SKRIPSI

PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT

YELLA DEMOKRATIA PURBA
NIM: P00933222036

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
TAHUN 2026

PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kesehatan (S.Tr.Kes)
Pada Program Studi D-IV Jurusan Kesehatan Lingkungan
Kemenkes Poltekkes Medan

YELLA DEMOKRATIA PURBA
NIM: P00933222036

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT

Diusulkan Oleh

YELLA DEMOKRATIA PURBA
NIM: P00933222036

Telah Disetujui Di Medan
Kabanjahe, 29 Juni 2026

Menyetujui
Dosen Pembimbing

SUSANTI BR. PERANGIN-ANGIN, SKM. M.KES
NIP. 197308161998032001

Ketua Prodi Jurusan Kesehatan Lingkungan

HELFI NOLIA, SKM. MPH
NIP. 197403271995032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

YELLA DEMOKRATIA PURBA
NIM: P00933222036

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026

Tim Penguji:

1. Ketua : Susanti Br. Perangin-angin, SKM. M.Kes ( )
2. Anggota 1 : Marina Br. Karo, SKM. M.Kes ( )
3. Anggota 2 : Helfi Nolia, SKM. MPH ( )

Kabanjahe, 29 Juni 2026
Mengetahui
Ketua Jurusan

RISNAWATI TARIGAN, SKM, M.KES
NIP. 197505042000122

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

YELLA DEMOKRATIA PURBA
NIM: P00933222036

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026

Tim Penguji:

1. Ketua : Susanti Br. Perangin-angin, SKM. M.Kes ( )
2. Anggota 1 : Marina Br. Karo, SKM. M.Kes ( )
3. Anggota 2 : Helfi Nolia, SKM. MPH ( )

Kabanjahe, 29 Juni 2026
Mengetahui
Ketua Program Studi

HELFI NOLIA, SKM. MPH
NIP. 197403271995032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama	: Yella Demokratia Purba
NIM	: P00933222036
Program Studi	: Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan
Jurusan	: Kesehatan Lingkungan
Perguruan Tinggi	: Kemenkes Poltekkes Medan

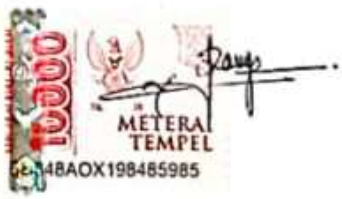
Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian suart pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kabanjahe, 29 Juni 2026

Penulis,



YELLA DEMOKRATIA PURBA

NIM: P00933222036



BIODATA PENULIS

Nama	: Yella Demokratia Purba
NIM	: P00933222036
Tempat, Tanggal Lahir	: Binjai, 20 September 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen Protestan
Alamat	: Jl. T.A. Hamzah, Gg. Utama No. 23

RIWAYAT PENDIDIKAN

1.	SD	: SD Negeri 024755
2.	SMP	: SMP Negeri 1 Binjai
3.	SMA	: SMA Negeri 6 Binjai
4.	Kuliah	: Kemenkes Poltekkes Medan

ABSTRAK

PENGARUH PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MELALUI MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN SISWA/I SDN. 050581 PUNGAI PASAR 8, DESA SIDUMULYO, KAB. LANGKAT

YELLA DEMOKRATIA PURBA
SUSANTI BR PERANGIN-ANGIN, SKM. M.KES
KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
yellademokratia@gmail.com

ABSTRAK

PHBS adalah perilaku yang dipraktikkan untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. Penerapan PHBS sangat penting sejak usia dini, terutama di SD, karena kebiasaan sehat yang terbentuk pada masa kanak-kanak akan bertahan hingga dewasa.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *one-group pre-test post-test* untuk mengukur pengetahuan dan tindakan siswa sebelum dan sesudah intervensi penyuluhan PHBS. Penelitian dilaksanakan di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat, April-Mei 2026, dengan 52 sampel siswa kelas III, IV, dan V menggunakan total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung dan wawancara menggunakan kuesioner *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan univariat dan bivariat dengan uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan siswa memiliki tingkat pengetahuan cukup (40,4%) dan kurang (36,5%), rata-rata 11,94. Setelah edukasi video, pengetahuan meningkat dengan kategori baik 48,1%, rata-rata 14,83. Tindakan sebelum edukasi video pada kategori cukup (48,1%) dan kurang (32,7%), rata-rata 24,65. Setelah diberikan edukasi, tindakan meningkat dengan kategori baik 86,5%, rata-rata 32,90. Uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai p 0,000 ($p < 0,05$) pengetahuan dan tindakan, menandakan pengaruh positif yang signifikan dari edukasi PHBS berbasis video.

Kesimpulan/saran penelitian agar sekolah menjadikan media video sebagai metode edukasi kesehatan serta rutin mengadakan program PHBS dengan melibatkan guru, dan meningkatkan fasilitas pendukung tempat cuci tangan, tempat sampah, dan jamban bersih. Siswa diharapkan menerapkan PHBS secara konsisten. Penelitian mendatang sebaiknya menyertakan kelompok kontrol, sampel yang lebih besar, dan jangka waktu lama untuk perbandingan lebih objektif dan memastikan konsistensi jangka panjang.

ABSTRACT

THE EFFECT OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR (PHBS) COUNSELING THROUGH VIDEO MEDIA IN INCREASING THE KNOWLEDGE AND ACTIONS OF STUDENTS AT SDN 050581 PUNGAI PASAR 8, SIDUMULYO VILLAGE, LANGKAT REGENCY

YELLA DEMOKRATIA PURBA
SUSANTI BR PERANGIN-ANGIN, SKM. M.KES
MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
yellademokratia@gmail.com

ABSTRACT

PHBS refers to behaviors practiced to maintain and improve the health of individuals, families, and communities. The application of PHBS is essential from an early age, especially in elementary schools, because healthy habits formed during childhood will persist into adulthood.

This study used a quasi-experimental method with a one-group pre-test post-test design to measure students' knowledge and actions before and after the PHBS counseling intervention. The research was conducted at SDN 050581 Pungai Pasar 8, Sidumulyo Village, Langkat Regency, from April to May 2026, involving 52 samples of third, fourth, and fifth-grade students selected using total sampling. Data collection was carried out through direct observation and interviews using pre-test and post-test questionnaires. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Paired Sample T-Test.

The results showed that prior to the intervention, students had a fair (40.4%) and poor (36.5%) level of knowledge, with a mean score of 11.94. After video-based education, knowledge increased, with the good category reaching 48.1% and a mean score of 14.83. Actions before video education were mostly in the fair (48.1%) and poor (32.7%) categories, with a mean score of 24.65. After the intervention, actions improved, with the good category reaching 86.5% and a mean score of 32.90. The Paired Sample T-Test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$) for both knowledge and actions, indicating a significant positive effect of video-based PHBS education.

It is concluded and recommended that the school adopt video media as a health education method, regularly conduct PHBS programs involving teachers, and improve supporting facilities such as handwashing stations, trash cans, and clean toilets. Students are expected to apply PHBS consistently. Future research should include a control group, a larger sample size, and a longer duration for a more objective comparison and to ensure long-term consistency.

Keywords: PHBS, Video media, Health counseling, Knowledge, Actions

PROOF READING OF TRANSLATION
Kemenkes Politeknik Medan
TRANSLATION VERIFIED
12 OCT 2026

viii

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Melalui Media Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Tindakan Siswa/I SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat" dapat terselesaikan. Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan di Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Susanti Br. Perangin-angin, SKM. M.Kes selaku pembimbing utama yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, SST. M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Risnawati Tanjung, SKM. M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Helfi Nolia, SKM. MPH selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Poltekkes Kemenkes Medan sekaligus Pembimbing Akademik yang perhatian, peduli dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis sebagai anak bimbingan beliau dan sebagai Penguji II atas kesediaannya untuk menguji serta memberikan arahan untuk skripsi ini.
4. Ibu Marina Br. Karo, SKM. M.Kes selaku Penguji I atas kesediaannya untuk menguji serta memberikan arahan untuk skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staff Jurusan Kesehatan Lingkungan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Miskun S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat beserta pegawai yang telah memberikan izin penelitian dan sangat peduli selama penulis melaksanakan penelitian.

7. Adik-adik SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat selaku siswa/i yang telah menjadi responden dan membantu dalam pengumpulan data selama proses penelitian.
8. Kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada disetiap kehidupan penulis hingga dapat menyelesaikan salah satu langkah perjalanan hidup penulis. Terimakasih karena selalu memberikan harapan, kebaikan, serta mujizat diwaktu yang tepat ditengah kehidupan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata kebahagiaan. Terimakasih atas ayat pegangan teguh penulis **Amsal 16:3** serta **Amsal 23:18**.
9. Teristimewa, terkasih, dan tersayang penulis sampaikan kepada kedua orangtua tercinta Bapak H. Purba dan Mamak H. Sipayung yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan, serta memenuhi kebutuhan penulis selama proses perkuliahan hingga sampai selesainya pendidikan ini. Kedua orangtua penulis yang telah berusaha bekerja keras demi memberikan pendidikan yang lebih baik dari yang telah mereka lalui sebelumnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini sampai sarjana dan memperoleh gelar S.Tr.Kes. Harapan yang selalu ada disetiap doa penulis sampaikan "kiranya Tuhan Yesus menyertai dan memberkati bapak dan mamak kemana pun melangkah, apapun yang dikerjakan, dilakukan, membimbing, serta menuntun anak-anaknya".
10. Kepada saudara-saudara kandung penulis yaitu Abang, Kakak, dan Adik [3Y. Purba] terkasih dan tersayang yang telah menjadi tempat bercerita, penyemangat, pendukung, dan pendoa selama penulis menjalani masa perkuliahan hingga dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada teman-teman penulis Prodi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Angkatan 2022, yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis bangga kepada teman-teman angkatan 2022 yang telah menyelesaikan masa perkuliahan ini apapun rintangannya kita dapat selesaikan hingga akhir.
12. Kepada adik-adik tingkat penulis yang telah menjadi bagian dari penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah

menjadi tempat bercerita dan saling bertukar cerita selama perkuliahan hingga selesainya masa perkuliahan.

13. *Last but not least*, terimakasih kepada diri sendiri, Yella Demokratia Purba. Terimakasih telah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian diperjalanan panjang ini. Terimakasih karena telah menemukan kekuatan dalam ketidakpastian serta melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalanan dan menjadikan tempat sandaran. Penulis bangga kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidup diri sendiri.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Kabanjahe, 29 Juni 2026

Penulis



YELLA DEMOKRATIA PURBA

P00933222036

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN iv
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan 3
   1. Tujuan Umum 3
   2. Tujuan Khusus 4
D. Manfaat 4
   1. Bagi Sekolah 4
   2. Bagi Institusi 4
   3. Bagi Peneliti 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Penyuluhan 5
B. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) 5
   1. Pengertian PHBS 5
   2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah 6
   3. Sasaran PHBS di Sekolah 6
   4. Indikator PHBS di Sekolah 7
C. Media Penyuluhan 8
   1. Pengertian Media Penyuluhan 8
   2. Media Video 8
D. Definisi Pengetahuan dan Tindakan 9
   1. Pengetahuan 9
   2. Tindakan 10
E. Kerangka Teori 11
F. Kerangka Konsep 11
G. Definisi Operasional 12
H. Hipotesis Penelitian 12

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Desain Penelitian 13
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 13
C. Populasi dan Sampel 13
   1. Populasi Penelitian 13

2. Sampel Penelitian 13
D. Jenis dan Teknik Pengolahan Data 13
1. Jenis Data 13
2. Teknik Pengolahan Data 14
E. Analisis Data 14
1. Analisis Univariat 14
2. Analisis Bivariat 14
F. Prosedur Penelitian 15
1. Alat dan Bahan 15
2. Prosedur Penyuluhan 15

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 17
1. Analisis Univariat 17
2. Analisis Bivariat 20
B. Pembahasan 21
1. Pengaruh Penyuluhan PHBS terhadap Pengetahuan Siswa/i Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat 21
2. Pengaruh Penyuluhan PHBS terhadap Tindakan Siswa/i Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat 24

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 28
B. Saran 28
1. Bagi Pihak Sekolah 28
2. Bagi Puskesmas 29
3. Bagi Siswa/i 29
4. Bagi Peneliti Selanjutnya 29

DAFTAR PUSTAKA 30
LAMPIRAN 33

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Definisi Operasional 12
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat 17
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat Tahun 2026 18
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat Tahun 2026 18
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat Tahun 2026 18
Tabel 6 Distribusi Rata-rata *pre-test* dan *post-test* Pengetahuan Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat Tahun 2026 19
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Terhadap Tindakan Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat Tahun 2026 19
Tabel 8 Distribusi Rata-rata *pre-test* dan *post-test* Tindakan Di SDN. 050581 Pungai Pasar 8, Desa Sidumulyo, Kab. Langkat Tahun 2026 20

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kerangka Teori 11
Gambar 2 Kerangka Konsep 11

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Kuesioner *Pre Test* & *Post Test* 33
Lampiran 2 Modul Penyuluhan..... 39
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... 45
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian..... 46
Lampiran 5 Master Tabel 47
Lampiran 6 Hasil SPSS..... 53
Lampiran 7 Dokumentasi..... 56
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi..... 59
Lampiran 9 Lembar Perbaikan Seminar Hasil..... 60
Lampiran 10 *Ethical Clearance* 61