L
A
M
P
I
R
A
N

Lampiran 1 SOP (Standart Operasional Prosedur)

EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET	
Judul Penelitian	"Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dalam Pencegahan Stunting di Desa Helvetia Tahun 2026"
Pengertian	Edukasi media leaflet merupakan prosedur edukasi kesehatan yang menggunakan media cetak berupa leaflet berisi informasi singkat, jelas, dan sistematis mengenai pencegahan stunting pada masa kehamilan. Edukasi ini dilaksanakan secara bertahap melalui beberapa kali pertemuan untuk meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif ibu hamil dalam pencegahan stunting.
Tujuan	Meningkatkan pemahaman (pengetahuan) ibu hamil tentang stunting, membentuk kecenderungan perilaku positif (sikap) dalam upaya pencegahan stunting melalui edukasi kesehatan menggunakan media leaflet
Alat dan Bahan	1. Media leaflet tentang stunting 2. Lembar informed consent 3. Instrumen Data: Kuesioner *Pre-test* dan *post-test.* 4. Alat Tulis : Pulpen 5. Media Pendukung: *Stopwatch*/Jam
Prosedur Pelaksanaan	**1. Pertemuan ke-1 (Pra-Intervensi dan Edukasi Dasar) ± 30 menit, Minggu 1** a. Peneliti memberikan penjelasan (*briefing*) mengenai tujuan, manfaat, dan tahapan kegiatan penelitian. b. Responden menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*). c. Responden mengisi kuesioner **pre-test** untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap awal ibu hamil terkait pencegahan stunting. d. Peneliti membagikan leaflet dan memberikan edukasi dasar mengenai pengertian stunting, penyebab stunting, dan pentingnya pencegahan stunting sejak masa kehamilan. **2. Pertemuan ke-2 (Edukasi Perilaku Pencegahan Stunting) ± 30 menit, Minggu 2** a. Peneliti mengulas singkat materi pertemuan sebelumnya. b. Peneliti memberikan edukasi menggunakan leaflet tentang perilaku pencegahan stunting. c. Peneliti memberikan contoh penerapan perilaku pencegahan stunting dalam kehidupan sehari-hari ibu hamil. d. Responden diberi kesempatan membaca ulang leaflet dan menyampaikan pertanyaan atau pengalaman terkait materi. e. Dilakukan diskusi singkat dan tanya jawab untuk memperkuat pemahaman responden.

	3. Pertemuan ke-3 (Pasca-Intervensi dan Evaluasi) ± 30 menit, Minggu 3 a. Peneliti memberikan penguatan (*reinforcement*) singkat terhadap seluruh materi pencegahan stunting yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. b. Responden mengisi kuesioner post-test untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap ibu hamil setelah diberikan edukasi melalui media leaflet. c. Peneliti mengucapkan terima kasih dan menutup kegiatan edukasi.
Evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test pengetahuan serta sikap ibu hamil tentang pencegahan stunting. Selain itu, evaluasi juga mencakup pengamatan terhadap keaktifan dan partisipasi responden selama empat kali pertemuan edukasi untuk menilai efektivitas penggunaan media leaflet.

Lampiran 2 Waktu Penelitian

NO	KEGIATAN	2025																2026											
		November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan Judul																												
2.	Survei Awal																												
3.	Penyusunan Proposal Skripsi																												
4.	Seminar Proposal																												
5.	Revisi proposal Skripsi																												
6.	Perijinan Penelitian																												
7.	Persiapan Penelitian																												
8.	Pelaksanan Penelitian																												
9.	Pengolahan Data																												
10.	Laporan Skripsi																												
11.	Sidang Skripsi																												
12.	Revisi Laporan Skripsi																												
13.	Publikasi Skripsi																												

Lampiran 3 Informed Consent

Lembar Informed Consent

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

No. Responden :
Nama :
Usia :

Setelah mendapatkan penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian bahwa segala informasi tentang penelitian ini akan dirahasiakan dan hanya di gunakan untuk kepentingan peneliti maka saya (bersedia/tidak bersedia) untuk menjadi responden penelitian yang berjudul **"Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Pencegahan Stunting Di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026"**

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Mengetahui,
Medan, 2026

Responden

Peneliti

No. Responden

Putri Nabilah

Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

1. Variabel Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Pencegahan Stunting

NO	Indikator Pengetahuan	Sub Indikator	Jumlah soal	Nomor Soal
1	Pengertian Stunting	Mengetahui definisi stunting	1	1
2	Pengukuran Stunting	Mengetahui cara mengenali dan mengukur stunting	1	2
3	Penyebab Stunting	Mengetahui faktor penyebab stunting	1	3
4	Ciri-ciri Stunting	Mengetahui ciri-ciri anak stunting	2	4,8
5	Dampak Stunting	Mengetahui dampak stunting terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak	2	5,6
6	Pencegahan Stunting Selama Kehamilan	Mengetahui upaya pencegahan stunting melalui gizi, ANC, dan konsumsi tablet tambah darah	2	9,10
Total			10	

2. Variabel sikap Ibu Hamil Tentang Pencegahan Stunting

NO	Indikator Pengetahuan	Sub Indikator	Jumlah soal	Nomor Soal
1	Sikap terhadap Pencegahan Stunting	Sikap mengenai pentingnya pencegahan stunting sejak kehamilan	2	2,8
2	Sikap terhadap Pemenuhan Gizi	Sikap terhadap konsumsi makanan bergizi selama kehamilan	3	1,3,4
3	Sikap terhadap Informasi Kesehatan	Sikap menerima dan mempercayai edukasi stunting melalui leaflet	1	10
4	Sikap terhadap Perilaku Pencegahan	Sikap dalam menerapkan upaya pencegahan stunting	3	5,6,7
5	Motivasi Perubahan Perilaku	Motivasi untuk menerapkan perilaku sehat setelah edukasi	2	9,10
Total			10	

Lampiran 5 Lembar Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DALAM PENCEGAHAN STUNTING DI DESA HELVETIA KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2025

I. KETERANGAN RESPONDEN

A. NO. RESPONDEN : ……...
B. NAMA IBU : ……
C. USIA : ……
D. PENDIDIKAN TERAKHIR ..... *isilah dengan pilihan nomor dibawah ini:

01. SD
02. SMP
03. SMA
04. D3
05. S1/D4
06. S2
07. S3

E. PEKERJAAN.....*isilah dengan pilihan nomor dibawah ini:

01. BELUM/TIDAK BEKERJA
02. MENGURUS RUMAH TANGGA
03. PEGAWAI NEGERU SIPIL
04. TNI/POLRI
05. PETANI/PEKEBUN
06. KARYAWAN SWASTA
07. KARYAWAN BUMN/BUMD
08. WIRAUSAHA/WIRASWASTA
09. Lainnya (sebutkan): _____

F. Nomor Whatsapp : ……...

II. PENGETAHUAN IBU HAMIL

Berilah tanda silang (**x**) pada jawaban yang anda anggap paling benar !

1. Apa yang ibu ketahui tentang *stunting*?
   - **a. Kondisi gagal tumbuh pada anak sehingga anak lebih terlalu pendek pada seusiannya**
   - b. Kondisi penyakit pada anak sehingga menyebabkan anak gagal tumbuh
   - c. Kondisi kelainan sehingga menyebabkan penyakit yang membuat anak pendek untuk usianya
2. Bagaimana cara ibu untuk mengetahui anak tergolong *stunting*?
   - **a. Mengukur tinggi badan anak**
   - b. Mengukur panjang kaki anak
   - c. Mengukur berat badan anak
3. Berikut yang tidak termasuk penyebab *stunting* pada anak adalah ?
   - a. Kurangnya pengetahuan ibu tentang pola asuh anak
   - b. Faktor kurangnya gizi pada anak
   - c. **Faktor keturunan**
4. Apa ciri-ciri *stunting* pada anak ?
   - a. Nafsu makan anak menurun
   - **b. Tinggi badan anak lebih pendek dibandingkan anak lain seusianya**
   - c. Berat badan anak lebih kurus dibanding anak lain seusianya
5. Bagaimana dampak yang akan terjadi pada anak yang mengalami *stunting* ?
   - **a. Kemampuan belajar anak rendah**
   - b. Anak menjadi pemalu
   - c. Anak menjadi mudah lelah

6. Apa dampak jangka panjang akibat *stunting* pada anak saat dewasa?
    a. Beresiiko terkena penyakit TBC
    b. Beresiko terkena penyakit malaria
    c. Beresiko terkena penyakit diabetes
7. Sampai usia berapakah hanya ASI Eksklusif saja yang diberikan pada bayi?
    a. 0-4 bulan
    b. 0-6 bulan
    c. 0-8 bulan
8. Apa saja ciri-ciri *stunting* pada anak yang beranjak remaja?
    a. Anak lebih aktif
    b. Pubertas terhambat
    c. Anak memiliki badan yang gemuk
9. Pencegahan *stunting* dilakukan sejak masa kehamilan dengan cara?
    a. Makan makan yang mahal
    b. Rajin mengkonsumsi sayur saja
    c. Memenuhi gizi selama masa kehamilan
10. Pencegahan anak *stunting* dapa dilakukan dengan cara?
    a. Berkonsultasi dengan petugas kesehatan
    b. Mengkonsumsi suplemen peninggi badan
    c. Berolahraga secara teratur

Sumber: Rahmadina (2025) yang berjudul "Pengaruh Pemberian Edukasi Ibu Hamil Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Bara-Baraya Kota Makassar Tahun 2024"

II. SIKAP IBU HAMIL

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling menggambarkan perasaan Anda.

(SS: Sangat Setuju, S: Setuju, R: Ragu-ragu, TS: Tidak Setuju, STS: Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya merasa ibu hamil seperti saya berisiko melahirkan anak stunting jika tidak memperhatikan asupan gizi selama kehamilan.					
2	Menurut saya, pencegahan stunting bukan hal yang penting selama kehamilan karena anak masih bisa tumbuh setelah lahir.					
3	Saya bersedia mengonsumsi makanan bergizi seimbang setiap hari untuk mencegah stunting pada bayi saya.					
4	Saya merasa tidak perlu mengatur pola makan selama hamil asalkan saya merasa kenyang.					
5	Saya bersedia mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur selama kehamilan untuk mencegah stunting.					
6	Mengonsumsi tablet tambah darah selama kehamilan menurut saya merepotkan dan tidak terlalu bermanfaat.					
7	Saya berusaha rutin memeriksakan kehamilan (ANC) sesuai anjuran tenaga kesehatan sebagai upaya pencegahan stunting.					
8	Saya merasa pemeriksaan kehamilan secara rutin tidak terlalu penting jika saya merasa sehat.					
9	Saya tertarik mempelajari pencegahan stunting melalui edukasi kesehatan menggunakan media leaflet.					
10	Menurut saya, edukasi kesehatan menggunakan media leaflet kurang menarik dan tidak efektif.					

Lampiran 6 Surat Survey Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Kemenkes
Poltekkes Medan

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/7243/2025 03 November 2025
Perihal : *Izin Survey Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Desa Helvetia
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survey penelitian kepada:

Nama : Putri Nabilah

NIM : P07524422113

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Pencegahan Stunting Di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan Medan
Ketua

Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/0543/2026 09 Februari 2026
Perihal : *Izin Penelitian*

Yang terhormat,
Kepala Desa Helvetia
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : Putri Nabilah

NIM : P07524422113

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dalam Pencegahan Stunting di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026

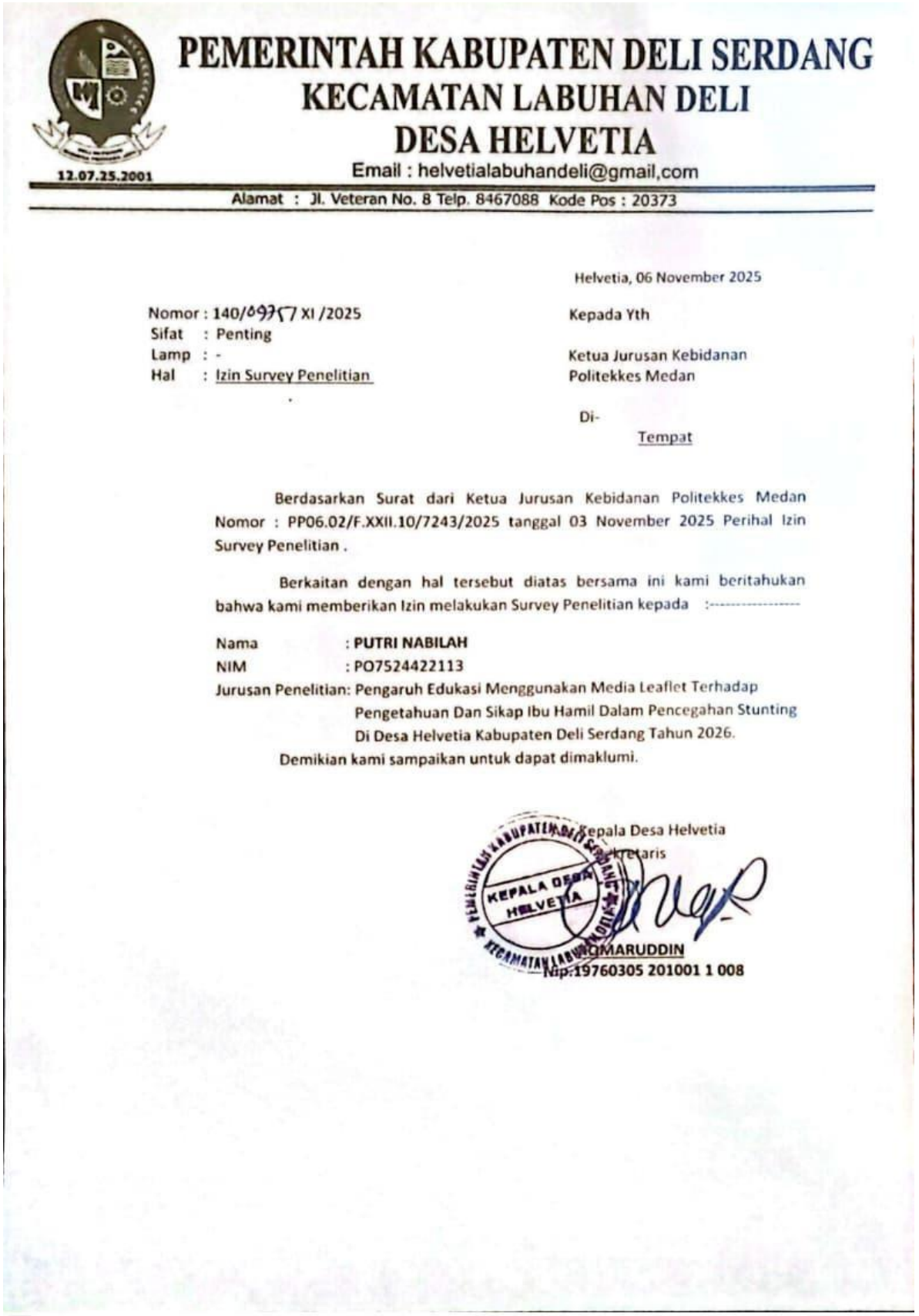
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan Medan
Ketua

Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 8 Balasan Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN LABUHAN DELI
DESA HELVETIA
Email : helvetialabuhandeli@gmail.com
12.07.25.2001
Alamat : Jl. Veteran No. 8 Telp. 8467088 Kode Pos : 20373

Helvetia, 06 November 2025

Nomor : 140/0977 XI /2025
Sifat : Penting
Lamp : -
Hal : Izin Survey Penelitian

Kepada Yth
Ketua Jurusan Kebidanan
Politekkes Medan
Di-
Tempat

Berdasarkan Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politekkes Medan Nomor : PP06.02/F.XXII.10/7243/2025 tanggal 03 November 2025 Perihal Izin Survey Penelitian .

Berkaitan dengan hal tersebut diatas bersama ini kami beritahukan bahwa kami memberikan Izin melakukan Survey Penelitian kepada :----------

Nama : **PUTRI NABILAH**
NIM : PO7524422113
Jurusan Penelitian: Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Pencegahan Stunting Di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi.

Kepala Desa Helvetia
Sekretaris

KEPALA DESA HELVETIA

UMARUDDIN
Nip.19760305 201001 1 008

Scanned with CamScanner

Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN LABUHAN DELI
DESA HELVETIA
Email : helvetialabuhandeli@gmail,com
12.07.25.2001
Alamat : Jl. Veteran No. 8 Telp. 8467088 Kode Pos : 20373

Helvetia, 06 November 2025

Nomor : 140/0976 / XI /2025
Sifat : Penting
Lamp : -
Hal : Selesai Penelitian

Kepada Yth

Ketua Jurusan Kebidanan
Politekkes Medan

Di-
Tempat

Berdasarkan Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politekkes Medan Nomor : PP06.02/F.XXII.10/7243/2025 tanggal 03 November 2025 Perihal Izin Survey Penelitian .

Berkaitan dengan hal tersebut diatas bersama ini kami beritahukan bahwa :----------

Nama : **PUTRI NABILAH**
NIM : PO7524422113

Telah selesai melakukan Penelitian di Desa Helvetia dari tanggal 02 Februari 2026 s/d 13 Maret 2026 dengan Judul Penelitian **Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Pencegahan Stunting Di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026.**

Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi.

An. Kepala Desa Helvetia
Sekretaris

KEPALA DESA HELVETIA

KOMARUDDIN
Nip. 19760305 201001 1 008

Scanned with CamScanner

LAMPIRAN 10 *ETHICAL EXEMPTION*

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3397/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Putri Nabilah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Pencegahan Stunting Di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026"

"The Effect of Education Using Leaflet Media on the Knowledge and Attitudes of Pregnant Women in Preventing Stunting in Helvetia Village Deli Serdang Regency in 2026"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2026 sampai dengan tanggal 31 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 31, 2026 until July 31, 2027.

July 31, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 11 Media Edukasi





Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian











Lampiran 13 Pengolahan Data Statistik

Frequencies

Statistics

		Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Prestest Pengetahuan	Post Test Pengetahuan	Pretest Sikap	Post Test Sikap
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<21 tahun	3	8,8	8,8	8,8
	21-35 tahun	29	85,3	85,3	94,1
	>35 tahun	2	5,9	5,9	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	6	17,6	17,6	17,6
	SMP	11	32,4	32,4	50,0
	SMA	17	50,0	50,0	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mengurus Rumah Tangga	31	91,2	91,2	91,2
	Karyawan Swasta	2	5,9	5,9	97,1
	Wiraswasta	1	2,9	2,9	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Prestest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	11,8	11,8	11,8
	Cukup	19	55,9	55,9	67,6
	Kurang	11	32,4	32,4	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Post Test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	67,6	67,6	67,6
	Cukup	11	32,4	32,4	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Pretest Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	17	50,0	50,0	50,0
	Negatif	17	50,0	50,0	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Post Test Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	30	88,2	88,2	88,2
	Negatif	4	11,8	11,8	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestest Pengetahuan	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
Post Test Pengetahuan	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
Pretest Sikap	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
Post Test Sikap	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Prestest Pengetahuan	Mean		5,6176	,40719
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4,7892	
		Upper Bound	6,4461	
	5% Trimmed Mean		5,6078	
	Median		6,0000	
	Variance		5,637	
	Std. Deviation		2,37429	
	Minimum		1,00	
	Maximum		10,00	
	Range		9,00	

Interquartile Range	3,00	

	Skewness		,039	,403
	Kurtosis		-,145	,788
Post Test Pengetahuan	Mean		8,9706	,22926
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8,5042	
		Upper Bound	9,4370	
	5% Trimmed Mean		9,0229	
	Median		10,0000	
	Variance		1,787	
	Std. Deviation		1,33678	
	Minimum		7,00	
	Maximum		10,00	
	Range		3,00	
	Interquartile Range		3,00	
	Skewness		-,752	,403
	Kurtosis		-1,334	,788
Pretest Sikap	Mean		25,9118	,85736
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	24,1675	
		Upper Bound	27,6561	
	5% Trimmed Mean		26,0784	
	Median		25,5000	
	Variance		24,992	
	Std. Deviation		4,99920	
	Minimum		16,00	
	Maximum		32,00	
	Range		16,00	
	Interquartile Range		9,00	
	Skewness		-,251	,403
	Kurtosis		-1,435	,788
Post Test Sikap	Mean		31,3235	,71366
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	29,8716	
		Upper Bound	32,7755	
	5% Trimmed Mean		31,2484	
	Median		31,0000	
	Variance		17,316	
	Std. Deviation		4,16130	
	Minimum		24,00	
	Maximum		40,00	
	Range		16,00	
	Interquartile Range		4,25	
	Skewness		,194	,403
	Kurtosis		-,002	,788

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestest Pengetahuan	,211	34	,001	,917	34	,014
Post Test Pengetahuan	,338	34	,000	,679	34	,000
Pretest Sikap	,257	34	,000	,857	34	,000
Post Test Sikap	,149	34	,055	,954	34	,008

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Prestest Pengetahuan	5,6176	34	2,37429	,40719
	Post Test Pengetahuan	8,9706	34	1,33678	,22926

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Prestest Pengetahuan & Post Test Pengetahuan	34	,369	,032

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Prestest Pengetahuan - Post Test Pengetahuan	-3,3529	2,25472	,38668	-4,13965	-2,56623	-8,671	33	,000

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Sikap	25,9118	34	4,99920	,85736
	Post Test Sikap	31,3235	34	4,16130	,71366

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest Sikap & Post Test Sikap	34	,740	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest Sikap - Post Test Sikap	-5,41176	3,39445	,58214	-6,59614	-4,22739	-9,296	33	,000

N-Par Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Pengetahuan - Prestest Pengetahuan	Negative Ranks	1[a]	9,50	9,50
	Positive Ranks	30[b]	16,22	486,50
	Ties	3[c]		
	Total	34		

a. Post Test Pengetahuan < Prestest Pengetahuan

b. Post Test Pengetahuan > Prestest Pengetahuan

c. Post Test Pengetahuan = Prestest Pengetahuan

Test Statistics[a]

	Post Test Pengetahuan - Prestest Pengetahuan
Z	-4,696[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

N-Par Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Sikap - Pretest Sikap	Negative Ranks	1[a]	2,00	2,00
	Positive Ranks	33[b]	17,97	593,00
	Ties	0[c]		
	Total	34		

a. Post Test Sikap < Pretest Sikap

b. Post Test Sikap > Pretest Sikap

c. Post Test Sikap = Pretest Sikap

Test Statistics[a]

	Post Test Sikap - Pretest Sikap
Z	-5,059[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14 Master Tabel

PENGETAHUAN

NO	NAMA	UMUR	KODE	PENDIDIKAN	KODE	PEKERJAAN	KODE	PENGETAHUAN SEBELUM										TOTAL SKOR	KATEGORI	KODE	PENGETAHUAN SESUDAH										TOTAL SKOR	KATEGORI	KODE
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	30	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
2	R2	31	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
3	R3	24	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	Cukup	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
4	R4	28	2	SMP	2	Karyawan Swasta	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	Cukup	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
5	R5	32	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
6	R6	28	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	Kurang	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
7	R7	25	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	Kurang	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Cukup	2
8	R8	33	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
9	R9	25	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
10	R10	32	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
11	R11	24	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
12	R12	27	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	Kurang	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1
13	R13	28	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3	Kurang	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1
14	R14	29	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
15	R15	24	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
16	R16	19	1	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	Kurang	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1
17	R17	25	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	Kurang	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
18	R18	18	1	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	Kurang	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
19	R19	29	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	Kurang	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
20	R20	27	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	Kurang	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
21	R21	27	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
22	R22	20	1	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6	Cukup	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1
23	R23	23	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	Cukup	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
24	R24	28	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
25	R25	29	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
26	R26	32	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1

27	R27	26	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	6	Cukup	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
28	R28	26	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
29	R29	28	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
30	R30	36	3	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	Cukup	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
31	R31	36	3	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5	Cukup	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Cukup	2
32	R32	32	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
33	R33	30	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1
34	R34	29	2	SMA	3	Wirausaha	3	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	Cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1

SIKAP

NO	NAMA	UMUR	KODE	PENDIDIKAN	KODE	PEKERJAAN	KODE	SIKAP SEBELUM										TOTAL SKOR	KATEGORI	KODE	SIKAP SESUDAH										TOTAL SKOR	KATEGORI	KODE
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	30	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	2	2	2	2	2	2	5	1	2	2	23	Negatif	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	31	Positif	1
2	R2	31	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	2	5	2	4	2	2	2	2	2	2	2	27	Positif	1	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	31	Positif	1
3	R3	24	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	2	1	2	2	5	2	2	2	2	2	23	Negatif	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	2	28	Positif	1
4	R4	28	2	SMP	2	Karyawan Swasta	2	4	1	5	2	4	2	5	1	5	1	32	Positif	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif	1
5	R5	32	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	4	1	5	2	4	1	5	2	5	1	31	Positif	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35	Positif	1
6	R6	28	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	31	Positif	1	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	36	Positif	1
7	R7	25	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	31	Positif	1	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	30	Positif	1
8	R8	33	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	31	Positif	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif	1
9	R9	25	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	2	1	2	1	2	1	22	Negatif	2	5	1	5	1	4	2	5	2	5	1	31	Positif	1
10	R10	32	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	31	Positif	1	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	34	Positif	1
11	R11	24	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	Negatif	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	30	Positif	1
12	R12	27	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	26	Positif	1	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	27	Positif	1
13	R13	28	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	4	2	3	2	4	2	4	1	4	2	29	Positif	1	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	31	Positif	1
14	R14	29	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	4	1	2	2	2	1	2	2	2	1	20	Negatif	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	27	Positif	1
15	R15	24	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	23	Negatif	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	25	Negatif	2
16	R16	19	1	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	31	Positif	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	34	Positif	1
17	R17	25	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	31	Positif	1	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	33	Positif	1
18	R18	18	1	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	31	Positif	1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	34	Positif	1
19	R19	29	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	Negatif	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	Positif	1

20	R20	27	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	31	Positif	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32	Positif	1
21	R21	27	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	31	Positif	1	5	5	4	3	3	4		2	4	4	34	Positif	1
22	R22	20	1	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	19	Negatif	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Positif	1
23	R23	23	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	5	1	2	1	2	1	25	Negatif	2	4	2	4	2	2	4	2	3	3	3	29	Positif	1
24	R24	28	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	2	1	5	1	2	1	2	1	22	Negatif	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Positif	1
25	R25	29	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	31	Positif	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35	Positif	1
26	R26	32	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	31	Positif	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35	Positif	1
27	R27	26	2	SMA	3	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	19	Negatif	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Positif	1
28	R28	26	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	16	Negatif	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	30	Positif	1
29	R29	28	2	SMA		Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	2	1	2	1	2	1	22	Negatif	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Positif	1
30	R30	36	3	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	19	Negatif	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	24	Negatif	2
31	R31	36	3	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	31	Positif	1	4	3	4	5	3	3	4	5	3	5	39	Positif	1
32	R32	32	2	SMP	2	Mengurus Rumah Tangga	1	5	1	5	1	5	1	2	1	2	1	25	Negatif	2	4	2	4	3	4	2	3	4	3	2	31	Positif	1
33	R33	30	2	SD	1	Mengurus Rumah Tangga	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	1	19	Negatif	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	24	Negatif	2
34	R34	29	2	SMA	3	Wirausaha	3	3	2	2	2	3	1	2	1	3	3	22	Negatif	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	24	Negatif	2

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Putri Nabilah
NIM : P07524422113
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengtahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Pencegahan Stunting Di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026
Pembimbing Utama : Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
Pembimbing Pendamping : Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes

No.	Hari, Tanggal dan Tahun	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 04 November 2025	Arahan dan konsultasi dalam menentukan judul	Mencari fenomena masalah terkait masalah yang akan diteliti	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
2.	Rabu, 05 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	Memperbanyak mencari data dan membaca jurnal	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
3.	Senin, 10 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	Mengembangkan judul dan mencari jurnal internasional	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
4.	Rabu, 12 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	ACC judul dan lanjut bab I	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Scanned with CamScanner

5.	Rabu, 12 November 2025	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing II	ACC judul dan lanjut bab I	Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes
6.	Jum'at, 14 November 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I dan bab II dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab I dan bab II lanjutkan ke bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
7.	Senin, 17 November 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I, II dan bab III dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab II dan bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
8.	Selasa, 25 November 2025	Bimbingan tentang kuesioner dan media video dengan pembimbing I	Memperbaiki isi kuesioner dan media leaflet	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
9.	Senin, 01 Desember 2025	Bimbingan tentang kuesioner dengan pembimbing I	ACC kuesioner	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
10.	Rabu, 10 Desember 2025	Melakukan bimbingan tentang bab I, II dan bab III serta kuesioner dengan pembimbing I	ACC bab I, II, dan III serta kuesioner selanjutnya maju seminar proposal	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
11.	Rabu, 17 Desember 2025	Melakukan bimbingan tentang penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan dari bab I, II, dan III.	Dr.Samsider Sitorus, SST, M.Kes

Scanned with CamScanner

12.	Senin, 19 Januari 2025	Melakukan bimbingan tentang penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan dari bab I, II, dan III selanjutnya maju seminar proposal.	Dr.Samsuder Sitorus, SST, M.Kes
13.	Senin, 09 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan penguji	Memperbaiki bab I, II dan III	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
14.	Rabu, 11 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki bab I, II, dan III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
15.	Selasa, 17 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki bab II, dan bab III	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
16.	Selasa, 24 Februari 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan penguji	ACC bab I, II, dan III setelah revisi	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
17.	Jum'at, 13 Maret 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing I	ACC bab I, II, dan III setelah revisi dan lanjutkan penelitian serta bab IV dan V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
18.	Kamis, 02 April 2026	Melakukan bimbingan revisi proposal bab I, II, dan III dengan pembimbing II	ACC bab I, II, dan III setelah revisi dan lanjutkan penelitian serta bab IV dan V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Scanned with CamScanner

19.	Rabu, 15 April 2026	Bimbingan bab IV dan V kepada pembimbing I	Memperbaiki bab IV, dan bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
20.	Jum'at, 22 Mei 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing I	Memperbaiki bab IV, dan bab V serta abstrak	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
21.	Kamis, 11 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing I	ACC bab IV dan V selanjutnya maju seminar hasil	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
22.	Jum'at, 12 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing II	Memperbaiki bab IV, dan bab V serta abstrak	Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes
23.	Senin, 15 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V serta abstrak kepada pembimbing II	ACC bab IV dan V selanjutnya maju seminar hasil	Dr. Samsider Sitorus, SST, M.Kes
24.	Selasa, 23 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing I	Memperbaiki bab I – bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
25.	Kamis, 25 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing II	Memperbaiki bab I – bab V	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Scanned with CamScanner

26.	Jum'at, 26 Juni 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan penguji	Memperbaiki bab IV dan bab V	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
27.	Senin, 27 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan penguji	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
28.	Selasa, 28 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing I	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb
29.	Kamis, 30 Juli 2026	Bimbingan revisi bab I – bab V dengan pembimbing II	ACC skripsi selanjutnya Jilid Lux	Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb

Mengetahui,

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
(Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb)	(Dr. Samsidar Sitorus, SST, M.Kes)
NIP. 198003082001122002	NIP. 197206091992032001

Scanned with CamScanner

Lampiran Draft Jurnal

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DALAM PENCEGAHAN STUNTING DI DESA HELVETIA KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2026

THE EFFECT OF EDUCATION USING LEAFLET MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN IN STUNTING PREVENTION IN HELVETIA VILLAGE, DELI SERDANG REGENCY IN 2026

Putri Nabilah, Tri Marini SN, Bebaskita br Ginting, Samsider Sitorus
Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan
Email: putrinabilah2204@gmail.com

ABSTRAK

Stunting merupakan masalah gizi kronis yang masih menjadi tantangan kesehatan masyarakat di Indonesia dan berdampak terhadap pertumbuhan fisik, perkembangan kognitif, serta kualitas sumber daya manusia. Salah satu upaya pencegahan stunting adalah melalui peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil dengan pemberian edukasi kesehatan. Media leaflet merupakan media edukasi yang sederhana, praktis, dan mudah dipahami sehingga diharapkan mampu meningkatkan pemahaman ibu hamil mengenai pencegahan stunting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pencegahan stunting di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental one group pretest-posttest. Penelitian dilaksanakan di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2026 dengan jumlah sampel sebanyak 34 ibu hamil yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap sebelum serta sesudah pemberian edukasi menggunakan media leaflet. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan tingkat kemaknaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup sebanyak 19 responden (55,9%) dengan rata-rata skor 5,6176, sedangkan setelah edukasi sebagian besar memiliki pengetahuan kategori baik sebanyak 23 responden (67,6%) dengan rata-rata skor meningkat menjadi 8,9706. Sikap ibu hamil sebelum edukasi sebagian besar berada pada kategori cukup sebanyak 24 responden (70,6%) dengan rata-rata skor 25,9118, sedangkan setelah edukasi mayoritas memiliki sikap baik sebanyak 30 responden (88,2%) dengan rata-rata skor meningkat menjadi 31,3235. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan edukasi menggunakan media leaflet terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pencegahan stunting.

Edukasi menggunakan media leaflet berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pencegahan stunting di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026. Media leaflet dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media promosi kesehatan yang efektif dalam mendukung upaya pencegahan stunting pada ibu hamil.
Kata Kunci: edukasi, leaflet, pengetahuan, sikap, ibu hamil, stunting

ABSTRACT

Stunting is a chronic nutritional problem that remains a public health challenge in Indonesia, affecting physical growth, cognitive development, and human resource quality. One effort to prevent stunting is by enhancing the knowledge and attitudes of pregnant women through health education. Leaflet media serves as a simple, practical, and easily understandable educational tool that is expected to improve pregnant women's understanding of stunting prevention. This study aims to determine the effect of education using leaflet media on the knowledge and attitudes of pregnant women in stunting prevention in Helvetia Village, Deli Serdang Regency in 2026.

This study used a quantitative method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The research was conducted in Helvetia Village, Deli Serdang Regency in 2026, with a sample size of 34 pregnant women selected using the total sampling technique. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires before and after the educational intervention using leaflet media. Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a 95% confidence level (alpha = 0.05).

Before the education, the majority of respondents had an adequate level of knowledge, totaling 19 respondents (55.9%) with a mean score of 5.6176, whereas after the education, the majority achieved a good knowledge level, totaling 23 respondents (67.6%) with the mean score increasing to 8.9706. The attitudes of pregnant women prior to education were mostly in the adequate category, totaling 24 respondents (70.6%) with a mean score of 25.9118, whereas after education, the majority demonstrated a good attitude, totaling 30 respondents (88.2%) with the mean score increasing to 31.3235. The Wilcoxon test results yielded a p-value = 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of education using leaflet media on increasing the knowledge and attitudes of pregnant women regarding stunting prevention.

Education using leaflet media significantly influences the increase in knowledge and attitudes among pregnant women regarding stunting prevention in Helvetia Village, Deli Serdang Regency in 2026. Leaflet media can be used as an effective health promotion alternative to support stunting prevention efforts in pregnant women.

Keywords: Education, Leaflet, Knowledge, Attitude, Pregnant Women, Stunting.

PENDAHULUAN

Stunting merupakan masalah gizi kronis yang terjadi akibat ketidakseimbangan antara kebutuhan dan asupan zat gizi dalam jangka waktu lama, terutama pada periode 1.000 Hari Pertama Kehidupan. Kondisi ini ditandai dengan panjang atau tinggi badan menurut umur berada di bawah −2 standar deviasi berdasarkan standar pertumbuhan World Health Organization. Stunting tidak hanya berdampak pada pertumbuhan fisik anak, tetapi juga berpengaruh terhadap perkembangan kognitif, kemampuan belajar, dan produktivitas pada masa dewasa (Setiawati et al., 2024; WHO, 2020).

Berdasarkan Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) tahun 2024, prevalensi stunting di Indonesia tercatat sebesar 19,8%. Di Provinsi Sumatera Utara prevalensi stunting tahun 2024 sekitar 22%, sedangkan di Kabupaten Deli Serdang tercatat 19,6%. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa stunting masih memerlukan upaya pencegahan yang berkelanjutan melalui intervensi gizi dan edukasi kesehatan.

Pencegahan stunting dapat dilakukan sejak masa kehamilan melalui pemenuhan gizi, pemeriksaan kehamilan secara rutin, konsumsi tablet tambah darah, serta penerapan perilaku hidup sehat. Pengetahuan dan sikap ibu hamil menjadi bagian penting karena ibu merupakan salah satu pihak yang berperan dalam menjaga kesehatan selama kehamilan dan mempersiapkan kondisi yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan janin.

Media leaflet merupakan salah satu media cetak yang dapat digunakan dalam edukasi kesehatan. Leaflet berisi informasi yang singkat, padat, mudah dipahami, dan dapat dibaca berulang kali. Djaafar et al. (2024) melaporkan peningkatan pengetahuan dan sikap ibu setelah edukasi menggunakan media leaflet, sedangkan penelitian lain yang dicantumkan dalam skripsi menunjukkan bahwa leaflet dapat membantu ibu memahami pesan kesehatan dan gizi.

Desa Helvetia merupakan salah satu wilayah yang melaksanakan kegiatan posyandu dan program pencegahan stunting. Berdasarkan pengamatan awal yang tercantum dalam skripsi, masih ditemukan ibu hamil yang belum sepenuhnya memahami dan menerapkan upaya pencegahan stunting secara optimal, antara lain dalam pemenuhan gizi selama kehamilan, konsumsi tablet tambah darah, dan pemeriksaan kehamilan rutin. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pencegahan stunting di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026.

TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pencegahan stunting di Desa

Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026.

1. Mengidentifikasi pengetahuan dan sikap ibu hamil sebelum dan sesudah mendapatkan edukasi tentang pencegahan stunting menggunakan media leaflet.
2. Menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap ibu hamil setelah mendapatkan edukasi tentang pencegahan stunting menggunakan media leaflet.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental one group pretest-posttest. Responden diberikan pengukuran pengetahuan dan sikap sebelum intervensi (pretest), kemudian diberikan edukasi kesehatan tentang pencegahan stunting menggunakan media leaflet, dan selanjutnya dilakukan pengukuran kembali setelah intervensi (posttest).

Penelitian dilaksanakan di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026. Populasi penelitian adalah ibu hamil yang menjadi sasaran penelitian, dengan jumlah sampel 34 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling sehingga seluruh populasi yang memenuhi kriteria dijadikan responden.

Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan dan kuesioner sikap tentang pencegahan stunting. Pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah edukasi menggunakan media leaflet. Analisis univariat digunakan untuk menggambarkan karakteristik responden serta distribusi pengetahuan dan sikap. Analisis bivariat digunakan untuk mengetahui perubahan sebelum dan sesudah intervensi. Berdasarkan hasil uji normalitas, data tidak berdistribusi normal sehingga digunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan $\alpha = 0{,}05$.

HASIL PENELITIAN

Penelitian dilakukan terhadap 34 ibu hamil di Desa Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026. Karakteristik responden menunjukkan bahwa mayoritas berusia 21–35 tahun sebanyak 29 responden (85,3%), pendidikan mayoritas SMA sebanyak 17 responden (50,0%), dan pekerjaan mayoritas mengurus rumah tangga sebanyak 31 responden (91,2%).

Tabel 1. Distribusi Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah Edukasi

Pengetahuan	Sebelum		Sesudah	
	F	%	F	%
Baik	4	11,8	23	67,6
Cukup	19	55,9	11	32,4
Kurang	11	32,4	0	0,0
Total	**34**	**100,0**	**34**	**100,0**

Berdasarkan Tabel 1, sebelum diberikan edukasi menggunakan media leaflet, pengetahuan ibu hamil mayoritas berada pada kategori cukup sebanyak 19 responden (55,9%). Setelah diberikan edukasi, mayoritas pengetahuan berada pada kategori baik sebanyak 23 responden (67,6%).

Tabel 2. Distribusi Sikap Ibu

Sikap	Sebelum		Sesudah	
	F	%	F	%
Positif	17	50,0	30	88,2
Negatif	17	50,0	4	11,8
Total	**34**	**100,0**	**34**	**100,0**

Hamil Sebelum dan Sesudah Edukasi

Berdasarkan Tabel 2, sebelum diberikan edukasi, sikap positif dan negatif masing-masing berjumlah 17 responden (50,0%). Setelah edukasi, mayoritas responden menunjukkan sikap positif sebanyak 30 responden (88,2%).

Tabel 3. Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap

Pengetahuan	***x***	**SD**	**Selisih**	***p-value***
Sebelum	5,61	2,37	3,35	0,000
Sesudah	8,97	1,33		
Sikap	***x***	**SD**	**Selisih**	***p-value***
Sebelum	25,91	4,99	5,41	0,000
Sesudah	31,32	4,16		

Rata-rata pengetahuan meningkat dari 5,6176 sebelum edukasi menjadi 8,9706 sesudah edukasi, dengan selisih rata-rata 3,35294. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan p = 0,000 (<0,05), sehingga terdapat perbedaan bermakna antara pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi.

Rata-rata sikap meningkat dari 25,9118 sebelum edukasi menjadi 31,3235 sesudah edukasi, dengan selisih rata-rata 5,41176. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan p = 0,000 (<0,05), sehingga terdapat perbedaan bermakna antara sikap sebelum dan sesudah edukasi.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan ibu hamil setelah diberikan edukasi menggunakan media leaflet. Sebelum intervensi, mayoritas responden berada pada kategori pengetahuan cukup, sedangkan setelah intervensi mayoritas berada pada kategori baik. Peningkatan tersebut terlihat pula dari rata-rata skor pengetahuan yang meningkat dari 5,6176 menjadi 8,9706.

Peningkatan pengetahuan dapat berkaitan dengan karakteristik media leaflet yang menyajikan informasi secara singkat, padat, dan mudah dipahami. Leaflet juga dapat dibaca kembali sehingga memungkinkan responden mengulang informasi mengenai pencegahan stunting. Materi yang diberikan mencakup pemenuhan gizi selama kehamilan, pemeriksaan antenatal care, konsumsi tablet tambah darah, pola hidup sehat, serta upaya pencegahan stunting sejak masa kehamilan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dicantumkan dalam skripsi, antara lain Djaafar et al. (2024) mengenai peningkatan pengetahuan dan sikap ibu dengan media leaflet tentang stunting serta penelitian Annisa (2025) tentang edukasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil tentang gizi dalam pencegahan stunting.

Pada variabel sikap, terjadi peningkatan proporsi sikap positif dari 50,0% sebelum edukasi menjadi 88,2% setelah edukasi. Rata-rata skor sikap juga meningkat dari 25,9118 menjadi 31,3235. Hasil uji Wilcoxon dengan p = 0,000 menunjukkan adanya

perbedaan yang bermakna sebelum dan sesudah edukasi.

Perubahan sikap dapat terjadi karena ibu hamil memperoleh informasi kesehatan yang lebih jelas dan mudah dipahami sehingga meningkatkan kesadaran dan keyakinan dalam menjaga kesehatan selama kehamilan. Media leaflet yang dapat dibaca berulang kali membantu mengingat pesan kesehatan dan dapat mendukung terbentuknya sikap yang lebih positif. Peningkatan pengetahuan yang terjadi setelah edukasi juga dapat mendukung perubahan sikap terhadap pencegahan stunting.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi menggunakan media leaflet berkaitan dengan peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pencegahan stunting. Temuan ini mendukung penggunaan media cetak yang praktis sebagai salah satu media promosi kesehatan pada kegiatan edukasi ibu hamil di masyarakat.

KESIMPULAN

1. Pengetahuan ibu hamil sebelum diberikan edukasi menggunakan media leaflet mayoritas berada pada kategori cukup sebanyak 19 responden (55,9%), sedangkan sesudah edukasi mayoritas berada pada kategori baik sebanyak 23 responden (67,6%).
2. Sikap ibu hamil sebelum diberikan edukasi terdiri atas 17 responden (50,0%) dengan sikap positif dan 17 responden (50,0%) dengan sikap negatif. Sesudah edukasi, sebanyak 30 responden (88,2%) memiliki sikap positif.
3. Terdapat pengaruh edukasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil dalam pencegahan stunting dengan p = 0,000 (<0,05), serta terhadap sikap ibu hamil dengan p = 0,000 (<0,05)

SARAN

1. Bagi ibu hamil, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap positif dalam pencegahan stunting dengan aktif mencari informasi kesehatan, memenuhi kebutuhan gizi selama kehamilan, rutin melakukan pemeriksaan kehamilan, serta mengonsumsi tablet tambah darah sesuai anjuran.
2. Bagi tenaga kesehatan, diharapkan dapat meningkatkan edukasi kesehatan kepada ibu hamil menggunakan media yang menarik dan mudah dipahami, termasuk leaflet, serta memberikan edukasi secara berkesinambungan.
3. Bagi puskesmas dan institusi kesehatan, diharapkan dapat menyediakan media edukasi yang memadai dan meningkatkan kegiatan penyuluhan pencegahan stunting pada ibu hamil secara rutin.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan media edukasi yang berbeda, jumlah sampel yang lebih besar, dan cakupan wilayah yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

Annisa. (2025). Pengaruh pemberian edukasi dengan media leaflet terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil tentang gizi dalam pencegahan stunting di Puskesmas Dadok Tunggul Hitam Tahun 2025. Universitas Baiturrahmah.

Djaafar, T., Amsal, A., & Novarianti, N. (2024). Peningkatan pengetahuan dan sikap ibu balita dengan media leaflet tentang stunting. Jurnal Promotif Preventif, 7(2), 205–210.

Setiawati, I., Daniati, D., & Zainiyah, H. (2024). Edukasi tentang stunting pada ibu hamil untuk cegah terjadinya stunting. Hasil Karya ’Aisyiyah Untuk Indonesia, 4(1), 91–102. https://doi.org/10.31101/hayina.3649

Sari, D., & Hutagalung, N. (2022). Efektivitas edukasi media leaflet terhadap sikap ibu hamil tentang pencegahan stunting. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 10(2), 41–48.

Siregar, R. (2021). Pengaruh edukasi menggunakan leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan stunting. Jurnal Kebidanan Indonesia, 12(2), 50–58.

Wahyuni. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan leaflet terhadap sikap ibu hamil. (Sebagaimana dirujuk dalam skripsi).

World Health Organization. (2020). Stunting dan standar pertumbuhan anak berdasarkan standar WHO. WHO.

Survei Status Gizi Indonesia. (2024). Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2024.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC002026150329, 20 Agustus 2026
Pencipta		
Nama	:	**Putri Nabilah, Tri Marini Supriarti Ningsih dkk**
Alamat	:	Dusun IX Jl. Banten No. 1, Desa Helvetia, Labuhan Deli, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara, 20372
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Putri Nabilah, Tri Marini Supriarti Ningsih dkk**
Alamat	:	Dusun IX Jl. Banten No. 1, Desa Helvetia, Labuhan Deli, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara, 20372
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Leaflet**
Judul Ciptaan	:	**Pencegahan Stunting pada 1.000 Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK)**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	20 Agustus 2026, di Kab. Deli Serdang
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor Pencatatan	:	001431818

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Hermansyah Siregar, S.H., M.H.
NIP. 197010161992031001

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Disclaimer:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang ditertibkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Putri Nabilah	Dusun IX Jl. Banten No. 1, Desa Helvetia Labuhan Deli, Kab. Deli Serdang
2	Tri Marini Supriarti Ningsih	Jl. Garuda No. 62 B, Kelurahan Sei Sikambing Medan Sunggal, Kota Medan
3	Samsider Sitorus	Jl. Karya Dharma No. 30, Kelurahan Polonia Medan Polonia, Kota Medan
4	Bebaskita Br Ginting	Jl. Bunga Ncole XXI No. 15 Lk III Medan Tuntungan, Kota Medan

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Putri Nabilah	Dusun IX Jl. Banten No. 1, Desa Helvetia Labuhan Deli, Kab. Deli Serdang
2	Tri Marini Supriarti Ningsih	Jl. Garuda No. 62 B, Kelurahan Sei Sikambing Medan Sunggal, Kota Medan
3	Samsider Sitorus	Jl. Karya Dharma No. 30, Kelurahan Polonia Medan Polonia, Kota Medan
4	Bebaskita Br Ginting	Jl. Bunga Ncole XXI No. 15 Lk III Medan Tuntungan, Kota Medan

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Disclaimer:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang ditertibkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Putri Nabilah

SKRIPSI PUTRI NABILAH 2026.pdf

SKRIPSI 2026

SKRIPSI 2026

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID

trn:oid:::1:3633226347

Submission Date

Aug 25, 2026, 10:21 PM GMT+7

Download Date

Sep 30, 2026, 4:50 PM GMT+7

File Name

SKRIPSI_PUTRI_NABILAH_2026.pdf

File Size

438.9 KB

58 Pages

13,440 Words

89,021 Characters

12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

10% Internet sources
6% Publications
5% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

10% Internet sources
6% Publications
5% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.itekes-bali.ac.id <1%
2	Publication	Yona Septina, Nova Winda Setiati, Neng Aneu, Tia Srimulyawati, Abdal Rohim. "Ef... <1%
3	Internet	repository.unhas.ac.id <1%
4	Internet	jurnal.researchideas.org <1%
5	Publication	Nurul Isnaini, Ana Mariza, Meliya Adiya Putri. "Pentingnya Gizi Pada Ibu Hamil Se... <1%
6	Internet	variablejournal.my.id <1%
7	Internet	blog.porinto.com <1%
8	Student papers	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan <1%
9	Internet	repository.unissula.ac.id <1%
10	Internet	

123dok.com <1%

11 Internet

repository.poltekkes-denpasar.ac.id <1%

12 Internet

www.globalfinancingfacility.org <1%

13 Internet

ejournal.stikesrustida.ac.id <1%

14 Internet

ejournal.delihusada.ac.id <1%

15 Internet

es.scribd.com <1%

16 Student papers

Universitas Djuanda <1%

17 Internet

jurnal.unprimdn.ac.id <1%

18 Publication

Bintang Berliana Putri, Ika Listyawati. "Pengaruh Transparansi Pajak, Akuntabilit... <1%

19 Internet

afidburhanuddin.wordpress.com <1%

20 Internet

repository.unjaya.ac.id <1%

21 Internet

repository.umsu.ac.id <1%

22 Internet

anyflip.com <1%

23 Internet

eprints.unpam.ac.id <1%

24 Internet

rama.poltekkespalembang.ac.id <1%

25 Internet

repository.poltekeskupang.ac.id <1%

26 Internet

repository2.unw.ac.id <1%

27 Student papers

Universitas Muhammadiyah Surakarta <1%

28 Publication

Awan Ambarwati, Sabir, Ni Nyoman Elfiyunai. "Pengaruh Edukasi Nutrisi Ibu Ha... <1%

29 Internet

fliphtml5.com <1%

30 Student papers

Academic Library Consortium <1%

31 Student papers

Syiah Kuala University <1%

32 Student papers

Universitas Brawijaya <1%

33 Internet

eprints.poltekkesjogja.ac.id <1%

34 Student papers

LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III <1%

35 Student papers

LL Dikti IX Turnitin Consortium <1%

36 Student papers

Politeknik Negeri Madura <1%

37 Internet

dkp.bogorkab.go.id <1%

38 Internet

repository.unair.ac.id <1%

39 Internet
scholar.unand.ac.id <1%

40 Student papers
Erciyes Ãniversitesi <1%

41 Publication
Nurul Aulianisa Azzahara, Nia Marlina Kurnia, Retno Kumalasari. "Hubungan Ting... <1%

42 Internet
journal.uwks.ac.id <1%

43 Internet
etheses.uin-malang.ac.id <1%

44 Internet
ojs.unik-kediri.ac.id <1%

45 Internet
teewanjournal.com <1%

46 Internet
www.jurnalp4i.com <1%

47 Publication
Endang Mayasari, Nislawaty Nislawaty. "Edukasi Ibu Hamil Tentang Tanda dan G... <1%

48 Publication
Royani Chairiyah. "Perbedaan Edukasi Risiko Tinggi Kehamilan Audio Visual dan ... <1%

49 Internet
anzdoc.com <1%

50 Internet
repository.radenintan.ac.id <1%

51 Internet
repository.uin-suska.ac.id <1%

52 Student papers
Universitas Airlangga <1%

53 Internet

54 Internet

rama.binahusada.ac.id:81 <1%

55 Internet

repo.stikesicme-jbg.ac.id <1%

56 Internet

repository.poltekkes-kdi.ac.id <1%

57 Internet

repository.poltekkes-medan.ac.id <1%

58 Internet

repository.unar.ac.id <1%

59 Internet

www.scribd.com <1%

60 Internet

www.slideshare.net <1%

61 Publication

Merissa Laora Heryanto, Sri Novianti, Vini Furi Asih. "Efektifitas pemberian smoot... <1%

62 Publication

Rahmi Kurnia Gustin, Tika Ramadanti, Dina Ediana, Agia Sepneta Putra. "ANALISI... <1%

63 Internet

bookchapter.optimalbynfc.com <1%

64 Internet

garuda.kemdikbud.go.id <1%

65 Internet

goodmidwife.blogspot.com <1%

66 Internet

www.ejournal-s1.undip.ac.id <1%

67 Publication

Agus Raikhani, Luluk Masluchah, Widati Fatmaningrum, Patmawati, Budi Utomo,... <1%

68 Publication

Ika Muzdalia, Resti Aulia Fitri, Maryati, Indah Indreani Sari, Nur Asmah. "Hubun... <1%

69 Publication

Jujuk Endarwati Eka Wardani, Sulastri Sulastri. "Pendidikan Kesehatan tentang Pr... <1%

70 Publication

Zuliana Amalia, Eti Poncorini Pamungkasari, Aditya Nanda Priyatama. "PENGARU... <1%

71 Publication

Eva Nurhidayati. "Pendampingan Ibu Balita dan Kader Posyandu Balita Dalam Pe... <1%

72 Publication

Hanna Tresia Sidabutar, Windawati Pinem. "ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN DAL... <1%

73 Internet

repository.ucb.ac.id