DAFTAR PUSTAKA

Dharmayanti;NPD, Darmini Yuliati, Wayan, N., Dharmapatni, K., Studi, P., Keperawatan, S., Kesehatan, F., Teknologi, I., & Bali, K. (2024). *Tingkat P engetahuan Penderita Diabetes Melitus Tentang Pencegahan Ulkus Diabetik Melalui Penyuluhan (Level Of Knowledge Of Diabetes Mellitus Patients About The Prevention Of Diabetic Ulcers Through Counseling)*. https://ejournal.itekes-bali.ac.id/jai

Fuziah Nunung, Pelawi;AMP, Ernauli, & Karo Marni. (2020). Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Pencegahan Ulkus Kaki Diabetik Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas Padurenan 2019. *Binawan Student Journal (BSJ): Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia*, *Volume 2*, *Nomor 3*.

Islamarida Rista, Devianto Aan, Widuri, & Manik. (2023). *Promosi Kesehatan Dan Pendidikan Kesehatan* (Santoso Teguh, Ed.; cetakan pertama). Lembaga Chakra Brahmana Lentera.

Laowo, D. F., & Batubara, K. (2021). Pendidikan Kesehatan tentang Perawatan Luka Kaki pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal Keperawatan Profesional*, *2*(2). https://doi.org/10.36590/kepo.v2i2.183

Maslikan, S., Wijayanti, D., Lesmana, H., & Najihah, N. (2024). Efektifitas Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Pasien Dalam Pencegahan Kaki Diabetik. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, *4*(7), 2801–2814.https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i7.14653

Nasihudin dan Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia,Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia, Vol. 2 No. 4*.

Notoadmodjo Soekidjo. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.

Nusdin. (2022). *Kenali Ulkus Diabetik, Penyebab Dan Manajemen Penatalaksanaannya* (Edisi Pertama). Rizmedia Pustaka Indonesia.

Putri;BC, & Purwanti;OS. (2024). Tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan ulkus diabetikum pada pasien diabetes mellitus. *Holistik Jurnal Kesehatan*, *18*(7), 925–931. https://doi.org/10.33024/hjk.v18i7.559

Rahman HF, Santoso.AW, Siswanto Heri, Studi Keperawatan, P., Kesehatan, F., Nurul Jadid Probolinggo, U., Bhayangkara Bondowoso, R., & dr Koesnadi Bondowoso, R. H. (2020). *Pengaruh Edukasi Perawatan Kaki Dengan Media Flip Chart Terhadap Perubahan Perilaku Klien Diabetes Melitus Influence of foot care education with a Media Flip Chart against the change*

in the client behaviour of Diabetes mellitus (Vol. 2).

Sadale HS, Riu;SDM, & Yahya Irma. (2023). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Merawat Kaki pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Ranomuut Manado*. *1*(4), 133–147. https://doi.org/10.62027/praba.v1i4.38

Sari Yunita. (2015). *Perawatan Luka Diabetes* (Edisi Pertama). Graha Ilmu.

Setyaningsih RSD, & Maliya Arina. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Kaki Diabetik dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Merawat Kaki Pada Pasien Diabetes Mellitus. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, *11*(2), 57–66.

Sukurni. (2023). *Perawatan Luka Dengan Modern Dressing* (Mubarak, Susanty Sri, & Rangki La, Eds.; Edisi Pertama). CV. Eureka Media Aksara.

Suwandewi, A., Amali Normeilida, S., Studi, P. S., & Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan, F. (2023). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Deteksi Dini Penyakit Diabetes Melitus Pada Remaja Di Sman 7 Banjarmasin (The Influence Of Health Education On The Level Of Knowledge Of Early Detection Of Diabetes Mellitus On Adolescents at SMAN 7 Banjarmasin)* (Vol. 7, Issue 1).

Swarjana Ketut (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner* Editor Indra Radhitya. CV.Andi Offset. Bali.

Trisnawati, Anggraini;RB, & Nurvinanda Rezka. (2023). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Terjadinya Ulkus Diabetikum Pada Penderita Diabetes Melitus*. http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/IJNHS

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan							
		12	01	02	03	04	05	06	07
1.	Pengjuan Judul	■							
2.	Penyusunan Proposal		■	■					
3.	Seminar Proposal				■				
4.	Revisi & ACC Proposal					■			
5.	Penelitian dan Pengumpulan Data						■	■	
6.	Analisa dan Pengelolaan Data							■	
7.	Seminar Hasil								■
8.	Revisi & ACC Skripsi								■

Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : KANTRI SITOHANG
NIM : P07520221075
PEMINATAN : KEPERAWATAN LUKA

NO	JUDUL YANG DIAJUKAN	PARAF PEMBIMBING
1	Pengaruh Penggunaan Topikal Lidah buaya (Aloe Vera) Terhadap Proses Peyembuhan Luka Diabetikum.	
2	Pengaruh Perawatan Luka Metode Moist Wound Healing Menggunakan Salep Metcovazin Terhadap Proses Peyembuhan Luka Diabetikum.	
3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Diabetikum Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Pasien Dalam Perawatan Luka.	

==========

PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

NO	JUDUL YANG DI SETUJUI
1	Pengaruh pendidikan kesehatan perawatan luka diabetikum dengan metode demonstrasi terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan pasien dalam perawatan luka.

Medan, 2024

Ka. Prodi STr Keperawatan

(Dr Risma Dumiri Manurung. S.Kep., Ns., M.Biomed.)
NIP: 196908111993032001

Pembimbing

(Ida Suryani Hasibuan S.Kep, Ns, M.Kep)
NIP: 197703122002122002

Lampiran 2 Surat Izin Survey Awal



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 962 c /2025

Yth. : Direktur RSU Sundari Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 05 Juni 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Kantri Sitohang	P07520221075	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Diabetikum Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pasien Dalam Perawatan Luka Di RSU Sundari Medan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasikeaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal

RUMAH SAKIT UMUM
"SUNDARI"
Izin No. 0057/0032/3.3/1906/03/2019
Jln. Jend. T.B. Simatupang (Jl. Pinang Baris) No. 31 Telp. 061 - 8452536 Fax. 061 - 8452536
Jl. Jend. T.B. Simatupang (Jl. Pinang Baris) Gg. Mesjid No. 5 Telp. 061 - 8452536
KP. LALANG MEDAN - 20127 email : rsusundari@yahoo.com

Medan, 12 Juni 2025

Nomor : 592 /ISA/RSU.S/ VI /2025
Hal : Izin Survey Awal

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Medan
Di
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat saudara/i tertanggal 05 Juni 25 No:KH.03.01/F.XXII.11/962.c/2025 tentang Izin Survey Awal atas nama :

Nama	:	Kantri Sitohang
NIM	:	P07520221075
Judul	:	**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Diabetikum terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pasien dalam Perawatan Luka di RSU.Sundari Medan Tahun 2025.**

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di atas telah di **Terima** untuk melakukan Survey Awal di RSU.Sundari Medan.

Demikianlah surat keterangan ini di perbuat untuk dapat di gunakan seperlunya.

Diketahui
Direktur RSU.Sundari

(dr.H.Zulkarnain Hutasuhut)

Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan Luka Diabetikum

KUESIONER

PENGETAHUAN TENTANG LUKA DIABETIKUM

1. Kuisioner Data Demografi

Petunjuk pengisian :
Isilah dengan memberi tanda (√) pada pilihan jawaban atas pertanyaan yang tersedia menurut pendapat Bapak/Ibu sesuai dengan kondisi yang ada

1. No responden :
2. Nama :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin
   ( ) Laki-laki
   ( ) Perempuan
5. Pendidikan Terakhir :
   ( ) Tidak Sekolah
   ( ) SD
   ( ) SMP
   ( ) SMA
   ( ) Perguruan Tinggi
6. Agama :
7. Pekerjaan :
8. Lama menderita luka diabetikum :

2. Kuisioner Pengetahuan Perawatann Luka Diabetikum

Petunjuk Pengisian :
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang benar

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Luka diabetikum (luka diabetes) merupakan tanda dan gejala seseorang menderita diabetes melitus.		
2	Luka diabetikum merupakan komplikasi dari penyakit diabetes melitus.		
3	Penderita diabetes dengan kadar gula darah yang tinggi atau tidak terkontrol beresiko tinggi terkena luka diabetikum.		
4	Penderita dengan kolestrol yang tinggi juga beresiko terkena luka diabetikum.		
5	Semua penderita diabetes melitus beresiko tinggi terkena luka diabetikum.		
6	Semakin tinggi kadar gula darah dapat mencegah terjadinya luka diabetikum.		
7	Luka diabetikum paling sering muncul di telapak kaki.		
8	Luka pada kaki diabetik sembuhnya lebih lama dari pada orang yang non diabetik		
9	Kaki yang kesemutan pada penderita diabetes melitus merupakan tanda-tanda saraf kaki mengalami gangguan.		

10	Jika kaki mengalami mati rasa, menandakan saraf kaki terganggu dan peredaran darah tidak lancar.		
11	Jika kaki tidak merasakan sakit jika tertusuk paku, menandakan saraf-saraf pada kaki terganggu.		
12	Berjalan tanpa alas kaki dapat memicu terjadinya luka diabetikum.		
13	Kesalahan saat memotong kuku juga memicu terjadinya luka diabetikum.		
14	Penderita diabetes melitus bila kaki terluka mengalami peradangan hendaknya membiarkan saja karena luka akan sembuh sendiri.		
15	Luka diabetikum akan sulit sembuh apabila tidak rajin kontrol ke dokter.		
16	Luka diabetikum jika sudah parah bisa diamputasi.		
17	Luka diabetikum dapat menyebabkan penderitanya meninggal.		
18	Luka diabetikum mudah terserang infeksi jika tidak dirawat dengan benar.		
19	Luka yang infeksi mengakibatkan luka berbau busuk, bernanah, menghitam, dan sulit sembuh.		
20	Luka akan cepat sembuh jika aliran darah ke luka terjaga dengan baik.		

Skoring

- Jawaban benar: 1 poin
- Jawaban salah: 0 poin

Kategori Tingkat Pengetahuan

- Pengetahuan baik: Jika skor 80-100% (apabila responden dapat menjawab dengan benar 17-20 soal).
- Pengetahuan cukup: Jika skor 60-79% (apabila responden dapat menjawab dengan benar 13-26 soal).
- Pengetahuan kurang: Jika skor <60% (apabila responden dapat menjawab dengan benar 1-12 soal).

Lampiran 5 Kuesioner Sikap

Petunjuk: Berikan tanda (√) pada jawaban yang dianggap benar

Keterangan : S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan Komponen Perawatan Kaki	S	TS
1	Luka diabetikum dapat cepat sembuh jika melakukan perawatan yang benar.		
2	Saya percaya bahwa rajin merawat luka bisa mencegah luka menjadi lebih parah.		
3	Luka kecil tetap perlu dirawat dengan baik.		
4	Mengganti balutan luka secara rutin dapat mencegah infeksi.		
5	Memakai alas kaki yang tepat dapat mencegah luka pada kaki.		
6	Luka akan sembuh sendiri walaupun tidak dirawat.		
7	Balutan luka boleh digunakan sampai seminggu.		
8	Menjaga kebersihan luka sangat penting dalam proses penyembuhan.		
9	Kemerahan pada kaki tidak perlu di khawatirkan karena akan sembuh dengan sendirinya.		
10	Pasien yang mengetahui cara perawatan luka cenderung lebih patuh menjalankan perawatan.		

Keterangan:

Penyataan Positif : Setuju = 1 Poin
Tidak setuju = 0 Poin

Pernyataan Negatif : Tidak setuju = 1 Poin
Setuju = 0 Poin

Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth: Bapak Direktur RSU Sundari Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kantri Sitohang

Nim : P07520221075

Adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan, akan melakukan penelitian dengan judul: "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Diabetikum Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pasien Dalam Perawatan Luka Di RSU Sundari Medan Tahun 2025". Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan pasien tentang luka diabetikum yang sedang dirawat di RSU Sundari Medan. Semua jawaban dan data dari Bapak/Ibu yang menjadi responden akan saya gunakan sesuai kepentingan dan akan dijaga kerahasiannya.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediannya saya mengucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2025

Hormat Saya,

Kantri Sitohang

P07520221075

Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Setelah mendapat keterangan secukupnya dan mengetahui manfaat penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Diabetikum Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pasien Dalam Perawatan Luka Di RSU Sundari Medan Tahun 2025", saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :
Umur :

Menyatakan (Bersedia / Tidak Bersedia)* menjadi subjek dalam penelitian. Apabila sewaktu-waktu dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Medan, 2025

Responden

( )

Lampiran 8 SAP (Satuan Acara Penyuluhan)

SAP (SATUAN ACARA PENYULUHAN)

Judul	: Pendidikan Kesehatan Cara Merawat Luka Diabetikum
Sasaran	: Pasien Diabetes Melitus dengan Luka Diabetikum dan Keluarga
Tempat	: Ruang Rawat Inap dan Rawat Jalan RSU Sundari Medan
Waktu	: 20 menit

A. TUJUAN PENYULUHAN

1. Tujuan Umum

   Setelah dilakukan kegiatan penyuluhan 1 x 20 menit, sasaran mampu memahami perawatan luka diabetikum dan dapat meningkatkan pengetahuan tentang luka diabetikum.

2. Tujuan Khusus

   a. Sasaran mampu memengetahui pengertian luka diabetikum
   b. Sasaran dapat mengrtahui tanda dan gejala luka diabetikum
   c. Sasaran mengetahui komplikasi dari luka diabetikum
   d. Sasaran dapat mengetahui cara perawatan luka diabetikum

B. MATERI PENYULUHAN

1. Pengertian luka diabetikum
2. Komplikasi dari luka diabetikum
3. Tanda dan Gejala Luka Diabetikum
4. Cara perawatan kaki

C. METODE PENYULUHAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

D. MEDIA

1. Lembar Balik (Flip Chart)

E. KEGIATAN PENYULUHAN

No	Tahap	Kegiatan	Media
1	Pra Penyululuhan	1. Mempersiapkan materi, media, dan tempat 2. Kontrak waktu	-
2	Pembukaan	1. Memberikan salam 2. Perkenalan 3. Menjelaskan Pokok bahasan 4. Menjelaskan Tujuan	SAP
3	Pelaksanaan	1. Penyuluh menyampaikan materi 2. Sasaran menyimak matri yang disampaikan 3. Sasaran mengajukan pertanyaan 4. Penyuluh menyimpulkan dan menjawab pertanyaan	• SOP • Lembar Balik
4	Penutup	1. Evaluasi 2. Menyimpulkan Materi 3. Memberi salam penutup	-

F. EVALUASI

Jenis test : Tanya Jawab langsung

Jumlah Soal : 2 soal

1. Mengapa luka pada penderita diabetes sulit sembuh?
2. Bagaimana cara merawat luka yang benar?

LAMPIRAN MATERI

1. Pengertian Diabetes Melitus

Diabetes melitus adalah suatu penyakit metabolic yang ditandai dengan peningkatan kadar gula darah lebih dari batas normal 80-130 mg/dl (hiperglikemia) yang disebabkan oleh berkurangnya sekressi insulin, kerja insulin yang tidak adekuat, atau keduanya yang dapat menimbulkan komplikai pada mata, ginjal, saraf atau pembuluh darah. Diabetes melitus sering juga disebut penyakit kencing manis.

2. Tanda dan Gejala

Kaki adalah bagian paling sensitive pada penderita diabetes melitus, tanda-tanda terjadi gangguan pada kaki:

a. Angiopati

Penderita penyakit diabetes melitus pada umunya mengalami *angiopati perifer* atau gangguan sirkulasi darah pada bagian ujung/tepi tubuh yang sering disebut dengan *angiopati diabetik*. Peradaran darah kurang lancar karena darah terlalu kental, banyak mengandung gula. Penyempitan dan penyumbatan pembuluh darah perifer (yang utama), sering terjadi pada tungkai bawah (terutama pada kaki).

b. Neuropati

Gejala neuropati ini paling terasa pada tungkai bawah dan kaki sebelah kanan dan kiri, yang dapat menyebabkan nyeri berdenyut terus-menerus. Penderita tidak menyadari bahkan sering mengabaikan luka yang terjadi karena tidak dirasakannya. Luka timbul spontan sering disebabkan karena trauma misalnya kemasukan pasir, tertusuk duri, lecet akibat pemakaian sepatu/sendal yang sempit dan bahan yang keras. Mulanya hanya kecil, kemudian meluas dalam waktu yang tidak begitu lama, luka akan menjadi borok dan menimbulkan bau yang disebut gas *gangrene.*

c. Paraestesi

Kurang rasa atau kesemutan pada ujung anggota tubuh tangan dan kaki yang beresiko terjadi luka pada ujung kaki tanpa terasa dan berakhir dengan gangrene.

d. Gangguan Imunologi

Daya tahan tubuh penderita diabetes melitus menurun, mudah infeksi pada luka dan terserang penyakit.

Selain itu deteksi dinni kelainan kaki dengan resiko tinggi dapat dilakukan melalui pemeriksaan karakteristik kelainan kaki:

1) Kulit kuku yang kering, bersisik, retak-retak, dan kaku.
2) Bulu kaki yang menipis.
3) Kelainan bentuk dan warna kuku (kuku yang menebal dan rapuh).
4) Kalus (mata ikan) terutama di bagian telapak kaki.
5) Perubahan bentuk jari-jari dan telapak kaki dan tulang-tulang kaki yang menonjol.
6) Bekas luka atau Riwayat amputasi jari-jari.
7) Kaki kesemutan atau tidak terasa nyeri
8) Kaki yang terasa dingin.
9) Perubahan warna kulit kaki (kemerahan, kebiruan, atau kehitaman).

3. Penyebab diabetes melitus

d. Gaya hidup yang tidak sehat seperti pola makan yang tidak teratur, dan kurang aktivitas fisik.
e. Kegemukan atau obesitas
f. Faktor genetik (keturunan)
g. Bahan-bahan kimia dan obat-obatan
h. Jenis kelamin
i. usia

4. Komplikasi

Komplikasi diabetes melitus diklasifikasikan menjadi dua yaitu komplikasi akut dan komplikasi kronis:

d. Komplikasi Akut

Komplikasi akut (komplikasi yang segera terjadi dalam waktu pendek) : hipoglikemi (kekurangan glukosa/gula). Gejalanya: lapar, gemetar, keringat dingin, pusing. Penanggulangan : makan makanan yang mengandung karbohidrat tinggi dan mudah dicerna seperti : makan roti dan pisang.

e. Komplikasi Kronis

Komplikasi kronk adalah komplikasi menahun yang biasanya muncul setelah seseorang penderita diabetes melitus selama 10-15 tahun. Komplikasi ini menyerang beberapa organ tubuh antara lain:

1) Mata : dapat menyebabkan mata menjadi rabun.
2) Jantung : mempengaruhi tekanan darah dan gangguan pada jantung
3) Ginjal : insulin tidak diproduksi, maka glukosa tidak akan diubah menjadi glikogen sebagai energi, gula dalam darah yang terlalu banyak memperkeras kerja ginjal. Kerja keras ginjal yang terus menerus dapat menyebabkan ginjal berhenti untuk bekerja suatu saat nanti.
4) Saraf : dapat menyebabkan saraf tegang, kesemutan, rasa baal, dan keram.
5) Pembuluh darah : menyebabkan pembuluh darah mengecil dan mudah timbul luka.

5. Cara Perawatan Kaki

Seorang penderita Diabetes Mellitus (DM) harus selalu memperhatikan dan menjaga kebersihan kaki, melatihnya secara baik walaupun belum terjadi komplikasi. Jika tidak dirawat, dikhawatirkan suatu saat kaki penderita akan mengalami gangguan peredaran darah dan kerusakan syaraf yang menyebabkan berkurangnya sensitivitas terhadap rasa sakit, sehingga penderita mudah mengalami cedera tanpa disadari.

Dengan kadar glukosa darah yang selalu tinggi dan rasa sakit yang hampir tidak dirasakan, maka luka kecil yang tidak mendapat perhatian akan cepat menjadi borok yang besar. Tanpa pengobatan cukup dan istirahat total, borok di kaki bisa menjadi gangren (busuk). Kadangkala kerusakan di kaki yang makin parah akan berakhir pada amputasi. Masalah yang sering timbul pada kaki, antara lain kapalan, mata ikan, melepuh, cantengan (kuku masuk ke dalam), kulit kaki retak, dan luka

akibat kutu air, kutil pada telapak kaki, radang ibu jari kaki (jari seperti martil). Di bawah ini ada beberapa Langkah dalam melakukan perawatan kaki (Heitzman, 2010), antara lain sebagai berikut:

a) Kaki harus tetap bensih, kering, dan lembut
b) Perawatan Kulit
c) Pemeriksaan Rutin
d) Perawatan Kuku
e) Pemilihan alas kaki
f) Konsultasi ke dokter.

Lampiran 9 Lembar Biodata Penulis

LEMBAR BIODATA PENULIS



Nama	: Kantri Sitohang
Tempat/Tanggal Lahir	: Hutanamora/22 Mei 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat Rumah	: Huta Namora
Nomor HP	081262552725

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 177029 Hutanamora
2. SMP : SMP Negeri 3 Muara Siatas Barita
3. SMA : SMA HKBP 2 Tarutung

Lampira 10 Output Master Tabel

Karakteristik Responden					
No Responden	**Umur**	**JK**	**PT**	**Pekerjaan**	**Lama Menderita**
Ny. S	2	2	2	2	2
Ny. A	1	2	2	2	1
Ny. D	3	2	3	2	1
Tn. S	5	1	3	5	1
Ny. S	4	2	3	1	2
Tn. A	4	1	3	5	2
Ny. D	5	2	2	3	1
Ny. L	4	2	3	5	1
Tn. T	2	1	3	2	1
Ny. L	6	2	4	2	1
Ny. M	3	2	4	4	1
Tn. M	3	1	5	1	1
Tn. A	3	1	2	5	2
Ny. D	3	2	3	2	2
Tn. R	5	1	3	5	1
Ny. Y	3	2	1	5	2
Tn. H	3	1	2	5	1
Ny. N	3	2	4	2	2
Ny. U	5	2	4	4	2
Ny. A	5	2	3	2	2
Ny.M	3	2	3	4	2
Ny. W	3	2	4	1	2
Tn. M	5	1	2	5	2
Tn. K	2	1	3	2	1
Ny. T	4	2	5	1	2
Ny. M	5	2	2	2	1
Ny. C	4	2	1	2	1
Ny. E	2	2	3	5	1
Ny. L	3	2	3	5	1
Tn. F	3	1	3	3	1
Ny. S	4	2	3	5	1
Tn. S	5	1	3	1	2
Ny. N	4	2	3	2	1
Ny. F	6	2	4	4	1
Ny. L	3	2	2	2	2
Ny. A	2	2	3	4	2
Tn. A	4	1	3	4	2
Ny. R	4	2	4	1	1

Jawaban Responden Terhadap Pertanyaan

Pengetahuan

	Pre Test Pengetahuan																					
Nama	**p1**	**p2**	**p3**	**p4**	**p5**	**p6**	**p7**	**p8**	**p9**	**p10**	**p11**	**p12**	**p13**	**p14**	**p15**	**p16**	**p17**	**p18**	**p19**	**p20**	**total**	**Kategori**
Ny. S	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	**9**	**1**
Ny. A	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	**9**	**1**
Ny. D	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	**6**	**1**
Tn. S	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**6**	**1**
Ny. S	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	**14**	**2**
Tn. A	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**5**	**1**
Ny. D	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	**13**	**2**
Ny. L	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	**6**	**1**
Tn. T	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	**10**	**1**
Ny. L	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	**12**	**1**
Ny. M	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	**11**	**1**
Tn. M	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	**9**	**1**

Tn. A	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**6**	**1**
Ny. D	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	**11**	**1**
Tn. R	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	**8**	**1**
Ny. Y	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	**5**	**1**
Tn. H	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	**12**	**1**
Ny. N	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	**11**	**1**
Ny. U	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	**9**	**1**
Ny. A	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	**9**	**1**
Ny.M	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	**9**	**1**
Ny. W	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	**9**	**1**
Tn. M	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	**13**	**1**
Tn. K	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	**14**	**2**
Ny. T	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	**10**	**1**
Ny. M	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	**9**	**1**
Ny. C	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	**11**	**1**
Ny. E	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	**10**	**1**

Ny. L	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	**9**	**1**
Tn. F	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	**8**	**1**
Ny. S	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	**8**	**1**
Tn. S	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	**12**	**1**
Ny. N	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	**11**	**1**
Ny. F	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	**13**	**2**
Ny. L	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	**8**	**1**
Ny. A	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	**10**	**1**
Tn. A	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	**9**	**1**
Ny. R	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	**12**	**1**

Pengkodean Kategori

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

	Post Test Pengetahuan																					
Nama	**p1**	**p2**	**p3**	**p4**	**p5**	**p6**	**p7**	**p8**	**p9**	**p10**	**p11**	**P12**	**p13**	**p14**	**p15**	**p16**	**p17**	**p18**	**p19**	**p20**	**total**	**Kategori**
Ny. S	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**18**	**3**
Ny. A	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**16**	**3**
Ny. D	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**16**	**3**
Tn. S	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	**12**	**1**
Ny. S	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**17**	**3**
Tn. A	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	**14**	**2**
Ny. D	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	**14**	**2**
Ny. L	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**14**	**2**
Tn. T	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**14**	**2**
Ny. L	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**	**1**
Ny. M	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**15**	**2**
Tn. M	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	**15**	**2**
Tn. A	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**16**	**3**
Ny. D	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**15**	**2**
Tn. R	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	**14**	**2**

Ny. Y	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	**15**	**2**
Tn. H	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**15**	**2**
Ny. N	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	**16**	**3**
Ny. U	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**15**	**2**
Ny. A	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**14**	**2**
Ny.M	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**14**	**2**
Ny. W	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**	**3**
Tn. M	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**	**3**
Tn. K	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**16**	**3**
Ny. T	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**	**3**
Ny. M	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**18**	**3**
Ny. C	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**	**3**
Ny. E	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**15**	**2**
Ny. L	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	**15**	**2**
Tn. F	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	**16**	**3**
Ny. S	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**18**	**3**
Tn. S	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	**16**	**3**

Ny. N	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**18**	**3**
Ny. F	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	**13**	**2**
Ny. L	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	**14**	**2**
Ny. A	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**	**3**
Tn. A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	**14**	**2**
Ny. R	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	**16**	**3**

Sikap

	Pre test Sikap												Post test Sikap											
Nama	**s1**	**s2**	**s3**	**s4**	**s5**	**s6**	**s7**	**s8**	**s9**	**s10**	**total**	**Kategori**	**s1**	**s2**	**s3**	**s4**	**s5**	**s6**	**s7**	**s8**	**s9**	**s10**	**total**	**Kategori**
Ny. S	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	**4**	**1**	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	**7**	**2**
Ny. A	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	**5**	**1**	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	**8**	**2**
Ny. D	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	**6**	**2**	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	**8**	**2**
Tn. S	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	**3**	**1**	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	**6**	**2**
Ny. S	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	**4**	**1**	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	**7**	**2**
Tn. A	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	**5**	**1**	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	**7**	**2**
Ny. D	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	**3**	**1**	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	**6**	**2**
Ny. L	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	**5**	**1**	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	**8**	**2**
Tn. T	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	**4**	**1**	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	**6**	**2**
Ny. L	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	**2**	**1**	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	**6**	**2**
Ny. M	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	**4**	**1**	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	**7**	**2**
Tn. M	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	**4**	**1**	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	**6**	**2**
Tn. A	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	**5**	**1**	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	**8**	**2**
Ny. D	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	**5**	**1**	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	**6**	**2**
Tn. R	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	**6**	**2**	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	**8**	**2**

Ny. Y	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	**2**	**1**	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	**6**	**2**
Tn. H	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	**6**	**2**	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	**7**	**2**
Ny. N	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	**3**	**1**	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	**6**	**2**
Ny. U	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	**6**	**2**	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	**8**	**2**
Ny. A	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	**6**	**2**	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	**8**	**2**
Ny.M	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	**4**	**1**	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	**6**	**2**
Ny. W	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	**6**	**2**	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	**8**	**2**
Tn. M	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	**3**	**1**	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	**6**	**2**
Tn. K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	**5**	**1**	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	**8**	**2**
Ny. T	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	**3**	**1**	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	**6**	**2**
Ny. M	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	**5**	**1**	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	**7**	**2**
Ny. C	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	**4**	**1**	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	**6**	**2**
Ny. E	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	**4**	**1**	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	**8**	**2**
Ny. L	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	**5**	**1**	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	**8**	**2**
Tn. F	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	**4**	**1**	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	**7**	**2**
Ny. S	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	**4**	**1**	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**9**	**2**
Tn. S	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	**2**	**1**	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	**6**	**2**
Ny. N	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	**4**	**1**	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	**7**	**2**
Ny. F	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	**5**	**1**	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	**8**	**2**

Ny. L	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	**3**	**1**	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	**7**	**2**
Ny. A	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	**5**	**1**	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	**8**	**2**
Tn. A	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	**5**	**1**	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**8**	**2**
Ny. R	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	**4**	**1**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	**9**	**2**

Pengkodean Kategori

1: Negatif

2 : Positif

Lampiran 11 Hasil Analisa Statistik

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50-55	1	2.6	2.6	2.6
	56-60	5	13.2	13.2	15.8
	61-65	13	34.2	34.2	50.0
	66-70	9	23.7	23.7	73.7
	71-75	8	21.1	21.1	94.7
	76-80	2	5.3	5.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	12	31.6	31.6	31.6
	Perempuan	26	68.4	68.4	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

PT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	5.3	5.3	5.3
	SMP	8	21.1	21.1	26.3
	SMA	19	50.0	50.0	76.3
	D3	7	18.4	18.4	94.7
	S1	2	5.3	5.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Lama_Menderita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>1	21	55.3	55.3	55.3
	<1	17	44.7	44.7	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Kat_Pre_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	34	89.5	89.5	89.5
	cukup	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Kat_Pre_Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	32	84.2	84.2	84.2
	positif	6	15.8	15.8	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Kat_Post_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	2	5.3	5.3	5.3
	cukup	31	81.6	81.6	86.8
	baik	5	13.2	13.2	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Kat_Post_Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	positif	38	100.0	100.0	100.0

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total_Pre_Pengetahuan	.163	38	.012	.952	38	.100
Total_Pre_Sikap	.177	38	.004	.914	38	.006
Total_Post_Pengetahuan	.161	38	.015	.934	38	.028
Total_Post_Sikap	.237	38	.000	.833	38	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kat_Post_Pengetahuan - Kat_Pre_Pengetahuan	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	33[b]	17.00	561.00
	Ties	5[c]		
	Total	38		
Kat_Post_Sikap - Kat_Pre_Sikap	Negative Ranks	0[d]	.00	.00
	Positive Ranks	32[e]	16.50	528.00
	Ties	6[f]		
	Total	38		

a. Kat_Post_Pengetahuan < Kat_Pre_Pengetahuan
b. Kat_Post_Pengetahuan > Kat_Pre_Pengetahuan
c. Kat_Post_Pengetahuan = Kat_Pre_Pengetahuan
d. Kat_Post_Sikap < Kat_Pre_Sikap
e. Kat_Post_Sikap > Kat_Pre_Sikap
f. Kat_Post_Sikap = Kat_Pre_Sikap

Test Statistics[a]

	Kat_Post_Pengetahuan - Kat_Pre_Pengetahuan	Kat_Post_Sikap - Kat_Pre_Sikap
Z	-5.476[b]	-5.657[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Lampiran 12 Dokumentasi











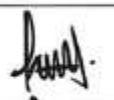
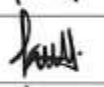
Lampiran 13 Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN PROPOSAL

Judul Skripsi : **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Diabetikum Terhadap Tingkat Penegtahuan Dan Sikap Pasien Dalam Perawatan Luka Di RS Sundari Medan Tahun 2025**
Nama Mahasiswa : **Kantri Sitohang**
Nomor Induk Mahasiswa : **P07520221075**
Nama Pembimbing Utama : **Ida Suryani Hasibuan S.Kep.,Ns.,M.Kep**

NO	TGL	MATERI DIKONSULKAN	PARAF	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1	20/12/2024	Pengajuan Judul		
2	24/01/2025	ACC Judul		
3	04/02/2025	Bimbingan BAB I dan II		
4	19/02/2025	Bimbingan BAB 3 dan revisi BAB I dan BAB II		
5	03/03/2025	ACC BAB I, II dan revisi BAB III dan konsultasi Kuesioner		
6	12/03/2025	ACC BAB III dan Kuesioner		
7	21/03/2025	ACC Ujian Proposal		
8	10/06/2025	Bimbingan Bab IV dan Perbaikan		
9	13/06/2025	Bimbingan Bab V dan perbaikan		
10	16/07/2025	Bimbingan Bab IV dan V serta perbaikan		
11	24/06/2025	Bimbingan Bab IV, V, dan		

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

		perbaikan		
12	26/06/2025	Perbaikan master tabel setalah semhas		
13	01/07/2025	Perbaikan susunan lampiran		
14	03/07/2025	Bimbingan susunan Abstrak dan perbaikan		
15	08/07/2025	ACC Skripsi		

Medan, 08 Juli 2025

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns,,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN PROPOSAL

Judul Skripsi : **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Diabetikum Terhadap Tingkat Penegtahuan Dan Sikap Pasien Dalam Perawatan Luka Di RS Sundari Medan Tahun 2025**

Nama Mahasiswa : **Kantri Sitohang**

Nomor Induk Mahasiswa : **P07520221075**

Pembimbing Pendamping : **Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Kep**

NO	TGL	MATERI DIKONSULKAN	PARAF	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1	27/02/2025	Bimbingan BAB I, BAB II, dan BAB III		
2	13/03/2025	Revisi BAB I, BAB II, dan BAB III		
3	18/03/2025	Revisi BAB I, BAB II, dan BAB III		
4	20/03/2025	Revisi BAB I, BAB II, dan BAB III dan Instrumen Penelitian		
5	21/03/2025	ACC Proposal		
6	02/06/2025	Bimbingan penulisan bab IV, V serta revisi		
7	07/06/2025	Perbaikan Bab IV dan V, serta ACC Skripsi		
8	10/06/2025	Bimbingan penulisan Abstrak dalam Bahasa Inggris		
9	15/06/2025	Bimbingan penulisan tabel di BAB IV		
10	18/06/2025	Bimbingan penulisan judul tabel dan perbaikan		

11	25/06/2025	Bimbingan Penulisan daftar pustaka		
12	01/07/2025	Bimbingan penulisan dalam lampiran		
13	08/07/2025	ACC Skripsi		

Medan, 08 Juli 2025

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

done-pengaruh-pendidikan-kesehatan-perawatan-luka-diabetikum-terhadap-tingkat-pengetahuan-dan-sikap-pasien-pasien-dalam-perawatan-luka_1782368039242.docx

ORIGINALITY REPORT

18 %

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet	463 words — 2%
2	docobook.com Internet	293 words — 2%
3	repository.stikesrspadgs.ac.id Internet	168 words — 1%
4	123dok.com Internet	160 words — 1%
5	repository.strada.ac.id Internet	104 words — 1%
6	repository.stikespanritahusada.ac.id Internet	92 words — < 1%
7	core.ac.uk Internet	90 words — < 1%
8	dspace.umkt.ac.id Internet	87 words — < 1%
9	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet	87 words — < 1%
10	www.coursehero.com Internet	87 words — < 1%
11	repositori.usu.ac.id Internet	81 words — < 1%
12	es.scribd.com	

	Internet	76 words — < 1%
13	ummushofiyya.wordpress.com Internet	74 words — < 1%
14	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet	69 words — < 1%
15	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet	58 words — < 1%
16	mhs.stikim.ac.id Internet	57 words — < 1%
17	www.jurnal.akfarsam.ac.id Internet	53 words — < 1%
18	nanopdf.com Internet	47 words — < 1%
19	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet	46 words — < 1%
20	mail.jurnal.stikeskesdam4dip.ac.id Internet	40 words — < 1%
21	repository.stikes-bhm.ac.id Internet	39 words — < 1%
22	repository.unas.ac.id Internet	36 words — < 1%
23	repository.unhas.ac.id Internet	36 words — < 1%
24	text-id.123dok.com Internet	34 words — < 1%
25	ejournal.itekes-bali.ac.id Internet	33 words — < 1%
26	repository.unar.ac.id Internet	30 words — < 1%

27	repository.usu.ac.id Internet	29 words — < 1%
28	mafiadoc.com Internet	28 words — < 1%
29	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet	28 words — < 1%
30	repository.radenintan.ac.id Internet	28 words — < 1%
31	eprints.ums.ac.id Internet	26 words — < 1%
32	jurnal.poltekkeskupang.ac.id Internet	26 words — < 1%
33	ejournal.abdinus.ac.id Internet	25 words — < 1%
34	docplayer.info Internet	24 words — < 1%
35	idr.uin-antasari.ac.id Internet	24 words — < 1%
36	repo.unand.ac.id Internet	22 words — < 1%
37	repository.stikstellamarismks.ac.id Internet	22 words — < 1%
38	repository.unibos.ac.id Internet	22 words — < 1%
39	Rini Nur Andzani, Apriliani Yulianti Wuriningsih, Tutik Rahayu. "Efektivitas pendidikan kesehatan reproduksi dan seksual berbasis syariah (PK-RSS) guna meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri", JOURNAL OF Community Health Issues, 2026 Crossref	21 words — < 1%
40	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet	21 words — < 1%

41	scholar.unand.ac.id Internet	20 words — < 1%
42	www.iariajournals.org Internet	20 words — < 1%
43	poltekkesbdg.info Internet	19 words — < 1%
44	id.123dok.com Internet	18 words — < 1%
45	www.slideshare.net Internet	18 words — < 1%
46	repository.ub.ac.id Internet	16 words — < 1%
47	repository.uin-suska.ac.id Internet	16 words — < 1%
48	repositoryperpustakaanpoltekkespadang.site Internet	16 words — < 1%
49	buldainipaser.blogspot.com Internet	15 words — < 1%
50	dspace.uii.ac.id Internet	15 words — < 1%
51	poltekkes-pontianak.ac.id Internet	15 words — < 1%
52	Miftachi Evita Hayati, Dwi Marlina Syukri, Nia Triswanti, Rina Kriswiastiny. "HUBUNGAN KADAR GULA DARAH PUASA DENGAN KEJADIAN SEPSIS PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI RSUD DR. H. ABDUL MOELOEK PROVINSI LAMPUNG", Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan, 2024 Crossref	14 words — < 1%
53	repository.stik-ij.ac.id Internet	14 words — < 1%
54	andiharthinapattolanurudiamakkulau.blogspot.com	

	Internet	13 words — < 1%
55	eprints.undip.ac.id Internet	13 words — < 1%
56	journal2.uad.ac.id Internet	13 words — < 1%
57	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet	13 words — < 1%
58	repository.uisu.ac.id Internet	13 words — < 1%
59	Baiq Ruli Fatmawati, Marthilda Suprayitna, Kurniati Prihatin. "PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP SIKAP DAN TINDAKAN PENCEGAHAN ULKUS DIABETIK PADA PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2", Jurnal Kesehatan Qamarul Huda, 2020 Crossref	12 words — < 1%
60	adoc.pub Internet	12 words — < 1%
61	juris.id Internet	12 words — < 1%
62	pdfcoffee.com Internet	12 words — < 1%
63	repository.unsri.ac.id Internet	12 words — < 1%
64	repository2.unw.ac.id Internet	12 words — < 1%
65	jbums.org Internet	11 words — < 1%
66	repository.unissula.ac.id Internet	11 words — < 1%
67	siakad.stikesdhb.ac.id Internet	11 words — < 1%

68	storage-imelda.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com Internet	11 words — < 1%
69	ejournal.annurpurwodadi.ac.id Internet	10 words — < 1%
70	journal.larpainstitute.com Internet	10 words — < 1%
71	media.neliti.com Internet	10 words — < 1%
72	repository.itsk-soepraoen.ac.id Internet	10 words — < 1%
73	repository.unair.ac.id Internet	10 words — < 1%
74	twidayanti91.blogspot.com Internet	10 words — < 1%
75	Amrullah, Romanda Annas. "Pengembangan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Maslahah Knowledge-Based Skills", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2024 ProQuest	9 words — < 1%
76	pt.scribd.com Internet	9 words — < 1%
77	qdoc.tips Internet	9 words — < 1%
78	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id Internet	9 words — < 1%
79	repository.unmuhjember.ac.id Internet	9 words — < 1%
80	Alfianti Djamil, Andi Mappanganro, Wa Ode Sri Asnaniar. "FAKTOR RISIKO YANG BERHUBUNGAN DENGAN TEKANAN DARAH PADA PENDERITA DIABETES MELLITUS TIPE II DI PUSKESMAS KAMPUNG BARU KABUPATEN BANGGAI", Window of Nursing Journal, 2021	8 words — < 1%