KARYA ILMIAH AKHIR NERS

PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI TERHADAP ANAK PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH *FEBRIS* DI RSU SUNDARI MEDAN 2026

YOAN AMELIA PUTRI
NIM. P0712062571

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
TAHUN 2026

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI TERHADAP ANAK PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH *FEBRIS* DI RSU SUNDARI MEDAN 2026

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program

Studi Prodi Profesi Ners Keperawatan

YOAN AMELIA PUTRI

NIM. P0712062571

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

TAHUN 2026

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Yoan Amelia Putri
Nim	: P0712062571
Program Studi	: Profesi Ners
Jurusan	: Keperawatan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Dengan ini Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah akhir ners saya yang bejudul : Penerapan Terapi Bermain LEGO Untuk Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi Terhadap Anak Pra Sekolah Dengan Masalah *Febris* Di RSU Sundari Medan 2026. ini benar-benar karya saya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan kaidah ilmiah yang harus dijungjung tinggi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademil jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Medan, 12 Juni 2026

Yang menyatakan



Yoan Amelia Putri

P0712062571

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : **PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI TERHADAP ANAK PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH *FEBRIS* DI RSU SUNDARI MEDAN 2026**

NAMA : **YOAN AMELIA PUTRI**

NIM : **P0712062571**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Medan,12 Juni 2026

Menyetujui

Pembimbing Utama	**Pembimbing Pendamping**
Wiwik Dwi Arianti, S.Kep.,Ns.,M.Kep	**Yufdel, S.Kep.,Ns.,M.Kes**
NIP. 197512021997032003	**NIP.196406251990032002**

Ketua Jurusan Keperawatan
Kemenkes RI Politeknik Kesehatan Medan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 197703162002122001

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : PENERAPAN TERAPI BERMAIN LEGO UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI TERHADAP ANAK PRA SEKOLAH DENGAN MASALAH *FEBRIS* DI RSU SUNDARI MEDAN 2026

NAMA : YOAN AMELIA PUTRI

NIM : P0712062571

Karya Ilmiah Akhir Ners ini Telah di Uji pada Sidang Akhir Program Studi Ners
Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Medan
Medan,19 Juni 2026

Menyetujui

Penguji I	Penguji II
Maria M Saragih R, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep Mat	Nani Zulfikar, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 197410292010012003	NIP. 197204131997032002

Ketua Penguji

Wiwik Dwi Arianti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP : 197512021997032003

Ketua Jurusan Keperawatan
Kemenkes RI Politeknik Kesehatan Medan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197703162002122001

iii

BIODATA PENULIS



YOAN AMELIA PUTRI

Mobile Phone : 082163036024

E-mail : yoanamelliaputri@gmail.com

Nama	: Yoan Amelia Putri
NIM	: P0712062571
Program Studi	: Profesi Ners
Institusi	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Medan

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
KARYA ILMIAH AKHIR NERS
MEDAN , 14 JULI 2026

YOAN AMELIA PUTRI
P0712062571

TERAPI BERMAIN LEGO TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK PRASEKOLAH DENGAN *FEBRIS* DI RSU SUNDARI MEDAN TAHUN 2026

V BAB + X + 64 HALAMAN + 7 TABEL + 4 GAMBAR + 12 LAMPIRAN

ABSTRAK

Latar Belakang: Hospitalisasi merupakan pengalaman yang dapat menimbulkan kecemasan pada anak prasekolah. Lingkungan rumah sakit yang asing, tindakan keperawatan, serta perpisahan dari lingkungan yang nyaman dapat menyebabkan anak takut, rewel, menangis, dan kurang kooperatif. Terapi bermain LEGO merupakan intervensi nonfarmakologis yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk mengalihkan perhatian dan membantu menurunkan kecemasan selama hospitalisasi.
Tujuan: Mendeskripsikan penerapan terapi bermain LEGO dalam menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah dengan febris di RSU Sundari Medan Tahun 2026.
Metode: Karya Ilmiah Akhir Ners ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan proses keperawatan. Subjek adalah satu anak prasekolah berusia 6 tahun yang mengalami kecemasan selama hospitalisasi. Terapi bermain LEGO diberikan selama 15 menit setiap sesi selama 3 hari berturut-turut. Tingkat kecemasan diukur menggunakan Facial Image Scale (FIS) sebelum dan sesudah intervensi serta melalui observasi perilaku anak.
Hasil: Hasil pengkajian menunjukkan anak takut terhadap perawat, ingin pulang, terus memeluk ibu, kurang kontak mata, tampak tegang, dan rewel dengan skor FIS awal 3. Setelah terapi bermain LEGO, anak mulai tersenyum, tertarik bermain, dan berinteraksi dengan perawat. Skor FIS menurun menjadi 2 dan pada evaluasi akhir menjadi 1. Anak tampak tenang, ceria, mampu bermain secara mandiri, berinteraksi dengan perawat dan keluarga, serta lebih kooperatif.
Kesimpulan: Terapi bermain LEGO selama 15 menit selama 3 hari menunjukkan hasil positif secara lebih efektif dalam membantu menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah.
Saran: Terapi bermain LEGO diharapkan dapat diterapkan sebagai intervensi nonfarmakologis untuk membantu mengurangi kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah.

Kata kunci: terapi bermain LEGO,kecemasan hospitalisasi,anak prasekolah, febris.
Daftar Bacaan: 25 referensi (2017–2026).

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF NURSING
NURSING PROFESSIONAL STUDY PROGRAM
FINAL NURSING SCIENTIFIC PAPER
MEDAN, JULY 14, 2026

YOAN AMELIA PUTRI
P0712062571

LEGO PLAY THERAPY TO REDUCE HOSPITALIZATION ANXIETY IN A PRESCHOOL CHILD WITH FEVER AT SUNDARI GENERAL HOSPITAL MEDAN IN 2026

5 CHAPTERS + X + 64 PAGES + 7 TABLES + 4 FIGURES + 12 APPENDICES

ABSTRACT

Background: Hospitalization is an experience that can cause anxiety in preschool children. An unfamiliar hospital environment, nursing procedures, and separation from a familiar and comfortable environment can cause children to become fearful, irritable, tearful, and less cooperative. LEGO play therapy is a non-pharmacological intervention appropriate for a child's developmental stage that can divert attention and help reduce anxiety during hospitalization.
Objective: This study aimed to describe the application of LEGO play therapy in reducing hospitalization anxiety in a preschool child with fever at Sundari General Hospital Medan in 2026.
Methods: This Final Nursing Scientific Paper employed a case study method using the nursing process approach. The subject was one 6-year-old preschool child who experienced anxiety during hospitalization. LEGO play therapy was provided for 15 minutes per session for three consecutive days. Anxiety levels were assessed using the Facial Image Scale (FIS) before and after the intervention and through observation of the child's behavior.
Results: The initial assessment showed that the child was afraid of nurses, wanted to go home, continuously clung to the mother, made limited eye contact, appeared tense, and was irritable, with an initial FIS score of 3. After LEGO play therapy, the child began to smile, showed interest in playing, and interacted with the nurses. The FIS score decreased to 2 and subsequently to 1 at the final evaluation. The child appeared calm and cheerful, was able to play independently, interacted with nurses and family members, and became more cooperative.
Conclusion: LEGO play therapy provided for 15 minutes over three consecutive days showed positive results in helping reduce hospitalization anxiety in a preschool child.
Recommendation: LEGO play therapy is recommended as a non-pharmacological intervention to help reduce hospitalization anxiety in preschool children.
Keywords:LEGO Play Therapy,Hospitalization Anxiety,Preschool Children, Fever
References: 25 references (2017–2026)

PROOF READING OF TRANSLATION
Komunitas Politeknis Medan
TRANSLATION VERIFIED
01 OCT 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya seningga peneliti dapat menyelesaikan KIAN ini dengan judul **"Penerapan Terapi Bermain LEGO Untuk Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi Terhadap Aank Pra Sekolah Dengan Masalah *Febris* Di RSU Sundari Medan 2026 "**

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh Dosen Profesi Ners yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan masukan kepeda peneliti sehingga dapat menyelesaikan Karya Ilmia Akhir Ners ini

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.,M.Keb Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.,Ns.,M.Kes Selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Dr. Siang Br Tarigan, S.Pd.,S.Kep.,M.Kes Selaku Sekretaris Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Ibu Lestari, S.Kep.,Ners.,M.Kep Selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
5. Ibu Wiwik Dwi Arianti, S.Kep.,Ns.,M.Kep Selaku Pembimbing Utama dan Ibu Yufdel, S.Kep.,Ns.,M.Kes Selaku Dosen Pembimbing Pendamping
6. Ibu Maria Magdalena Saragi R, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku penguji I dan Ibu Nani Zulfikar, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku penguji II
7. Seluruh Dosen dan Staf pegawai di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
8. Kepada panutan peneliti, Bapak Abdul Rahim dan pintu surga peneliti Ibu Mutiara Damanik. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal Lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi Profesi Ners ini sampai meraih gelar sarjana. Terimakasih juga kepada abang firman varera dan alwi cantino serta kakak Rati Widya dan Feby Yulanda A.R S.P tersayang yang telah memberi dukungan serta doa kepada peneliti dalam menyelesaikan Profesi Ners ini.

9. Kepada teman seperjuangan peneliti, Wina Marettina Banurea,Yesa Ignasia Br Bukit,Nurul Harima Al-Aqisha Lubis, Melva Yuniarti Manulang, Angelita Yolanda,dan Marsha Luthfi Yana Manurung. Perjumpaan kita di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak pernah peneliti duga, kalian buka sekedar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidup peneliti. Terima kasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala Lelah terasa lebih ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari selama perkuliahan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu peneliti ingat. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, melampaui jarak, waktu, dan kesibukan yang akan datang. Dan untuk sahabat tecinta peneliti Adinda Sheila Saskila yang telah membersamai peneliti mulai dari bangku sekolah menengah pertama sampai sekrang, yang tidak kenal Lelah mendengarkan keluh kesah, suka duka, serta kebahagiaan yang selalu peneliti ceritakan semoga kita dapat beteman sampai selama nya.
10. Kepada teman seperjuangan peneliti Angkatan V Profesi Ners Keperawatan Poltekkes Kmenkes Medan.

    Terimakasih atas dukungan dan doanya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan KIAN ini dengan baik dan tepat waktu

Medan, Juni 2026

Hormat peneliti

Yoan Amelia Putri

NIM. P0712062571

DAFTAR ISI

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
BIODATA PENULIS… ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan 4
D. Manfaat 4
BAB II TINJAUAN LITERATURE **6**
A. Konsep Penyakit 6
1. Defenisi *Febris* 6
2. Anatomi Fisiologi 6
3. Etiologi *Febris* 7
4. Manifestasi Klinis 7
5. Pathway 8
6. Patofisologi 9
7. Klasifikasi 9
8. Pemeriksaan Diagnostik 10
9. Penatalaksanaan 10
10. Komplikas 11
B. Konsep Teori Inovasi Penerapan 11
1. Konsep Hospitalisasi 11
2. Konsep Anak Pra Sekolah… 13
3. Konsep Kecemasan 15

4. Konsep Bermain LEGO 19
C. Konsep Teori Asuhan Keperawatan… 26
1. Pengkajian 26
2. Diagnosis Keperawatan 28
3. Intervensi Keperawatan 29
4. Implementasi Keperawatan 36
5. Evaluasi Keperawatan 36
BAB III GAMBARAN KASUS 38
A. Pengkajian Keperawatan 38
B. Diagnosis Keperawatan 46
C. Prioritas Masalah 46
D. Intervensi Keperawatan 46
E. Catatan Perkembangan 51
BAB IV PEMBAHASAN 60
A. Analisis dan Diskusi Hasil 60
B. Keterbatasan Penelitian 64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 65
A. Kesimpulan 65
B. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN 69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SOP.....23
Tabel 2.2 Intevensi keperawatan….....29
Tabel 3.1 hasil laboratorium….....42
Tabel 3.2 Terapi Obat..... 43
Tabel 3.3 Analisa Data….....44
Tabel 3.4 Intervensi Keperawatan….....46
Tabel 3.5 Catata Perkembangan 51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Anatomi Fisiologi 6
Gambar 2.2. Pathaway *Febris* 8
Gambar 2.3 Bermain LEGO 19
Gambar 3.1 *Facial Image Scale* 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat *Survey* Awal
Lampiran 2 Surat Balasan *Survey* Awal
Lampiran 3 Lembar *Ethical clearance*
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 7 SOP Terapi Aktifitas Kelompok
Lempiran 8 Lembar Observasi
Lampiran 9 Dokumentasi
Lampiran 10 Lembar kegiatan bimbingan
Lampiran 11 Riwayat Hidup
Lampiran 12 Turnitin