DAFTAR PUSTAKA

Adzani, N. A., Awanis, A., & Ariyanti, L. (2023). Effectiveness of Providing *Brain gym* on Gross Motor Development in Preschool Children. FISIO MU: Physiotherapy Evidences, 5(1), 33–41.

Ayumita, N. K. (2022). Gambaran Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah.

Baan, A. B., Rejeki, H. S., & Nurhayati. (2020). Perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Bungamputi*, *6*(1), 14–21.

Devi, S. R., Lestari, K. F., & Siauta, V. A. (2024). Pengaruh *brain gym* terhadap perkembangan motorik kasar pada anak usia prasekolah di PAUD Dewi Sartika Desa Mensung Kecamatan Mepanga. *Jurnal Ners Universitas Pahlawan*, *8*(1), 134–137.

Dwi Anggraini, D., & Pd, M. (2022a). Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini (R. Oktaviani (ed.); Pertama). CV Kreator Cerdas Indonesia.

Dwi Anggraini, D., & Pd, M. (2022b). Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini (R. Oktaviani (ed.); Pertama). CV Kreator Cerdas Indonesia.

Evi Desmariani. (2020). Buku Ajar Metode Perkembangan Fisik Anak Usia Dini. Padang: Pustaka Galeri Mandiri. https://books.google.co.id/books?id=lUP2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=motorik+kasar+anak&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwiK2amriI2LAxVSyDgGHfGlNdEQ6A F6BAgJEAM#v=onepage&q=motorik%20kasar%20anak&f=false

Fadlyana, E. (2023). *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja: Konsep dan Masalah.* Bandung: Pustaka Cendekia.

Girsang, M. L., Friska, M., Sinaga, A. B., & Nainggolan, H. (2021). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Markus Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Jurnal Tekesnos, Vol 3 No 1.

Indarwati, Maryatun, Purwaningsih wahyu, Andriani annisa, & Siswanto. (2020). Metode Penelitian Keperawatan.

Khadijah, N. A. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik. Prenada Media.

Khasanah, N. A., Adiesti, F., Safitri, C. A., & Diana, S. (2022). Stimulasi *Brain gym* terhadap Perkembangan pada Anak Prasekolah. Jurnal ABDIMAS-HIP : Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1).

Kris Khairunisa, Taty Fauzi, Dessi Andriani (2022) Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Motorik Kasar Melalui *Brain gym* Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di PAUD Al Muqoddim Palembang. Jurnal Lentera Pedagogi

Madyastuti R, L., Twistiandayani, R., & Rahayu, A. W. (2023). Pengaruh Senam

Otak Terhadap Peningkatan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Wiraraja Medika*, *8*(2).

Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (M. Neherta & I. M. Sari (eds.); Pertama). Andalas University Press.

Milyanti, A. E., & Hasibuan, R. (2020). Pengaruh metode *Brain gym* terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*, *5*(3), 168–171.

Nevianasari, N. (2020). *Stimulasi motorik kasar melalui senam otak pada anak usia dini*. Yogyakarta: Deepublish.

Nursalimah Agistina Adzani, Almas Awanis, Lilik Ariyanti (2024) *Effectiveness of Providing Brain gym on Gross Motor Development in Preschool Children.* Jurnal Fisiomu.

Nurun Ayati Khasanah, Ferilia Adiesti, & Citra Adityarini Safitri. (2022). *Brain gym* Terhadap Perkembangan Verbal Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Nurul Insani Manduro Ngoro Mojokerto. Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto), 14(2).

Rahmat As'ari, Ika S. Wulandari, Joko Kismanto (2020) Pengaruh *Brain gym* terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah di TK Krajan 1 Sukoharjo. Jurnal internal STIKes Kusuma Husada Surakarta

Reswari, A., Lestariningrum, A., Iftitah, S. L., & Pangastuti, R. (2022). Perkembangan Fisik Dan Motorik Anak *(Child Physical and Motoric Development)*.

Sinaga, E. S., & Syari, M. (2022). The effect of *brain gym* on improving fine motoric and gross motoric skills in pre-school children. *International Journal of Public Health Excellence (IJPH*, *2*(1)

Sanib, S. S. (2023). Gerakan Dimensi Lateralitas *Brain gym* Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dalam Public Speaking (Panduan Pemula Penguasaan Materi & Penguasaan Diri). Cetakan Pertama. Indramayu: CV. Adanu Abimata

Santrock, J. W. (2020). Child Development. McGraw-Hill Education.

Siswi Anjar Sari, D., & Firranda Nurmalisyah, F. (2020). Pengaruh *Brain gym* (Senam Otak) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah *The Effect Of Brain gym On Fine Motor Development In Pre-School Children. Jurnal* Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nahdlatul Ulama Tuban, 3(1), 23–26.

Suprapti, E. (2023). *Influence Therapy Brain gym to Enhancement Development Gross Motor Skills in Old Children Preschool in the Community Health Center Area Gunungpati, Semarang City Keywords. International Journal of Medicine and Health (IJMH), 2*, 51–61. https://doi.org/10.55606/ijmh.v2i3

Taufiqoh, S., Wiladatil Qodliyah, A., Evi Hariani, S., Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya, P., & PAUD Terpadu Wilayah Puskesmas Takal, P. (2020). Efektivitas *Brain gym* pada Anak Prasekolah dalam

Meningkatkan Konsentrasi.

Wati Anzani, R., & Khairul Insan. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. In Jurnal Pendidikan dan Dakwah (Vol. 2). https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan							
		12	01	02	03	04	05	06	07
1.	Pengajuan Judul	■							
2.	Penyusunan Proposal		■	■					
3.	Seminar Proposal				■				
4.	Revisi & ACC Proposal					■			
5.	Penelitian dan Pengumpulan Data						■	■	
6.	Analisa dan Pengolahan Data							■	
7.	Seminar Hasil								■
8.	Revisi & ACC Skripsi								■

Lampiran 2 Surat Izin Survei Awal dari Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 121 /2025

Yth. : Kepala Sekolah Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 20 Januari 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Angela Sinabutar	P07520221058	Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan Tahun 2025

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

Dr.Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

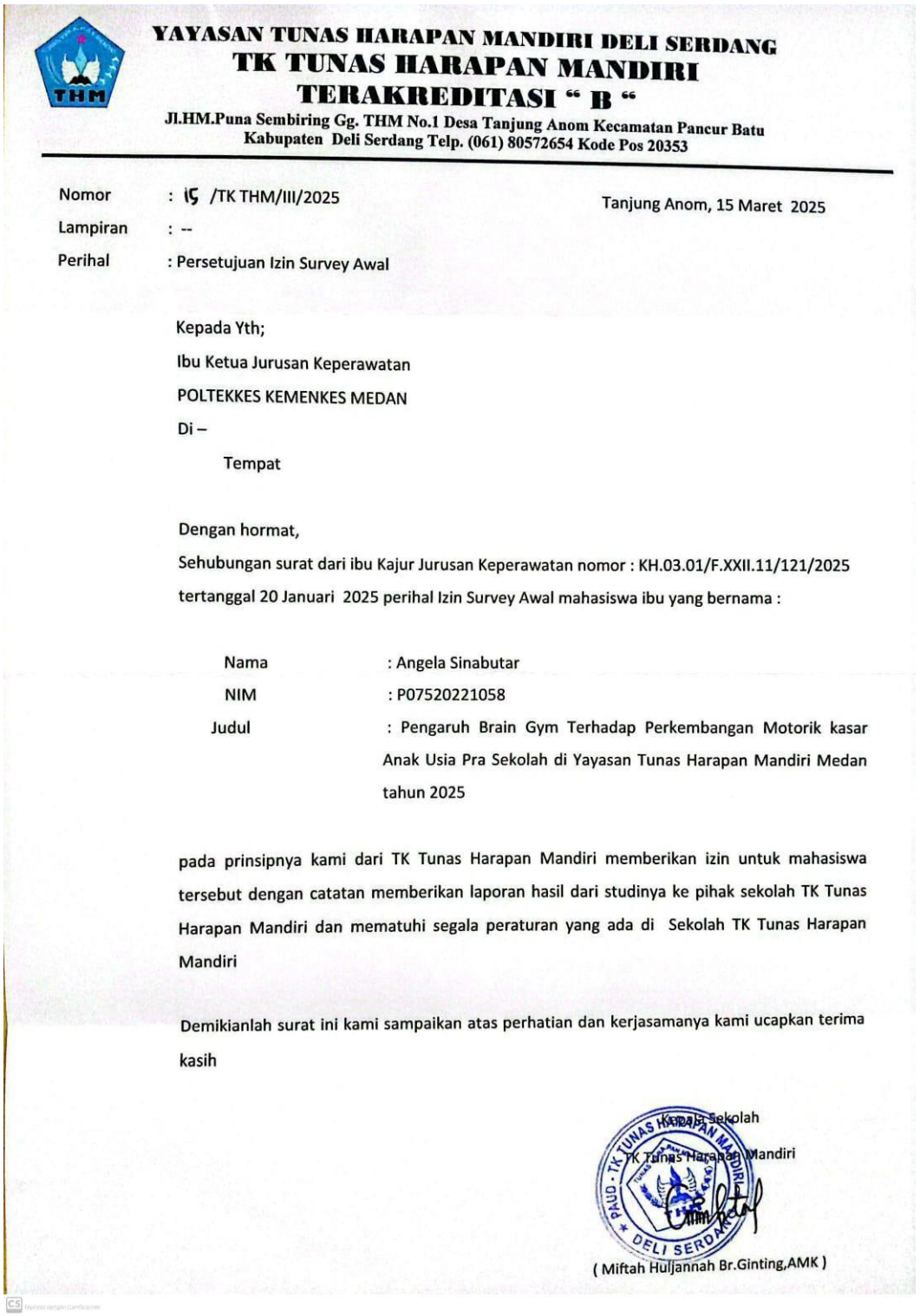
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasikeaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

BLU

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Survei Awal dari Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan



YAYASAN TUNAS HARAPAN MANDIRI DELI SERDANG
TK TUNAS HARAPAN MANDIRI
TERAKREDITASI " B "
Jl.HM.Puna Sembiring Gg. THM No.1 Desa Tanjung Anom Kecamatan Pancur Batu
Kabupaten Deli Serdang Telp. (061) 80572654 Kode Pos 20353

Nomor : 15 /TK THM/III/2025
Lampiran : --
Perihal : Persetujuan Izin Survey Awal

Tanjung Anom, 15 Maret 2025

Kepada Yth;
Ibu Ketua Jurusan Keperawatan
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Di –
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan surat dari ibu Kajur Jurusan Keperawatan nomor : KH.03.01/F.XXII.11/121/2025 tertanggal 20 Januari 2025 perihal Izin Survey Awal mahasiswa ibu yang bernama :

Nama : Angela Sinabutar
NIM : P07520221058
Judul : Pengaruh Brain Gym Terhadap Perkembangan Motorik kasar Anak Usia Pra Sekolah di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan tahun 2025

pada prinsipnya kami dari TK Tunas Harapan Mandiri memberikan izin untuk mahasiswa tersebut dengan catatan memberikan laporan hasil dari studinya ke pihak sekolah TK Tunas Harapan Mandiri dan mematuhi segala peraturan yang ada di Sekolah TK Tunas Harapan Mandiri

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Kepala Sekolah
TK Tunas Harapan Mandiri

(Miftah Huljannah Br.Ginting,AMK)

Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada: Yth. Kepala Sekolah dan Wali Kelas
Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan
Assalamualaikum Wr. Wb.
Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama: Angela Sinabutar
NIM: P07520221058

adalah mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan, akan melakukan penelitian yang merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan dengan judul "Pengaruh *Brain gym* (Senam Otak) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan Tahun 2025". Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemberian stimulasi *brain gym* terhadap peningkatan motorik kasar pada anak prasekolah.

Untuk itu saya mohon kepada Bapak/Ibu Guru untuk mengizinkan saya melakukan penelitian ini. Semua jawaban dan data dari peserta didik yang menjadi responden akan saya gunakan sesuai kepentingan dan akan dijaga kerahasiannya.

Dengan demikian permintaan ini dibuat, atas bantuan dan kerjasamanya, saya sampaikan terimakasih.

Medan, Maret 2025

Hormat Saya,

Angela Sinabutar
NIM. P07520221058

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan mengizinkan dalam penelitian yang dilakukan oleh Angela Sinabutar, Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan, dengan judul "Pengaruh *Brain gym* (Senam Otak) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan Tahun 2025" serta anak-anak di TK Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan sebagai responden bagi penelitian tersebut.

Dengan menandatangani lembar persetujuan ini menunjukkan bahwa saya telah diberikan informasi tentang penelitian ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tanpa adanya keterpkasaan.

Medan, Mei 2025

Kepala Sekolah

( )

Lampiran 6 Lembar Biodata Responden

LEMBAR BIODATA RESPONDEN

Beri tanda (√) pada kotak yang telah disediakan

A. Identitas

1. No. Responden :
2. Tanggal Lahir :

B. Data Demografi Anak

1. Jenis Kelamin
   - ☐ Laki-laki
   - ☐ Perempuan
2. Usia Responden
   - ☐ 48 Bulan
   - ☐ 54 Bulan
   - ☐ 60 Bulan
   - ☐ 66 Bulan
   - ☐ 72 Bulan

Lampiran 7
Lembar Observasi KPSP untuk Anak Usia 48 Bulan

NO	PEMERIKSAAN	YA	TIDAK
1	Anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?		
2	Anak berdiri tanpa berpegangan lalu perintahkan anak untuk melompat dengan 1 kaki. Apakah anak dapat melompat dengan 1 kaki sebanyak 2 kali atau lebih dalam garis, tanpa memegang sesuatu?		
3	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?		
4	Anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 5 detik atau lebih?		
	SKOR		

NB:

$\frac{\text{Skor}}{4} \times 100\ \% = \cdots$

0-25% kategori belum berkembang (BB)

26-50% kategori mulai berkembang (MB)

51-75% kategori berkembang sesuai harapan (BSH)

76-100% kategori berkembang sangat baik (BSB)

Lampiran 8
Lembar Observasi KPSP untuk Anak Usia 54 Bulan

NO	PEMERIKSAAN	YA	TIDAK
1	Anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 5 detik atau lebih?		
2	Anak berdiri tanpa berpegangan lalu perintahkan anak untuk melompat tangga. Apakah anak dapat melompat tangga tanpa berpegangan?		
3	Anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?		
4	Tunjukkan kepada anak cara berjalan di garis yang lurus dengan menempelkan tumit salah satu kaki di depan jari-jari kaki yang lain. Berjalanlah delapan langkah, lalu perintahkan anak untuk melakukannya. Dapatkah anak berjalan delapan langkah atau lebih?		
	SKOR		

NB:

$\frac{\text{Skor}}{4} \times 100\ \% = \cdots$

0-25% kategori belum berkembang (BB)

26-50% kategori mulai berkembang (MB)

51-75% kategori berkembang sesuai harapan (BSH)

76-100% kategori berkembang sangat baik (BSB)

Lampiran 9
Lembar Observasi KPSP untuk Anak Usia 60 Bulan

NO	PEMERIKSAAN	YA	TIDAK
1	Anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?		
2	Anak berdiri tanpa berpegangan lalu perintahkan anak untuk melompat tangga. Apakah anak dapat melompat tangga tanpa berpegangan?		
3	Anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 4-5 kali dengan satu kaki?		
4	Tunjukkan kepada anak cara berjalan di garis yang lurus dengan menempelkan tumit salah satu kaki di depan jari-jari kaki yang lain. Berjalanlah delapan langkah, lalu perintahkan anak untuk melakukannya. Dapatkah anak berjalan delapan langkah atau lebih?		
	SKOR		

NB:

$\frac{\text{Skor}}{4} \times 100\ \% = \cdots$

0-25% kategori belum berkembang (BB)

26-50% kategori mulai berkembang (MB)

51-75% kategori berkembang sesuai harapan (BSH)

76-100% kategori berkembang sangat baik (BSB)

Lampiran 10
Lembar Observasi KPSP untuk Anak Usia 66 Bulan

NO	PEMERIKSAAN	YA	TIDAK
1	Anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 4-5 kali dengan satu kaki?		
2	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)		
3	Anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 10 detik atau lebih?		
4	Tunjukkan kepada anak cara berjalan di garis yang lurus dengan menempelkan tumit salah satu kaki di depan jari-jari kaki yang lain. Berjalanlah delapan langkah, lalu perintahkan anak untuk melakukannya. Dapatkah anak berjalan sejauh delapan langkah atau lebih?		
	SKOR		

NB:

$$\frac{\text{Skor}}{4} \times 100\,\% = \ldots$$

0-25% kategori belum berkembang (BB)
26-50% kategori mulai berkembang (MB)
51-75% kategori berkembang sesuai harapan (BSH)
76-100% kategori berkembang sangat baik (BSB)

Lampiran 11
Lembar Observasi KPSP untuk Anak Usia 72 Bulan

NO	PEMERIKSAAN	YA	TIDAK
1	Anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?		
2	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).		
3	Anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?		
4	Tunjukkan kepada anak cara berjalan di garis yang lurus dengan menempelkan tumit salah satu kaki di depan jari-jari kaki yang lain. Berjalanlah delapan langkah, lalu perintahkan anak untuk melakukannya. Dapatkah anak berjalan sejauh delapan langkah atau lebih?		
	SKOR		

NB:

$$\frac{\text{Skor}}{4} \times 100\,\% = \ldots$$

0-25% kategori belum berkembang (BB)
26-50% kategori mulai berkembang (MB)
51-75% kategori berkembang sesuai harapan (BSH)
76-100% kategori berkembang sangat baik (BSB)

Lampiran 12 SOP *Brain gym*

SOP *BRAIN GYM*

Pengertian	*Brain gym* merupakan program yang mengajarkan serangkaian gerakan sederhana dan latihan otak yang dirancang untuk meningkatkan kinerja otak dan sistem saraf, termasuk perbaikan dalam area konsentrasi, fokus, keseimbangan, dan koordinasi.
Tujuan	1. Meningkatkan kemampuan membaca, mengeja, komprehensi, menulis tangan, dan membuat tulisan. 2. Meningkatkan kepercayaan diri, koordinasi, dan komunikasi. 3. Meningkatkan konsentrasi dan memori 4. Meningkatkan hiperaktivitas 5. Meningkatkan ketermpilan organisasi
Indikasi	Anak usia prasekolah
Waktu	15 menit (6 kali pertemuan)
Prosedur Pelaksanaan	1. Pemanasan a. *Energetic* Minum air (*drinking water)* 1) Minumlah air mineral dengan cukup 2) Istirahat selama 5 menit 3) Aturlah napas agar rileks b. *Clear* Tombol otak (*brain buttons)* 1) Letakkan tangan kanan di tulang selangka dan tangan kiri di daerah pusar 2) Pijat titik bagian lekukan dibawah tulang selangka 3) Arahkan mata ke arah kanan, kiri, atas, bawah, jauh dan dekat 4) Lakukan gerakan secara bergantian dengan tangan berbeda c. *Active* Gerakan silang (*cross crawl*)

	1) Menggerakkan tangan dan kaki secara silang dalam waktu bersamaan 2) Arah bergerak bergantian (depan, belakang, kanan, dan kiri) 3) Pandangan mata mengikuti arah gerakan d. *Positive* Gerakan kait rileks (*cook's hook up*) 1) Bisa dilakukan dengan posisi berdiri, duduk, atau berbaring 2) Letakkan kaki kanan menyilang di atas kaki kiri pada bagian mata kaki 3) Silangkan kedua tangan lurus ke depan, ibu jari ke arah bawah, dan jari saling menggenggam lalu tarik tangan ke depan dada 4) Pejamkan mata dan lakukan relaksasi napas dalam agar rileks 5) Tarik napas melalui hidung, letakkan lidah ke langit-langit mulut 6) Saat menghembuskan napas melalui mulut, lepaskanlah lidah dari langit-langit mulut 7) Atur posisi kaki semula dan kedua ujung jari kanan saling bersentuhan dengan lembut sambil bernapas dalam 8) Lakukan gerakan secara berulang 2. Gerakan inti a. Posisi kuda-kuda (*the grounder*) 1) Buka kedua kaki kea rah kanan dan kiri, dengan posisi tubuh tetap menghadap depan 2) Tarik napas dalam 3) Lalu tekuk kaki kanan, dan memalingkan kepala kea rah kanan sambil hembuskan napas secara perlahan

	4) Lakukan gerakan secara berulang berganti posisi kaki b. Pompa betis (*the calf pump*) 1) Berdiri menghadap meja 2) Letakkan kedua telapak tangan di atas meja 3) Rentangkan kaki kanan ke belakang dengan tumit terangkat 4) Rentangkan kaki kiri ke depan lalu ditekuk 5) Pindahkan topangan berat badan menjadi ke bagian kaki kanan yang berada di posisi belakang, tahan beberapa saat dalam posisi ini sambil relaksasi napas dalam 6) Lalu tarik napas sambil mengangkat tumit menjadi posisi semula 7) Lakukan gerakan dengan bergantian posisi kaki c. Tombol bumi (*earth buttons*) 1) Taruhlah jari telunjuk dan jari tengah tangan kanan di tengah dagu 2) Letakkan tangan kiri kearah bawah di sekitar bagian pusar 3) Arahkan mata ke atas dan ke bawah 4) Ulangi dengan mengganti tangan 3. Pendinginan atau *colling down* a. Tombol angkasa (*space buttons*) 1) Letakkan dua jari tangan kanan di bawah hidung 2) Letakkan jari tangan kiri di ujung tulang ekor 3) Lakukan relaksasi napas dalam 4) Rasakan hembusan napas pada jari 5) Lakukan gerakan berulang dengan berganti tangan b. Pasang telinga (*the thinking cap*) 1) Letakkan kedua tangan di bagian daun telinga 2) Pijat secara perlahan dan dengan jari telunjuk dan jempol, Tarik keluar daun telinga kea rah atas, bawah,

	samping 3) Lakukan gerakan secara berulang
Evaluasi	1. Amati perkembangan motorik kasar anak selama dan setelah aktivitas 2. Catat respon dan kemajuan anak selama kegiatan senam

Lampiran 13 Surat Ethical Clearance

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1703/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Angela Sinabutar
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
""Pengaruh Brain gym (Senam Otak) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan Tahun 2025""

""The Effect of Brain Gym on Gross Motor Development in Preschool-Aged Children (4–6 Years) at Tunas Harapan Mandiri Foundation Medan in 2025.""

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2025 sampai dengan tanggal 31 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 31, 2025 until July 31, 2026.

July 31, 2025
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

00721/EE/2025/0159231271

7 STANDAR
NOMOR PROTOKOL : 01592312712111220250517004O9

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/815.a/2025

Yth. : Kepala Sekolah Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 15 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Angela Sinabutar	P07520221058	Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan Tahun 2025

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

Dr.Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP.197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasikeaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian

YAYASAN TUNAS HARAPAN MANDIRI DELI SERDANG
TK TUNAS HARAPAN MANDIRI
TERAKREDITASI " B "
Jl.HM.Puna Sembiring Gg. THM No.1 Desa Tanjung Anom Kecamatan Pancur Batu
Kabupaten Deli Serdang Telp. (061) 80572654 Kode Pos 20353

Nomor : 006 /TK THM/VI/2025
Lampiran : --
Perihal : Persetujuan Izin Penelitian

Tanjung Anom, 2 Juni 2025

Kepada Yth;
Ibu Ketua Jurusan Keperawatan
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Di –
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan surat dari ibu Kajur Jurusan Keperawatan nomor : KH.03.01/F.XXII.11/834.b/2025 tertanggal 19 Mei 2025 perihal Izin Penelitian mahasiswa ibu yang bernama :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Angela Sinabutar	P07520221058	Pengaruh Brain Gym (Senam Otak) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Tahun 2025

pada prinsipnya kami dari TK Tunas Harapan Mandiri memberikan izin untuk mahasiswa tersebut dengan catatan memberikan laporan hasil dari studinya ke pihak sekolah TK Tunas Harapan Mandiri dan mematuhi segala peraturan yang ada di Sekolah TK Tunas Harapan Mandiri

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Kepala Sekolah
TK Tunas Harapan Mandiri

(Miftah Huliamah Br.Ginting,AMK)

Lampiran 16 Output Master Tabel

MASTER TABEL

Pre-Test

No	Responden	JK	Tanggal Lahir	Usia Kronologis	Usia Pre Test	Kuesioner Perkembangan	P1	P2	P3	P4	Total	Indikasi Pre Test
1	An. A	1	4/3/2021	4 tahun 1 bulan	1	Q1	P	F	P	F	2	MB
2	An. A	2	2/19/2021	4 tahun 2bulan	1	Q1	F	P	P	F	2	MB
3	An. S	1	2/9/2021	4 tahun 3 bulan	1	Q1	P	P	F	P	3	BSH
4	An. P	1	4/17/2021	4 tahun 1 bulan	1	Q1	P	F	P	P	3	BSH
5	An. E	2	4/11/2021	4 tahun 1 bulan	1	Q1	P	P	P	F	3	BSH
6	An. A	2	4/3/2021	4 tahun 1 bulan	1	Q1	P	F	F	P	2	MB
7	An. R	1	2/18/2021	4 tahun 2bulan	1	Q1	F	P	P	P	3	BSH
8	An. J	1	2/28/2021	4 tahun 2bulan	1	Q1	P	F	P	P	3	BSH
9	An. H	2	7/6/2021	3 tahun 10 bulan	1	Q1	P	P	F	F	2	MB
10	An. A	1	5/28/2021	3 tahun 11 bulan	1	Q1	F	P	F	F	1	BB
11	An. S	1	1/29/2021	4 tahun 3 bulan	2	Q2	F	P	F	P	2	MB
12	An. B	1	1/2/2020	5 tahun 4 bulan	2	Q2	P	F	P	F	2	MB
13	An. U	2	1/29/2021	4 tahun 3 bulan	2	Q2	F	P	P	F	2	MB
14	An. B	2	11/27/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	F	P	F	P	2	MB
15	An. R	1	12/3/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	F	P	F	P	2	MB
16	An. B	2	10/5/2020	4 tahun 7 bulan	2	Q2	P	F	P	P	3	BSH
17	An. A	2	9/18/2020	4 tahun 7 bulan	2	Q2	P	P	P	F	3	BSH
18	An. W	2	8/10/2020	4 tahun 9 bulan	2	Q2	F	P	F	P	2	MB
19	An. P	2	10/27/2020	4 tahun 6 bulan	2	Q2	P	F	P	P	3	BSH

20	An. C	2	9/11/2020	4 tahun 8 bulan	2	Q2	P	F	F	P	2	MB
21	An. S	1	11/25/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	F	P	F	P	2	MB
22	An. D	1	12/1/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	P	F	P	F	2	MB
23	An. G	1	11/26/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	P	P	F	P	3	BSH
24	An. O	2	1/9/2020	5 tahun 4 bulan	2	Q2	P	P	F	P	3	BSH
25	An. F	2	11/15/2020	4 tahun 6 bulan	2	Q2	F	P	F	F	1	BB
26	An. B	2	11/19/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	F	P	F	F	1	BB
27	An. N	1	4/27/2020	5 tahun	3	Q3	P	F	P	F	2	MB
28	An. S	1	5/27/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	P	F	P	P	3	BSH
29	An. G	2	4/14/2020	5 tahun 1 bulan	3	Q3	P	P	P	P	4	BSB
30	An. K	2	6/3/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	F	F	P	P	2	MB
31	An. T	1	5/27/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	P	P	F	P	3	BSH
32	An. P	2	4/24/2020	5 tahun	3	Q3	F	P	P	P	3	BSH
33	An. I	1	4/26/2020	5 tahun	3	Q3	P	P	P	F	3	BSH
34	An. D	2	6/6/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	P	F	F	P	2	MB
35	An. F	2	4/29/2020	5 tahun	3	Q3	F	P	P	F	2	MB
36	An. B	1	3/22/2020	5 tahun 1 bulan	3	Q3	P	F	P	P	3	BSH
37	An. N	1	5/14/2020	5 tahun	3	Q3	F	P	F	P	2	MB
38	An. L	2	6/4/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	F	F	P	P	2	MB
39	An. J	1	11/7/2019	5 tahun 6 bulan	4	Q4	P	P	F	F	2	MB
40	An. R	1	10/8/2019	5 tahun 7 bulan	4	Q4	F	F	P	P	2	MB
41	An. S	1	11/19/2019	5 tahun 5 bulan	4	Q4	P	P	P	F	3	BSH
42	An. A	2	12/6/2019	5 tahun 5 bulan	4	Q4	P	P	F	P	3	BSH
43	An. M	2	9/25/2019	5 tahun 7 bulan	4	Q4	P	F	F	P	2	MB
44	An. P	2	10/21/2019	5 tahun 6 bulan	4	Q4	F	P	F	F	1	BB
45	An. K	2	12/12/2019	5 tahun 5 bulan	4	Q4	F	P	F	P	2	MB
46	An. P	2	12/31/2019	5 tahun 4 bulan	4	Q4	P	F	P	F	2	MB

47	An. J	1	11/5/2019	5 tahun 6 bulan	4	Q4	F	F	P	P	2	MB
48	An. A	1	8/6/2019	5 tahun 9 bulan	4	Q4	P	F	F	P	2	MB
49	An. I	1	9/28/2019	5 tahun 7 bulan	4	Q4	P	F	F	P	2	MB
50	An. Z	2	11/13/2019	5 tahun 6 bulan	4	Q4	F	P	F	F	1	BB
51	An. K	2	6/16/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	F	P	P	F	2	MB
52	An. U	2	6/25/2019	5 tahun 10 bulan	5	Q5	F	F	F	P	1	BB
53	An. A	1	5/19/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	F	P	F	F	1	BB
54	An. F	2	6/17/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	F	P	F	F	1	BB
55	An. O	1	5/27/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	P	P	F	F	2	MB
56	An. M	2	6/22/2019	5 tahun 10 bulan	5	Q5	P	F	F	F	1	BB
57	An. T	2	6/3/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	P	F	F	F	1	BB
58	An. W	1	5/31/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	F	F	P	F	1	BB

Post-Test

No	Responden	JK	Tanggal Lahir	Usia Kronologis	Usia Pre Test	Kuesioner Perkembangan	P1	P2	P3	P4	Total	Indikasi Post Test
1	An. A	1	4/3/2021	4 tahun 1 bulan	1	Q1	P	P	P	P	4	BSB
2	An. A	2	2/19/2021	4 tahun 2bulan	1	Q1	P	P	P	F	3	BSH
3	An. S	1	2/9/2021	4 tahun 3 bulan	1	Q1	P	P	F	P	3	BSH
4	An. P	1	4/17/2021	4 tahun 1 bulan	1	Q1	P	F	P	P	3	BSH
5	An. E	2	4/11/2021	4 tahun 1 bulan	1	Q1	P	F	P	P	3	BSH
6	An. A	2	4/3/2021	4 tahun 1 bulan	1	Q1	P	P	P	P	4	BSB
7	An. R	1	2/18/2021	4 tahun 2bulan	1	Q1	P	F	P	P	3	BSH
8	An. J	1	2/28/2021	4 tahun 2bulan	1	Q1	P	P	P	P	4	BSB
9	An. H	2	7/6/2021	3 tahun 10 bulan	1	Q1	P	P	P	F	3	BSH
10	An. A	1	5/28/2021	3 tahun 11 bulan	1	Q1	P	F	P	P	3	BSH
11	An. S	1	1/29/2021	4 tahun 3 bulan	2	Q2	P	P	F	P	3	BSH
12	An. B	1	1/2/2020	5 tahun 4 bulan	2	Q2	P	P	F	P	3	BSH
13	An. U	2	1/29/2021	4 tahun 3 bulan	2	Q2	P	P	P	F	3	BSH
14	An. B	2	11/27/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	P	P	F	P	3	BSH
15	An. R	1	12/3/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	P	P	P	P	4	BSB
16	An. B	2	10/5/2020	4 tahun 7 bulan	2	Q2	P	F	P	P	3	BSH
17	An. A	2	9/18/2020	4 tahun 7 bulan	2	Q2	P	P	P	F	3	BSH
18	An. W	2	8/10/2020	4 tahun 9 bulan	2	Q2	P	P	P	P	4	BSB
19	An. P	2	10/27/2020	4 tahun 6 bulan	2	Q2	P	F	P	P	3	BSH
20	An. C	2	9/11/2020	4 tahun 8 bulan	2	Q2	P	P	P	P	4	BSB
21	An. S	1	11/25/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	F	P	F	P	2	MB
22	An. D	1	12/1/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	P	P	P	F	3	BSH
23	An. G	1	11/26/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	P	P	F	P	3	BSH

24	An. O	2	1/9/2020	5 tahun 4 bulan	2	Q2	P	P	P	P	4	BSB
25	An. F	2	11/15/2020	4 tahun 6 bulan	2	Q2	P	P	P	F	3	BSH
26	An. B	2	11/19/2020	4 tahun 5 bulan	2	Q2	P	P	F	F	2	MB
27	An. N	1	4/27/2020	5 tahun	3	Q3	P	P	P	F	3	BSH
28	An. S	1	5/27/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	P	F	P	P	3	BSH
29	An. G	2	4/14/2020	5 tahun 1 bulan	3	Q3	P	P	P	P	4	BSB
30	An. K	2	6/3/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	P	F	P	P	3	BSH
31	An. T	1	5/27/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	P	P	F	P	3	BSH
32	An. P	2	4/24/2020	5 tahun	3	Q3	P	P	P	P	4	BSB
33	An. I	1	4/26/2020	5 tahun	3	Q3	P	P	P	F	3	BSH
34	An. D	2	6/6/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	P	F	P	P	3	BSH
35	An. F	2	4/29/2020	5 tahun	3	Q3	P	P	P	F	3	BSH
36	An. B	1	3/22/2020	5 tahun 1 bulan	3	Q3	P	F	P	P	3	BSH
37	An. N	1	5/14/2020	5 tahun	3	Q3	F	P	P	P	3	BSH
38	An. L	2	6/4/2020	4 tahun 11 bulan	3	Q3	P	F	P	P	3	BSH
39	An. J	1	11/7/2019	5 tahun 6 bulan	4	Q4	P	P	F	P	3	BSH
40	An. R	1	10/8/2019	5 tahun 7 bulan	4	Q4	P	F	P	P	3	BSH
41	An. S	1	11/19/2019	5 tahun 5 bulan	4	Q4	P	P	P	P	4	BSB
42	An. A	2	12/6/2019	5 tahun 5 bulan	4	Q4	P	P	F	P	3	BSH
43	An. M	2	9/25/2019	5 tahun 7 bulan	4	Q4	P	F	P	P	3	BSH
44	An. P	2	10/21/2019	5 tahun 6 bulan	4	Q4	P	P	P	F	3	BSH
45	An. K	2	12/12/2019	5 tahun 5 bulan	4	Q4	F	P	F	P	2	MB
46	An. P	2	12/31/2019	5 tahun 4 bulan	4	Q4	P	F	P	F	2	MB
47	An. J	1	11/5/2019	5 tahun 6 bulan	4	Q4	P	P	P	P	4	BSB
48	An. A	1	8/6/2019	5 tahun 9 bulan	4	Q4	P	P	F	P	3	BSH
49	An. I	1	9/28/2019	5 tahun 7 bulan	4	Q4	P	P	P	P	4	BSB
50	An. Z	2	11/13/2019	5 tahun 6 bulan	4	Q4	P	P	P	F	3	BSH

51	An. K	2	6/16/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	P	P	F	P	3	BSH
52	An. U	2	6/25/2019	5 tahun 10 bulan	5	Q5	P	P	P	P	4	BSB
53	An. A	1	5/19/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	P	P	P	F	3	BSH
54	An. F	2	6/17/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	P	P	P	P	4	BSB
55	An. O	1	5/27/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	P	P	F	P	3	BSH
56	An. M	2	6/22/2019	5 tahun 10 bulan	5	Q5	P	F	P	P	3	BSH
57	An. T	2	6/3/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	P	P	F	F	2	MB
58	An. W	1	5/31/2019	5 tahun 11 bulan	5	Q5	P	F	P	P	3	BSH

Jenis Kelamin
1 = Laki-laki
2 = Perempuan
Usia *Pre-Test*
1 = Usia 4 tahun
2 = Usia 4 tahun 6 bulan
3 = Usia 5 tahun
4 = Usia 5 tahun 6 bulan
5 = Usia 6 tahun
Kuesioner Perkembangan
Q1 = Usia 4 tahun
Q2 = Usia 4 tahun 6 bulan
Q3 = Usia 5 tahun
Q4 = Usia 5 tahun 6 bulan
Q5 = Usia 6 tahun
Indikasi *Post-Test*
BB = (Belum Berkembang)
MB = (Mulai Berkembang)
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB = (Berkembang Sangat Baik)

P = Passed / Lulus , **F** = Fail / Gagal

Lampiran 17 Hasil Analisa Statistik

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	10	17,2	17,2	17,2
	4 tahun 6 bulan	16	27,6	27,6	44,8
	5 tahun	12	20,7	20,7	65,5
	5 tahun 6 bulan	12	20,7	20,7	86,2
	6 tahun	8	13,8	13,8	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	27	46,6	46,6	46,6
	Perempuan	31	53,4	53,4	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

Indikasi_PreTest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	11	19,0	19,0	19,0
	MB	29	50,0	50,0	69,0
	BSH	17	29,3	29,3	98,3
	BSB	1	1,7	1,7	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

Indikasi_PostTest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MB	5	8,6	8,6	8,6
	BSH	39	67,2	67,2	75,9
	BSB	14	24,1	24,1	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Interpretasi_PreTest	,264	58	,000	,837	58	,000
Interpretasi_PostTest	,369	58	,000	,726	58	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Interpretasi_PostTest - Interpretasi_PreTest	Negative Ranks	0[a]	,00	,00
	Positive Ranks	42[b]	21,50	903,00
	Ties	16[c]		
	Total	58		

a. Interpretasi_PostTest < Interpretasi_PreTest

b. Interpretasi_PostTest > Interpretasi_PreTest

c. Interpretasi_PostTest = Interpretasi_PreTest

Test Statistics[a]

	Interpretasi_PostTest - Interpretasi_PreTest
Z	-5,858[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 18 Dokumentasi

Pre-Test









Pemberian Intervensi

















Post-Test









Lampiran 19 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi **:Pengaruh *Brain gym* (Senam Otak) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan Tahun 2025**
Nama Mahasiswa **: Angela Sinabutar**
NIM **: P07520221058**
Pembimbing Utama **: Dr. Siang Br. Tarigan S.Pd.,S.Kep.,M.Kes**

No	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1	1/12/2024	Bimbingan judul skripsi		
2	2/12/2024	Pengajuan dan revisi judul skripsi		
3	6/12/2024	ACC judul skripsi		
4	23/01/2025	Bimbingan bab 1 dan perbaikan		
5	4/2/2025	Bimbingan revisi bab 1, dan bab 2 dan perbaikan		
6	6/2/2025	Bimbingan revisi bab 1, 2 dan bab 3, dan perbaikan		
7	10/2/2025	Bimbingan revisi bab 1, 2, 3 dan perbaikan		
8	12/2/2025	Bimbingan revisi bab 1, 2, 3 dan perbaikan		
9	21/2/2025	Bimbingan revisi bab 1, 2, 3 dan kuesioner		
10	24/2/2025	ACC Proposal		
11	16/4/2025	Bimbingan revisi proposal skripsi		
12	30/6/2025	Bimbingan bab 4 dan perbaikan		
13	1/7/2025	Bimbingan revisi bab 4 dan bab 5, dan perbaikan		

14	3/7/2025	Bimbingan revisi bab 4,5 dan perbaikan		
15	8/7/2025	ACC skripsi		

Medan, 08 Juli 2025
Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep,Ns, M.Biomed
NIP. 196908111993032001

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi **:Pengaruh *Brain gym* (Senam Otak) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) Di Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan Tahun 2025**

Nama Mahasiswa **: Angela Sinabutar**

NIM **: P07520221058**

Pembimbing Pendamping : Masnila Siregar S.Kep.,Ns.,M.Pd

No	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1	18/2/2025	Konsultasi Penulisan BAB 1		
2	20/2/2025	Konsultasi Revisi Penulisan BAB 1		
3	24/2/2025	Konsultasi Penulisan BAB 2		
4	25/2/2025	Konsultasi Penulisan BAB 3		
5	26/2/2025	Konsultasi Revisi Penulisan BAB 2,3		
6	28/2/2025	ACC Penulisan		
7	25/6/2025	Konsultasi Penulisan BAB IV		
8	30/6/2025	Konsultasi Revisi Penulisan IV		
9	1/7/2025	Konsultasi Penulisan BAB V		
10	4/7/2025	Konsultasi Revisi Penulisan BAB V		
11	7/7/2025	Konsultasi Revisi Penulisan BAB Ivdan BAB V		
12	8/7/2025	ACC Skripsi		

Medan, 08 Juli 2025
Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep,Ns, M.Biomed
NIP. 196908111993032001