SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI TERSTRUKTUR BERBASIS BUKU KIATERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MEDAN TUNTUNGAN

Disusun Oleh:

AYU FIKA RIYANTI SIREGAR
NIM. P07524422007

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI TERSTRUKTUR BERBASIS BUKU KIATERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MEDAN TUNTUNGAN

Sebagai Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Disusun Oleh:

AYU FIKA RIYANTI SIREGAR
NIM. P07524422007

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI TERSTRUKTUR BERBASIS BUKU KIATERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MEDAN TUNTUNGAN

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh
gelar sarjana terapan kebidanan pada program studi
D-IV Kebidanan jurusan kebidanan politeknik
kesehatan kemenkes medan

Disusun Oleh:

AYU FIKA RIYANTI SIREGAR
NIM. P07524422007

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI TERSTRUKTUR BERBASIS BUKU KIATERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MEDAN TUNTUNGAN

DIUSULKAN OLEH

AYU FIKA RIYANTI SIREGAR
NIM: P0754422007

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal 06 Mei 2026

Pembimbing Utama,	Pembimbing Pendamping,
Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.M.Keb	Dr.Bebaskita Br Ginting,S.SiT. MPH
NIP. 197404242001122002	NIP. 19730729199303200l

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta Br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI TERSTRUKTUR BERBASIS BUKU KIATERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MEDAN TUNTUNGAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

AYU FIKA RIYANTI SIREGAR
NIM: P0754422007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 03 Juni 2026

1. Ketua Penguji: Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.M.Keb ( )
   NIP. 197404242001122002
2. Penguji I : Irwan Batubara, AKP, S.Pd, M.PH ( )
   NIP. 19620201198301004
3. Penguji II : Dr.Bebaskita Br Ginting,S.SiT. MPH ( )
   NIP. 197307291993032001

Medan, ...
Mengetahui
Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta Br Sembiring, S.ST, M.Kes
NIP. 19700[illegible]2001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Ayu Fika Riyanti Siregar

NIM : P07524422007

Program Studi : Diploma IV

Jurusan : Kebidanan

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Karya tulis ilmiah /Laporan Kasus/Skripsi saya yang berjudul:

Edukasi terstruktur berbasis buku KIA terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan di Wilayah kerja Puskesmas Medan Tuntungan

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 03 Juni 2026

Penulis,

Ayu Fika Riyanti Siregar

NIM: P07524422007



BIODATA PENULIS

Nama	: Ayu Fika Riyanti Siregar
Tempat/Tgl lahir	: Pintu Padang/ 05 Desember 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Pintu Padang
Nomor HP	: 082261609177

RIWAYAT PENDIDKAN

1. SD : SDN 100130 Pintu Padang
2. SLTP : SMP N 1 Batang Onang
3. SLTA : SMA N 1 Batang Onang

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI TERSTRUKTUR BERBASIS BUKU KIATERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MEDAN TUNTUNGAN

Ayu Fika Riyanti Siregar

(Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan)

Prodi Sarjana Terapan Kebidanan

Email : ayufikasrg@gmail.com

Angka Kematian Ibu (AKI) di Indonesia tahun 2025 tercatat sebesar 189 per 100.000 kelahiran hidup dengan penyebab kematian tertinggi komplikasi pada kehamilan, sedangkan Pemerintah menargetkan penurunan signifikan untuk mencapai sasaran SDGs 2030 (di bawah 70). Di Kota Medan, AKI mencapai 53 per 100.000 KH dengan 7.461 ibu hamil mengalami komplikasi. Rendahnya pengetahuan ibu dalam mengenali tanda bahaya kehamilan menjadi faktor risiko utama. Oleh karena itu, diperlukan edukasi terstruktur berbasis Buku KIA untuk meningkatkan pemahaman dan kesiapsiagaan ibu hamil. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi terstruktur berbasis Buku KIA terhadap tingkat pengetahuan dan sikap ibu hamil mengenai tanda bahaya kehamilan. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan kelompok kontrol. Sampel terdiri dari 36 ibu hamil yang diambil melalui teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap.Terdapat peningkatan signifikan pada kelompok intervensi, di mana rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 75,28 menjadi 90,28, dan skor sikap meningkat dari 25,06 menjadi 34,67. Hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan nyata dibandingkan kelompok kontrol. Edukasi terstruktur berbasis Buku KIA efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan.

Kata Kunci: Edukasi Terstruktur, Buku KIA, Pengetahuan, Sikap, Tanda Bahaya Kehamilan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF STRUCTURED EDUCATION BASED ON THE KIA MANUAL ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN REGARDING WARNING SIGNS OF PREGNANCY IN THE SERVICE AREA OF THE MEDAN TUNTUNGAN COMMUNITY HEALTH CENTER

Ayu Fika Riyanti Siregar

(Ministry of Health Polytechnic of Health, Medan)

Bachelor of Midwifery (Applied) Programme, Medan

Email : ayufikasrg@gmail.com

The Maternal Mortality Rate (MMR) in Indonesia in 2025 was recorded at 189 per 100,000 live births, with complications during pregnancy being the leading cause of death, while the government aims for a significant reduction to meet the 2030 SDG target (below 70). In the city of Medan, the MMR reached 53 per 100,000 live births, with 7,461 pregnant women experiencing complications. Low maternal knowledge in recognizing warning signs of pregnancy is a major risk factor. Therefore, structured education based on the KIA Book is needed to improve the understanding and preparedness of pregnant women. This study aims to analyze the effect of structured education based on the KIA Book on the level of knowledge and attitudes of pregnant women regarding danger signs of pregnancy. This study used a quasi-experimental design with a control group. The sample consisted of 36 pregnant women selected using total sampling. Data collection was conducted via pretest and posttest using knowledge and attitude questionnaires. There was a significant improvement in the intervention group, where the average knowledge score increased from 75.28 to 90.28, and the attitude score increased from 25.06 to 34.67. Statistical test results showed a significance value of $p < 0.05$, indicating a significant difference compared to the control group. Structured education based on the KIA Book is effective in improving pregnant women's knowledge and attitudes regarding danger signs of pregnancy.

Keywords: Structured Education, KIA Book, Knowledge, Attitude, Warning Signs of Pregnancy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa/ Allah SWT atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan karya tulis ilmiah yang berjudul "Pengaruh Edukasi terstruktur berbasis buku KIA terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang Tanda bahaya kehamilan" dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.M.Keb Selaku pembimbng utama dan Ibu Dr.Bebaskita Br Ginting,S.SiT. MPH Selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.M.Keb selaku PLT.Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Arihta Br.Sembirng, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.M.Keb selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr.Bebaskita Br Ginting,S.SiT. MPH selaku pembimbing kedua saya yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan penelitian ini
6. Irwan Batubara, SST, M.Kes atas kesediaannya untuk menguji Proposal skripsi ini.
7. Kepala UPT Puskesmas Medan Tuntungan yang telah memberikan izin survey penelitian

8. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini
9. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf Jurusan Kebidanan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Proposal skripsi ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Karya Skripsi ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, ...

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN ..... Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iii**
BIODATA PENULIS ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I 1 PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
1. Tujuan Umum 3
2. Tujuan Khusus 3
D. Ruang Lingkup Penelitian 4
E. Manfaat Penelitian 4
1. Manfaat Teoritis 4
2. Manfaat Praktis 4
F. Keaslian Penelitian 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Kehamilan 8
B. Tanda Bahaya Kehamilan 10
C. Pendidikan Kesehatan 17
1. Tujuan Pendidikan Kesehatan 18
2. Cakupan Pendidikan Kesehatan 18
D. Promosi Kesehatan 20
E. Edukasi Terstruktur 22
F. Buku KIA 26
G. Pengetahuan 27

H. Sikap 31
I. Teori Perubahan Perilaku 33
J. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep 41
1. Kerangka Teori 41
2. Kerangka Konsep 41
K. Hipotesis 41
BAB III METODE PENELITIAN 42
A. Desain Penelitian 42
1. Jenis Penelitian 42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 42
1. Lokasi Penelitian 42
2. Waktu Penelitian 43
C. Populasi dan Sampel 44
D. Variabel Penelitian 44
E. Defenisi Operasional 45
F. Instrumen Penelitian 47
G. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data 47
H. Prosedur Penelitian 48
I. Manajemen Data 49
J. Analisa Data 50
K. Etika Penelitian 50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 52
A. Deskripsi penelitian 52
B. Hasil Penelitian 53
1. Analisi Univariat 53
2. Analisis Bivariat 55
C. Pembahasan 57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 66
A. Kesimpulan 66
B. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA 69
Lampiran 1 Ethical Clearance 72
Lampiran 2 Surat Izin Survey 73
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian 74
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian 75

Lampiran 5 Informed Consent 76
Lampiran 6 Kuesioner Pengetahuan.....81
Lampiran 7 Kuesioner Sikap.....84
Lampiran 8 SOP.....88
Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan 91
Lampiran 10 Master table hasil kuesioner pretest dan posttest kelompok control.....99
Lampiran 11 Master table hasil kuesioner pretest dan posttest kelompok intervensi..100
Lampiran 12 Interpretasi Output SPSS 101
Lampiran 13 Dokumentasi penelitian.....106
Lampiran 14 Draft Jurnal 107
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi 116
Lampiran 16 Hasil Turnitin.....120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian 5
Tabel 3. 1 Rencana jadwal penelitian 43
Tabel 3. 2 Defenisi Operasional 45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Kelompok Intervensi dan Kontrol 53
Tabel 4.2 Pretest dan Posttest Pengetahuan kelompok control 54
Tabel 4.3 Pretest dan Posttest Sikap kelompok control 55
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pengetahuan 56
Tabel 4.5 Uji Normalitas Sikap 56
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Pengetahuan 56
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Sikap 57
Tabel 4.8 Uji Mann Whitney U Test 57
Tabel 4.9 Uji Independen T-Test 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Poster Tanda bahaya kehamilan trimester I 25
Gambar 2.2 Poster Tanda bahaya kehamilan trimester II dan III 26
Gambar 2.3 Preceed-proceed model for health promotion planing and evaluation 35
Gambar 2.4 Health Belief Model Component and linkages 40
Gambar 2.5 Kerangka teori di adaptasi dan modifkasi dari Teori "Precede-Proceed Model" Lawrence Green (1991) dan Teori Health Belief Model tentang Perubahan perilaku..... 42
Gambar 2.6 Kerangka Konsep 42