DAFTAR PUSTAKA

Alipour, Z., Kazemi, A., Kheirabadi, G., & Eslami, A. (2020). *Marital communication skills training to promote marital satisfaction and psychological health during pregnancy : a couple focused approach*. 1–8.

Amalia, Suwarni, L., & Selviana. (2025). Video Animasi Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Efektif Meningkatkan Pengetahuan , Sikap , dan Efikasi diri Siswa Sekolah Dasar © 2022 Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Semarang. 20, 8–14.

Amdira, N. R., Arinda, D. F., & Sari, I. P. (2025). Edukasi Gizi tentang Body Image dan Perilaku Makan melalui Permainan UTAGI pada Atlet Handball Kota Palembang. 5 (NOVEMBER 2024), 75–84.

AMNT. (2024). Tingkat pengetahuan remaja tentang manajemen dismenore. *Jurnal Kesehatan Reproduksi Remaja, 12*(1), 44–52.

Andriyani, K. N., & Widyastutik, D. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Dismenorea Primer Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenorea Primer Di Smp Negeri 1 Gatak.

Anurogo, D., & Wulandari, A. (2011). Cara jitu mengatasi nyeri haid. Yogyakarta: Andi, 194.

Aquila, T., & Putri, D. S. R. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Disminore Melalui Video Motion Graphics Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Siswi Smpn 2 Wonosari.

Armila, D. (2025). Analisis Potensi Penggunaan Media Sosial Instagram Bagi Gen Z Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 2 Palopo.

Bawental, N. R., Korompis, G. E., & Maramis, F. R. (2019). Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku kesehatan reproduksi pada peserta didik di SMA Negeri 3 Manado. KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi, 8(7).

Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik penduduk Indonesia menurut kelompok umur*. BPS.

Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2025). E-Learning and the Science of Instruction : Proven Guidelines for Multimedia Learning. 42(5), 41–43.

Delia, S., Purwanti, S., & Maharani, K. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Flour Albus pada Remaja Putri Stikes Telogorejo Semarang , Indonesia Data Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) mengenai Kesehatan merupakan strategi intervensi yang efektif dalam meningkatkan literasi dan kesadaran. November.

Dea Ayu, Ningsih, L., & Ismiati. (2023). Penggunaan media Taminore Hunt berpengaruh terhadap pengetahuan remaja putri tentang dismenore. *Jurnal Promosi Kesehatan Poltekkes Bengkulu, 3*(2), 52–57. https://doi.org/10.33088/jurnalprosehatku.

Febrianti, V. N. L., & Handayani, Y. (2023). Hubungan Status Gizi dan Usia Menarche dengan Kejadian Dismenore pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember (Doctoral dissertation, Universitas dr. SOEBANDI).

Fitriyani, N., Wulandari, R., & Widyastutik, D. (2023). Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Video Dismenore Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Menangani Dismenore Pada Siswi Kelas Viii Di Smp N 2 Gondangrejo Karanganyar. 22.

Dewi, S., & Rahman, H. (2022). Penggunaan motion graphic sebagai media edukasi kesehatan remaja. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Masyarakat, 14*(1), 55–63.

Gunalisha, Q. S., Kebidanan, P. S., Terapan, P. S., Kebidanan, J., Kesehatan, P., & Kesehatan, K. (2025). Pengaruh Counterpressure Massage Terhadap Intensitas Nyeri Haid (Dismenore) Pada Remaja Putri Di Sman 2 Bantul Pengaruh Counterpressure Massage Terhadap Intensitas Nyeri Haid (Dismenore) Pada Remaja Putri Di Sman 2 Bantul.

Herawati, Y., Aprianti, N. A., & Dewi, E. K. (2025). Pengaruh Pemberian Air Kelapa Hijau Terhadap Penurunan Nyeri Haid Pada Wanita Usia Subur Di Pt. Shin Hwa Biz 1. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Dan Kesehatan, 14(1), 34-48.*

Irianti, B. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Pada Remaja. Xii(10), 8–13.

Keshavarz, H. (2022). How university instructors apply the design principles for electronic courses : a comparative study based on Richard Mayer ' s model on multimedia learning. 39(4), 319–339. https://doi.org/10.1108/IJILT-11-2021-0173

Kuswanto, A. D., Fadhila, A. N., Setiawan, P. T., Setiawan, M. K., & Syahputra, D. R. (2024). Penerapan K-Means Clustering Untuk Menentukan Jumlah Pengangguran Berdasarkan Umur: Studi Kasus Di Badan Statistik Provinsi DKI Jakarta 2020-2022. Repeater: Publikasi Teknik Informatika dan Jaringan, 2(3), 135-146.

Alatas, F., & Larasati, T. A. (2016). Dismenore primer dan faktor risiko Dismenore primer pada Remaja. Medical Journal of Lampung University [MAJORITY], 5(3), 79-84.

Lestari, J. A. (2024). Penerapan Rebusan Kunyit Asam Untuk Menurunkan Dismenore Pada Mahasiswi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan.

Lubis, N. P. (2021). Pengaruh Terapi Akupresur Terhadap Intensitas Nyeri Dismenorea Pada Remaja Di Mts. S Hajijah Amalia Sari Kota Padangsidimpuan.

Luh, N., Surastri, N., Citrawati, N. K., Kadek, N., & Lestari, Y. (2025). Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Penanganan Dismenore Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 2 Kuta Utara. 16(01), 20–28.

Mayer, R. E. (2022). *Multimedia learning* (4th ed.). *Cambridge University Press*.

Notoatmodjo, S. (2022). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.

Nugrahmi, M. A., Mariyona, K., Sari, A. P., Nusanti, P. H., & Nadya, H. (2024). Edukasi pendidikan seksual melalui video animasi. *Nama Jurnal*, 4(4), 646–650.

Nurani, S., Kumalasary, D., & Triwahyuningsih, R. Y. (2025). Hubungan Tingkat Stres Dengan Siklus Menstruasi Pada Remaja : Studi Literatur Review. 07(1), 42–57.

Nurochman, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Blended Learning Terhadap Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Kelas Viii Smpn 5 Tualang.

Oyoh, O., & Sidabutar, J. (2015). Menurunkan dismenoreaa primer melalui hipnoterapi pada siswi sekolah menengah pertama. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, *3*(2).

Pratiwi, A. P., Monica, O. T., Sari, A. A. P. F., Berliani, H., & Radiah. (2025). Hubungan tingkat stres dengan kejadian dismenore a pada remaja putri di sman 6 kota jambi tahun 2025. 10(1). https://doi.org/10.52524/midwiferyhealthjournal.v10i1.390

Purwanti, E. (2024). Analisis Deskriptif Profil Kemiskinan Indonesia Berdasarkan Data BPS Tahun 2023. 4(1), 1–10.

Putri, J. S., Nugraheni, W. T., & Ningsih, W. T. (2023). Faktor Risiko Yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Pada Siswi Di Mts Muhammadiyah 2 Palang Kabupaten Tuban. 2(September), 2589–2599.

Putri, E., & Utama, I. H. (2024). Hubungan Antara Pengetahuan Remaja Putri (Pubertas) dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas VII (AF) DI SMP Negeri 1 Sungai Raya Tahun 2024. Jurnal_Kebidanan, 14(1), 87-95.

Putri, R. A. (2023). Gambaran dismenore primer pada remaja usia 15–18 tahun di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia, 11*(3), 201–210.

Putri, S. R., Yulianti, A., & Zainiyah, N. (2024). Pemberian Edukasi Fisioterapi Komunitas Dalam Peningkatan Pengetahuan Tentang Nyeri Haid (Disminore) Pada Anak Sekolah Dasar. 1612–1617.

Rahayu, F. D. K. (2025). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Calon Pengantin Di Puskesmas Turi Kabupaten Sleman.

Riasa, R., Suryani, I., Syafrullah, H., & Riani, S. (2024). Hubungan Aktivitas Fisik Dan Konsumsi Makanan Cepat Saji Dengan Kejadian Dismenore Primer Di Smk Ghandi Putra Kota Bandung.

Salsabila, N. (2024). Analisis pengetahuan remaja tentang penatalaksanaan dismenore. *Jurnal Pendidikan Kesehatan, 6*(1), 25–33.

Skinner, B. F. (2023). *Science and human behavior*. Free Press.

Santrock, J. W. (2022). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill.

Saputra, A. I., Astiah, A. A., & Handayani, A. P. A. (2025). Pengaruh Video Edukasi Dismenorea Melalui Media Sosial Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Remaja Putri Smpn 28 Kota Batam. 19(2), 31–37.

Saputra, V. (2025). Pengaruh Konsumsi Jamu Kunyit Asam Gula Jawa Terhadap Dismenore Primer Pada Remaja Putri.

Tambunan, R. L. (2021). Gambaran Pengetahuan Ibu Menopause Tentang Kesehatan Fisik Selama Menopause Di Klinik Pratama Heny Kasih Kota Medan Tahun 2021 Oleh:

Ulfah, N. D., Suhat, Budiman, Mauliku, N. E., & Laili, A. (2024). Pendidikan Seksual Dasar Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa di SD Ketib Sumedan. 7(6), 1488–1494.

Vermarina, N. (2022). Pengaruh Endorphin Massage Terhadap Intensitas Dismenore Pada Mahassiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).

Wahyuni, N. K. E., Purnami, L. A., Ningrum, K. A. P., & Triguno, Y. (2023). Pemberian Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Seks Bebas. 8(September), 130–135.

Winarni, E. (2024). Faktor penyebab dismenore pada remaja: Studi di Sumatera Utara. *Jurnal Kebidanan Nusantara, 9*(2), 89–96.

WHO. (2023). Indonesia in the 2023 Universal Health Coverage Global Monitoring Report. World Health Organization. https://www.who.int/indonesia/news/detail/16-11-2023-indonesia-in-the-2023-universal-health-coverage-global-monitoring.

World Health Organization. (2023). *Adolescent health: Key facts*. WHO.

Widiyastutik, I., Widyastutik, D., & Putriningrum, R. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Penanganan Dismenore Pada Remaja Putri Di Smp N 1 Sukoharjo Ika.

L
A
M
P
I
R
A
N

Lampiran 1 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan

Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Remaja Putri tentang Dismenore

No	Variabel	Indikator	Nomor Soal	Bentuk Soal	Skor
1	Pengetahuan tentang dismenore	Pengertian dismenore	1,2,3	Pilihan ganda	Benar = 1 Salah = 0
2	Pengetahuan tentang dismenore	Penyebab dismenore	4,5,6	Pilihan ganda	Benar = 1 Salah = 0
3	Pengetahuan tentang dismenore	Tanda dan gejala dismenore	7,8,9	Pilihan ganda	Benar = 1 Salah = 0
4	Pengetahuan tentang dismenore	Pencegahan dismenore	10,11,12	Pilihan ganda	Benar = 1 Salah = 0
5	Pengetahuan tentang dismenore	Penanganan dismenore	13,14,15	Pilihan ganda	Benar = 1 Salah = 0

LEMBAR KUISIONER

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI DUSUN II DESA TEMBUNG, KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

A. Instrumen Pengetahuan Dismenore

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Asal Sekolah :

Kelas :

Soal Pengetahuan Dismenore

1. Defenisi dismenore adalah…
   a. Perdarahan menstruasi berlebihan
   b. Nyeri yang terjadi saat menstruasi
   c. Menstruasi tidak teratur
   d. Tidak terjadinya menstruasi
2. Nyeri pada dismenore umumnya dirasakan pada bagian…
   a. Kepala
   b. Dada
   c. Perut bagian bawah
   d. Punggung atas
3. Penyebab utama terjadinya nyeri haid adalah…
   a. Kekurangan zat besi
   b. Peningkatan hormone prostaglandin
   c. Kurang tidur
   d. Kurang minum air
4. Dismenore paling sering dialami…
   a. Wanita menopause
   b. Remaja putri
   c. Wanita hamil
   d. Anak-anak
5. Gejala yang sering menyertai dismenore adalah…
   a. Batuk dan pilek
   b. Nyeri perut serta mual
   c. Sesak napas

d. Gatal-gatal

6. Dampak dismenore terhadap aktivitas sehari-hari…
   a. Aktivitas menjadi lebih ringan
   b. Aktivitas sehari-hari terganggu
   c. Nafsu makan meningkat
   d. Tubuh menjadi lebih bugar
7. Salah satu cara mencegah terjadinya dimenore adalah…
   a. Begadang
   b. Jarang olahraga
   c. Olahraga secara teratur
   d. Menambah berat badan
8. Mengonsumsi makanan bergizi saat menstruasi bertujuan…
   a. Menghentikan menstruasi
   b. Mengurangi nyeri haid
   c. Menunda datangnya haid
   d. Menambah berat badan
9. Cara non farmakologis yang dapat dilakukan untuk mengurangi nyeri haid adalah…
   a. Merokok
   b. Minum koipi
   c. Kompres hangat
   d. Tidak makan
10. Apabila melihat sangat menu mengganggu aktivitas, tindakan yang tepat adalah…
    a. Membiarkannya saja
    b. Tidak masuk sekolah
    c. Berkonsultasi ke tenaga kesehatan
    d. Minum-minum dingin
11. Waktu terjadinya nyeri dismenore paling sering dialami…
    a. Sebelum masa ovulasi
    b. Saat awal menstruasi
    c. Setelah menstruasi selesai
    d. Pertengahan siklus haid
12. Dismenore dapat mengganggu aktivitas remaja putri terutama dalam hal…
    a. Hubungan social
    b. Kegiatan belajar dan berkonsentrasi
    c. Pola makan
    d. Pertumbuhan tinggi badan
13. Salah satu tanda dismenore yang memerlukan pemeriksaan ke tenaga kesehatan adalah…
    a. Nyeri ringan yang hilang sendiri
    b. Nyeri disertai pingsan atau perdarahan berelebihan
    c. Nyeri yang hanya muncul sesekali

d. Nyeri yang berkurang dengan istirahat

14. Edukasi kesehatan tentang dismenore bertujuan utama untuk…
    a. Menghilangkan menstruasi
    b. Membuat remaja tidak beraktivitas
    c. Meningkatkan pengetahuan dan penanganan nyeri haid
    d. Mengganti pengobatan medis
15. Penanganan pertama yang dianjurkan nyeri haid ringan adalah…
    a. Langsung minum obat keras
    b. Istirahat dan relaksasi
    c. Menahan rasa sakit
    d. Menghindari makanan

Kisi-kisi Kuesioner Sikap Remaja Putri tentang Dismenore

No	Variabel	Indikator	Nomor Pernyataan	Bentuk Pernyataan	Skala
1	Skala tentang dismenore	Sikap terhadap nyeri haid	1,2,3,4,5	Pernyataan postif	Skala Likert
2	Skala tentang dismenore	Perasaan dalam menghadapi dismenore	6,7,8,9,10	Pernyataan postif	Skala Likert
3	Skala tentang dismenore	Kemauan melakukan penanganan dismenore	11,12,13,14,15	Pernyataan postif	Skala Likert
4	Skala tentang dismenore	Sikap terhadap tindakan pencegahandismenore	16,17,18,19,20	Pernyataan postif	Skala Likert

B. Instrumen Sikap dalam Menangani Dismenore

Petunjuk pengisian :

Keterangan jawaban :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan Anda yang sebenarnya.

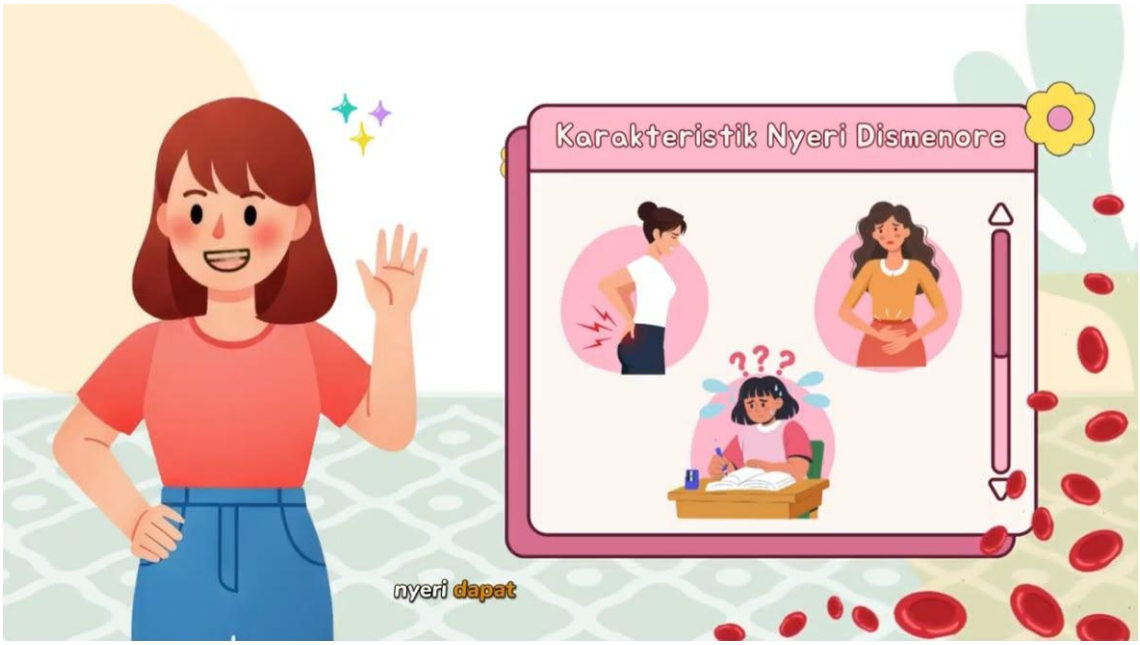
No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa nyeri di bagian perut menjelanng haid.				
2	Saya percaya nyeri haid dapat ditangani dengan cara yag tepat.				
3	Saya menilai informasi tentang dismenore penting bagi remaja putri.				
4	Saya tidak bisa menahan rasa sakir saat nyeri haid.				
5	Saya melakukan pemijatan di bagian nyeri haid.				
6	Saya merasa tenang ketika mengetahui cara mengatasi dismenore.				
7	Saya merasa stress saat nyeri haid.				
8	Saya merasa percaya diri dalam menghadapi nyeri haid.				
9	Saya merasa emosi naik ketika datang nyeri haid.				
10	Saya merasa penting menjaga kesehatan selama menstruasi.				
11	Saya bersedia menerapkan cara yang dianjurkan untuk mengurangi nyeri haid.				
12	Saya bersedia mengikuti edukasi kesehatan				

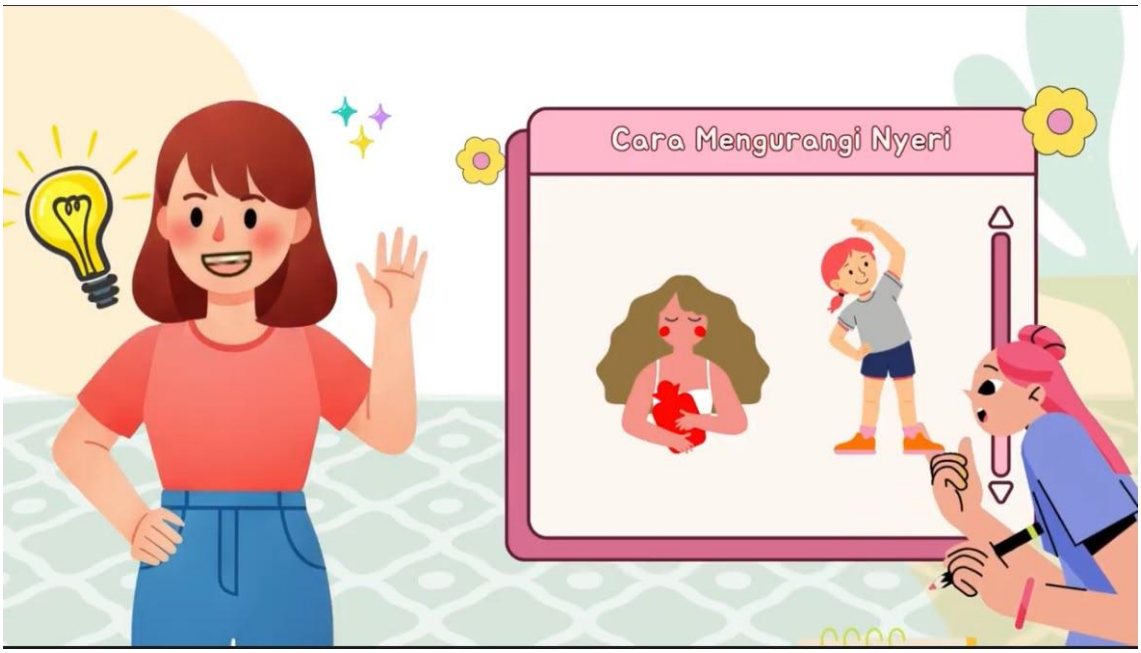
	tentang dismenore.				
13	Saya bersedia mencari informasi yang benar tentang dismenore.				
14	Saya bersedia menerapkan pola hidup sehat untuk mencegah dismenore.				
15	Saya bersedia melakukan upaya mandiri untuk mengurangi nyeri haid.				
16	Saya setuju olahraga ringan dapat membantu mengurangi nyeri haid.				
17	Saya setuju istirahat yang cukup dapat mengurangi nyeri haid.				
18	Saya setuju kompres hangat dapat membantu meredakan nyeri haid.				
191	Saya setuju menjaga pola makan sehat dapat mengurangi nyeri haid.				
20	Saya setuju berkonsultasi dengan tenaga kesehatan jika nyeri haid berlebihan.				

Lampiran 2 Media Video Motion Graphic






Karakteristik Nyeri Dismenore
nyeri dapat


Cara Mengurangi Nyeri

Lampiran 3 Permohonan Persetujuan Menjadi Responden

PERMOHONAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Responden

Di Dusun II Desa Tembung

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Akan mengatakan penelitian dengan judul **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Dismenore di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026".** Adapun tujuan penelitian saya ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pengetahuan dan sikap tentang dismenore.

Untuk itu saya mengharapkan kesediaan remaja putri menjadi responden dalam penelitian saya. Saya harapkan tanggapan yang diberikan tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Informasi yang diberikan responden akan dijaga kerahasiaannya, saudara bebas menjawab kuesioner tanpa sanksi apapun.

Apabila responden menyetujui, maka dengan ini saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembaran persetujuan dan menjawab pernyataan yang diberikan.

Atas perhatian responden saya ucapkan terimakasih.

Responden

( )

Medan, April 2026

Penulis

(Nabila Syah)

Lampiran 4 Standart Operasional Prosedur (SOP)

Standart Operasional Prosedur (SOP)

MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS	
Judul Penelitian	"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Motion Graphics terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026"
Pengertian	Merupakan bentuk media visual yang menggabungkan desain grafis seperti teks, gambar dan ikon dengan gerakan (animasi) serta biasanya ditambahkan suara atau narasi, sehingga informasi menjadi lebih menarik dan mudah dipahami.
Tujuan	Pemberian edukasi menggunakan media video motion graphics adalah untuk menyampaikan informasi kesehatan secara menarik dan mudah dipahami, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif pada sasaran edukasi.
Alat dan Bahan	1. Laptop untuk memutar video. 2. LCD/Proyektor untuk menampilkan video ke responden. 3. Speaker untuk memperjelas suara/narasi. 4. Video motion graphics materi edukasi tentang dimenore. 5. Kuesioner pretest dan posttest untuk mengukur pengetahuan dan sikap. 6. Daftar hadir untuk mendata responden.
Prosedur Pelaksanaan	**1. Tahap Pra-Intervensi (15 menit)** a. Peneliti memberikan penjelasan (*briefing*) mengenai alur kegiatan. b. Responden menandatangani lembar persetujuan (*Informed Consent*). c. Responden mengisi kuesioner penelitian (*Pre-test)* **2. Tahap Intervensi (30-40 menit)** a. Memutar video motion graphics

	tentang dismenore. b. Memberikan penjelasan singkat terkait materi yang disampaikan dalam video serta memfasilitasi sesi diskusi dan Tanya jawab untuk memperjelas pemahaman responden. **3. Tahap Pasca-Intervensi (15 menit)** c. Dengan pelaksanaan posttest menggunakan kuesioner yang sama untuk menilai perubahan pengetahuan dan sikap setelah edukasi. d. Dilakukan pengumpulan, pemeriksaan kelengkapan data, dan dokumentasi kegiatan sebagai bahan analisis penelitian.
Evaluasi	a. Menilai efektivitas pemberian edukasi menggunakan media video motion graphics dengan membandingkan hasil pretest dan posttest pengetahuan serta sikap remaja putri. b. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara statistic untuk mengetahui adanya peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap setelah intervensi. c. Hasil evaluasi digunakan sebagai media video motion graphics dalam pendidikan kesehatan tentang dismenore.

Lampiran 5 Surat izin Survei Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/2518/2026 12 Mei 2026
Perihal : *Izin Survey Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Dusun II Desa Tembung
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survey penelitian kepada:

Nama	:	Nabila Syah
NIM	:	P07524422106
Judul Penelitian	:	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunkan Media Video Motion Graphics terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Dismenore di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan Medan
Ketua

Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian BAPPEDALITBANG

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jalan Karya Dharma No. 2 Lubuk Pakam 20514 Kabupaten Deli Serdang
Pos-el:bappedalitbang@deliserdangkab.go.id
Laman https://bappedalitbang.deliserdangkab.go.id

Lubuk Pakam, 17 April 2026

Nomor : 000.9 / 3637
Sifat : Biasa/Terbuka
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth. 1. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang
2. Camat Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
3. Kepala Desa Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
di
Tempat

Menindaklanjuti Surat Rekomendasi Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Deli Serdang Nomor: 070/460 tanggal 16 April 2026 dan Surat Ketua Jurusan Kebidanan Poltekes Kemenkes Medan Nomor: PP.06.02/F.XXII.10/1560/2026 tanggal 14 April 2026 perihal Izin Penelitian, yang akan dilaksanakan oleh:

a.	Nama	:	Nabila Syah
b.	Alamat	:	Gg. Harjo Dusun II Desa Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang
c.	NIP/NIM/KTP	:	1207266702040004
d.	Pekerjaan	:	Mahasiswa
e.	Jurusan/Prodi	:	Kebidanan
f.	Judul/Tema	:	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Dismenore di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026
g.	Daerah/Lokasi	:	Kantor Desa Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang
h.	Lama	:	3 (tiga) Minggu
i.	Peserta	:	Sendiri
j.	Penanggung Jawab	:	Arihta Br. Sembiring, SST., M.Kes.

Bersama ini disampaikan bahwa yang bersangkutan akan melakukan penelitian di wilayah Saudara dan yang bersangkutan dalam pelaksanaan kegiatan dimaksud wajib untuk mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

SEKRETARIS BAPPEDALITBANG KABUPATEN DELI SERDANG

SIGIT PRAMULIA, ST, M.Ec.Dev
PEMBINA / IV/a
NIP. 198103012006041017

Tembusan:
1. Bupati Deli Serdang
2. Kepala Bappedalitbang Kabupaten Deli Serdang
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Deli Serdang
4. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Kemenkes
Poltekkes Medan

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/1560/2026 02 April 2026
Perihal : *Izin Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Dusun II Desa Tembung
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama	: Nabila Syah
NIM	: P07524422106
Judul Penelitian	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenire Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang 2026

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua

Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes
Nip. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

BLU

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Desa Tembung

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
DESA TEMBUNG

Alamat : Jl. Balai Umum Desa Tembung Kode Pos : 20371

Tembung, 28 April 2026

Nomor : 071/ 1999
Sifat : Biasa.
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth. :
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Medan
di -

Tempat

Sehubungan dengan surat dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Deli Serdang Nomor : 000.9/3637 Tanggal 17 April 2026 Perihal Izin Penelitian kepada mahasiswa :

a. Nama : Nabila Syah
b. Alamat : Gg. Harjo Dusun II Desa Tembung
c. NIP/NIM/KTP : 1207266702040004
d. Pekerjaan : Mahasiswa
e. Prodi / Jurusan : Kebidanan
f. Judul / Tema : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Dismenore di Dusun II Desa Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.
g. Daerah / Lokasi : Kantor Desa Tembung Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang
h. Lama : 3 (tiga) Minggu
i. Peserta : Sendiri
j. Penanggung Jawab : Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, dengan ini kami memberikan Izin Penelitian di Desa Tembung kepada nama-nama yang tertera di atas, dengan mematuhi peraturan yang berlaku.

Demikian Surat ini dibuat, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DESA TEMBUNG
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
SEKRETARIS DESA

PEMERINTAH KAB. DELI SERDANG
DESA TEMBUNG
KEC. PERCUT SEI TUAN

AKHMAD SOFIAN RITONGA

Lampiran 9 Surat Ethical Clereance

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3414/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : NABILA SYAH
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026"

"The Effect of Health Education Using Video Motion Graphics Media on Knowledge and Attitudes of Adolescent Girls About Dysmenorrhea in Hamlet II, Tembung Village, Deli Serdang Regency, 2026"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Agustus 2026 sampai dengan tanggal 02 Agustus 2027.

This declaration of ethics applies during the period August 02, 2026 until August 02, 2027

August 02, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian













Lampiran 11 Master Table

Master Table Pre Test Pengetahuan

No.	Nama	Usia	Asal Sekolah	Kelas	Pengetahuan															Score	Kategori
					P19	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
1	Cahaya	17	SMA	2 SMA/MA/SMK	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4 / 15	Kurang
2	Julika silitonga	13	Swata rk. Matamun	2 SMP/MTSN	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9 / 15	Cukup
3	ULFA ATALIA RAHMA	14	SDN 101770	3 SMP/MTSN	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10 / 15	Cukup
4	Azza Zahwa	13	GG pising	1 SMP/MTSN	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	5 / 15	Kurang
5	Putri	13	Muhammad farih	1 SMP/MTSN	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	8 / 15	Kurang
6	Naura azkiya	13	SMP negeri 1 percut seituan tembung	1 SMP/MTSN	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	8 / 15	Kurang
7	RaRa TRI putri	13	muhammad fahri	1 SMP/MTSN	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3 / 15	Kurang
8	Salsabilah	15	SMP Islam Al ulum terpadu medan	2 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	8 / 15	Kurang
9	Razita aurelia	13	SD 101770	1 SMP/MTSN	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4 / 15	Kurang
10	humaira	15	muhammad fahri	2 SMP/MTSN	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4 / 15	Kurang
11	Nur' Azizah	13	Madrisatul ikbar	1 SMP/MTSN	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12 / 15	Baik
12	Zahira ayu	13	MTS	1 SMP/MTSN	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	7 / 15	Kurang
13	SAADIYAH ASMIRA MURTI	13	SMP NEGERI 1 PERCUT SEI Tuan	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik

14	Salsabilah	14	Sekolah Al ulum	2 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7 / 15	Kurang
15	Risa andini	13	Smp 01	1 SMP/MTSN	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	4 / 15	Kurang
16	Ira/maria	13	YPI MADRISATUL IKBAR	1 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12 / 15	Baik
17	bilqiskawan naaya	14	budi satrya	2 SMP/MTSN	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	7 / 15	Kurang
18	NURUL ANANDA SAPUTRI	15	SMP BUDISATRYA	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12 / 15	Baik
19	Caca	18	SMP BUDISATRYA	2 SMA/MA/SMK	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5 / 15	Kurang
20	alika	15	muhammad fahri	3 SMP/MTSN	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3 / 15	Kurang
21	Rizky alifa	15	SMP Negri 1 Delitua	3 SMP/MTSN	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 / 15	Kurang
22	Hafizah darma	14	SMP NEGRI 2 LABUHAN DELI	2 SMP/MTSN	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 / 15	Kurang
23	Yasmin	13	Smp neri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2 / 15	Kurang
24	Tiara	15	SMPN 2 DELITUA	2 SMP/MTSN	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 / 15	Kurang
25	Adelina putri	14	SMP SWASTA PENGHARAPAN	2 SMP/MTSN	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3 / 15	Kurang
26	Qorina salsa	14	SMP NEGRI 1 Lubuk pakam	2 SMP/MTSN	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4 / 15	Kurang
27	Soibah Fatma	15	SMP N 2 Tj morawa	3 SMP/MTSN	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3 / 15	Kurang
28	BELLA OKTAVIA	13	Smp Negeri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5 / 15	Kurang
29	Nisa Khairani	14	Smp Negeri 2 Deli tua	2 SMP/MTSN	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5 / 15	Kurang
30	Intan Lestari	15	Smp Negeri 3 Lubuk pakam	3 SMP/MTSN	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	5 / 15	Kurang
31	Tiara Melani	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4 / 15	Kurang

32	idana syifa	13	sMp n 1	1 SMP/MTSN	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 / 15	Kurang
33	alinisazahwa	15	SMP SWASTA galih agung	3 SMP/MTSN	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3 / 15	Kurang
34	Livia Anindya	17	SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	2 SMA/MA/SMK	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	5 / 15	Kurang
35	Ekalia susanti	15	SMPN2 DELITUA	3 SMP/MTSN	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5 / 15	Kurang
36	Keyla Azzahra	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6 / 15	Kurang
37	Suci Ramadhani	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	8 / 15	Kurang
38	Nindi Aprilia	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 / 15	Kurang
39	Vina Maharani	15	SMP Negeri 3	3 SMP/MTSN	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	6 / 15	Kurang
40	Wulan Safitri	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	9 / 15	Cukup
41	Rara Oktaviani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5 / 15	Kurang
42	Gina Aurelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6 / 15	Kurang
43	Siska Amelia	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	7 / 15	Kurang
44	Mila Handayani	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4 / 15	Kurang
45	Nayla Fitri	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	7 / 15	Kurang
46	Firah Azzahra	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8 / 15	Kurang
47	Sella Maharani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8 / 15	Kurang
48	Anisa Putri	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	6 / 15	Kurang

49	Riska Andini	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4 / 15	Kurang
50	Celine Natasha	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7 / 15	Kurang
51	Anisa Zahwa	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	6 / 15	Kurang
52	Ekalia Susanti	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	8 / 15	Kurang
53	Belina Azzahra	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7 / 15	Kurang
54	Aisyah Putri	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6 / 15	Kurang
55	Nayla Safira	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	5 / 15	Kurang
56	Zahra Aulia	14	SMP Megeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5 / 15	Kurang
57	Rania Maharani	15	SMP Negeri	3 SMP/MTSN	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3 / 15	Kurang
58	Dinda Permata	17	SMA Negeri 2	2 SMP/MTSN	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	8 / 15	Kurang
59	Caca Amelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	4 / 15	Kurang
60	Salsabilah Putri	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9 / 15	Cukup

Master Table Pre Test Sikap

No.	Nama	Usia	Asal Sekolah	Kelas	Sikap																				Total	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
1	Cahaya	17	SMA	2 SMA/MA/SMK	2	3	1	3	2	1	1	1	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	49	Negatif
2	Julika silitonga	13	Swata rk. Matamun	2 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Negatif
3	ULFA ATALIA RAHMA	14	SDN 101770	3 SMP/MTSN	3	1	1	2	3	4	4	3	2	1	3	2	1	1	2	3	4	4	4	4	52	Positif
4	Azza Zahwa	13	GG pising	1 SMP/MTSN	3	3	1	4	1	4	4	1	2	4	1	1	2	3	2	2	4	1	1	1	45	Negatif
5	Putri	13	Muhammad farih	1 SMP/MTSN	3	1	2	3	4	3	1	4	3	1	2	4	2	4	3	4	3	2	1	4	54	Positif
6	Naura azkiya	13	SMP negeri 1 percut seituan tembung	1 SMP/MTSN	1	2	3	4	4	2	3	1	3	2	4	1	1	3	2	4	2	1	4	3	50	Negatif
7	RaRa TRI putri	13	muhammad fahri	1 SMP/MTSN	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	1	4	1	3	4	1	3	1	56	Positif
8	Salsabilah	15	SMP Islam Al ulum terpadu medan	2 SMP/MTSN	1	2	3	3	2	4	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	1	1	36	Negatif
9	Razita aurelia	13	SD 101770	1 SMP/MTSN	1	3	2	4	2	3	4	4	1	3	2	1	1	2	1	3	4	3	1	4	49	Negatif
10	humaira	15	muhammad fahri	2 SMP/MTSN	2	3	1	2	3	1	1	4	2	4	4	1	2	2	1	3	1	1	3	1	42	Negatif

11	Nur' Azizah	13	Madrisatul ikbar	1 SMP/MTSN	1	4	4	3	3	2	2	1	3	4	2	3	1	3	1	3	2	3	4	2	51	Positif
12	Zahira ayu	13	MTS	1 SMP/MTSN	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	28	Negatif
13	SAADIYAH ASMIRA MURTI	13	SMP NEGERI 1 PERCUT SEI Tuan	1 SMP/MTSN	4	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	35	Negatif
14	Salsabilah	14	Sekolah Al ulum	2 SMP/MTSN	1	2	3	2	1	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	1	3	2	2	52	Positif
15	Risa andini	13	Smp 01	1 SMP/MTSN	2	2	2	1	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	54	Positif
16	Ira/maria	13	YPI MADRISATUL IKBAR	1 SMP/MTSN	3	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	35	Negatif
17	bilqiskawan naaya	14	budi satrya	2 SMP/MTSN	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	1	3	1	2	51	Positif
18	NURUL ANANDA SAPUTRI	15	SMP BUDISATRYA	3 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	Positif
19	Caca	18	SMP BUDISATRYA	2 SMA/MA/SMK	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	49	Negatif
20	alika	15	muhammad fahri	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	22	Negatif
21	Rizky alifa	15	SMP Negri 1 Delitua	3 SMP/MTSN	2	3	1	4	2	1	4	1	1	4	1	1	4	0	4	4	1	3	4	4	49	Negatif

22	Hafizah darma	14	SMP NEGRI 2 LABUHAN DELI	2 SMP/MTSN	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Negatif
23	Yasmin	13	Smp neri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	30	Negatif
24	Tiara	15	SMPN 2 DELITUA	2 SMP/MTSN	1	2	4	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	Negatif
25	Adelina putri	14	SMP SWASTA PENGHARAPAN	2 SMP/MTSN	4	4	3	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	Negatif
26	Qorina salsa	14	SMP NEGRI 1 Lubuk pakam	2 SMP/MTSN	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	28	Negatif
27	Soibah Fatma	15	SMP N 2 Tj morawa	3 SMP/MTSN	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	Negatif
28	BELLA OKTAVIA	13	Smp Negeri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	36	Negatif
29	Nisa Khairani	14	Smp Negeri 2 Deli tua	2 SMP/MTSN	2	2	1	3	1	2	3	4	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	47	Negatif
30	Intan Lestari	15	Smp Negeri 3 Lubuk pakam	3 SMP/MTSN	3	4	4	3	1	1	2	4	3	3	4	3	1	3	2	2	3	4	3	1	54	Positif
31	Tiara Melani	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	3	4	37	Negatif
32	idana syifa	13	sMp n 1	1 SMP/MTSN	1	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Negatif
33	alinisazahwa	15	SMP SWASTA galih agung	3 SMP/MTSN	1	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	Negatif

34	Livia Anindya	17	SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	2 SMA/MA/SMK	2	1	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	45	Negatif
35	Ekalia susanti	15	SMPN2 DELITUA	3 SMP/MTSN	1	2	2	1	4	4	4	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	Negatif
36	Keyla Azzahra	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	43	Negatif
37	Suci Ramadhani	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	4	2	3	2	2	3	3	45	Negatif
38	Nindi Aprilia	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	2	1	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	4	4	2	4	4	3	50	Negatif
39	Vina Maharani	15	SMP Negeri 3	3 SMP/MTSN	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	44	Negatif
40	Wulan Safitri	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	2	4	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	3	42	Negatif
41	Rara Oktaviani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	1	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	48	Negatif
42	Gina Aurelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	2	4	2	3	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	47	Negatif
43	Siska Amelia	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	48	Negatif
44	Mila Handayani	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	3	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	43	Negatif
45	Nayla Fitri	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	2	4	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	53	Positif

46	Firah Azzahra	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	4	2	1	1	1	4	1	2	3	3	43	Negatif
47	Sella Maharani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	3	4	1	2	1	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	47	Negatif
48	Anisa Putri	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	3	1	2	3	3	2	3	1	1	4	4	2	2	1	2	2	3	2	3	3	47	Negatif
49	Riska Andini	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	2	3	4	2	2	2	4	3	2	4	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	57	Positif
50	Celine Natasha	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	52	Positif
51	Anisa Zahwa	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	2	53	Positif
52	Ekalia Susanti	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	1	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	49	Negatif
53	Belina Azzahra	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	54	Positif
54	Aisyah Putri	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	47	Negatif
55	Nayla Safira	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	4	1	54	Positif
56	Zahra Aulia	14	SMP Megeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	2	1	2	3	4	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	46	Negatif
57	Rania Maharani	15	SMP Negeri	3 SMP/MTSN	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	53	Positif
58	Dinda Permata	17	SMA Negeri 2	2 SMP/MTSN	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	47	Negatif

59	Caca Amelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	2	2	3	4	2	3	4	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	54	Positif
60	Salsabilah Putri	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	45	Negatif

Master table Post Test Pengetahuan

No.	Nama	Usia	Asal Sekolah	Kelas	Pengetahuan															Score	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
1	Cahaya	17	SMA	2 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
2	Julika silitonga	13	Swata rk. Matamun	2 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	11 / 15	Cukup
3	ULFA ATALIA RAHMA	14	SDN 101770	3 SMP/MTSN	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11 / 15	Cukup
4	Azza Zahwa	13	GG pising	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
5	Putri	13	Muhammad farih	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13 / 15	Baik
6	Naura azkiya	13	SMP negeri 1 percut seituan tembung	1 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	11 / 15	Cukup
7	RaRa TRI putri	13	muhammad fahri	1 SMP/MTSN	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12 / 15	Baik
8	Salsabilah	15	SMP Islam Al ulum terpadu medan	2 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
9	Razita aurelia	13	SD 101770	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10 / 15	Cukup

10	humaira	15	muhammad fahri	2 SMP/MTSN	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11 / 15	Cukup
11	Nur' Azizah	13	Madrisatul ikbar	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
12	Zahira ayu	13	MTS	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	10 / 15	Cukup
13	SAADIYAH ASMIRA MURTI	13	SMP NEGERI 1 PERCUT SEI Tuan	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
14	Salsabilah	14	Sekolah Al ulum	2 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
15	Risa andini	13	Smp 01	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
16	Ira/maria	13	YPI MADRISATUL IKBAR	1 SMP/MTSN	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	10 / 15	Cukup
17	bilqiskawan naaya	14	budi satrya	2 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13 / 15	Baik
18	NURUL ANANDA SAPUTRI	15	SMP BUDISATRYA	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik

19	Caca	18	SMP BUDISATRYA	2 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
20	alika	15	muhammad fahri	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
21	Rizky alifa	15	SMP Negri 1 Delitua	3 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15 / 15	Baik
22	Hafizah darma	14	SMP NEGRI 2 LABUHAN DELI	2 SMP/MTSN	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	15 / 15	Baik
23	Yasmin	13	Smp neri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	15 / 15	Baik
24	Tiara	15	SMPN 2 DELITUA	2 SMP/MTSN	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	15 / 15	Baik
25	Adelina putri	14	SMP SWASTA PENGHARAPAN	2 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
26	Qorina salsa	14	SMP NEGRI 1 Lubuk pakam	2 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
27	Soibah Fatma	15	SMP N 2 Tj morawa	3 SMP/MTSN	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
28	BELLA OKTAVIA	13	Smp Negeri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
29	Nisa Khairani	14	Smp Negeri 2 Deli tua	2 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik

30	Intan Lestari	15	Smp Negeri 3 Lubuk pakam	3 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
31	Tiara Melani	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13 / 15	Baik
32	idana syifa	13	sMp n 1	1 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
33	alinisazahwa	15	SMP SWASTA galih agung	3 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
34	Livia Anindya	17	SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	2 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14 / 15	Baik
35	Ekalia susanti	15	SMPN2 DELITUA	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14 / 15	Baik
36	Keyla Azzahra	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14 / 15	Baik
37	Suci Ramadhani	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
38	Nindi Aprilia	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
39	Vina Maharani	15	SMP Negeri 3	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik

40	Wulan Safitri	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 / 15	Baik
41	Rara Oktaviani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
42	Gina Aurelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13 / 15	Baik
43	Siska Amelia	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
44	Mila Handayani	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14 / 15	Baik
45	Nayla Fitri	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
46	Firah Azzahra	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
47	Sella Maharani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14 / 15	Baik
48	Anisa Putri	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
49	Riska Andini	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13 / 15	Baik

50	Celine Natasha	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13 / 15	Baik
51	Anisa Zahwa	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
52	Ekalia Susanti	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
53	Belina Azzahra	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13 / 15	Baik
54	Aisyah Putri	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14 / 15	Baik
55	Nayla Safira	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
56	Zahra Aulia	14	SMP Megeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
57	Rania Maharani	15	SMP Negeri	3 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik
58	Dinda Permata	17	SMA Negeri 2	2 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14 / 15	Baik
59	Caca Amelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13 / 15	Baik
60	Salsabilah Putri	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14 / 15	Baik

Master Table Post Test Sikap

No.	Nama	Usia	Asal Sekolah	Kelas	Sikap																				Total	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
1	Cahaya	17	SMA	2 SMA/MA/SMK	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	42	Negatif
2	Julika silitonga	13	Swata rk. Matamun	2 SMP/MTSN	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	44	Negatif
3	ULFA ATALIA RAHMA	14	SDN 101770	3 SMP/MTSN	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	1	2	44	Negatif
4	Azza Zahwa	13	GG pising	1 SMP/MTSN	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	3	1	2	3	3	4	4	1	3	46	Negatif
5	Putri	13	Muhammad farih	1 SMP/MTSN	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	52	Positif
6	Naura azkiya	13	SMP negeri 1 percut seituan tembung	1 SMP/MTSN	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	53	Positif
7	RaRa TRI putri	13	muhammad fahri	1 SMP/MTSN	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	3	4	3	2	53	Positif

8	Salsabilah	15	SMP Islam Al ulum terpadu medan	2 SMP/MTSN	1	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2	0	3	0	4	3	4	2	3	2	42	Negatif
9	Razita aurelia	13	SD 101770	1 SMP/MTSN	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	1	2	2	2	3	3	46	Negatif
10	humaira	15	muhammad fahri	2 SMP/MTSN	2	3	3	4	4	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	2	3	56	Positif
11	Nur' Azizah	13	Madrisatul ikbar	1 SMP/MTSN	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	52	Positif
12	Zahira ayu	13	MTS	1 SMP/MTSN	2	4	2	4	1	3	4	1	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	55	Positif
13	SAADIYAH ASMIRA MURTI	13	SMP NEGERI 1 PERCUT SEI Tuan	1 SMP/MTSN	4	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	4	3	4	2	1	49	Negatif
14	Salsabilah	14	Sekolah Al ulum	2 SMP/MTSN	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	3	1	1	2	2	2	50	Negatif
15	Risa andini	13	Smp 01	1 SMP/MTSN	3	2	1	4	2	2	4	3	2	4	1	1	1	3	4	4	3	2	1	2	49	Negatif
16	Ira/maria	13	YPI MADRISATUL IKBAR	1 SMP/MTSN	1	2	3	4	4	3	2	1	1	1	2	4	3	2	3	2	1	3	4	1	47	Negatif

17	bilqiskawan naaya	14	budi satrya	2 SMP/MTSN	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	2	1	1	3	3	57	Positif
18	NURUL ANANDA SAPUTRI	15	SMP BUDISATRYA	3 SMP/MTSN	1	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	54	Positif
19	Caca	18	SMP BUDISATRYA	2 SMA/MA/SMK	2	1	4	3	1	2	3	3	3	4	4	3	2	2	1	3	3	3	2	4	53	Positif
20	alika	15	muhammad fahri	3 SMP/MTSN	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	61	Positif
21	Rizky alifa	15	SMP Negri 1 Delitua	3 SMP/MTSN	1	2	3	4	1	2	3	4	4	3	2	1	3	2	1	4	1	2	3	2	48	Negatif
22	Hafizah darma	14	SMP NEGRI 2 LABUHAN DELI	2 SMP/MTSN	3	3	2	3	3	2	2	1	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	55	Positif
23	Yasmin	13	Smp neri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	59	Positif
24	Tiara	15	SMPN 2 DELITUA	2 SMP/MTSN	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	54	Positif
25	Adelina putri	14	SMP SWASTA PENGHARAPAN	2 SMP/MTSN	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif

26	Qorina salsa	14	SMP NEGRI 1 Lubuk pakam	2 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	Positif
27	Soibah Fatma	15	SMP N 2 Tj morawa	3 SMP/MTSN	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
28	BELLA OKTAVIA	13	Smp Negeri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
29	Nisa Khairani	14	Smp Negeri 2 Deli tua	2 SMP/MTSN	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
30	Intan Lestari	15	Smp Negeri 3 Lubuk pakam	3 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79	Positif
31	Tiara Melani	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
32	idana syifa	13	sMp n 1	1 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
33	alinisazahwa	15	SMP SWASTA galih agung	3 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
34	Livia Anindya	17	SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	2 SMA/	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79	Positif

				MA/SMK																					
35	Ekalia susanti	15	SMPN2 DELITUA	3 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79	Positif
36	Keyla Azzahra	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
37	Suci Ramadhani	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79	Positif
38	Nindi Aprilia	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79	Positif
39	Vina Maharani	15	SMP Negeri 3	3 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
40	Wulan Safitri	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
41	Rara Oktaviani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
42	Gina Aurelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif

				MA/SMK																						
43	Siska Amelia	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
44	Mila Handayani	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
45	Nayla Fitri	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
46	Firah Azzahra	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
47	Sella Maharani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
48	Anisa Putri	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
49	Riska Andini	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	Positif

50	Celine Natasha	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
51	Anisa Zahwa	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
52	Ekalia Susanti	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
53	Belina Azzahra	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
54	Aisyah Putri	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
55	Nayla Safira	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
56	Zahra Aulia	14	SMP Megeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif
57	Rania Maharani	15	SMP Negeri	3 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif

58	Dinda Permata	17	SMA Negeri 2	2 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	Positif
59	Caca Amelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79	Positif
60	Salsabilah Putri	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Positif

Lampiran 12 Rekapan Kategori

Rekapan Kategori Sikap Pre Test

Pretest					
Nama	Usia	Asal Sekolah	Kelas	Pengetahuan	Sikap
Cahaya	17	SMA	2 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Julika silitonga	13	Swata rk. Matamun	2 SMP/MTSN	Cukup	Negatif
ULFA ATALIA RAHMA	14	SDN 101770	3 SMP/MTSN	Cukup	Positif
Azza Zahwa	13	GG pising	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Putri	13	Muhammad farih	1 SMP/MTSN, 1 SMA/MA/SMK	Kurang	Positif
Naura azkiya	13	SMP negeri 1 percut seituan tembung	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
RaRa TRI putri	13	muhammad fahri	1 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Salsabilah	15	SMP Islam Al ulum terpadu medan	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Razita aurelia	13	SD 101770	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
humaira	15	muhammad fahri	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Nur' Azizah	13	Madrisatul ikbar	1 SMP/MTSN	Baik	Positif
Zahira ayu	13	MTS	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
SAADIYAH ASMIRA MURTI	13	SMP NEGERI 1 PERCUT SEI Tuan	1 SMP/MTSN	Baik	Negatif
Salsabilah	14	Sekolah Al ulum	2 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Risa andini	13	Smp 01	1 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Ira/maria	13	YPI MADRISATUL IKBAR	1 SMP/MTSN	Baik	Negatif
bilqiskawan naaya	14	budi satrya	2 SMP/MTSN, 3 SMP/MTSN	Kurang	Positif

NURUL ANANDA SAPUTRI	15	SMP BUDISATRYA	3 SMP/MTSN	Baik	Positif
Caca	18	SMP BUDISATRYA	2 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
alika	15	muhammad fahri	3 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Rizky alifa	15	SMP Negri 1 Delitua	3 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Hafizah darma	14	SMP NEGRI 2 LABUHAN DELI	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Yasmin	13	Smp neri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Tiara	15	SMPN 2 DELITUA	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Adelina putri	14	SMP SWASTA PENGHARAPAN	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Qorina salsa	14	SMP NEGRI 1 Lubuk pakam	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Soibah Fatma	15	SMP N 2 Tj morawa	3 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
BELLA OKTAVIA	13	Smp Negeri 1 Delitua	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Nisa Khairani	14	Smp Negeri 2 Deli tua	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Intan Lestari	15	Smp Negeri 3 Lubuk pakam	3 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Tiara Melani	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
idana syifa	13	sMp n 1	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
alinisazahwa	15	SMP SWASTA galih agung	3 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Livia Anindya	17	SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	2 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Ekalia susanti	15	SMPN2 DELITUA	3 SMP/MTSN	Kurang	Negatif

Keyla Azzahra	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Suci Ramadhani	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Nindi Aprilia	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Vina Maharani	15	SMP Negeri 3	3 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Wulan Safitri	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	Cukup	Negatif
Rara Oktaviani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Gina Aurelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Siska Amelia	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Mila Handayani	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Nayla Fitri	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Firah Azzahra	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Sella Maharani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Anisa Putri	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Riska Andini	13	SMP Negeri	1 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Celine Natasha	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Anisa Zahwa	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Ekalia Susanti	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Belina Azzahra	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/SMK	Kurang	Positif
Aisyah Putri	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/SMK	Kurang	Negatif
Nayla Safira	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Zahra Aulia	14	SMP Megeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	Kurang	Negatif

Rania Maharani	15	SMP Negeri	3 SMP/MTSN	Kurang	Positif
Dinda Permata	17	SMA Negeri 2	2 SMP/MTSN	Kurang	Negatif
Caca Amelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/SMK	Kurang	Positif
Salsabilah Putri	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTSN	Cukup	Negatif

Rekapan Kategori Sikap Pre Test

Post test					
Nama	Usia	Asal Sekolah	Kelas	Pengetahuan	Sikap
Cahaya	17	SMA	2 SMA/MA/ SMK	Baik	Negatif
Julika silitonga	13	Swata rk. Matamun	2 SMP/MTS N	Cukup	Negatif
ULFA ATALIA RAHMA	14	SDN 101770	3 SMP/MTS N	Cukup	Negatif
Azza Zahwa	13	GG pising	1 SMP/MTS N	Baik	Negatif
Putri	13	Muhammad farih	1 SMP/MTS N, 1 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Naura azkiya	13	SMP negeri 1 percut seituan tembung	1 SMP/MTS N	Cukup	Positif
RaRa TRI putri	13	muhammad fahri	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
Salsabilah	15	SMP Islam Al ulum terpadu medan	2 SMP/MTS N	Baik	Negatif
Razita aurelia	13	SD 101770	1 SMP/MTS N	Cukup	Negatif
humaira	15	muhammad fahri	2 SMP/MTS N	Cukup	Positif
Nur' Azizah	13	Madrisatul ikbar	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
Zahira ayu	13	MTS	1 SMP/MTS N	Cukup	Positif
SAADIYA H ASMIRA MURTI	13	SMP NEGERI 1 PERCUT SEI Tuan	1 SMP/MTS N	Baik	Negatif

Salsabilah	14	Sekolah Al ulum	2 SMP/MTS N	Baik	Negatif
Risa andini	13	Smp 01	1 SMP/MTS N	Baik	Negatif
Ira/maria	13	YPI MADRISATUL IKBAR	1 SMP/MTS N	Cukup	Negatif
bilqiskawan naaya	14	budi satrya	2 SMP/MTS N, 3 SMP/MTS N	Baik	Positif
NURUL ANANDA SAPUTRI	15	SMP BUDISATRYA	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Caca	18	SMP BUDISATRYA	2 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
alika	15	muhammad fahri	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Rizky alifa	15	SMP Negri 1 Delitua	3 SMP/MTS N	Baik	Negatif
Hafizah darma	14	SMP NEGRI 2 LABUHAN DELI	2 SMP/MTS N	Baik	Positif
Yasmin	13	Smp neri 1 Delitua	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
Tiara	15	SMPN 2 DELITUA	2 SMP/MTS N	Baik	Positif
Adelina putri	14	SMP SWASTA PENGHARAPA N	2 SMP/MTS N	Baik	Positif
Qorina salsa	14	SMP NEGRI 1 Lubuk pakam	2 SMP/MTS N	Baik	Positif
Soibah Fatma	15	SMP N 2 Tj morawa	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
BELLA OKTAVIA	13	Smp Negeri 1 Delitua	1 SMP/MTS N	Baik	Positif

Nisa Khairani	14	Smp Negeri 2 Deli tua	2 SMP/MTS N	Baik	Positif
Intan Lestari	15	Smp Negeri 3 Lubuk pakam	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Tiara Melani	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
idana syifa	13	sMp n 1	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
alinisazahwa	15	SMP SWASTA galih agung	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Livia Anindya	17	SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	2 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Ekalia susanti	15	SMPN2 DELITUA	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Keyla Azzahra	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Suci Ramadhani	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
Nindi Aprilia	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTS N	Baik	Positif
Vina Maharani	15	SMP Negeri 3	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Wulan Safitri	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Rara Oktaviani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Gina Aurelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Siska Amelia	13	SMP Negeri	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
Mila Handayani	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTS N	Baik	Positif

Nayla Fitri	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Firah Azzahra	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Sella Maharani	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Anisa Putri	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Riska Andini	13	SMP Negeri	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
Celine Natasha	14	SMP Negeri 2 Deli Tua	2 SMP/MTS N	Baik	Positif
Anisa Zahwa	15	SMP Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Ekalia Susanti	16	SMA Negeri 1 Deli Tua	1 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Belina Azzahra	17	SMA Negeri 2 Deli Tua	2 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Aisyah Putri	18	SMA Negeri 3 Tanjung Morawa	3 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Nayla Safira	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
Zahra Aulia	14	SMP Megeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTS N	Baik	Positif
Rania Maharani	15	SMP Negeri	3 SMP/MTS N	Baik	Positif
Dinda Permata	17	SMA Negeri 2	2 SMP/MTS N	Baik	Positif
Caca Amelia	18	SMA Negeri 3 Lubuk Pakam	3 SMA/MA/ SMK	Baik	Positif
Salsabilah Putri	13	SMP Negeri 1 Deli Tua	1 SMP/MTS N	Baik	Positif

Lampiran 13 Rekapan Uji Karakteristik Umur dan Kelas

Umur				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	13	19	31,7	31,7
	14	11	18,3	18,3
	15	14	23,3	23,3
	16	4	6,7	6,7
	17	6	10,0	10,0
	18	6	10,0	10,0
	Total	60	100,0	100,0

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 SMA/MA/SMK	4	6,7	6,7	6,7
	1 SMP/MTSN	19	31,7	31,7	38,3
	2 SMA/MA/SMK	6	10,0	10,0	48,3
	2 SMP/MTSN	14	23,3	23,3	71,7
	3 SMA/MA/SMK	5	8,3	8,3	80,0
	3 SMP/MTSN	12	20,0	20,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Frequencies

[DataSet2]

Statistics

		Pretest	Pos Test
N	Valid	60	60
	Missing	0	0
Percentiles	100	2,00	2,00

Frequency Table

Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	52	86,7	86,7	86,7
	Cukup	4	6,7	6,7	93,3
	Baik	4	6,7	6,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Pos Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	13	21,7	21,7	21,7
	Cukup	8	13,3	13,3	35,0
	Baik	39	65,0	65,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Uji Wilcoxom

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre Test	Post Test
N		60	60
Normal Parameters[a,b]	Mean	,20	1,88
	Std. Deviation	,546	,324
Most Extreme Differences	Absolute	,510	,524
	Positive	,510	,359
	Negative	-,357	-,524
Test Statistic		,510	,524
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000[c]	,000[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Sikap - Pre Test Sikap	Negative Ranks	3[a]	19,50	58,50
	Positive Ranks	35[b]	19,50	682,50
	Ties	22[c]		
	Total	60		

a. Post Test Sikap < Pre Test Sikap

b. Post Test Sikap > Pre Test Sikap

c. Post Test Sikap = Pre Test Sikap

Test Statistics[a]

	Post Test Sikap - Pre Test Sikap
Z	-5,191[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nabila Syah
NIM : P07524422106
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Dismenore di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026
Pembimbing Utama : Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
Pembimbing Pendamping : Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes

No.	Hari, Tanggal dan Tahun	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 04 November 2025	Arahan dan konsultasi dalam menentukan judul	Mencari fenomena masalah terkait masalah yang akan diteliti	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
2.	Rabu, 05 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	Memperbanyak mencari data dan membaca jurnal	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
3.	Senin, 10 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	Mengembangkan judul dan mencari jurnal internasional	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
4.	Rabu, 12 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	ACC judul dan lanjut bab I	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Dipindai dengan CamScanner

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

5.	Rabu, 12 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing II	ACC judul dan lanjut bab I	Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes
6.	Jum'at, 14 November 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I dan bab II dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab I dan bab II lanjutkan ke bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
7.	Senin, 17 November 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I, II dan bab III dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab II dan bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
8.	Selasa, 25 November 2025	Bimbingan tentang kuesioner dan media video dengan pembimbing I	Memperbaiki isi kuesioner dan media video	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
9.	Senin, 01 Desember 2025	Bimbingan tentang kuesioner dengan pembimbing I	ACC kuesioner	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
10.	Rabu, 10 Desember 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I, II dan bab III serta kuesioner dengan pembimbing I	ACC bab I, II, dan III serta kuesioner selanjutnya maju seminar proposal	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
11.	Rabu, 17 Desember 2025	Melakukan bimbingan tentang penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan dari bab I, II, dan III.	Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes

Dipindai dengan CamScanner

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

12.	Senin, 19 Januari 2025	Melakukan bimbingan tentang penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan dari bab I, II, dan III selanjutnya maju seminar proposal.	Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes
13.	Senin, 09 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan penguji	Memperbaiki bab I, II dan III	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
14.	Rabu, 11 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki bab I, II, dan III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
15.	Selasa, 17 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki bab II, dan bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
16.	Selasa, 24 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan penguji	ACC bab I, II, dan III setelah revisi	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
17.	Jum'at, 13 Maret 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing I	ACC bab I, II, dan III setelah revisi dan lanjutkan penelitian serta bab IV dan V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
18.	Kamis, 02 April 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing II	ACC bab I, II, dan III setelah revisi dan lanjutkan penelitian serta bab IV dan V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Dipindai dengan CamScanner

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

19.	Rabu, 15 April 2026	Bimbingan bab IV dan V kepada pembimbing I	Memperbaiki bab IV, dan bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
20.	Jum'at, 08 Mei 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing I	Memperbaiki bab IV, dan bab V serta abstrak	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
21.	Kamis, 04 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing I	ACC bab IV dan V selanjutnya maju seminar hasil	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
22.	Jum'at, 05 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing II	Memperbaiki bab IV, dan bab V serta abstrak	Dr. Samsidar Sitorus, SST, M.Kes
23.	Senin, 08 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing II	ACC bab IV dan V selanjutnya maju seminar hasil	Dr. Samsidar Sitorus, SST, M.Kes
24.	Selasa, 23 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing I	Memperbaiki bab I – bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
25.	Kamis, 25 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing II	Memperbaiki bab I – bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Dipindai dengan CamScanner

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

26.	Jum'at, 26 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan penguji	Memperbaiki bab IV dan bab V	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
27.	Senin, 27 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan penguji	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
28.	Selasa, 28 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing I	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
29.	Kamis, 30 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing II	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Mengetahui,

Pembimbing Utama

(Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb)
NIP. 198003082001122002

Pembimbing Pendamping

(Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes)
NIP. 197206091992032001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 15
Draft Jurnal

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHICS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI DUSUN II DESA TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

Nabila Syah, Tri Marini SN, SST, M.Keb, Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes.
(Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan).
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : abelsyahnabilaabel@gmail.com

ABSTRACT

Background: Dysmenorrhea is a health disorder frequently experienced by adolescent girls, with an incidence rate reaching 64.25% in Indonesia, impacting daily activities, academic performance, and psychological well-being. Adolescent knowledge regarding dysmenorrhea remains low, necessitating innovative health education interventions through motion graphics video media.

Methods: This study utilized a quasi-experimental design with a one-group pre-test post-test approach in Dusun II, Tembung Village, Deli Serdang Regency in 2026, involving 60 adolescent girls aged 13–18 years. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

Results: Before the intervention, 86.7% of respondents had poor knowledge and 71.7% demonstrated negative attitudes. Following the intervention, 88.3% possessed good knowledge and 81.7% exhibited positive attitudes. The statistical test results showed a p-value = 0.000 ($p < 0.05$), proving a significant influence of health education using motion graphics videos on the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding dysmenorrhea.

Conclusion: This media is recommended as an intervention strategy in adolescent reproductive health programs.

Keywords: Dysmenorrhea, Motion Graphics Video, Health Education, Knowledge, Attitude.

ABSTRAK

Latar belakang: Dismenore adalah gangguan kesehatan yang sering dialami oleh remaja perempuan, dengan tingkat insiden mencapai 64,25% di Indonesia, yang memengaruhi aktivitas sehari-hari, prestasi akademik, dan kesejahteraan psikologis. Pengetahuan remaja tentang dismenore masih rendah, sehingga diperlukan intervensi edukasi kesehatan inovatif melalui media video grafis gerak.

Metode: Studi ini menggunakan desain semi-eksperimental dengan pendekatan pra-tes satu kelompok di Dusun II, Desa Tengan, Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2026, melibatkan 60 remaja perempuan berusia 13–18 tahun. Data dianalisis menggunakan Tes Pangkat Bertanda Wilcoxon.

Hasil: Sebelum intervensi, 86,7% responden memiliki pengetahuan yang buruk dan 71,7% menunjukkan sikap negatif. Setelah intervensi, 88,3% memiliki pengetahuan yang baik dan 81,7% menunjukkan sikap positif. Hasil tes statistik menunjukkan nilai p = 0.000, membuktikan pengaruh signifikan pendidikan kesehatan menggunakan video grafis gerak terhadap pengetahuan dan sikap remaja perempuan terkait dismenore. $p < 0.05$

Kesimpulan: Media ini direkomendasikan sebagai strategi intervensi dalam program kesehatan reproduksi remaja.

Kata Kunci: Dismenore, Video Motion Graphics, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Sikap.

PENDAHULUAN

Tahap peralihan antara masa kanak-kanak dan kedewasaan dikenal sebagai masa remaja. Pada fase ini, individu mulai mengambil keputusan secara lebih mandiri, mencapai potensi maksimal mereka, dan berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang sebelumnya tidak dapat mereka lakukan. Perubahan-perubahan ini memberdayakan remaja untuk mengambil keputusan dan menentukan arah hidup mereka, sekaligus membantu mereka merasa lebih dewasa. Namun, masa remaja juga merupakan periode yang kompleks, ditandai dengan perubahan sosial, psikologis, dan biologis yang terjadi secara bersamaan. Akibat perubahan tersebut, remaja menjadi lebih rentan terhadap pengaruh lingkungan, baik yang bersifat positif maupun negatif. Oleh karena itu, masa remaja dianggap sebagai periode perkembangan yang krusial karena berperan penting dalam menentukan kepribadian, kebiasaan, dan kondisi kesehatan seseorang saat memasuki usia dewasa (Putri & Utama, 2024).

Rentang usia remaja didefinisikan secara berbeda oleh berbagai lembaga. World Health Organization (WHO) mendefinisikan masa remaja sebagai rentang usia 10 hingga 19 tahun. Di Indonesia, berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2014, remaja didefinisikan sebagai individu yang berusia antara 10 hingga 18 tahun. Sebaliknya, Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) menggunakan definisi yang lebih inklusif, yang mencakup individu lajang berusia antara 10 hingga 24 tahun (Bawental et al., 2019). Perbedaan batasan usia ini mencerminkan fakta bahwa masa remaja merupakan tahap perkembangan yang berlangsung dalam jangka waktu cukup lama dan ditandai dengan beragam perubahan sebagai bagian dari transisi menuju kedewasaan.

Masa remaja dibagi menjadi tiga kelompok berdasarkan tahapan perkembangannya yaitu remaja awal (usia 10–13 tahun), remaja pertengahan (usia 14–16 tahun), dan remaja akhir (usia 17–19 tahun) (Ns. Rini Maria Tarisia et al., 2022). Masing-masing tahap menunjukkan karakteristik perkembangan yang berbeda. Meskipun demikian, seluruh fase tersebut sama-sama ditandai oleh terjadinya perubahan hormonal yang berperan dalam pertumbuhan fisik, perkembangan emosi, serta pematangan sistem reproduksi.

Menarche, atau awal mula siklus menstruasi pertama, umumnya digunakan sebagai penanda pubertas pada remaja putri. Perbedaan usia saat menarke pada setiap individu dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk genetika, status gizi, kondisi kesehatan, serta lingkungan tempat mereka tumbuh dan berkembang. Dismenore, atau rasa tidak nyaman saat menstruasi, merupakan salah satu masalah terkait menstruasi yang sering dialami remaja setelah mengalami menarche. Nyeri yang berkaitan dengan siklus menstruasi biasanya dirasakan di perut bagian bawah atau area panggul dikenal sebagai dismenore. Rasa tidak nyaman ini dapat muncul sebelum siklus menstruasi dimulai, saat menstruasi berlangsung, maupun setelah pendarahan berhenti. Sebagian remaja mungkin mengalami nyeri kronis dengan tingkat keparahan yang bervariasi, yang dapat mengganggu aktivitas sehari-hari (Proverawati, 2009; Andari, 2018; Lubis, 2013).

Indonesia memiliki populasi remaja yang cukup besar. Menurut data Badan Pusat Statistik (2023), kelompok usia 15–19 tahun dan 20–24 tahun terus mendominasi struktur penduduk negara ini. Besarnya proporsi remaja ini menegaskan pentingnya memprioritaskan kesehatan reproduksi remaja dalam berbagai inisiatif pembangunan kesehatan. Penanganan kesehatan menstruasi yang tidak memadai tidak hanya berdampak pada kesehatan fisik, tetapi juga pada perkembangan psikologis, kesejahteraan masa depan, kualitas hidup, serta partisipasi dalam kegiatan pendidikan.

Salah satu masalah kesehatan reproduksi yang paling umum dialami oleh remaja putri adalah dismenore. Hingga saat ini, kondisi tersebut masih sering dijumpai di berbagai negara. Menurut World Health Organization (2020) (Yulia, 2010), sekitar 90% remaja mengalami nyeri haid ringan, sementara 10–16% mengalami nyeri haid berat. Di Amerika Serikat, sekitar 30 hingga 50 persen perempuan tidak dapat melakukan aktivitas pekerjaan, sekolah, atau kegiatan keluarga akibat dismenore. Sementara itu, studi yang dilakukan di Swedia menunjukkan bahwa 72,42% perempuan berusia 19 tahun mengalami dismenore (Oyoh & Sidabutar, 2015)..

Indonesia juga mengalami hal serupa. Herawati (2017) melaporkan 107.673 kasus dismenore (64,25%) yang terdiri dari 54,89% primer dan 9,36% sekunder. Menurut penelitian

Sirait dkk. (2021), 85,9% siswi SMA Negeri 2 Medan Provinsi Sumatera Utara menderita dismenore. Selain itu, Riskesdas 2020 memperkirakan antara 30% hingga 40% wanita mengalami nyeri haid (Siregar, 2021). Temuan ini menunjukkan bahwa dismenore masih menjadi masalah kesehatan reproduksi yang umum terjadi pada remaja putri Indonesia.

Menurut penelitian tambahan, antara 50 dan 64 persen wanita dan remaja Indonesia yang berada dalam usia subur menderita dismenore dengan derajat yang bervariasi (Putri, 2023; Winarni, 2024; Indriyani, 2025). Karena 7–15% remaja perempuan tidak dapat mengikuti kegiatan sekolah karena nyeri haid, dampak yang ditimbulkan tidak dapat dianggap remeh (Alatas & Larasati, 2016). Kasus ini menunjukkan bahwa dismenore lebih dari sekedar masalah kesehatan; hal ini juga berdampak pada kinerja akademik dan produktivitas remaja.

Dismenore dibagi menjadi bentuk primer dan sekunder sesuai dengan penyebab yang mendasarinya. Nyeri haid tanpa adanya kelainan struktural pada organ reproduksi disebut sebagai dismenore primer. Peningkatan produksi prostaglandin, kelelahan, anemia, atau masalah psikologis seperti stres biasanya dikaitkan dengan penyakit ini. Setelah menarche, yang biasanya terjadi antara usia 10 dan 16 tahun, gejala biasanya mulai muncul dua hingga tiga tahun kemudian (Anurogo, 2011). Di sisi lain, kondisi ginekologi termasuk endometriosis, fibroid rahim (mioma), atau adenomiosis menyebabkan dismenore sekunder (Vermarina, 2022).

Selain rasa tidak nyaman pada perut bagian bawah, dismenore juga dapat menyebabkan nyeri punggung bagian bawah, sakit kepala, mual, muntah, dan pusing. Permasalahan tersebut dapat mengganggu aktivitas sehari-hari, membatasi fokus dan prestasi akademik, meningkatkan ketidakhadiran, serta berdampak negatif terhadap kesehatan psikologis remaja dengan menimbulkan stres dan kecemasan (Febrianti et al., 2023). Remaja putri harus memiliki pengetahuan yang cukup tentang penyebab, pencegahan, dan penanganan ketidaknyamanan menstruasi karena tingginya prevalensi dismenore dan dampak yang terkait dengannya.

Namun sejumlah penelitian menunjukkan bahwa pemahaman remaja mengenai dismenore masih kurang. Menurut penelitian Salsabila (2024) dan AMNT (2024), banyak remaja yang tidak memahami mekanisme atau penyebab nyeri haid dan sering menganggapnya sebagai hal yang wajar sehingga menganggap tidak perlu terapi khusus. Pendekatan pengobatan yang tidak tepat, seperti meminum obat tanpa mengikuti pedoman penggunaan, menunda kunjungan medis, atau mengabaikan rasa sakit, mungkin disebabkan oleh ketidaktahuan ini. Unsur-unsur ini mungkin berdampak buruk pada kualitas hidup remaja jika tidak ada pendidikan yang memadai.

Perlu adanya media pendidikan kesehatan yang dapat mengkomunikasikan informasi secara menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan karakteristik generasi muda mengingat tingginya prevalensi dismenore dan masih rendahnya tingkat kesadaran remaja putri. Video grafis gerak, suatu format audiovisual yang menggabungkan animasi, ilustrasi, gambar, teks, dan audio ke dalam satu presentasi interaktif, merupakan salah satu media yang semakin populer di era digital. Grafik gerak dikatakan lebih menawan dibandingkan media tradisional dalam menyajikan informasi, sehingga meningkatkan fokus dan pemahaman audiens target. Menurut penelitian Rahman dan Dewi (2022), motion grafis berguna untuk meningkatkan pemahaman remaja terhadap informasi kesehatan karena menyajikan informasi dengan cara yang lebih ringkas, mudah dipahami, dan komunikatif.

Berdasarkan survei yang dilakukan oleh peneliti pada remaja putri di Dusun II Desa Tembung sebanyak 8 orang merupakan fenomena nyata yang berdampak pada aktivitas dan kesejahteraan mereka, sementara tingkat pengetahuan mereka mengenai penyebab, pencegahan, dan penatalaksanaan masih rendah. Kondisi ini menguatkan perlunya intervensi pendidikan kesehatan yang inovatif, menarik, dan efektif. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan judul: "Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Motion Graphics Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore di Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026".

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan desain penelitian

yang digunakan adalah desain quasi-eksperimental dengan pendekatan satu kelompok pre-test dan post-test. Desain ini dipilih karena hanya menggunakan satu kelompok objek tanpa ada kelompok lain sebagai acuan. Pada awalnya, responden diberi tes untuk menguji pengetahuan dan sikap mereka, sebagai acuan untuk mengetahui pemahaman awal mereka mengenai dismenore. Setelah mendapatkan hasil pretest, dilakukan intervensi dengan memberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video motion graphics. Setelah sesi pembelajaran selesai, responden kembali diberi tes akhir agar dapat dilihat apakah terjadi peningkatan pemahaman mereka.

Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang, sebuah wilayah yang memiliki karakteristik kepadatan penduduk yang cukup tinggi serta didominasi oleh keluarga dengan remaja usia sekolah. Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan bahwa sebagian besar remaja putri di dusun tersebut mengalami dismenore dengan intensitas sedang hingga berat, namun belum memiliki pemahaman yang baik tentang penyebab maupun cara penanganannya.

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan November 2025 sampai dengan Mei 2026. Kegiatan penelitian diawali dengan pengajuan judul dan survei awal, kemudian dilanjutkan dengan penyusunan proposal skripsi, seminar proposal, revisi proposal, serta pengurusan perizinan penelitian. Setelah tahap persiapan selesai, pelaksanaan penelitian dilakukan di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang. Selanjutnya dilakukan pengolahan dan analisis data, penyusunan laporan skripsi, sidang skripsi, revisi laporan, hingga publikasi hasil penelitian.

Prosedur Penelitian

Penelitan ini menggunakan desain pre–eksperimental design dengan pendekatan one group pre-test post-test. Design ini dipilih untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan melalui media video motion graphics terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang dismenor. Design one group pre-test post-test memungkinkan peneliti untuk membandingkan kondisi responden sebelum dan sesudah diberikan intervensi tanpa menggunakan kelompok control (Notoatmodjo, 2018).

Tahap awal penelitian ini dimulai dengan penyususunan intrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan sikap tentang dismenore yang disusun berdasarkan indikator variabel penelitian. Intrumen yang telah disusun kemudian dilakukan uji validitas dan reabilitas kepada responden yang memiliki sejauh mana instrument mampu mengukur apa yang seharusnya diukur, sedangkan uji reabilitas bertujuan untuk mengetahui konsistensi intrumen penelitian (azwar, 2017).

Setelah instrumen dinyatakan valid dan reliabel, peneliti melakukan pengambilan data awal (pre-test) dengan membagikan kuesioner pengetahuan dan sikap kepada responden. Pre-test dilakukan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri tentang dismenore sebelum diberikan edukasi kesehatan. Selanjutnya, peneliti memberikan intervensi berupa edukasi kesehatan menggunakan media video motion graphics dan flash card yang berisi materi tentang pengertian dismenore, penyebab, tanda dan gejala, pencegahan, serta penanganan dismenore. Media edukasi dipilih karena mampu meningkatkan daya tarik dan pemahaman responden terhadap materi yang disampaikan.

Setelah pemberian edukasi kesehatan selesai, responden kembali diberikan kuesioner yang sama untuk dilakukan post-test. Post-test bertujuan untuk mengetahui perubahan tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri setelah diberikan edukasi kesehatan. Data yang diperoleh dari pre-test dan post-test kemudian dikumpulkan dan dilakukan proses pengolahan data meliputi editing, coding, scoring, dan tabulating.

Hasil

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Dusun II Desa Tembung, yang terletak di Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Desa Tembung merupakan salah satu wilayah di Kecamatan Percut Sei Tuan dengan populasi yang cukup padat, di mana kelompok usia remaja mendominasi. Situasi ini menjadikan Desa Tembung sebagai lokasi yang ideal untuk melakukan penelitian mengenai dismenore, mengingat banyak responden yang berada di kelompok usia remaja (13–18 tahun), yaitu fase ketika menstruasi sudah dimulai dan

keluhan dismenore sering muncul. Selain itu, remaja perempuan pada rentang usia tersebut masih memerlukan pengetahuan dan pendidikan tentang kesehatan reproduksi yang akurat untuk meningkatkan pemahaman dan membangun sikap yang positif dalam menghadapi dismenore. Dalam penelitian ini, terdapat 60 remaja perempuan yang menjadi partisipan. Karakteristik Responden.

Tabel 1 Karakteristik Umur Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

No.	Umur	Frekuensi	Persentasi (%)
1.	13 Tahun	19	31,7
2.	14 Tahun	11	18,3
3.	15 Tahun	14	23,3
4.	16 Tahun	4	6,7
5.	17 Tahun	6	10,0
6.	18 Tahun	6	10,0
Total		60	100,0

Berdasarkan tabel distribusi umur responden, diketahui bahwa dari total 60 responden, mayoritas responden berusia 13 tahun yaitu sebanyak 19 orang (31,7%). Selain itu minoritasnya adalah usia 16 tahun sebanyak 4 orang (6,7%).

Tabel 2 Karakteristik Kelas Responden Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

No.	Kelas	Frekuensi	Persentasi (%)
1.	1 SMP/MTSN	19	31,7
2.	2 SMP/MTSN	14	23,3
3.	3 SMP/MTSN	12	20,0
4.	1 SMA/MA/SMK	4	6,7
5.	2 SMA/MA/SMK	6	10,0
6.	3 SMA/MA/SMK	5	8,3
Jumlah		60	100,0

Berdasarkan tabel tingkat pendidikan responden, diketahui bahwa dari total 60 responden, mayoritas responden berada pada tingkat pendidikan 1 SMP/MTSN yaitu sebanyak 19 orang (31,7%). Selain itu, minoritasnya adalah kelas 1 SMA/MA/SMK sebanyak 4 orang (6,7%).

Analisis Univariat

Setelah dilakukan penelitian pada remaja pada di Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara terdapat distribusi responden berdasarkan pengetahuan tentang *dismenore* dan sikap dalam mengatasi *dismenore* dalam bentuk Pre Test dan Post Test.

Tabel 3 Distribusi Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Intervensi Menggunakan Media Video Motion Graphics Pada Remaja Putri Tentang Dismenore Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

Pengetahuan	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	4	6,7
Cukup	4	6,7
Kurang	52	86,7
Total	**60**	**100**

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa tingkat pengetahuan responden tentang dismenore sebelum diberikan intervensi didominasi oleh kategori kurang, yaitu sebanyak 52 responden (86,7%). Sementara itu, responden yang memiliki tingkat pengetahuan cukup berjumlah 4 responden (6,7%), dan responden dengan tingkat pengetahuan baik juga berjumlah 4 responden (6,7%).

Tabel 4 Distribusi Sikap Responden Sebelum Diberikan Intervensi Menggunakan Media Video Motion Graphics Pada Sikap Remaja

Putri Tentang Dismenore Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

Sikap	Frekuensi	Persentase (%)
Positif	17	28,3
Negatif	43	71,7
Total	**60**	**100**

Berdasarkan diatas dapat diketahui bahwa sikap responden terhadap dismenore sebelum diberikan intervensi didominasi oleh kategori negatif, yaitu sebanyak 43 responden (71,7%). Sementara itu, responden yang memiliki sikap positif berjumlah 17 responden (28,3%).

Tabel 5 Distribusi Pengetahuan Responden Setelah Diberikan Intervensi Menggunakan Media Video Motion Graphics Pada Remaja Putri Tentang Dismenore Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

Pengetahuan	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	53	88,3
Cukup	7	11,7
Kurang	0	0
Total	**60**	**100**

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa tingkat pengetahuan responden tentang dismenore setelah diberikan intervensi didominasi oleh kategori baik, yaitu sebanyak 53 responden (88,3%). Sementara itu, responden dengan tingkat pengetahuan cukup berjumlah 7 responden (11,7%), dan tidak terdapat responden yang memiliki tingkat pengetahuan kurang (0%).

Tabel 6 Distribusi Sikap Responden Setelah Diberikan Intervensi Menggunakan Media Video Motion Graphics Pada Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

Sikap	Frekuensi	Persentase (%)
Positif	49	81,7
Negatif	11	18,3
Total	**60**	**100**

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa sikap responden terhadap dismenore setelah diberikan intervensi didominasi oleh kategori positif, yaitu sebanyak 49 responden (81,7%). Sementara itu, responden yang memiliki sikap negatif berjumlah 11 responden (18,3%).

Analisis Bivariat

Tabel 4.7 Uji Wilcoxom Berdasarkan Pengetahuan Pada Pre Test dan Post Test Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

		Pengetahuan					
No	Kelas	Frekuensi		Presentase Kategori (%)		Presentase (%)	P Value
		Baik	Cukup	Kurang	Negatif		
1.	Pre Test	4	4	52	6,7	6,7	0,000
2.	Post Test	53	7	0	88,3	11,7	

Berdasarkan tabel pengetahuan diatas dapat dilihat Hasil uji statistik menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 dimana nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi α = 0,05 (0,000 < 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan intervensi.

Tabel 8 Uji Wilcoxom Berdasarkan Sikap Pada Pre Test dan PostTest Menggunakan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore Di Dusun II Desa Tembung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

		Sikap					
No	Kelas	Frekuensi		Presentase Kategori (%)		Presentase (%)	P Value
		Positif	Negatif	Positif	Negatif		
1.	Pre Test	17	43	28,3	71,7	100,0	0,000
2.	Post Test	49	11	81,7	18,3	100,0	

Berdasarkan tabel sikap diatas dapat dilihat Hasil uji statistik menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000, dimana nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi α = 0,05 (0,000 < 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan

antara tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan intervensi.

Pembahasan

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media video motion graphics efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang dismenore. Proporsi responden dengan kategori pengetahuan baik meningkat dari 6,7% pada pre-test menjadi 88,3% pada post-test, sedangkan kategori pengetahuan kurang menurun dari 86,7% menjadi 0%. Temuan ini menunjukkan bahwa media video motion graphics mampu meningkatkan pemahaman remaja mengenai pengertian, penyebab, gejala, pencegahan, dan penanganan dismenore.

Peningkatan pengetahuan tersebut sejalan dengan teori Notoatmodjo yang menyatakan bahwa pengetahuan merupakan dasar terbentuknya perilaku kesehatan, sehingga pendidikan kesehatan berperan penting dalam meningkatkan pemahaman individu. Selain itu, teori Multimedia Learning Mayer menjelaskan bahwa kombinasi unsur visual dan audio dalam video mempermudah proses penerimaan, penyimpanan, dan pengingatan informasi sehingga menghasilkan pembelajaran yang lebih efektif.

Hasil penelitian ini juga didukung oleh model Health Belief Model (HBM), yang menjelaskan bahwa peningkatan pengetahuan dipengaruhi oleh persepsi kerentanan, persepsi keseriusan, persepsi manfaat, berkurangnya hambatan dalam memperoleh informasi, serta meningkatnya keyakinan diri (self-efficacy). Penyampaian materi melalui video motion graphics yang menarik dan mudah dipahami membantu responden memahami pentingnya mengenali serta menangani dismenore secara tepat.

Temuan ini konsisten dengan penelitian Andriyani dan Widyastutik (2025), Aquila dan Putri (2025), Edward dkk. (2025), serta Wahyuni dkk. (2023), yang melaporkan bahwa pendidikan kesehatan berbasis video secara signifikan meningkatkan pengetahuan remaja mengenai dismenore. Kesamaan hasil tersebut menunjukkan bahwa media audio-visual merupakan metode edukasi yang efektif dalam penyampaian informasi kesehatan reproduksi pada remaja.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media video motion graphics merupakan strategi edukasi yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang dismenore. Penyajian informasi secara visual dan auditori mampu meningkatkan perhatian, pemahaman, serta daya ingat, sehingga media ini layak dipertimbangkan sebagai alternatif dalam program promosi kesehatan reproduksi remaja.

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Motion Graphics terhadap Sikap Remaja Putri Tentang Dismenore

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media video motion graphics berpengaruh signifikan terhadap sikap remaja putri mengenai dismenore. Sebelum intervensi, sebagian besar responden memiliki sikap negatif (71,7%), sedangkan setelah intervensi proporsi responden dengan sikap positif meningkat menjadi 81,7%. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai p-value = 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan adanya pengaruh signifikan pendidikan kesehatan menggunakan media video motion graphics terhadap sikap remaja putri tentang dismenore.

Temuan ini sejalan dengan teori Notoatmodjo yang menyatakan bahwa sikap merupakan respons individu terhadap suatu objek yang dipengaruhi oleh pengetahuan. Peningkatan pengetahuan melalui pendidikan kesehatan dapat membentuk sikap yang lebih positif terhadap perilaku kesehatan. Selain itu, Azwar menjelaskan bahwa pembentukan sikap dipengaruhi oleh pengalaman dan sumber informasi, sehingga media video motion graphics berperan sebagai sarana edukasi yang efektif dalam mengubah persepsi remaja mengenai dismenore.

Menurut model PRECEDE–PROCEED Green dan Kreuter, pendidikan kesehatan memengaruhi perilaku melalui faktor predisposisi, termasuk pengetahuan dan sikap. Hasil penelitian ini juga dapat dijelaskan melalui Health Belief Model (HBM), di mana peningkatan persepsi kerentanan, persepsi keseriusan, persepsi manfaat, berkurangnya hambatan, serta meningkatnya efikasi diri setelah memperoleh informasi melalui video

motion graphics berkontribusi terhadap terbentuknya sikap yang lebih positif dalam menghadapi dismenore.

Hasil penelitian ini konsisten dengan penelitian Fitriyani dkk. (2023), Saputra dkk. (2025), Edward dkk. (2025), serta Wahyuni dkk. (2023), yang menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan berbasis media video mampu meningkatkan sikap positif remaja terhadap kesehatan reproduksi. Kesamaan hasil tersebut memperkuat bahwa media audio-visual merupakan metode edukasi yang efektif dalam mengubah sikap remaja.

Efektivitas video motion graphics juga didukung oleh Multimedia Learning Theory dari Mayer yang menjelaskan bahwa kombinasi unsur visual dan audio meningkatkan perhatian, pemahaman, dan retensi informasi. Penyajian materi yang menarik membantu remaja memahami bahwa dismenore merupakan kondisi yang dapat dikelola dengan penanganan yang tepat, sehingga membentuk sikap yang lebih positif terhadap kesehatan reproduksi.
Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media video motion graphics merupakan metode edukasi yang efektif dalam meningkatkan sikap positif remaja putri terhadap dismenore. Media ini mampu menyampaikan informasi secara menarik, mudah dipahami, serta mendorong terbentuknya persepsi dan sikap yang lebih baik dalam pengelolaan dismenore.

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *video motion graphics*, sebagian besar remaja putri memiliki tingkat pengetahuan yang kurang tentang dismenore (86,7%) dan sikap yang negatif terhadap penanganan dismenore (71,7%). Setelah intervensi diberikan, terjadi peningkatan yang ditunjukkan dengan sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan yang baik (88,3%) serta sikap yang positif terhadap penanganan dismenore (81,7%). Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai p-value = 0,000 ($p < 0,05$), yang membuktikan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media *video motion graphics* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang dismenore di Dusun II Desa Tembung, Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026. Dengan demikian, media *video motion graphics* efektif digunakan sebagai media edukasi kesehatan reproduksi untuk meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif remaja putri dalam penanganan dismenore.

Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi institusi pendidikan, khususnya Program Studi Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan, dalam pengembangan pembelajaran dan penelitian terkait pendidikan kesehatan reproduksi remaja. Selain itu, orang tua, masyarakat, dan tenaga kesehatan diharapkan dapat memberikan informasi yang benar serta dukungan kepada remaja putri mengenai dismenore agar mampu melakukan penanganan yang tepat. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan desain dengan kelompok kontrol, melibatkan jumlah sampel yang lebih besar, serta menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan dismenore, seperti perilaku penanganan nyeri haid dan kualitas hidup remaja putri, sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

Daftar Pustaka

Alipour, Z., Kazemi, A., Kheirabadi, G., & Eslami, A. (2020). *Marital communication skills training to promote marital satisfaction and psychological health during pregnancy : a couple focused approach*. 1–8.

Amalia, Suwarni, L., & Selviana. (2025). Video Animasi Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Efektif Meningkatkan Pengetahuan , Sikap , dan Efikasi diri Siswa Sekolah Dasar © 2022 Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Semarang. 20, 8–14.

Amdira, N. R., Arinda, D. F., & Sari, I. P. (2025). Edukasi Gizi tentang Body Image dan Perilaku Makan melalui Permainan UTAGI pada Atlet Handball Kota Palembang. 5 (NOVEMBER 2024), 75–84.

AMNT. (2024). Tingkat pengetahuan remaja tentang manajemen dismenore. *Jurnal Kesehatan Reproduksi Remaja, 12*(1), 44–52.

Andriyani, K. N., & Widyastutik, D. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Dismenorea Primer Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenorea Primer Di Smp Negeri 1 Gatak.

Anurogo, D., & Wulandari, A. (2011). Cara jitu mengatasi nyeri haid. Yogyakarta: Andi, 194.

Aquila, T., & Putri, D. S. R. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Disminore Melalui Video Motion Graphics Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Siswi Smpn 2 Wonosari.

Armila, D. (2025). Analisis Potensi Penggunaan Media Sosial Instagram Bagi Gen Z Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 2 Palopo.

Bawental, N. R., Korompis, G. E., & Maramis, F. R. (2019). Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku kesehatan reproduksi pada peserta didik di SMA Negeri 3 Manado. KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi, 8(7).

Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik penduduk Indonesia menurut kelompok umur*. BPS.

Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2025). E-Learning and the Science of Instruction : Proven Guidelines for Multimedia Learning. 42(5), 41–43.

Delia, S., Purwanti, S., & Maharani, K. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Flour Albus pada Remaja Putri Stikes Telogorejo Semarang , Indonesia Data Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) mengenai Kesehatan merupakan strategi intervensi yang efektif dalam meningkatkan literasi dan kesadaran. November.

Dea Ayu, Ningsih, L., & Ismiati. (2023). Penggunaan media Taminore Hunt berpengaruh terhadap pengetahuan remaja putri tentang dismenore. *Jurnal Promosi Kesehatan Poltekkes Bengkulu, 3*(2), 52–57. https://doi.org/10.33088/jurnalprosehatku.

Febrianti, V. N. L., & Handayani, Y. (2023). Hubungan Status Gizi dan Usia Menarche dengan Kejadian Dismenore pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Jember (Doctoral dissertation, Universitas dr. SOEBANDI).

Fitriyani, N., Wulandari, R., & Widyastutik, D. (2023). Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Video Dismenore Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Menangani Dismenore Pada Siswi Kelas Viii Di Smp N 2 Gondangrejo Karanganyar. 22.

Dewi, S., & Rahman, H. (2022). Penggunaan motion graphic sebagai media edukasi kesehatan remaja. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Masyarakat, 14*(1), 55–63.

Gunalisha, Q. S., Kebidanan, P. S., Terapan, P. S., Kebidanan, J., Kesehatan, P., & Kesehatan, K. (2025). Pengaruh Counterpressure Massage Terhadap Intensitas Nyeri Haid (Dismenore) Pada Remaja Putri Di Sman 2 Bantul Pengaruh Counterpressure Massage Terhadap Intensitas Nyeri Haid (Dismenore) Pada Remaja Putri Di Sman 2 Bantul.

Herawati, Y., Aprianti, N. A., & Dewi, E. K. (2025). Pengaruh Pemberian Air Kelapa Hijau Terhadap Penurunan Nyeri Haid Pada Wanita Usia Subur Di Pt. Shin Hwa Biz 1. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Dan Kesehatan, 14(1), 34-48.*

Irianti, B. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Pada Remaja. Xii(10), 8–13.

Keshavarz, H. (2022). How university instructors apply the design principles for electronic courses : a comparative study based on Richard Mayer ' s model on multimedia learning. 39(4), 319–339. https://doi.org/10.1108/IJILT-11-2021-0173

Kuswanto, A. D., Fadhila, A. N., Setiawan, P. T., Setiawan, M. K., & Syahputra, D. R. (2024). Penerapan K-Means Clustering Untuk Menentukan Jumlah Pengangguran Berdasarkan Umur: Studi Kasus Di Badan Statistik Provinsi DKI Jakarta 2020-2022.

Repeater: Publikasi Teknik Informatika dan Jaringan, 2(3), 135-146.

Alatas, F., & Larasati, T. A. (2016). Dismenore primer dan faktor risiko Dismenore primer pada Remaja. Medical Journal of Lampung University [MAJORITY], 5(3), 79-84.

Lestari, J. A. (2024). Penerapan Rebusan Kunyit Asam Untuk Menurunkan Dismenore Pada Mahasiswi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan.

Lubis, N. P. (2021). Pengaruh Terapi Akupresur Terhadap Intensitas Nyeri Dismenorea Pada Remaja Di Mts. S Hajijah Amalia Sari Kota Padangsidimpuan.

Luh, N., Surastri, N., Citrawati, N. K., Kadek, N., & Lestari, Y. (2025). Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Penanganan Dismenore Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 2 Kuta Utara. 16(01), 20–28.

Mayer, R. E. (2022). *Multimedia learning* (4th ed.). *Cambridge University Press*.

Notoatmodjo, S. (2022). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.

Nugrahmi, M. A., Mariyona, K., Sari, A. P., Nusanti, P. H., & Nadya, H. (2024). Edukasi pendidikan seksual melalui video animasi. *Nama Jurnal*, 4(4), 646–650.

Nurani, S., Kumalasary, D., & Triwahyuningsih, R. Y. (2025). Hubungan Tingkat Stres Dengan Siklus Menstruasi Pada Remaja : Studi Literatur Review. 07(1), 42–57.

Nurochman, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Blended Learning Terhadap Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Kelas Viii Smpn 5 Tualang.

Oyoh, O., & Sidabutar, J. (2015). Menurunkan dismenoreaa primer melalui hipnoterapi pada siswi sekolah menengah pertama. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, *3*(2).

Pratiwi, A. P., Monica, O. T., Sari, A. A. P. F., Berliani, H., & Radiah. (2025). Hubungan tingkat stres dengan kejadian dismenore a pada remaja putri di sman 6 kota jambi tahun 2025. 10(1). https://doi.org/10.52524/midwiferyhealthjournal.v10i1.390

Purwanti, E. (2024). Analisis Deskriptif Profil Kemiskinan Indonesia Berdasarkan Data BPS Tahun 2023. 4(1), 1–10.

Putri, J. S., Nugraheni, W. T., & Ningsih, W. T. (2023). Faktor Risiko Yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Pada Siswi Di Mts Muhammadiyah 2 Palang Kabupaten Tuban. 2(September), 2589–2599.

Putri, E., & Utama, I. H. (2024). Hubungan Antara Pengetahuan Remaja Putri (Pubertas) dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas VII (AF) DI SMP Negeri 1 Sungai Raya Tahun 2024. Jurnal_Kebidanan, 14(1), 87-95.

Putri, R. A. (2023). Gambaran dismenore primer pada remaja usia 15–18 tahun di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia, 11*(3), 201–210.

Putri, S. R., Yulianti, A., & Zainiyah, N. (2024). Pemberian Edukasi Fisioterapi Komunitas Dalam Peningkatan Pengetahuan Tentang Nyeri Haid (Disminore) Pada Anak Sekolah Dasar. 1612–1617.

Rahayu, F. D. K. (2025). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Calon Pengantin Di Puskesmas Turi Kabupaten Sleman.

Riasa, R., Suryani, I., Syafrullah, H., & Riani, S. (2024). Hubungan Aktivitas Fisik Dan Konsumsi Makanan Cepat Saji Dengan Kejadian Dismenore Primer Di Smk Ghandi Putra Kota Bandung.

Salsabila, N. (2024). Analisis pengetahuan remaja tentang penatalaksanaan dismenore. *Jurnal Pendidikan Kesehatan, 6*(1), 25–33.

Skinner, B. F. (2023). *Science and human behavior*. Free Press.

Santrock, J. W. (2022). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill.

Saputra, A. I., Astiah, A. A., & Handayani, A. P. A. (2025). Pengaruh Video Edukasi Dismenorea Melalui Media Sosial Tiktok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Remaja Putri Smpn 28 Kota Batam. 19(2), 31–37.

Saputra, V. (2025). Pengaruh Konsumsi Jamu Kunyit Asam Gula Jawa Terhadap Dismenore Primer Pada Remaja Putri.

Tambunan, R. L. (2021). Gambaran Pengetahuan Ibu Menopause Tentang Kesehatan Fisik Selama Menopause Di Klinik Pratama Heny Kasih Kota Medan Tahun 2021 Oleh:

Ulfah, N. D., Suhat, Budiman, Mauliku, N. E., & Laili, A. (2024). Pendidikan Seksual Dasar Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa di SD Ketib Sumedan. 7(6), 1488–1494.

Vermarina, N. (2022). Pengaruh Endorphin Massage Terhadap Intensitas Dismenore Pada Mahassiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).

Wahyuni, N. K. E., Purnami, L. A., Ningrum, K. A. P., & Triguno, Y. (2023). Pemberian Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Seks Bebas. 8(September), 130–135.

Winarni, E. (2024). Faktor penyebab dismenore pada remaja: Studi di Sumatera Utara. *Jurnal Kebidanan Nusantara, 9*(2), 89–96.

WHO. (2023). Indonesia in the 2023 Universal Health Coverage Global Monitoring Report. World Health Organization. https://www.who.int/indonesia/news/detail/16-11-2023-indonesia-in-the-2023-universal-health-coverage-global-monitoring.

World Health Organization. (2023). *Adolescent health: Key facts*. WHO.

Widiyastutik, I., Widyastutik, D., & Putriningrum, R. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Penanganan Dismenore Pada Remaja Putri Di Smp N 1 Sukoharjo Ika.

Nabila Syah

SKRIPSI NABILA SYAH REVISI Turnitin 3 Agustus 2026.pdf

SKRIPSI 2026

SKRIPSI 2026

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID
trn:oid:::1:3622758504

Submission Date
Aug 5, 2026, 8:36 AM GMT+7

Download Date
Aug 6, 2026, 4:16 PM GMT+7

File Name
SKRIPSI_NABILA_SYAH_REVISI_Turnitin_3_Agustus_2026.pdf

File Size
3.8 MB

154 Pages

31,947 Words

187,440 Characters

5% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

4% Internet sources
2% Publications
4% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

4% Internet sources
2% Publications
4% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1 Student papers
Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur <1%

2 Student papers
Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan <1%

3 Student papers
Universitas Esa Unggul <1%

4 Internet
123dok.com <1%

5 Student papers
LL Dikti IX Turnitin Consortium <1%

6 Internet
eprints.walisongo.ac.id <1%

7 Internet
ejournal.um-sorong.ac.id <1%

8 Student papers
STIKES Hang Tuah Surabaya <1%

9 Student papers
Universitas Islam Riau <1%

10 Internet
jurnal.healthsains.co.id <1%

11 Internet
repository.unissula.ac.id <1%

12 Internet
repository.uinsu.ac.id <1%

13 Student papers
Sriwijaya University <1%

14 Student papers
Universitas Negeri Jakarta <1%

15 Internet
repository.poltekkes-medan.ac.id <1%

16 Student papers
Universitas Sumatera Utara <1%

17 Student papers
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara <1%

18 Internet
repository.helvetia.ac.id <1%

19 Student papers
UIN Sunan Ampel Surabaya <1%

20 Student papers
Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama) <1%

21 Student papers
Universitas Sebelas Maret <1%

22 Internet
repository.upstegal.ac.id <1%

23 Student papers
Universitas Katolik Musi Charitas <1%

24 Internet
etd.uinsyahada.ac.id <1%

25 Student papers
Cardiff University <1%

26 Student papers
Universitas Pendidikan Ganesha <1%

27 Internet
repo.poltekkes-medan.ac.id <1%

28 Student papers
Konsorsium PTS Batch 5 <1%

29 Internet
jurnal.ikbis.ac.id <1%

30 Student papers
UNIVERSITY OF LUSAKA <1%

31 Student papers
University of Wollongong <1%

32 Internet
repository.syekhnurjati.ac.id <1%

33 Internet
perpus-utama.poltekkes-malang.ac.id <1%

34 Student papers
LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II <1%

35 Student papers
Universitas Islam Lamongan <1%

36 Student papers
Universitas Pendidikan Indonesia <1%

37 Student papers
unars <1%

38 Student papers
IAIN Bengkulu <1%

39 Internet
cahaya-ic.com <1%

40 Internet
poltekkesbdg.info <1%

41 Internet
repository.umsu.ac.id <1%

42 Internet
www.yumpu.com <1%

43 Internet
fliphtml5.com <1%

44 Internet
digitallib.iainkendari.ac.id <1%

45 Internet
ejournal.uinfasbengkulu.ac.id <1%

46 Internet
journal.alifba.id <1%

47 Internet
repositori.unwira.ac.id <1%

48 Internet
repository.uinsaizu.ac.id <1%

49 Internet
repository.unibos.ac.id <1%