SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG TABLET TAMBAH DARAH DI SMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2026

AISYAH NITAMI LUBIS
P07524422045

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025/2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG TABLET TAMBAH DARAH DI SMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI KEBUPATEN LANGKAT TAHUN 2026

Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan (S.Tr) pada Program D-IV Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

AISYAH NITAMI LUBIS
P07524422045

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025/2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG TABLET TAMBAH DARAH DI DI SMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2026

Diusulkan Oleh:

AISYAH NITAMI LUBIS
P07524422045

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal 20 Mei 2026

Pembimbing Utama,

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Pembimbing Pendamping,

Melva Simatupang, SST, M.Kes
NIP. 196104231986032003

Ketua Jurusan Kebidanan

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG TABLET TAMBAH DARAH DISMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

AISYAH NITAMI LUBIS

P07524422045

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada tanggal 09 Juni 2026

TIM PENGUJI

Ketua Penguji

Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes ( )

NIP. 197002131998032001

Penguji I

H. Irwan Batubara, A.Kp, S.Pd, MPH ( )

NIP. 196202011983031004

Penguji II

Melva Simatupang, SST, M.Kes ( )

NIP. 196104231986032003

Medan Juni 2026

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kebidanan,

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes

NIP.197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Aisyah Nitami Lubis
NIM	: P07524422045
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan	: Kebidanan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG TABLET TAMBAH DI SMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI KABUPATEN LANGKAT

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 9 Juni 2026

Penulis,



AISYAH NITAMI LUBIS

P07524422045

BIODATA PENULIS



Nama	: Aisyah Nitami Lubis
Tempat/Tgl lahir	: Panyabungan, 28 November 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Jl. Suka Ramai Aek Galoga
Nomor HP	: 082164495099

RIWAYAT PENDIDKAN

1. SD	: 2016, SD N 116 Percontohan
2. SMP	: 2019, SMP N 2 Panyabungan
3. SMA	: 2022, MAN 1 Mandailing Natal

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG TABLET TAMBAH DARAH DI SMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2026

AISYAH NITAMI LUBIS

Kemenkes Poltekkes Medan, Jl. Jamin Ginting KM 13,5
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email : aisyahnitamilubis@gmail.com

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang sering terjadi pada remaja putri dan dapat berdampak terhadap kesehatan serta konsentrasi belajar. Salah satu upaya pencegahan anemia adalah konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) secara rutin. Edukasi menggunakan media *leaflet* merupakan salah satu media promosi kesehatan yang dapat menyampaikan informasi secara ringkas, sistematis, menarik, dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media *leaflet* terhadap pengetahuan remaja putri tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental one group pre-test and post-test design*. Sampel penelitian berjumlah 32 responden dengan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi menggunakan media *leaflet*, sebagian besar responden memiliki pengetahuan dalam kategori cukup sebanyak 17 orang (53,1%), kategori baik sebanyak 6 orang (18,8%), dan kategori kurang sebanyak 9 orang (28,1%).Setelah diberikan edukasi, sebanyak 29 responden (90,6%) memiliki pengetahuan kategori baik, 3 responden (9,4%) kategori cukup, dan tidak terdapat responden dengan kategori kurang. Nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari 64,09 sebelum intervensi menjadi 92,88 setelah intervensi. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh p-value = 0,001 < 0,05, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan edukasi menggunakan media *leaflet* terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026.

Kata Kunci: Edukasi, Leaflet, Pengetahuan, Remaja Putri, Tablet Tambah Darah.

ABSTRACT

THE EFFECT OF EDUCATION USING LEAFLET MEDIA ON ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE ABOUT BLOOD ADDED TABLETS AT SMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI LANGKAT REGENCY IN 2026

AISYAH NITAMI LUBIS

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: aisyahnitamilubis@gmail.com

Anemia is a common health issue among adolescent girls that can negatively impact their health and learning concentration. One of the primary preventive efforts against anemia is the regular consumption of Blood-Added Tablets (TTD / Iron-Folic Acid Supplements). Education using leaflet media is a health promotion approach that delivers information concisely, systematically, attractively, and in an easy-to-understand manner. This study aims to determine the effect of education using leaflet media on adolescent girls' knowledge about Blood-Added Tablets at SMA Swasta Nasional Namu Terasi Langkat Regency in 2026. The research method utilized a quantitative approach with a quasi-experimental one-group pre-test and post-test design. The study sample consisted of 32 respondents selected through total sampling technique. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that prior to receiving education through leaflet media, the majority of respondents had adequate knowledge, totaling 17 people (53.1%), while 6 people (18.8%) were in the good category, and 9 people (28.1%) were in the poor category. After receiving the educational intervention, 29 respondents (90.6%) attained a good level of knowledge, 3 respondents (9.4%) were in the adequate category, and no respondents remained in the poor category. The mean knowledge score increased from 64.09 before the intervention to 92.88 after the intervention. The Wilcoxon Signed Rank Test yielded a p-value = 0.001 < 0.05, indicating a significant effect of education using leaflet media on increasing adolescent girls' knowledge about Blood-Added Tablets at SMA Swasta Nasional Namu Terasi, Langkat Regency in 2026.

Keywords: Education, Leaflet, Knowledge, Adolescent Girls, Blood-Added Tablets.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan. Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan Bapak/Ibu dan untuk itu rasa terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu pembimbing, atas jeri payah beliau dalam membimbing skripsi ini hingga selesai.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb, selaku PLT Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan dan selaku Ketua Penguji yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
4. Irwan Batubara, MPH selaku Penguji Utama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Melva Simatupang, SST, M.Kes selaku Penguji Pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak/ ibu Dosen Staff pengajar Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan RI Medan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Politeknik

Kesehatan Kementrian Kesehatan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan.

7. Kepada Kepala Sekolah Ibu Aulia Ramadhanta, S.Pd, MS yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMA Swasta Nasional Namu Terasi
8. Teristimewa kepada orangtua saya yang telah membesarkan, membimbing dan menuntun penulis dengan penuh cinta dan yang selalu menjadi sumber inspirasi serta memberikan dukungan material, moral serta doa dan kasih sayang.
9. Kepada saudari kakak-kakak tercinta yang memberi semangat, dukungan dan perhatian sejak dalam perkuliahan hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
10. Kepada sahabat penulis yakni Anggi, Desy, Febrina, Lily, Mila dan Zakiah yang sabar, penyayang dan baik hati terima kasih telah ada disaat suka duka dan bertahan bersama sampai dengan saat ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, 9 Juni 2026

Aisyah Nitami Lubis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iv**
BIODATA PENULIS ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan 5
D. Ruang Lingkup Penelitian 5
E. Manfaat 5
F. Keaslian Penelitian 6

BAB II **9**
TINJAUAN PUSTAKA **9**
A. Remaja 9
1. Pengertian 9
B. Anemia 10
1. Pengertian 10
2. Penyebab Anemia 11
C. Tablet Tambah Darah 12
1. Pengertian 12
2. Pemberian Tablet Tambah Darah 12
D. Pengetahuan 13
1. Definisi Pengetahuan 13
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 15
E. Promosi Kesehatan 16
1. Definisi Promosi Kesehatan 16
2. Tujuan dan Strategi Promosi Kesehatan 16
3. *Leaflet* 17
F. Kerangka Teori 19
G. Kerangka Konsep 19
H. Hipotesis Penelitian 20
I. Variabel Penelitian 20

BAB III **21**
METODOLOGI PENELITIAN **21**
A. Desain Penelitian 21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 21

C. Populasi dan Sampel 21
D. Variabel Penelitian 22
E. Definisi Operasional 22
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data 23
G. Analisis Data 23
H. Etika Penelitian 24

BAB IV 25
HASIL DAN PEMBAHASAN 25
A. Hasil 25
B. Pembahasan 28

BAB V 36

KESIMPULAN DAN SARAN 36
A. Kesimpulan 36
B. Saran 37

DAFTAR PUSTAKA 38

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....6
Tabel 3.1 Definisi Operasional 22
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi 25
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi 26
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas dengan *Shapiro Wilk*.....27
Tabel 4.4 Analisis Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* 27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori……19
Gambar 2.2 Kerangka Konsep……19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat *Ethical Clearance* 41
Lampiran 2 Surat Izin Survey Penelitian 42
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... 43
Lampiran 4 Balasan Surat Izin Penelitian..... 44
Lampiran 5 *Informed Consent* 45
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian..... 48
Lampiran 7 Master Tabel..... 51
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas..... 57
Lampiran 9 Media..... 66
Lampiran 10 Dokumentasi..... 67
Lampiran 11 Draft Jurnal..... 68
Lampiran 12 Kartu Bimbingan 77
Lampiran 13 Hasil Turnitin..... 87