SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PEMBIDAIAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT III S.Tr DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR TERTUTUP DI KEPERAWATAN POLTEKKES MEDAN

YUNITA INDAH SARI SIRINGO-RINGO
NIM. P07520221050

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PEMBIDAIAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT III S.Tr DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR TERTUTUP DI KEPERAWATAN POLTEKKES MEDAN

Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr. Kep) pada program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan

YUNITA INDAH SARI SIRINGO-RINGO
NIM. P07520221050

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PEMBIDAIAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT III S.Tr DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR TERTUTUP DI KEPERAWATAN POLTEKKES MEDAN

Diusulkan oleh:

YUNITA INDAH SARI SIRINGO-RINGO
NIM.P07520221050

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal, 25 Juni 2025

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Marlisa S.Kep.,Ns.,M.Kep	Sri Siswati SST.,M.Psi
NIP.197101091993032002	NIP.197508162000122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PEMBIDAIAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT III.S.Tr DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR TERTUTUP DI KEPERAWATAN POLTEKKES MEDAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

YUNITA INDAH SARI SIRINGO-RINGO
NIM.P07520221050

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 03 Juli 2025

Tim Penguji :

1. Ketua Penguji : Marlisa S.Kep.,Ns.,N.Kep .....
2. Penguji I : Dr. Risma D. Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed .....
3. Penguji II : Einy Lorensi Silalahi S.Kep.,Ns.,M.Kes .....

Medan, 03 Juli 2025

Mengetahui:

Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari T S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama	: Yunita Indah Sari Siringo-Ringo
NIM	: P07520221050
Program Studi	: Sarjana Terapan
Jurusan	: Keperawatan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Edukasi Pembidaian Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Tingkat III S.Tr Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Fraktur Tertutup Di Keperawatan Poltekkes Medan

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Juni 2025
Peneliti



Yunita Indah Sari Siringo-Ringo
P07520221050



BIODATA PENELITI

Nama	: Yunita Indah Sari Siringo-Ringo
NIM	: P07520221050
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 14 Juni 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Khatolik
Alamat Rumah	: JL Mangaan VII Lk XVI
Alamat Email	: yunitasiringo14@gmail.com
No HP	0895603551924

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2008-2014 SD NEGERI 060799 MEDAN
2. 2014-2017 SMP NEGERI 45 MEDAN
3. 2017-2020 SMA NEGERI 9 MEDAN
4. 2021-2025 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
SKRIPSI
MEDAN, JUNI 2025

YUNITA INDAH SARI SIRINGO-RINGO
P07520221050

X + 43 HALAMAN + V BAB + 7 TABEL + 1 GAMBAR + LAMPIRAN
PENGARUH EDUKASI PEMBIDAIAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT III S.TR DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR TERTUTUP DI KEPERAWATAN POLTEKKES MEDAN

ABSTRAK

Fraktur merupakan salah satu kondisi kegawatdaruratan yang umum terjadi akibat trauma atau kecelakaan, yang memerlukan pertolongan pertama secara cepat dan tepat. Salah satu metode penanganan awal pada fraktur tertutup adalah pembidaian. Mahasiswa keperawatan sebagai calon tenaga kesehatan profesional dituntut memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memberikan pertolongan pertama, khususnya dalam melakukan pembidaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi pembidaian terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa keperawatan tingkat III Sarjana Terapan dalam memberikan pertolongan pertama pada fraktur tertutup di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada tingkat pengetahuan dan keterampilan mahasiswa setelah diberikan edukasi pembidaian. Sebelum intervensi, sebagian besar mahasiswa memiliki pengetahuan dalam kategori kurang (42,4%) dan keterampilan dalam kategori cukup (18,2%). Setelah intervensi edukasi, sebanyak 84,8% mahasiswa menunjukkan pengetahuan dalam kategori baik dan 81,8% menunjukkan keterampilan yang terampil dalam melakukan tindakan pembidaian. Uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0.05$), yang menandakan adanya pengaruh signifikan dari edukasi pembidaian terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa edukasi pembidaian secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam melakukan pertolongan pertama pada fraktur tertutup.

Kata kunci: Edukasi, Pembidaian, Pengetahuan, Keterampilan, Fraktur Tertutup.

MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING

THESIS, JUNE 2025

YUNITA INDAH SARI SIRINGO-RINGO
P07520221050

THE EFFECT OF SPLINTING EDUCATION ON THE KNOWLEDGE AND SKILLS OF 3RD-YEAR APPLIED BACHELOR'S NURSING STUDENTS IN PROVIDING FIRST AID FOR CLOSED FRACTURES AT THE MEDAN HEALTH POLYTECHNIC NURSING DEPARTMENT

x + 43 *Pages* + V *Chapters* + 7 *Tables* + 1 *Figure* + *Appendices*

ABSTRACT

Fractures are a common emergency condition resulting from trauma or accidents, requiring quick and proper first aid. One method of initial management for closed fractures is splinting. As future professional healthcare workers, nursing students are required to have the knowledge and skills to provide first aid, particularly in performing splinting. This study aims to determine the effect of splinting education on improving the knowledge and skills of 3rd-year Applied Bachelor's Nursing students in providing first aid for closed fractures at the Nursing Department of the Medan Health Polytechnic.

This study is a quantitative research with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 33 students selected using a random sampling technique from the population of 3rd-year Applied Bachelor's Nursing students. Data were collected using a questionnaire to measure knowledge and an observation sheet to assess skills, then analyzed using the Wilcoxon test.

The results showed a significant increase in the knowledge and skill levels of students after receiving splinting education. Before the intervention, most students had knowledge in the poor category (42.4%) and skills in the sufficient category (18.2%). After the educational intervention, 84.8% of students showed knowledge in the good category and 81.8% showed proficient skills in performing splinting. The Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of splinting education on the improvement of students' knowledge and skills.

Therefore, it can be concluded that splinting education significantly improves students' knowledge and skills in providing first aid for closed fractures. This research is expected to serve as a reference for curriculum development and emergency training in nursing educational institutions.

Keywords: *Education, Splinting, Knowledge, Skills, Closed Fracture, Nursing Students.*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan anugerah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Edukasi Pembidaian Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Tingkat III S.Tr Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Fraktur Tertutup Di Keperawatan Poltekkes Medan" berkat dan karunia tetap diberikan Tuhan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak/ibu:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.,M.Keb selaku Plt Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Marlisa S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing utama dan Sri Siswati SST.,M.Psi selaku dosen pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam membeikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed sebagai dosen penguji I dan Elny Lorensi Silalahi S.kep.,Ns.,M.Kes selaku dosen penguji II atas kesediannya untuk menguji skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Instruktur Dan Staf Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah mmbantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sebagai ungkapan terimakasih, peneliti persembahkan skripsi ini teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Bapak Posmatio Siringo-Ringo dan Mamak Maslida Siregar yang selalu jadi penyemangat peneliti sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, serta selalu memberikan kasih sayang, doa dan motivasi dengan penuh keikhlasan selama mengikuti perkuliahan di Poltekkes Kemenkes Medan. Terimakasih banyak Pak, Mak.

8. Ungkapan Terima kasih kepada abang, kakak, dan adik peneliti yang mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Teman seperjuangan Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Angkatan 2021 dan sahabat tercinta peneli yang memberi dukungan dan motivasi serta kebersamaannya selama ini dan dukungan pada peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, baik dari segi tulisan maupun tata bahasanya. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan masukkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga segenap bantuan, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dalam melanjutkan tahap penelitian berikutnya.

Medan, Juni 2025
Peneliti

Yunita Indah Sari Siringo-Ringo
P07520221050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN i
HALAMAN PENGESAHAN ii
PERNYATAAN ORISINALITAS iii
BIODATA PENULIS iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB 1 PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Konsep Dasar Fraktur 6
1. Pengertian Fraktur 6
2. Penyebab fraktur 6
3. Manifestasi klinik 7
4. Jenis-Jenis Fraktur 7
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Fraktur 8
6. Pemeriksaan Diagnostik 8
7. Proses Penyembuhan Fraktur 9
8. Penatalaksanaan Fraktur 10
9. Komplikasi fraktur 10
B. Konsep Dasar Pembidaian 11
1. Pengertian Pembidaian 11
2. Tujuan Pembidaian 11
3. Macam-macam pembidaian 12
4. Prinsip pembidaian 12
5. Syarat-syarat pembidaian 13
6. Langkah-langkah pembidaian 13
7. Standard Operasional Prosedur 13
C. Konsep Dasar Pengetahuan 15
1. Defenisi Pengetahuan 15
2. Jenis-jenis pengetahuan 15
3. Tingkat pengetahuan 16
4. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan 17
5. Pengukuran pengetahuan 19
D. Kerangka Konsep Penelitian 19
E. Defenisi Operasional 19
F. Hipotesis Penelitian 20

BAB III METODEOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Desain Penelitian 22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....22
D. Teknik Sampling 23
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....24
F. Pengolahan dan Analisa Data.....26
G. Etika Penelitian.....26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 28
B. Pembahasan 31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan.....35
B. Saran 35

DAFTAR PUSTAKA 36
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Defenisi Operasional 20

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Responden Tentang Pembidaian Mahasiswa Tingkat III S.Tr Keperawatan Poltekkes Medan 28

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan (Pretest) Mahasiswa S.Tr Keperawatan Poltekkes Medan Tingkat III 28

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Keterampilan Melakukan Pembidaian Mahasiswa S.Tr Keperawatan Poltekkes Medan Tingkat III 29

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Pretest Dan Posttest Mahasiswa S.Tr Keperawatan Poltekkes Medan Tingkat III Dalam Melakukan Tindakan Pembidaian.....29

Tabel 4.5 Hasil uji Wilcoxon Pengaruh Tingkat Pengetahuan Dengan Keterampilan Mahasiswa S.Tr Keperawatan Poltekkes Medan Tingkat III Dalam Melakukan Pembidaian.....30

Tabel 4.6 Rata- rata Tingkat Pengetahuan Dengan Keterampilan Setekah Dilakukan Intervensi Edukasi Pembidaian pada Mahasiswa S.Tr Keperawatan Poltekkes Medan Tingkat III.....30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 3 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran 4 Lembar Observasi Balut Bidai
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
Lampiran 6 *Output Master Tabel*
Lampiran 7 Hasil Analisa Statistik
Lampiran 8 Surat penelitian
Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 10 *Ethical Clearence*
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Bimbingan