SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI AWAL DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

TAMARISA ALRIDA RITONGA

P07524422121

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTRIAN KESEHATAN

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

TAHUN 2026

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI AWAL DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb)
pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

TAMARISA ALRIDA RITONGA

P07524422121

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI AWAL DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Diusulkan oleh :

Tamarisa Alrida Ritonga

NIM : P07524422121

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal 11 November 2026

Pembimbing Utama	Pebimbing Pedamping
Tri Marini SN, SST, M.Keb	Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes
NIP.198003082001122002	NIP. 1967081990032001

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes

NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI AWAL DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

TAMARISA ALRIDA RITONGA

P07524422121

Telah ditetapkan di depan tim penguji

Pada tanggal 13 Juni 2026

Tim Penguji :

Tanda Tangan :

1. Tri Marini SN, SST, M.Keb
NIP. 198003082001122002 ( )
2. Dr. Bebaskita Br. Ginting, SSiT, MPH
NIP. 197307291993032001 ( )
3. Dr. Samsider Sitorus, SST, M. Kes
NIP. 197206091992032001 ( )

Medan, 2026

Mengetahui

Ketua Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan

Arihta Br. Sembiring, SST,M.Kes

NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Tamarisa Alrida Ritonga
NIM	: P07524422121
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan	: Kebidanan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI AWAL DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 2026



Tamarisa Alrida Ritonga

NIM. P07524422121

BIODATA PENULIS



BIODATA PENULIS

Nama	: Tamarisa Alrida Ritonga
Tempat/Tanggal Lahir	: Rantau Prapat, 06 November 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Rantau Prapat, Prisai Gg. Sehati
Nomor Hp	: 0821-8462-8073

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. **SD : MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)**
2. **SLTP : MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTS2)**
3. **SLTA : MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)**

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI AWAL DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

TAMARISA ALRIDA RITONGA
Tri Marini SN, Samsider Sitorus, Bebaskita Br Ginting

Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : tamarisaalridartg@gmail.com

Menarche merupakan menstruasi pertama yang sering menimbulkan rasa takut, cemas, dan bingung pada remaja putri akibat kurangnya pengetahuan tentang kesehatan reproduksi. Di Indonesia, masih banyak remaja putri yang belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai menarche sehingga kurang siap menghadapinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri awal dalam menghadapi menarche di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan desain quasi experimental dengan pendekatan one group pretest-posttest. Sampel berjumlah 40 responden yang dipilih dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap, kemudian dianalisis dengan uji Wilcoxon.Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi sebagian besar responden memiliki pengetahuan kurang (62,5%) dan sikap negatif (65%). Setelah diberikan video animasi, pengetahuan baik meningkat menjadi 75% dan sikap positif menjadi 85%. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value = 0,000 (<0,05).Disimpulkan bahwa media video animasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri awal dalam menghadapi menarche. Disarankan penggunaan media video animasi sebagai sarana edukasi kesehatan reproduksi bagi remaja putri.

Kata Kunci : Video Animasi, Pengetahuan, Sikap, Menarche

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF EARLY ADOLESCENT GIRLS IN FACING MENARCHE IN DUSUN II, TEMBUNG VILLAGE, DELI SERDANG REGENCY IN 2026

TAMARISA ALRIDA RITONGA
Tri Marini SN, Samsider Sitorus, Bebaskita Br Ginting

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health

Email: tamarisaalridartg@gmail.com

Menarche is the first menstruation, which often causes fear, anxiety, and confusion in young girls due to a lack of reproductive health knowledge. In Indonesia, many adolescent girls still lack an adequate understanding of menarche, leaving them ill-prepared to handle it. This study aims to determine the effect of using animated video media on the knowledge and attitudes of early adolescent girls in facing menarche in Dusun II, Tembung Village, Deli Serdang Regency in 2026. This study utilized a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 40 respondents selected using a total sampling technique. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires and analyzed using the Wilcoxon test. The results showed that before the intervention, the majority of respondents had poor knowledge (62.5%) and a negative attitude (65%). After being shown the animated video, good knowledge increased to 75% and positive attitude increased to 85%. The Wilcoxon test results yielded a p-value = 0.000($p < 0.05$). In conclusion, animated video media significantly improves the knowledge and attitudes of early adolescent girls in facing menarche. It is recommended to use animated video media as an educational tool for adolescent reproductive health.

Keywords: Animated Video, Knowledge, Attitude, Menarche.

PROOF READING OF TRANSLATION
Kemenkes Poltekkes Medan
TRANSLATION VERIFIED
05 OCT 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa/ Allah SWT atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026 dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku pembimbing utama dan Ibu Dr. Samsider, SST, M.Kes, selaku pembimbing pedamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan.
4. Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberi masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes, selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik dan saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dr. Bebaskita br Ginting, SST, M.PH atas kesediaannya untuk menguji skripsi ini.

7. Kepala Desa dan Kepala Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Adik-adik Dusun II Desa Tembung yang sudah bersedia menjadi responden di penelitian ini.
9. Orang tua tercinta, yang saya sayangi Ayah saya Tambi Ritonga dan Ibu saya Marlina Wati Daulay serta Kakak Saya Sebty Alrida Ritonga dan Adik saya Togar Alrida Ritonga dan Adik Ikhlas yang telah memberikan doa dan dukungan yang tak pernah putus serta kepercayaan yang telah diberikan sampai saat ini sehingga peneliti bisa sampai dititik ini.
10. Tidak yang pertama kalinya, dan tidak pula untuk yang terakhir kalinya, Saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang masih tetap dan selalu memiliki keinginan yang terus maju sampai saat ini, walaupun tidak mudah untuk sampai di titik ini, banyak cobaan yang datang di semester akhir ini, tetapi Alhamdulillah Allah selalu permudah jalannya, terimakasih banyak dan terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan untuk diri saya sendiri Tamarisa Alrida Ritonga yang sudah kuat untuk berdiri di kaki sendiri, karena prinsip hidup saya adalah " Saya adalah nahkoda untuk diri saya sendiri, saya yang mengatur arah, menentukan tujuan dan bertanggung jawab atas laju".
11. Sahabat dan teman saya yang telah menjadi bagian penting dalam perkuliahan sampai penyusunan proposal ini. Dukungan, kebersamaan, semangat serta bantuan yang selalu mengiringi.
12. Seluruh Dosen, Instrukur dan Staf Jurusan Kebidanan Medan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis sudah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun proposal skripsi ini. Penulis tetap menerima kritik dan saran dari pembaca untuk Proposal Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iv**
BIODATA PENULIS ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Ruang Lingkup 3
E. Manfaat Penelitian 4
BAB II TINJAUAN TEORI **7**
A. Konsep Dasar Remaja 7
B. Konsep Dasar Menarche 16
C. Pengetahuan 26
D. Sikap 30
E. Media Audio Visual Berbasis Animasi 32
F. Kerangka Teori 34
G. Kerangka Konsep 34
H. Hipotesa 35
BAB III METODE PENELITIAN **36**
A. Jenis dan Desain Penelitian 36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 36
C. Populasi dan Sampel Penelitian 37
D. Definisi Operasional 39
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data 40
F. Instrumen Penelitian 40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas 41
H. Manajemen dan Analisis Data 43
BAB IV **45**
A. Hasil Penelitian 45
B. Pembahasan 48
BAB V **55**

A. Kesimpulan 55
B. Saran 56
DAFTAR PUSTAKA..... 57
LAMPIRAN..... 60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Skripsi..... 5
Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... 37
Tabel 3.2 Definisi Operasional..... 39
Tabel 4.1 Distribusi Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Intervensi Media Vidio Animasi Pada Remaja Putri Awal Dalam Menghadapi Menarche Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang……...45
Tabel 4.2 Distribusi Sikap Responden Sebelum Diberikan Intervensi Media Vidio Animasi Pada Remaja Putri Awal Dalam Menghadapi Menarche Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang 46
Tabel 4.3 Distribusi Pengetahuan Responden Setelah Diberikan Intervensi Media Vidio Animasi Pada Remaja Putri Awal Dalam Menghadapi Menarche Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang 45
Tabel 4.4 Distribusi Sikap Responden Setelah Diberikan Intervensi Media Vidio Animasi Pada Remaja Putri Awal Dalam Menghadapi Menarche Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang 47
Tabel Tabel 4.5 Pengaruh Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Pada Remaja Putri Awal Dalam Menghadapi Menarche Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang 47
Tabel 4.6 Pengaruh Media Vidio Animasi Pada Remaja Putri Awal Dalam Menghadapi Menarche Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten.....48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aksis hipotalamus-hipofis-gonad pada anak Perempuan Aksis hipotalamus-hipofisis…….11

Gambar 2.2 Kerangka Teori Penelitian Teori yang di adopsi dari teori Precede-Proceed Model Lawrence Green (1991) dan teori Health Belief Model (HBM)..34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian 62
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian..... 62
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian..... 75
Lampiran 4 Ethical Clearance 64
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi 65
Lampiran 6 Informed Consent Menjadi Resonden..... 70
Lampiran 7 Standart Operasional Prosdur..... 71
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... 73
Lampiran 9 Kuesioner Pengetahuan..... 77
Lampiran 10 Kuesioner Sikap……80
Lampiran 11 Master Tabel……..81
Lampiran 12 Pengetahuan Test……..82
Lampiran 13 Sikap Pre-Test……...83
Lampiran 14 Pengetahuan Post-Test……..84
Lampiran 15 Sikap Post-Test…….85
Lampiran 16 Dokumentasi…….91
Lampiran 17 Turnitin……...103