SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 3 PANYABUNGAN

NAILAH RIZKI LUBIS
P00731225190

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2026

PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 3 PANYABUNGAN

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika pada Program Studi D-IV Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

NAILAH RIZKI LUBIS

P00731225190

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 3 PANYABUNGAN

Diusulkan Oleh

NAILAH RIZKI LUBIS

P00731225190

Telah disetujui di Lubuk Pakam

Pada Tanggal : 25 September 2026

Pembimbing Utama,

Dr. Oslida Martony, SKM.M.Kes

NIP. 196403121987031003

Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Dr. Rina Doriana Pasaribu. SKM.M.Kes

NIP. 197610232000032002

i

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 3 PANYABUNGAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh :

NAILAH RIZKI LUBIS

P00731225190

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal : 01 Juli 2026

Tim Penguji:

Tanda tangan

1. Ketua : Dr. Oslida Martony, SKM,M.Kes
2. Anggota 1 : Efendi Nainggolan, SKM,M.Kes
3. Anggota 2 : Bernike Doloksaribu, SST,M.Kes.RD

Lubuk Pakam, 25 September 2026

Mengetahui

Ketua Prodi

Dr. Rina Doriana Pasaribu. SKM.M.Kes

NIP. 197610232000032002

ii

BIODATA PENULIS



Nama	: Nailah Rizki Lubis
Tempat/Tgl Lahir	: Panyabungan, 25 Maret 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Panyabungan Jae, Kec Panyabungan, Kab Mandailing Natal
Nomor Hp	085358117501

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD	: SDN 090 Panyabungan
2. SMP	: MTsN 02 Mandailing Natal
3. SMA	: MAN 01 Mandailing Natal

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Nailah Rizki Lubis
NIM	: P00731225190
Program Studi	: Diploma IV
Jurusan	: Gizi
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di SMP Negeri 3 Panyabungan

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lubuk Pakam, 25 September 2026

Penulis,



Nailah Rizki Lubis

P00731225190

iv

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 3 PANYABUNGAN

Nailah Rizki Lubis, Dr. Oslida Martony, SKM, M.Kes

(Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan)

nailahrizkilubis25@gmail.com

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang masih banyak dialami remaja putri dan dapat berdampak pada konsentrasi, prestasi belajar, serta kesehatan reproduksi. Edukasi gizi diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam pencegahan anemia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi tentang anemia dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMP Negeri 3 Panyabungan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi experimental) dengan rancangan one group pretest-posttest design. Penelitian dilakukan pada 36 siswi kelas VII dan VIII yang mengalami anemia, dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Edukasi diberikan sebanyak tiga kali selama tiga minggu. Data pengetahuan dan sikap dikumpulkan menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 7,06 menjadi 10,36 dan rata-rata skor sikap meningkat dari 6,64 menjadi 9,67. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan terdapat pengaruh edukasi gizi dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dengan nilai p=0,0001 (p<0,05).

Disimpulkan bahwa edukasi gizi menggunakan media video animasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia. Disarankan agar sekolah menjadikan edukasi anemia sebagai program rutin dan remaja putri menerapkan perilaku pencegahan anemia dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Edukasi gizi, video animasi, anemia, pengetahuan, remaja putri

ABSTRACT

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION ON ANEMIA USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENT GIRLS AT SMP NEGERI 3 PANYABUNGAN

Nailah Rizki Lubis, Dr. Oslida Martony, SKM, M.Kes
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
nailahrizkilubis25@gmail.com

Anemia is a major health issue commonly experienced by adolescent girls that can impact concentration, academic performance, and reproductive health. Nutrition education is needed to improve the knowledge and attitudes of adolescent girls in preventing anemia. This study aimed to determine the effect of nutrition education on anemia using animated video media on the knowledge and attitudes of adolescent girls at SMP Negeri 3 Panyabungan.

This study was a quasi-experimental study utilizing a one-group pretest-posttest design. The study was conducted on 36 female students in grades VII and VIII who suffered from anemia, selected using a purposive sampling technique. Education was delivered three times over a period of three weeks. Knowledge and attitude data were collected using questionnaires before and after the intervention, and then analyzed using the Wilcoxon signed-rank test.

The results showed that the mean knowledge score increased from 7.06 to 10.36, and the mean attitude score increased from 6.64 to 9.67. The results of the Wilcoxon test indicated that nutrition education using animated video media had a significant effect on the knowledge and attitudes of adolescent girls, with a p-value of 0.0001 ($p < 0.05$).

It is concluded that nutrition education using animated video media has an effect on improving the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding anemia. It is recommended that schools implement anemia education as a routine program and that adolescent girls adopt anemia prevention behaviors in their daily lives.

Keywords: Nutrition education, animated video, anemia, knowledge, adolescent girls.

PROOF READING OF TRANSLATION
Kemenkes Poltekkes Medan
TRANSLATION VERIFIED
25 SEP 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti pada Allah SWT atas kuasa-Nya, yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di SMP Negeri 3 Panyabungan" dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Oslida Martony, SKM,M.Kes selaku pembimbing utama yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.,M.Keb. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Dr. Herta Masthalina, SKM, MPH. selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Dr. Oslida Martony, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Akademik.
5. Efendi Nainggolan, SKM, M.Kes. selaku dosen penguji I.
6. Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes,RD. selaku dosen penguji II.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Panyabungan, yang telah memberikan izin penelitian.
8. Siswi SMP Negeri 03 Panyabungan yang telah bersedia menjadi responden penelitian
9. Terkhusus kedua orang tua tercinta saya Faisal Lubis dan Nur Aini S.Sos dan abang saya Luthfi Affandi Lubis dan kakak saya Fadilah Amelia Lubis yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan dan motivasi tanpa henti

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik guna mendukung perbaikan dan penyempurnaan skiripsi.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
BIODATA PENULIS ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Perumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
1. Tujuan Umum 5
2. Tujuan Khusus 5
D. Manfaat Penelitian 5
1. Bagi Peneliti 5
2. Bagi Siswa 5
3. Bagi Sekolah 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**
A. Remaja Putri 6
1. Pengertian Remaja Putri 6
2. Ciri – Ciri Remaja 6
B. Anemia 6
1. Pengertian Anemia 6
2. Tanda – Tanda Anemia 7

3. Penyebab Anemia 7
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Anemia.....7
5. Dampak Anemia 8
6. Pencegahan Anemia.....8
C. Edukasi Gizi 9
D. Media Video Animasi 11
1. Pengertian Video Animasi 11
E. Pengetahuan..... 12
1. Pengertian Pengetahuan 12
2. Tahapan Pengetahuan..... 13
3. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 14
F. Sikap..... 15
1. Pengertian Sikap 15
2. Tingkatan Sikap 15
G. Kerangka Teori 16
H. Kerangka Konsep..... 17
I. Defenisi Operasional 18
J. Hipotesis..... 19
BAB III METODE PENELITIAN.....20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 20
B. Jenis dan Rancangan Penelitian..... 20
C. Populasi dan Sampel 20
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data 21
E. Pengolahan dan Analisis Data..... 24
BAB IV 26
HASIL DAN PEMBAHASAN.....26
A. Hasil Penelitian 26
B. Pembahasan 30
BAB V.....41
KESIMPULAN DAN SARAN.....41

A. Kesimpulan 41
B. Saran 41
DAFTAR PUSTAKA 43
LAMPIRAN 45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Defenisi Operasional 18
Tabel 2.Distribusi Sampel Berdasarkan Umur 27
Tabel 3.Distribusi Sampel Berdasarkan Kelas 27
Tabel 4.Distribusi Frekuensi Rata-rata Skor Pengetahuan Remaja Putri Anemia Sebelum Dan Sesudah Edukasi Gizi 28
Tabel 5.Distribusi Frekuensi Rata-rata Skor Sikap Remaja Putri Anemia Sebelum Dan Sesudah Edukasi Gizi 28
Tabel 6.Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan..... 29
Tabel 7.Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Terhadap Sikap. 30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori 16
Gambar 2. Kerangka Konsep 17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian 45
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian 46
Lampiran 3. Informed Consent..... 47
Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia 48
Lampiran 5. Kuesioner Sikap Tentang Anemia 51
Lampiran 6. Satuan Acara Pembelajaran..... 53
Lampiran 7. Master Tabel 65
Lampiran 8. Tabel Penggalian Kuesioner Pengetahuan 67
Lampiran 9. Tabel Penggalian Kuesioner Sikap 69
Lampiran 10. Lembar Bukti Bimbingan..... 71
Lampiran 11. Frekuensi Variabel 74
Lampiran 12.Keterangan Layak Etik..... 77
Lampiran 13.Dokumentasi 78