DAFTAR PUSTAKA

Asri DN, S. (2021) Modifikasi Perilaku Teori Dan Penerapannya. 1st edn. Edited by IKAPI. Madiun Jawa Timur: Unipma press.

BPK. (2021). Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah pada Bank Sampah. *Database Peraturan JDIH z*

Efrata, & Damanik, Y. S. (2025). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dengan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga di Desa Panjang Baru Kec. Susoh Kab. Aceh Barat Daya Tahun 2024*. Jurnal Inovasi Kesehatan Masyarakat, 6(1), 16–18.

Firmansyah, A., & Widiyanto, T. (2020). Perilaku siswa dalam pengelolaan sampah. Jurnal Psikologi Lingkungan, 5(2), 70–78.

Greene, R.R. (2017) Human Behavior Theory. 2nd edn. Edited by G. RR. New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Hapsari, D. P., Kurnia, D., & Winasis, P. H. (n.d.). *SEKOLAH BEBAS SAMPAH : PEMBERDAYAAN WARGA SEKOLAH MELALUI EDUKASI DAN AKSI LINGKUNGAN BERBASIS 3R DI MTs NURUL ISLAM KOTA SERANG*.

Indah Pratiwi, D., & Yasin, A. (2022). Optimization of Waste Banks in Schools: Education-Based Solutions to Overcome Environmental Pollution. *AL-ISHLAH: JurnalPendidikan*,*14*(1), 787–794. https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1591.

Irwan (2017) Etika Dan Perilaku Kesehatan. 1st edn. Edited by E. Taufiq. Yogyakarta: CV. Absolite Media.

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2022). Laporan pengelolaan sampah nasional tahun 2022. KLHK.

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2021). Statistik Pengelolaan Sampah Nasional 2021.

Kurniawan, H. (2020). Manajemen sampah sekolah berbasis partisipatif. Jurnal Ilmu Lingkungan, 18(1), 45–53.

Laabidi, H., & Charafi, M. (2023). Environmental Knowledge, Attitudes and Behavior of English As Foreign Language Students: a Case Study in Flsh, Meknes, Morocco. *JOSELT (Journal on Studies in English Language Teaching)*, *4*(2).

MENTERI LINGKUNGAN HIDUP DAN KEHUTANAN REPUBLIK INDONESIA. (2024). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Nomor 9 Tahun 2024 tentang Pengelolaan Sampah yang Mengandung Bahan Berbahaya dan Beracun dan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun*. 1–25. https://peraturan.bpk.go.id/Download/351283/Permen LHK No 9 Tahun 2024.pdf.

Musyafa, M. F., & Asyfiradayati, R. (2024). *HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA MENENGAH ATAS TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN SAMPAH DI SMA NEGERI 3 SURAKARTA*. 1–12.

Neff, W. (2017) Work & Human Behavior. 1st edn. Edited by W. Neff. New York USA.

Nnonyelu, P., & Dongjie, N. (2024). Strategies for Enhancing Solid Waste Management Practices in Urban Secondary Schools in Developing Countries. *European Journal of Theoretical and Applied Sciences*, *2*(4), 770–786. https://doi.org/10.59324/ejtas.2024.2(4).66.

Notoatmodjo. (2007) Konsep Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Putera, A. (2022). Pengelolaan Sampah Ramah Lingkungan. *Bali Post*. https://www.balipost.com/news/2022/05/11/267685/Pengolahan-Sampah-Ramah-Lingkungan.html.

Rachma, A., & Cahyanti, I. Y. (2020). *Pengaruh Empati Emosional Terhadap Perilaku Prososial Dimoderasi Oleh Kematangan Emosi: Narrative Review*. *X*, 2. http://e-journal.unair.ac.id/BRPKM.

Rahmawati, L. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Lingkungan di Sekolah Dasar. Jurnal Psikologi dan Pendidikan, 8(1), 54-61.

Sari, N. Y., & Ruja, I. N. (2024). Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Di MTsN. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, *2*(3), 235–244. https://doi.org/10.17977/um084v2i32024p235-244.

Setiawan, B., & Hadi, R. (2019). Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah: Tantangan dan Strategi. Jurnal Pendidikan Lingkungan, 3(1), 15-24.

Sulastri, I., & Mahmudah, S. (2021). Edukasi lingkungan dalam kurikulum sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Lingkungan, 9(2), 87–96.

Undang-undang Republik Indonesia No. 18 Tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah

Wahyuni, R. D., Fitriani, L., & Hasanah, N. (2019). Evaluasi program Adiwiyata di sekolah menengah. Jurnal Pendidikan Lingkungan, 14(3), 110–118.

Waste Management. 2021. What Is Waste Management https://www.wm.com/us/en/support/faqs/what-iswaste-Management.

Wulandari, S., & Putra, Y. (2021). Keterlibatan Guru dalam Program Sekolah Adiwiyata. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 11(3), 203–210.

Zulfa Falana Prihandari, & Sri Wahyuni. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dengan Perilaku Pengelolaan Sampah di Dusun Bungkah. *Journal of Holistics and Health Science*, *5*(1), 179–187. https://doi.org/10.35473/jhhs.v5i2.252.

Lampiran

Lampiran 1: Instrumen Penelitian (Kusioner)

KUESIONER PENELITIAN HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP TINDAKAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SMP SETIA BUDI ABADI PERBAUNGAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2026

I. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda silang (x) pada huruf A, B, dan C menurut jawaban yang benar

III. Pengetahuan Siswa Tentang tindakan Pengelolaan Sampah

1. Tempat sampah harus tersedia di setiap sudut kelas agar...
   a. Siswa mudah membuang sampah pada tempatnya.
   b. Kelas terlihat penuh dengan barang.
   c. Guru tidak perlu keluar kelas.
2. Mengapa wadah sampah harus dalam kondisi tertutup dan kedap air?
   a. Agar sampah tidak terlihat oleh orang lain.
   b. Agar tidak menimbulkan bau dan mengundang lalat.
   c. Agar wadah sampah tidak cepat rusak.
3. Jadwal pengumpulan sampah dari kelas ke TPS yang paling baik dilakukan secara...
   a. Rutin setiap hari agar tidak menumpuk.
   b. Seminggu sekali saat kerja bakti.
   c. Kadang-kadang jika sampah sudah penuh.

4. Menjaga kebersihan area sekitar tempat sampah bertujuan untuk...
   a. Menghias sekolah agar tampak cantik.
   b. Mencegah penyebaran kuman penyakit.
   c. Agar siswa bisa berkumpul di sana.
5. Apa fungsi utama TPS (Tempat Pemindahan Sementara) di sekolah?
   a. Lokasi untuk memilah dan menyimpan sampah sementara sebelum ke TPA.
   b. Tempat membuang sampah agar tidak perlu diangkut lagi.
   c. Tempat untuk membakar semua sampah yang ada.
6. Truk pengangkut sampah wajib menggunakan penutup bak agar...
   a. Sampah tidak tercecer dan mencemari jalan raya.
   b. Orang tidak tahu bahwa truk tersebut membawa sampah.
   c. Supir tidak mencium bau sampah.
7. Sisa makanan dari kantin sekolah paling baik diolah menjadi...
   a. Kompos untuk menyuburkan tanaman sekolah.
   b. Bahan bangunan kelas.
   c. Makanan hewan liar.
8. Sampah botol plastik sebaiknya dikumpulkan di Bank Sampah untuk...
   a. Didaur ulang menjadi barang yang bermanfaat.
   b. Langsung dibakar di belakang sekolah.
   c. Dibuang ke sungai.
9. Metode penimbunan sampah yang ditutup dengan tanah (Landfill) berguna untuk...
   a. Menghilangkan sampah secara instan.
   b. Melindungi lingkungan dari polusi udara dan air.
   c. Menyuburkan tanah di sekitar lokasi pembuangan.
10. Pemantauan cairan lindi (cairan sampah) di TPA penting dilakukan agar...
    a. Air tanah di sekitar TPA tidak tercemar.

b. Cairan tersebut bisa digunakan untuk menyiram tanaman.

c. Sampah di TPA cepat kering.

IV. Petunjuk Pengisian Kuesioner sikap Dalam Pengelolaan Sampah

1. Berikanlah tanda checklist pada jawaban yang di anggap paling sesuai.
2. Setiap satu pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Isi jawaban berikut sesuai dengan pendapat siswa dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia. Kuesioner ini menggunakan skala likert dengan keterangan sebagai berikut :

   Skala 1 : Setuju (S)

   Skala 2 : Ragu-ragu (RR)

   Skala 3 : Tidak Setuju (TS)

No	Pernyataan	S	RR	TS
1	Saya merasa bertanggung jawab menjaga kebersihan wadah sampah di kelas			
2	Saya mendukung kegiatan memisahkan sampah plastic dan sisa makanan			
3	Saya setuju bahwa petugas harus mengambil sampah setiap hari dengan rutin			
4	Saya merasa tergerak untuk merapikan area sekitar tempat sampah yang kotor			
5	Saya setuju lokasi TPS sekolah harus selalu bersih dan terawatt dengan baik			
6	Saya setuju truk sampah harus tertutup rapat demi keamanan lingkungan			
7	Saya tertarik belajar mengolah sisa makanan menjadi pupuk kompos			
8	Saya setuju botol plastik harus didaur ulang melalui Bank sampah sekolah			

9	Saya mendukung metode penutupan sampah dengan tanah (sanitary landfill) di TPA			
10	Saya setuju pihak sekolah harus memantau kebersihan limbah di area akhir (TPA/TPS)			

V. Petunjuk Pengisian Kuesioner Tindakan Dalam Pengelolaan Sampah

1. Berikan tanda checklist pada jawaban yang di anggap paling sesuai.
2. Setiap satu pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Isi jawaban berikut sesuai dengan pendapat siswa dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia. Kuesioner ini menggunakan skala likert dengan keterangan sebagai berikut :

   Skala 1 : Selalu (S)

   Skala 2 : Jarang (J)

   Skala 3 : Tidak Pernah (TP)

No	Pernyataan	S	J	TP
	Saya membuang sampah pada wadah yang tersedia di lingkungan sekolah			
2	Saya memisahkan sampah organik dan anorganik saat membuang sampah			
3	Saya membuang sampah tepat waktu sesuai jadwal piket yang di tentukan			
4	Saya membersihkan sisa sampah yang tercecer di sekitar kotak sampah			
5	Saya meletakkan sampah di TPS sekolah secara rapi dan tertib			
6	Saya memastikan wadah sampah tertutup tertutup kembali setelah saya gunakan			
7	Saya ikut membantu membuat kompos dari sisa makanan di sekolah			

8	Saya menabung sampah plastic ke Bank sampah secara rutin			
9	Saya menghindari membakar sampah karena tahu itu merusak lingkungan			
10	Saya memantau agar tidak ada sampah yang tertinggal di laci meja			

VI. Petunjuk Pengisian Kusioner Dalam Pengelolaan Sampah

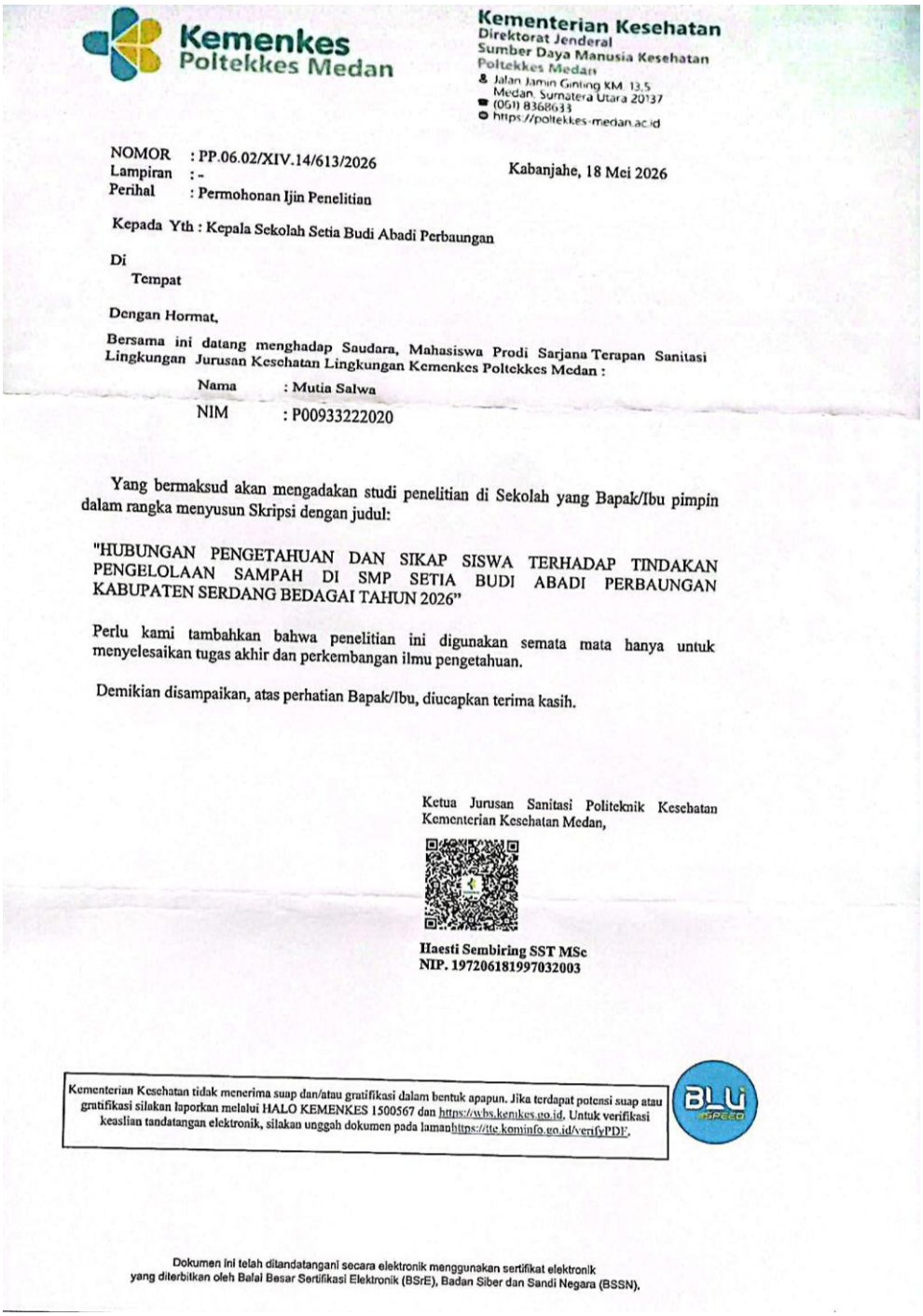
1. Kuesioner ini digunakan untuk mengevaluasi pengelolaan sampah berdasarkan tahapan pengelolaan mulai dari pewadahan hingga pemrosesan akhir.
2. Responden diminta memberikan penilaian pada setiap pernyataan indikator kinerja berdasarkan kondisi nyata di lapangan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom Baik, Cukup, atau Buruk sesuai pengamatan atau data yang tersedia.
4. Kolom Catatan Tindak Lanjut digunakan untuk menuliskan saran perbaikan apabila ditemukan kondisi yang belum sesuai standar.
5. Dasar hukum sudah dicantumkan untuk memperkuat acuan regulasi yang relevan.

NO	Tahapan Evaluasi	Pernyataan Kualitas (indikator kinerja)	Dasar Hukum	Baik	Cukup	Buruk	Catatan tindak lanjut
1.	**Pewadahan (Sumber Sampah)**						
a.	**Ketersediaan**	Tempat sampah tersedia di setiap area sekolah sesuai dengan kebutuhan.	UU No. 18 Tahun 2008				

b.	**Kondisi dan Pemilahan**	Wadah dalam kondisi baik, tertutup, dan digunakan sesuai jenis sampah.	Permen LHK No. 75 Tahun 2019				
2.	**Pengumpulan**						
a.	**Jadwal**	Pengumpulan sampah dilakukan secara rutin dan terjadwal.	Permenkes No. 3 Tahun 2014				
b.	**Kebersihan Area**	Area pengumpulan bersih, tidak berbau, dan bebas vektor penyakit.	Kepmenkes No. 1429/MENKES/ SK/XII/2006				
3.	**Pemindahan dan Pengang-Kutan**						
a.	**Kondisi TPS**	TPS dalam kondisi bersih, tertutup, dan aman bagi lingkungan sekolah.	UU No. 18 Tahun 2008				
b.	**Keamanan**	Pengangkutan sampah dilakukan dengan alat layak tanpa tumpahan	Permen LHK No 75 Tahun 2019				
4.	**Pengolahan**						
a.	**Sampah Organik**	Sampah organic yang diolah misalnya sebagai kompos.	Permen LHK No. 14 Tahun 2021				
b.	**Sampah Anorganik**	Sampah anorganik dimanfaatkan atau didaur ulang.	UU No. 18 Tahun 2008				

5.	**Pemrosesan Akhir (TPA)**						
a.	**Metode**	Pemerosesan akhir menggunakan metode yang ramah lingkungan (minimal *Controlled Landfill*, bukan *Open Dumping*).	UU No. 18 Tahun 2008 (Pasal 44)				
b.	**Pengendalian dan Pemantauan**	Lindi, bau, dan dampak lingkungan dikendalikan serta dipantau.	PP No. 81 Tahun 2012				

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOMOR : PP.06.02/XIV.14/613/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kabanjahe, 18 Mei 2026

Kepada Yth : Kepala Sekolah Setia Budi Abadi Perbaungan

Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini datang menghadap Saudara, Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Jurusan Kesehatan Lingkungan Kemenkes Poltekkes Medan :

Nama : Mutia Salwa
NIM : P00933222020

Yang bermaksud akan mengadakan studi penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul:

"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP TINDAKAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SMP SETIA BUDI ABADI PERBAUNGAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2026"

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian ini digunakan semata mata hanya untuk menyelesaikan tugas akhir dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

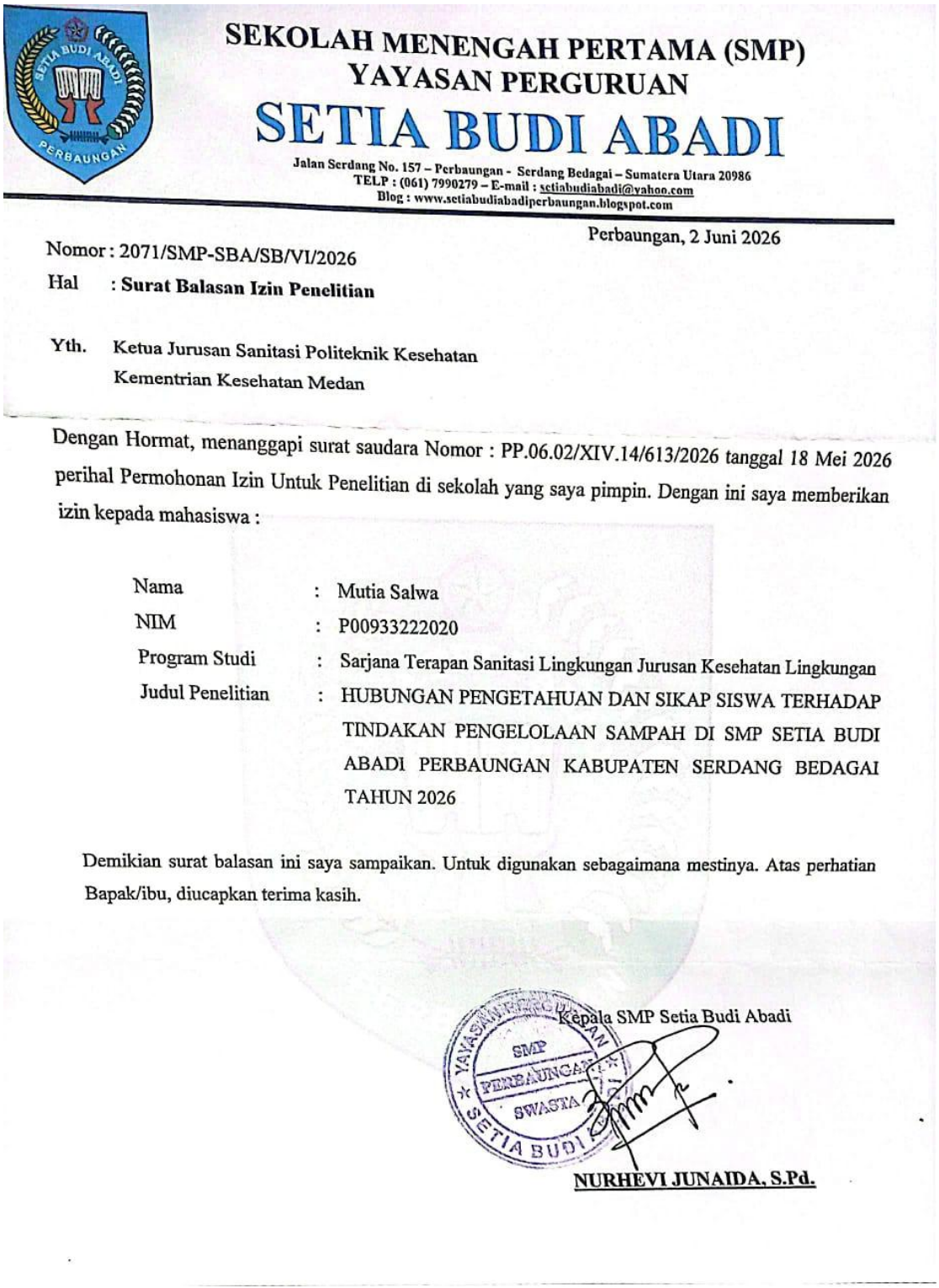
Ketua Jurusan Sanitasi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan,

Haesti Sembiring SST MSc
NIP. 197206181997032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://ite.kominfo.go.id/verifyPDF.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
YAYASAN PERGURUAN
SETIA BUDI ABADI

Jalan Serdang No. 157 – Perbaungan - Serdang Bedagai – Sumatera Utara 20986
TELP : (061) 7990279 – E-mail : setiabudiabadi@yahoo.com
Blog : www.setiabudiabadiperbaungan.blogspot.com

Perbaungan, 2 Juni 2026

Nomor : 2071/SMP-SBA/SB/VI/2026
Hal : **Surat Balasan Izin Penelitian**

Yth. Ketua Jurusan Sanitasi Politeknik Kesehatan
Kementrian Kesehatan Medan

Dengan Hormat, menanggapi surat saudara Nomor : PP.06.02/XIV.14/613/2026 tanggal 18 Mei 2026 perihal Permohonan Izin Untuk Penelitian di sekolah yang saya pimpin. Dengan ini saya memberikan izin kepada mahasiswa :

Nama	:	Mutia Salwa
NIM	:	P00933222020
Program Studi	:	Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Jurusan Kesehatan Lingkungan
Judul Penelitian	:	HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP TINDAKAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SMP SETIA BUDI ABADI PERBAUNGAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2026

Demikian surat balasan ini saya sampaikan. Untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak/ibu, diucapkan terima kasih.

Kepala SMP Setia Budi Abadi

NURHEVI JUNAIDA, S.Pd.

Lampiran 4: Master Tabel

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur	Kelas	Tingkatan Pengetahuan	Tingkatan Sikap	Tingkatan Tindakan Pengelolaan sampah
1.	Aqilla	Perempuan	13	7	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
2.	Aaron	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
3.	Adelia	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
4.	Arya	Laki-laki	14	8	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
5.	Azka	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
6.	Badai	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
7.	Christian	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
8.	Citra	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
9.	Fadhil	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
10.	Feren	Laki-laki	14	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
11.	Gladis	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
12.	Hilda	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
13.	Intan	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
14.	Jessica	Perempuan	14	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
15.	Jesselin	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
16.	Jevan	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
17.	Karina	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
18.	Marco	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
19.	Muhammad	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik

20	Nadine	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
21.	Nurfahira	Perempuan	13	8	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
22.	Putri	Perempuan	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
23.	Raja	Laki-laki	13	8	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
24.	Alvaro	Laki-laki	13	7	Pengetahuan Rendah	Sikap Sedang	Tindakan Kurang
25.	Ade	Laki-laki	15	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
26.	Ahmad	Laki-laki	15	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
27.	Caroline	Perempuan	15	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Sedang
28.	delyzo	Perempuan	15	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Sedang
29.	Alfiza	Perempuan	13	7	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Sedang
30.	Fanya	Perempuan	15	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
31.	Geofany	Perempuan	15	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
32.	Deetri	Laki-laki	13	7	Pengetahuan Rendah	Sikap Sedang	Tindakan Sedang
33.	Geovanny	Perempuan	15	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
34.	Devin	Laki-laki	13	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Sedang
35.	Hadi	Laki-laki	15	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
36.	Hilal	Laki-laki	15	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
37.	Huimanta	Laki-laki	15	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
38.	Duta	Laki-laki	13	7	Pengetahuan Rendah	Sikap Baik	Tindakan Sedang
39.	Fadhil	Laki-laki	13	7	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Sedang
40.	Famela	Perempuan	13	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
41.	Fathiya	Perempuan	13	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Sedang

42.	Faren	Laki-laki	13	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Sedang
43.	Haviza	Perempuan	13	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
44.	Jesica	Perempuan	13	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
45.	Jesica	Perempuan	12	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Sedang
46.	Kawityah	Perempuan	12	7	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Sedang
47.	Khosi	Laki-laki	12	7	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Kurang
48.	Michael	Laki-laki	12	7	Pengetahuan Rendah	Sikap Baik	Tindakan Sedang
49.	Muhammad	Laki-laki	12	7	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Sedang
50.	Jenni	Perempuan	14	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
51.	Jessica	Perempuan	14	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Sedang	Tindakan Sedang
52.	Novi	Perempuan	12	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Kurang
53.	Jevelyn	Perempuan	14	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
54.	Qalesya	Perempuan	12	7	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Sedang
55.	Joseph	Laki-laki	14	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
56.	Kisura	Perempuan	14	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
57.	Rayhan	Laki-laki	12	7	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Kurang
58.	Madina	Perempuan	14	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik
59.	Melly	Perempuan	14	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
60.	Raymon	Laki-laki	12	7	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Sedang
61.	Luthfi	Laki-laki	14	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
62.	Naila	Perempuan	14	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik
63.	Nathasa	Perempuan	14	9	Pengetahuan Tinggi	Sikap Baik	Tindakan Baik

64.	Nayla	Perempuan	14	9	Pengetahuan Sedang	Sikap Baik	Tindakan Baik

Lampiran 5: Hasil Uji Statistik

ANALISIS UJI UNIVARIAT

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	29	45.3	45.3	45.3
	perempuan	35	54.7	54.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 tahun	9	14.1	14.1	14.1
	13 tahun	31	48.4	48.4	62.5
	14 tahun	14	21.9	21.9	84.4
	15 tahun	10	15.6	15.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kelas 7	21	32.8	32.8	32.8
	kelas 8	22	34.4	34.4	67.2
	kelas 9	21	32.8	32.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	6.3	6.3	6.3
	Sedang	27	42.2	42.2	48.4
	Tinggi	33	51.6	51.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	3	4.7	4.7	4.7
	Baik	61	95.3	95.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Tindakan Pengelolaan Sampah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	4	6.3	6.3	6.3
	Sedang	16	25.0	25.0	31.3
	Baik	44	68.8	68.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

ANALISIS UJI BIVARIAT

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kategori_Pengetahuan * Kategori_Tindakan	64	100.0%	0	0.0%	64	100.0%
Kategori_Sikap * Kategori_Tindakan	64	100.0%	0	0.0%	64	100.0%

Pengetahuan * Tindakan Pengelolaan Sampah Crosstabulation

			Kategori_Tindakan			
			kurang	sedang	baik	Total
Kategori_Pengetahuan	kurang	Count	1	3	0	4
		% within Kategori_Pengetahuan	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%
		% within Kategori_Tindakan	25.0%	18.8%	0.0%	6.3%
	cukup	Count	1	6	20	27
		% within Kategori_Pengetahuan	3.7%	22.2%	74.1%	100.0%
		% within Kategori_Tindakan	25.0%	37.5%	45.5%	42.2%
	baik	Count	2	7	24	33
		% within Kategori_Pengetahuan	6.1%	21.2%	72.7%	100.0%
		% within Kategori_Tindakan	50.0%	43.8%	54.5%	51.6%
Total		Count	4	16	44	64
		% within Kategori_Pengetahuan	6.3%	25.0%	68.8%	100.0%
		% within Kategori_Tindakan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.742[a]	4	.045
Likelihood Ratio	10.164	4	.038
Linear-by-Linear Association	2.728	1	.099
N of Valid Cases	64		

a. 5 cells (55,6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,25.

Sikap * Tindakan Pengelolaan Sampah Crosstabulation

			Kategori_Tindakan			
			kurang	sedang	baik	Total
Kategori_Sikap	sedang	Count	1	2	0	3
		% within Kategori_Sikap	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
		% within Kategori_Tindakan	25.0%	12.5%	0.0%	4.7%
	baik	Count	3	14	44	61
		% within Kategori_Sikap	4.9%	23.0%	72.1%	100.0%
		% within Kategori_Tindakan	75.0%	87.5%	100.0%	95.3%
Total		Count	4	16	44	64
		% within Kategori_Sikap	6.3%	25.0%	68.8%	100.0%
		% within Kategori_Tindakan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.044[a]	2	.018
Likelihood Ratio	7.663	2	.022
Linear-by-Linear Association	7.918	1	.005
N of Valid Cases	64		

a. 4 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,19.

Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian



gambar 1 Perkenalan diri kepada siswa kelas 7



gambar 2 Memberikan arahan pengisian kusioner pada siswa kelas 7



gambar 3 Memberikan arahan pengisisan kusioner pada siswa kelas 8



gambar 4 Pengisian kusioner pada siswa kelas 8



gambar 5 Foto bersama siswa kelas 8



gambar 6 Memberikan arahan pengisisan kusioner pada siswa kelas 9



gambar 7 Pengisian kusioner pada kelas 9



GAMBAR 8 FOTO BERSAMA SISWA KELAS 9

Lampiran 7 : Ethical Clearance

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3988/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : MUTIA SALWA
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES RI MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP TINDAKAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SMP SETIA BUDI ABADI PERBAUNGAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2026"

"THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARD WASTE MANAGEMENT PRACTICES AT SETIA BUDI ABADI JUNIOR HIGH SCHOOL IN PERBAUNGAN, SERDANG BEDAGAI REGENCY, IN 2026"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 27 September 2026 sampai dengan tanggal 27 September 2027.

This declaration of ethics applies during the period September 27, 2026 until September 27, 2027

September 27, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 8 : Lembar Revisi dan Seminar Hasil

LEMBAR PERBAIKAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI MAHASISWA
PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
KEMENKES POLTEKKES MEDAN
TAHUN AJARAN 2025/2026

Name : **Mutia Salwa**

NIM : P00933222020

	Hal Yang Disarankan Perbaikan	Disposisi
Pembimbing Erba.		
Penguji I Restu	– Pengetahuan Tinggi - rendah diberi penjelasan – Ditrohusi Lebih dalam tingkat pengetahan. Asuuh di sekolah itu (Laki-laki dan perempuan) – Tindakan pengelolaan sampah dibahas – Ceta Ulang : 20%) 2 sspn.	
Penguji II Putri	– Tinjau Reatkan ditambah Referanik Tindakan pengelolaan sampah – Abstrak diperbaiki isinyan – Latar belakang diperbarki berdasarkan hasil penelitian – – Pembahasan dipangkas dja jelas.	

Kabanjahe, .6.. Juni 2026
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan

Kemenkes

Risnawati Tanjung, S.KM.M.Kes
NIP. 197405042000122003

Lampiran 9 : Lembar Bimbingan

KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
TA 2025/2026

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : MUTIA SALWA
NIM : P00338222020
Dosen Pembimbing : Elba Kalta Manik, SKM, M.Sc
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Siswa Terhadap Timbulan Pengelolaan Sampah Di SMP Swasta Budi Abadi Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2026.

Pertemuan Ke	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Dosen
1.	Senin, 20-10-2025	Bimbingan Judul skripsi	
2.	Rabu, 29-10-2025	Bimbingan bab 1	
3.	Senin, 03-11-2025	Bimbingan bab 1	
4.	Kamis, 06-11-2025	Bimbingan bab 2	
5.	Jumat, 14-11-2025	Bimbingan bab 2	
6.	Rabu, 19-11-2025	Bimbingan bab 3	
7.	Kamis, 04-12-2025	Bimbingan bab 3	
8.	Rabu, 10-12-2025	Bimbingan bab 3 & Dapus	
9.	Rabu, 29-06-2026	Bimbingan bab 4	
10.	Kamis, 25-06-2026	Bimbingan bab 5 dan revisi bab 4	
11.	Rabu, 01-07-2026	Revisi bab 4 dan bab 5	

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Kemenkes Poltekkes Medan,

HAESTI SEMBIRING SST,MSc
NIP. 197206181997032003