DAFTAR PUSTAKA

Ade Irawan, Sarniyati, Riris Friandi. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakatterhadap Penderita Skizofrenia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun Tahun 2022. 2, 705–713.

Arikunto, Windi Chusniah Rachmawati. (2008). Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku.

Candrawati, N. R. D. (2023). Promosi Dan Perilaku Kesehatan (Mubarak Ed). *Https://Repository.Penerbiteureka.Com/Media/Publications/560967-Promosi-Dan-Perilaku-Kesehatan-4039a488.Pdf*

Dilla Ratih, Amalia Ruhana, Nugrahani Astuti, Asrul bahar. (2022). Alasan Pemilihan Makanan Dan Kebiasaan Mengkonsumsi Makanan Sehat Pada Mahasiswa Unesa Ketintang 1. 11(1), 22–32.

Ena Juhaina. (2022). Keamanan Makanan Ditinjau Dari Aspek Higiene Dan Sanitasi Pada Penjamah Makanan Di Sekolah, Warung Makan Dan Rumah Sakit. *Https://Online-Journal.Unja.Ac.Id/E-Sehad/Article/View/10763/6487*

Grace Bella K Nussy. (2021). Gambaran Penerapan Prinsip Higiene Sanitasi Makanan Di Kantin Pt . Semen Indonesia (Persero) Tbk , Tuban , Jawa Timur The Description Of Hygiene Sanitation Principles At The Canteen Of Pt . Semen Indonesia (Persero) Tbk , Tuban , East Java. 245–250. *Https://Doi.Org/10.20473/Amnt.V5i3.2021.*

Hafni Andayani. (2020). Hygiene Dan Sanitasi Makanan Jajanan. 3(4), 26–30.

Hevi Mavidayanti, Mardiana. (2022). Kebijakan Sekolah Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar. 1(1), 71–77.

Kepmenkes Ri. (2003). Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 942/Menkes/Sk/Vii/2003 Tentang Pedoman Persyaratan Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan, Depkes Ri. 1–21. *https://janaaha.com/wp-content/uploads/2018/01/Kepmenkes-942-MENKES-SK-VII-2003-Makanan-Jajanan.pdf*

M. Lutfhi Almanfaluth, M. Hidayat Budi. (2022). Hubungan Antara Konsumsi Jajanan Kaki Lima Terhadap Penyakit Diare Pada Anak Sekolah Dasar. 13(3), 58–65.

Permenkes RI. (2011). *P*eraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1096/Menkes/Per/Vi/2011.2008.*https://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/permen-kesehatan-nomor-1096-menkes-per-vi-2011-tentang-higiene-sanitasi jasaboga.pdf?utm_source=chatgpt.com*

Supri Hartini. (2022). Sikap Penjamah Makanan Dengan Praktik Hygiene. 02, 16–26.

Dipindai dengan CamScanner

Tukiman, Dinda Dwi Khairani Jayusman, Suci Mauliddina. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilakupemilihanmakanan Jajanan Pada Siswa Di Sdn 101774 Desa Sampali Tahun 2023.

Novia Sri Wulandari. (2022). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah Dasar Usia 10-13 Tahun Dalam Memilih Pangan Jajanan Anak Sekolah (Pjas). 73–86.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1

Kuesioner

LEMBAR KUESIONER

PENGETAHUAN PEDAGANG TERHADAP HYGIENE SANITASI MAKANAN DI SDN 040444 KABANJAHE TAHUN 2026

(PERMENKES RI, 2011)

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Alamat :

Pendidikan Terakhir :

Jenis kelamin :

C. PENGETAHUAN PEDAGANG MAKANAN

Berikan tanda (X) pada jawabn yang benar

1. Sebelum menyiapkan makanan, penjamah sebaiknya:
   a. Mencuci tangan dengan air saja
   b. Mencuci tangan dengan sabun
   c. Langsung menyiapkan makanan tanpa cuci tangan
   d. Menggunakan sarung tangan tapi tangan tidak dicuci
2. Kondisi kuku yang baik untuk penjamah makanan adalah:
   a. Panjang dan dicat
   b. Pendek dan bersih
   c. Panjang dan bersih
   d. Tidak masalah
3. Saat menyiapkan makanan, penjamah sebaiknya:
   a. Memakai cincin dan gelang
   b. Tidak memakai perhiasan
   c. Memakai jam tangan dan gelang
   d. Memakai perhiasan sesuka hati
4. Bahan makanan yang aman digunakan adalah:
   a. Sudah lama dan sedikit busuk

Dipindai dengan CamScanner

b. Segar dan tidak rusak

c. Ditinggalkan semalaman di luar kulkas

d. Semua bahan makanan boleh digunakan

5. Cara aman menyimpan bahan makanan adalah:

a. Mencampur bahan mentah dan matang dalam satu wadah

b. Menyimpan bahan mentah dan matang terpisah

c. Menyimpan bahan matang di bawah bahan mentah

d. Tidak perlu memisahkan bahan

6. Bahan makanan harus disimpan:

a. Terbuka di meja

b. Di tempat bersih dan tertutup

c. Di lantai atau dekat sampah

d. Di ruangan kotor tapi jauh dari tangan

7. Sebelum digunakan, peralatan masak harus:

a. Kotor agar makanan terasa alami

b. Bersih

c. Tidak perlu dicuci, cukup dilap saja

d. Dicuci hanya setelah digunakan

8. Saat menyajikan makanan, penjamah sebaiknya:

a. Menyentuh makanan langsung dengan tangan

b. Menggunakan alat bantu atau sarung tangan

c. Menyentuh makanan dengan tangan kotor

d. Tidak masalah menyentuh makanan dengan tangan

9. Untuk menjaga kebersihan tempat berjualan, penjamah harus:

a. Membersihkan gerobak dan area sekitar secara rutin

b. Membersihkan gerobak sekali sebulan

c. Tidak perlu membersihkan gerobak

d. Hanya menyapu, tidak perlu cuci

10. Pengelolaan sampah yang benar di tempat berjualan adalah:

a. Tempat sampah terbuka dan jarang dibuang

b. Tempat sampah tertutup dan dibuang rutin

Dipindai dengan CamScanner

c. Membuang sampah sembarangan

d. Menumpuk sampah dekat gerobak

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR KUESIONER

PENGETAHUAN SISWA KELAS IV DAN V DALAM MEMILIH JAJANAN DI SDN 040444 KABANJAHE TAHUN 2026

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Nomor Absen :

Tanggal Pengisian :

B. PENGETAHUAN SISWA KELAS IV DAN V

Berikan tanda (X) pada jawabn yang benar

1. Jajanan yang boleh dimakan adalah yang:
   a. Kotor dan basi
   b. Bersih dan segar
   c. Berwarna aneh
   d. Dibiarkan di tanah
2. Sebelum makan jajanan, kita harus:
   a. Langsung makan
   b. Cuci tangan dulu
   c. Hanya lihat teman makan
   d. Tidak usah cuci tangan
3. Jajanan yang aman biasanya:
   a. Dibungkus bersih
   b. Ada debu dan kotoran
   c. Sudah basi
   d. Bau tidak enak
4. Jajanan yang sehat dibuat dari:
   a. Bahan bersih dan segar
   b. Bahan kotor

Dipindai dengan CamScanner

c. Bahan sudah rusak

d. Sembarangan saja

5. Jika jajanan terlihat kotor atau basi, kita:

   a. Tetap makan

   b. Tidak makan

   c. Dibawa pulang tanpa dicuci

   d. Dimakan sedikit saja

6. Sebelum membeli jajanan, kita harus melihat:

   a. Kemasan dan kebersihannya

   b. Harganya saja

   c. Teman juga membeli

   d. Bentuknya lucu

7. Jajanan sehat biasanya:

   a. Tidak disentuh tangan kotor

   b. Disentuh tangan orang banyak

   c. Diletakkan di lantai

   d. Ada debu di atasnya

8. Jajanan atau tempat jualan kotor dapat menyebabkan anak:

   a. Diare atau sakit perut

   b. Main-main saja

   c. Tidur siang

   d. Tidak apa-apa

9. Tempat jualan jajanan yang aman:

   a. Bersih dan rapi

   b. Kotor dan banyak sampah

   c. Bau dan berdebu

   d. Penuh lalat

10. Tempat sampah harus selalu tertutup dan dibuang rutin agar:

    a. Tidak ada kuman dan kita tidak sakit

    b. Lebih banyak lalat

    c. Bau kotoran saja

    d. Bisa dijadikan mainan

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR CHECKLIST

TINDAKAN PEDAGANG TERHADAP HYGIENE SANITASI MAKANAN DI SDN 040444 KABANJAHE TAHUN 2026

(PERMENKES RI, 2011)

Memberi tanda ✓ pada kolom **YA** jika pedagang melakukan sesuai pernyataan, atau **TIDAK** jika tidak.

NO	ASPEK YANG DIPERIKSA	YA	TIDAK
A	Kebersihan Diri Penjamah Makanan		
1	Mencuci tangan dengan sabun sebelum menyiapkan makanan		
2	Kuku penjamah makanan dalam keadaan pendek dan bersih.		
3	Penjamah makanan tidak menggunakan perhiasan (cincin, gelang) saat mengolah makanan.		
B	Pemilihan dan Penyimpanan Bahan Makanan		
4	Bahan makanan yang digunakan dalam kondisi segar dan tidak rusak.		
5	Bahan mentah dipisahkan dari yang sudah matang.		
6	Bahan makanan disimpan di tempat yang bersih dan tertutup.		
C	Pengolahan dan Penyajian		
7	Peralatan pengolahan makanan (pisau, talenan, wajan, dan sejenisnya) dalam keadaan bersih sebelum digunakan.		
8	Makanan tidak disentuh secara langsung dengan tangan saat penyajian.		
9	Kebersihan tempat berjualan dijaga secara rutin dengan membersihkan gerobak dan area sekitarnya agar bebas dari sampah dan kotoran.		

Dipindai dengan CamScanner

10	Tempat sampah tertutup tersedia dan sampah dibuang secara rutin.		

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR CHECKLIST

TINDAKAN SISWA KELAS IV DAN V DALAM MEMILIH JAJANAN DI SDN 040444 KABANJAHE TAHUN 2026

Memberi tanda ✓ pada kolom **YA** jika anak melakukan sesuai pernyataan, atau **TIDAK** jika tidak.

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Memilih jajanan yang bersih dan terlihat segar		
2	Mencuci tangan sebelum makan jajanan		
3	Makan jajanan yang dibungkus bersih		
4	Memilih jajanan yang dibuat dari bahan bersih dan sehat		
5	Tidak memakan jajanan yang terlihat kotor atau basi		
6	Melihat kemasan jajanan bersih dan rapi sebelum membeli		
7	Tidak menyentuh jajanan dengan tangan kotor		
8	Melihat kebersihan jualan saat membeli		
9	Menghindari jajanan atau tempat jualan yang kotor		
10	Menjaga kebersihan sekitar saat makan jajanan, misal membuang sampah ke tempat sampah tertutup		

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2
Hasil SPSS

Output SPSS Pengetahuan Pedagang Terhadap Hygiene Sanitasi Makanan Di SDN 040444 Kabanjahe Tahun 2026

Pengetahuan Pedagang					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	33,3	33,3	33,3
	Baik	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

Output SPSS Pengetahuan Siswa Kelas IV dan V Dalam Memilih Jajanan Di SDN 040444 Kabanjahe Tahun 2026

Pengetahuan Siswa Kelas IV dan V					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	1,6	1,6	1,6
	Baik	61	98,4	98,4	100,0
	Total	62	100,0	100,0	

Output SPSS Tindakan Pedagang Terhadap Hygiene Sanitasi Makanan Di SDN 040444 Kabanjahe Tahun 2026

Tindakan Pedagang					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	2	66,7	66,7	66,7
	Cukup	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

Output SPSS Tindakan Siswa Kelas IV dan V Dalam Memilih Jajanan Di SDN 040444 Kabanjahe Tahun 2026

Tindakan Siswa Kelas IV dan V					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	3,2	3,2	3,2
	Baik	60	96,8	96,8	100,0
	Total	62	100,0	100,0	

Dipindai dengan CamScanner

Distribusi Frekuensi

Jenis Kelamin Pedagang

NO	Jenis Kelamin	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1.	Laki-laki	2	66,7%
2.	Perempuan	1	33,3%
Total		3	100%

Usia Pedagang

NO	Umur	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1.	43	1	33,3%
2.	48	1	33,3%
3.	54	1	33,3%
Total		3	100%

Pendidikan Terakhir Pedagang

NO	Pendidikan Terakhir	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1.	SMP	1	33,3%
2.	SMA	2	66,7%
Total		3	100%

Jenis Kelamin Siswa Kelas IV dan V

NO	Jenis Kelamin	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1.	Laki-laki	34	54,8%
2.	Perempuan	28	45,3%
Total		62	100%

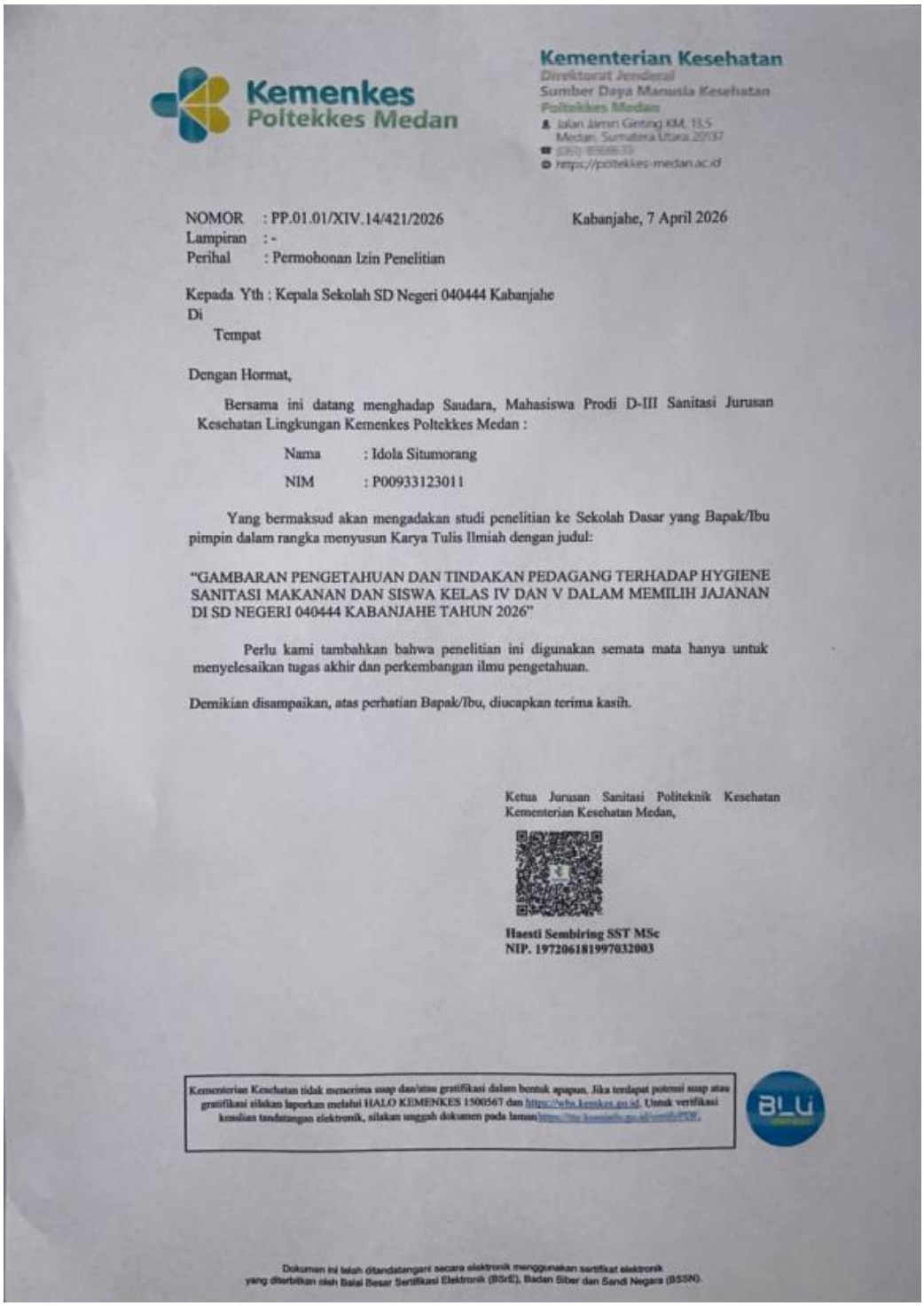
Usia Siswa Kelas IV dan V

NO	Umur	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1.	10 Tahun	16	25,8%
2.	11 Tahun	32	51,6%
3.	12 Tahun	12	19,4%
4.	13 Tahun	2	3,2%
Total		62	100%

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOMOR : PP.01.01/XIV.14/421/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kabanjahe, 7 April 2026

Kepada Yth : Kepala Sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini datang menghadap Saudara, Mahasiswa Prodi D-III Sanitasi Jurusan Kesehatan Lingkungan Kemenkes Poltekkes Medan :

Nama : Idola Situmorang
NIM : P00933123011

Yang bermaksud akan mengadakan studi penelitian ke Sekolah Dasar yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan judul:

"GAMBARAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN PEDAGANG TERHADAP HYGIENE SANITASI MAKANAN DAN SISWA KELAS IV DAN V DALAM MEMILIH JAJANAN DI SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN 2026"

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian ini digunakan semata mata hanya untuk menyelesaikan tugas akhir dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Sanitasi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan,

Haesti Sembiring SST MSc
NIP. 197206181997032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kemkes.go.id/verifikasiPSrE.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4

Surat Balasan Izin Penelitian Dari SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun 2026



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD NEGERI 040444 KABANJAHE
KECAMATAN KABANJAHE
Komplek Yonif 125/Simbisa – Kec.Kabanjahe – Kab.Karo – 22115
Email : sdnnegeri040444kabanjahe@gmail.com NSS : 101070301002, NPSN : 10202100

SURAT KETERANGAN IZIN STUDI PENELITIAN

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Nomor : 400.3.5.1/199/SD.02/VI/2026
Perihal : Permohonan Izin Studi Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : SARI VERAWATI BR GINTING, S.Pd.
NIP : 197803132008012005
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I/ IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Komplek Yonif 125/Simbisa Kec.Kabanjahe Kabupaten Karo

Menindaklanjuti Surat Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan dengan Nomor : PP.01.01/XIV.14/596/2026, Tanggal 12 Mei 2026Perihal Permohonan Izin Studi Penelitian, maka dengan ini mengizinkan mahasiswa dibawah ini :

Nama : IDOLA SITUMORANG
NIM : P00933123011

Untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 040444 Kabanjahe untuk menyusun karya tulis ilmiah yang mahasiswa diatas berjudul **"Gambaran Pengetahuan Dan Tindakan Pedagang Terhadap Hygiene Sanitasi Makanan Dan Siswa Kelas Iv Dan V Dalam Memilih Jajanan Di Sd Negeri 040444 Kabanjahe Tahun 2026"** Dari Tanggal 11 Mei s.d 13 Mei 2026.

Demikian Surat ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik di ucapkan terima kasih.

Kabanjahe, 04 Juni 2026
Kepala Sekolah
SD Negeri 040444 Kababnjahe

SARI VERAWATI BR GINTING, S.Pd.
NIP. 197803132008012005

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5

Lembar Bimbingan

KEMENTRIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN PRODI D-III SANITASI

TA 2025/2026

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Idola Situmorang
NIM : P00933123011
Dosen Pembimbing : Manna Br Karo SKM.M.Kes
Judul KTI : Gambaran pengetahuan dan Tindakan Pedagang Terhadap Hygiene sanitasi Makanan dan Siswa Kelas IV dan V Dan memilih Jajanan di SDN 064029 KBJ

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Dosen
1.	01 Desember 2025	Konsultasi Judul	
2.	02 Desember 2025	acc Judul	
3.	10 Desember 2025	konsul bab I	
4.	17 Desember 2025	lanjut bab II	
5.	22 Desember 2025	Lanjut bab III	
6.	08 Januari 2025	acc seminar proposal	
7.	09 Juni 2026	konsultasi bab IV	
8.	15 Juni 2026	lanjut bab V	
9.	17 Juni 2026	konsultasi bab V	
10.	18 Juni 2026	konsultasi bab V	
11.	19 Juni 2026	melengkapi lampiran	
12.	22 Juni 2026	acc Semhas	

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Kemenkes Poltekkes Medan,

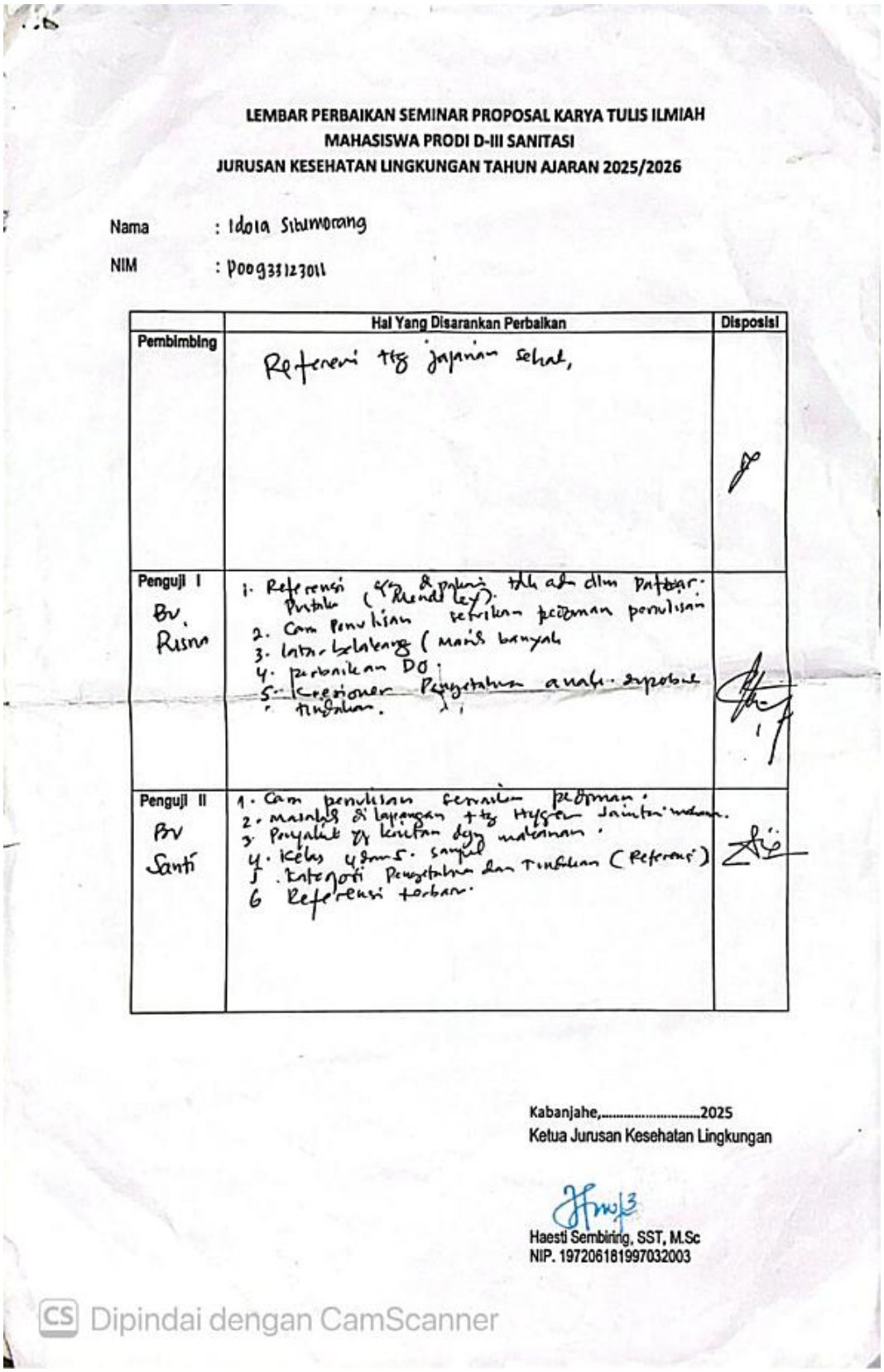
Haesti Sembiring, SST.M.Sc
NIP.197206181997032003

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6

Lembar Revisi KTI



LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH
MAHASISWA PRODI D-III SANITASI
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : Idola Sitanggang
NIM : P00933123011

	Hal Yang Disarankan Perbaikan	Disposisi
Pembimbing	Referensi ttg janinan sehat,	
Penguji I Bu. Rusna	1. Referensi yang digunakan tdk ada dlm Daftar Pustaka (Mendeley). 2. Cara penulisan sesuaikan pedoman penulisan 3. Latar belakang (masih banyak 4. perbaikan DO. 5. Kuesioner Pengetahuan anak sesuai tingkatan.	
Penguji II Bu Santi	1. Cara penulisan sesuaikan pedoman. 2. masalah di lapangan ttg Hygiene Sanitasi makanan. 3. Penyakit yg berkaitan dgn makanan. 4. Kelas 4 dan 5. sampel 5. kategori Pengetahuan dan Tindakan (Referensi) 6 Referensi terbaru.	

Kabanjahe,.....2025
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan

Haesti Sembiring, SST, M.Sc
NIP. 197206181997032003

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR HASIL KARYA TULIS ILMIAH
MAHASISWA PRODI D-III SANITASI
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : Idora Silumorang

NIM : P00933123011

	Hal Yang Disarankan Perbaikan	Disposisi
Pembimbing Bu! Marina Br. Karo	- Abstrak di perbaiki. - Pembahasan.	
Penguji I Bu. Risnauly Tanjung	1. DO. tetap. kategori → Hasil diuraikan 76 - 100 % Buruk → 55 %. Kurang. 56 - 75 - cukup. 2. Karakteristik Responden Ibu yang dan jenis kelamin tdk dibahas di hasil. → dibahas di pembahasan. 3. Dipertajam pembahasan, [redacted]	
Penguji II Bu. Susanti Perangin-angin	1. Penulisannya 1. spasi. (Abstrak). 2. Kata didalam abstrak (50 - 300 kata) 3. Kategori > 70 %. baik < 70 % ↓. 4. 62. responden yg paling banyak salah dijawab oleh responden dan dibahas. 5. Penulisan tabel 1 : 1 spasi. / deskripsi responden 6. Judul. Karakteristik → Distribusi 7. Penyetaraan Data, → Tambahkan 8. Cetak Penelitian Dosen etik Referensi. Lengkapi. 9. Halaman master tabel. di semester. 10.	23/7/26

Kabanjahe, 23 Juni 2026
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan

Haesti Sembiring, SST, M.Sc
NIP. 197206181997032003

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7

Ethical Clearance

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3937/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Idola Situmorang
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"GAMBARAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN PEDAGANG TERHADAP HYGIENE SANITASI MAKANAN DAN SISWA KELAS IV DAN V DALAM MEMILIH JAJANAN DI SDN 040444 KABANJAHE TAHUN 2026"

""OVERVIEW OF VENDORS' KNOWLEDGE AND PRACTICES REGARDING FOOD HYGIENE AND SANITATION AND GRADE IV AND V STUDENTS' SNACK SELECTION AT SDN 040444 KABANJAHE IN 2026""

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 September 2026 sampai dengan tanggal 18 September 2027.

This declaration of ethics applies during the period September 18, 2026 until September 18, 2027.

September 18, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8

Turnitin



01-Proposal.docx

ORIGINALITY REPORT

17%
SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet	919 words — 6%
2	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet	788 words — 5%
3	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet	109 words — 1%
4	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet	100 words — 1%
5	ppjp.ulm.ac.id Internet	90 words — 1%
6	www.kopertis6.or.id Internet	47 words — < 1%
7	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet	45 words — < 1%
8	repository.usd.ac.id Internet	45 words — < 1%
9	repository.ub.ac.id Internet	40 words — < 1%
10	repositoryperpustakaanpoltekkespadang.site Internet	40 words — < 1%
11	repo.poltekkestasikmalaya.ac.id Internet	39 words — < 1%
12	eprints.ums.ac.id Internet	30 words — < 1%

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1
Pedagang Makanan Jajanan Sekolah Sekolah Melakukan Pengisian Kuesoner Kuesoner



Gambar 2
Pedagang Makanan Jajanan Melakukan Pengisian



Gambar 3
Pedagang Makanan Jajanan Sekolah Kelas IV
Melakukan Pengisian Kuesoner



Gambar 4
Perkenalan Kepada Siswa

Dipindai dengan CamScanner



Gambar 5
Pembagian Kuesioner Dan Form Cheklist Kepada Siswa Kelas IV



Gambar 6
Pembagian Kuesioner Dan Form Cheklist Kepada Siswa Kelas IV



Gambar 7
Pembagian Kuesioner Dan Form Cheklist Kepada Siswa Kelas V



Gambar 8
Perkenalan Kepada Siswa Kelas V

Dipindai dengan CamScanner



Gambar 9

Pembagian Kuesioner Dan Form Cheklist Kepada Siswa Kelas V



Gambar 10

Pembagian Kuesioner Dan Form Cheklist Kepada Siswa Kelas V

Dipindai dengan CamScanner