SKRIPSI

EFEKTIVITAS EDUGAMES MONOPOLI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SMPN 20 KOTA MEDAN TAHUN 2026

Yosi Agres Liana Purba

NIM : P07524422124

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

PRODI SARJANA TERAPAN

TAHUN 2026

SKRIPSI

EFEKTIVITAS EDUGAMES MONOPOLI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SMPN 20 KOTA MEDAN TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Yosi Agres Liana Purba
NIM : P07524422124

Pembimbing

Pembimbing I : Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T., MPH
Pembimbing II : Betty Mangkuji, SST, M.Keb

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026

SKRIPSI

Efektivitas Edugames Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMPN 20 Kota Medan Tahun 2026

Diusulkan Oleh

Yosi Agres Liana Purba

NIM P07524422124

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal

Pembimbing Utama,

Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T., MPH
NIP. 197307291993032001

Pembimbing Pendamping,

Betty Mangkuji, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

SKRIPSI

Efektivitas Edugames Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMPN 20 Kota Medan Tahun 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

Yosi Agres Liana Purba

NIM P07524422124

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal

Tim Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T., MPH ( )
   NIP. 197307291993032001
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes ( )
   NIP. 197002131998032001
3. Betty Mangkuji, SST, M.Keb ( )
   NIP. 196609101994032001

Medan, ...

Mengetahui
Ketua Jurusan

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Yosi Agres Liana Purba
NIM	: P07524422124
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Jurusan	: Kebidanan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

"**Efektivitas Edugames Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMPN 20 Kota Medan Tahun 2026"**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, ……..
Penulis,

Yosi Agres Liana Purba
NIM P07524422124

BIODATA PENULIS



Nama	: Yosi Agres Liana Purba
Tempat/Tgl lahir	: Medan, 10 Desember 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen Protestan
Alamat Rumah	: Jln. Kapten Rahmad Buddin Komplek KPUM Kel. Terjun Kec. Medan Marelan
Nomor HP	: 082362556184

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Dr. Wahidin Sudirohusodo
2. SMP : SMP Dr. Wahidin Sudirohusodo
3. SMA : SMA Negeri 16 Medan

EFEKTIVITAS EDUGAMES MONOPOLI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SMPN 20 KOTA MEDAN TAHUN 2026

YOSI AGRES LIANA PURBA
Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T., MPH, Betty Mangkuji, SST, M.Keb

Kemenkes Poltekkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : yosialp12abb@gmail.com

ABSTRAK

Anemia merupakan masalah kesehatan global yang secara signifikan berdampak pada remaja putri karena kebutuhan zat besi pada remaja putri yang meningkat selama masa pertumbuhan dan siklus menstruasi. Kurangnya pengetahuan dan sikap yang tepat dapat menghambat upaya pencegahan anemia di kalangan remaja putri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *edugames* monopoli sebagai media edukasi inovatif terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai pencegahan anemia. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian dilakukan di SMPN 20 Kota Medan dengan jumlah responden sebanyak 30 remaja putri kelas VIII (usia 13-15 tahun) yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan (20 pertanyaan) dan kuesioner sikap (10 pernyataan). Data dianalisis menggunakan uji *Paired T-Test* karena data berdistribusi normal ($p > 0,05$). Penggunaan media *edugames* monopoli terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan anemia di SMPN 20 Kota Medan. Media ini disarankan untuk digunakan sebagai metode pembelajaran alternatif yang interaktif dan menyenangkan dalam program promosi kesehatan di sekolah.

Kata Kunci: Anemia, *Edugames*, Monopoli, Pengetahuan, Sikap Remaja Putri.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF MONOPOLY EDUGAMES ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENT GIRLS TOWARD ANEMIA PREVENTION AT SMPN 20 KOTA MEDAN IN 2026

YOSI AGRES LIANA PURBA
Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T., MPH, Betty Mangkuji, SST, M.Keb

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: yosialp12abb@gmail.com

Anemia is a global health problem that significantly impacts adolescent girls due to their increased iron requirements during periods of rapid growth and menstrual cycles. A lack of adequate knowledge and appropriate attitudes can hinder anemia prevention efforts among adolescent girls. This study aims to determine the effectiveness of using monopoly edugames as an innovative educational medium on the level of knowledge and attitudes of adolescent girls regarding anemia prevention. This was a quantitative study utilizing a one-group pretest-posttest design. The research was conducted at SMPN 20 Kota Medan with a sample size of 30 eighth-grade adolescent girls (aged 13–15 years) selected through a purposive sampling technique. The instruments used were a knowledge questionnaire consisting of 20 questions and an attitude questionnaire consisting of 10 statements. Data were analyzed using the Paired T-Test since the data were normally distributed ($p > 0.05$). The use of monopoly edugames media proved to be effective in improving the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding anemia prevention at SMPN 20 Kota Medan. This medium is recommended for use as an interactive and enjoyable alternative learning method in school health promotion programs.

Keywords: Anemia, Edugames, Monopoly, Knowledge, Attitudes of Adolescent Girls.

PROOF READING OF TRANSLATION
TRANSLATION VERIFIED
30 III 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul **"Efektivitas *Edugames* Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMPN 20 Kota Medan Tahun 2026"** dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada ibu Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T., MPH selaku pembimbing utama dan ibu Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan
2. Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.Si.T., MPH selaku dosen pembimbing utama yang telah membantu penulis berupa bimbingan, motivasi serta masukan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
5. Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes selaku penguji utama, yang telah memberikan masukan saran dan kritik untuk penulisan skripsi ini.
6. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak kepala sekolah beserta guru di SMP Negeri 20 Medan yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian
8. Siswi kelas VIII-8 dan VIII-9 yang telah bersedia membantu dan menjadi responden di penelitian ini.

9. Yang teristimewa terimakasih kepada orangtua tercinta bapak Franky JR Purba, S.E. dan ibu Asdelpita R. Saragih, A.Md.Keb, kedua adik laki-laki saya Christofel Boy Pratama Purba dan Michael Joy Purba serta seluruh keluarga besar yang saya cintai dan sayangi. Terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada keluarga yang senantiasa memberikan doa, cinta, kasih sayang, dukungan materi maupun moral dan terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis sehingga penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
10. Terimaksih untuk diri sendiri yang sudah berhasil melewati tahap demi tahap, dan memilih untuk terus berproses dan tidak menyerah hingga akhirnya bisa berhasil menyelesaikannya dengan sebaik ini.
11. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staff Jurusan Kebidanan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, ...

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iv**
BIODATA PENULIS ..... **vii**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Perumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
E. Keaslian Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Anemia 8
1. Definisi Anemia 8
2. Penyebab Anemia 9
3. Tanda dan Gejala Anemia 9
4. Dampak Anemia pada Remaja Putri 10
5. Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Remaja Putri 11
B. Remaja 13
1. Pengertian Remaja 13
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Masa Remaja 13
3. Kebutuhan Gizi Remaja 14
C. Pengetahuan 15

1. Definisi Pengetahuan 15
2. Tingkatan Pengetahuan 15
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 16
D. Sikap 17
1. Definisi Sikap 17
2. Faktor yang Mempengaruhi Sikap 18
E. Media Edugames 19
1. Pengertian Edukasi 19
2. Pengertian Media 20
3. Pengertian Edugames 20
4. Keunggulan dan Kekurangan Edugames 21
5. Pengertian Edugames Monopoli 21
F. Landasan Teori 22
G. Kerangka Teori 28
H. Kerangka Konsep 29
I. Hipotesis 29
BAB III METODE PENELITIAN 31
A. Jenis dan Desain Penelitian 31
B. Populasi dan Sampel Penelitian 31
C. Tempat dan Waktu Penelitian 32
D. Variabel Penelitian 33
E. Definisi Operasional 33
F. Instrumen Penelitian 34
G. Jenis dan Cara Pengumpulan Data 36
H. Prosedur Penelitian 37
I. Manajemen Data 38
J. Analisa Data 39
K. Etika Penelitian 39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
B. Hasil Penelitian 41
C. Pembahasan 43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 46
B. Saran 47
DAFTAR PUSTAKA 48
LAMPIRAN 50

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian 6
Tabel 2 Desain Penelitian 31
Tabel 3 Waktu Penelitian 33
Tabel 4 Definisi Operasional 34
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas 36
Tabel 6 Distribusi Nilai Pengetahuan Remaja Putri 41
Tabel 7 Distribusi Nilai Sikap Remaja Putri 41
Tabel 8 Uji Normalitas Pengetahuan Remaja Putri 42
Tabel 9 Uji Normalitas Sikap Remaja Putri 42
Tabel 10 Uji *Paired T-test* Pengetahuan 42
Tabel 11 Uji Paired T-test Sikap 43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 *Preceed-proceed model for health promotion planing and evaluation (Porter,* 2015) 24
Gambar 2 *Health Belief Model Component and linkages* 27
Gambar 3 Kerangka Teori Penelitian 28
Gambar 4 Kerangka Konsep 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Standart Operasional Prosedur (SOP).....51
Lampiran 2 Kisi-Kisi Penelitian.....53
Lampiran 3 Kuesioner 51
Lampiran 4 *Lembar Informed Consent* 61
Lampiran 5 Tabel Uji Validitas 62
Lampiran 6 Master Tabel.....62
Lampiran 7 Pengolahan Data Statistik 66
Lampiran 8 Surat Izin Survei Penelitian 72
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....73
Lampiran 10 Surat Balasan dari Sekolah 74
Lampiran 11 *Ethical Clearence*.....75
Lampiran 12 Surat Pernyataan Peneliti 76
Lampiran 13 Draft Jurnal 77
Lampiran 14 Hasil Turnitin 89
Lampiran 15 Media Intervensi 95
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian 96
Lampiran 17 Kartu Bimbingan.....98