SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI SMA NEGERI 21 MEDAN TAHUN 2026

MIFTAHUL JANNAH LIMBONG

NIM : P07124425151

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2026

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI SMA NEGERI 21 MEDAN TAHUN 2026

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb) pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

MIFTAHUL JANNAH LIMBONG
NIM : P07124425151

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI SMA NEGERI 21 MEDAN TAHUN 2026

Telah dipersiapakan dan disusun oleh

MIFTAHUL JANNAH LIMBONG
NIM : P07124425151

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal
Tim Penguji

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Elizawarda, SKM, M.Kes	.....
2. Anggota 1	: Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes	.....
3. Anggota 2	: Dr. Efendi Sianturi,SKM, M.Kes	.....

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI SMA NEGERI 21 MEDAN TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

MIFTAHUL JANNAH LIMBONG
NIM: P07124425151

Telah disetujui di Medan
Pada Tanggal

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Elizawarda, SKM, M.Kes	**Dr. Efendi Sianturi,SKM, M.Kes**
NIP. 196307101983022001	**NIP. 196607161998031003**

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama	: Miftahul Jannah Limbong
NIM	: P07124425151
Program Studi	: Diploma IV
Jurusan	: Kebidanan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes RI Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan karya tulis ilmiah skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN LEAFLET TERHADAP REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI SMAN 21 MEDAN TAHUN 2026

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 2026

Penulis



Miftahul Jannah Limbong

P07124425151

BIODATA PENULIS



A. Identitas Diri

Nama : Miftahul Jannah Limbong
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 07 Mei 2004
Agama : Islam
Alamat :Jln. P. Denai Gg. Sumar No. 10 Medan, Kec. Medan Amplas Kota Medan
No. Hp 087744884635
Email : miftaj362@gmail.com

Nama Orang Tua
Ayah : Safrudin Limbong, S.H
Ibu : Sri Indrayani

B. Riwayat Pendidikan

No.	Pendidikan	Tahun Lulus
1.	SD	2016
2.	SMP	2019
3.	SMA	2022
4.	Diploma III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan	2025

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENORE DI SMA NEGERI 21 MEDAN TAHUN 2026

Miftahul Jannah Limbong, Elizawarda, SKM, M.Kes, Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email: miftaj362@gmail.com

Latar Belakang: Dismenore merupakan masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami remaja putri dan dapat mengganggu aktivitas belajar serta kualitas hidup. Rendahnya pengetahuan mengenai dismenore menyebabkan remaja kurang memahami cara penanganan yang tepat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan tersebut adalah melalui edukasi kesehatan menggunakan media leaflet.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan leaflet terhadap pengetahuan remaja putri tentang dismenore di SMAN 21 Medan Tahun 2026.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental dan rancangan one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 62 siswi kelas XI yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian edukasi, kemudian dianalisis menggunakan uji Paired Sample t-test.

Hasil: Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 78,77 sebelum intervensi menjadi 91,87 setelah intervensi, dengan rata-rata peningkatan sebesar 13,10 poin. Sebelum edukasi, sebanyak 43 responden (69,4%) memiliki pengetahuan baik dan meningkat menjadi 61 responden (98,4%) setelah edukasi. Hasil uji Paired Sample t-test menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan edukasi menggunakan leaflet terhadap pengetahuan remaja putri tentang dismenore.

Kesimpulan: Edukasi menggunakan leaflet efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang dismenore sehingga dapat direkomendasikan sebagai media promosi kesehatan reproduksi di lingkungan sekolah.

Kata kunci: dismenore, edukasi kesehatan, leaflet, pengetahuan, remaja putri.

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING LEAFLETS ON ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE OF DYSMENORRHEA AT SMA NEGERI 21 MEDAN IN 2026

Miftahul Jannah Limbong, Elizawarda, SKM, M.Kes, Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Applied Bachelor Study Program of Midwifery Medan
Email: miftaj362@gmail.com

Background: Dysmenorrhea is a reproductive health issue frequently experienced by adolescent girls that can interfere with learning activities and quality of life. Low knowledge regarding dysmenorrhea causes adolescents to lack understanding of proper management. One effort that can be undertaken to increase this knowledge is through health education using leaflet media.

Objective: This study aims to determine the effect of health education using leaflets on adolescent girls' knowledge of dysmenorrhea at SMAN 21 Medan in 2026.

Methods: This study utilized a quantitative method with a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest design. The study sample consisted of 62 11th-grade female students determined using the Slovin formula. Data were collected using knowledge questionnaires before and after the provision of education, and subsequently analyzed using the Paired Sample t-test.

Results: The average knowledge score increased from 78.77 before the intervention to 91.87 after the intervention, with an average increase of 13.10 points. Prior to the education, 43 respondents (69.4%) possessed good knowledge, which increased to 61 respondents (98.4%) after the education. The results of the Paired Sample t-test showed a value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a significant effect of health education using leaflets on adolescent girls' knowledge of dysmenorrhea.

Conclusion: Health education using leaflets is effective in increasing adolescent girls' knowledge of dysmenorrhea and is therefore recommended as a reproductive health promotion medium in the school environment.

Keywords: dysmenorrhea, health education, leaflet, knowledge, adolescent girls.

PROOF READING OF TRANSLATION
Kemenkes Poltekkes Medan
TRANSLATION VERIFIED
22 OCT 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur peniliti ucapkan pada Allah SWT atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Menggunakan Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore di SMA Negeri 21 Medan Tahun 2026" disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan RI Medan.

Dengan terselesaikannya karya ilmiah ini, perkenankan pula saya untuk menguncapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan, yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Elizawarda, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Penguji yang meluangkan waktu, memberikan masukan berupa kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Staff Pengajar Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pihak Sekolah SMA Negeri 21 Medan , yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan Penilitian di SMA Negeri 21 Medan.

9. Kepada kedua orang tua tercinta yang tidak hentinya mendo'akan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungan moral dan materi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk teman saya semasa perkuliahan ini, aura aulia, sylfani, isnaini nur sya'bana dan rani tania. Terima kasih untuk tetap berada di dekat penulis dari masa mengerjakan Laporan Tugas Akhir hingga selesai mengerjakan Skripsi ini. Senantiasa memberikan semangat, kebersamaan, dan penguatan kepada penulis selama menjalanin perkuliahan.
11. Kepada pria yang bernama rizqan arya perdana nazara penulis ucapkan terimakasih karena sudah menemani dan mendampingi penulis selama menempuh pendidikan kuliah hingga bisa menyelesaikannya.
12. Terakhir terimakasih kepada saya sendiri karna sudah bertahan sampai di tahap ini dan dapat menyelesaikan pendidikan ini, tidak mudah tapi penulis dapat membuktikan kalau dirinya mampu.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 1
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Keaslian Skripsi 6
BAB II TINJAUAN TEORI **9**
A. Konsep Remaja 9
1. Pengertian 9
2. Perkembangan Remaja 9
3. Ciri–Ciri Masa Remaja 11
4. Perubahan Fisik Pada Remaja 13
B. Menstruasi 14
1. Pengertian 14
2. Siklus Mentruasi 14
3. Kelaian Mentruasi 15
C. Dismenore 16
1. Pengertian 16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi 16
3. Gejala Dismenore 17
4. Tingkat Keparahan Dismenore 18
5. Pencegahan Dismenore 19
D. Konsep Pengetahuan 19
1. Pengertian 19
2. Klasifikasi Pengetahuan 19
3. Definisi Pengetahuan 21
4. Pengukuran Pengetahuan 22
E. Promosi Kesehatan 22

1. Pengertian 22
2. Media Promosi Kesehatan 23
3. Sasaran Promosi Kesehatan 25
4. Metode Promosi Kesehatan 26
F. Leaflet 26
1. Pengertian 26
2. Cara Membuat Leaflet 27
3. Ciri-Ciri Leaflet 27
4. Kelebihan dan Kekurangan Leaflet 28
5. Cara Menggunakan Leaflet 28
G. Kerangka Teori 29
H. Kerangka Konsep 31
I. Hipotesis Penelitian 31
BAB III METODE PENELITIAN 32
A. Jenis dan Desain Penelitian 32
B. Populasi dan Sampel 32
1. Populasi 32
2. Sampel 32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian 32
1. Lokasi Penelitian 34
2. Waktu Penelitian 34
D. Variabel Penelitian 35
1. Variabel Independen 35
2. Variabel Dependen 35
E. Definisi Operasional 35
F. Jenis dan Cara Teknik Pengambilan Data 36
1. Jenis Data 37
2. Teknik Pengumpulan Data 37
G. Alat Ukur/ Instrumen dan Bahan Penelitian 37
1. Alat Ukur 37
2. Uji Validitas 37
3. Uji Reliabilitas 38

4. Bahan Penelitian 40
H. Prosedur Penelitian 41
I. Pengolahan Data dan Analisis Data.....41
1. Pengolahan Data 41
2. Analisis Data.....41
J. Etika Penelitian.....42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....42
A. Hasil Penelitian.....43
1. Analisis Univariat 43
2. Analisis Bivariat 43
B. Pembahasan 43
1. Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore Sebelum Diberikan Edukasi Menggunakan Leaflet.....45
2. Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore Sesudah Diberikan Edukasi Menggunakan Leaflet.....46
3. Pengaruh Edukasi Menggunakan Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore.....48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....50
A. Kesimpulan.....52
B. Saran.....52
DAFTAR PUSTAKA 54

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu 6

Tabel 3.1 Perhitungan Sampel 33

Tabel 3.2 Definisi Operasional 34

Tabel 3.3 Kriteria Validitas Instrumen Tes.....37

Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas 37

Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....38

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore Sebelum Diberi Edukasi di SMA Negeri 21 Medan Tahun 2026 41

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore Sebelum Diberi Edukasi di SMA Negeri 21 Medan Tahun 2026 42

Tabel 4.3 Uji Paired Sample t-test Pengaruh Edukasi Menggunakan Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Dismenore di SMA Negeri 21 Medan.....43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Kerangka Teori 29

2.2 Kerangka Konsep..... 30

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Format Pengajuan Judul.....55
Lampiran 2 Surat Izin Survey Penelitian.....56
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....57
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian dari SMA Negeri 21 Medan.....58
Lampiran 5 *Informed Consent*.....59
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....60
Lampiran 7 Kunci Jawaban Kuesioner.....65
Lampiran 8 Media Penelitian.....66
Lampiran 9 Waktu Penelitian.....67
Lampiran 10 Master Tabel.....68
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas.....69
Lampiran 12 *Ethical Clearance*.....70
Lampiran 13 Hasil Pengolahan Data SPSS.....71
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....73
Lampiran 15 Hasil Turnitin.....74
Lampiran 16 Power Point Seminar Hasil Penelitian.....80
Lampiran 17 Draft Jurnal.....81
Lampiran 18 Kartu Bimbingan.....87