DAFTAR PUSTAKA

Ali, M. (2021). *Keterampilan Dasar P3k Dan Kegawatdaruratan Di Rumah* (M. Ari (Ed.); 1st Ed.). Cv. Trans Info Media.

Andri, J., Febriawati, H., Padila, P., J, H., & Susmita, R. (2020). Nyeri Pada Pasien Post Op Fraktur Ekstremitas Bawah Dengan Pelaksanaan Mobilisasi Dan Ambulasi Dini. *Journal Of Telenursing (Joting)*, *2*(1), 61–70. Https://Doi.Org/10.31539/Joting.V2i1.1129

Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, *12*(1), 97.

Dinkes Sumut. (2023). *Profil Kesehatan Sumatera Utara*. 1–23.

Faidah, N., & Alvita, G. W. (2022). Pengaruh Pemasangan Bidai Dengan Tingkat Nyeri Pada Pasien Fraktur Igd RSUD Dr. Loekmono Hadi Kudus. *Jurnal Profesi Keperawatan*, *9*(1), 1–9. Http://Jurnal.Akperkridahusada.Ac.Id

Halim, H., Adisasmita, S. A., Ramli, M. I., Aly, S. H., Teknik, F., Hasanuddin, U., Gowa, K., Pengajar, S., Teknik, D., Teknik, F., Hasanuddin, U., Gowa, K., Pengajar, S., Teknik, D., Teknik, F., Hasanuddin, U., Gowa, K., Pengajar, S., Teknik, D., … Gowa, K. (2020). *Karakteristik Tingkat Keparahan Kecelakaan*. 1–8.

Handinata, I., Hs, S. A. S., & Inayati, A. (2024). *Penerapan Teknik Relaksasi Genggam Jari Terhadap Skala Nyeri Pada Pasien Post Operasi Fraktur Di Ruang Bedah Khusus Rsud Jenderal Ahmad Yani Metro*. *4*(3).

Kartika, Wijayaningsih Sari, Imayani, Selviana, T., & Indah, R. (2024). *Keperawatan Gawat Darurat : Intra Hospital* (I. Toufik (Ed.); 2024th Ed.). Trans Info Media, Jakarta.

Ketut, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (M. Lidya (Ed.); Edisi Terb). Andi.

Krisanty, P., Manurung, S., Suratun, Wartonah, Sumartini, M., Ermawati, Rohimah, & Setiawati, S. (2021). *Asuhan Keperawatan Gawat Darurat*.

Kusno Ferianto. (2023). Edukasi Dan Simulasi Bantuan Kegawatdaruratan Balut Bidai, Evakuasi Dan Transportasi Pada Kasus Cidera Bagi PMR SMAN 1 Merakurak. *Abdimasnu: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(1), 5–10. Https://Doi.Org/10.47710/Abdimasnu.V3i1.199

Ningsih, K. A., Dwie, I. M., Susila, P., & Purwaningsih, N. K. (2021). *Signifikansi Pengetahuan Balut Bidai Dengan Pertolongan Pertama Fraktur Di Smk Kesehatan Gana Usada Nusa Dua*. *9*(1), 26–31.

Octaviana, Dila Rukmi, & Ramadhani, Reza Aditya. (2021). *Jurnal Tawadhu*, *2*(2), 143–159.

Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.

Putri, & Wahyu. (2024). Pengaruh Pemasangan Balut Bidai Dan Relaksasi Nafas Dalam Terhadap Penurunan Skala Nyeri Pada Pasien Fraktur *The Effect Of Applying A Sprain And Deep Breathing Relaxation On Reducing The Scale Of Pain In Fracture Patients*. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, *6*, 4–4. Http://Jurnal.Globalhealthsciencegroup.Com/Index.Php/Jppp

Ribka, H. A., Victoria, A. Z., & Yono, N. H. (2023). Gambaran Penerimaan Diri Pada Pasien Fraktur. *Jurnal Keperawatan Sumba (Jks)*, *2*(1), 11–20. Https://Doi.Org/10.31965/Jks.V2i1.1293

Rosiska, M., & Yati, S. (2024). Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3k) Terhadap Kemampuan Masyarakat Melakukan Pertolongan Pertama Pendarahan Pada Korban Kecelakaan Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, *7*(3), 1176–1186. Https://Doi.Org/10.33024/Jkpm.V7i3.13313

Rosyidi, K. (2021). *Muskuloskeletal*.

Sahabuddin, N., Arman Bausat, Evi Silviani Gusnah, Fadil Mula Putra, & Rahmawati. (2024). Gambaran Faktor Risiko Kejadian Fraktur Terbuka Tertutup Os Tibia. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, *4*(3), 204–210. Https://Doi.Org/10.33096/Fmj.V4i3.404

Septiani, T. A., Olivia, N., & Sayfrinanda, V. (2023). Studi Kasus : Asuhan Keperawatan Pada Pasien Fraktur Tertutup Dengan Gangguan Rasa Aman Nyaman Nyeri Melalui Tindakan Pemberian Kompres Dingin Di Rumah Sakit TK II Putri Hijau Medan. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, *2*(5), 1401–1405. Https://Doi.Org/10.55681/Sentri.V2i5.820

Sigalingging, G., Saragih, R., & Renilda. (2024). Karakteristik Penderita Fraktur Kecelakaan Lalu Lintas Di Rumah Sakit Setia Budi Medan Tahun 2021 S/D 2023. *Jurnal Darma Agung Husada*, *11*(2), 63–71. Https://Doi.Org/10.59076/2603-2899.2024.2.02

Situmeang, I. R. V. O. (2021). Hakikat Filsafat Ilmu Dan Pendidikan Dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, *5*(1), 76–92.

Ski. (2023). Laporan Ski. *Kota Kediri Dalam Angka*, 1–68.

Subandono, J., Maftuhah, A., Ermawan, R., Nurwati, I., Kirti, A. A. A., Qodrijati, I., Mutmainah, Listyaningsih, E., & Tandiyo, D. K. (2023). Pembebatan Dan Pembidaian. *Buku Pedoman Keterampilan Klinis*, 1–41.

Talibo, N. A., Katuuk, H. M., Riu, S. D. M., & Pattinasarani, N. S. (2023). Pengaruh Edukasi Pembidaian Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Pada Fraktur Tulang Panjang Norman. *Jurnal Keperawatan*, *15*(1), 381–388.

Wahid, A. (2021). *Asuhan Keperawatan Dengan Gangguan Sistem Muskuloskletal*.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.

Wijaya, S., & Putri, M. (2020). *Keperawatan Medikal Bedah 2*. Nuha Medika.

Yerry Soumokil, Siti Rochmaedah, & Riada Ohoirenan. (2023). Penerapan Asuhan Keperawatan Kepada Pasien Dengan Fraktur Tibia Di Ruang Dewasa RSUD Maren HI. Noho Renuat Kota Tual. *Jurnal Ventilator*, *1*(2), 232–238. Https://Doi.Org/10.59680/Ventilator.V1i2.419

Zefrianto, D., Sari, S. A., Inayati, A., Dharma, A. K., & Metro, W. (2024). *Implementation Of Benson's Relaxation To The Post Surgery Post Fracture Patients In The Special Surgery Room General Hospital Ahmad Yani Metro City In 2022. Jurnal Cendikia Muda*, *4*(2).

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu					
		2025					
		01	02	03	04	05	06
1.	Pengajuan Judul						
2.	Penyusunan Proposal						
3.	Seminar Proposal						
4.	Revisi Proposal						
5.	Pengumpulan Data						
6.	Pengolahan Data						
7.	Analis Data						
8.	Penyusunan Laporan						
9.	Seminar Hasil						
10.	Revisi Laporan						
11.	Pengumpulan Skripsi						

Lampiran 2 Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

No hp :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti mengenai penelitian yang berjudul **"**Pengaruh Edukasi Pembidaian Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan Tingkat Iii (Tiga) Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Pada Fraktur Tertutup Di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**"** maka dengan ini saya secara sukarela dan tanpa paksaan menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian tersebut.

Medan, 2025
Responden,

(…….)

Lampiran 3 satuan acara penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
EDUKASI PEMBIDAIAN PADA KELOMPOK MAHASISWA

Pokok Bahasan	: Edukasi Pembidaian
Sub Pokok Bahasan	: Edukasi Pembidaian Pada Fraktur Tertutup
Sasaran	: Mahasiswa Tingkat III S.Tr.Keperawatan
Waktu	: 09.00 – 12.00
Tempat	: Poltekkes Kemenkes Medan
Hari/Tanggal	: Senin,

1. Latar Belakang

Kecelakaan merupakan suatu kejadian yang tidak direncanakan yang menyebabkan dan berpotensial mengalami cidera, kerusakan, atau kerugian lain bahkan dapat mengalami kecacatan hingga kematian. Kecelakaan juga dapat menimbulkan permasalahan serius seperti cidera kepala dan fraktur. Fraktur atau yang sering dikenal oleh masyarakat awam yaitu patah tulang merupakan terputusnya kontinitas jaringan tulang atau tulang rawan yang disebut rudapaksa. Fraktur dapat dibedakan menjadi fraktur terbuka, fraktur tertutup, fraktur komplit dan fraktur patologis.

Salah satu pertolongan pertama yang dapat dilakukan saat menolong korban fraktur adalah dengan cara pembidaian. Pembidaian ini bertujuan untuk mengurangi dan menghilangkan rasa nyeri, mencegah terjadinya gerakan pada tulang yang dapat mengakibatkan kerusakan jaringan lunak sekitarnya. Ada berbagai macam jenis pembidaian yaitu *soft splint* (bidai lunak), *hard plint* (bidai kaku), *air or vacuum splint* (bidai udara,) *traction splint* (bidai dengan traksi) dan *anatomi splint* (bidai dengan anggota tubuh).

2. Tujuan

a. Tujuan Umum

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh edukasi pembidaian terhadap pengetahuan dan keterampilan mahasiswa keperawatan tingkat III sarjana terapan dalam memberikan pertolongan pertama pada fraktur tertutup di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

b. Tujuan Khusus

a. Mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang pembidaian pada fraktur tertutup sebelum diberikan edukasi pada mahasiswa tingkat III Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

b. Mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang pembidaian pada fraktur tertutup setelah diberikan edukasi pada mahasiswa tingkat III Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

c. Menganalisis pengaruh edukasi pembidaian fraktur dengan metode kuesioner terhadap pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tingkat III Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

3. Media

a. Power point
b. Alat peraga
c. Materi SAP
d. Leaflet

C. Setting Acara

No.	Langkah-langkah	Waktu	Kegiatan penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode
1.	Pembukaan	5 menit	Pembukaan : -Memberi salam -Memperkenalkan diri -Menjelaskan tujuan pendidikan kesehatan -Membuat kontrak waktu	-Menjawab salam -Mendengarkan dan memperhatikan -Menyetujui kontrak waktu	Ceramah
2.	Penyajian	60 menit	-Menjelaskan pengisian kuesioner -Membagikan kuesioner	-Mendengarkan dan memperhatikan -Mengisi lembar kuesioner	Ceramah dan demonstrasi
3.	Evaluasi	10 menit	-Menjelaskan Konsep Dasar Fraktur -Menampilkan dan menjelaskan tentang jenis jenis fraktur -Menampilkan dan menjelaskan tentang komplikasi fraktur	Mendengar dan memperhatikan	Ceramah dan diskusi

4.	Penutup	10 menit	-Memberi kesempatan bertanya kepada peserta -Menanyakan kembali tentang materi	-Memberi pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti -Menjawab pertanyaan	Ceramah

D. Setting Tempat

Di aula Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.

E. Metode

Metode yang akan digunakan dalam penyuluhan ini adalah diskusi tanya jawab, ceramah dan demonstrasi

F. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Persiapkan alat-alat yang dibutuhkan.
2. Lepas sepatu, jam atau asesoris pasien sebelum memasang bidai
3. Pembidaian melalui dua sendi, sebelumnya ukur panjang bidai pada sisi kontralateral pasien yang tidak mengalami kelainan.
4. Pastikan bidai tidak terlalu ketat ataupun longgar
5. Bungkus bidai dengan pembalut sebelum digunakan Ikat bidai pada pasien dengan pembalut di sebelah proksimal dan distal dari tulang yang patah
6. Setelah penggunaan bidai cobalah mengangkat bagian tubuh yang dibidai. (Subandono *et al.*, 2023)

G. Evaluasi

1. Apa pengertian dari fraktur?
2. Apa penyebab fraktur?
3. Apa pertolongan pertama yang kita lakukan pada saat terjadi fraktur?
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pembidaian?
5. sebutkan cara pembidaian dengan benar!

6. Dokumentasi

Lampiran 4 lembar observasi

LEMBAR OBSERVASI BALUT BIDAI

Lembar Observasi Balut Bidai

Nama Peserta :

Tanggal :

No	Tindakan	Nilai			Keterangan
		2	1	0	
1	Menyiapkan alat balut dan bidai				
2	Menyiapkan pasien : menenangkan pasien dan menjelaskan tindakan yang akan dilakukan				
3	Lepaskan atau gunting pakaian pasien di daerah yang fraktur.				
4	Tutup daerah luka dengan kasa tebal dan lebar sambil dilakukan penekanan untuk menghentikan perdarahan, lakukan pembalutan dengan verband gulung/elastic verband				
5	Lakukan traksi atau tarikan ringan pada tulang yang patah				
6	Periksa Pulsasi Motorik dan Sensorik (PMS) pada bagian distal yang patah sebelum bidai dipasang.				
7	Angkat extremitas yang patah tapi jangan terlalu tinggi				
8	Pasang bidai sesuai dengan kebutuhan, panjang harus melewati dari 2 sendi tulang yang patah				
9	Pasang bidai di bagian luar, bawah dan dalam dari extremitas atau tulang yang mengalami patah				
10	Lakukan pembebatan pada bidai dengan menggunakan verban gulung/elastic verband 5 inch (kaki) dan 3-4 inch untuk di tangan				
11	Letakan kembali extremitas pada posisi semula dengan posisi bagian distal lebih tinggi, hal ini untuk mencegah edema.				
12	Periksa kembali pulsasi, motorik dan sensorik di bagian distal, pastikan pulsasi teraba, sensorik (+), motorik (+), bila pulsasi menjadi tidak teraba, dapat disebabkan karena pengikatan terlalu kuat dan segera longgarkan pengikatan				
13	Rapikan Kembali alat-alat yang tidak terpakai				
14	Konsultasikan ke dokter apabila ditemukan tanda kompartemen sindrom				
Total					

Keterangan:

0: Tidak melakukan tindakan

1: Melakukan tapi tidak sesuai prosedur

2: Melakukan sesuai dengan prosedur dengan baik dan benar

$$\textbf{Skor Nilai} = \frac{\text{Total Skor dilaksanakan}}{\text{Skor total tindakan}} \times 100\ \%$$

Kriteria penilaian keterampilan:

1. Terampil : skor 80-100% (melakukan 11-14 tiindakan)
2. Cukup terampil : skor 60-79% (melakukan 7-10 tindakan)
3. Kurang terampil : skor <60% (melakukan <7 tindakan)

Sumber : lembar observasi (hardew 2023)

KUESIONER PENELITIAN

PENGETAHUAN PEMBIDAIAN

Petunjuk Pengisisan:

1. Jawablah dengan memberi tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda sesuai
2. Semua pertanyaan harus dijawab dengan jujur
3. Setiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban
4. Bila ada yang kurang dimengerti silakan bertanya kepada peneliti

A. DATA DEMOGRAFI

1. NAMA :
2. JENIS KELAMIN : ( ) Laki-laki ( ) Perempuan
3. Apakah anda pernah mendapatkan pelatihan tentang pembidaian sebelumnya?
   ( ) Belum Pernah ( ) Pernah
4. Apakah anda pernah menemukan orang yang mengalami fraktur?
   ( ) Belum Pernah ( ) Pernah

B. LEMBAR PERTANYAAN

No	PERNYATAAN	JAWABAN	
		BENAR	SALAH
DEFENISI,TUJUAN,ALAT DAN BAHAN			
1	Pembidaian adalah tindakan membatasi/mengimobilisasi bagian tubuh yang mengalami cedera		
2	Bidai merupakan pertolongan pertama pada korban yang mengalami pendarahan dan hilang kesadaran		
3	Pembidaian bertujuan untuk mengurangi nyeri pada tulang yang patah		

4	Adanya kecurigaaan patah tulang, terasa nyeri pada area cedera merupakan tujuan dari bidai		
5	Pemasangan bidai akan mengganggu proses evakuasi		
6	Pembidaian menghambat proses penyembuhan dan memperparah kondisi		
7	Jika tidak diberikan balut bidai akan mencegah terjadinya keparahan pada kondisi cedera		
8	Fungsi balut bidai hanya untuk mencegah pendarahan semakin banyak		
ALAT DAN BAHAN			
9	Alat yang digunakan dalam balut bidai harus berbentuk persegi panjang dan memiliki ujung yang lancip atau tajam		
10	Pembidaian bisa menggunakan alat apa saja yang bersifat kokoh atau keras dan dapat menyangga lokasi cedera		
11	Jika melakukan pembidaian bisa juga menggunakan□alat yang lentur dan mudah terbentuk.		
12	Dalam pembidaian selain menggunakan spalk kita juga harus menggunakan mitela		
13	Pada pembidaian kita hanya boleh menggunakan bidai yang sudah jadi dan tidak boleh memodifikasi alat yang ada disekitar		
PRINSIP DAN PROSEDUR			
14	Prinsip pemasangan bidai harus dapat mencegah terjadinya infeksi		
15	Pembidaian harus melewati dua sendi atas dan bawah pada posisi yang mengalami cedera		
16	Pemasangan bidai bisa langsung dipasang tanpa diukur terlebih dahulu		

17	Panjang bidai atau spalk tidak harus melewati dua persendian		
18	Ikatan dalam pembidaian tidak boleh terlalu longgar atau terlalu kencang		
19	Pengecekan pulsasi, motorik dan sensorik (PMS) dan CRT dilakukan sebelum pemasangan balut bidai		
20	Jika terdapat luka terbuka bisa langsung dilakukan balut bidai		
21	Jika terjadi syok dan pendarahan harus ditangani terlebih dahulu sebelum dilakukan balut bidai		
22	Sebelum pemasangan bidai bisa diberi bantalan pada ujung penyangga dengan menggunakan mitela		
23	Fiksasi bidai dengan menggunakan mitela sebanyak satu buah		
24	Pengecekan pulsasi, motorik dan sensorik (PMS) dan CRT hanya dilakukan sebelum pemasangan balut bidai		
25	Setelah dilakukan bidai harus diperhatikan perubahan warna kulit diarea sekitar cedera		
26	Setelah pemasangan bidai kita menanyakan respon pasien		
27	Apakah benar setelah pemasangan bidai kita harus melakukan dokumentasi		
KOMPLIKASI PEMBIDAIAN			
28	Apakah tekanan dan gesekat akibat ikatan yang terlalu kencang dapat menyebabkan terjadinya pembentukan ulkus dan laserasi pada kulit		
29	Apakah terasa nyeri, bengkak, dan mati rasa merupakan komplikasi dari bidai		

30	Kurangnya sirkulasi dan terlalu rapatnya ikatan tidak mempengaruhi infeksi yang terjadi pada pembidaian		

$$\textbf{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlsh Skor Benar}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\ \%$$

Kriteria Tingkat Pengetahuan:

1. Pengetahuan baik : skor 80-100% (menjawab benar 24-30 soal)
2. Pengetahuan cukup : skor 60-79% (menjawab benar 15-23 soal)
3. Pengetahuan kurang : skor <60% (menjawab benar <15 soal)

Sumber : kuesioner pembidaian (langgeng, 2023)

Lampiran 6 Output Master Tabel

NO.	NAMA	JK	Mendapakan pelatihan tenang pembidaian	Menemukan orang yang sedang mengalami fraktur
1	H	Pr	Pernah	Belum Pernah
2	T	Pr	Pernah	Pernah
3	Y	Lk	Pernah	Pernah
4	S	Lk	Pernah	Pernah
5	D	Pr	Pernah	Pernah
6	A	Pr	Pernah	Pernah
7	S	Lk	Pernah	Pernah
8	C	Pr	Pernah	Pernah
9	D	Lk	Pernah	Pernah
10	P	Pr	Pernah	Pernah
11	M	Lk	Pernah	Pernah
12	W	Lk	Pernah	Pernah
13	J	Pr	Pernah	Belum Pernah
14	K	Pr	Pernah	Belum Pernah
15	L	Pr	Pernah	Pernah
16	R	Pr	Pernah	Pernah
17	T	Pr	Pernah	Pernah
18	P	Pr	Pernah	Pernah
19	D	Lk	Pernah	Pernah
20	F	Pr	Pernah	Pernah
21	G	Pr	Pernah	Pernah
22	J	Pr	Pernah	Pernah
23	L	Pr	Pernah	Pernah
24	K	Pr	Pernah	Belum Pernah
25	S	Pr	Pernah	Belum Pernah
26	A	Pr	Pernah	Pernah
27	E	Pr	Pernah	Pernah
28	B	Pr	Pernah	Pernah
29	C	Pr	Pernah	Pernah
30	D	Pr	Pernah	Pernah
31	F	Pr	Pernah	Pernah
32	J	Pr	Pernah	Pernah
33	H	Pr	Pernah	Pernah

Tingkat Pengetahuan (pre test)																														skor	Kategori
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30		
1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	16	Kurang
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	19	Cukup
1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Kurang
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	Baik
1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	12	Kurang
1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	18	Cukup
1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	15	Kurang
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	25	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	Baik
1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	13	Kurang
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	24	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Baik
1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	15	Kurang
1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	15	Kurang
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	Baik
1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	11	Kurang
1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	17	Kurang
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	19	Cukup
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	17	Kurang
1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	12	Kurang
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	Baik
1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	12	Kurang
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	26	Baik

1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	14	Kurang
1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	12	Kurang
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	25	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	24	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	22	Cukup
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	21	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	24	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26	Baik

Tingkat pengetahuan (post test)																														Skor	Kategori
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	29	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	29	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	Baik

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	29	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	Cukup
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	Cukup
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	24	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	25	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	25	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	Baik

Keterampilan														Skor	Kategori
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	25	Terampil
2	1	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Cukup Terampil
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Terampil
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	26	Terampil
2	1	0	1	2	2	2	1	0	2	0	2	1	1	17	Cukup Terampil
1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	19	Cukup Terampil
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	26	Terampil
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Terampil
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	26	Terampil
2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	24	Terampil
2	2	2	0	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	23	Terampil
2	2	2	1	1	1	2	1	1	0	2	2	2	2	21	Cukup Terampil
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	26	Terampil
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	Terampil
2	1	1	1	1	1	0	2	0	2	2	2	1	1	17	Cukup Terampil
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Terampil
2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	25	Terampil
1	2	2	2	0	2	1	2	1	1	2	2	2	2	23	Terampil
0	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	Terampil
0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	26	Terampil
0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	24	Terampil
0	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	24	Terampil
0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Terampil
0	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	25	Terampil

0	1	2	1	1	2	2	0	1	1	1	2	2	1	18	Cukup Terampil
0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	27	Terampil
0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Terampil
0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	Terampil
0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	Terampil
0	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	26	Terampil
0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	24	Terampil
0	1	2	1	2	1	2	2	2	0	2	2	0	2	21	Cukup Terampil
0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	Terampil

HASIL ANALISA STATISTIK

Karakteristik Responden

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	26	78.8	78.8	78.8
	laki-laki	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Mendapatkan pelatihan tentang pembidaian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pernah	33	100.0	100.0	100.0

Menemukan Yang Mengalami Fraktur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pernah	28	84.8	84.8	84.8
	belum pernah	5	15.2	15.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	13	39.4	39.4	39.4
	cukup	6	18.2	18.2	57.6
	kurang	14	42.4	42.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Sebelum Intervensi Baik

Descriptive Statistics[a]

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SkorPreTest	13	24	30	25.69	1.653
Valid N (listwise)	13				

Sebelum Intervensi Cukup

Descriptive Statistics[a]

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SkorPreTest	12	15	23	18.08	2.778
Valid N (listwise)	12				

Sebelum Intervensi Kurang

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SkorPreTest	8	10	14	12.00	1.195
Valid N (listwise)	8				

Setelah Intervensi Baik

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SkorPostTest	26	22	30	26.19	2.608
Valid N (listwise)	26				

Setelah Intervensi Cukup

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SkorPostTest	7	22	29	26.57	2.760
Valid N (listwise)	7				

Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	28	84.8	84.8	84.8
	cukup	5	15.2	15.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Keterampilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	terampil	27	81.8	81.8	81.8
	cukup terampil	6	18.2	18.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Descriptives

			Statistic	Std. Error
tingkatpengetahuanpretest	Mean		2.03	.160
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.70	
		Upper Bound	2.36	
	5% Trimmed Mean		2.03	
	Median		2.00	
	Variance		.843	
	Std. Deviation		.918	
	Minimum		1	
	Maximum		3	
	Range		2	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.062	.409
	Kurtosis		-1.869	.798
tingkatpengetahuanposttest	Mean		1.48	.335
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	.80	
		Upper Bound	2.17	
	5% Trimmed Mean		1.15	
	Median		1.00	
	Variance		3.695	
	Std. Deviation		1.922	
	Minimum		1	

Maximum	12	
Range	11	
Interquartile Range	0	
Skewness	5.434	.409
Kurtosis	30.460	.798

Tests Of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TingkatPengetahuanPretest	.281	28	.000	.738	28	.000
TingkatPengetahuanPostest	.241	5	.200*	.821	5	.119

One-Sample Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Keterampilan - TingkatPengetahuanPretest	Negative Ranks	18[a]	10.31	185.50
	Positive Ranks	1[b]	4.50	4.50
	Ties	14[c]		
	Total	33		

Test Statistics[a]

	Keterampilan - TingkatPengetahuanPretest
Z	-3.759[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Lampiran 8 Surat penelitian

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 2365 /2024

Yth. : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 20 Desember 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Yunita Indah Sari Siringo-Ringo	P07520221050	Pengaruh Edukasi Pembidaian Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Tingkat Iii Sarjana Terapan Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Pada Fraktur Tertutup Di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

Dr. Amara Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasikeaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOTA DINAS
NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 842 / 2025

Yth. : Yunita Indah Siringo - ringo
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan
Hal : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian
Tanggal : 20 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan nota dinas dari Jurusan Keperawatan,Nomor: KH.03.01/F.XXII.11/ 2365 /2024,hal : Permohonan Izin Penelitian tertanggal 20 Desember 2024 maka Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nam : Yunita Indah Sari Siringo-ringo
NIM : P07520221050
Judul : Pengaruh Edukasi Pembidaian Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Tingkat III Sarjana Terapan Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Pada Fraktur Tertutup Di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Benar telah kami setujui untuk izin penelitian di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan Untuk Melengkapi Skripsi

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1098/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Yunita Indah Sari Siringo-ringo
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh edukasi pembidaian terhadap pengetahuan dan keterampilan mahasiswa keperawatan tingkat III (tiga) Sarjana Terapan dalam memberikan pertolongan pertama pada fraktur tertutup di jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan"

"The influence of splinting education on the knowledge and skills of third-year undergraduate nursing students in providing first aid for closed fractures in the Nursing Department of the Medan Ministry of Health Polytechnic"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 22 Mei 2025 sampai dengan tanggal 22 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 22, 2025 until May 22, 2026.

May 22, 2025
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

00162/EE/2025/0159231271

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 11 Konsultasi Bimbingan

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **Pengaruh Edukasi Pembidaian Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Tingkat III S.Tr Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Fraktur Tertutup Di Keperawatan Poltekkes Medan**

Nama Mahasiswa : **Yunita Indah Sari Siringo-Ringo**

NIM : **P07520221050**

Nama Pembimbing Utama : **Marlisa S.Kep.,Ns.,M.Kep**

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1.	17-12-2024	Konsultasi Pengajuan Judul		
2.	19-12-2024	Revisi Judul		
3.	20-12-2024	ACC Judul		
4.	22-01-2025	Konsultasi BAB I		
5.	24-01-2025	Revisi BAB I		
6.	30-01-2025	Konsultasi Revisi BAB I dan BAB II		
7.	06-02-2025	Revisi BAB II		
8.	10-02-2025	Konsultasi Revisi BAB II dan BAB III		
9.	14-02-2025	Konsultasi Revisi Lembar Observasi		
10.	18-02-2025	ACC Proposal Skripsi		
11.	19-06-2025	Bimbingan BAB IV dan BAB V		
12.	20-06-2025	Revisi BAB IV dan BAB V		
13.	23-06-2025	Revisi BAB IV dan BAB V		
14.	24-06-2025	Revisi BAB V		
15.	25-06-2025	ACC Revisi		

Medan, 25 Juni 2025
Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196906111993032001

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **Pengaruh Edukasi Pembidaian Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Tingkat III S.Tr Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Fraktur Tertutup Di Keperawatan Poltekkes Medan**

Nama Mahasiswa : **Yunita Indah Sari Siringo-Ringo**

NIM : **P07520221050**

Nama Pembimbing Pendamping : **Sri Siswati SST, M.Psi**

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1.	24-01-2025	Konsultasi Bimbingan Penulisan BAB I		
2.	03-02-2025	Konsultasi Bimbingan Penulisan BAB II		
3.	07-02-2025	Konsultasi Bimbingan Penulisan BAB III		
4.	10-02-2025	Revisi Bimbingan BAB I, II, dan III		
5.	20-02-2025	ACC Penulisan Proposal		
6.	16-06-2025	Bimbingan Penulisan BAB IV, BAB V		
7.	19-06-2025	Revisi Penulisan BAB IV, BAB V		
8.	18-06-2025	Revisi BAB IV dan BAB V		
9.	20-06-2025	Revisi BAB IV dan BAB V		
10.	23-06-2025	Revisi BAB V		
11.	24-06-2025	Revisi BAB V		
12.	25-06-2025	ACC Skripsi		

Medan, 25 Juni 2025
Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196906111993032001

PENGARUH EDUKASI PEMBIDAIAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT III S.Tr DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR TERTUTUP DI KEPERAWATAN POLTEKKES MEDAN

ORIGINALITY REPORT

23%	17%	8%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	softarius.ru Internet Source	3%
2	journal2.stikeskendal.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	2%
4	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	2%
5	Submitted to University of Wollongong Student Paper	1%
6	fdocumentos.tips Internet Source	1%
7	repository.stikstellamarismks.ac.id Internet Source	1%
8	Mimi Rosiska, Sarni Yati. "Pengaruh Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Terhadap Kemampuan Masyarakat Melakukan Pertolongan Pertama Pendarahan Pada Korban Kecelakaan di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun", Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 2024 Publication	1%
9	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	1%

10	Komang Ayu Ningsih, I Made Dwie Pradnya Susila, Ni Komang Purwaningsih. "HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN BALLUT BIDAI DENGAN SIKAP PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR PADA SISWA SMK KESEHATAN GANA USADA, NUSA DUA", JURNAL CITRA KEPERAWATAN, 2021 Publication	1 %
11	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1 %
12	jurnal.jomparnd.com Internet Source	1 %
13	repository.stikesrspadgs.ac.id Internet Source	1 %
14	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1 %
15	www.jurnal.akperdharmawacana.ac.id Internet Source	1 %
16	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya Student Paper	<1 %
17	jurnal.umsb.ac.id Internet Source	<1 %
18	fmj.fk.umi.ac.id Internet Source	<1 %
19	jurnal.akperkridahusada.ac.id Internet Source	<1 %
20	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
	repository.iainpalopo.ac.id	

21	Internet Source	<1%
22	eprints.aiska-university.ac.id Internet Source	<1%
23	Submitted to Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Gadjah Mada Student Paper	<1%
24	Dea Kenyo Nugrahani. "PENGARUH KEMATANGAN EMOSI DENGAN DISIPLIN BERLALU LINTAS PADA REMAJA", Open Science Framework, 2018 Publication	<1%
25	Submitted to Linfield Christian School Student Paper	<1%
26	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1%
27	Submitted to Sogang University Student Paper	<1%
28	temanmubelajar.com Internet Source	<1%
29	Submitted to Purdue University Student Paper	<1%
30	docplayer.info Internet Source	<1%
31	Siti Paramita, Nathasya Dwinta P Wau, Idaman Kristiani Waruwu, Rodi Saputra Buulolo et al. "Hubungan Kondisi Psikologis Stress Dengan Kejadian Hipertensi di Puskesmas Sering Kota Medan Tahun 2024", Jurnal Ners, 2025 Publication	<1%

32	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
33	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	<1 %
34	Candra Herianto Sinaga, Ardiansah, Bagio Kadaryanto. "PENERAPAN DERAJAT LUKA RINGAN KORBAN KECELAKAAN LALU LINTAS DI KABUPATEN SIAK", The Juris, 2024 Publication	<1 %
35	Submitted to LPPM Student Paper	<1 %
36	Submitted to Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Student Paper	<1 %
37	Submitted to Universitas Islam Malang Student Paper	<1 %
38	lesia.obspm.fr Internet Source	<1 %
39	newsouthassoc.com Internet Source	<1 %
40	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
41	snsn.se Internet Source	<1 %
42	Elvia Marlina, Elvinar Munthe, Ellida Friska Simanjuntak, Elli Syafrida, Debora Paninsari. "Hubungan Pendidikan Kesehatan tentang Pijat Bayi dengan Perilaku Ibu Idalam Melakukan Pijat Secara Mandiri", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2024 Publication	<1 %

43	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1%
44	Diani Harahap, Antin Trilaksmi, Lira Panduwati, M Ridho Devantoro. "Pengetahuan Pengemudi Ojek tentang Bantuan Hidup Dasar di Kehidupan Sehari-Hari Setelah iberikan Pelatihan", Jurnal Biomedika dan Kesehatan, 2023 Publication	<1%
45	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%

Exclude quotes	On	Exclude matches	Off
Exclude bibliography	On		