SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 60-72 BULAN DI UPTD TK NEGERI PEMBINA KISARAN KABUPATEN ASAHAN TAHUN 2025

INDAH WAHYUDA SIREGAR
NIM : P07524421017

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 60-72 BULAN DI UPTD TK NEGERI PEMBINA KISARAN KABUPATEN ASAHAN TAHUN 2025

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Terapan Kebidanan

OLEH :

INDAH WAHYUDA SIREGAR

NIM : P07524421017

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini dibuat oleh :

Nama : Indah Wahyuda Siregar

NIM : P07524421017

Judul : Pengaruh Pemberian Stimulasi *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 60-72 Bulan di UPTD TK Negeri Pembina Kisaran Kabupaten Asahan Tahun 2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing Pada Tanggal 11 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes	Suswati, SST, M.Kes
NIP. 197307271993032001	NIP. 196505011988032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP: 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : INDAH WAHYUDA SIREGAR

NIM : P07524421017

JUDUL : Pengaruh Pemberian Stimulasi *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 60-72 Bulan Di Uptd TK Negeri Pembina Kisaran Kabupaten Asahan Tahun 2025.

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan Pada Tanggal 11 Juni 2025

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Penguji
   Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes ( )
   NIP. 197307271993032001
2. Penguji Utama
   Zuraidah, S.Si.T, M.Kes ( )
   NIP: 197508102006042001
3. Penguji Pendamping
   Suswati, SST, M.Kes ( )
   NIP. 196505011988032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP: 197002131998032001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini Adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama	: Indah Wahyuda Siregar
NIM	: P07524421017
Tanggal	: 11 Juni 2025

Yang menyatakan,



(Indah Wahyuda Siregar)
NIM. P07524421017

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 60-72 BULAN DI UPTD TK NEGERI PEMBINA KISARAN KABUPATEN ASAHAN TAHUN 2025

Indah Wahyuda Siregar
Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : indahwahyuda1919@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia dini. *Puzzle* merupakan salah satu upaya untuk menstimulasi perkembangan anak yang dapat melatih koordinasi gerak halus melalui aktivitas menyusun bentuk, warna, dan pola. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh pemberian stimulasi *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 60–72 bulan di UPTD TK Negeri Pembina Kisaran dan RA Musa'adatul Islamiyah. Metode penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Sampel berjumlah 40 anak usia 60–72 bulan yang diambil melalui teknik *random sampling*. Intervensi berupa permainan *puzzle* dilakukan selama 4 kali dalam 2 minggu. Pengukuran perkembangan motorik halus dilakukan menggunakan KPSP sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan skor perkembangan motorik halus setelah diberikan intervensi *puzzle*. Uji statistik *Wilcoxon* menunjukkan perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest *($p < 0,05$)*. Kesimpulan penelitian ini pemberian stimulasi melalui permainan *puzzle* terdapat pengaruh terhadap peningkatan perkembangan motorik halus anak usia 60–72 bulan. *Puzzle* dapat dijadikan sebagai alternatif stimulasi yang menyenangkan dan edukatif dalam pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: *Puzzle*, motorik halus, anak usia 60-72 bulan, stimulasi perkembangan, KPSP.

THE EFFECT OF PUZZLE STIMULATION ON THE FINE MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 60–72 MONTHS AT UPTD TK NEGERI PEMBINA KISARAN, ASAHAN REGENCY, IN 2025

INDAH WAHYUDA SIREGAR

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery

Email: indahwahyuda1919@gmail.com

ABSTRACT

Fine motor development is a crucial aspect of early childhood growth and development. *Puzzles* are a way to stimulate a child's development, as they train fine motor coordination through the activity of arranging shapes, colors, and patterns. This study aims to determine the effect of providing *puzzle* stimulation on the fine motor development of children aged 60–72 months at UPTD TK Negeri Pembina Kisaran and RA Musa'adatul Islamiyah. The research method uses a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 40 children aged 60–72 months, selected using a random sampling technique. The intervention, in the form of playing with *puzzles*, was conducted 4 times over 2 weeks. Fine motor development was measured using the KPSP (a developmental screening tool) before and after the intervention. The results showed an increase in fine motor development scores after the *puzzle* intervention. The Wilcoxon statistical test showed a significant difference between the pretest and posttest scores ($p < 0.05$). This study concludes that providing stimulation through *puzzle* play has an effect on improving the fine motor development of children aged 60–72 months. *Puzzles* can be used as a fun and educational alternative for stimulation in early childhood education.

Keywords: *Puzzles*, fine motor skills, children aged 60-72 months, developmental stimulation, KPSP.

Kemenkes
CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :
Language Laboratory of Medan Health Polytehnic of The Ministry of Health

OF READING OF TRANSLATION
Kemenkes Poltekkes Medan
06 AUG 2026

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT atas berkah dan Rahmat yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah "**Pengaruh Pemberian Stimulasi *Puzzle* Terhadap Perkembangan Anak Usia 60-72 Bulan di TK Negeri Pembina Kisaran Kabupaten Asahan Tahun 2025".** Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Plt Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Arihta br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan RI Medan.
3. Yusniar Siregar SST, M.Kes selaku Ketua Prodi D-IV Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
4. Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes selaku Ketua Penguji sekaligus pembimbing utama yang telah meluangkan waktu bagi penulis untuk berkonsultasi dan memberikan kritikan dan saran dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Suswati, SST, M.Kes selaku Penguji Pendamping sekaligus pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu bagi penulis untuk berkonsultasi dan memberikan kritikan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Zuraidah, S.Si.T, M.Kes selaku Penguji Pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Sarjana Terapan Kebidanan Kemnekes Poltekkes Medan yang telah membekali ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan.
8. Hj. Nuraini selaku kepada sekolah dan guru di UPTD TK Negeri Pembina Kisaran yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Halimahtussa'diah selaku kepala RA dan guru di RA Musaadaatul Islamiyah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Agustina Pakpahan dan Ali Hasan Siregar, selaku orangtua penulis ucapkan terima kasih atas doa dan dukungan yang tak henti-hentinya dari ibu dan ayah serta penulis berterima kasih atas biaya yang dikeluarkan selama menempuh pendidikan, doakan penulis menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat sehingga bisa membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

11. Kepada Fadly Annas Siregar, Riki Reziki Siregar, dan MHD. Ansorruddin Siregar, selaku abang- abang penulis dan Muhmmad Siappudan Siregar selaku adik, penulis mengucapkan terima kasih atas doa dan dukungannya yang selalu menanyakan "udah sampai mana skripsinya ndah" kata-kata yang selalu menaikan semangat untuk mengerjakannya.
12. Kepada Yuni Choirun Nisa Harahap, Alm.Indah Asrianti, Zahara Mabdillah Muslim dan Juliart's selaku teman seperjuangan, terima kasih atas dukungan yang diberikan selama proses menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk teman seperjuangan mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Angkatan 2021, ini adalah sebuah perjalanan, marilah sama-sama melaluinya.

Medan 2025



INDAH WAHYUDA SIREGAR
NIM : P07524421017

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iv**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR BAGAN ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Ruang Lingkup Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 7
F. Keaslian Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
A. Perkembangan 10
A.1 Pengertian Perkembangan 10
A.2 Ciri- Ciri Perkembangan Anak 12
A.3 Prinsip-prinsip Perkembangan 14
A.4 Teori Perkembangan 15
A.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan 16
A.6 Alat Deteksi Dini Perkembangan Anak 21
B. Motorik Halus 25
B.1 Definisi Motorik Halus 25
B. 2 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus 26
B.3 Alasan Pentingnya Perkembangan Motorik Halus 27
B.4 Gangguan Perkembangan Pada Motorik Halus Anak 30
B.5 Stimulasi Perkembangan Motorik Halus 31
C. Permainan *Puzzle* 33
C.1 Definisi Permainan *Puzzle* 33
C.2 Manfaat dan Tujuan *Puzzle* 34
C.3 Jenis-jenis Permainan *Puzzle* 36
C.4 Kelebihan dan Kekurangan Permainan *Puzzle* 38
C.5 Pengaruh Pemberian Stimulasi *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 60-72 Bulan 39
D. Kerangka Teori 42

E. Kerangka Konsep 43
F. Hipotesis 43

BAB III METODE PENELITIAN **44**
A. Jenis dan Desain Penelitian 44
A.1 Jenis Penelitian 44
A.2 Desain Penelitian 45
B. Populasi dan Sampel 45
B.1. Populasi Penelitian 45
B.2 Sampel Penelitian 46
C. Tempat dan Waktu Penelitian 47
C.1 Tempat Penilitian 47
C.2 Waktu Penelitian 47
D. Variabel Penelitian 48
D.1 Variabel Independen (Bebas) 48
D.2 Variabel Dependen (Terikat) 48
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian 49
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan data 50
F.1 Jenis Data Penelitian 50
F.2 Teknik Pengumpulan Data 51
G. Instrumen dan Bahan Penelitian 52
G.1 Instrumen Penelitian 52
G.2 Bahan Penelitian 52
H. Prosedur Penelitian 53
I. Manajemen Data 55
I.1 Pengeolahan Data 55
I.2 Analisis Data 56
J. Etika Penelitian 57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **61**
A. Hasil Penelitian 61
A.1 Data umum 61
A.2 Data Khusus 62
A.2.1 Analisis univariat 62
A.2.2 Analisis Bivariat 63
B. Pembahasan 65
B.2.1 Perkembangan motorik halus anak usia 60-72 bulan sebelum 65
diberikan Intervensi 65
B.2 Perkembangan motorik halus anak usia 60-72 bulan sesudah diberikan 67
Intervensi 67
B.3 Pengaruh permainan *puzzle* sebelum dan sesudah diberikan permainan *puzzle* terrhadap perkembangan motorik halus anak usia 60-72 bulan 70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **73**
5.1 Kesimpulan 73
5.2 Saran 74
DAFTAR PUSTAKA **75**
LAMPIRAN **78**
Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Survei Penelitian 79
Lampiran 2 Surat balasan Survei Penelitian 80
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian 81
Lampiran 4 Surat Selesai Melakukan Penelitain 83
Lampiran 5 Ethical Clearance 84
Lampiran 6 Surat Pengantar Sebagai Responden 85
Lampiran 7 Surat Pernyataan Kesedian Menjadi Responden 86
Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Bermain *Puzzle* 87
Lampiran 9 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) 89
Lampiran 10 Lembar Ceklis Permainan *Puzzle* 98
Lampiran 11 Master Tabel 99
Lampiran 12 Pengolahan Data Statistik 101
Lampiran 13 Halaman Pernyatan Publikasi 111
Lampiran 14 Draf Jurnal 112
Lampiran 15 Hasil Turnitin 121
Lampiran 16 Waktu Penelitian 132
Lampiran 17 Kartu Bimbingan 133
Lampiran 18 Dokumentasi 139
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup 142

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Keaslian Penelitian 8
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... 49
Tabel 4.1 Distrubusi frekuensi responden berdasarkan usia di UPTD TK Negeri Pembina Kisaran dan RA Musa'adatul Islamiyah.....61
Tabel 4.2 Distrubusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di UPTD TK Negeri Pembina Kisaran dan RA Musa'adatul Islamiyah.....61
Tabel 4.3 Distrubusi frekuensi responden berdasarkan tingkat pendidikan ibu responden di UPTD TK Negeri PembinaKisaran dan RA Musa'adatul Islamiyah. 62
Tabel 4.4 Rata-rata tingkat perkembangan anak usia 60-72 bulan *pre-test* dan pos*ttest.*.....63
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas.....63
Tabel 4.6 Perbedaan Perkembangan anak usia 60-72 bulan *pretest* dan *postest*. 64

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2. 1 Kerangka Teori 41
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep 42
Bagan 3.1 Desain penelitian 43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1. *Puzzle* Angka 36
Gambar 2. 2. *Puzzle* Geometri..... 36
Gambar 2.3. *Puzzle* Buah 37
Gambar 2.4. *Puzzle* Hewan 37

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Survei Penelitian..... 79
Lampiran 2 Surat balasan Survei Penelitian..... 80
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... 81
Lampiran 4 Surat Selesai Melakukan Penelitain..... 83
Lampiran 5 Ethical Clearance 84
Lampiran 6 Surat Pengantar Sebagai Responden..... 85
Lampiran 7 Surat Pernyataan Kesedian Menjadi Responden 86
Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Bermain *Puzzle*..... 87
Lampiran 9 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)..... 89
Lampiran 10 Lembar Ceklis Permainan *Puzzle* 98
Lampiran 11 Master Tabel..... 99
Lampiran 12 Pengolahan Data Statistik 101
Lampiran 13 Halaman Pernyatan Publikasi 111
Lampiran 14 Draf Jurnal 112
Lampiran 15 Hasil Turnitin..... 121
Lampiran 16 Waktu Penelitian 132
Lampiran 17 Kartu Bimbingan..... 133
Lampiran 18 Dokumentasi 139
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup..... 142