SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI DAN *PERSONAL HYGIENE* DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA REMAJA PUTRI DI KELAS IV DAN V SD NEGERI 060971 MEDAN

ANGELIA ANASTASIA ARITONANG

P07520222005

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN

2026

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI DAN *PERSONAL HYGIENE* DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA REMAJA PUTRI DI KELAS IV DAN V SD NEGERI 060971 MEDAN

Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr) pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan

ANGELIA ANASTASIA ARITONANG

P07520222005

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN

2026

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI DAN *PERSONAL HYGIENE* DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA REMAJA PUTRI DI KELAS IV DAN V SD NEGERI 060971 MEDAN

Diusulkan Oleh:

ANGELIA ANASTASIA ARITONANG

NIM.P07520222005

Telah disetujui di Medan

Pada Tanggal 05 Juni 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Juliana, S.Kep, Ns, M.Kep	Tinah, SKM., M.Kes
NIP. 197907012002122001	NIP. 197405142002122003

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep., Ns., M.Biomed

NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI DAN *PERSONAL HYGIENE* DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA REMAJA PUTRI DI KELAS IV DAN V SD NEGERI 060971 MEDAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

ANGELIA ANASTASIA ARITONANG

NIM.P07520222005

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal 05 Juni 2026

Tim Penguji:

Ketua Penguji	: Juliana, S.Kep,Ns, M. Kep
Penguji I	: Sri Hartati, SKM., M. Kes
Penguji II	: Arbani Batubara, S.Pd., S.Kep,Ns, M.Psi

Mengetahui:

Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan,S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIP. 197907012002122001

Medan, 05 Juni 2026

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep.,Ns.,M.Biomed

NIP. 196908111993032001



BIODATA PENULIS

Nama	: Angelia Anastasia Aritonang
Tempat/Tgl lahir	: Tanjungbalai/ 9 Juli 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen
Alamat Rumah	: Jl. Anggrek 1 No. 9 Lk. IX
Nomor HP	082160517839

RIWAYAT PENDIDKAN

1. SD : SD Negeri 132405 Tanjungbalai
2. SLTP : SMP Negeri 5 Tanjungbalai
3. SLTA : SMA Negeri 2 Tanjungbalai

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama	: Angelia Anastasia Aritonang
Nim	: P07520222005
Program studi	: Sarjana Terapan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

"HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI DAN *PERSONAL HYGIENE* DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA REMAJA PUTRI DI KELAS IV DAN V SD NEGERI 060971 MEDAN".

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 05 Juni 2026

Penulis



Angelia Anastasia Aritonang

P07520222005

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
SKRIPSI, JUNI 2026

ANGELIA ANASTASIA ARITONANG
P07520222005

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI DAN *PERSONAL HYGIENE* DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA REMAJA PUTRI DI KELAS IV DAN V SD NEGERI 060971 MEDAN

ABSTRAK

Menarche merupakan menstruasi pertama yang menandai kematangan fungsi reproduksi pada remaja putri. Kurangnya pengetahuan tentang menstruasi dan *Personal Hygiene* dapat menyebabkan ketidaksiapan fisik maupun psikologis dalam menghadapi *menarche*. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan pengetahuan tentang menstruasi dan *Personal Hygiene* dengan kesiapan menghadapi *menarche* pada remaja putri di kelas IV dan V SD Negeri 060971 Medan.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Landasan teori yang digunakan meliputi konsep remaja, *menarche*, pengetahuan, *Personal Hygiene*, dan kesiapan menghadapi *menarche*. Populasi penelitian berjumlah 111 siswi dengan sampel sebanyak 60 responden yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner, kemudian dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden berusia 11–12 tahun (66,67%), memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup (43,3%), *Personal Hygiene* kategori kurang (43,3%), dan siap menghadapi *menarche* (86,7%). Analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang menstruasi dengan kesiapan menghadapi *menarche* (p = 0,019) serta hubungan yang signifikan antara *Personal Hygiene* dengan kesiapan menghadapi *menarche* (p = 0,044). Disimpulkan bahwa semakin baik pengetahuan tentang menstruasi dan *Personal Hygiene*, semakin tinggi kesiapan remaja putri dalam menghadapi *menarche*.

Kata Kunci: *pengetahuan menstruasi, Personal Hygiene, kesiapan menarche, remaja putri, kesehatan reproduksi.*

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF NURSING, APPLIED BACHELOR STUDY PROGRAM
JULY 2026

THE CORRELATION BETWEEN KNOWLEDGE ABOUT MENSTRUATION AND PERSONAL HYGIENE WITH READINESS TO FACE MENARCHE AMONG FEMALE ADOLESCENTS IN GRADES IV AND V AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 060971 MEDAN

ANGELIA ANASTASIA ARITONANG

P07520222005

Email: angeliaaritonang07@gmail.com

ABSTRACT

Menarche is the first menstruation that marks the maturation of reproductive function in female adolescents. A lack of knowledge regarding menstruation and personal hygiene can lead to physical and psychological unpreparedness in facing menarche. This study aims to analyze the correlation between knowledge about menstruation and personal hygiene with readiness to face menarche among female adolescents in grades IV and V at State Elementary School 060971 Medan.

This study employed an analytic quantitative design with a cross-sectional approach. The theoretical framework utilized includes the concepts of adolescence, menarche, knowledge, personal hygiene, and readiness to face menarche. The sample consisted of 60 respondents selected using total sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed univariately and bivariately using the Chi-Square test.

The results showed that the majority of respondents were aged 11–12 years (66.67%), had a moderate level of knowledge (43.3%), poor personal hygiene (43.3%), and were ready to face menarche (86.7%). Bivariate analysis indicated a significant correlation between knowledge about menstruation and readiness to face menarche ($p = 0.019$), as well as a significant correlation between personal hygiene and readiness to face menarche ($p = 0.044$). It is concluded that the better the knowledge about menstruation and personal hygiene, the higher the readiness of female adolescents to face menarche.

Keywords: *menstrual knowledge, personal hygiene, menarche readiness, female adolescents, reproductive health.*

PROOF READING OF TRANSLATION
Consulting Publishing Medica
TRANSLATION VERIFIED
23 SEP 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Tentang Menstruasi Dan *Personal Hygiene* Dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* Pada Remaja Putri Di Kelas IV dan V SD Negeri 060971 Medan". Skripsi ini disusun sebagai persyaratan kelulusan demi menempuh program studi Sarjana Terapan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.,M.Keb selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
3. Bapak Solihuddin Harahap, S.Kep.,Ns.,M,Kes selaku Sekertaris Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
4. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep, Ns,M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan
5. Ibu Juliana, S.Kep,Ns,M. Kep selaku dosen pembimbing utama serta Ibu Tinah, SKM.,M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi penelitian ini.
6. Ibu Sri Hartati, SKM., M.Kes selaku penguji I serta Bapak Arbani Batubara, S.Pd., S.Kep,Ns,M.Psi selaku penguji II dalam skripsi penelitian ini.
7. Dosen dan seluruh staff di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga
8. Bapak Khozali Mar'i S.Ag selaku kepala sekolah SD Negeri 060971 Medan Tuntungan yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melakukan penelitian.

9. Keluarga terkasih: Bapak Hobbes Apeldorn Aritonang, Ibu Asmida Sitorus, abang Antonius Alfari yang selalu menjadi sumber semangat, kasih sayang, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman peneliti, khususnya Angkatan VII Tahun 2022 Jurusan Keperawatan yang telah memberikan dukungan, semangat dan kebersamaan dalam terimakasih atas dukungan, semangat dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian masih belum sempurna, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, maka dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 05 Juni 2026

Yang menyatakan,

ANGELIA ANASTASIA ARITONANG
P07520222005

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
BIODATA PENULIS ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiiii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
1. Tujuan Umum 5
2. Tujuan Khusus 5
D. Manfaat 5
1. Bagi Peneliti 5
2. Bagi Peneliti Selanjutnya 5
3. Bagi Institusi Pendidikan 6
4. Bagi Tempat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN TEORITIS **7**
A. Konsep Remaja 7
1. Defenisi Remaja 7
2. Tahapan Remaja 8
3. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja 10
4. Ciri-ciri Umum Remaja 10
5. Proses Masa Remaja 11
B. Konsep *Menarche* 12
1. Defenisi *Menarche* 12
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesiapan *Menarche* 13
3. Fisiologi *Menarche* 15
4. Usia *Menarche* 17
5. Waktu Terjadinya *Menarche* 18
6. Tanda dan Gejala *Menarche* 18
7. Macam-Macam *Menarche* 18
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Menarche* 19
9. Kesiapan dan Dampak Ketidaksiapan Menghadapi *Menarche*. 19
C. Konsep *Personal Hygiene* 20
1. Definisi *Personal Hygiene* 20
2. Macam Macam *Personal Hygiene* 21

3. Tujuan *Personal Hygiene* 23
4. Faktor yang Mempengaruhi *Personal Hygiene* 23
5. Usaha Menjaga *Personal Hygiene* 24
6. Dampak yang Timbul pada Masalah *Personal Hygiene* 25
7. Tujuan Menjaga *Personal Hygiene* saat Menstruasi 26
8. Dampak Tidak Melakukan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi 26
9. Cara Mengukur *Personal Hygiene* 27
10. Usaha Penanganan Keluhan Saat *Menarche* 28

D. Konsep Teori Pengetahuan 29
1. Definisi Pengetahuan 29
2. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 29
3. Cara Mengukur Tingkat Pengetahuan 30

E. Konsep Teori Sikap 30
1. Tahapan Sikap 30
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sikap 31

F. Kerangka Konsep 32
G. Kerangka Teori 33
H. Defenisi Operasional 34
I. Hipotesis Penelitian 35

BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Desain Penelitian 36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 36
1. Lokasi Penelitian 36
2. Waktu Penelitian 36

C. Populasi dan Sampel 36
1. Populasi 36
2. Sampel 37
3. Besar Sampel 37
4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi 37

D. Jenis dan Pengumpulan Data 38
1. Jenis Data 38
2. Alat Pengumpulan Data 38
3. Prosedur Pengumpulan Data 39
4. Pengolahan dan Analisis Data 39

E. Etika Penelitian 40
1. *Anonymity* (Tanpa Nama) 40
2. *Confidentiality* (Kerahasiaan) 40
3. *Justice* (Keadilan) 40
4. *Non-Maleficence* (Tidak Merugikan) 40
5. *Beneficence* (Manfaat) 40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41
A. Hasil Penelitian 41
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
2. Analisa Univariat 41

3. Analisis Bivariat 42
B. Pembahasan 44
1. Usia 44
2. Tingkat Pengetahuan Mengenai *Menarche* 45
3. *Personal Hygiene* Mengenai *Menarche* 45
4. Tingkat Pengetahuan Dalam Menghadapi Kesiapan *Menarche* 47
5. *Personal Hygiene* Dalam Menghadapi Kesiapan *Menarche* 47
C. Keterbatan Penelitian 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 50
A. Kesimpulan 50
B. Saran 51
1. Bagi Remaja Putri 51
2. Bagi Orangtua 51
3. Bagi Sekolah 51
4. Bagi Tenaga Kesehatan **51**
5. Bagi Peneliti Selanjutnya 51

DAFTAR PUSTAKA 52
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep 32
Gambar 2. 2 Kerangka Teori 33

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Defenisi Operasional..... 34
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden..... 41
Tabel 4. 2 Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* 42
Tabel 4. 3 Hubungan *Personal Hygiene* Dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* 43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Lembar Izin Survey Awal

Lampiran 3 Lembar Balasan Survey Awal

Lampiran 4 Lembar *Ethical Cleareance*

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 7 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 8 Lembar Kuisioner

Lampiran 9 Master tabel SPSS

Lampiran 10 Output Statistik SPSS

Lampiran 11 Dokumentasi

Lampiran 12 *Booklet Menarche*

Lampiran 13 Lembar konsultasi bimbingan

Lampiran 14 Turnitin