Indikasi	Anak prasekolah (3-6 tahun)
Petugas	Peneliti dan Guru PG/TK Orion <i>Prime School</i>
Persiapan Responden	1. Informed consent kepada orang tua tentang pelaksanaan pemberian stimulasi <i>smart book educative game tool</i> 2. Pastikan responden dalam kondisi sehat dan siap berpartisipasi 3. Pastikan responden merasa nyaman dan tidak tertekan 4. Pastikan ruangan nyaman, bersih dan pencahayaan cukup
Persiapan Alat	1. Siapkan <i>Smart Book Educative Game Tool</i> 2. Siapkan alat pendukung seperti gunting, lem, pensil warna, krayon, dan playdough 3. Pastikan alat dalam kondisi bersih dan aman untuk digunakan anak
Waktu	30 menit (6 kali pertemuan)
Prosedur Pelaksanaan	1. Salam terapeutik 2. Menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan

	3. Berikan panduan langkah demi langkah saat anak melakukan aktivitas.
Cara Kerja	1. Berikan anak instruksi untuk menyelesaikan permainan sesuai dengan tahapan yang ada. 2. Petugas memberikan bimbingan dan dukungan jika anak mengalami kesulitan. 3. Biarkan anak mengeksplorasi dan menyelesaikan tantangan dalam permainan. 4. Kegiatan dalam <i>Smart Book Educative Game Tool</i> meliputi: a. Menebalkan garis (<i>Tracing</i>) b. Mencocokkan pola dan bentuk c. Menempel stiker atau gambar (<i>Sticker Matching</i>) d. Menarik tali atau pita (<i>Lacing Game</i>) e. Membentuk pola dengan <i>clay/playdough</i> (<i>Clay Play Mate</i>) f. Menghubungkan titik (<i>Dot-to-Dot</i>) g. Menggunting dan mencocokkan (<i>Cut and Match</i>) h. Menyusun puzzle kertas i. Mewarnai j. Melipat kertas sederhana (<i>Origami Mini</i>)
Evaluasi	1. Amati perkembangan motorik halus anak selama dan setelah aktivitas. 2. Catat respons dan kemajuan anak. 3. Berikan pujian atau motivasi untuk meningkatkan kepercayaan diri anak.

Lampiran 13 Master Tabel

Tabulasi Data Umum Responden				
No.	Responden	Umur Kronologis	Jenis Kelamin	Jumlah Saudara
1	R1	3 tahun 6 bulan	1	2
2	R2	4 tahun 6 bulan	1	1
3	R3	3 tahun 6 bulan	2	2
4	R4	4 tahun 1 bulan	2	1
5	R5	3 tahun 9 bulan	2	2
6	R6	3 tahun 4 bulan	2	2
7	R7	3 tahun 6 bulan	1	2
8	R8	3 tahun 6 bulan	2	2
9	R9	3 tahun 6 bulan	2	1
10	R10	4 tahun 4 bulan	1	2
11	R11	4 tahun 9 bulan	2	1
12	R12	4 tahun 0 bulan	2	1
13	R13	4 tahun 2 bulan	2	2
14	R14	4 tahun 10 bulan	1	1
15	R15	3 tahun 6 bulan	2	2
16	R16	3 tahun 6 bulan	1	2
17	R17	3 tahun 7 bulan	1	1
18	R18	3 tahun 6 bulan	2	1
19	R19	3 tahun 0 bulan	1	2
20	R20	3 tahun 6 bulan	1	2
21	R21	3 tahun 9 bulan	1	2
22	R22	3 tahun 9 bulan	2	2
23	R23	4 tahun 6 bulan	2	2
24	R24	4 tahun 5 bulan	2	2
25	R25	4 tahun 3 bulan	2	2
26	R26	4 tahun 6 bulan	2	1
27	R27	4 tahun 6 bulan	2	2
28	R28	4 tahun 7 bulan	2	2
29	R29	4 tahun 9 bulan	1	2
30	R30	4 tahun 9 bulan	1	2
31	R31	4 tahun 8 bulan	1	2
32	R32	5 tahun 0 bulan	1	2
33	R33	5 tahun 0 bulan	2	2
34	R34	4 tahun 9 bulan	1	1
35	R35	4 tahun 9 bulan	2	2
36	R36	4 tahun 7 bulan	1	1
37	R37	4 tahun 6 bulan	2	2
38	R38	4 tahun 9 bulan	2	2

Resp	Umur Kronologis	Pre Test		Post Test											
		Perkembangan Motorik Halus	Umur Perkembangan Motorik Halus	Perkembangan Motorik Halus						Umur Perkembangan Motorik Hasil					
				Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
R.1	3 tahun 6 bulan	1	3 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	4,3
R.2	4 tahun 6 bulan	2	4 Tahun	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
R.3	3 tahun 6 bulan	1	3 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	3,6	3,6	3,6	3,6	4	4,3
R.4	4 tahun 1 bulan	2	3 tahun 9 bulan	2	2	2	2	1	1	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4
R.5	3 tahun 4 bulan	1	3 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4
R.6	3 tahun 9 bulan	1	4 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
R.7	3 tahun 6 bulan	1	3 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	3,6	3,6	3,6	4	4	4
R.8	3 tahun 6 bulan	1	3 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	3,6	3,6	3,6	3,6	4	4
R.9	3 tahun 6 bulan	2	2 tahun	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3,6	3,6	3,6
R.10	4 tahun 4 bulan	1	4 tahun 3 bulan	1	1	1	1	1	1	4,3	4,3	4,3	4,3	4,6	4,9
R.11	4 tahun 9 bulan	2	4 tahun 3 bulan	2	2	2	2	2	2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
R.12	4 tahun 0 bulan	1	4 tahun	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4,3	4,3
R.13	4 tahun 2 bulan	1	4 tahun	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
R.14	4 tahun 10 bulan	1	4 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5
R.15	3 tahun 6 bulan	1	3 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	3,6	3,6	3,6	3,6	4	4,3
R.16	3 tahun 6 bulan	2	2 tahun 9 bulan	2	2	2	1	1	1	2,9	2,9	2,9	2,9	3,3	3,6
R.17	3 tahun 7 bulan	2	2 tahun 9 bulan	2	2	2	2	2	2	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
R.18	3 tahun 6 bulan	1	3 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	4
R.19	3 tahun 0 bulan	1	3 tahun 3 bulan	1	1	1	1	1	1	3,3	3,3	3,3	3,6	3,6	3,6
R.20	3 tahun 6 bulan	1	3 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
R.21	3 tahun 9 bulan	1	3 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4,3
R.22	3 tahun 9 bulan	2	3 tahun 6 bulan	2	2	2	2	1	1	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	3,9
R.23	4 tahun 6 bulan	1	4 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,9
R.24	4 tahun 5 bulan	1	4 tahun 3 bulan	1	1	1	1	1	1	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
R.25	4 tahun 3 bulan	2	4 tahun	2	2	2	2	1	1	4	4	4	4	4,3	4,3
R.26	4 tahun 6 bulan	1	4 tahun 3 bulan	1	1	1	1	1	1	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,9
R.27	4 tahun 6 bulan	1	4 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	4,6	4,6	4,6	4,6	4,9	4,9
R.28	4 tahun 7 bulan	2	4 tahun 3 bulan	2	2	2	2	1	1	4,3	4,3	4,3	4,3	4,6	4,6
R.39	4 tahun 9 bulan	1	4 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	4,9	4,9	4,9	4,9	5	5
R.30	4 tahun 9 bulan	1	4 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
R.31	4 tahun 8 bulan	1	4 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	4,6	4,6	4,6	4,6	4,9	5
R.32	5 tahun 0 bulan	1	5 tahun	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
R.33	5 tahun 0 bulan	2	4 tahun 6 bulan	2	2	2	2	2	2	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
R.34	4 tahun 9 bulan	1	4 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
R.35	4 tahun 9 bulan	1	4 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5
R.36	4 tahun 7 bulan	2	4 tahun 3 bulan	2	2	2	1	1	1	4,3	4,3	4,3	4,6	4,6	4,6
R.37	4 tahun 6 bulan	1	4 tahun 6 bulan	1	1	1	1	1	1	4,6	4,6	4,6	4,6	4,9	4,9
R.38	4 tahun 9 bulan	1	4 tahun 9 bulan	1	1	1	1	1	1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5

Keterangan:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Jenis Kelamin | : 1 = Laki-laki
2 = Perempuan |
| 2) Jumlah saudara | : 1 = Tidak memiliki saudara
2 = Memiliki saudara |
| 3) Perkembangan motorik halus | : 1 = Normal
2 = Suspect
3 = Untestable |

Lampiran 14 Hasil Output SPSS

Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

Pre_Post_Indikasi		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Indikasi_New	Pre Test	.446	38	.000	.570	38	.000
	Post Test 1	.446	38	.000	.570	38	.000
	Post Test 2	.446	38	.000	.570	38	.000
	Post Test 3	.446	38	.000	.570	38	.000
	Post Test 4	.484	38	.000	.502	38	.000
	Post Test 5	.527	38	.000	.355	38	.000
	Post Test 6	.527	38	.000	.355	38	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

Pre_Post_UmurPerkembangan		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Perkembangan Motorik	Pre Test	.143	38	.050	.922	38	.011
	Post Test 1	.154	38	.023	.915	38	.007
	Post Test 2	.154	38	.023	.915	38	.007
	Post Test 3	.176	38	.004	.919	38	.009
	Post Test 4	.158	38	.018	.936	38	.031
	Post Test 5	.183	38	.002	.919	38	.009
	Post Test 6	.171	38	.007	.912	38	.006

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji *Wilcoxon*

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pre test indikasi motorik halus - Post test indikasi 1	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	38 ^c		
	Total	38		
Pre test indikasi motorik halus - Post test indikasi 2	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	0 ^e	.00	.00
	Ties	38 ^f		
	Total	38		
Pre test indikasi motorik halus - Post Test Indikasi 3	Negative Ranks	0 ^g	.00	.00
	Positive Ranks	0 ^h	.00	.00
	Ties	38 ⁱ		
	Total	38		
Pre test indikasi motorik halus - Post test indikasi 4	Negative Ranks	0 ^j	.00	.00
	Positive Ranks	3 ^k	2.00	6.00
	Ties	35 ^l		
	Total	38		
Pre test indikasi motorik halus - Post test indikasi 5	Negative Ranks	0 ^m	.00	.00
	Positive Ranks	7 ⁿ	4.00	28.00
	Ties	31 ^o		
	Total	38		
Pre test indikasi motorik halus - Post Test Indikasi 6	Negative Ranks	0 ^p	.00	.00
	Positive Ranks	7 ^q	4.00	28.00
	Ties	31 ^r		
	Total	38		

Test Statistics ^a						
	Pre test perkembangan motorik halus - Post test perkembangan 1	Pre test perkembangan motorik halus - Post test perkembangan 2	Pre test perkembangan motorik halus - Post test perkembangan 3	Pre test perkembangan motorik halus - Post test perkembangan 4	Pre test perkembangan motorik halus - Post test perkembangan 5	Pre test perkembangan motorik halus - Post test perkembangan 6
Z	.000 ^b	.000 ^b	.000 ^b	-1.732 ^c	-2.646 ^c	-2.646 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000	1.000	1.000	.083	.008	.008

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test umur 1 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	1 ^b	1.00	1.00
	Ties	36 ^c		
	Total	37		
Post test umur 2 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	1 ^e	1.00	1.00
	Ties	36 ^f		
	Total	37		
Post test umur 3 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Negative Ranks	0 ^g	.00	.00
	Positive Ranks	2 ^h	1.50	3.00
	Ties	35 ⁱ		
	Total	37		
Post test umur 4 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Negative Ranks	0 ^j	.00	.00
	Positive Ranks	5 ^k	3.00	15.00
	Ties	32 ^l		
	Total	37		
Post test umur 5 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Negative Ranks	0 ^m	.00	.00
	Positive Ranks	20 ⁿ	10.50	210.00
	Ties	17 ^o		
	Total	37		
Post test umur 6 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Negative Ranks	0 ^p	.00	.00
	Positive Ranks	27 ^q	14.00	378.00
	Ties	10 ^r		
	Total	37		

Test Statistics ^a						
	Post test umur 1 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Post test umur 2 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Post test umur 3 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Post test umur 4 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Post test umur 5 - Pre test umur perkembangan motorik halus	Post test umur 6 - Pre test umur perkembangan motorik halus
Z	-1.000 ^b	-1.000 ^b	-1.414 ^b	-2.060 ^b	-4.093 ^b	-4.647 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.317	.317	.157	.039	.000	.000

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test 6 Umur Motorik Halus Laki-laki - Pre Test Umur Motorik Halus Laki-laki	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	11 ^b	6.00	66.00
	Ties	5 ^c		
	Total	16		
Post Test 6 Umur Motorik Halus Perempuan - Pre Test Umur Motorik Halus Perempuan	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	17 ^e	9.00	153.00
	Ties	5 ^f		
	Total	22		

Test Statistics ^a		
	Post Test 6 Umur Motorik Halus Laki-laki - Pre Test Umur Motorik Halus Laki-laki	Post Test 6 Umur Motorik Halus Perempuan - Pre Test Umur Motorik Halus Perempuan
Z	-2.953 ^b	-3.671 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003	.000

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test 6 Umur Motorik Halus Tidak Memiliki Saudara - Pre Test Umur Motorik Halus Tidak Memiliki Saudara	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	10 ^b	5.50	55.00
	Ties	3 ^c		
	Total	13		
Post Test 6 Umur Motorik Halus Memiliki Saudara - Pre Test Umur Motorik Halus Memiliki Saudara	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	17 ^e	9.00	153.00
	Ties	8 ^f		
	Total	25		

Test Statistics ^a		
	Post Test 6 Umur Motorik Halus Tidak Memiliki Saudara - Pre Test Umur Motorik Halus Tidak Memiliki Saudara	Post Test 6 Umur Motorik Halus Memiliki Saudara - Pre Test Umur Motorik Halus Memiliki Saudara
Z	-2.823 ^b	-3.652 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.005	.000

Hasil Uji Distribusi Frekuensi

		Umur_Kronologis			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 tahun 0 bulan	1	2.6	2.6	2.6
	3 tahun 4 bulan	1	2.6	2.6	5.3
	3 tahun 6 bulan	8	21.1	21.1	26.3
	3 tahun 7 bulan	1	2.6	2.6	28.9
	3 tahun 9 bulan	3	7.9	7.9	36.8
	4 tahun 0 bulan	1	2.6	2.6	39.5
	4 tahun 1 bulan	1	2.6	2.6	42.1
	4 tahun 10 bulan	1	2.6	2.6	44.7
	4 tahun 2 bulan	1	2.6	2.6	47.4
	4 tahun 3 bulan	1	2.6	2.6	50.0
	4 tahun 4 bulan	1	2.6	2.6	52.6
	4 tahun 5 bulan	1	2.6	2.6	55.3
	4 tahun 6 bulan	5	13.2	13.2	68.4
	4 tahun 7 bulan	2	5.3	5.3	73.7
	4 tahun 8 bulan	1	2.6	2.6	76.3
	4 tahun 9 bulan	7	18.4	18.4	94.7
	5 tahun 0 bulan	2	5.3	5.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

		Jenis_Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	16	42.1	42.1	42.1
	Perempuan	22	57.9	57.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

		Jumlah_Saudara			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	13	34.2	34.2	34.2
	1	15	39.5	39.5	73.7
	2	10	26.3	26.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

		Pre_Test_Perkembangan Motorik Halus			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	27	71.1	71.1	71.1
	Suspect	11	28.9	28.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Pre_Test_Umur_Perkembangan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 tahun	1	2.6	2.6	2.6
	4 tahun 3 bulan	5	13.2	13.2	15.8
	4 tahun 6 bulan	6	15.8	15.8	31.6
	4 tahun 9 bulan	7	18.4	18.4	50.0
	5 tahun	1	2.6	2.6	52.6
	2 tahun 9 bulan	2	5.3	5.3	57.9
	3 tahun 3 bulan	1	2.6	2.6	60.5
	3 tahun 6 bulan	8	21.1	21.1	81.6
	3 tahun 9 bulan	3	7.9	7.9	89.5
	4 tahun	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	27	71.1	71.1	71.1
	Suspect	11	28.9	28.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	27	71.1	71.1	71.1
	Suspect	11	28.9	28.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	27	71.1	71.1	71.1
	Suspect	11	28.9	28.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	30	78.9	78.9	78.9
	Suspect	8	21.1	21.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	34	89.5	89.5	89.5
	Suspect	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	34	89.5	89.5	89.5
	Suspect	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Umur_Perkembangan_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 tahun	1	2.6	2.6	2.6
	4 tahun 3 bulan	5	13.2	13.2	15.8
	4 tahun 6 bulan	6	15.8	15.8	31.6
	4 tahun 9 bulan	7	18.4	18.4	50.0
	5 tahun	1	2.6	2.6	52.6
	2 tahun 9 bulan	2	5.3	5.3	57.9
	3 tahun 3 bulan	1	2.6	2.6	60.5
	3 tahun 6 bulan	8	21.1	21.1	81.6
	3 tahun 9 bulan	3	7.9	7.9	89.5
	4 tahun	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Umur_Perkembangan_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 tahun	1	2.6	2.6	2.6
	4 tahun 3 bulan	5	13.2	13.2	15.8
	4 tahun 6 bulan	6	15.8	15.8	31.6
	4 tahun 9 bulan	7	18.4	18.4	50.0
	5 tahun	1	2.6	2.6	52.6
	2 tahun 9 bulan	2	5.3	5.3	57.9
	3 tahun 3 bulan	1	2.6	2.6	60.5
	3 tahun 6 bulan	8	21.1	21.1	81.6
	3 tahun 9 bulan	3	7.9	7.9	89.5
	4 tahun	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Umur_Perkembangan_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun 3 bulan	5	13.2	13.2	13.2
	4 tahun 6 bulan	6	15.8	15.8	28.9
	4 tahun 9 bulan	7	18.4	18.4	47.4
	5 tahun	1	2.6	2.6	50.0
	2 tahun 3 bulan	1	2.6	2.6	52.6
	2 tahun 9 bulan	2	5.3	5.3	57.9
	3 tahun 3 bulan	1	2.6	2.6	60.5
	3 tahun 6 bulan	8	21.1	21.1	81.6
	3 tahun 9 bulan	3	7.9	7.9	89.5
	4 tahun	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Umur_Perkembangan_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun 3 bulan	4	10.5	10.5	10.5
	4 tahun 6 bulan	7	18.4	18.4	28.9
	4 tahun 9 bulan	7	18.4	18.4	47.4
	5 tahun	1	2.6	2.6	50.0
	2 tahun 9 bulan	2	5.3	5.3	55.3
	3 tahun 6 bulan	9	23.7	23.7	78.9
	3 tahun 9 bulan	3	7.9	7.9	86.8
	4 tahun	5	13.2	13.2	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Umur_Perkembangan_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun 3 bulan	3	7.9	7.9	7.9
	4 tahun 6 bulan	6	15.8	15.8	23.7
	4 tahun 9 bulan	9	23.7	23.7	47.4
	5 tahun	2	5.3	5.3	52.6
	2 tahun 9 bulan	1	2.6	2.6	55.3
	3 tahun 3 bulan	1	2.6	2.6	57.9
	3 tahun 6 bulan	4	10.5	10.5	68.4
	3 tahun 9 bulan	3	7.9	7.9	76.3
	4 tahun	9	23.7	23.7	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Post_Test_Umur_Perkembangan_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun 3 bulan	8	21.1	21.1	21.1
	4 tahun 6 bulan	3	7.9	7.9	28.9
	4 tahun 9 bulan	8	21.1	21.1	50.0
	5 tahun	6	15.8	15.8	65.8
	2 tahun 9 bulan	1	2.6	2.6	68.4
	3 tahun 6 bulan	4	10.5	10.5	78.9
	3 tahun 9 bulan	1	2.6	2.6	81.6
	4 tahun	7	18.4	18.4	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Crosstab

		Pre_Test_Perkembangan_Motorik_Halus		
		Normal	Suspect	Total
Jenis_Kelamin	Laki-laki	12	4	16
	Perempuan	15	7	22
Total		27	11	38

Crosstab

		Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_1		
		Normal	Suspect	Total
Jenis_Kelamin	Laki-laki	12	4	16
	Perempuan	15	7	22
Total		27	11	38

Crosstab

		Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_2		
		Normal	Suspect	Total
Jenis_Kelamin	Laki-laki	12	4	16
	Perempuan	15	7	22
Total		27	11	38

Crosstab

		Post_Test_Perkembangan_Motorik_Halus_3		
		Normal	Suspect	Total
Jenis_Kelamin	Laki-laki	12	4	16
	Perempuan	15	7	22
Total		27	11	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Perkembangan _Motorik_Halus_4		Total
		Normal	Suspect	
Jenis_Kelamin	Laki-laki	14	2	16
	Perempuan	16	6	22
Total		30	8	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Perkembangan _Motorik_Halus_5		Total
		Normal	Suspect	
Jenis_Kelamin	Laki-laki	14	2	16
	Perempuan	20	2	22
Total		34	4	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Perkembangan _Motorik_Halus_6		Total
		Normal	Suspect	
Jenis_Kelamin	Laki-laki	14	2	16
	Perempuan	20	2	22
Total		34	4	38

Crosstab

Count

		Pre_Test_Perkembangan _Motorik_Halus		Total
		Normal	Suspect	
Jumlah Saudara	Tidak Memiliki Saudara	7	6	13
	Memiliki Saudara	20	5	25
Total		27	11	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Indikasi_1		Total
		Normal	Suspect	
Jumlah Saudara	Tidak Memiliki Saudara	7	6	13
	Memiliki Saudara	20	5	25
Total		27	11	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Indikasi_2		Total
		Normal	Suspect	
Jumlah Saudara	Tidak Memiliki Saudara	7	6	13
	Memiliki Saudara	20	5	25
Total		27	11	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Indikasi_3		Total
		Normal	Suspect	
Jumlah Saudara	Tidak Memiliki Saudara	7	6	13
	Memiliki Saudara	20	5	25
Total		27	11	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Indikasi_4		Total
		Normal	Suspect	
Jumlah Saudara	Tidak Memiliki Saudara	9	4	13
	Memiliki Saudara	21	4	25
Total		30	8	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Indikasi_5		Total
		Normal	Suspect	
Jumlah Saudara	Tidak Memiliki Saudara	10	3	13
	Memiliki Saudara	24	1	25
Total		34	4	38

Crosstab

Count

		Post_Test_Indikasi_6		Total
		Normal	Suspect	
Jumlah Saudara	Tidak Memiliki Saudara	10	3	13
	Memiliki Saudara	24	1	25
Total		34	4	38

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

Pre Test



Intervensi pertama menebalkan garis (*tracing*) dan mencocokkan pola



Intervensi kedua menempel sticker dan menarik tali



Intervensi ketiga membentuk pola dengan *clay/playdough*



Intervensi keempat menghubungkan titik dan *cut and match*



Intervensi kelima menyusun puzzle kertas dan mewarnai



Intervensi keenam melipat kertas sederhana (*origami mini*)



Post Test





Lampiran 16 Lembar Konsultasi Bimbingan

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : **Pengaruh Pemberian Stimulasi *Smart Book*
Educative Game Tool Terhadap Peningkatan
Motorik Halus Anak Prasekolah Di Orion
Prime School Tahun 2025**

Nama Mahasiswa : **Lidya Ewnike Waruwu**

Nomor Induk Mahasiswa : **P07520221077**

Nama Pembimbing Utama : **Wiwik Dwi Arianti S.Kep.,Ns.,M.Kep**

No	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1.	03/12/2024	Pengajuan judul dan telaah artikel jurnal (8 artikel nasional dan 2 artikel internasional) Konsultasi tempat penelitian		
2.	06/12/2024	ACC judul skripsi		
3.	24/01/2025	Bimbingan BAB I		
4.	30/01/2025	Bimbingan revisi BAB I		
5.	07/02/2025	Bimbingan revisi BAB I, BAB II dan BAB III		
6.	14/02/2025	Bimbingan revisi BAB I, BAB II dan BAB III Bimbingan kuisioner		
7.	27/02/2025	Bimbingan revisi BAB I, BAB II, dan BAB III ACC BAB I, BAB II, BAB III		
8.	24/03/2025	Bimbingan revisi proposal skripsi		

9.	31/03/2025	Bimbingan revisi proposal skripsi ACC proposal skripsi		
10.	20/06/2025	Bimbingan BAB IV		
11.	25/06/2025	Bimbingan revisi BAB IV Bimbingan BAB V		
12.	03/07/2025	Konsultasi revisi BAB IV dan BAB V		
13.	07/07/2025	Konsultasi revisi BAB IV dan BAB V		
14.	08/07/2025	ACC Skripsi		
15.	30/07/2025	Revisi skripsi ACC skripsi		

Medan, 18 Juni 2025

Mengetahui

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma D Manurung S.Kep,Ns,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : **Pengaruh Pemberian Stimulasi *Smart Book Educative Game Tool* Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Orion Prime School Tahun 2025**

Nama Mahasiswa : **Lidya Ewnike Waruwu**

Nomor Induk Mahasiswa : **P07520221077**

Nama Pembimbing Utama : **Dina Indarsita SST.,M.Kes**

No	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1.	14/02/2025	Bimbingan BAB I, BAB II dan BAB III		
2.	20/02/2025	Bimbingan revisi BAB I, BAB II dan BAB III		
3.	04/03/2025	Bimbingan revisi BAB I, BAB II dan BAB III		
4.	05/03/2025	ACC BAB I, BAB II, dan BAB III		
5.	24/03/2025	Revisi proposal skripsi		
6.	31/03/2025	Revisi proposal skripsi ACC proposal skripsi		
7.	23/06/2025	Bimbingan BAB IV		
8.	30/07/2025	Bimbingan revisi BAB IV Bimbingan BAB V		
9.	03/07/2025	Bimbingan revisi BAB IV dan BAB V		

10.	07/07/2025	Bimbingan revisi BAB IV dan BAB V		
11.	08/07/2025	Konsultasi revisi BAB IV dan BAB V ACC Skripsi		
12.	30/07/2025	Revisi skripsi ACC skripsi		

Medan, 18 Juni 2025

Mengetahui
Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma D Manurung S.Kep,Ns,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

Lampiran 17 Hasil Turnitin

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI SMART BOOK EDUCATIVE GAME TOOL TERHADAP PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI ORION PRIME SCHOOL TAHUN 2025.docx

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan
Kementerian Kesehatan

Student Paper

1%

2

repo.poltekkes-medan.ac.id

Internet Source

1%

3

www.scribd.com

Internet Source

1%

4

Yessy Nur Endah Sary, Nike Ambarsari,
Suhartin Suhartin. "Pengaruh Permainan Lego
terhadap Perkembangan Motorik Halus pada
Anak Usia 3-6 Tahun", Jurnal Obsesi : Jurnal
Pendidikan Anak Usia Dini, 2023

Publication

<1%

5

repository.poltekkesbengkulu.ac.id

Internet Source

<1%

6

library.polmed.ac.id

Internet Source

<1%

7

core.ac.uk

Internet Source

<1%

8	repo.unikadelasalle.ac.id Internet Source	<1 %
9	Submitted to Sevenstar Academy Student Paper	<1 %
10	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
11	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
12	repository.umy.ac.id Internet Source	<1 %
13	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
15	123dok.com Internet Source	<1 %
16	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
17	repo.polkesraya.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
19	s1gizi.fkm.unair.ac.id Internet Source	<1 %
20	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %

21	storage-imelda.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com Internet Source	<1 %
22	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %
23	id.123dok.com Internet Source	<1 %
24	Muhammad Iqbal S, Cut Oktaviyana, Dessy Yurningsih. "Pengaruh mewarnai usap abur pada pengembangan motorik halus anak prasekolah", Journal of Public Health Innovation, 2024 Publication	<1 %
25	repository.polita.ac.id Internet Source	<1 %
26	Rukaiyah Bahjatul Imaniya, Zainal Munir, Novela Candra Eka Dewi. "Pengaruh terapi bermain playdough dan meremas kertas terhadap perkembangan motorik halus anak usia pra sekolah", Journal of Nursing Practice and Education, 2024 Publication	<1 %
27	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
28	Submitted to Loyola University, Chicago Student Paper	<1 %
29	karya.brin.go.id Internet Source	<1 %

30	repository.pkr.ac.id Internet Source	<1 %
31	siapma.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
32	iris.uniroma1.it Internet Source	<1 %
33	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
34	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
35	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
36	positori.usu.ac.id Internet Source	<1 %
37	docs.lib.purdue.edu Internet Source	<1 %
38	repository.unimugo.ac.id Internet Source	<1 %
39	Submitted to Poltekkes Kemenkes Pontianak Student Paper	<1 %
40	pdfcoffee.com Internet Source	<1 %
41	stikeskusumahusada.ac.id Internet Source	<1 %
42	tede.ufrj.br Internet Source	<1 %

43	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper	<1 %
44	jurnal.unw.ac.id Internet Source	<1 %
45	repository.aisyahuniversity.ac.id Internet Source	<1 %
46	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	<1 %
47	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
48	Submitted to American Sentinel University Student Paper	<1 %
49	Harsismanto J, Agus Ramon, Remo Putrawan, Padila Padila, Juli Andri. "Perbandingan Efektivitas Bermain Plastisin dengan Finger Painting terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah", Jurnal Kesmas Asclepius, 2021 Publication	<1 %
50	Submitted to Universitas Muslim Indonesia Student Paper	<1 %
51	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
52	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
53	Submitted to University of Southampton Student Paper	

		<1 %
54	Submitted to Van Hal Larenstein (VHL) Student Paper	<1 %
55	ejournal.stikestelogorejo.ac.id Internet Source	<1 %
56	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
57	erepository.uwks.ac.id Internet Source	<1 %
58	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
59	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
60	docslib.org Internet Source	<1 %
61	Merissa Laora Heryanto, Vina Sonia, Sri Novianti, Mala Tri Marliana, Yona Septina. "Games edukasi balok terhadap keterampilan motorik halus anak pra sekolah", Jurnal Pemberdayaan dan Pendidikan Kesehatan (JPPK), 2025 Publication	<1 %
62	Nurul Annisa'un Sholihah, Raden Maria Veronika, Rifzul Maulina. "Pengaruh lukisan jari (finger painting) terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah usia 4-5 tahun", Journal of Midwifery Care, 2025	<1 %

63	Sindi Intrisilaras, Retno Apriliyanti, Dwi Kustriyanti. "Developing through playing: Exploring Educational Games Tools Bombik Puzzle Block and Pom-pom toward TheFine MotorDevelopmentofPreschool AgedChildren", Jurnal Psikologi, 2025 Publication	<1 %
64	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sukabumi Student Paper	<1 %
65	journal.arikesi.or.id Internet Source	<1 %
66	repo.stikesbethesda.ac.id Internet Source	<1 %
67	repository.itspku.ac.id Internet Source	<1 %
68	www.mebelisa.com Internet Source	<1 %
69	Nurun Nikmah, Selvia Nurul Qomari, Hamimatus Zainiyah. "Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 24-36 Bulan", Indonesian Journal of Professional Nursing, 2023 Publication	<1 %
70	docplayer.info Internet Source	<1 %

71	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
72	kemenkskripsi.blogspot.com Internet Source	<1 %
73	repositorio.unifesp.br Internet Source	<1 %
74	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	<1 %
75	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
76	Arikah Nur Fitriyah, Didik Sukriono, Mardhatillah Mardhatillah. "Needs analysis study: Integrating nationalism into Pancasila education", Journal of Research in Instructional, 2025 Publication	<1 %
77	Ni Made Dewi Anggereni, Ni Wayan Manik Parwati, Ni Kadek Neza Dwiyantri, Ni Komang Diah Laksmi Dewi. "PENGARUH SENAM OTAK TERHADAP PERKEMBANGAN BALITA DI TPA UNIK DAYCARE", Jurnal Midwifery Update (MU), 2025 Publication	<1 %
78	Triana Rosalina Noor. "Optimalisasi Aktivitas Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Usia 3-4 Tahun", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023 Publication	<1 %

79	dinkesjatengprov.go.id Internet Source	<1 %
80	dspace.umkt.ac.id Internet Source	<1 %
81	eprints.umk.ac.id Internet Source	<1 %
82	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
83	stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	<1 %
84	vdocuments.mx Internet Source	<1 %
85	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
86	Tunggul Sri Agus Setyaningsih, Hesti Wahyuni. "ALAT PERMAINAN EDUKATIF LEGO MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH", Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama, 2021 Publication	<1 %
87	Wida Putri Hayuningtyas. "FINGER PAINTING DAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH", Jurnal Teras Kesehatan, 2020 Publication	<1 %
88	I Made Sundayana, Kadek Yudi Aryawan, Putu Cyndy Fransisca, Ni Made Dwi Yunica Astriani.	<1 %

"Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun dengan Kegiatan Montase", Jurnal Keperawatan Silampari, 2020

Publication

89

amastrezz.blogspot.com

Internet Source

<1 %