KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI EDUKASI TERHADAP EFIKASI DIRI DALAM MENGONTROL KADAR GULA DARAH PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE II

EMIYA DWI FEBERINA SURBAKTI

P07520123047

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEPERAWATAN

PRODI D-III KEPERAWATAN

TAHUN 2026

PENERAPAN TERAPI EDUKASI TERHADAP EFIKASI DIRI DALAM MENGONTROL KADAR GULA DARAH PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE II

Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Ahli Madya keperawatan (A.Md.Kep) pada program studi D-III keperawatan

Jurusan Keperawatan Politeknik Keperawatan Medan

EMIYA DWI FEBERINA SURBAKTI

P07520123047

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEPERAWATAN

PRODI D III KEPERAWATAN

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI EDUKASI TERHADAP EFIKASI DIRI DALAM MENGONTROL KADAR GULA DARAH PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE II

Diusulkan oleh:

EMIYA DWI FEBERINA BR SURBAKTI

PO7520123047

Telah di setujui di Prodi D-III Keperawatan Medan pada

Tanggal Juni 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Elfina S. Kep, Ns, M. Kep	**Agustina Boru Gultom, S. Kp, M.Kes**
NIP. 197811242005012003	**NIP.197308231996032001**

Ketua Prodi Diploma III Keperawatan Medan

Masnila, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Pd

NIP: 197011301993032013

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI EDUKASI TERHADAP EFIKASI DIRI DALAM MENGONTROL KADAR GULA DARAH PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE II

Diusulkan oleh:

EMIYA DWI FEBERINA BR SURBAKTI

PO7520123047

Telah di setujui di Prodi D-III Keperawatan Medan pada

Tanggal Juni 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Elfina S. Kep, Ns, M. Kep	**Agustina Boru Gultom, S. Kp, M.Kes**
NIP. 197811242005012003	**NIP.197308231996032001**

Ketua Prodi Diploma III Keperawatan Medan

Masnila, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Pd

NIP: 197011301993032013

BIODATA PENULIS



BIODATA PENULIS

Nama : Emiya Dwi Feberina Br Surbakti

Tempat/Tgl Lahir : Berastagi, 03 februari 2005

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Kristen Protestan

Alamat Rumah : Desa Jaranguda

No.Hp 087823572552

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : Yayasan Methodist Berastagi
2. SLTP : Yayasan Masehi Berastagi
3. SLTA : SMA N 1 Berastagi

ABSTRAK

Penerapan Terapi Edukasi Terhadap Efikasi Diri Dalam Mengontrol Kadar Gula Darah Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II Di Rumah Sakit Haji Medan

Emiya Dwi Feberina Surbakti[1], Elfina S. Kep, M. Kep[2]

Agustina Boru Gultom S. Kp, M. Kes[3]

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Email : emiyadwi@gmail.com

Latar Belakang: Diabetes Melitus (DM) tipe II merupakan penyakit metabolik kronis dengan prevalensi yang terus meningkat dan berisiko menimbulkan berbagai komplikasi apabila kadar gula darah tidak terkontrol. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pasien dalam mengelola penyakit adalah melalui terapi edukasi yang berfokus pada peningkatan efikasi diri. Masalah: Rendahnya efikasi diri menyebabkan pasien kurang patuh dalam menerapkan pola makan, aktivitas fisik, pengobatan, dan pemantauan kadar gula darah sehingga pengendalian glukosa menjadi kurang optimal. **Tujuan**: Menggambarkan penerapan terapi edukasi terhadap efikasi diri dalam mengontrol kadar gula darah pada pasien Diabetes Melitus tipe II di Rumah Sakit Umum Haji Medan. Metode: Penelitian ini menggunakan metode studi kasus deskriptif terhadap dua pasien DM tipe II yang memenuhi kriteria inklusi. Intervensi berupa terapi edukasi mengenai penyakit, pola makan, dan gaya hidup diberikan selama tujuh hari, masing-masing selama 20–25 menit per hari. Evaluasi dilakukan melalui observasi, kuesioner efikasi diri, dan pemeriksaan kadar gula darah sewaktu sebelum dan sesudah intervensi. **Hasil**: Setelah intervensi, kedua responden menunjukkan peningkatan efikasi diri, berkurangnya keluhan klinis seperti poliuria, polidipsia, kesemutan, dan penurunan kadar gula darah dari 300 mg/dL menjadi 190 mg/dL serta dari 289 mg/dL menjadi 180 mg/dL. **Kesimpulan**: Terapi edukasi efektif meningkatkan efikasi diri dan membantu mengontrol kadar gula darah pada pasien Diabetes Melitus tipe II sehingga berpotensi mendukung pencegahan komplikasi dan meningkatkan kualitas hidup pasien.

APPLICATION OF EDUCATIONAL THERAPY TO IMPROVE SELF-EFFICACY IN CONTROLLING BLOOD GLUCOSE LEVELS IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS AT HAJI GENERAL HOSPITAL MEDAN

Emiya Dwi Feberina Surbakti[1], Elfina[2], Agustina Boru Gultom[3]

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, Ministry of Health of the Republic of Indonesia

Email: emiyadwi@gmail.com

ABSTRACT

Background: Type 2 diabetes mellitus (T2DM) is a chronic metabolic disorder with escalating global prevalence. Suboptimal glycemic control significantly elevates the risk of severe microvascular and macrovascular complications. Enhancing patient self-efficacy through targeted educational therapy is a foundational nursing strategy to foster self-management and sustained behavioral change. Deficient patient self-efficacy leads to poor compliance with dietary recommendations, physical activity regimens, medication schedules, and self-monitoring of blood glucose (SMBG), resulting in persistent hyperglycemia. **Objective:** This study evaluated the application of educational therapy in improving self-efficacy and optimizing glycemic control among patients with type 2 diabetes mellitus at Haji General Hospital Medan. **Methods:** A descriptive case study design was conducted using a clinical nursing care process involving two patients with type 2 diabetes mellitus. The intervention comprised individualized educational therapy covering T2DM pathophysiology, medical nutrition, and lifestyle modifications, delivered in 20–25 minute sessions daily over seven consecutive days. Outcome parameters were assessed pre- and post-intervention using clinical observations, a validated self-efficacy questionnaire, and random blood glucose (RBG) measurements. **Results:** Following the seven-day intervention, both participants exhibited substantial enhancements in self-efficacy scores alongside notable clinical improvements. Classic hyper-glycemic symptoms including polyuria, polydipsia, and peripheral paresthesia gradually subsided. Furthermore, random blood glucose levels dropped from 300 mg/dL to 190 mg/dL in Patient 1 and from 289 mg/dL to 180 mg/dL in Patient 2. **Conclusion:** Structured educational therapy effectively improves self-efficacy and lowers blood glucose levels in patients with type 2 diabetes mellitus. Enhancing patient self-efficacy serves as a vital non-pharmacological nursing modality to mitigate long-term diabetic complications and improve quality of life.

Keywords: educational therapy; self-efficacy; blood glucose level; type 2 diabetes mellitus; diabetes self-management education



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul " Penerapan Terapi Edukasi Terhadap Efikasi Diri Dalam Mengontrol Kadar Gula Darah Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II Di Rumah Sakit Umum Haji Medan".

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi D-III Keperawatan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu.

1. Tengku Sri Wahyuni , SSIT., M.Keb. Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.,Ns., M.Kes. Selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
3. Masnila Siregar, S.Kep., Ns., M.Pd Selaku Ketua prodi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
4. Elfina S,Kep, Ns, M.Kep Selaku Pembimbing Utama dan Agustina Boru Gultom,S. Kp,M.Kes Selaku Pembimbing Pendamping.
5. Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep, Ns, M.Biomed Selaku Dosen Penguji I dan Ibu Tiurlan Mariasima Doloksaribu., S.Kep.,Ns., M.Kep Selaku Dosen Penguji II
6. Seluruh dosen dan staf Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Candra Surbakti dan Ibu Frinti Dani Br Ginting yang telah menjadi orang tua terhebat yang selalu memberikan sayang motivasi, nasehat, cinta, kasih sayang dan perhatian serta doa yang takkan bisa saya balas. Kepada abang kandung saya Frindra R Surbakti, dan adik saya Ribas J Surbaakti, serta seluruh keluarga yang berperan dalam mendukung saya menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini terimaksih selalu memberikan saya perhatian serta kasih sayang menjadi support yang luar biasa bagi saya

8. Sahabat sahabat saya Rani Tarigan, Naomi Ramayana Sinaga, Mutia Zahra Sitanggang, Cinta Nova Mei R Pelawi, yang saya sayangi dan selalu setia menemani saya serta mendukung, mendengar keluh kesah saya dan membantu saya.

9. Terima kasih kepada sepupu saya Bunga Ayu Albani dan Rita Clara sudah menemani penulis sampai di ititik menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah

10. Terakhir teruntuk diri saya sendiri Emiya Dwi Feberina Br surbakti mengucapkan terimakasih karna sudah mampu menyelesaikan dari awal sampai selesai , terima kasih sudah mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan karya tulis ilmiah ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan Juli 2026

Penulis

EMIYA DWI FEBERINA

P07520123047

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **i**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**

PERNYATAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iii**

FORMAT BIODATA PENULIS ..... **iv**

ABSTRAK… ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI… ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB 1 PENDAHULUAN… ..... **xi**

A. Latar belakang… 1
B. Rumusan masalah… 2
C. Tujuan studi kasus… 3
D. Manfaat studi kasus… 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA… **6**

A. Konsep Dasar Edukasi Efikasi Diri… 6
   1. Definisi Edukasi 6
   2. Tujuan Edukasi… 7
   3. Manfaat Edukasi… 8

4. Jenis-Jenis Edukasi… 9
5. Media Edukasi 10
6. Mekanisme Kerja Edukasi 12
7. Standart Operasional Edukasi…. 13

B. Konsep Dasar Diabetes Melitus… 14
1. Definisi Diabetes Melitus… 14
2. Etiologi Diabetes Melitus… 15
3. Patofisiologi Diabetes Melitus…. 15
4. Tanda dan Gejala Diabetes Melitus… 16
5. Penanganan Diabetes Melitus…. 17
6. Perawatan Diabetes Melitus…. 18

BAB III STUDI METODE KASUS.....19

A. Rancangan Studi Kasus 19
B. Subjek Studi Kasus…. 19
C. Fokus Studi Kasus… 19
D. Definisi Operasional Kasus… 20
E. Instrumen Studi Kasus…. 21
F. Metode Pengumpulan Data… 21
G. Lokasi dan Waktu Penelitian…. 21
H. Penyajian Data.....21
I. Etika Studi Kasus 21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN… 25

A. Hasil Studi. 25
B. Pembahasan 33

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN… 38

A. Kesimpulan…. 38
B. Saran…. 39

DAFTAR PUSTAKA 40

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Skor Kuesioner Efikasi Diri… 12
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Studi Kasus……..…….,,,.....21
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik.....25
Tabel 4.2 Hasil Pengkajian Kondisi Fisik Sebelum Penerapan Edukasi.....25
Tabel 4.3 Gambaran Keluhan Fisik Sebelum Penerapan Edukasi Efikasi diri.....26
Tabel 4.4 Gambaran Kondisi Fisik Sesudah Penerapan Edukasi Efikasi Diri..... 27
Tabel 4.5 Perbandingan Sebelum dan Sesudah Penerapan Edukasi Efikasi Diri 29
Tabel 4.6 Hasil Pemeriksaan KGD Sebelum dan Sesudah Penerapan Edukasi....32