DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, M. A. I., Triawanti, T., Rosida, A., Noor, M. S., & Muthmainah, N. (2023). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi Tablet Tambah Darah. *Homeostasis*, *5*(3), 648. https://doi.org/10.20527/ht.v5i3.7739

Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.

Apriyanti, D., & Prihatanti, N. R. (2025). *73.+Production_Dina+Apriyanti*. *1*(8), 1467–1477.

Arifin, Nurul, A. S., Handayani, R., & Handayani, Y. (2024). The Relationship Between Anemia and Academic Achievement in Adolescent Girls. *Malakbi Midwifery Journal*, *5*(2), 78–85. https://doi.org/10.33490/b.v5i2.1366

Desi Ariani. (2020). Gagasan Millenial & Generasi Z Untuk Indonesia Emas 2045. Gagasan Millenial & Generasi Z Untuk Indonesia Emas 2045

Fadhilah, T. M., Qinthara, F. Z., Pramudiya, F., Nurrohmah, F. S., Nurlaelani, H. P., Maylina, N., & Alfiraizy, N. (2022). Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, *5*(1), 159. https://doi.org/10.30595/jppm.v5i1.9823

Fitriani, L., & Samria, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Anemia Terhadap Pengetahun Dan Kepatuhan Siswi Remaja Mengkonsumsi Tablet Fe. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, *5*(2), 30–40. https://doi.org/10.36341/jka.v5i2.2110

Helen Yuniar Sihombing, Abdul Hairuddin Angkat, Sudana Fatahillah Pasaribu, & Wanda Lestari. (2023). Pengaruh Penyuluhan Tentang Anemia Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam. *Usada Nusantara : Jurnal Kesehatan Tradisional*, *2*(1), 66–76. https://doi.org/10.47861/usd.v2i1.597

Lelly Maria Ervianti, Zesika Intan Navelia, & Yunri Merida. (2025). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Anemia Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di Sma Negeri 6 Pontianak. *Al-Insyirah Midwifery: Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)*, *14*(1), 60–70. https://doi.org/10.35328/kebidanan.v14i1.2852

Mandagi, I. V., Salham, M., & Yusuf, H. (2022). Pengetahuan Remaja Putri tentang Manfaat Tablet FE dalam Upaya Pencegahan Anemia di SMAN 6 Model Sigi The *Knowledge of Teenage Girls About the Consumption of FE Tablets*

in Efforts to Prevent Anemia in SMAN 6 Model Sigi. *Jurnal Kolaboratif Sains*, *03*(05), 2020.

Mustika Dewi, M. U. (2021). *Buku Ajar Remaja dan Pranikah untuk Mahasiswa Profesi Bidan*.

Mrl, A., Kes, M., Jaya, I. M. M., Kes, M., Mahendra, N. D., & Kep, S. (2019). *Buku AjarPromosi Kesehatan Penulis :*

Nopianti, P., Dewi, A. P., Abdullah, & Muharramah, A. (2021). Jurnal gizi aisyah. *Jurnal Gizi Aisyah*, *4*(2), 33. http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3401290&val=29850&title=Analisis Determinan Kurang Energi Kronis KEK pada Remaja di Pekon Pasir Ukir Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu

Nurmala. (2018). *9 786024 730406*. https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku Promosi Kesehatan.pdf

Paramita, F., Rachmawati, W. C., Ekawati, R., Pherenis, H. S. A., Septiani, S. T., & Awaliahmunazila, M. (2024). The Effectivity of Nutrition Education using E-Booklet on Knowledge and Attitude about Anemia among Adolescent Girls in Turen Malang. *Preventia : The Indonesian Journal of Public Health*, *9*(1), 75. https://doi.org/10.17977/um044v9i12024p75-80

Rachmawati, W. C. (2019). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *Jakarta: Rineka Cipta*.

Rakhmadi, R. (2024). *Menuju Indonesia Emas 2045 : Peran Generasi Muda Bidang Sosial , Teknologi , dan*. *1*, 1–8.

Reni Yuli Astuti, D. E. (2018). Anemia Dalam Kehamilan. https://books.google.co.id/books?id=6tisDwAAQBAJ&lpg=PR4&hl=id&pg=PA8#v=onepage&q&f=false

Saputra Adi, Agus Sastrawan, I. rahmawati C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Leaflet terhadap Hasil Belajar Sejarah pada Siswa Kelas XI IIS MAN 1 Pontianak. *Pendidikan Sejarah FKIP Untan*, 1–11. https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26951/756765775 84

Setyawan, S., & Author, E. (2025). *Kesiapan Pelaku Wisata Dalam Menyongsong Edukasi Remaja Menjelang Indonesia Emas 2045 6*(2), 306–322.

Wawan D. (2017) *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia.* Yogyakarta: Nuga Medika.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat *Ethical Clearance*

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3069/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Aisyah Nitami Lubis
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah"

"The Effect of Education Using Leaflets on Adolescent Girls' Knowledge of Iron Supplements"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Juli 2026 sampai dengan tanggal 03 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 03, 2026 until July 03, 2027.

July 03, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 2

Surat Izin Survey

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 0034 /2026 05 Januari 2026
Perihal : *Izin Survey Penelitian*

Yang terhormat,
Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Deli Serdang
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survey penelitian dan data remaja di SMA Swasta Nasional Namu Trasi kepada:

Nama	: Aisyah Nitami Lubis
NIM	: P07524422045
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Tablet Tambah Darah

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua,

Arihta br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 3

Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM 13.5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/1830/2026 15 April 2026
Perihal : *Izin Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Sekolah SMA Swasta Nasional Namu Terasi
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama	: Aisyah Nitami Lubis
NIM	: P0724422045
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua,

Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
Nip. 19700[illegible]1998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 4

Surat Balasan Penelitian

YASPENAS NAMOTERASI LANGKAT SEI BINGAI
SMA SWASTA NASIONAL NAMOTERASI
KEC. SEI BINGAI-KAB. LANGKAT
Jalan Lingga Pasar 4 Desa Emplasmen Namoterasi Hp. 0812 6588 495

Nomor : 709/SMA-NT/E.24/V/2026

Lamp :

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Medan

di-

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Ketua Jurusan Kebidanan dengan nomor : PP.06.02/F.XXII.10/1830/2026 tanggal 15 April 2026 tentang permohonan izin penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pegetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026" atas nama:

Nama : Aisyah Nitami Lubis

NIM : P07524422045

Judul Skripsi : "Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat 2026"

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut kami izinkan untuk melakukan penelitian di SMA Swasta Nasional Namu Terasi sepanjang dapat mematuhi peraturan dan kententuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan surat izin ini agar dapat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Namu Terasi, 15 April 2026
Kepala Sekolah SMA Swasta Nasional

AULIA RAMADHANTA, S.Pd., MS

Lampiran 5

Informed Consent

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Aisyah Nitami Lubis adalah peneliti dari **Poltekkes Medan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "**(Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah Di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat)**" dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh eduasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan remaja putri tentang tablet tambah darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat melalui pengisian kuesioner.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria sebagai remaja putri yang terdaftar sebagai siswi di SMA Swasta Nasional Namu Terasi, sehingga sesuai dengan karakteristik subjek yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih dua minggu dengan menggunakan teknik pengambilan sampel total sampling.
5. Anda tidak akan diberikan imbalan atau kompensasi dalam bentuk uang maupun barang. Keikutsertaan anda dalam penelitian ini tidak menimbulkan kerugian materi, dan partisipasi dilakukan secara sukarela tanpa paksaan..
6. Setelah penelitian selesai, anda akan diberikan informasi mengenai hasil penelitian secara umum melalui penjelasan lisan yang disampaikan oleh peneliti.
7. Anda akan mendapatkan informasi terkait kondisi kesehatan secara umum yang berkaitan dengan pentingnya mengkonsusmsi tablet tambah darah berdasarkan hasil pengisian kuesioner selama proses pengambilan data.
8. Anda akan mendapatkan informasi apabila selama penelitian ini ditemukan temuan yang tidak diharapkan yang berkaitan dengan kondisi kesehatan atau hasil pengisian kuesioner.
9. Anda juga akan diinformasikan mengenai data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan selama proses pengambilan data, kecuali data yang bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan analisis penelitian guna menjaga kerahasiaan dan privasi responden.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan cara pengisian kuesioner oleh responden. Prosedur ini tidak menimbulkan rasa sakit, ketidaknyamanan fisik, maupun risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan responden serta keluarganya.
11. Keuntungan yang anda peroleh dari keikutsertaan dalam penelitian ini adalah meningkatnya pengetahuan dan pemahaman mengenai pengetahuan tentang tablet tambah darah.

12. Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi remaja putri, sekolah, serta tenaga kesehatan sebagai bahan edukasi kesehatan reproduksi, serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan remaja
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didaptkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk dokumen digital yang dilindungi dengan kata sandi selama lima tahun dan dijamin kerahasiaannya.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subjek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya melibatkan pengisian kuesioner.
22. Tidak ada pengobatan, rehabilitasi, atau perawatan kesehatan yang diberikan kepada subjek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subjek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Poltekkes Kemenkes Medan.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran terhadap pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, ketua peneliti akan mengambil tindakan yang diperlukan untuk menjamin keamanan dan kesejahteraan subjek penelitian.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung.

29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.
Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama :

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat
Peneliti



Aisyah Nitami Lubis

Saksi

.....

Lampiran 6

Kuesioner Penelitian

Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini diadopsi dari penelitian yang dilakukan oleh Yulia Febriyanti Siregar (2024)

KUISIONER PENGETAHUAN REMAJA PUTRI

Petunjuk pengisian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (x) pada jawaban yang menurut anda benar. Bacalah dengan teliti sebelum menjawab soal.

ldentitas Responden

1. Nama :
2. Umur :

1. Apa yang dimaksud dengan tablet Fe (Zat besi)?
   a. Tablet atau zat gizi penting yang di perlukan dalam pembentukan sel darah
   b. Tablet tambah darah yang berwarna merah
   c. Tablet penambah nafsu makan
2. Apakah manfaat tablet tambah darah adalah?
   a. Meningkatkan pembentukan sel darah merah
   b. Sebagai alat angkut oksigen
   c. Sebagai alat angkut elektron
3. Siapa saja yang paling perlu mendapat suplementasi tablet Fe?
   a. Lanjut usia
   b. Remaja putri
   c. Remaja putra
4. Apa dampak yang bisa ditimbulkan apabila tidak mengkonsumsi Tablet Fe?
   a. Anemia
   b. Daya tahan tubuh menurun
   c. Sakit kronik

5. Waktu yang tepat untuk minum tablet zat besi adalah?
   a. Pada malam hari menjelang tidur
   b. Siang hari
   c. Pagi hari

6. Yang perlu diperhatikan pada saat mengkonsumsi suplemen tablet Fe adalah?
   a. Minum tablet Fe dengan susu
   b. Minum tablet Fe dengan air putih
   c. Minum tablet Fe dengan air teh atau kopi
7. Efek samping saat mengkonsumsi tablet Fe adalah?
   a. Meriang
   b. Mual/Muntah
   c. Tidak enak di perut
8. Kebutuhan zat gizi besi pada remaja putri adalah?
   a. 19-26 mg/hari
   b. 19 mg/hari
   c. 17 mg/hari
9. Sumber makanan yang mengandung zat besi adalah?
   a. Nabati
   b. Vitamin
   c. Hewani
10. Berapa tablet seharusnya remaja putri minum tablet zat besi selama satu bulan?
   a. 4 tablet
   b. Kurang dari 4 tablet
   c. 2 tablet
11. Buah apa yang paling baik mengandung zat besi (fe)?
   a. Pepaya
   b. Buah naga
   c. Durian

12. Dibawah ini merupakan makanan sumber zat besi yang berasal dari hewani yaitu?
    a. Wortel dan bayam
    b. Hati ayam dan daging sapi
    c. Tahu dan tempe

13. Minuman yang menghambat penyerapan zat besi yaitu?
    a. Air gula
    b. Madu
    c. Kopi dan teh
14. Vitamin ini yang dapat membantu meningkatkan penyerapan zat besi yaitu?
    a. Vitamin A
    b. Vitamin E
    c. Vitamin C
15. Kurang darah pada remaja putri dapat dicegah dengan mengkonsumsi?
    a. Makanan yang berlemak sepeti coklat
    b. Makanan sumber zat besi seperti ayam, daging, hati dan telur
    c. Makanan yang lunak seperti bubur

Langkat, tanggal pengisian kuesioner

Tanda Tangan Responden

( )

Lampiran 7
Master Tabel Pre Test

NAMA	UMUR	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR
R1	16 tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12
R2	15 tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10
R3	16 tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	10
R4	16 tahun	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	7
R5	16 tahun	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	9
R6	16 tahun	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	7
R7	16 tahun	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	7
R8	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	12
R9	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
R10	16 tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	10
R11	17 tahun	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	9
R12	17 tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	8
R13	16 tahun	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	9

NAMA	UMUR	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR
R14	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
R15	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
R16	15 tahun	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	10
R17	15 tahun	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	9
R18	16 tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
R19	16 tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12
R20	16 tahun	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	7
R21	16 tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	11
R22	16 tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10
R23	16 tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10
R24	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	10
R25	15 tahun	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	10
R26	15 tahun	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
R27	16 tahun	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11
R28	16 tahun	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8

NAMA	UMUR	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR
R29	17 tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10
R30	15 tahun	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	8
R31	17 tahun	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	8
R32	15 tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	10

Master Tabel Post Test

NAMA	UMUR	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR
R1	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	12
R2	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
R3	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
R4	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R5	16 tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
R6	16 tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
R7	16 tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
R8	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R9	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R10	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R11	17 tahun	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11
R12	17 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R13	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R14	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

NAMA	UMUR	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR
R15	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R16	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R17	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R18	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R19	16 tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12
R20	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R21	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
R22	16 tahun	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11
R23	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R24	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
R25	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
R26	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	10
R27	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R28	16 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
R29	17 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13

NAMA	UMUR	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR
R30	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
R31	17 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
R32	15 tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

Lampiran 8
Hasil Uji Normalitas

Statistics

Usia Responden

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		15.81
Median		16.00
Mode		16
Std. Deviation		.644
Minimum		15
Maximum		17

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	10	31.3	31.3	31.3
	16	18	56.3	56.3	87.5
	17	4	12.5	12.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Statistics

		Total Benar Pre Test	Total Benar Post Test
N	Valid	32	32
	Missing	0	0

Mean	9.59	13.94
Median	10.00	14.50
Mode	10	15
Std. Deviation	2.030	1.413
Minimum	4	10
Maximum	13	15

Frequency Table

Total Benar Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	3.1	3.1	3.1
	7	4	12.5	12.5	15.6
	8	4	12.5	12.5	28.1
	9	4	12.5	12.5	40.6
	10	11	34.4	34.4	75.0
	11	2	6.3	6.3	81.3
	12	3	9.4	9.4	90.6
	13	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Total Benar Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	3.1	3.1	3.1
	11	2	6.3	6.3	9.4
	12	2	6.3	6.3	15.6

	13	4	12.5	12.5	28.1
	14	7	21.9	21.9	50.0
	15	16	50.0	50.0	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Statistics

		Skor Pretest	Skor Post Test
N	Valid	32	32
	Missing	0	0
Mean		64.09	92.88
Median		67.00	96.50
Mode		67	100
Std. Deviation		13.546	9.404
Minimum		27	67
Maximum		87	100

Frequency Table

Skor Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27	1	3.1	3.1	3.1
	47	4	12.5	12.5	15.6
	53	4	12.5	12.5	28.1
	60	4	12.5	12.5	40.6
	67	11	34.4	34.4	75.0
	73	2	6.3	6.3	81.3

	80	3	9.4	9.4	90.6
	87	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Skor Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	1	3.1	3.1	3.1
	73	2	6.3	6.3	9.4
	80	2	6.3	6.3	15.6
	87	4	12.5	12.5	28.1
	93	7	21.9	21.9	50.0
	100	16	50.0	50.0	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Statistics

		Kategori Skor Pretest	Kategori Skor Post Test
N	Valid	32	32
	Missing	0	0
Mean		2.09	1.09
Median		2.00	1.00
Mode		2	1
Std. Deviation		.689	.296
Minimum		1	1
Maximum		3	2

Frequency Table

Kategori Skor Pretest

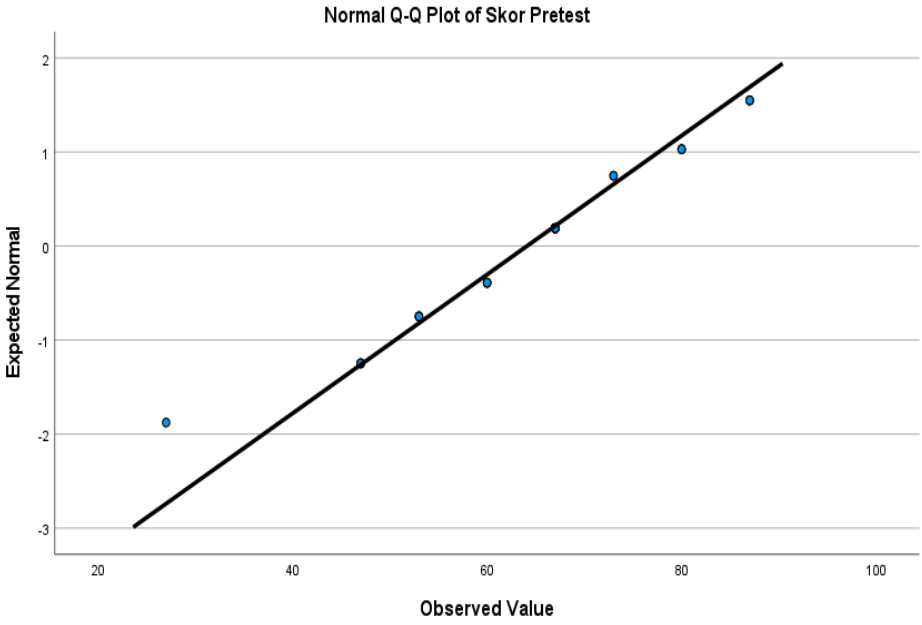
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	6	18.8	18.8	18.8
	Cukup	17	53.1	53.1	71.9
	kurang	9	28.1	28.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

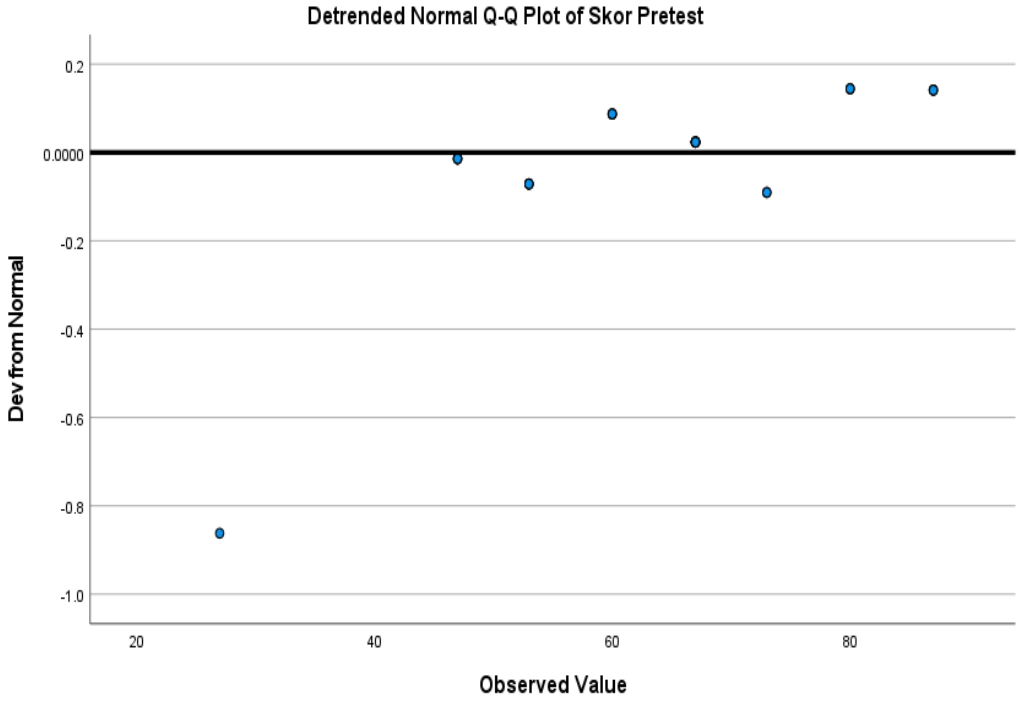
Kategori Skor Post Test

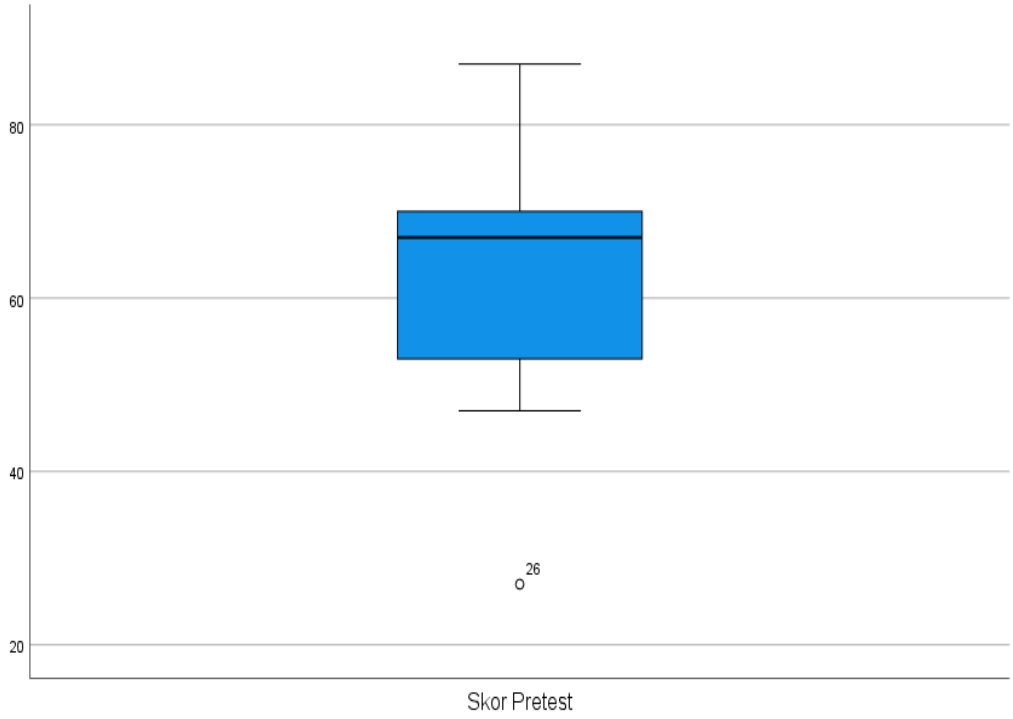
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	29	90.6	90.6	90.6
	Cukup	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Tests of Normality

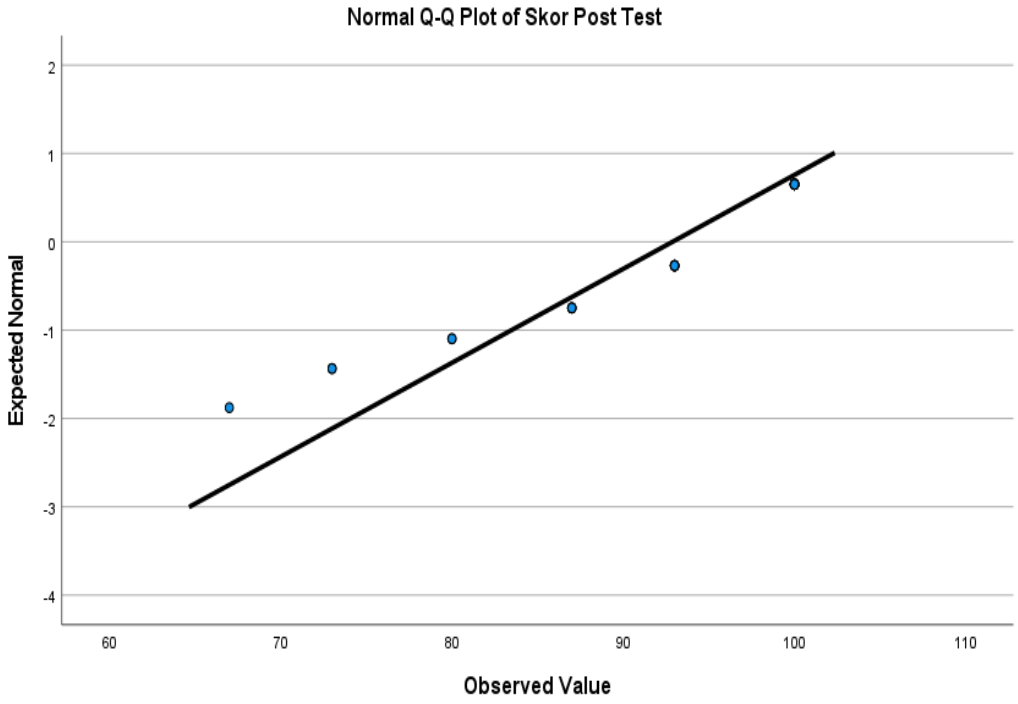
	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pretest	.179	32	.011	.942	32	.088
Skor Post Test	.276	32	.000	.769	32	.000

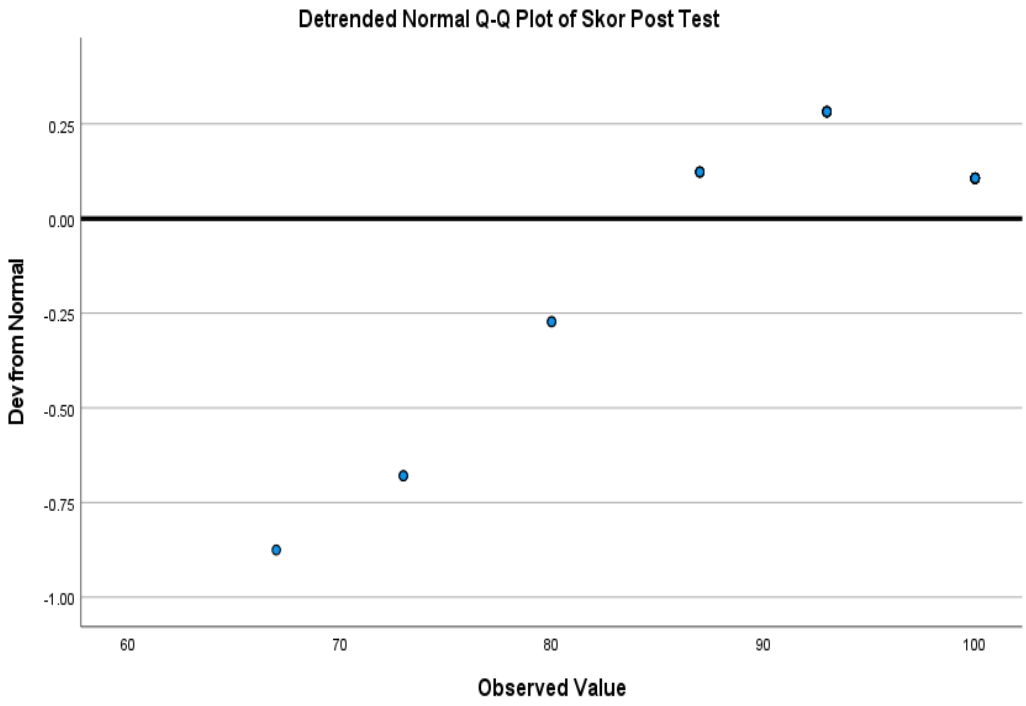

Normal Q-Q Plot of Skor Pretest
Expected Normal
2
1
0
-1
-2
-3
20
40
60
80
100
Observed Value

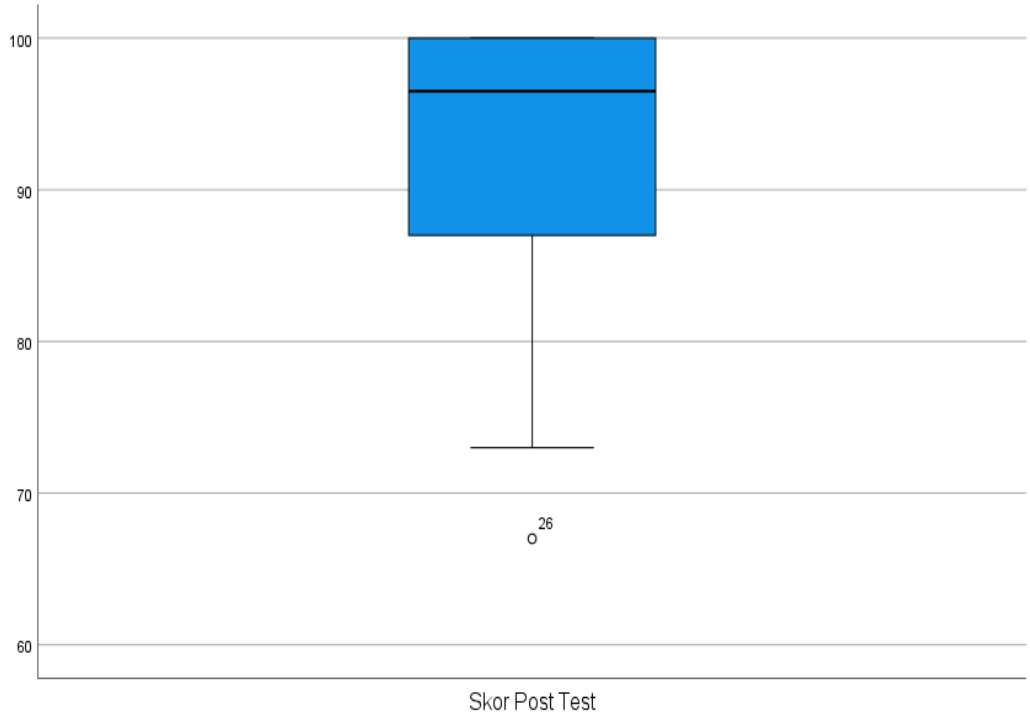

Detrended Normal Q-Q Plot of Skor Pretest
Dev from Normal
0.2
0.0000
-0.2
-0.4
-0.6
-0.8
-1.0
20
40
60
80
Observed Value



Skor Post Test




Detrended Normal Q-Q Plot of Skor Post Test
Dev from Normal
0.25
0.00
-0.25
-0.50
-0.75
-1.00
60
70
80
90
100
Observed Value


100
90
80
70
60
26
Skor Post Test

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Post Test - Skor Pretest	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	30[b]	15.50	465.00
	Ties	2[c]		
	Total	32		

a. Skor Post Test < Skor Pretest

b. Skor Post Test > Skor Pretest

c. Skor Post Test = Skor Pretest

Test Statistics[a]

	Skor Post Test - Skor Pretest
Z	-4.795[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 9

Media





Lampiran 10

Dokumentasi



Pre-test



Pre-test



Pembagian *Leaflet*



Edukasi Menggunakan *Leaflet*



Post test



Post test

Lampiran 11

Draft Jurnal

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG TABLET TAMBAH DARAH DI SMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI KABUPATEN LANGKAT

AISYAH NITAMI LUBIS

Aisyah Nitami Lubis[1], Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes [2], Melva Simatupang, SST, M.Kes [3] H. Irwan Batubara, A.Kp, S.Pd, MPH[4]
[1]Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan
[2]Dosen Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan
Jl. Jamin Ginting Km. 13.5 Kelurahan Lau Cih, Medan Tuntungan, Sumatera Utara
Email: aisyahnitamilubis@gmail.com
No Hp: 082164495099

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang sering terjadi pada remaja putri dan dapat berdampak terhadap kesehatan serta konsentrasi belajar. Salah satu upaya pencegahan anemia adalah konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) secara rutin. Edukasi menggunakan media *leaflet* merupakan salah satu media promosi kesehatan yang dapat menyampaikan informasi secara ringkas, sistematis, menarik, dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media *leaflet* terhadap pengetahuan remaja putri tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental one group pre-test and post-test design*. Sampel penelitian berjumlah 32 responden dengan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi menggunakan media *leaflet*, sebagian besar responden memiliki pengetahuan dalam kategori cukup sebanyak 17 orang (53,1%), kategori baik sebanyak 6 orang (18,8%), dan kategori kurang sebanyak 9 orang (28,1%).Setelah diberikan edukasi, sebanyak 29 responden (90,6%) memiliki pengetahuan kategori baik, 3 responden (9,4%) kategori cukup, dan tidak terdapat responden dengan kategori kurang. Nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari 64,09 sebelum intervensi menjadi 92,88 setelah intervensi. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh p-value = 0,001 < 0,05,

sehingga terdapat pengaruh yang signifikan edukasi menggunakan media *leaflet* terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026.

Kata Kunci: Edukasi, Leaflet, Pengetahuan, Remaja Putri, Tablet Tambah Darah.

ABSTRACT

THE EFFECT OF EDUCATION USING LEAFLET MEDIA ON ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE ABOUT BLOOD ADDED TABLETS AT SMA SWASTA NASIONAL NAMU TERASI LANGKAT REGENCY IN 2026

AISYAH NITAMI LUBIS

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: aisyahnitamilubis@gmail.com

Anemia is a common health issue among adolescent girls that can negatively impact their health and learning concentration. One of the primary preventive efforts against anemia is the regular consumption of Blood-Added Tablets (TTD / Iron-Folic Acid Supplements). Education using leaflet media is a health promotion approach that delivers information concisely, systematically, attractively, and in an easy-to-understand manner. This study aims to determine the effect of education using leaflet media on adolescent girls' knowledge about Blood-Added Tablets at SMA Swasta Nasional Namu Terasi Langkat Regency in 2026. The research method utilized a quantitative approach with a quasi-experimental one-group pre-test and post-test design. The study sample consisted of 32 respondents selected through total sampling technique. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that prior to receiving education through leaflet media, the majority of respondents had adequate knowledge, totaling 17 people (53.1%), while 6 people (18.8%) were in the good category, and 9 people (28.1%) were in the poor category. After receiving the educational intervention, 29 respondents (90.6%) attained a good level of knowledge, 3 respondents (9.4%) were in the adequate category, and no respondents remained in the poor category. The mean knowledge score increased from 64.09 before the intervention to 92.88 after the intervention. The Wilcoxon Signed Rank Test yielded a p-value = 0.001 < 0.05, indicating a significant effect of education using leaflet media on increasing adolescent girls' knowledge about Blood-Added Tablets at SMA Swasta Nasional Namu Terasi, Langkat Regency in 2026.

Keywords: Education, Leaflet, Knowledge, Adolescent Girls, Blood-Added Tablets.

PENDAHULUAN

Anemia pada remaja putri merupakan masalah kesehatan [1] yang perlu mendapat perhatian karena dapat berhubungan dengan kelelahan, penurunan konsentrasi, serta gangguan prestasi belajar. Penelitian pada remaja putri juga menunjukkan adanya hubungan antara anemia dan capaian akademik, sehingga pencegahan anemia perlu dilakukan sejak masa remaja.

Salah satu upaya pencegahan anemia adalah konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) secara rutin [2] . Pengetahuan yang memadai mengenai pengertian, manfaat, cara konsumsi, dan waktu minum TTD dapat menjadi dasar bagi remaja untuk memahami pentingnya pencegahan anemia. Edukasi kesehatan merupakan proses pembelajaran yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan individu dalam memelihara dan meningkatkan kesehatan.

Leaflet merupakan media cetak[3] yang dapat digunakan untuk mendukung pendidikan kesehatan karena informasi dapat disajikan secara ringkas, terstruktur, dan dapat dibaca kembali oleh sasaran setelah kegiatan edukasi. Pada penelitian ini, leaflet digunakan sebagai media utama dalam penyampaian materi mengenai anemia dan TTD.

Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa edukasi mengenai anemia dan TTD dapat meningkatkan pengetahuan remaja. Penelitian Abdillah et al. melaporkan adanya peningkatan pengetahuan dan sikap setelah penyuluhan mengenai konsumsi TTD. Penelitian Apriyanti dan Prihatanti [4] juga melaporkan peningkatan pengetahuan pada kelompok yang memperoleh edukasi menggunakan leaflet.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan remaja putri tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-experimental one-group pre-test and post-test. Penelitian dilaksanakan di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat pada Januari sampai Maret 2026. Populasi penelitian berjumlah 32 remaja putri kelas X dan XI. Seluruh anggota populasi yang memenuhi kriteria penelitian

Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan.

Rachmawati, W. C. (2019). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.

Apriyanti, D., & Prihatanti, N. R. (2025). “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Booklet dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang TTD.” Data bibliografis pada naskah sumber tercatat 1(8), 1467–1477.

dijadikan sampel dengan teknik total sampling, sehingga jumlah sampel sebanyak 32 responden.

Variabel independen dalam penelitian ini adalah edukasi menggunakan media leaflet, sedangkan variabel dependen adalah pengetahuan remaja putri tentang TTD. Pengetahuan diukur menggunakan kuesioner pilihan ganda sebanyak 15 soal. Kategori pengetahuan terdiri atas baik (76–100%), cukup (56–75%), dan kurang (<56%).

Pengumpulan data dilakukan dalam dua tahap. Pertama, responden mengisi pre-test untuk mengetahui tingkat pengetahuan sebelum intervensi. Selanjutnya diberikan edukasi menggunakan leaflet sesuai materi yang telah disusun dalam Satuan Acara Penyuluhan (SAP). Setelah intervensi, responden mengisi post-test dengan instrumen pengetahuan yang sama.

Analisis univariat digunakan untuk menggambarkan distribusi frekuensi dan persentase pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Analisis bivariat diawali dengan uji normalitas Shapiro-Wilk. Karena data post-test tidak memenuhi asumsi normalitas, analisis perbedaan pre-test dan post-test dilakukan menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$.

HASIL

Hasil pengukuran menunjukkan adanya perubahan tingkat pengetahuan setelah pemberian edukasi menggunakan media leaflet. Distribusi pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi disajikan pada Tabel 1.

Kategori	Pre-test n	Pre-test %	Post-test n	Post-test %
Baik	6	18,8	29	90,6
Cukup	17	53,1	3	9,4
Kurang	9	28,1	0	0,0
Total	32	100,0	32	100,0

Pada pre-test, sebagian besar responden berada pada kategori pengetahuan cukup, yaitu 17 orang (53,1%). Sebanyak 6 orang (18,8%) berada pada kategori baik dan 9 orang (28,1%) berada pada kategori kurang. Setelah diberikan edukasi menggunakan leaflet, kategori baik meningkat menjadi 29 orang (90,6%), sedangkan 3 orang (9,4%) berada pada kategori cukup dan tidak terdapat responden dalam kategori kurang.

Pengukuran	N	Mean	Modus
Pre-test	32	64,09	67
Post-test	32	92,88	100

Nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari 64,09 sebelum intervensi menjadi 92,88 setelah intervensi. Uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan nilai signifikansi pre-test sebesar 0,088 (>0,05), sedangkan post-test sebesar 0,001 (<0,05). Dengan demikian, uji Wilcoxon Signed Rank Test digunakan untuk menguji perbedaan skor pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi.

Komponen Wilcoxon	N	Hasil
Negative ranks	0	Tidak ada penurunan
Positive ranks	30	Terjadi peningkatan
Ties	2	Tidak berubah
Asymp. Sig. (2-tailed)	-	0,001

Uji Wilcoxon Signed Rank Test menghasilkan p-value sebesar 0,001 (<0,05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media leaflet. Sebanyak 30 responden mengalami peningkatan skor pengetahuan, tidak terdapat responden yang mengalami penurunan, dan 2 responden memiliki skor yang sama pada pre-test dan post-test.

PEMBAHASAN

Pengetahuan sebelum intervensi menunjukkan bahwa mayoritas responden berada pada kategori cukup. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar remaja putri telah memiliki pengetahuan awal mengenai TTD, tetapi belum optimal. Pengetahuan merupakan hasil proses pengenalan dan pemahaman terhadap suatu objek melalui pancaindra dan dapat dipengaruhi oleh pendidikan, usia, pengalaman, lingkungan, serta akses terhadap informasi.

Rendahnya sebagian pengetahuan awal dapat berkaitan dengan belum optimalnya akses dan paparan informasi kesehatan yang terstruktur. Materi yang belum dipahami secara lengkap antara lain pengertian TTD, manfaat, cara konsumsi, serta kaitannya dengan pencegahan anemia. Hal ini sejalan dengan penelitian Mandagi et al. [5] yang menunjukkan bahwa sebagian remaja putri masih memiliki pemahaman terbatas mengenai manfaat tablet Fe dan perlunya edukasi kesehatan.

Setelah intervensi, terjadi perubahan yang jelas. Proporsi responden dengan pengetahuan baik meningkat dari 18,8% menjadi 90,6%, sementara kategori kurang menurun dari 28,1% menjadi 0%. Peningkatan rata-rata skor dari 64,09 menjadi 92,88 memperlihatkan bahwa materi yang diberikan dapat dipahami oleh sebagian besar responden.

Efektivitas edukasi menggunakan leaflet dapat dipahami dari karakteristik media tersebut. Leaflet memungkinkan materi disampaikan secara ringkas dan sistematis serta dapat dibawa pulang sehingga responden memiliki kesempatan untuk membaca kembali materi. Dalam konteks pendidikan kesehatan, penggunaan media yang sesuai dapat membantu meningkatkan perhatian, pemahaman, dan retensi informasi.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Abdillah et al. yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan setelah penyuluhan [6]

Mandagi, I. V., Salham, M., & Yusuf, H. (2022). "Pengetahuan Remaja Putri tentang Manfaat Tablet FE dalam Upaya Pencegahan Anemia di SMAN 6 Model Sigi." Jurnal Kolaboratif Sains, 03(05), 2020.

tentang TTD. Temuan ini juga sejalan dengan penelitian Apriyanti dan Prihatanti yang melaporkan peningkatan pengetahuan pada remaja putri setelah pendidikan kesehatan menggunakan leaflet. Penelitian lain menggunakan media video juga menunjukkan peningkatan pengetahuan mengenai anemia, sehingga secara umum temuan tersebut memperkuat bahwa media edukasi dapat menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja.

Uji Wilcoxon menunjukkan p-value 0,001 (<0,05), sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan edukasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan remaja putri tentang TTD di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026. Temuan ini mendukung tujuan promosi kesehatan, yaitu meningkatkan kemampuan individu dalam memelihara dan meningkatkan derajat kesehatan melalui informasi dan pendidikan kesehatan.

KESIMPULAN

1. Sebelum diberikan edukasi menggunakan media leaflet, sebagian besar remaja putri memiliki pengetahuan kategori cukup, yaitu 17 responden (53,1%).
2. Setelah diberikan edukasi menggunakan media leaflet, sebagian besar remaja putri memiliki pengetahuan kategori baik, yaitu 29 responden (90,6%).
3. Nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari 64,09 sebelum intervensi menjadi 92,88 setelah intervensi.
4. Uji Wilcoxon Signed Rank Test memperoleh p-value 0,001 (<0,05), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan edukasi menggunakan media leaflet terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang Tablet Tambah Darah.

SARAN

Remaja putri diharapkan meningkatkan pengetahuan dan kesadaran mengenai pentingnya TTD sebagai salah satu upaya pencegahan anemia. Pihak sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan tenaga kesehatan untuk melakukan edukasi secara berkala melalui kegiatan UKS/PMR atau kegiatan kesehatan sekolah lainnya. Tenaga kesehatan dapat memanfaatkan leaflet sebagai media pendukung edukasi karena mudah dibawa dan dapat dibaca kembali. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan jumlah sampel yang lebih besar, kelompok kontrol, atau menilai variabel lain seperti sikap, kepatuhan, dan perilaku konsumsi TTD.

DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, M. A. I., Triawanti, T., Rosida, A., Noor, M. S., &

Muthmainah, N. (2023). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi Tablet Tambah Darah. Homeostasis, 5(3), 648. https://doi.org/10.20527/ht.v5i3.7739

Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan.

Apriyanti, D., & Prihatanti, N. R. (2025). 73.+Production_Dina+Apriyanti. 1(8), 1467–1477.

Arifin, Nurul, A. S., Handayani, R., & Handayani, Y. (2024). The Relationship Between Anemia and Academic Achievement in Adolescent Girls. Malakbi Midwifery Journal, 5(2), 78–85. https://doi.org/10.33490/b.v5i2.1366

Fadhilah, T. M., Qinthara, F. Z., Pramudiya, F., Nurrohmah, F. S., Nurlaelani, H. P., Maylina, N., & Alfiraizy, N. (2022). Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri. JPPM, 5(1), 159. https://doi.org/10.30595/jppm.v5i1.9823

Fitriani, L., & Samria, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Anemia Terhadap Pengetahun Dan Kepatuhan Siswi Remaja Mengkonsumsi Tablet Fe. Jurnal Keperawatan Abdurrab, 5(2), 30–40. https://doi.org/10.36341/jka.v5i2.2110

Helen Yuniar Sihombing, Abdul Hairuddin Angkat, Sudana Fatahillah Pasaribu, & Wanda Lestari. (2023). Pengaruh Penyuluhan Tentang Anemia Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam. Usada Nusantara, 2(1), 66–76. https://doi.org/10.47861/usd.v2i1.597

Lelly Maria Ervianti, Zesika Intan Navelia, & Yunri Merida. (2025). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Anemia Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMA Negeri 6 Pontianak. Al-Insyirah Midwifery, 14(1), 60–70. https://doi.org/10.35328/kebidanan.v14i1.2852

Mandagi, I. V., Salham, M., & Yusuf, H. (2022). Pengetahuan Remaja Putri tentang Manfaat Tablet FE dalam Upaya Pencegahan Anemia di SMAN 6 Model Sigi. Jurnal Kolaboratif Sains, 03(05), 2020.

Nurmala. (2018). Buku Promosi Kesehatan. Repository Universitas Airlangga.

Paramita, F., Rachmawati, W. C., Ekawati, R., Pherenis, H. S. A., Septiani, S. T., & Awaliahmunazila, M. (2024). The Effectivity of Nutrition Education using E-Booklet on Knowledge and Attitude about Anemia among Adolescent Girls in Turen Malang. Preventia, 9(1), 75–80. https://doi.org/10.17977/um044v9i12024p75-80

Rachmawati, W. C. (2019). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.

Wawan, D. (2017). Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuga Medika.

Lampiran 12
Kartu Bimbingan

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aisyah Nitami Lubis
Nim : P07524422045
Judul Skripsi : Pengetahuan Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah di SMA Swasta Nasional Namu Terasi Kabupaten Langkat Tahun 2026
Pembimbing Utama : Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes
Pembimbing Pendamping : Melva Simatupang, SST,M.Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1	Selasa 28 November 2025	Perkenalan dengan dosen pembimbing, Pengarahan untuk pengajuan judul	- Persiapan data-data pendukung - Tinjauan tempat - Sumberdafta pustaka	Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
2	Rabu 05 November 2025	Pengajuan Judul Proposal Skripsi	- Cari data data yang lebih akurat dan sumber yang akurat	Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
3	Kamis 13 November 2025	Pengajuan Judul Proposal Skripsi dan disetujui	- Jumpai dosen pembimbing 2 terkait judul	

				Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
4	Senin 17 November 2025	Pengajuan judul Poposal Skripsi dan disetujui dosen pembimbing 2	- Persiapan Bab I sesuai arahan dan panduan yang telah ditetapkan	 Melya Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003
5	Senin 01 Desember 2025	Bimbingan Proposal Skripsi Bab I	- Perbaiki bab I - Buat susunan latar belakang dengan piramida terbalik	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
6	Jumat 05 Desember 2025	Konsultasi ulang Bab I	- Kata singkatan wajib dijabarkan - Perhatikan perumusan kata asing	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
7	Senin 08 Desember 2025	Konsultasi ulang Bab I dan disetujui	Persiapan Bab II dan Bab III	

				Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
8	Rabu, 10 Desember 2025	Konsultasi Bab II dan Bab III	-Perbaiki Bab II dan Bab III - Tambahan teori di Bab II	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
9	Selasa 23 Desember 2025	Konsultasi Bab II dan Bab III	- Perbaiki kerangka teori di Bab II - Perhatikan populasi dan Sampel di Bab III	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
10	Kamis 08 Januari 2026	Konsultasi Ulang Bab III	- Persiapan kuesioner - Dapus dirapikan	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001

11	Selasa, 13 Januari 2026	Konsultasi ulang Bab 1-III dan disetujui	Konsultasi tentang penulisan proposal ke pembimbing 2	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
12	Kamis 05 Januari 2026	Bimbingan Bab I-III	Perbaiki dulu penulisannya	 Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003
13	Senin 19 Januari 2026	Konsultasi perbaikan penulisan	- Buatkan uji validitas kuesioner	 Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003
14	Rabu 21 Januari 2026	Konsultasi perbaikan penulisan	- Bab I-III dan lanjut ujian Proposal	

				Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003
15	Kamis 05 Februari 2026	Arahan\konsultasi setelah ujian proposal	Revisi	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
16	Jumat 13 Februari 2026	Bimbingan revisi setelah ujian proposal dan konsul perbaikan setelah ujian	- Perbaiki proposal sesuia arahan dan masukan dosen penguji	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
17	Senin 09 Maret 2026	Arahan konsultasi Bab I dan lanjutkan ke Bab III	Acc dan lanjutkan pengumpulan data	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001

18	Rabu 11 Maret 2026	Arahan konsultasi Bab I dan lanjutkan ke Bab III	Acc dan lanjutkan pengumpulan data	 Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003
19	Kamis 12 Maret 2026	Arahan konsultasi Bab I dan lanjutkan ke Bab III	Acc dan lanjutkan pengumpulan data	 H. Irwan Batubara, A.Kp, S.Pd, MPH 196202011983031004
20	Selasa, 05 Mei 2026	Bimbingan skripsi Bab IV dan Bab V	- Perbaiki Bab IV dan Bab V sesuai arahan dospem	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
21	Jumat 08 Mei 2026	Bimbingan revisi skripsi Bab IV dan Bab V	- Lanjutkan penambahan lampiran sesuai dengan panduan	

				Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
22	Senin 11 Mei 2026	Konsultasi lampiran	- ACC Bab IV dan Bab V, dan lanjutkan bimbingan ke pembimbing ke 2	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
23	Rabu 13 Mei 2026	Bimbingan penulisan Bab IV dan Bab V	- Perbaiki penulisan yanng typo atau salah ketik	 Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003
24	Senin 20 Mei 2026	Konsultasi hasil penulisan	ACC dan lanjut Ujian Seminar Hasil	 Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com

25	Rabu 10 Juni 2026	Bimbingan revisi setelah seminar hasil	Perbaiki bagian abstrak	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
26	Jumat 12 Juni 2026	Bimbingan hasil perbaikan abstrak	- ACC dan lanjut ke pembimbing 2	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001
27	Senin 15 Juni 2026	Bimbingan revisi setelah seminar hasil	- perbaiki penulisan di daftar Pustaka	 Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003
28	Rabu 17 Juni 2026	Bimbingan hasil perbaikan daftar pustaka	ACC dan lanjut kedosen penguji	

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com

				Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003
29	Senin, 29 Juni 2026	Bimbingan skripsi setelah ujian seminar hasil	- Perbaikan Revisi	 H. Irwan Batubara, A.Kp, S.Pd, MPH 196202011983031004
30	Jumat 03 Juli 2026	Konsultasi hasil perbaikan	- ACC dari dosen penguji	 H. Irwan Batubara, A.Kp, S.Pd, MPH 196202011983031004
31	Senin 06 Juli 2026	Konsultasi terkait jilid lux	Menyetujui jilid lux	 Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes 197002131998032001

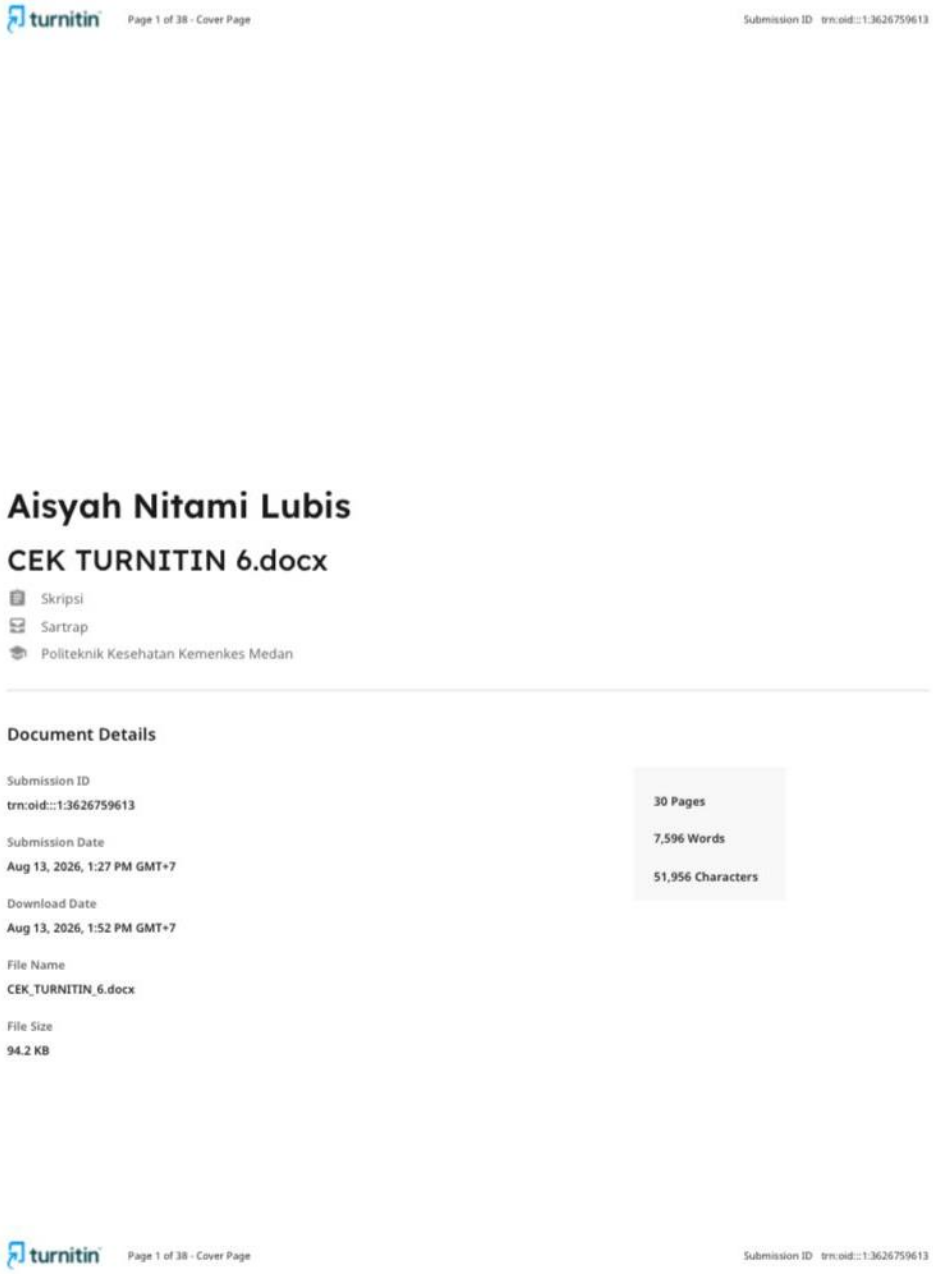
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com

32	Selasa 08 Juli 2026	Konsultasi terkait jilid lux	Menyetujui	 Melva Simatupang, SST,M.Kes 196104231986032003

Mengetahui

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
	
(Arihta Br. Sembiring, SST,M.Kes)	(Melva Simatupang, SST,M.Kes)
NIP. 197002131998032001	NIP. 196104231986032003

Lampiran 13
Hasil Turnitin



17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 11 words)

Top Sources

11% Internet sources
5% Publications
11% Submitted works (Student Papers)

turnitin Page 2 of 38 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::1:3626759613

Top Sources

11% Internet sources
5% Publications
11% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan		3%
2	Student papers	
LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III		<1%
3	Student papers	
Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023		<1%
4	Internet	
jurnal.pustakagalerimandiri.co.id		<1%
5	Student papers	
Fakultas Keperawatan		<1%
6	Internet	
repository.poltekeskupang.ac.id		<1%
7	Internet	
docplayer.info		<1%
8	Internet	
journal.universitaspahlawan.ac.id		<1%
9	Internet	
repository.stikesrspadgs.ac.id		<1%
10	Student papers	
Sriwijaya University		<1%
11	Internet	
jurnal-indonesia.id		<1%

turnitin Page 3 of 38 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::1:3626759613

12	Publication	Awan Ambarwati, Sabir, Ni Nyoman Elfiyunai. "Pengaruh Edukasi Nutrisi Ibu Ha... <1%
13	Internet	jcs.greenpublisher.id <1%
14	Internet	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id <1%
15	Student papers	Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang <1%
16	Student papers	FAKULTAS KEPERAWATAN <1%
17	Publication	Christin Jayanti, Citr Insani Aulia Fitri, Apriliani Kusuma, Dewi Dewi. "Edukasi Per... <1%
18	Student papers	Erciyes Āniversitesi <1%
19	Internet	proceeding.unpkediri.ac.id <1%
20	Internet	repository2.unw.ac.id <1%
21	Publication	Andi Muh. Zulfikar, Ratna Indrasari, Julia Indriaty. "Edukasi Pencegahan Penyakit ... <1%
22	Publication	Astia Agustin, Desti Puswati, Fitri Dyna, Cindy Febriyeni. "Hubungan Akses Infor... <1%
23	Internet	perpus-utama.poltekkes-malang.ac.id <1%
24	Internet	pt.scribd.com <1%
25	Publication	Vionita Sari, Trisnadi Wijaya. "Pengaruh Ukuran Perusahaan, Return on Asset (RO... <1%

26	Internet	
id.123dok.com		<1%
27	Internet	
jurnal.unugha.ac.id		<1%
28	Publication	
Dinda Nur Baetillah, Mona Fitria, Roro Nur Fauziyah, Maryati Dewi, Mulus Gumila...		<1%
29	Publication	
Emi Lindayani, Dedah Ningrum, Diding Kelana Setiadi, Reni Nuryani, Amanda Pus...		<1%
30	Publication	
Haris Fadjar Setiawan, Elly Nurachmah, Anggri Noorana Zahra, Agung Waluyo. "I...		<1%
31	Publication	
Indah Yuliani, Erna Kurnia. "Efektifitas Tablet Tambah Darah dalam Mengurangi ...		<1%
32	Student papers	
LL Dikti IX Turnitin Consortium		<1%
33	Student papers	
Universitas Respati Indonesia		<1%
34	Student papers	
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT		<1%
35	Student papers	
Fakultas Kedokteran		<1%
36	Student papers	
Universitas Sumatera Utara		<1%
37	Publication	
Zulfa Mahdiatur Rasyida, Sindi Triya Susanti. "Pengaruh Pemberian Video Edukati...		<1%
38	Internet	
core.ac.uk		<1%
39	Internet	
digilib.unila.ac.id		<1%

40	Internet	
e-journal.nalanda.ac.id		<1%
41	Internet	
ecampus.poltekkes-medan.ac.id		<1%
42	Internet	
repository.poltekkes-malang.ac.id		<1%
43	Student papers	
Universitas Muhammadiyah Surakarta		<1%
44	Student papers	
Universitas Muslim Indonesia		<1%
45	Internet	
es.scribd.com		<1%
46	Internet	
journal.untar.ac.id		<1%
47	Internet	
journalpustaka.com		<1%
48	Internet	
jurnal.ensiklopediaku.org		<1%
49	Internet	
ojs3.poltekkes-mks.ac.id		<1%
50	Internet	
publikasi.unitri.ac.id		<1%
51	Internet	
repository.umpri.ac.id		<1%
52	Internet	
repository.umy.ac.id:8080		<1%
53	Internet	
siakad.stikesdhb.ac.id		<1%

54	Internet	
text-id.123dok.com		<1%
55	Publication	
Antika Valensi. "PENGARUH PENYULUHAN TENTANG KEPUTIHAN DENGAN MEDIA...		<1%
56	Publication	
Dewi Rubi Fitriani, Ade Krisna Ginting, Yayuk Sri Rahayu, Rina Dwi Anggraeni, Sar...		<1%
57	Publication	
Endang Lestiawati Endang Lestiawati, Desti, Cristin Wiyani, Ririn Wahyu Widaya...		<1%
58	Student papers	
Konsorsium 4 Perguruan Tinggi Swasta		<1%
59	Publication	
Muh Nur Hasan Syah, Alfi Fairuz Asna. "EATING DISORDER RISK AND ANEMIA AM...		<1%
60	Publication	
Nina Fitri, Bunga Mustia Yendri. "EFEKTIFITAS PEMBERIAN PENYULUHAN KESEHA...		<1%
61	Publication	
Sukmawati Sukmawati, Aan Nurseha, Nofia Anyetti, Fila Agustin, Melani Fitriana. ...		<1%
62	Internet	
digilib.uinkhas.ac.id		<1%
63	Internet	
fr.scribd.com		<1%
64	Internet	
journal.unjani.ac.id		<1%
65	Internet	
repository.poltekkes-denpasar.ac.id		<1%
66	Internet	
repository.unissula.ac.id		<1%
67	Internet	
repository.unpkediri.ac.id		<1%