SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA REMAJA TERHADAP PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI MAN 1 MEDAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG



Disusun Oleh:

FADHILAH AMALIA SARI

P07524422056

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

PRODI SARJANA TERAPAN

TAHUN 2026

Dipindai dengan CamScanner

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA REMAJA TERHADAP PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI MAN 1 MEDAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

FADHILAH AMALIA SARI
P07524422056

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA REMAJA TERHADAP PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI MAN 1 MEDAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

Diusulkan Oleh

FADHILAH AMALIA SARI

P07524422056

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal 10 Juni 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Elizawarda, SKM, M.Kes	**Suswati, SST, M.Kes**
NIP.196307101983022001	**NIP. 196505011998032001**

Ketua Prodi Kebidanan

Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes

NIP. 197002131998032001

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA REMAJA TERHADAP PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI MAN 1 MEDAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

FADHILAH AMALIA SARI

P07524422056

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Pada Tanggal 10 Juni 2026

Tim Penguji :

	Tanda Tangan
Ketua Penguji : Elizawarda, SKM, M.Kes NIP. 196307101983022001	( )
Penguji I : Dr. Rismahara Lubis, S. SiT, M.Kes NIP. 197307271993032001	( )
Penguji II : Suswati, SST. M.Kes NIP. 196505011998032001	( )

Medan, 10 Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes

NIP. 197002131998032001

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: FADHILAH AMALIA SARI
Nim	: P07524422056
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan	: Kebidanan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA REMAJA TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI DI MAN 1 MEDAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 2026



FADHILAH AMALIA SARI

NIM. P07524422056

Dipindai dengan CamScanner



BIODATA PENULIS

Nama	: FADHILAH AMALIA SARI
Tempat/Tgl lahir	: Ujung Padang, 28 Juni 2005
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Jl. Panglima Denai, Halton Place
Nomor Hp	: 0813-7859-2461

RIWAYAT PENDIDIKAN

1.	SD	: MIS AL-WASHLIYAH UJUNG PADANG
2.	SLTP	: PONPES MODERN DAAR AL-ULUM
3.	SLTA	: MAN 1 MEDAN

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA REMAJA TERHADAP PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI MAN 1 MEDAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

Fadhilah Amalia Sari, Elizawarda, SKM, M.Kes, Suswati, SST, M.Kes
(Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan)
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : fadhilahamaliasari@gmail.com

Personal hygiene saat menstruasi merupakan salah satu upaya penting dalam menjaga kesehatan reproduksi remaja putri. Kurangnya pengetahuan tentang personal hygiene dapat menyebabkan berbagai masalah kesehatan seperti iritasi, keputihan, dan infeksi pada organ reproduksi. Pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi dinilai mampu membantu remaja memahami informasi dengan lebih menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan personal hygiene saat menstruasi pada remaja di MAN 1 Medan. Penelitian ini menggunakan desain quasi experimental dengan pendekatan one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 76 remaja putri dengan teknik simple random sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan personal hygiene saat menstruasi. Data dianalisis menggunakan Uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan mayoritas responden memiliki pengetahuan kurang sebanyak 38,2%, sedangkan setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi mayoritas responden memiliki pengetahuan baik sebanyak 86,8%. Hasil analisis menunjukkan nilai p = <0,001 (p<0,05), yang berarti terdapat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan personal hygiene saat menstruasi pada remaja di MAN 1 Medan.

Kata Kunci : Pendidikan kesehatan, video animasi, pengetahuan, personal hygiene menstruasi.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE OF PERSONAL HYGIENE DURING MENSTRUATION AT MAN 1 MEDAN, MEDAN TEMBUNG DISTRICT

Fadhilah Amalia Sari. Elizawarda, SKM, M.Kes,
Suswati, SST, M.Kes

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: fadhilahamaliasari@gmail.com

Personal hygiene during menstruation is a crucial effort in maintaining adolescent girls' reproductive health. A lack of knowledge regarding personal hygiene can lead to various health issues such as irritation, leukorrhea and infections of the reproductive organs. Health education utilizing animated video media is considered capable of helping adolescents comprehend information in a more engaging and easily understandable way.

This study aims to determine the effect of health education using animated video media on adolescents' knowledge of personal hygiene during menstruation at MAN 1 Medan. The study employed a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 76 adolescent girls selected using a simple random sampling technique. The research instrument utilized a questionnaire on personal hygiene knowledge during menstruation. Data were analyzed using the Wilcoxon Test.

The results showed that prior to the health education intervention, the majority of respondents had poor knowledge (38.2%), whereas after the intervention using animated video media, the majority of respondents possessed good knowledge (86.8%). The analysis results yielded a p-value of <0.001 ($p<0.05$), indicating that there is a significant effect of health education using animated video media on adolescents' knowledge of personal hygiene during menstruation at MAN 1 Medan.

Keywords: Health education, animated video, knowledge, menstrual personal hygiene.

PROOF READING OF TRANSLATION
Komenkes Poltekkes Medan
TRANSLATION VERIFIED
09 OCT 2026

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa/Allah SWT atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Pada Remaja Terhadap Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Di MAN 1 Medan" dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Elizawarda, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama dan Suswati, SST, M.Kes selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, SST, M.Keb selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
2. Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi Jurusan Sarjana Terapan
4. Elizawarda SKM, M.Kes, selaku pembimbing utama yan telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Suswati, SST, M.Kes, pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritikan, dan saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes selaku penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan, kritikan, dan saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Dipindai dengan CamScanner

7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah MAN 1 Medan dan staf pegawai yang sudah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan memberikan arahan dan juga masukan.
8. Terimakasih kepada kedua Orang Tua saya Bapak Mariono, SH dan Ibu Yusmariati yang selalu hadir dalam doa, semangat, cinta, kasih sayang dan dukungan kepada saya sehingga proposal skripsi ini selesai pada waktunya.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi/Laporan Tugas Akhir ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Skripsi / Laporan Tugas Akhir ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, Mei 2026

Penulis



Fadhilah Amalia Sari

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iii**
BIODATA PENULIS ..... **iv**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan 5
D. Manfaat 6
E. Rang Lingkup 6
F. Keaslian Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **10**
A. Remaja 10
B. Menstruasi 10
C. *Personal Hygiene* 12
D. Pengetahuan 13
E. Pendidikan Kesehatan 21
F. Konsep Media Video Animasi 23
G. Kerangka Teori 26
H. Kerangka Konsep 27
I. Hipotesi Penelitian 27

BAB III METODE PENELITIAN **28**
A. Jenis dan Desain Penelitian 28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
C. Populasi dan Sampel 29
D. Variabel Penelitian 32
E. Definisi Operasional 32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 33
G. Jenis dan Cara Pengumpulan Data 35
H. Pengolahan Data 38
I. Analisis Data 39

Dipindai dengan CamScanner

J. Etika Penelitian 39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 42
A. Hasil Penelitian 42
B. Pembahasan 44

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 53
A. Simpulan 53
B. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 55
LAMPIRAN

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian 7

Tabel 3.1 Tabel Penentuan Sampel Penelitian 30

Tabel 3.2 Tabel Defenisi Operasional 32

Tabel 3.3 Tabel Indikator 34

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja 41

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Di MAN 1 Medan 42

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Di Man 1 Medan 43

Tabel 4.4 Hasil Uji *Test Statistic* Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi Di Man 1 Medan Kecamatan Medan Tembung 43

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Teori 26

Gambar 2.2 Kerangka Konsep 27

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Waktu Penelitian 59

Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pre-Test dan Post-Test 60

Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner 64

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian 66

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian 68

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian 69

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas 70

Lampiran 8 Kartu Bimbingan 72

Dipindai dengan CamScanner