SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN EDUGAMES ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS) DI SMKS HARAPAN STABAT

CINDY

NIM.P07524422092

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

PRODI SARJANA TERAPAN

TAHUN 2026

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN EDUGAMES ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS) DI SMKS HARAPAN STABAT

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
dan memperoleh gelar Sarjana Terapan/ D-IV Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

CINDY

NIM. P07524422092

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN EDUGAMES ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS) DI SMKS HARAPAN STABAT

Diusulkan Oleh

CINDY

NIM. P07524422092

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal.....

Pembimbing Utama,	Pembimbing Pendamping,
Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T, MPH	Betty Mangkuji, SST, M.Keb
NIP. 197307291993032001	NIP. 196609101994032001

Ketua Jurusan Kebidanan Medan,

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes

NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN EDUGAMES ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS) DI SMKS HARAPAN STABAT

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

CINDY

NIM: P07524422092

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

pada tanggal.....

Tim Penguji :

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T, MPH ( )
   NIP.197307291993032001
2. Penguji 1 : Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes ( )
   NIP.197002131998032001
3. Penguji 2 : Betty Mangkuji, SST, M.Keb ( )
   NIP.196609101994032001

Medan,.....

Mengetahui

Ketua Jurusan Kebidanan

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes

NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : CINDY

Nim : P07524422092

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Kebidanan

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN EDUGAMES ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS) DI SMKS HARAPAN STABAT

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan,

Penulis



(CINDY)

NIM. P07524422092



BIODATA PENULIS

Nama	: CINDY
Tempat/ Tanggal Lahir	: Stabat Lama Barat, 08 Agustus 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Dusun Dondong Timur II
Nomor HP	: 0821-1740-2607

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 053975
2. SMP : SMP Negeri 1 Stabat
3. SMA : SMA Negeri 1 Stabat

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN EDUGAMES ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS) DI SMKS HARAPAN STABAT

Cindy

Kemenkes Poltekkes Medan

Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email : cindyy082004@gmail.com

Pravelensi Infeksi Menular Seksual (IMS) secara nasional dan global menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan khususnya pada remaja berusia 15-24 tahun. Minimnya pengetahuan mengenai kesehatan reproduksi menjadi salah satu faktor pemicu utama perilaku seksual yang berisiko di kalangan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan edugames ular tangga terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan IMS di SMKS Harapan Stabat. Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* dengan jenis *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswi kelas X dan XI yang berjulah 112 orang, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive-convience* sampling dan didapatkan 25 orang responden. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberian Edugames ular tangga untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswi SMKS Harapan Stabat dengan nilai P 0,000 < 0,05. Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan perubahan pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan rata-rata nilai pengetahuan pada *pretest* yaitu 11.28 dan pada *posttest* yaitu 14.68, dan pada sikap yaitu dengan rata-rata 31,48 pada saat *pretest* dan menjadi 35,64 pada saat *posttest.*

Kata Kunci : Infeksi Menular Seksual, Remaja Putri, Pengetahuan, Sikap, Edugames Ular Tangga.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING SNAKES AND LADDERS EDUGAMES ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENT GIRLS REGARDING THE PREVENTION OF SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS (IMS) AT SMKS HARAPAN STABAT

CINDY

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: cindyy082004@gmail.com

The national and global prevalence of Sexually Transmitted Infections (IMS) shows a significant increase, particularly among adolescents aged 15–24 years. The lack of knowledge regarding reproductive health is one of the primary driving factors for risky sexual behavior among adolescents. This study aims to determine the effectiveness of using snakes and ladders edugames on the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding the prevention of IMS at SMKS Harapan Stabat. This study utilized a Pre-Experimental Design with a one-group pretest-posttest type. The population of this study consisted of all 112 female students in grades X and XI, with sample selection conducted using a purposive-convenience sampling technique, resulting in 25 respondents. The results of the study indicated an effect of providing the snakes and ladders edugames in increasing the knowledge and attitudes of female students at SMKS Harapan Stabat, with a p-value of 0.000 (less than 0.05). In conclusion, this study demonstrates differences in changes in the knowledge and attitudes of adolescent girls before and after the intervention, with the mean knowledge score increasing from 11.28 at pretest to 14.68 at posttest, and the mean attitude score increasing from 31.48 at pretest to 35.64 at posttest.

Keywords: Sexually Transmitted Infections, Adolescent Girls, Knowledge, Attitudes, Snakes and Ladders Edugames

PROOF READING OF TRANSLATION
Kemenkes
Poltekkes Medan
TRANSLATION VERIFIED

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT/ Tuhan Yang Maha Esa karena atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Edugames Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Infeksi Menular Seksual (IMS) Di SMKS Harapan Stabat" dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Dr. Bebaskita br. Ginting, S.Si.T, MPH selaku pembimbing utama dan Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan selesainya skripsi ini, perkenankan pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni,S.Si.T,M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
4. Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T, MPH selaku Pembimbing utama yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan semangat kepada penulis selama pengerjaan proposal.
5. Betty Mangkuji, SST. M.keb selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing penulis selama pengerjaan proposal.
6. Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes selaku penguji proposal yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis.
7. Kepala Sekolah dan guru di SMKS Harapan Stabat yang telah memberikan izin penelitian.
8. Siswi SMKS Harapan Stabat selaku responden.
9. Teristimewa untuk keluarga tercinta, terkhusus cinta pertama penulis dan pintu surga penulis. Terima kasih atas cinta tak bertepi dan pengorbanan

tak terhingga yang selalu diberikan, terima kasih selalu menjadi rumah terhangat bagi penulis, penulis yakin doa-doa beliau lah yang selalu menyelamatkan dan membersamai penulis dalam setiap langkah hidup ini. Tak lupa kepada adik tersayang penulis terima kasih untuk semua pelukan hangat, dan semua semangat yang selalu diberikan.

10. Teruntuk sahabat baik penulis, terima kasih telah terus membersamai penulis sejak bangku SMA, segala suka dan duka yang telah dilalui bersama-sama. Dibalik kata-kata pedas yang selalu dilontarkan satu sama lain, nyatanya ada rasa sayang yang selalu dicurahkan.
11. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staff Jurusan Kebidanan Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan Mahasiswa Poltekkes Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan tahun angkatan 2022 yang senantiasa berproses dan berjalan bersama hingga akhir.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembeca untuk perbaikan Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan,……

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **iv**

BIODATA PENULIS ..... **v**

ABSTRAK ..... **vi**

ABSTRACT ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Ruang Lingkup Penelitian 5
E. Manfaat Penelitian 5
F. Keaslian Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **10**

A. Infeksi Menular Seksual 10
B. Remaja 17
C. Pengetahuan 20
D. Edukasi 24
E. Landasan Teori 28
F. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep 36
G. Hipotesis 37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **38**

A. Desain Penelitian 38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 38
C. Populasi dan Sampel 41
D. Teknik Instrumen Penelitian 41
E. Analisis Data 45
F. Etika Penelitian 45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **47**
A. Deskripsi Penelitian 47
B. Analisis Data 47
C. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **55**
A. Kesimpulan 55
B. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA **57**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian 7
Tabel 2 Variabel Penelitian 38
Tabel 3 Rencana Penelitian..... 40
Tabel 4 Definisi Operasional 43
Tabel 5 *Pretest* dan *Posttest* pengetahuan remaja..... 47
Tabel 6 *Pretest* dan *Posttest* sikap remaja putri..... 47
Tabel 7 Normalitas pengetahuan remaja putri..... 48
Tabel 8 Uji *Paired T Test* pengetahuan remaja putri 48
Tabel 9 Uji Normalitas sikap remaja putri..... 49
Tabel 10 Uji *Paired T Test* sikap remaja putri 49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 *Model Of Experiential Learning Theory* 30

Gambar 2 *Health Belief Model Component and linkages* 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Ethical Clearence* 60
Lampiran 2 Surat Izin Survey 61
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian 62
Lampiran 4 Surat Balasann Penelitian 63
Lampiran 5 *Informed Consent* 64
Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur (SOP) 68
Lampiran 7 Kisi-Kisi Penelitian 70
Lampiran 8 Kuesioner Pengetahuan dan Sikap 72
Lampiran 9 Media Edugames Ular Tangga 74
Lampiran 10 Tabel Uji Validitas 75
Lampiran 11 Master Tabel 77
Lampiran 12 Pengolahan Data Statistik 81
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian 87
Lampiran 14 Draft Jurnal 89
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi 94
Lampiran 16 Hasil Turnitin 99