DAFTAR PUSTAKA

video dalam pembelajaran Badan Pusat Statistik. (2022). *Profil kesehatan anak Indonesia*. Badan Pusat Statistik.

Ervira, E., Rahman, A., & Putri, D. A. (2021). Perilaku cuci tangan pakai sabun sebagai upaya pencegahan penyakit menular. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(2), 85– 92.

Ibrahim. (2021). Epidemiologi penyakit diare pada anak. Dalam Syafira, N., & Harahap, R. (2024). *Faktor risiko kejadian diare pada anak*. Medan: Universitas Sumatera Utara Press.

Ihsan, H., & Ahyanuardi, A. (2021). Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(1), 45–52.

Intanghina, R. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan kesehatan masyarakat. *Jurnal Promosi Kesehatan*, 7(1), 12–19.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Profil kesehatan Indonesia 2020*. Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Laporan nasional penyakit diare*. Kemenkes RI.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Panduan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah*. Kemendikbud RI.

Listiadesti, A. U., Nur, S. M., & V, R. (2023). Pengaruh penyuluhan media video terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 15(3), 201–209.

Mahendra, I., Sari, D. P., & Lestari, W. (2019). Pengetahuan dan perilaku kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 66–73.

Maryunani, A. (2017). *Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)*. Jakarta: Trans Info Media.

Natsir, M. (2020). Hubungan pengetahuan dengan perilaku cuci tangan pakai sabun. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 34–41.

Putri, R. A. (2019). Pemanfaatan media kesehatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 4(2), 98–105.

Riyana, C. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Rukayah, S., Widodo, A., & Hartono. (2020). Karakteristik media video edukasi dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 55–63.

Sarashy, D., Lestari, N., & Putra, A. (2023). Efektivitas CTPS dalam pencegahan penyakit menular. *Jurnal Kesehatan Preventif*, 11(2), 120–128.

Sianturi, R. (2023). Implementasi CTPS pada anak sekolah dasar. *Jurnal Sanitasi Lingkungan*, 6(1), 23–30.

Sumaranti, S. (2020). Media video edukasi sebagai sarana promosi kesehatan. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 15(2), 101–108.

Waliulu, Y. S., Sudiadnyana, I. W., & Marasabessy, R. (2024). Media video sebagai alat edukasi kesehatan anak. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 10(1), 44–52.

World Health Organization. (2020). *WHO guidelines on hand hygiene in health care*. World Health Organization.

Zulfa, N., & Patricia, R. (2023). Penerapan 6 langkah cuci tangan pakai sabun menurut WHO. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(1), 77–84.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDIO DALAM MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL

TAHUN 2026

A. Identitas Responden

a. Nama :

b. Jenis Kelamin :

c. Umur :

B. Pengetahuan Mencuci tangan dengan benar Petunjuk :

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban yang tersedia yaitu a,b,c,d!

1. Apa pengertian mencuci tangan?
   A. Membasahi tangan dengan air kalau terasa lengket.
   B. Membersihkan tangan dengan air mengalir dan sabun untuk membunuh kuman.
   C. Mengusap-usap tangan ke baju yang bersih agar kotoran hilang.
   D. Mencelupkan tangan ke dalam baskom berisi air bunga.

2. Berapa durasi minimal yang dianjurkan oleh standar kesehatan untuk menggosok tangan dengan sabun?
   A. 5 detik
   B. 10 detik

C. 20 detik

D. 60 detik

3. Manakah dari bagian berikut yang paling sering terlewatkan saat mencuci tangan?

   A. Telapak tangan.

   B. Sela-sela jari dan bawah kuku.

   C. Pergelangan tangan.

   D. Punggung jari.

4. Mengapa mencuci tangan harus menggunakan air yang mengalir?

   A. Agar tangan lebih cepat kering.

   B. Supaya kuman yang sudah luruh langsung terbuang dan tidak menempel kembali.

   C. Karena air mengalir mengandung lebih banyak oksigen.

   D. Agar sabun lebih cepat berbusa.

5. Kapan waktu yang paling kritis untuk mencuci tangan guna mencegah penyebaran kuman ke dalam tubuh?

   A. Setelah berolahraga.

   B. Sebelum tidur dan saat bangun tidur.

   C. Sebelum makan dan setelah menggunakan toilet.

   D. Setelah menyapu lantai.

6. Apa risiko utama jika kita tidak mengeringkan tangan setelah mencuci tangan?

   A. Tangan akan menjadi kaku.

   B. Kuman lebih mudah berpindah dan menempel pada kulit yang basah.

   C. Sabun akan terserap ke dalam kulit.

   D. Air akan merusak pori-pori tangan.

7. Cara terbaik untuk menutup keran air setelah mencuci tangan di fasilitas umum adalah...

   A. Menutupnya langsung dengan telapak tangan.
   B. Menunggu orang lain menutupnya.
   C. Menggunakan siku atau tisu bersih sebagai pembatas.
   D. Menyiram keran dengan air sabun.

8. Syarat utama agar cairan pembersih tangan (*hand sanitizer*) bekerja efektif adalah...

   A. Digunakan saat tangan terlihat sangat berlumpur.
   B. Mengandung alkohol minimal 60%.
   C. Segera dibilas dengan air setelah digunakan.
   D. Digunakan sebanyak mungkin hingga tangan basah kuyup.

9. Mengapa tangan yang tampak bersih secara visual tetap wajib dicuci?

   A. Karena kuman berukuran sangat kecil (mikroskopis) sehingga tidak terlihat.
   B. Hanya sebagai bentuk kedisiplinan diri.
   C. Agar tangan tidak terasa kering.
   D. Supaya kuku tidak cepat panjang.

10. Bagaimana langkah yang benar untuk membersihkan kuman di bawah kuku?

    A. Merendam tangan di air hangat.
    B. Memotong kuku saat tangan masih berbusa.
    C. Menguncupkan ujung jari dan menggosoknya ke telapak tangan yang bersabun.
    D. Menggosok kuku dengan handuk kering.

C. Tindakan Mencuci tangan dengan benar

1. Apakah Anda menggunakan sabun setiap kali mencuci tangan?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

2. Apakah Anda menggosok bagian sela-sela jari saat mencuci tangan?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

3. Apakah Anda mencuci tangan minimal selama 20 detik sesuai anjuran kesehatan?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

4. Apakah Anda menggunakan air mengalir untuk membilas tangan?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

5. Apakah Anda mencuci tangan setelah menyentuh benda-benda di tempat umum (seperti uang atau gagang pintu)?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

6. Apakah Anda membersihkan bagian bawah kuku saat mencuci tangan?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

7. Apakah Anda mengeringkan tangan dengan tisu atau handuk bersih setelah mencuci tangan?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

8. Apakah Anda mencuci tangan sebelum makan atau menyiapkan makanan?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

9. Apakah Anda mencuci tangan setiap kali selesai menggunakan kamar mandi atau toilet?
   A. Selalu
   B. Sering
   C. Kadang-kadang
   D. Tidak Pernah

10. Apakah Anda tetap mencuci tangan meskipun tangan tidak terlihat kotor?
    A. Selalu
    B. Sering
    C. Kadang-kadang
    D. Tidak Pernah

Lampiran 2 Hasil Uji **Wilcoxon Signed Rank Test**

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
totalPpos	46	8.76	1.816	5	10
totalPpre	46	6.22	1.413	3	9

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
totalPpre - totalPpos	Negative Ranks	44[a]	22.50	990.00
	Positive Ranks	0[b]	.00	.00
	Ties	2[c]		
	Total	46		

Test Statistics[a]

	totalPpre - totalPpos
Z	-5.815[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
totalTpre	46	30.22	3.858	22	40
totalTpos	46	37.74	4.203	25	40

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
totalTpos - totalTpre	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	42[b]	21.50	903.00
	Ties	4[c]		
	Total	46		

Test Statistics[a]

	totalTpos - totalTpre
Z	-5.650[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Lampiran 3 Master Tabel

Pre-test Pengetahuan dan Tindakan

No	Nama	umur	Jenis Kelamin	kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Total P	Total T	Bobot P	Bobot T
1	N1	12	perempuan	VI	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	1	4	4	2	1	4	4	1	4	5	29	Kurang	Rendah
2	N2	13	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	8	34	Baik	Tinggi
3	N3	12	perempuan	VI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	8	35	Baik	Tinggi
4	N4	12	perempuan	VI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	3	4	2	2	4	3	4	2	8	28	Baik	Rendah
5	N5	12	Laki-laki	VI	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4	3	4	4	1	3	4	4	3	2	5	32	Kurang	Tinggi
6	N6	12	perempuan	VI	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	8	32	Baik	Tinggi
7	N7	12	perempuan	VI	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	4	2	4	1	4	4	2	4	4	2	6	31	Cukup	Tinggi
8	N8	12	Laki-laki	VI	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	6	23	Cukup	Rendah
9	N9	11	Laki-laki	VI	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	3	3	3	2	1	2	2	4	4	2	7	26	Baik	Rendah
10	N10	12	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	6	34	Cukup	Tinggi
11	N11	13	perempuan	VI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	9	37	Baik	Tinggi
12	N12	12	perempuan	VI	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	4	3	2	4	2	3	2	4	4	2	6	30	Cukup	Rendah
13	N13	12	perempuan	VI	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	5	34	Kurang	Tinggi
14	N14	13	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	40	Baik	Tinggi
15	N15	12	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	8	26	Baik	Rendah
16	N16	11	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	3	4	2	4	1	3	2	1	2	4	6	26	Cukup	Rendah
17	N17	12	Laki-laki	VI	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	7	32	Baik	Tinggi
18	N18	12	Laki-laki	VI	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	5	22	Kurang	Rendah
19	N19	12	perempuan	VI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	8	27	Baik	Rendah
20	N20	11	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	3	2	1	2	3	4	2	1	3	4	7	25	Baik	Rendah
21	N21	13	Laki-laki	VI	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	3	2	4	1	1	4	3	2	4	5	26	Kurang	Rendah
22	N22	13	Laki-laki	VI	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	5	29	Kurang	Rendah
23	N23	11	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	30	Kurang	Rendah

24	N24	12	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	7	36	Baik	Tinggi
25	N25	11	perempuan	V	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	5	32	Kurang	Tinggi
26	N26	11	perempuan	V	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	6	32	Cukup	Tinggi
27	N27	12	perempuan	V	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	6	33	Cukup	Tinggi
28	N28	11	Laki-laki	V	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	5	28	Kurang	Rendah
29	N29	11	Laki-laki	V	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	2	1	3	3	1	3	4	2	4	5	25	Kurang	Rendah
30	N30	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	5	34	Kurang	Tinggi
31	N31	12	perempuan	V	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	2	4	4	2	2	4	3	2	4	8	30	Baik	Rendah
32	N32	11	perempuan	V	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	6	33	Cukup	Tinggi
33	N33	12	perempuan	V	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	37	Kurang	Tinggi
34	N34	11	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	2	3	4	2	2	4	4	3	2	8	29	Baik	Rendah
35	N35	11	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	2	4	3	1	4	2	3	4	9	31	Baik	Tinggi
36	N36	11	Laki-laki	V	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	4	4	2	4	2	4	3	4	3	1	6	31	Cukup	Tinggi
37	N37	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	3	3	2	4	1	4	4	4	2	3	5	30	Kurang	Rendah
38	N38	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	6	29	Cukup	Rendah
39	N39	12	Laki-laki	V	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	4	4	2	4	2	4	3	4	3	1	6	31	Cukup	Tinggi
40	N40	11	Laki-laki	V	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	5	27	Kurang	Rendah
41	N41	11	perempuan	V	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	1	4	2	3	3	3	2	4	2	8	28	Baik	Rendah
42	N42	11	Laki-laki	V	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	2	1	1	4	4	2	2	4	4	3	28	Kurang	Rendah
43	N43	10	perempuan	V	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	32	Kurang	Tinggi
44	N44	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	4	2	3	4	2	2	4	4	4	2	7	31	Baik	Tinggi
45	N45	11	Laki-laki	V	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	7	31	Baik	Tinggi
46	N46	11	Laki-laki	V	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	24	Kurang	Rendah

Postest Pengetahuan dan Tindakan

No	Nama	umur	Jenis Kelamin	kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Total P	Total T	Bobot P	Bobot T
1	N1	12	perempuan	VI	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	7	32	Baik	Tinggi
2	N2	13	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
3	N3	12	perempuan	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
4	N4	12	perempuan	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
5	N5	12	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
6	N6	12	perempuan	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
7	N7	12	perempuan	VI	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	6	33	Cukup	Tinggi
8	N8	12	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
9	N9	11	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
10	N10	12	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
11	N11	13	perempuan	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
12	N12	12	perempuan	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
13	N13	12	perempuan	VI	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	8	36	Baik	Tinggi
14	N14	13	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
15	N15	12	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
16	N16	11	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
17	N17	12	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
18	N18	12	Laki-laki	VI	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	6	25	Cukup	Rendah
19	N19	12	perempuan	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
20	N20	11	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
21	N21	13	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	6	34	Cukup	Tinggi
22	N22	13	Laki-laki	VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
23	N23	11	Laki-laki	VI	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	40	Baik	Tinggi
24	N24	12	Laki-laki	VI	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	2	4	1	2	7	31	Baik	Tinggi
25	N25	11	perempuan	V	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	37	Kurang	Tinggi
26	N26	11	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi

27	N27	12	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	10	37	Baik	Tinggi
28	N28	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	6	34	Cukup	Tinggi
29	N29	11	Laki-laki	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
30	N30	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	6	34	Cukup	Tinggi
31	N31	12	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
32	N32	11	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
33	N33	12	perempuan	V	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	40	Cukup	Tinggi
34	N34	11	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
35	N35	11	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
36	N36	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	40	Baik	Tinggi
37	N37	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	3	3	2	4	1	4	4	4	2	3	7	30	Baik	Rendah
38	N38	11	Laki-laki	V	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	40	Baik	Tinggi
39	N39	12	Laki-laki	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
40	N40	11	Laki-laki	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
41	N41	11	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
42	N42	11	Laki-laki	V	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	4	2	1	1	4	4	2	2	4	4	5	28	Kurang	Rendah
43	N43	10	perempuan	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
44	N44	11	Laki-laki	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
45	N45	11	Laki-laki	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	Baik	Tinggi
46	N46	11	Laki-laki	V	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	5	25	Kurang	Rendah

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

NOMOR : PP.01.01/XIV.14/424/2026 Kabanjahe, 7 April 2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah SD Negeri 105265 Sukamaju
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini datang menghadap Saudara, Mahasiswa Prodi D-III Sanitasi Jurusan Kesehatan Lingkungan Kemenkes Poltekkes Medan :

Nama : Cindy Agita Br Ginting
NIM : P00933123005

Yang bermaksud akan mengadakan studi penelitian ke Pemandian Umum Arlos yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan judul:

"PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA SISWA SD NEGERI 105265 SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL"

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian ini digunakan semata mata hanya untuk menyelesaikan tugas akhir dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Sanitasi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan,

Hasti Sembiring SST MSc
NIP. 197206181997032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kemkes.go.id/verifyPDF.

Lampiran 5 Surat Balasan

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SD NEGERI 105265 SUKAMAJU
NPSN : 10200258 NSS : 101070103043
Alamat : Dsn VI Purwojoyo Kec. Sunggal , Kode Pos : 20352, Email : sdn_105265sukamaju@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/93.SK.SDN-095/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SUMIATI, S.Pd
NIP	: 196903022008012024
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk.I/IVb
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Cindy Agita Br Ginting
NIM	: P00033123005
Prodi/Jurusan	: D-III Sanitasi / Kesehatan Lingkungan

Benar-benar telah melakukan penelitian di UPT SPF SDN 105265 Sukamaju dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan judul **"Pengaruh Penyuluhan Media Video Dalam Meningkatkan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Siswa SD Negeri 105265 Sukamaju Kecamatan Sunggal".**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Sukamaju, 11 Mei 2026
Kepala Sekolah

SUMIATI, S.Pd
Nip. 196903022008012024

Lampiran 6 Video Penyuluhan



https://youtube.com/watch?v=nNevPoS-glY&feature=shared



https://youtu.be/bh-yzGauniQ?si=P5Mpo8HjLhezB7s4



https://youtube.com/watch?v=z1kInWrCV3M&si=O9RkLVAd1EJDJ4GV

Lampiran 7 Keterangan Layak Etik

KEMENTRIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN PRODI D-III SANITASI

TA 2025/2026

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Cindy Agita Br Ginting

NIM : P00733123005

Dosen Pembimbing : Mustar Rusli, SKM.M.Kes

Judul KTI : Pengaruh Penyuluhan Media Video Dalam Meningkatkan Cuci tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada siswa SD Negeri 105267 Sukamaju kecamatan Sunggal

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Dosen
~~I~~	~~Jumat, 21-11-2025~~	konsultasi judul	
II	Senin, 24-11-2025	konsultasi Bab I	
III	Kamis, 27-11-2025	konsultasi Bab I-II	
IV	Senin 1, 12, 2025	konsultasi Penulisan	
V	Rabu 17.12.2025	konsultasi PPT	
VI	Jumat 19.11.2025	Acc Sempro	
VII	Rabu 3-6-2026	konsultasi Bab IV	
VIII	Senin 8-6-2026	konsultasi Bab IV	
IX	Jumat 12-6-2026	konsultasi Bab IV-V	
X	Senin 15-6-2026	konsultasi Bab V	
XI	Kamis 18-6-2026	konsultasi Penulisan	
XII	Senin 22.6.2026	Acc	
	Rabu 8-7-2026	konsultasi Persi Semhas	

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Kemenkes Poltekkes Medan,

Haesti Sembiring, SST.M.Sc
NIP.197206181997032003

Lampiran 8 Lembar Bimbingan

Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Membagikan Kuesioner Pretest



Membagikan Kuesioner Pretest



Menampilkan Video kapan perlunya cuci Tangan



Menampilkan Kebersihan diri dan lingkungan



Menampilkan Video cuci tangan





Praktek 6 langkah cuci tangan





Membagikan kuesioner Posttest



