# DAFTAR PUSTAKA


Aini, Q., dkk. (2023). *Efektivitas Edukasi Melalui Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua Tentang Imunisasi Dasar Lengkap di Puskesmas Bandarharjo*. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 12(2), 145–152.

Anik, M. (2010). *Imunisasi untuk Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kesehatan. Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta..

Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Atikah, P. (2010). *Imunisasi dan Imunisasi pada Bayi dan Balita*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Berutu, R. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Penerbit Kesehatan Indonesia.

Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. (2021). *Profil Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2021*. Lubuk Pakam: Dinkes Deli Serdang.

Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. (2022). *Profil Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2022*. Lubuk Pakam: Dinkes Deli Serdang.

Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. (2023). *Profil Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2023*. Lubuk Pakam: Dinkes Deli Serdang.

Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. (2024). *Profil Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024*. Lubuk Pakam: Dinkes Deli Serdang.

Hasian. (2023). *Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Kelengkapan Imunisasi Dasar pada Bayi*. Jurnal Kebidanan dan Keperawatan, 5(2), 88–95.

Hidayat, A. A. A. (2020). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Huliana, M. (2013). *Panduan Lengkap Kesehatan Anak dan Imunisasi*. Jakarta: EGC.

Husni. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.

Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2014). *Pedoman Imunisasi di Indonesia*. Jakarta: IDAI.

Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2022). *Panduan Edukasi Imunisasi Anak di Era Digital*. Jakarta: IDAI.

Irawan, D., dkk. (2023). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 120–130.

Jerry, et al. (2018). Penggunaan video animasi Powtoon dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 11–18.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2012). *Pedoman Penyelenggaraan Imunisasi*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Pedoman Promosi Kesehatan di Puskesmas*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2023*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024*. Medan: Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2024*. Jakarta: Kemenkes RI.

Lenggogeni, & Roqoyyah, S. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Scratch dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2), 245–252.

Machfoedz, I., & Suryani, E. (2009). *Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Fitramaya.

Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam, & Fallis, A. (2013). *Media Pembelajaran dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Nuswantoro, & Wicaksono, V. D. (2019). Video animasi pembelajaran berbasis Powtoon sebagai media pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 3166–3172.

Pratiwi, A. (2010). *Imunisasi dan Tumbuh Kembang Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Rahmayanti, L. (2016). Pengembangan Media Video Animasi dalam Pembelajaran.

*Jurnal Pendidikan*, 4(1), 45–52.

Rumaf, F., Ningsih, S. R., Mongilong, R., Goma, M. A. D., & Anggaria, A. D. (2023). *Pentingnya Imunisasi Dasar Lengkap pada Bayi dan Balita*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MAPALUS, 1(2), 15–21.

Sarimin, S. (2012). *Buku Ajar Imunisasi Dasar pada Anak*. Jakarta: Trans Info Media.

Sibualam, M., Murnihati, Mustafa, & Kusmayanti. (2023). *Pengaruh Edukasi Kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Dasar pada Anak.*

Jurnal Ilmiah Kesehatan, 8(1), 33–40.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2024). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suryati. (2015). *Psikologi Pendidikan untuk Tenaga Kesehatan*. Jakarta: EGC. Syafrudin. (2015). *Promosi Kesehatan untuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: Trans Info Media.

Vivian, N. (2013). *Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita*. Jakarta: Salemba Medika. Wahdiyah, S., et al. (2024). *Dasar-Dasar Imunisasi dan Pencegahan Penyakit Menular pada Anak*. Jakarta: Penerbit Kesehatan Indonesia.

World Health Organization. (2020). *Immunization Agenda 2030*. Geneva: WHO. World Health Organization. (2021). *Health Promotion and Behavior Change Communication*. Geneva: WHO.

World Health Organization. (2024). *Immunization Coverage Estimates 2024*.

Geneva: WHO.

Zanaefis. (2012). Media Video Animasi sebagai Sarana Pembelajaran Interaktif.

*Jurnal Pendidikan Multimedia*, 3(1), 10–18.

# LAMPIRAN

Lampiran 1 Kusioner Penelitian

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

**KUSIONER**

**EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN VIDIO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI DASAR SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT PADA ANAK USIA 0–18 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS DELI TUA**

No Responden :
Usia :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Jumlah anak :

**A. PENGETAHUAN**

Bacalah dengan teliti setiap pernyataan. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan Anda yang sesungguhnya. Apabila terdapat pernyataan yang tidak dimengerti, Anda dapat menanyakan kepada Kami. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda ceklist (✓).

| No | Pertanyaan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1. | Imunisasi dasar membantu tubuh anak membentuk kekebalan terhadap penyakit tertentu sebelum anak terinfeksi. | | |
| 2. | Anak yang tidak memperoleh imunisasi dasar memiliki risiko lebih besar terkena penyakit menular yang dapat dicegah dengan imunisasi. | | |
| 3. | Imunisasi Hepatitis B diberikan segera setelah lahir untuk membantu mencegah penularan hepatitis B dari ibu kepada bayi. | | |
| 4. | Hepatitis B merupakan penyakit yang menyerang hati dan dapat menyebabkan kerusakan hati. | | |
| 5. | Hepatitis B menular melalui udara saat penderita batuk atau bersin. | | |
| 6. | Imunisasi BCG bertujuan membantu melindungi bayi dari tuberkulosis (TBC) berat. | | |
| 7. | Penyakit TBC dapat menular melalui percikan batuk atau bersin penderita. | | |
| 8. | Tuberkulosis disebabkan oleh bakteri Mycobacterium tuberculosis**.** | | |
| 9. | Imunisasi polio bertujuan mencegah kelumpuhan akibat infeksi virus polio. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Virus polio dapat menular melalui makanan atau minuman yang terkontaminasi tinja penderita.. | | |
| 11. | Polio hanya menyebabkan demam ringan dan tidak dapat mengakibatkan kelumpuhan. | | |
| 12. | Imunisasi DPT-HB-Hib mulai diberikan pada usia 2 bulan dan diulang sesuai jadwal imunisasi. | | |
| 13. | Difteri disebabkan oleh bakteri **Corynebacterium** diphtheriae yang dapat mengganggu saluran napas. | | |
| 14. | Pertusis (batuk rejan) disebabkan oleh bakteri Bordetella pertussis dan mudah menular melalui batuk atau bersin. | | |
| 15. | Tetanus dapat terjadi akibat kuman masuk melalui luka yang kotor. | | |
| 16. | Penyakit Hib dapat menyebabkan radang selaput otak (meningitis) pada anak. | | |
| 17. | Imunisasi MR membantu mencegah penyakit campak dan rubella. | | |
| 18. | Campak dapat menular melalui percikan batuk atau bersin penderita. | | |
| 19. | Campak tidak dapat menyebabkan komplikasi pada anak. | | |
| 20. | Imunisasi PCV membantu melindungi anak dari pneumonia dan meningitis yang disebabkan oleh bakteri pneumokokus. | | |
| 21. | Imunisasi rotavirus membantu mencegah diare berat akibat infeksi rotavirus. | | |
| 22. | Demam ringan, nyeri, atau kemerahan di tempat suntikan dapat terjadi setelah imunisasi dan umumnya bersifat sementara. | | |
| 23. | Edukasi kesehatan melalui video animasi dapat membantu ibu memahami manfaat imunisasi dasar dalam mencegah penyakit pada anak. | | |
| 24. | Video animasi dapat menjelaskan cara penularan penyakit dan manfaat imunisasi dengan lebih mudah dipahami. | | |
| 25. | Edukasi menggunakan video animasi diharapkan meningkatkan pengetahuan ibu sehingga anak memperoleh imunisasi dasar sesuai jadwal. | | |

**B. PELAKSANAAN IMUNISASI DASAR**

1. Apakah ibu sudah melaksanakan pemberian imunisasi dasar secara lengkap sesuai usia anak

   1-18 bulan?

   a. Ya

   b. Tidak

Lampiran 2 Hasil Uji Validitas

| No | Item | r Hihung (item-Total) | r Tabel | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 1. | P01 | 0,724 | 0,361 | VALID |
| 2. | P02 | 0,724 | 0,361 | VALID |
| 3. | P03 | 0,459 | 0,361 | VALID |
| 4. | P05 | 0,373 | 0,361 | VALID |
| 5. | P06 | 0,583 | 0,361 | VALID |
| 6. | P08 | 0,572 | 0,361 | VALID |
| 7. | P09 | 0,504 | 0,361 | VALID |
| 8. | P10 | 0,551 | 0,361 | VALID |
| 9. | P11 | 0,553 | 0,361 | VALID |
| 10. | P12 | 0,438 | 0,361 | VALID |
| 11. | P13 | 0,459 | 0,361 | VALID |
| 12. | P14 | 0,534 | 0,361 | VALID |
| 13. | P15 | 0,379 | 0,361 | VALID |
| 14. | P17 | 0,438 | 0,361 | VALID |
| 15. | P18 | 0,639 | 0,361 | VALID |
| 16. | P19 | 0,378 | 0,361 | VALID |
| 17. | P21 | 0,613 | 0,361 | VALID |
| 18. | P22 | 0,394 | 0,361 | VALID |
| 19. | P24 | 0,548 | 0,361 | VALID |
| 20. | P23 | 0,466 | 0,361 | VALID |
| 21. | P25 | 0,460 | 0,361 | VALID |
| 22. | P26 | 0,365 | 0,361 | VALID |
| 23. | P28 | 0,724 | 0,361 | VALID |
| 24. | P29 | 0,724 | 0,361 | VALID |
| 25. | P30 | 0,689 | 0,361 | VALID |
| 26. | **P04** | **0,157** | 0,361 | **TIDAK VALID** |
| 27. | **P07** | **0,306** | 0,361 | **TIDAK VALID** |
| 28. | **P16** | **0,244** | 0,361 | **TIDAK VALID** |
| 29. | **P20** | **0,292** | 0,361 | **TIDAK VALID** |
| 30. | **P27** | **0,171** | 0,361 | **TIDAK VALID** |

Lampiran 3 Informed Consent

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

**KETERANGAN LAYAK ETIK**
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2869/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Siti Mariana Lubis
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
*Name of the Institution*

Dengan judul:
*Title*
**"Efektivitas Edukasi Menggunakan Vidio Animasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Dasar sebagai Upaya Pencegahan Penyakit pada Anak Usia 0–18 Bulan di wilayah kerja puskesmas Deli Tua"**

*"The Effectiveness of Education Using Animated Videos to Increase Mothers' Knowledge about Basic Immunization as an Effort to Prevent Disease in Children Aged 0–18 Months in the Deli Tua Community Health Center Work Area"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

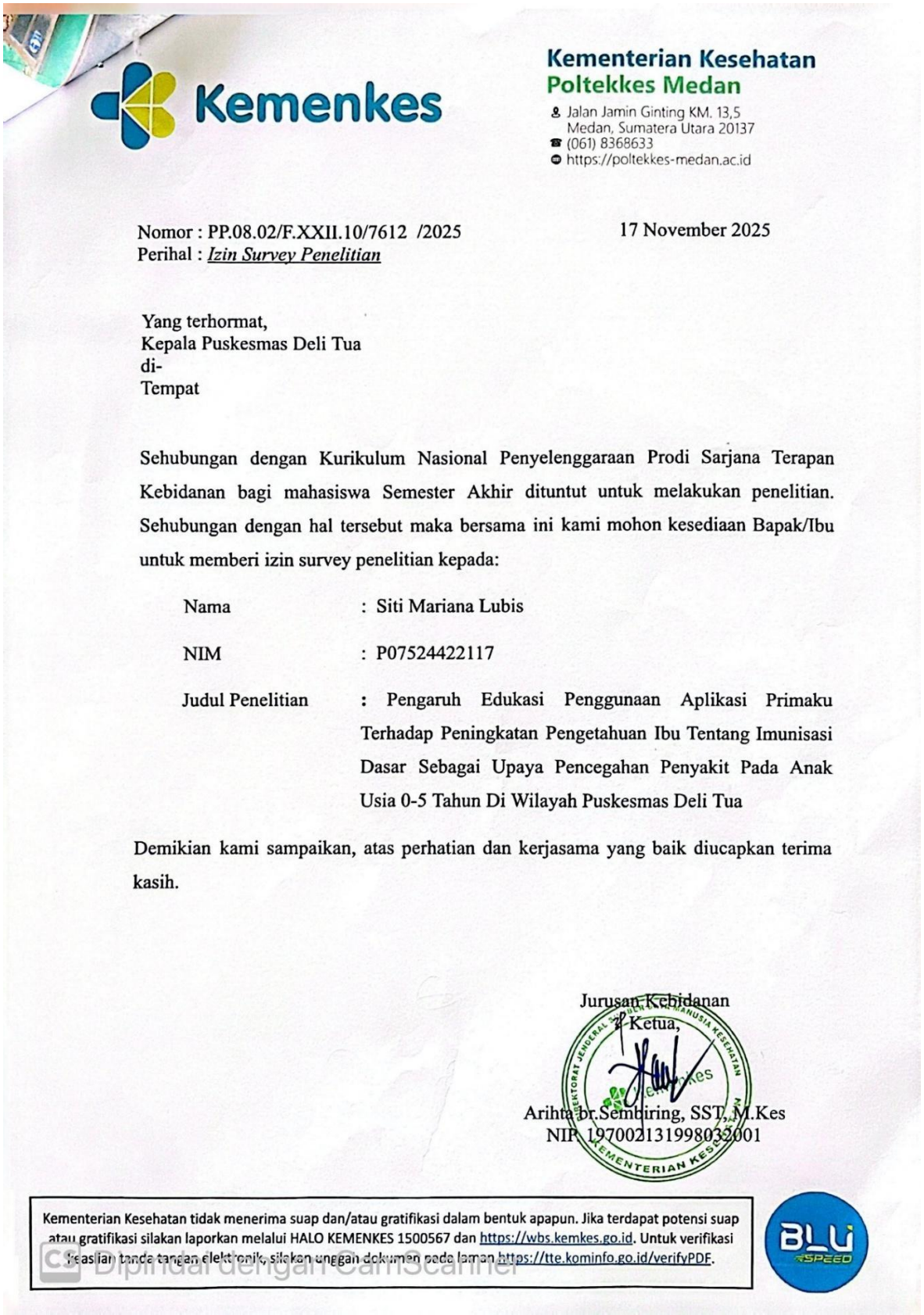
Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 11 Juni 2026 sampai dengan tanggal 11 Juni 2027.

*This declaration of ethics applies during the period June 11, 2026 until June 11, 2027.*

*June 11, 2026*
*Chairperson,*

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 4 Surat Izin Survey Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/7612 /2025
Perihal : *Izin Survey Penelitian*

17 November 2025

Yang terhormat,
Kepala Puskesmas Deli Tua
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survey penelitian kepada:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Siti Mariana Lubis |
| NIM | : | P07524422117 |
| Judul Penelitian | : | Pengaruh Edukasi Penggunaan Aplikasi Primaku Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Pada Anak Usia 0-5 Tahun Di Wilayah Puskesmas Deli Tua |

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua,

Arihta br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5 Surat Balasan Izin Survey Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
**DINAS KESEHATAN**
**UPT PUSKESMAS DELITUA**
Jl. Kesehatan No 58 A Kel. Delitua Timur
Kec. Delitua Kode Pos 20355 Telepon. 0811-6221-858
Pos-el: puskesmasdelitua18@gmail.com

Nomor : 440.1144/PKM.DT/XI/2025 Delitua, 19 November 2025
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth : Dekan Fakultas
Kebidanan Poltekkes Kemenkes
Di Medan

1. Sehubungan Surat dari Dekan Fakultas Kebidanan Poltekkes Medan Nomor: PP.08.02/F.XXII.10/7612/2025 tanggal 17 November 2025 perihal "Permohonan Izin Survey Penelitian". Sehubungan dengan hal tersebut kami tidak menaruh keberatan dan Mengizinkan Mahasiswa Melakukan Penelitian di UPT Puskesmas Delitua Kab.Deli Serdang.

   Nama : Siti Mariana Lubis
   NPM : P07524422117
   Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan
   Judul : **"Pengaruh Edukasi Penggunaan Aplikasi Primaku Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit pada Anak Usia 0-5 Tahun di Wilayah Puskesmas Deli Tua"**

2. Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerja sama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Ka. UPT Puskesmas Delitua
Kec.Delitua

dr. Julina Artha Pinem M.Kes
NIP.198107092008052001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Kemenkes
Poltekkes Medan

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/1635/2026 07 April 2026
Perihal : *Izin Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Puskesmas Deli Tua
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survey penelitian kepada:

| | |
|---|---|
| Nama | : Siti Mariana Lubis |
| NIM | : P07524422117 |
| Judul Penelitian | : Efektivitas edukasi menggunakan vidio animasi terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar sebagai upaya pencegahan penyakit pada anak usia 0–18 bulan di wilayah kerja Puskesmas Deli Tua |

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua,

Asthna br. Sembiring, SST, M.Kes
Nip. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

BLU

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
**DINAS KESEHATAN**
**UPT PUSKESMAS DELITUA**
Jl. Kesehatan No 58 A Kel. Delitua Timur
Kec. Delitua Kode Pos 20355 Telepon. 0811-6221-858
Pos-el: puskesmasdelitua18@gmail.com

Nomor : 440.0469/PKM.DT/V/2025 Delitua, 25 Mei 2025
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan telah selesai Melakukan Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Kebidanan
Kemenkes Poltekkes Medan
Di tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : dr. Julina Artha Pinem, M.Kes
NIP : 198107092008052001
Jabatan : Ka. UPT Puskesmas Deli Tua

Menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini :
Nama : Siti Mariana Lubis
NIM : P07524422117
Judul : " Efektivitas Edukasi menggunakan Video Animasi terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar sebagai upaya pencegahan penyakit pada anak usia 0-18 bulan di wilayah kerja Puskesmas Deli Tua"

Telah melakukan Penelitian untuk Penyusunan Skripsi di Upt. Puskesmas Deli Tua.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerja sama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Ka. UPT Puskesmas Delitua
Kec. Delitua

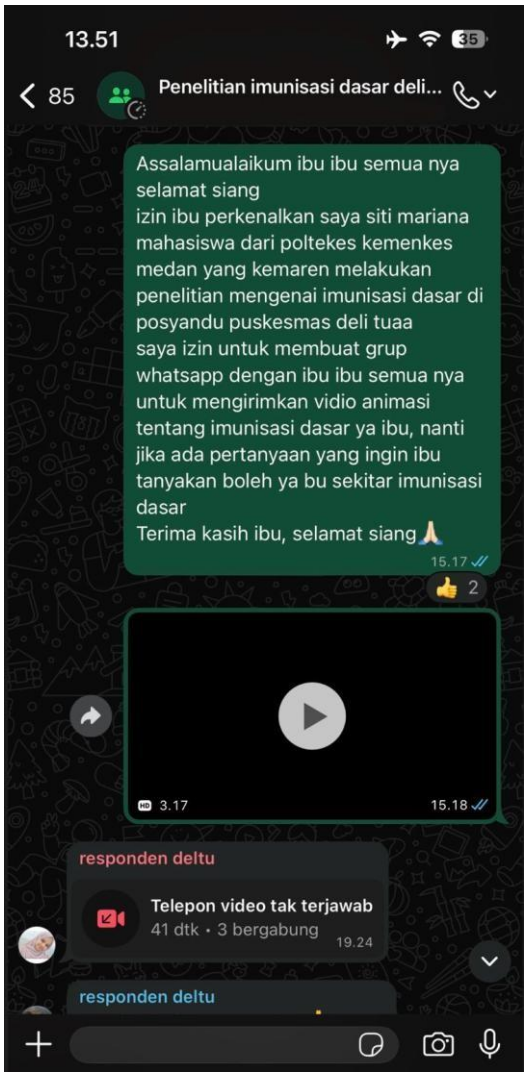
dr. Julina Artha Pinem M.Kes
NIP. 198107092008052001

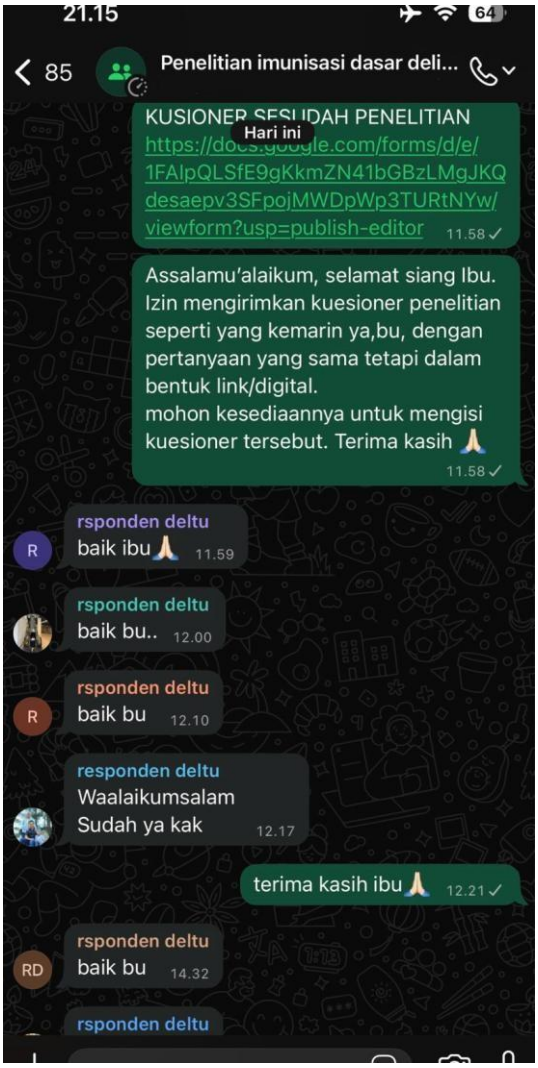
Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8 Dokumentasi






13.51
85
Penelitian imunisasi dasar deli...
Assalamualaikum ibu ibu semua nya selamat siang
izin ibu perkenalkan saya siti mariana mahasiswa dari poltekes kemenkes medan yang kemaren melakukan penelitian mengenai imunisasi dasar di posyandu puskesmas deli tuaa
saya izin untuk membuat grup whatsapp dengan ibu ibu semua nya untuk mengirimkan vidio animasi tentang imunisasi dasar ya ibu, nanti jika ada pertanyaan yang ingin ibu tanyakan boleh ya bu sekitar imunisasi dasar
Terima kasih ibu, selamat siang 🙏
15.17
2
3.17
15.18
responden deltu
Telepon video tak terjawab
41 dtk • 3 bergabung
19.24
responden deltu


21.15
85
Penelitian imunisasi dasar deli...
Hari ini
KUSIONER SESUDAH PENELITIAN
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfE9gKkmZN41bGBzLMgJKQdesaepv3SFpojMWDpWp3TURtNYw/viewform?usp=publish-editor
11.58
Assalamu'alaikum, selamat siang Ibu. Izin mengirimkan kuesioner penelitian seperti yang kemarin ya,bu, dengan pertanyaan yang sama tetapi dalam bentuk link/digital.
mohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner tersebut. Terima kasih 🙏
11.58
rsponden deltu
baik ibu 🙏 11.59
rsponden deltu
baik bu.. 12.00
rsponden deltu
baik bu 12.10
responden deltu
Waalaikumsalam
Sudah ya kak 12.17
terima kasih ibu 🙏 12.21
rsponden deltu
baik bu 14.32
rsponden deltu

Lampiran 9 Master Tabel Penelitian

SEBELUM

| Nama | Usia | Usia | Pendidikan | Pendidikan | Pekerjaan | Pekerjaan | jl anak | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | total | ttl hsl | ktg_skr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rohani bu | 26 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 72 | 2 |
| Dewi Rah | 28 | 2 | smp | 2 | IRT | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | 3 |
| cut ayu si | 23 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| heny | 34 | 3 | S1 | 5 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | 3 |
| Putri Diar | 31 | 3 | sma | 3 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | 3 |
| Debi | 28 | 2 | D4 | 4 | Bidan | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 96 | 3 |
| Nurlela | 21 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 | 3 |
| Rika anis | 26 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 92 | 3 |
| Farida | 34 | 3 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | 3 |
| Rika ware | 36 | 3 | sma | 3 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | 3 |
| Khalrunni | 38 | 3 | sma | 3 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | 84 | 3 |
| Irma wati | 26 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 | 2 |
| Novia | 28 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | 3 |
| Rizky San | 28 | 2 | smk | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 96 | 3 |
| Windy An | 30 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | 3 |
| Sri halma | 34 | 3 | sma | 3 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | 3 |
| Khairina r | 25 | 2 | smk | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 84 | 3 |
| Ayu | 27 | 2 | S1 | 5 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 | 3 |
| Nabila Zh | 27 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 72 | 2 |
| Mellinda | 22 | 2 | smk | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 | 2 |
| Sri anggre | 30 | 2 | smk | 3 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Devi | 29 | 2 | S1 | 5 | IRT | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 18 | 72 | 2 |
| Desi Lina | 23 | 2 | sd | 1 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 84 | 3 |
| Sopia Rar | 26 | 2 | smk | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | 3 |
| Seli marsa | 26 | 2 | sma | 3 | Swasta | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | 68 | 2 |
| Dini rahm | 28 | 2 | smk | 3 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | 3 |
| Dina nary | 27 | 2 | S1 | 5 | Honoer | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 | 3 |
| Novita | 27 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Winda la | 35 | 3 | smp | 2 | IRT | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Intan syal | 15 | 1 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 | 3 |
| sumita | 22 | 2 | smp | 2 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Bina | 25 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Novita | 27 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Alvina | 22 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | 3 |
| Eca | 27 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 40 | 1 |
| Hamda H | 26 | 2 | smp | 2 | IRT | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 | 56 | 1 |
| Siti Alsyal | 25 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 21 | 84 | 3 |
| Jihan Anis | 31 | 3 | S1 | 5 | IRT | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Keyla | 26 | 2 | S1 | 5 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Nurul naf | 21 | 2 | smp | 2 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 36 | 1 |
| Ika afizaa | 23 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 44 | 1 |
| Siti nabila | 25 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 64 | 2 |
| Dina anja | 27 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 | 2 |
| Khadijah | 26 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | 68 | 2 |
| Marantl | 28 | 2 | S1 | 5 | IRT | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | 3 |
| Sopiah | 19 | 1 | sd | 1 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 52 | 1 |
| Fransiska | 20 | 1 | smp | 2 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 56 | 1 |
| Maria lun | 35 | 3 | smp | 2 | IRT | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Amnah | 20 | 1 | smp | 2 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 36 | 1 |
| Rina Ram | 33 | 3 | sma | 3 | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | 3 |
| Nurhalim | 25 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 68 | 2 |
| Irzahila | 24 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 64 | 2 |
| Waidah L | 27 | 2 | sma | 3 | IRT | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 60 | 2 |
| Maria Ulf | 34 | 3 | S1 | | IRT | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 | 80 | 3 |

SESUDAH

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | total | ttl hsl | ktg_skor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 92 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 100 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 96 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 96 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 100 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 92 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 96 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 | 100 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 24 | 96 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 24 | 96 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 24 | 96 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 100

Lampiran 10 Outpout SPSS

**Usia**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | <20 | 5 | 9.3 | 9.3 | 9.3 |
| | 21-35 | 46 | 85.2 | 85.2 | 94.4 |
| | >35 | 3 | 5.6 | 5.6 | 100.0 |
| | Total | 54 | 100.0 | 100.0 | |

**Pendidikan**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Dasar | 10 | 18.5 | 18.5 | 18.5 |
| | Menengah | 35 | 64.8 | 64.8 | 83.3 |
| | Atas | 9 | 16.7 | 16.7 | 100.0 |
| | Total | 54 | 100.0 | 100.0 | |

**Pekerjaan**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Tidak Bekerja | 51 | 94.4 | 94.4 | 94.4 |
| | Bekerja | 3 | 5.6 | 5.6 | 100.0 |
| | Total | 54 | 100.0 | 100.0 | |

**Jmlh_anak**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Primi | 41 | 75.9 | 75.9 | 75.9 |
| | Multi | 13 | 24.1 | 24.1 | 100.0 |
| | Total | 54 | 100.0 | 100.0 | |

**Case Processing Summary**

| | Cases | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Peng_pretest | 54 | 100.0% | 0 | 0.0% | 54 | 100.0% |
| Peng_posttest | 54 | 100.0% | 0 | 0.0% | 54 | 100.0% |

**Descriptives**

| | | | Statistic | Std. Error |
|---|---|---|---|---|
| Peng_pretest | Mean | | 71.26 | 2.004 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 67.24 | |
| | | Upper Bound | 75.28 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 71.84 | |
| | Median | | 72.00 | |
| | Variance | | 216.799 | |
| | Std. Deviation | | 14.724 | |
| | Minimum | | 36 | |
| | Maximum | | 96 | |
| | Range | | 60 | |
| | Interquartile Range | | 24 | |
| | Skewness | | -.514 | .325 |
| | Kurtosis | | -.184 | .639 |
| Peng_posttest | Mean | | 88.74 | 1.149 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 86.44 | |
| | | Upper Bound | 91.05 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 89.15 | |
| | Median | | 90.00 | |
| | Variance | | 71.290 | |
| | Std. Deviation | | 8.443 | |
| | Minimum | | 64 | |
| | Maximum | | 100 | |
| | Range | | 36 | |
| | Interquartile Range | | 16 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Skewness | -.516 | .325 |
| | Kurtosis | -.163 | .639 |

**Tests of Normality**

| | Kolmogorov-Smirnov[a] | | | Shapiro-Wilk | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Peng_pretest | .113 | 54 | .086 | .950 | 54 | .026 |
| Peng_posttest | .150 | 54 | .004 | .930 | 54 | .004 |

a. Lilliefors Significance Correction

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|---|---|---|---|
| Peng_posttest - Peng_pretest | Negative Ranks | 0[a] | .00 | .00 |
| | Positive Ranks | 52[b] | 26.50 | 1378.00 |
| | Ties | 2[c] | | |
| | Total | 54 | | |

a. Peng_posttest < Peng_pretest

b. Peng_posttest > Peng_pretest

**Test Statistics[a]**

| | Peng_posttest - Peng_pretest |
|---|---|
| Z | -6.290[b] |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Frequencies**

| | | N |
|---|---|---|
| Peng_posttest - Peng_pretest | Negative Differences[a] | 0 |
| | Positive Differences[b] | 52 |
| | Ties[c] | 2 |
| | Total | 54 |

a. Peng_posttest < Peng_pretest

b. Peng_posttest > Peng_pretest

c. Peng_posttest = Peng_pretest

**Test Statistics[a]**

| | Peng_posttest - Peng_pretest |
|---|---|
| Z | -7.072 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

a. Sign Test

**ktg_pretest**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Kurang | 7 | 13.0 | 13.0 | 13.0 |
| | Cukup | 22 | 40.7 | 40.7 | 53.7 |
| | Baik | 25 | 46.3 | 46.3 | 100.0 |
| | Total | 54 | 100.0 | 100.0 | |

**ktg_posttest**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Cukup | 2 | 3.7 | 3.7 | 3.7 |
| | Baik | 52 | 96.3 | 96.3 | 100.0 |
| | Total | 54 | 100.0 | 100.0 | |

Lampiran 11 Kartu Bimbingan

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Siti Mariana Lubis
**Nim** : P07524422117
**Judul Skripsi** : Efektivitas Edukasi Menggunakan Vidio Animasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Dasar sebagai Upaya Pencegahan Penyakit pada Anak Usia 0–18 Bulan di wilayah kerja puskesmas Deli Tua"
**Pembimbing Utama** : Ardiana Batubara, SST,M.Keb
**Pembimbing Pendamping** : Zuraidah, SSiT,M.Kes

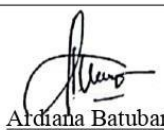
| NO | TANGGAL | URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN | HASIL | PARAF |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Selasa 28 November 2025 | Perkenalan dengan dosen pembimbing, Pengarahan untuk pengajuan judul | - Persiapan data-data pendukung<br>- Tinjauan tempat<br>- Sumberdafta pustaka | Ardiana Batubara, SST,M.Keb 196605231986012001 |
| 2 | Rabu 05 November 2025 | Pengajuan Judul Proposal Skripsi | - Cari data data yang lebih akurat dan sumber yang akurat | Ardiana Batubara, SST,M.Keb 196605231986012001 |
| 3 | Kamis 13 November 2025 | Pengajuan Judul Proposal Skripsi dan disetujui | - Jumpai dosen pembimbing 2 terkait judul | Ardiana Batubara, SST,M.Keb 196605231986012001 |

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Senin<br>17 November 2025 | Pengajuan judul Poposal Skripsi dan disetujui dosen pembimbing 2 | - Persiapan Bab I sesuai arahan dan panduan yang telah ditetapkan | Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |
| 5 | Senin<br>01 Desember 2025 | Bimbingan Proposal Skripsi Bab I | - Perbaiki bab I<br>- Buat susunan latar belakang dengan piramida terbalik | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 6 | Jumat<br>05 Desember 2025 | Konsultasi ulang Bab I | - Kata singkatan wajib dijabarkan<br>- Perhatikan perumusan kata asing | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 7 | Senin<br>08 Desember 2025 | Konsultasi ulang Bab I dan disetujui | Persiapan Bab II dan Bab III | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 8 | Rabu,<br>10 Desember 2025 | Konsultasi Bab II dan Bab III | -Perbaiki Bab II dan Bab III<br>- Tambahan teori di Bab II | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Selasa<br>23 Desember 2025 | Konsultasi Bab II dan Bab III | - Perbaiki kerangka teori di Bab II<br>- Perhatikan populasi dan Sampel di Bab III | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 10 | Kamis<br>08 Januari 2026 | Konsultasi Ulang Bab III | - Persiapan kuesioner<br>- Dapus dirapikan | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 11 | Selasa,<br>13 Januari 2026 | Konsultasi ulang Bab 1-III dan disetujui | Konsultasi tentang penulisan proposal ke pembimbing 2 | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 12 | Kamis 05 Januari 2026 | Bimbingan Bab I-III | Perbaiki dulu penulisannya | Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |
| 13 | Senin<br>19 Januari 2026 | Konsultasi perbaikan penulisan | - Buatkan uji validitas kuesioner | Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Rabu<br>21 Januari<br>2026 | Konsultasi uji validitas | - Bab I-III dan lanjut ujian Proposal | Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |
| 15 | Kamis<br>05 Februari<br>2026 | Arahan\konsultasi setelah ujian proposal | Revisi | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 16 | Jumat<br>13 Februari<br>2026 | Bimbingan revisi setelah ujian proposal dan konsul perbaikan setelah ujian | - Perbaiki proposal sesuia arahan dan masukan dosen penguji | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 17 | Senin<br>09 Maret<br>2026 | Arahan konsultasi Bab I dan lanjutkan ke Bab III | Acc dan lanjutkan pengumpulan data | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 18 | Rabu<br>11 Maret<br>2026 | Arahan konsultasi Bab I dan lanjutkan ke Bab III | Acc dan lanjutkan pengumpulan data | Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | Kamis<br>12 Maret<br>2026 | Arahan konsultasi Bab I dan lanjutkan ke Bab III | Acc dan lanjutkan pengumpulan data | <br>Julietta Hutabarat, S.Psi , M.Keb<br>196707201989032002 |
| 20 | Selasa,<br>05 Mei 2026 | Bimbingan skripsi Bab IV dan Bab V | - Perbaiki Bab IV dan Bab V sesuai arahan dospem | <br>Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 21 | Jumat<br>08 Mei 2026 | Bimbingan revisi skripsi Bab IV dan Bab V | - Lanjutkan penambahan lampiran sesuai dengan panduan | <br>Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 22 | Senin<br>11 Mei 2026 | Konsultasi lampiran | - ACC Bab IV dan Bab V, dan lanjutkan bimbingan ke pembimbing ke 2 | <br>Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 23 | Rabu<br>13 Mei 2026 | Bimbingan penulisan Bab IV dan Bab V | - Perbaiki penulisan yanng typo atau salah ketik | <br>Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | Senin<br>18 Mei 2026 | Konsultasi hasil penulisan | ACC dan lanjut Ujian Seminar Hasil | Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |
| 25 | Rabu<br>10 Juni 2026 | Bimbingan revisi setelah seminar hasil | Perbaiki bagian abstrak | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 26 | Jumat<br>12 Juni 2026 | Bimbingan hasil perbaikan abstrak | - ACC dan lanjut ke pembimbing 2 | Ardiana Batubara, SST,M.Keb<br>196605231986012001 |
| 27 | Senin<br>15 Juni 2026 | Bimbingan revisi setelah seminar hasil | - perbaiki penulisan di daftar Pustaka | Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |
| 28 | Rabu<br>17 Juni 2026 | Bimbingan hasil perbaikan daftar pustaka | ACC dan lanjut kedosen penguji | Zuraidah, SSiT,M.Kes<br>197508102006042001 |

Lampiran 12 Draf Jurnal

## ABSTRAK

# EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN VIDIO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI DASAR SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT PADA ANAK USIA 0–18 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS DELI TUA

Siti Mariana Lubis[1], Ardiana Batubara, SST, M.Keb [2], Zuraidah, SSiT, M.Kes [3]
Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb[4]
[1]Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan
[2]Dosen Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan
Jl. Jamin Ginting Km. 13.5 Kelurahan Lau Cih, Medan Tuntungan, Sumatera Utara
Email: sitikmarianalbs@gmail.com
No Hp: 082161889446

Imunisasi dasar merupakan upaya pencegahan penyakit pada anak usia 0–18 bulan. Kurangnya pengetahuan ibu tentang imunisasi dapat memengaruhi kelengkapan imunisasi anak. Edukasi menggunakan video animasi merupakan metode yang menarik dan mudah dipahami untuk meningkatkan pengetahuan ibu. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas edukasi video animasi terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar di wilayah kerja Puskesmas Deli Tua.Metode penelitian menggunakan pre-eksperimen dengan desain one group pre-test and post-test design. Sampel penelitian berjumlah 54 responden dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan Uji Wilcoxon.Hasil penelitian menunjukkan nilai p-value = 0,000 < 0,05, sehingga terdapat efektivitas edukasi menggunakan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar pada anak usia 0–18 bulan di wilayah kerja Puskesmas Deli Tua.

Kata Kunci : Video Animasi, Pengetahuan Ibu, Imunisasi Dasar.

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION USING ANIMATION VIDEOS ON IMPROVING MOTHERS' KNOWLEDGE OF BASIC IMMUNIZATION AS AN EFFORT TO PREVENT DISEASE IN CHILDREN AGED 0–18 MONTHS IN THE WORKING AREA OF DELI TUA PUBLIC HEALTH CENTER

Background**:** Basic immunization is a vital preventive effort against diseases in children aged 0–18 months. A lack of maternal knowledge regarding immunization can adversely affect the completeness of a child's immunization status. Providing education through animation videos serves as an engaging and easily understood method to enhance mothers' knowledge.Objective**:** This study aims to determine the effectiveness of animation video education on improving mothers' knowledge of basic immunization in the working area of the Deli Tua Public Health Center. Method**s:** This research utilized a pre-experimental method with a one-group pre-test and post-test design. The study sample consisted of 54 respondents selected using a total sampling technique. Data were collected via questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Test.Result**s:** The findings demonstrated a p-value of $0.000 < 0.05$, indicating that education using animation videos is effective in significantly improving mothers' knowledge regarding basic immunization for children aged 0–18 months in the working area of the Deli Tua Public Health Center. Conclusion**:** In conclusion, educational intervention using animation videos is highly effective at increasing maternal knowledge about infant immunizations.



**Keywords**: Animation Video, Maternal Knowledge, Basic Immunization.

## PENDAHULUAN

Imunisasi merupakan salah satu upaya paling efektif dalam mencegah penyakit menular dan meningkatkan kekebalan tubuh anak. Pemberian Imunisasi dapat merangsang pembentukan antibodi sehingga mampu melindungi anak dari berbagai penyakit yang dapat dicegah melalui imunisasi (N. Wahdiyah dkk., 2024). Meskipun demikian, cakupan imunisasi di berbagai negara masih belum optimal. Berdasarkan World Health Organization (WHO) tahun 2024, cakupan imunisasi global melalui indikator DTP3 baru mencapai 85%, masih di bawah target ≥90%. WHO juga melaporkan bahwa sekitar 14,3 juta bayi di dunia belum memperoleh imunisasi dasar, sehingga berisiko lebih tinggi mengalami penyakit yang dapat dicegah dengan Imunisasi (World Health Organization, 2024).

Di Indonesia, cakupan Imunisasi Dasar Lengkap (IDL) pada tahun 2023 mencapai 95,4%. Namun, masih terdapat ketimpangan cakupan antarwilayah yang dipengaruhi oleh keterbatasan akses pelayanan kesehatan, kondisi sosial ekonomi, serta rendahnya pengetahuan orang tua mengenai pentingnya imunisasi (Profil Kesehatan Indonesia, 2023). Di Provinsi Sumatera Utara, cakupan IDL tahun 2024 tercatat sebesar 80,14%, masih berada di bawah target nasional ≥95% (Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Utara, 2024).

Meskipun Kabupaten Deli Serdang telah mencapai cakupan imunisasi dasar sebesar 102,57% pada tahun 2024, hasil survei awal di wilayah kerja Puskesmas Deli Tua menunjukkan bahwa masih terdapat bayi yang belum memperoleh imunisasi dasar lengkap sesuai jadwal. Selain itu, sebagian ibu masih memiliki pengetahuan yang terbatas mengenai manfaat imunisasi dan merasa khawatir terhadap efek samping setelah imunisasi. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa edukasi kesehatan kepada ibu masih perlu ditingkatkan.

Video animasi merupakan salah satu media edukasi yang dapat menyampaikan informasi secara menarik melalui kombinasi gambar bergerak, suara, dan teks sehingga memudahkan pemahaman sasaran. Penelitian Aini dkk. (2023) menunjukkan bahwa edukasi

menggunakan media video mampu meningkatkan pengetahuan orang tua mengenai imunisasi dasar secara signifikan ($p < 0,05$). Oleh karena itu, media video animasi berpotensi menjadi alternatif edukasi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas edukasi menggunakan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar sebagai upaya pencegahan penyakit pada anak usia 0–18 bulan di wilayah kerja Puskesmas Deli Tua.

## METODE

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental menggunakan rancangan One Group Pretest-Posttest Design. Penelitian dilaksanakan di wilayah kerja Puskesmas Deli Tua, Desa Deli Tua Barat, Kabupaten Deli Serdang pada bulan April 2026.

Populasi penelitian adalah seluruh ibu yang memiliki anak usia 0–18 bulan di Desa Deli Tua Barat sebanyak 54 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian.

Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan tentang imunisasi dasar yang terdiri dari 25 pernyataan benar/salah. Intervensi yang diberikan berupa edukasi menggunakan video animasi mengenai imunisasi dasar. Pengukuran tingkat pengetahuan dilakukan dua kali, yaitu sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) pemberian intervensi.

Analisis univariat digunakan untuk mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden (usia, pendidikan, pekerjaan, dan jumlah anak) serta tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Analisis bivariat menggunakan uj**i** Wilcoxon Signed Rank Test untuk mengetahui efektivitas edukasi menggunakan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar. Hubungan dinyatakan bermakna apabila diperoleh nilai $p < 0,05$

## HASIL PENELITIAN

### 1. Analisis Univariat

a. Karakteristik Responden

**Tabel 4.1**
Karakteristik Responden

| Variabel | Kategori | Frekuensi | Persentase (%) |
|---|---|---|---|
| Usia | < 20 tahun | 5 | 9,3 |
| | 20–35 tahun | 46 | 85,2 |
| | > 35 tahun | 3 | 5,6 |
| Pendidikan | Pendidikan Dasar | 10 | 18,5 |
| | Pendidikan Menengah | 35 | 64.8 |
| | Pendidikan Tinggi | 9 | 16,7 |
| Pekerjaan | Tidak Bekerja | 51 | 94,4 |
| | Bekerja | 3 | 5,6 |
| Paritas | Primipara | 41 | 75,9 |
| | Multipara | 13 | 24,1 |

Berdasarkan Tabel 4.1, sebanyak 46 responden (85,2%) yaitu para ibu yang mengunjungi fasilitas kesehatan Deli Tua bersama anak berusia antara 0 hingga 18 bulan berusia antara 20 hingga 35 tahun. Dari segi pendidikan, 35 responden atau 64,8% telah menyelesaikan pendidikan sekolah menengah. Mayoritas responden (51 responden atau 94,4%) tidak memiliki pekerjaan. Terkait paritas, 41 responden atau 75,9% merupakan ibu yang baru pertama kali memiliki anak.

b. Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi

**Tabel 4.2**
Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Berdasarkan Hasil Sebelum Dan Sesudah

Sebelum

| Pengetahuan Ibu | Frekuensi | Presentase(%) | Mean |
|---|---|---|---|
| Kurang | 7 | 13.0 | |
| Cukup | 22 | 40.7 | 71.26 |
| Baik | 25 | 46.3 | |
| Total | 54 | 100.0 | |

Sesudah

| Pengetahuan Ibu | Frekuensi | Presentase(%) | Mean |
|---|---|---|---|
| Kurang | 0 | 0,0 | |
| Cukup | 2 | 3.7 | |
| Baik | 52 | 96.3 | 88.74 |
| Total | 54 | 100.0 | |

Berdasarkan hasil studi yang melibatkan 54 responden. Sebelum intervensi, rata-rata skor pengetahuan adalah 71,26.Tingkat pemahaman para ibu meningkat setelah menerima edukasi melalui video animasi. Tidak ada responden yang berada dalam kategori "kurang" (0%), dua responden (3,7%) berada dalam kategori "cukup", dan 52 responden (96,3%) berada dalam kategori "baik". Rata-rata skor pengetahuan setelah intervensi meningkat menjadi 88,74.Temuan ini menunjukkan bahwa pemahaman ibu mengenai Imunisasi dasar sebagai strategi pencegahan penyakit bagi anak usia 0 hingga 18 bulan dapat ditingkatkan melalui edukasi menggunakan video animasi. Setelah intervensi edukasi, persentase responden dengan pengetahuan "baik" meningkat dari 46,3% menjadi 96,3%, dan rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 71,26 menjadi 88,74.

**2. Analisis Bivariat**

**Tabel 4.4**

Hasil Uji Statistik Pengetahuan (Wilcoxon Signed Rank Test)

| | Pretest-Posttest Pengetahuan |
|---|---|
| Asymp. Sig. (2-tailed) | 0.000 |

Berdasarkan hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, data *pre-test* memiliki nilai signifikansi 0,086 (p > 0,05) yang menunjukkan distribusi normal, sedangkan data *post-test* memiliki nilai signifikansi 0,004 (p < 0,05) yang menunjukkan distribusi tidak normal. Uji *Wilcoxon rank-sum* digunakan untuk analisis bivariat karena salah satu kelompok data tidak terdistribusi secara normal. Menurut uji Wilcoxon, yang menghasilkan nilai "Asymp. Sig. (2-tailed)" sebesar 0,000 (p < 0,05), terdapat perbedaan signifikan pada pengetahuan ibu sebelum dan sesudah intervensi edukasi menggunakan film animasi. Temuan ini menunjukkan bahwa pemahaman ibu mengenai Imunisasi dasar untuk anak berusia 0 hingga 18 bulan dapat ditingkatkan melalui penggunaan vidio animasi.

**PEMBAHASAN**

**1. Karakteristik Responden**

Mayoritas responden berusia 20–35 tahun (85,2%), berpendidikan menengah (64,8%), tidak bekerja (94,4%), dan primipara (75,9%). Karakteristik ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden berada pada usia produktif dengan kemampuan yang cukup untuk menerima edukasi kesehatan.

**2. Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi**

Sebelum edukasi, sebanyak 13,0% responden memiliki pengetahuan kurang tentang imunisasi dasar. Setelah diberikan edukasi menggunakan video animasi, tidak ada lagi responden dengan kategori pengetahuan kurang. Hal ini menunjukkan bahwa video animasi efektif meningkatkan pemahaman ibu karena penyampaian informasi secara visual dan audio lebih mudah dipahami dan diingat.

**3. Efektivitas Edukasi Video Animasi terhadap Pengetahuan Ibu**

Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p = 0,000 (p < 0,05), yang berarti terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah edukasi menggunakan video animasi. Temuan

ini sejalan dengan penelitian Rumaf dkk. (2023) yang menyatakan bahwa peningkatan pengetahuan ibu berpengaruh terhadap pemahaman pentingnya imunisasi dasar bagi anak.
Kesimpulan dan Saran (Singkat)

**Kesimpulan**

Mayoritas responden berusia 20–35 tahun, berpendidikan menengah, tidak bekerja, dan primipara. Edukasi menggunakan video animasi meningkatkan rata-rata pengetahuan ibu dari 71,26 menjadi 88,74, dengan hasil uji Wilcoxon menunjukkan p = 0,000. Dengan demikian, video animasi efektif meningkatkan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar pada anak usia 0–18 bulan.

**Saran**

Penelitian selanjutnya disarankan melibatkan sampel yang lebih besar dan menambahkan variabel seperti sikap dan perilaku ibu. Tenaga kesehatan juga diharapkan memanfaatkan video animasi sebagai media edukasi untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat mengenai imunisasi dasar.

dapat dijadikan sebagai referensi dalam pengembangan media edukasi kesehatan berbasis digital, khususnya di bidang kebidanan dan kesehatan masyarakat

## DAFTAR PUSTAKA


1. Aini, Q., dkk. (2023). *Efektivitas Edukasi Melalui Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua Tentang Imunisasi Dasar Lengkap di Puskesmas Bandarharjo*. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 12(2), 145–152.
2. Anik, M. (2010). *Imunisasi untuk Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kesehatan. Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta..
3. Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Atikah, P. (2010). *Imunisasi dan Imunisasi pada Bayi dan Balita*. Yogyakarta: Nuha Medika.
4. Berutu, R. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Penerbit Kesehatan Indonesia.
5. Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. (2021). *Profil Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2021*. Lubuk Pakam: Dinkes Deli Serdang.
6. Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. (2022). *Profil Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2022*. Lubuk Pakam: Dinkes Deli Serdang.

7. Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. (2023). *Profil Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2023*. Lubuk Pakam: Dinkes Deli Serdang.
8. Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. (2024). *Profil Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024*. Lubuk Pakam: Dinkes Deli Serdang.
9. Hasian. (2023). *Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Kelengkapan Imunisasi Dasar pada Bayi*. Jurnal Kebidanan dan Keperawatan, 5(2), 88–95.
10. Hidayat, A. A. A. (2020). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
11. Huliana, M. (2013). *Panduan Lengkap Kesehatan Anak dan Imunisasi*. Jakarta: EGC.
12. Husni. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.
13. Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2014). *Pedoman Imunisasi di Indonesia*. Jakarta: IDAI.
14. Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2022). *Panduan Edukasi Imunisasi Anak di Era Digital*. Jakarta: IDAI.
15. Irawan, D., dkk. (2023). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 120–130.
16. Jerry, et al. (2018). Penggunaan video animasi Powtoon dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 11–18.
17. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2012). *Pedoman Penyelenggaraan Imunisasi*. Jakarta: Kemenkes RI.
18. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Pedoman Promosi Kesehatan di Puskesmas*. Jakarta: Kemenkes RI.
19. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2023*. Jakarta: Kemenkes RI.
20. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024*. Medan: Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara.
21. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2024*. Jakarta: Kemenkes RI.
22. Lenggogeni, & Roqoyyah, S. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Scratch dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2), 245–252.
23. Machfoedz, I., & Suryani, E. (2009). *Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Fitramaya.
24. Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan.*

Jakarta: Rineka Cipta.

25. Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
26. Nursalam, & Fallis, A. (2013). *Media Pembelajaran dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
27. Nuswantoro, & Wicaksono, V. D. (2019). Video animasi pembelajaran berbasis Powtoon sebagai media pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 3166–3172.
28. Pratiwi, A. (2010). *Imunisasi dan Tumbuh Kembang Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.
29. Rahmayanti, L. (2016). Pengembangan Media Video Animasi dalam Pembelajaran.
30. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 45–52.
31. Rumaf, F., Ningsih, S. R., Mongilong, R., Goma, M. A. D., & Anggaria, A. D. (2023). *Pentingnya Imunisasi Dasar Lengkap pada Bayi dan Balita*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MAPALUS, 1(2), 15–21.
32. Sarimin, S. (2012). *Buku Ajar Imunisasi Dasar pada Anak*. Jakarta: Trans Info Media.
33. Sibualam, M., Murnihati, Mustafa, & Kusmayanti. (2023). *Pengaruh Edukasi Kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Dasar pada Anak*. Jurnal Ilmiah Kesehatan, 8(1), 33–40.
34. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
35. Sugiyono. (2024). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
36. Suryati. (2015). *Psikologi Pendidikan untuk Tenaga Kesehatan*. Jakarta: EGC. Syafrudin. (2015). *Promosi Kesehatan untuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: Trans Info Media.
37. Vivian, N. (2013). *Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita*. Jakarta: Salemba Medika. Wahdiyah, S., et al. (2024). *Dasar-Dasar Imunisasi dan Pencegahan Penyakit Menular pada Anak*. Jakarta: Penerbit Kesehatan Indonesia.
38. World Health Organization. (2020). *Immunization Agenda 2030*. Geneva: WHO. World Health Organization. (2021). *Health Promotion and Behavior Change Communication*. Geneva: WHO.
39. World Health Organization. (2024). *Immunization Coverage Estimates 2024*.
40. Geneva: WHO.
41. Zanaefis. (2012). Media Video Animasi sebagai Sarana Pembelajaran Interaktif.
42. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 3(1), 10–18.

Lampiran 13 Hasil Turnitin



# siti mariana lubis

## CEK TURNITIN

Bimbingan STR ARDIANA 2026

Mahasiswa Bimbingan STR ARDIANA 2026

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

### Document Details

Submission ID
trn:oid:::1:3620859070

Submission Date
Aug 1, 2026, 11:21 PM GMT+7

Download Date
Aug 1, 2026, 11:24 PM GMT+7

File Name
A.docx

File Size
900.2 KB

53 Pages

10,420 Words

69,444 Characters

turnitin Page 1 of 62 - Cover Page Submission ID trn:oid:::1:3620859070

# 18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

## Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 10 words)

## Top Sources

16% Internet sources
8% Publications
12% Submitted works (Student Papers)

turnitin Page 2 of 62 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::1:3620859070

## Top Sources

16% Internet sources
8% Publications
12% Submitted works (Student Papers)

## Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Student papers | |
| Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan | | 2% |
| 2 | Internet | |
| repository.stikeselisabethmedan.ac.id | | 1% |
| 3 | Student papers | |
| LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III | | <1% |
| 4 | Internet | |
| eprints.poltekkesjogja.ac.id | | <1% |
| 5 | Internet | |
| www.scribd.com | | <1% |
| 6 | Student papers | |
| LPPM | | <1% |
| 7 | Internet | |
| repository.unissula.ac.id | | <1% |
| 8 | Internet | |
| repository.stikesmucis.ac.id | | <1% |
| 9 | Internet | |
| jer.or.id | | <1% |
| 10 | Internet | |
| repository.itekes-bali.ac.id | | <1% |
| 11 | Student papers | |
| Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia II | | <1% |

turnitin Page 3 of 62 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::1:3620859070

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Student papers | |
| Sriwijaya University | | <1% |
| 13 | Student papers | |
| UPN Veteran Yogyakarta | | <1% |
| 14 | Student papers | |
| Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya | | <1% |
| 15 | Internet | |
| docobook.com | | <1% |
| 16 | Student papers | |
| Universitas Mercu Buana Yogyakarta | | <1% |
| 17 | Internet | |
| bnj.akys.ac.id | | <1% |
| 18 | Internet | |
| www.edusoft.ro | | <1% |
| 19 | Publication | |
| Emmy Putri Wahyuni, Sutrisno Sutrisno, Andi Lis Arming Gandini, Umi Kalsum, Ni ... | | <1% |
| 20 | Student papers | |
| LSPR Communication & Business Institute | | <1% |
| 21 | Internet | |
| eprints.ums.ac.id | | <1% |
| 22 | Internet | |
| eprints.upj.ac.id | | <1% |
| 23 | Internet | |
| lenymidwife.blogspot.com | | <1% |
| 24 | Student papers | |
| Fakultas Ilmu Pendidikan | | <1% |
| 25 | Student papers | |
| Fakultas Keperawatan | | <1% |

| | | |
|---|---|---|
| 26 | Internet | |
| dspace.uii.ac.id | | <1% |
| 27 | Student papers | |
| Universitas Negeri Jakarta | | <1% |
| 28 | Internet | |
| jurnal.unprimdn.ac.id | | <1% |
| 29 | Internet | |
| newjoesafirablog.blogspot.com | | <1% |
| 30 | Internet | |
| www.akbidylpp.ac.id | | <1% |
| 31 | Internet | |
| repository.uinsaizu.ac.id | | <1% |
| 32 | Internet | |
| jurnal.pustakagalerimandiri.co.id | | <1% |
| 33 | Internet | |
| repository.alifah.ac.id | | <1% |
| 34 | Publication | |
| Rizka Wahyuni, Christy N. Mintjelungan, Celin L. Sindar. "Tingkat Pengetahuan Te... | | <1% |
| 35 | Student papers | |
| Universitas Islam Negeri Raden Fatah | | <1% |
| 36 | Internet | |
| kupang.tribunnews.com | | <1% |
| 37 | Internet | |
| jurnal.uisu.ac.id | | <1% |
| 38 | Student papers | |
| Institut Agama Islam Negeri Curup | | <1% |
| 39 | Internet | |
| digilib.unimed.ac.id | | <1% |

| | | |
|---|---|---|
| 68 | Internet | |
| www.coursehero.com | | <1% |
| 69 | Publication | |
| Angga Irawan, Muhammad Hatta Subakti, Nurul Hidayah. "FAKTOR-FAKTOR YAN... | | <1% |
| 70 | Student papers | |
| Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah | | <1% |
| 71 | Publication | |
| Gina Amelia, Arif Widiyatmoko, Langlang Handayani. "Keefektifan Vidio Animasi... | | <1% |
| 72 | Internet | |
| dedekpuspasarica.blogspot.com | | <1% |
| 73 | Internet | |
| ejournal.stikesnh.ac.id | | <1% |
| 74 | Internet | |
| eprints.walisongo.ac.id | | <1% |
| 75 | Internet | |
| journal.iistr.org | | <1% |
| 76 | Internet | |
| jurnal-tmit.com | | <1% |
| 77 | Internet | |
| nurfitrilaylaskm.blogspot.com | | <1% |
| 78 | Internet | |
| picgarut.id | | <1% |
| 79 | Internet | |
| prin.or.id | | <1% |
| 80 | Internet | |
| pt.scribd.com | | <1% |
| 81 | Internet | |
| repo.poltekkes-medan.ac.id | | <1% |

82 Internet
repository.poltekkes-kdi.ac.id <1%

83 Internet
repository.uinsu.ac.id <1%

84 Internet
repository.upi.edu <1%

85 Internet
www.popmama.com <1%

86 Internet
www.prosehat.com <1%

turnitin Page 9 of 62 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::1:3620859070