SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA EDU-FAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI MIS AL-HALIM LEDONG BARAT TAHUN 2026

Kemenkes
Poltekkes Medan

OLEH :

DESI ANDRIANI
NIM: P07124425125

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
TAHUN 2026

Dipindai dengan CamScanner

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA EDU-FAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI MIS AL-HALIM LEDONG BARAT TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Medan

Kemenkes
Poltekkes Medan

OLEH :

DESI ANDRIANI
NIM: P07124425125

Pembimbing I : Fitriyani Pulungan, S.ST, M.Kes
Pembimbing II : Suswati, SST, M. Kes

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
TAHUN 2026

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA EDU-FAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI MIS AL-HALIM LEDONG BARAT TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

DESI ANDRIANI
NIM. P07124425125

Telah disetujui di Medan
Pada Juni 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Fitriyani Pulungan, S.ST, M.Kes	**Suswati, SST, M. Kes**
NIP.198008132002122003	NIP.196505011988032001

Ketua Jurusan Kebidanan

Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA EDU-FAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI MIS AL-HALIM LEDONG BARAT TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

DESI ANDRIANI
NIM. P07124425125

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Juni 2026

Tim Penguji:

1. **Fitriyani Pulungan, S.ST, M.Kes**
   NIP.198008132002122003 ( )
2. **Tri Marini SN, SST, M.Keb**
   NIP.198003082001122002 ( )
3. **Suswati, SST, M. Kes**
   NIP.196505011988032001 ( )

Medan, Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan

Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Desi Andriani
NIM	: P07124425125
Program Studi	: Sarjana Terapan
Jurusan	: Kebidanan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Edu-Fan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Menghadapi *Menarche* di MIS Al-Halim Ledong Barat Tahun 2026

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Juni 2026

Penulis



Desi Andriani

P07124425125

Dipindai dengan CamScanner



BIODATA PENULIS

Nama	: Desi Andriani
Tempat/TTL	: Ledong Barat, 11 Oktober 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Dusun III Ledong Barat, Kec. Aek Ledong, Kab. Asahan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1.	MIS Al-Falah Ledong Barat	2010-2016
2.	SMPN 1 Aek Ledong	2016-2019
3.	SMAS Muhammadiyah 09 Kualuh Hulu	2019-2022
4.	Poltekkes Kemenkes Medan Prodi D-III Kebidanan Medan	2022-2025

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA EDU-FAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI MIS AL-HALIM LEDONG BARAT TAHUN 2026

Desi Andriani

Kemenkes Poltekkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email: andrianidesi1110@gmail.com

Menarche merupakan menstruasi pertama yang dialami remaja putri sebagai tanda dimulainya masa reproduksi. Kurangnya pengetahuan dan sikap yang kurang tepat dalam menghadapi menarche dapat menyebabkan remaja merasa cemas, takut, dan tidak siap menghadapi perubahan yang terjadi. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri adalah melalui edukasi kesehatan menggunakan media Edu-Fan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media Edu-Fan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menghadapi menarche di MIS Al-Halim Ledong Barat Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pre-test post-test design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswi kelas IV dan V yang belum mengalami menarche sebanyak 43 orang dengan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 63,3 sebelum intervensi menjadi 96,7 setelah intervensi, sedangkan rata-rata skor sikap meningkat dari 42 menjadi 51. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *p-value* = 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media Edu-Fan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menghadapi *menarche*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media edukasi kesehatan reproduksi yang efektif untuk digunakan di lingkungan sekolah dalam mempersiapkan remaja putri menghadapi *menarche*.

Kata Kunci: Edukasi kesehatan, Edu-Fan, pengetahuan, sikap, remaja putri, *menarche.*

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT
THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING EDU-FAN MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF ADOLESCENT GIRLS IN FACING MENARCHE AT MIS AL-HALIM LEDONG BARAT IN 2026

Desi Andriani

Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Medan Applied Bachelor Program of Midwifery
Email: andrianidesi1110@gmail.com

Menarche is the first menstrual period experienced by adolescent girls as a sign of the onset of the reproductive period. A lack of knowledge and inappropriate attitudes toward menarche can cause adolescents to feel anxious, fearful, and unprepared for the changes taking place. One effort to improve the knowledge and attitudes of adolescent girls is through health education using Edu-Fan media. This study aims to determine the effect of health education using Edu-Fan media on the knowledge and attitudes of adolescent girls in facing menarche at MIS Al-Halim Ledong Barat in 2026. This study used a quantitative method with a pre-experimental one-group pre-test post-test design. The study population consisted of all 43 female students in 4th and 5th grades who had not yet experienced menarche, using a total sampling technique. The instruments used were knowledge and attitude questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that the mean knowledge score increased from 63.3 before the intervention to 96.7 after the intervention, while the mean attitude score increased from 42 to 51. The Wilcoxon test results indicated a p-value = 0.000 ($p < 0.05$), which means there is a significant effect of health education using Edu-Fan media on increasing the knowledge and attitudes of adolescent girls in facing menarche. The results of this study are expected to serve as an effective alternative medium for reproductive health education to be used in school environments when preparing adolescent girls for menarche.

Keywords: Health Education, Edu-Fan, Knowledge, Attitude, Adolescent Girls, Menarche.



Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis mengucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Karunia-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Edu-Fan terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Menghadapi *Menarche* di MIS Al-Halim Ledong Barat". Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dalam memberikan bimbingan dan saran. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S. SiT, M. Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M. Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes RI Medan.
4. Fitriyani Pulungan, S.ST, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi serta bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Suswati, SST, M. Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi serta bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Staff pengajar Poltekkes Kemenkes RI Medan Jurusan Sarjana Terapan kebidanan medan yang telah memberi banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di jurusan Kebidanan Medan.

8. Syahrial Ritonga, S.Pd selaku kepala sekolah MIS Al-Halim Ledong Barat yang telah memberikan arahan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MIS Al-Halim Ledong Barat.
9. Ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada Orangtua tercinta, Bapak dan Mamak yang telah membesarkan, membimbing, dan tidak hentinya mendoakan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungan moral dan materi hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakak dan abang tersayang yang telah memberikan kasih sayang serta mendoakan dan memberikan dukungannya.
11. Mahasiswa Alih Jenjang Sarjana Terapan Kebidanan Medan Angkatan 2025, teman senasib dan seperjuangan saya. Semoga dapat menjadi bidan yang kompeten. Aamiin
12. Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, 2026

Desi Andriani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **v**
BIODATA PENULIS ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
E. Keaslian Penelitian 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **11**
A. Remaja 11
B. Menarche 14
C. Menstruasi 19
D. Edukasi Kesehatan 26
E. Media Edukasi Edu-Fan 30
F. Pengetahuan 35
G. Sikap 40
H. Kerangka Teori 44
I. Kerangka Konsep 45
J. Hipotesis 45
BAB III METODE PENELITIAN **46**
A. Desain Penelitian 46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 47
C. Populasi dan Sampel 47
D. Variabel Penelitian 48
E. Definisi Operasional 48
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data 50
G. Instrumen Penelitian 52
H. Prosedur Penelitian 54
I. Manajemen Data 55
J. Etika Penelitian 56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **58**
A. Hasil Penelitian 58

B. Pembahasan 62
BAB V PENUTUP 68
A. Kesimpulan 68
B. Saran 68
DAFTAR PUSTAKA 70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian 9
Tabel 2. 1 Komponen dan Contoh Pernyataan *Skala Likert* 42
Tabel 2. 2 Sistem Penilaian (Scoring) 43
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian 47
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Penelitian 48
Tabel 3. 3 Skor Kuesioner Sikap 53
Tabel 4. 1 Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi 58
Tabel 4. 2 Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi 59
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Pengetahuan 60
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Sikap 60
Tabel 4. 5 Pengaruh Edu-Fan Terhadap Tingkat Pengetahuan Menarche 61
Tabel 4. 6 Pengaruh Media Edu-Fan Terhadap Sikap Menghadapi Menarche 61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori 44
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep 45
Gambar 3. 1 *one group pre test post test* 46
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian 54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian

Lampiran 5 Media Penelitian Edu-Fan

Lampiran 6 *Informed Consent*

Lampiran 7 *Ethical Clearance*

Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 9 Master Tabel

Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 11 Hasil Analisis Data dengan SPSS

Lampiran 12 Dokumentasi

Lampiran 13 Lembar Konsultasi

Lampiran 14 *Draft Journal*

Lampiran 15 Hasil Turnitin