DAFTAR PUSTAKA

Al Rahmad, A.H. *et al.* (2023) 'Pemanfaatan Leaflet dan Poster sebagai Media Edukasi Gizi Seimbang terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di Aceh Besar', *Jurnal Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 33(1), pp. 23–32.

Alwi, A. (2023) 'Gambaran Perilaku Seksual Remaja di Indonesia: Literatur Review', *Jurnal Kesehatan Tadulako*, 9(1), pp. 94–99.

Arum, D.P., Wulandari, N.N.R. and Darmawan, M.A.V.N.P. (2024) 'Sosialisasi "Isi Piringku" pada Siswa Kelas 3 SDN 1 Kedungpeluk Sidoarjo', *JCOS: Journal of Community Service*, 2(4), pp. 143–151.

Bancin, D.R. (2022) 'Edukasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi (KESPRO) Remaja pada Kader Posyandu Remaja Lembaga Pembinaan Khusus Kelas I Medan', *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), pp. 103–110. Available at: https://ojs.htp.ac.id/index.php/JAM/article/view/2597/1754 (Accessed: [tanggal akses]).

Bunsaman, S.M. and Krisnani, H. (2020) 'Peran Orangtua dalam Pencegahan dan Penanganan Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja', *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), p. 221.

Chairani, A. *et al.* (2024) 'Pentingnya Edukasi Gizi Seimbang dan Pengenalan Isi Piringku pada Siswa Remaja SMA Islam', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).

Harahap, P.R. (2018) *Pengaruh Pemberian Penyuluhan Gizi Seimbang Melalui Perubahan Sikap Anak Sekolah Dasar di Madrasah Ibtida'iyah Negeri (MIN) Medan Senembah Kecamatan Tanjung Morawa*. Skripsi. Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Gizi.

Hardiyanti, D. (2022) 'Peran Guru dalam Pemberian Informasi "Isi Piringku" tentang Gizi yang Optimal pada Anak Usia Dini kepada Orangtua Murid di Wilayah Banyumanik', *Manggali: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), pp. 244–252.

Isroani, F. *et al.* (2023) *Psikologi Perkembangan*. 1st edn. Diedit oleh A.M.P. Rahmawati. Mitra Cendekia Media.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2013) *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 30 Tahun 2013 tentang Pencantuman Informasi Kandungan Gula, Garam, dan Lemak Serta Pesan Kesehatan untuk Pangan Olahan dan Pangan Siap Saji*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2014a) *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia No. 825.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2014b) *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia No. 1110, pp. 1–96.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2019) *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia No. 956.

Kusmiyati, Rasmi, D.A.C. and Sedijani, P. (2022) 'Sosialisasi tentang Tumpeng Gizi Seimbang untuk Menunjang Perilaku Hidup Sehat', *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3), pp. 235–241.

Kusumawardani, H. *et al.* (2022) 'Peningkatan Pengetahuan Remaja Mengenai Pemenuhan Gizi Seimbang melalui Isi Piringku di MAN 1 Surakarta', *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), pp. 1200–1208.

Lahagu, Y. (2023) *Pengaruh Pemberian Edukasi Media Poster dan Kipas "Isi Piringku" terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Siswa/i SMP N 31 Medan Tahun 2023*. Skripsi. Institut Kesehatan Sumatera Utara.

Milah, A.S. (2022) *Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan dalam Keperawatan*. Edu Publisher.

Nurfitriani, J. and Kurniasari, R. (2023) 'Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi dan Poster terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Remaja', *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 6(3), pp. 503–506.

Nuryani, N. (2020) 'Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang pada Remaja', *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 3(2), pp. 37–46.

Padang, S. (2021) 'Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Instagram terhadap Perubahan Perilaku Gizi Seimbang untuk Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMAN 2 Padang', 10(April), pp. 31–38.

Panjaitan, N.W. *et al.* (2022) 'Analisis Tingkat Pengetahuan tentang Gizi Seimbang bagi Remaja di MTs Ex PGA Proyek UNIVA Medan', *PubHealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(1), pp. 57–62.

Rahmy, H.A., Prativa, N. and Andrianus, R. (n.d.) 'Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang dan Isi Piringku pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman', Fakultas Kesehatan, Universitas Mahaputra.

Rasmaniar *et al.* (2023) *Kesehatan dan Gizi Remaja*. Surakarta: Yayasan Kita Menulis.

Ruru, S.E. (2022) 'Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok sebagai Media Edukasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Remaja di SMA Katolik Makale', I(Desember), pp. 15–28.

Siagian, A. (n.d.) *Epidemiologi Gizi*. Diedit oleh R. Astikawati. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Silalahi, V.C.R., Sufyan, D.L. and Wahyuningsih, U. (2020) 'Pengetahuan Pedoman Gizi Seimbang dan Perilaku Pilihan Pangan pada Remaja Putri Overweight: Studi Kualitatif', *Journal of Nutrition College*, 9(3), pp. 222–227.

Taiyeb, M. and Pagarra, H. (n.d.) *Inovasi Sains dan Pembelajarannya: Tantangan dan Peluang*. Makassar: Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Makassar. Vol. 23.

Wahyuni, A. and Nugroho, P.S. (2022) 'Hubungan Kebiasaan Olahraga dan Konsumsi Fast Food dengan Kejadian Overweight pada Remaja di SMAN 1 Sangkulirang', *Borneo Student Research*, 3(2), pp. 1–8.

Yolanda, P. (2020) 'Pengaruh Permainan Simulasi "Brozsing" terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Pemenuhan Gizi Seimbang pada Remaja Putri', 8(75), pp. 147–154.

Zahira, Z. dan Sulandjari, S. (2024) 'Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Metode Brainstorming Tertulis Disertai Game Online Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di MTs Annajah Jakarta', *Jurnal Gizi Unesa*, [Vol. .., No. ..], pp. 585–590.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Bimbingan Proposal

BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Bimbingan Proposal

BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama: Maria Bethania Tobing

NIM : P01031222155

Judul: Pengaruh Pemberian Edukasi Media Kipas Tangan "Isi Piringku" terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun 2026

Pembimbing : Herly Nainggolan, SKM, M.KM

No	Tanggal	Topik Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18 Februari 2025	Memberikan surat permintaan sebagai dosen pembimbing		
2.	26 Februari 2025	Mencari dan diskusi topik		
3.	20 Maret 2025	ACC judul proposal		
4.	14 April 2025	Pemeriksaan hasil proposal skripsi (BAB I-III)		
5.	22 April 2025	Revisi BAB 1-III		
6.	5 Mei 2025	Revisi BAB 1-III		
7.	19 Mei 2025	Revisi BAB 1-III		
8.	4 Juni 2025	Revisi BAB 1-III		
9.	16 Juni 2025	Revisi BAB 1-III		
10	24 Juni 2025	Revisi BAB 1-III		

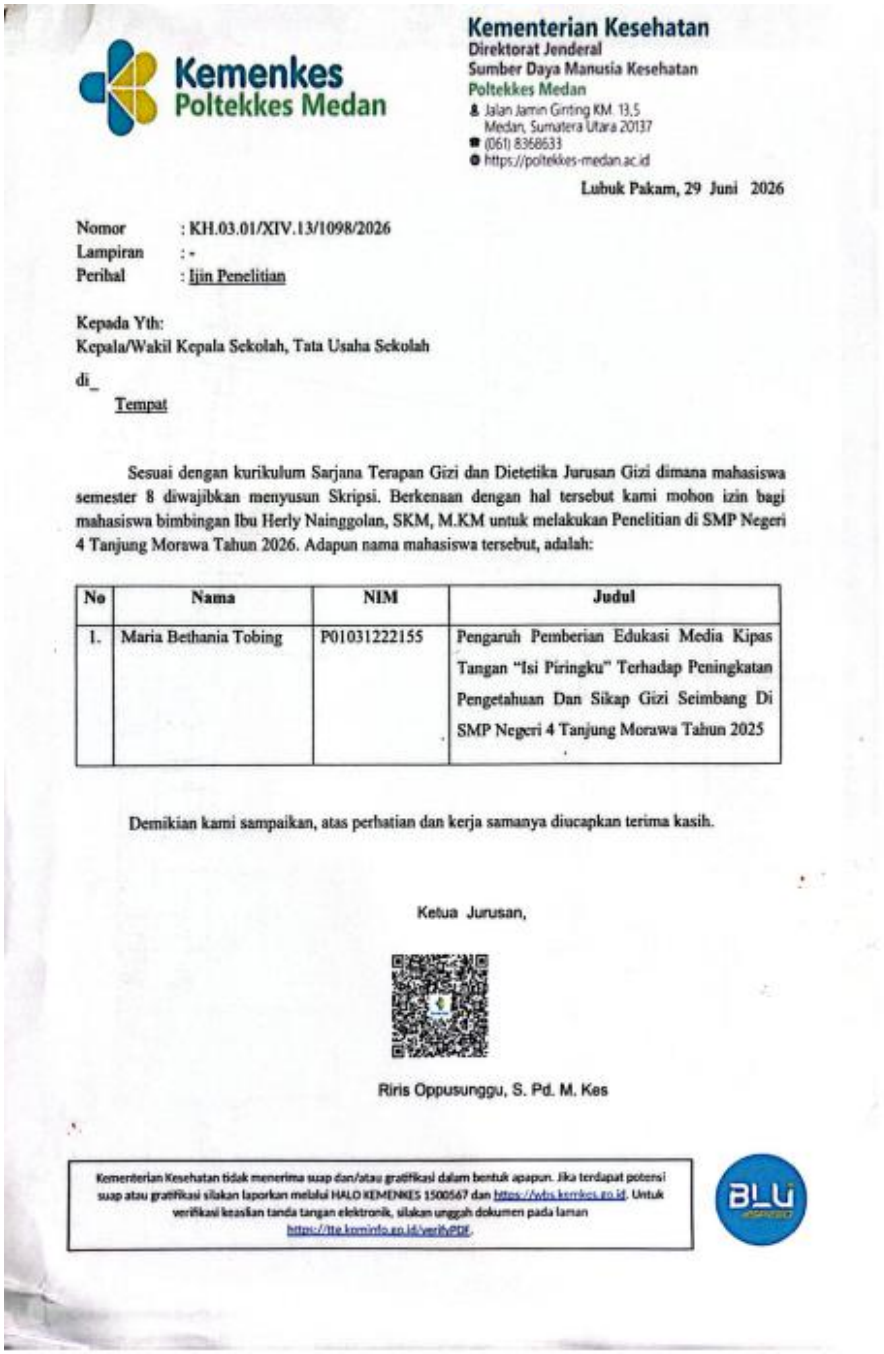
Scanned with CamScanner

66

11	26 Juni 2025	ACC Proposal	
12	08 Juli 2025	Ujian Proposal	
13	22 Agustus 2025	Revisi Proposal ke dosen pembimbing	
14	26 agustus 2025	Revisi Proposal ke dosen pembimbing	
15	27 agustus 2025	ACC dosen pembimbing	
16	3 September 2025	Revisi ke penguji 1	
17	5 September 2025	Revisi ke penguji 1	
18	18 desember 2025	Revisi ke penguji 1	
20	22 desember 2025	ACC Penguji 1	
21	19 Januari 2026	Revisi Penguji II	
22	20 Januari 2026	Acc Penguji II	
23	27 Juli 2026	Ujian Seminar Hasil	
24	10 Agustus 2026	Revisi Skripsi ke Dosen Pembimbing	
25	12 Agustus 2026	Revisi Skripsi ke Dosen Pembimbing	
26	13 Agustus 2026	ACC dosen pembimbing	
27	20 Agustus 2026	Revisi ke penguji 1	
28	20 Agustus 2026	ACC Penguji 1	
29	24 Agustus 2026	Revisi ke Penguji II	
30	1 September 2026	ACC Penguji II	

Scanned with CamScanner

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Lubuk Pakam, 29 Juni 2026

Nomor : KH.03.01/XIV.13/1098/2026
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala/Wakil Kepala Sekolah, Tata Usaha Sekolah
di_
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester 8 diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Herly Nainggolan, SKM, M.KM untuk melakukan Penelitian di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun 2026. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1.	Maria Bethania Tobing	P01031222155	Pengaruh Pemberian Edukasi Media Kipas Tangan "Isi Piringku" Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun 2025

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

Lampiran 3 Surat Balasan Peneitian

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 4 TANJUNG MORAWA
Jl. Sultan Serdang Pasar V Gang Pendidikan Kecamatan Tanjung Morawa - 20362
Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NO. 500.10.3.1/101

Yang bertandatangan dibawah ini :

N a m a	:	Idawati Br. Ginting, S.Pd, M.AP
NIP	:	198303142006042031
Pangkat/Gol	:	Pembina Tk.I/ IV-b
Jabatan	:	Kepala UPT SPF SMP Negeri 4 Tanjung Morawa

dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	:	Maria Bethania Tobing
NIM	:	P01031222155
Jurusan	:	Gizi
Fakultas / Univ	:	Politeknik Kesehatan Medan
Judul Penelitian	:	Pengaruh Pemberian Edukasi Media Kipas Tangan "Isi Piringku" Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa

Bahwa nama tersebut diatas adalah mahasiswa Poltekkes Medan dan telah melaksanakan penelitian pada UPT SPF SMP Negeri 4 Tanjung Morawa tanggal 29 Juni s/d 01 Juli 2026.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat sesuai dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Morawa, 9 Juli 2026
Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal
SMP Negeri 4 Tanjung Morawa

IDAWATI Br.GINTING,S.Pd, M.AP
NIP. 197110201997031005

Lampiran 4 Ethical Clearance

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3474/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : MARIA BETHANIA TOBING
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA KIPAS TANGAN "ISI PIRINGKU" TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG DI SMP NEGERI 4 TANJUNG MORAWA TAHUN 2025"

"THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING THE "MY PLATE" HAND FAN MEDIA ON IMPROVING KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARD BALANCED NUTRITION AMONG STUDENTS AT SMP NEGERI 4 TANJUNG MORAWA IN 2025"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Agustus 2026 sampai dengan tanggal 10 Agustus 2027.

This declaration of ethics applies during the period August 10, 2026 until August 10, 2027

August 10, 2026
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 5 Surat Persetujuan Narasumber

Lampiran 5 Surat Persetujuan Narasumber

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP) INFORMED CONSENT

Saya sudah melihat penjelasan secara rinci dan saya mengerti tentang penelitian Pengaruh Pemberian Edukasi Media Kipas Tangan "Isi Piringku" Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun 2026. Saya memutuskan untuk: bersedia/tidak bersedia menjadi responden dalam penelitian tersebut.

Nama : Fasya Sahib

Umur : 13 thn

Alamat : Jln. limau Manis

Tanjung Morawa, 29-01- 2026

Fasya

(_____)

Lampiran 6 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA KIPAS TANGAN "ISI PIRINGKU" TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN dan SIKAP GIZI SEIMBANG di SMP NEGERI 4 TANJUNG MORAWA TAHUN 2026

---

1. Identitas Sampel

Nama :

Tanggal Pengisian :

Umur : Peneliti/Enumerator :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Alamat :

2. Kuesioner Pengetahuan

Pengetahuan : Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar ddan dimohon kerjakan masing-masing dengan jujur.

1. Ada berapa isi pesan dalam Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS)?
a. 10 pesan
b. 13 pesan
c. 14 pesan
d. Tidak tahu
2. Ada berapa pilar gizi seimbang?
a. 2 pilar
b. 3 pilar
c. 4 pilar
d. Tidak tahu
3. Pedoman menu seimbang berbentuk?
a. Kerucut
b. Persegi
c. Lingkaran
d. Tidak ada

4. Makanan yang beraneka ragam terdiri dari?
a. Nasi, sayuran, buah-buahan, lauk nabati, lauk hewani
b. Nasi, sayuran, lauk nabati, buah-buahan, susu
c. Nasi, sayuran, lauk nabati, lauk hewani, susu
d. Tidak tahu
5. Pesan pertama dalam pesan umum gizi seimbang adalah?
a. Biasakan sarapan
b. Biasakan minum air putih yang cukup dan aman
c. Syukuri dan nikmati anekaragam makanan
d. Tidak tahu
6. Menurut kamu, sebaiknya berapa kali seseorang harus makan sayur dan buah setiap hari?
a. 1– 3x/hari
b. 2–7x/ hari
c. 5–10x/ hari
d. Tidak tahu
7. Jenis kelompok zat gizi yang dibutuhkan remaja untuk mendukung pertumbuhan adalah?
a. Karbohidrat
b. Protein
c. Lemak
d. Tidak tahu
8. Menurut kamu, terpenuhinya gizi bagi remaja ditandai dengan?
a. Badan yang langsing
b. Berat badan normal
c. Badan yang gemuk
d. Tidak tahu
9. Kelompok makanan berikut ini dapat dijadikan sumber tenaga yaitu?
a. Nasi, roti, mie, singkong
b. Roti, nasi, daging, sayur
c. Singkong, telur, buah
d. Tidak tahu
10. Konsumsi makanan sumber energy yang melebihi kebutuhan secara terus menerus akan menyebabkan?
a. Berat badan berlebih
b. Stamina meningkat
c. Kurang gizi
d. Tidak tahu

11. Fungsi utama karbohidrat adalah?
a. Sumber energy bagi tubuh
b. Menjaga Kesehatan
c. Pembentuk sel darah merah
d. Tidak tahu
12. Makanan sumber karbohidrat kompleks adalah?
a. Sagu, pisang, madu
b. Ubi, pisang, nasi
c. Nasi, kentang, gula
d. Tidak tahu
13. Anjuran konsumsi gula sehari – hari sebanyak?
a. 3 – 4 sendok makan
b. 7 – 8 sendok makan
c. 5 – 6 sendok makan
d. Tidak tahu
14. Konsumsi garam sehari – hari sebaiknya tidak lebih dari?
a. ½ sdt
b. 1 ½ sdt
c. 1 sdt

d. Tidak tahu

15. Jika seseorang mengkonsumsi lemak dan minyak secara berlebihan akan mengakibatkan?

a. Kebutuhan zat gizi yang lain dapat tidak terpenuhi
b. Kebutuhan zat gizi lain tidak berpengaruh
c. Kebutuhan zat gizi lain tercukupi oleh lemak dan minyak
d. Tidak tahu

16. Sarapan dapat memenuhi kebutuhan gizi harian sebanyak

a. 5 – 15% kebutuhan gizi
b. 15 - 30% kebutuhan gizi
c. 20 – 35% kebutuhan gizi
d. Tidak tahu

17. Sarapan yang sehat sebaiknya terdiri dari?

a. Nasi, telur, sayur
b. Nasi, ikan, sayur dan buah
c. Nasi, tempe, ikan dan buah
d. Tidak tahu

18. Akibat dari kekurangan cairan pada remaja adalah?

a. Anemia
b. Menurunkan berat badan
c. Menurunkan konsentrasi
d. Tidak tahu

19. Membiasakan membaca label pada kemasan pangan terdapat dalam pesan ke berapa dalam PUGS?

a. 4
b. 6
c. 8
d. Tidak tahu

20. Cuci tangan pakai sabun dengan air bersih mengalir terdapat dalam pesan ke berapa dalam PUGS?

a. 3
b. 6
c. 9
d. Tidak tahu

21. Berapa lama aktivitas fisik (latihan fisik atau olahraga) yang dianjurkan dalam sehari?

a. 20 menit per hari
b. 30 menit per hari
c. 40 menit per hari

d. Tidak tahu

Jawaban:

c. 14 pesan

c. 4 pilar

a. Kerucut (Tumpeng Gizi Seimbang)

a. Nasi, sayuran, buah-buahan, lauk nabati, lauk hewani

c. Syukuri dan nikmati anekaragam makanan

b. 2–7x/ hari

b. Protein

b. Berat badan normal

a. Nasi, roti, mie, singkong

a. Berat badan berlebih

a. Sumber energi bagi tubuh

b. Ubi, pisang, nasi

a. 3 – 4 sendok makan

c. 1 sendok teh

a. Kebutuhan zat gizi yang lain dapat tidak terpenuhib. 15 - 30% kebutuhan gizi

b. Nasi, ikan, sayur dan buah

c. Menurunkan konsentrasi

d. Tidak tahu (Tepatnya ada di pesan ke-10)

c. 9

b. 30 menit per hari

KUESIONER SIKAP

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA KIPAS TANGAN "ISI PIRINGKU" TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN dan SIKAP GIZI SEIMBANG di SMP NEGERI 4 TANJUNG MORAWA TAHUN 2026

Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan diri Anda sesuai pernyataan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Setiap hari saya harus makan makanan yang beraneka ragam				
2.	Bila berat badan saya normal, artinya kebutuhan energy saya tercapai				
3.	Makanan sumber karbohidrat harus dibatasi konsumsi nya sekitar 50-60% dari kebutuhan energy				
4.	Konsumsi lemak dan minyak yang berlebihan tidak akan mengurangi konsumsi makanan lain				
5.	Mengonsumsi sayuran dan buah-buahan sebaiknya bervariasi sehingga diperoleh beragam sumber vitamin ataupun mineral serta serat				

6.	Tidak makan pagi akan menganggu Kesehatan saya				
7.	Makan pagi Adalah segala jenis makanan atau hidangan yang dikonsumsi antara pukul 05.00 sampai 10.00				
8.	Sarapan tidak harus dilakukan setiap hari				
9.	Minum 8 gelas air dalam satu hari penting untuk meningkatkan konsentrasi				
10.	Makanan yang sudah dimasak lebih baik ditutup agar tidak dihinggapi lalat				

11.	Mencuci tangan sebelum makan akan mencegah kontaminasi kuman				
12	Saya akan selalu membaca label dalam makanan kemasan yang akan saya beli				
13.	Setiap hari saya akan rajin berolahraga				
14.	Defisiensi besi tidak berpengaruh terhadap kemampuan belajar dan produktivitas				
15.	Makanan manis, asin, dan berlemak banyak berhubungan dengan penyakit diabetes, tekanan darah tinggi, dan penyakit jantung				

Lampiran 7 Media Edukasi

DESAIN MEDIA KIPAS TANGAN













Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Minggu 1

- Materi: Edukasi Isi Piringku dan Gizi Seimbang pada Remaja
- Tempat: SMP Negeri 4 Tanjung Morawa
- Waktu: 9.00 – 10.00 WIB
- Hari: Sabtu
- Sasaran: Siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa yang dijadikan sampel sebanyak 124 siswa

1. Tujuan

- Tujuan Instruksional Umum: Setelah mengikuti penyuluhan, siswa dapat memahami apa itu Isi Piringku dan pentingnya Gizi Seimbang.
- Tujuan Instruksional Khusus:

a. Siswa mampu menjelaskan pengertian Isi Piringku.
b. Siswa mampu menjelaskan pengertian Gizi Seimbang.
c. Siswa dapat memahami pentingnya variasi makanan.
d. Siswa dapat memahami pentingnya mengonsumsi sayuran dan buah.

2. Pokok Bahasan: Pengenalan Konsep Isi Piringku dan Gizi Seimbang serta Pesan Gizi Seimbang 1 & 2.

- Metode
- Ceramah
- Tanya Jawab
- Media dan Alat Bantu: Kipas Tangan Isi Piringku dan Gizi Seimbang.
- Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Pemateri	Kegiatan Peserta
1.	Pendahuluan	10 menit	- Membuka penyuluhan dan memperkenalkan diri.	- Menjawab salam. - Memperhatikan.
2.	Penyajian	40 menit	- Menjelaskan pengertian Isi Piringku dan Gizi Seimbang. - Menjelaskan dua pesan pertama Gizi Seimbang: Pentingnya variasi makanan dan mengonsumsi sayuran	- Memperhatikan materi. - Mengajukan pertanyaan jika ada yang kurang jelas.

			serta buah-buahan.	
3.	Penutup	10 menit	- Memberikan kesempatan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan. - Memberikan kesimpulan singkat dan memotivasi siswa.	- Memberikan pertanyaan. - Memperhatikan.

3. Materi

- Pengertian Isi Piringku: Program Kementerian Kesehatan yang bertujuan untuk mengedukasi masyarakat tentang pola makan dengan gizi seimbang. Menggantikan konsep 4 Sehat 5 Sempurna, pentingnya keseimbangan antara jumlah dan kualitas nutrisi dalam makanan sehari-hari.
- Gizi Seimbang: Komposisi makanan harian yang tepat jenis dan jumlahnya sesuai kebutuhan tubuh. Mencakup keseimbangan antara protein, karbohidrat, vitamin, mineral, dan nutrisi lain, tidak berlebihan maupun kekurangan, berdasarkan tingkat aktivitas fisik.
- Pesan Gizi Seimbang 1 & 2:
- Syukuri dan nikmati anekaragaman makanan: Semakin bervariasi makanan yang dimakan, semakin terpenuhi kebutuhan gizi tubuh.
- Banyak makan sayuran dan cukup buah-buahan: Sebagai sumber alami, sayuran dan buah-buahan mengandung aneka vitamin, mineral, dan serat pangan yang berfungsi sebagai antioksidan.

Minggu 2

- Materi: Edukasi Isi Piringku dan Gizi Seimbang pada Remaja
- Tempat: SMP Negeri 4 Tanjung Morawa
- Waktu: 9.00 – 10.00 WIB
- Hari: Sabtu
- Sasaran: Siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa yang dijadikan sampel sebanyak 1 siswa

1. Tujuan

- Tujuan Instruksional Umum: Setelah mengikuti penyuluhan, siswa dapat memahami peran kelompok makanan pokok, lauk-pauk, dan batasan konsumsi makanan tertentu dalam Gizi Seimbang.
- Tujuan Instruksional Khusus:

a. Siswa dapat mengidentifikasi pentingnya konsumsi lauk pauk berprotein tinggi.

b. Siswa dapat memahami pentingnya mengonsumsi anekaragaman makanan pokok.
c. Siswa dapat memahami risiko konsumsi pangan manis, asin, dan berlemak berlebihan.

2. Pokok Bahasan: Pesan Gizi Seimbang 3, 4, dan 5.

- Metode
- Ceramah
- Tanya Jawab
- Media dan Alat Bantu: Kipas Tangan Isi Piringku dan Gizi Seimbang.
- Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Pemateri	Kegiatan Peserta
1.	Pendahuluan	10 menit	- Menyapa siswa dan mengulas kembali materi minggu sebelumnya. - Menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini	- Menjawab salam. - Mengingat kembali materi minggu lalu dan memperhatikan penjelasan
2.	Penyajian	40 menit	- Menjelaskan pentingnya mengonsumsi lauk pauk (protein hewani dan nabati). - Menjelaskan keutamaan mengonsumsi anekaragaman makanan pokok. - Membahas risiko dan pentingnya membatasi konsumsi pangan manis, asin, dan berlemak.	- Memperhatikan materi yang disampaikan. - Bertanya jika ada yang tidak dipahami.
3.	Penutup	10 menit	- Memberikan kesempatan tanya jawab. - Merangkum poin-poin penting dan	- Mengajukan pertanyaan - Memperhatikan dan menyerap kesimpulan.

			mengaitkan dengan materi minggu lalu. - Memotivasi siswa untuk menerapkan pola makan - seimbang.	

A.Materi

- Pesan Gizi Seimbang 3, 4, dan 5
- Biasakan mengonsumsi lauk pauk yang mengandung protein tinggi: Protein hewani dan nabati harus dikonsumsi setiap hari untuk mutu gizi yang lebih baik.
- Biasakan mengonsumsi anekaragaman makanan pokok: Keragaman jenis makanan memengaruhi kualitas dan kelengkapan zat gizi.
- Batasi konsumsi pangan manis, asin, dan berlemak: Asupan berlebih dapat meningkatkan risiko hipertensi, stroke, dan penyakit jantung.

Minggu 3

- Materi: Edukasi Isi Piringku dan Gizi Seimbang pada Remaja
- Tempat: SMP Negeri 4 Tanjung Morawa
- Waktu: 9.00 – 10.00 WIB
- Hari: Sabtu
- Sasaran: Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa yang dijadikan sampel sebanyak 160 siswa

1. Tujuan

- Tujuan Instruksional Umum: Setelah mengikuti penyuluhan, siswa dapat memahami kebiasaan hidup sehat terkait pola makan dan aktivitas fisik.
- Tujuan Instruksional Khusus:
  a. Siswa memahami pentingnya sarapan.
  b. Siswa memahami pentingnya minum air putih yang cukup.
  c. Siswa dapat membiasakan diri membaca label kemasan.
  d. Siswa memahami pentingnya cuci tangan dan aktivitas fisik.

2. Pokok Bahasan: Pesan Gizi Seimbang 6, 7, 8, 9, dan 10.

- Metode
- Ceramah
- Tanya Jawab

- Media dan Alat Bantu: Kipas Tangan Isi Piringku dan Gizi Seimbang.
- Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Pemateri	Kegiatan Peserta
1.	Pendahuluan	10 menit	- Menyapa siswa dan mengulas kembali materi dua minggu sebelumnya. - Menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan terakhir.	- Menjawab salam. - Mengingat kembali materi yang sudah disampaikan.
2.	Penyajian	40 menit	- Menjelaskan manfaat dan kebiasaan sarapan. - Mengedukasi pentingnya minum air putih yang cukup dan aman. - Menjelaskan pentingnya membaca label kemasan. - Membahas pentingnya cuci tangan dengan sabun dan air mengalir. - Mendorong siswa untuk melakukan aktivitas fisik - yang cukup.	- Memperhatikan materi. - Berinteraksi dengan pemateri melalui pertanyaan dan tanggapan.

3.	Penutup	10 menit	- Melakukan sesi tanya jawab komprehensif dari seluruh materi yang telah diberikan. - Memberikan rangkuman akhir dan kesimpulan dari seluruh rangkaian penyuluhan. - Menutup penyuluhan dengan motivasi untuk menerapkan hidup sehat.	- Mengajukan pertanyaan. - Memperhatikan rangkuman dan kesimpulan.

3. Materi

Pesan Gizi Seimbang 6, 7, 8, 9, dan 10:

- Biasakan sarapan: Sumber energi bagi tubuh, membantu mengontrol nafsu makan.
- Biasakan minum air putih yang cukup dan aman: Keseimbangan cairan vital untuk tumbuh kembang.
- Biasakan membaca label pada kemasan pangan: Memastikan pilihan makanan sehat dan azman.
- Cuci tangan pakai sabun dengan air bersih mengalir: Mencegah perpindahan kuman dan bakteri.
- Lakukan aktivitas fisik yang cukup dan pertahankan berat badan normal: Mencegah kematian dini dan menjaga kesehatan fisik serta mental.

Lampiran 9 Master Data

- **Data Karakteristik Responden**

NO	ID	KLS	JK
I. KELOMPOK INTERVENSI			
1	AQ	VII-A	P
2	AM	VII-A	P
3	AC	VII-A	P
4	BN	VII-A	L
5	CN	VII-A	P
6	CO	VII-A	P
7	DC	VII-A	P
8	DA	VII-A	L
9	DN	VII-A	L
10	DN	VII-A	P
11	EL	VII-A	P
12	FY	VII-A	L
13	GS	VII-A	L
14	HG	VII-A	L
15	HR	VII-A	L
16	JM	VII-A	L
17	MA	VII-A	L
18	MR	VII-A	L
19	NP	VII-A	P

NO	ID	KLS	JK
20	NA	VII-A	L
21	RP	VII-A	L
22	SS	VII-A	L
23	SP	VII-A	P
24	SR	VII-A	P
25	SH	VII-A	P
26	AA	VII-B	L
27	AM	VII-B	P
28	AC	VII-B	P
29	AA	VII-B	L
30	AH	VII-B	L
31	AC	VII-B	P
32	AW	VII-B	L
33	AS	VII-B	L
34	AZ	VII-B	L
35	AR	VII-B	L
36	AA	VII-B	P
37	AP	VII-B	L
38	AK	VII-B	P
39	AM	VII-B	L
40	AA	VII-B	P
41	CN	VII-B	P
42	CP	VII-B	P
43	EB	VII-B	P

NO	ID	KLS	JK
44	FS	VII-B	P
45	JS	VII-B	P
46	KB	VII-B	P
47	MA	VII-B	P
48	RP	VII-B	P
49	SR	VII-B	P
50	S	VII-B	L
51	AS	VII-C	L
52	AH	VII-C	L
53	AP	VII-C	L
54	AO	VII-C	P
55	AT	VII-C	P
56	AD	VII-C	P
57	AW	VII-C	L
58	AC	VII-C	L
59	AS	VII-C	L
60	AF	VII-C	L
61	AN	VII-C	P
62	DA	VII-C	P
II. KELOMPOK PEMBANDING			
1	DP	VII-C	L
2	DP	VII-C	P
3	FN	VII-C	P
4	GA	VII-C	L

NO	ID	KLS	JK
5	HA	VII-C	P
6	IA	VII-C	P
7	KA	VII-C	P
8	KH	VII-C	P
9	KA	VII-C	P
10	KA	VII-C	P
11	MI	VII-C	L
12	MR	VII-C	L
13	AA	VII-D	L
14	AA	VII-D	P
15	AP	VII-D	L
16	AY	VII-D	L
17	AM	VII-D	P
18	AN	VII-D	L
19	AP	VII-D	L
20	AZ	VII-D	P
21	AZ	VII-D	P
22	AS	VII-D	P
23	AN	VII-D	P
24	BA	VII-D	L
25	CR	VII-D	L
26	DA	VII-D	L
27	DA	VII-D	P
28	DP	VII-D	L

NO	ID	KLS	JK
29	DA	VII-D	L
30	GS	VII-D	L
31	HR	VII-D	P
32	HK	VII-D	P
33	MN	VII-D	P
34	NA	VII-D	P
35	NZ	VII-D	P
36	PF	VII-D	P
37	RW	VII-D	P
38	AN	VII-E	L
39	AR	VII-E	P
40	AY	VII-E	L
41	AF	VII-E	L
42	AK	VII-E	P
43	AS	VII-E	L
44	AR	VII-E	L
45	AK	VII-E	P
46	AF	VII-E	P
47	AR	VII-E	P
48	BS	VII-E	P
49	CW	VII-E	L
50	CF	VII-E	L
51	CN	VII-E	L
52	CP	VII-E	P

NO	ID	KLS	JK
53	CJ	VII-E	L
54	DA	VII-E	L
55	DP	VII-E	L
56	DA	VII-E	P
57	DM	VII-E	P
58	DS	VII-E	P
59	JC	VII-E	P
60	JB	VII-E	P
61	JN	VII-E	P
62	JG	VII-E	P

- Data Hasil Pretest Pengetahuan

NO	ID	*PRE-TEST*																					SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
Kel. Intervensi																							
1	AQ	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	11
2	AM	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10
3	AC	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	11
4	BN	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
5	CN	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	9
6	CO	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
7	DC	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9

NO	ID	*PRE-TEST*																				SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
8	DA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
9	DN	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
10	DN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	6
11	EL	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
12	FY	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
13	GS	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
14	HG	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
15	HR	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
16	JM	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
17	MA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	10
18	MR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
19	NP	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	11
20	NA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	10
21	RP	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8
22	SS	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	11
23	SP	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8
24	SR	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11
25	SH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	6
26	AA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
27	AM	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	11
28	AC	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
29	AA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
30	AH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
31	AC	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6

NO	ID	*PRE-TEST*																				SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
32	AW	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
33	AS	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
34	AZ	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
35	AR	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
36	AA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
37	AP	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10
38	AK	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10
39	AM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
40	AA	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
41	CN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
42	CP	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
43	EB	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
44	FS	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
45	JS	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10
46	KB	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10
47	MA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
48	RP	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6
49	SR	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10
50	S	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
51	AS	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
52	AH	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8
53	AP	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	10
54	AO	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8
55	AT	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	10

NO	ID	*PRE-TEST*																				SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
56	AD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
57	AW	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	11
58	AC	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	11
59	AS	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10
60	AF	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	11
61	AN	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
62	DA	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	9
II. KELOMPOK PEMBANDING																							
1	DP	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
2	DP	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9
3	FN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
4	GA	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
5	HA	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10
6	IA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
7	KA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6
8	KH	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
9	KA	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
10	KA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10
11	MI	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10
12	MR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
13	AA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6
14	AA	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
15	AP	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
16	AY	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	11

NO	ID	*PRE-TEST*																				SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
17	AM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
18	AN	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10
19	AP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
20	AZ	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6
21	AZ	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
22	AS	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8
23	AN	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	10
24	BA	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	11
25	CR	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	11
26	DA	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10
27	DA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	11
28	DP	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
29	DA	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	9
30	GS	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
31	HR	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9
32	HK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
33	MN	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
34	NA	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
35	NZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7
36	PF	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
37	RW	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
38	AN	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
39	AR	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	9
40	AY	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11

NO	ID	*PRE-TEST*																					SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
41	AF	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9
42	AK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
43	AS	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
44	AR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
45	AK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
46	AF	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	11
47	AR	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	11
48	BS	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10
49	CW	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	11
50	CF	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
51	CN	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	9
52	CP	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
53	CJ	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
54	DA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
55	DP	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
56	DA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
57	DM	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10
58	DS	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10
59	JC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
60	JB	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
61	JN	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	11
62	JG	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	11

Data Postest Pengetahuan

NO	ID	*POST-TEST*																					SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
I. KELOMPOK INTERVENSI																							
1	AQ	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	16
2	AM	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	14
3	AC	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
4	BN	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	13
5	CN	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14
6	CO	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	13
7	DC	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	13
8	DA	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14
9	DN	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	13
10	DN	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	12
11	EL	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
12	FY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	17
13	GS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	17
14	HG	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13
15	HR	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
16	JM	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13
17	MA	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14
18	MR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	15
19	NP	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14
20	NA	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
21	RP	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13

NO	ID	*POST-TEST*																					SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
22	SS	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	15
23	SP	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13
24	SR	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	12
25	SH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	15
26	AA	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14
27	AM	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14
28	AC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17
29	AA	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	14
30	AH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	15
31	AC	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14
32	AW	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
33	AS	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
34	AZ	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13
35	AR	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	14
36	AA	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13
37	AP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	13
38	AK	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	15
39	AM	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13
40	AA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	16
41	CN	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	14
42	CP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
43	EB	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	13
44	FS	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14
45	JS	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	13

NO	ID	*POST-TEST*																					SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
46	KB	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	13
47	MA	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14
48	RP	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	13
49	SR	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	12
50	S	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
51	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	17
52	AH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	17
53	AP	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13
54	AO	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
55	AT	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13
56	AD	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
57	AW	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13
58	AC	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	14
59	AS	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13
60	AF	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	13
61	AN	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	15
62	DA	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13
II. KELOMPOK PEMBANDING																							
1	DP	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	11
2	DP	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	10
3	FN	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
4	GA	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
5	HA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
6	IA	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	11

NO	ID	*POST-TEST*																					SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
7	KA	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8
8	KH	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	11
9	KA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8
10	KA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11
11	MI	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9
12	MR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
13	AA	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
14	AA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7
15	AP	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
16	AY	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
17	AM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
18	AN	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
19	AP	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
20	AZ	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
21	AZ	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
22	AS	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
23	AN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
24	BA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6
25	CR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
26	DA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
27	DA	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
28	DP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
29	DA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
30	GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4

NO	ID	*POST-TEST*																					SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
31	HR	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
32	HK	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
33	MN	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
34	NA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10
35	NZ	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10
36	PF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
37	RW	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6
38	AN	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
39	AR	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9
40	AY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
41	AF	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
42	AK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
43	AS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
44	AR	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
45	AK	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	9
46	AF	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
47	AR	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
48	BS	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
49	CW	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
50	CF	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
51	CN	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	12
52	CP	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	12
53	CJ	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	11
54	DA	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	11

NO	ID	*POST-TEST*																				SKOR
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
55	DP	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9
56	DA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10
57	DM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	8
58	DS	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	11
59	JC	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	10
60	JB	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
61	JN	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	11
62	JG	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	9

- Data Pretest Sikap

NO	ID	*PRE-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
I. KELOMPOK INTERVENSI																	
1	AQ	2	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	27
2	AM	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
3	AC	1	1	2	2	3	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	28
4	BN	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
5	CN	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
6	CO	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	31
7	DC	3	3	3	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	3	1	31
8	DA	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
9	DN	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
10	DN	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35
11	EL	4	4	4	3	3	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	36
12	FY	4	4	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	33

NO	ID	*PRE-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
13	GS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
14	HG	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	36
15	HR	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	23
16	JM	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	23
17	MA	2	1	1	2	3	3	1	3	4	1	2	1	2	1	1	28
18	MR	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	30
19	NP	3	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	32
20	NA	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	30
21	RP	4	4	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	28
22	SS	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
23	SP	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	31
24	SR	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
25	SH	2	1	2	3	1	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	29
26	AA	1	3	3	3	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	28
27	AM	1	1	1	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	2	28
28	AC	1	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	4	2	30
29	AA	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
30	AH	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
31	AC	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	25
32	AW	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	29
33	AS	3	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	32
34	AZ	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	28
35	AR	2	1	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	27
36	AA	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
37	AP	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32

NO	ID	*PRE-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
38	AK	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35
39	AM	1	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	27
40	AA	2	1	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	27
41	CN	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
42	CP	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	26
43	EB	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
44	FS	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	30
45	JS	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
46	KB	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	30
47	MA	4	4	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	33
48	RP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
49	SR	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	36
50	S	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
51	AS	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
52	AH	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35
53	AP	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	1	2	1	1	2	33
54	AO	4	4	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	28
55	AT	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
56	AD	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	31
57	AW	2	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	27
58	AC	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
59	AS	1	1	2	2	3	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	28
60	AF	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
61	AN	4	2	2	3	4	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	30
62	DA	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	2	1	1	1	31

NO	ID	*PRE-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
II. KELOMPOK PEMBANDING																	
1	DP	4	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	32
2	DP	4	4	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	33
3	FN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
4	GA	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	36
5	HA	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	23
6	IA	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	23
7	KA	2	1	1	2	3	3	1	3	4	1	2	1	2	1	1	28
8	KH	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	30
9	KA	3	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	32
10	KA	1	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	27
11	MI	2	1	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	27
12	MR	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
13	AA	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	26
14	AA	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
15	AP	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	30
16	AY	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
17	AM	2	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	27
18	AN	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
19	AP	1	1	2	2	3	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	28
20	AZ	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
21	AZ	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
22	AS	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	31
23	AN	3	3	3	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	3	1	31
24	BA	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30

NO	ID	*PRE-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
25	CR	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
26	DA	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35
27	DA	4	4	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	28
28	DP	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
29	DA	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	31
30	GS	2	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	27
31	HR	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
32	HK	1	1	2	2	3	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	28
33	MN	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
34	NA	1	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	27
35	NZ	2	1	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	27
36	PF	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
37	RW	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	26
38	AN	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
39	AR	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	30
40	AY	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
41	AF	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	1	2	1	1	2	33
42	AK	4	4	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	28
43	AS	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
44	AR	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	31
45	AK	2	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	27
46	AF	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
47	AR	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
48	BS	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
49	CW	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35

NO	ID	*PRE-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
50	CF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
51	CN	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	34
52	CP	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
53	CJ	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
54	DA	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	3	32
55	DP	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	1	2	1	1	2	33
56	DA	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	28
57	DM	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	23
58	DS	2	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	27
59	JC	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
60	JB	1	1	2	2	3	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	28
61	JN	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
62	JG	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28

Data Postest Sikap

NO	ID	*POST-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
I. KELOMPOK INTERVENSI																	
1	AQ	3	3	2	2	2	4	3	1	4	4	4	4	3	2	3	44
2	AM	4	4	3	3	2	4	3	1	4	3	4	3	3	1	4	46
3	AC	3	4	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	46
4	BN	4	4	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	49
5	CN	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	47
6	CO	4	3	2	2	2	3	3	1	4	4	3	4	4	2	3	44
7	DC	3	3	4	4	2	4	3	1	4	3	4	3	3	1	4	46

NO	ID	*POST-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
8	DA	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	45
9	DN	4	3	2	1	3	3	3	1	4	4	4	4	3	1	3	43
10	DN	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	50
11	EL	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	49
12	FY	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	1	2	47
13	GS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
14	HG	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	52
15	HR	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	49
16	JM	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	1	1	48
17	MA	4	3	2	2	2	3	3	1	4	4	3	4	4	2	3	44
18	MR	3	3	4	4	2	4	3	1	4	3	4	3	3	1	4	46
19	NP	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	45
20	NA	4	3	2	1	3	3	3	1	4	4	4	3	4	2	3	44
21	RP	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	46
22	SS	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	41
23	SP	4	4	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	49
24	SR	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	47
25	SH	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	45
26	AA	4	3	2	1	3	3	3	1	4	4	4	4	3	1	3	43
27	AM	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	51
28	AC	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	47
29	AA	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	40
30	AH	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	50
31	AC	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	49
32	AW	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	1	1	48

NO	ID	*POST-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
33	AS	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	51
34	AZ	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	47
35	AR	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	41
36	AA	4	3	2	1	3	3	3	1	4	4	4	3	4	2	3	44
37	AP	4	4	3	1	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	48
38	AK	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	50
39	AM	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	52
40	AA	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	47
41	CN	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	49
42	CP	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	52
43	EB	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	45
44	FS	4	3	2	1	3	3	3	1	4	4	4	3	4	2	3	44
45	JS	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	46
46	KB	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	41
47	MA	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	49
48	RP	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	49
49	SR	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	1	2	47
50	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
51	AS	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	51
52	AH	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	47
53	AP	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	2	48
54	AO	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	52
55	AT	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	45
56	AD	4	3	2	1	3	3	3	1	4	4	4	4	3	1	3	43
57	AW	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	51

NO	ID	*POST-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
58	AC	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	49
59	AS	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	1	1	48
60	AF	4	3	2	2	2	3	3	1	4	4	3	4	4	2	3	44
61	AN	3	3	4	4	2	4	3	1	4	3	4	3	3	1	4	46
62	DA	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	45
II. KELOMPOK PEMBANDING																	
1	DP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
2	DP	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	36
3	FN	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	23
4	GA	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	23
5	HA	2	1	1	2	3	3	1	3	4	1	2	1	2	1	1	28
6	IA	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	30
7	KA	3	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	32
8	KH	1	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	27
9	KA	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
10	KA	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	30
11	MI	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
12	MR	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	1	2	1	1	2	33
13	AA	4	4	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	28
14	AA	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
15	AP	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	31
16	AY	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	28
17	AM	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	34
18	AN	2	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	27
19	AP	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24

NO	ID	*POST-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
20	AZ	1	1	2	2	3	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	28
21	AZ	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
22	AS	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
23	AN	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	23
24	BA	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
25	CR	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
26	DA	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35
27	DA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
28	DP	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	34
29	DA	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
30	GS	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
31	HR	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	3	32
32	HK	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
33	MN	1	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	27
34	NA	2	1	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	27
35	NZ	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
36	PF	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
37	RW	1	1	2	2	3	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	28
38	AN	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
39	AR	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
40	AY	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35
41	AF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
42	AK	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	34
43	AS	2	1	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	27
44	AR	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29

NO	ID	*POST-TEST*															SKOR
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
45	AK	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	26
46	AF	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
47	AR	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	30
48	BS	1	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	29
49	CW	2	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	27
50	CF	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	24
51	CN	1	1	2	2	3	3	1	3	4	1	1	2	2	1	1	28
52	CP	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
53	CJ	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
54	DA	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	30
55	DP	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	32
56	DA	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35
57	DM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
58	DS	4	4	4	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29
59	JC	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	28
60	JB	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	35
61	JN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
62	JG	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	34

Data Total keseluruhan

NO	ID	*PRE-TEST*		*POST-TEST*		Rata-Rata	
		PENGETAHUAN	SIKAP	PENGETAHUAN	SIKAP	Pengetahuan	Sikap
Kel Intervensi							
1	AQ	11	27	16	44	13.50	35.5
2	AM	10	24	14	46	12.00	35
3	AC	11	28	16	46	13.50	37
4	BN	9	29	13	49	11.00	39
5	CN	9	28	14	47	11.50	37.5
6	CO	11	31	13	44	12.00	37.5
7	DC	9	31	13	46	11.00	38.5
8	DA	4	30	14	45	9.00	37.5
9	DN	9	32	13	43	11.00	37.5
10	DN	6	35	12	50	9.00	42.5
11	EL	9	36	14	49	11.50	42.5
12	FY	8	33	17	47	12.50	40
13	GS	8	30	17	45	12.50	37.5
14	HG	9	36	13	52	11.00	44
15	HR	9	23	13	49	11.00	36
16	JM	7	23	13	48	10.00	35.5
17	MA	10	28	14	44	12.00	36
18	MR	7	30	15	46	11.00	38
19	NP	11	32	14	45	12.50	38.5
20	NA	10	30	14	44	12.00	37
21	RP	8	28	13	46	10.50	37
22	SS	11	28	15	41	13.00	34.5
23	SP	8	31	13	49	10.50	40

NO	ID	*PRE-TEST*		*POST-TEST*		Rata-Rata	
		PENGETAHUAN	SIKAP	PENGETAHUAN	SIKAP	Pengetahuan	Sikap
24	SR	11	24	12	47	11.50	35.5
25	SH	6	29	15	45	10.50	37
26	AA	9	28	14	43	11.50	35.5
27	AM	11	28	14	51	12.50	39.5
28	AC	8	30	17	47	12.50	38.5
29	AA	8	30	14	40	11.00	35
30	AH	4	32	15	50	9.50	41
31	AC	6	25	14	49	10.00	37
32	AW	7	29	14	48	10.50	38.5
33	AS	9	32	16	51	12.50	41.5
34	AZ	8	28	13	47	10.50	37.5
35	AR	8	27	14	41	11.00	34
36	AA	9	30	13	44	11.00	37
37	AP	10	32	13	48	11.50	40
38	AK	10	35	15	50	12.50	42.5
39	AM	4	27	13	52	8.50	39.5
40	AA	9	27	16	47	12.50	37
41	CN	4	29	14	49	9.00	39
42	CP	9	26	16	52	12.50	39
43	EB	9	24	13	45	11.00	34.5
44	FS	7	30	14	44	10.50	37
45	JS	10	29	13	46	11.50	37.5
46	KB	10	30	13	41	11.50	35.5
47	MA	4	33	14	49	9.00	41
48	RP	6	30	13	49	9.50	39.5

NO	ID	*PRE-TEST*		*POST-TEST*		Rata-Rata	
		PENGETAHUAN	SIKAP	PENGETAHUAN	SIKAP	Pengetahuan	Sikap
49	SR	10	36	12	47	11.00	41.5
50	S	8	30	14	45	11.00	37.5
51	AS	8	32	17	51	12.50	41.5
52	AH	8	35	17	47	12.50	41
53	AP	10	33	13	48	11.50	40.5
54	AO	8	28	13	52	10.50	40
55	AT	10	28	13	45	11.50	36.5
56	AD	7	31	16	43	11.50	37
57	AW	11	27	13	51	12.00	39
58	AC	11	24	14	49	12.50	36.5
59	AS	10	28	13	48	11.50	38
60	AF	11	29	13	44	12.00	36.5
61	AN	9	30	15	46	12.00	38
62	DA	9	31	13	45	11.00	38
Kel. Pembanding							
1	DP	11	32	11	30	11.00	31
2	DP	9	33	10	36	9.50	34.5
3	FN	4	30	9	23	6.50	26.5
4	GA	9	36	8	23	8.50	29.5
5	HA	10	23	8	28	9.00	25.5
6	IA	4	23	11	30	7.50	26.5
7	KA	6	28	8	32	7.00	30
8	KH	9	30	11	27	10.00	28.5
9	KA	7	32	8	24	7.50	28
10	KA	10	27	11	30	10.50	28.5

NO	ID	*PRE-TEST*		*POST-TEST*		Rata-Rata	
		PENGETAHUAN	SIKAP	PENGETAHUAN	SIKAP	Pengetahuan	Sikap
11	MI	10	27	9	29	9.50	28
12	MR	4	29	4	33	4.00	31
13	AA	6	26	9	28	7.50	27
14	AA	11	24	7	28	9.00	26
15	AP	8	30	9	31	8.50	30.5
16	AY	11	29	8	28	9.50	28.5
17	AM	4	27	8	34	6.00	30.5
18	AN	10	24	9	27	9.50	25.5
19	AP	4	28	9	24	6.50	26
20	AZ	6	29	7	28	6.50	28.5
21	AZ	11	28	8	29	9.50	28.5
22	AS	8	31	8	28	8.00	29.5
23	AN	10	31	4	23	7.00	27
24	BA	11	30	6	30	8.50	30
25	CR	11	32	7	32	9.00	32
26	DA	10	35	9	35	9.50	35
27	DA	11	28	8	30	9.50	29
28	DP	9	28	8	34	8.50	31
29	DA	9	31	9	30	9.00	30.5
30	GS	11	27	4	32	7.50	29.5
31	HR	9	24	9	32	9.00	28
32	HK	4	28	9	29	6.50	28.5
33	MN	9	29	7	27	8.00	28
34	NA	9	27	10	27	9.50	27
35	NZ	7	27	10	29	8.50	28

NO	ID	*PRE-TEST*		*POST-TEST*		Rata-Rata	
		PENGETAHUAN	SIKAP	PENGETAHUAN	SIKAP	Pengetahuan	Sikap
36	PF	9	29	4	24	6.50	26.5
37	RW	8	26	6	28	7.00	27
38	AN	9	24	11	29	10.00	26.5
39	AR	9	30	9	28	9.00	29
40	AY	11	29	4	35	7.50	32
41	AF	9	33	7	30	8.00	31.5
42	AK	4	28	7	34	5.50	31
43	AS	7	28	7	27	7.00	27.5
44	AR	7	31	9	29	8.00	30
45	AK	7	27	9	26	8.00	26.5
46	AF	11	24	9	24	10.00	24
47	AR	11	30	8	30	9.50	30
48	BS	10	32	8	29	9.00	30.5
49	CW	11	35	9	27	10.00	31
50	CF	9	30	9	24	9.00	27
51	CN	9	34	12	28	10.50	31
52	CP	9	30	12	29	10.50	29.5
53	CJ	8	32	11	28	9.50	30
54	DA	8	32	11	30	9.50	31
55	DP	9	33	9	32	9.00	32.5
56	DA	9	28	10	35	9.50	31.5
57	DM	10	23	8	30	9.00	26.5
58	DS	10	27	11	29	10.50	28
59	JC	4	24	10	28	7.00	26
60	JB	9	28	9	35	9.00	31.5

NO	ID	*PRE-TEST*		*POST-TEST*		Rata-Rata	
		PENGETAHUAN	SIKAP	PENGETAHUAN	SIKAP	Pengetahuan	Sikap
61	JN	11	29	11	30	11.00	29.5
62	JG	11	28	9	34	10.00	31

Lampiran 10 Output SPSS

Uji Normalitas Pengetahuan Kel. Intervensi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			pre_p_int	Pos_p_int
N			62	62
Normal Parameters[a,b]	Mean		8.5484	14.0484
	Std. Deviation		1.94749	1.34807
Most Extreme Differences	Absolute		.172	.240
	Positive		.104	.240
	Negative		-.172	-.170
Test Statistic			.172	.240
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]			<.001	<.001
Monte Carlo Sig. (2-tailed)[d]	Sig.		<.001	<.001
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.000	.000
		Upper Bound	.000	.000

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 79654295.

- Uji Normalitas Pengetahuan Kel. Pembanding

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pretest_p_pemb	Post_p_pemb
N		62	62
Normal Parameters[a,b]	Mean	8.5645	8.5323
	Std. Deviation	2.23695	1.93939
Most Extreme Differences	Absolute	.238	.166
	Positive	.138	.147
	Negative	-.238	-.166
Test Statistic		.238	.166
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]		<.001	<.001

Monte Carlo Sig. (2-tailed)[d]	Sig.		<.001	<.001
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.000	.000
		Upper Bound	.000	.000

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 957002199.

- Uji Normalitas Sikap Kel. Intervensi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			pre_s_int	Pos_s_int
N			62	62
Normal Parameters[a,b]	Mean		29.5000	46.7903
	Std. Deviation		3.14017	2.96503
Most Extreme Differences	Absolute		.114	.095
	Positive		.114	.082
	Negative		-.107	-.095
Test Statistic			.114	.095
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]			.043	.200[e]
Monte Carlo Sig. (2-tailed)[d]	Sig.		.041	.175
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.036	.165
		Upper Bound	.046	.185

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 221623949.
e. This is a lower bound of the true significance.

- Uji Normalitas Sikap kel Pembanding

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			pre_s_pemb	pos_s_pemb
N			62	62
Normal Parameters[a,b]	Mean		28.8226	29.2258
	Std. Deviation		3.10750	3.24628
Most Extreme Differences	Absolute		.101	.148
	Positive		.088	.148
	Negative		-.101	-.111
Test Statistic			.101	.148
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]			.184	.002
Monte Carlo Sig. (2-tailed)[d]	Sig.		.111	.001
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.103	.000
		Upper Bound	.119	.002

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 92208573.

- Uji Mann Whitney Pretest Pengetahuan

Ranks

	kategori	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pretest postest intervensi dan pembanding pengetahuan	1.00	62	60.95	3779.00
	2.00	62	64.05	3971.00
	Total	124		

Test Statistics[a]

	pretest postest intervensi dan pembanding pengetahuan
Mann-Whitney U	1826.000
Wilcoxon W	3779.000
Z	-.488
Asymp. Sig. (2-tailed)	.625

a. Grouping Variable: kategori

- Uji Mann Whitney Postest pengetahuan

Ranks

	Post_p_Pemb	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_P_int	1.00	62	93.45	5794.00
	2.00	62	31.55	1956.00
	Total	124		

Test Statistics[a]

	Post_P_int
Mann-Whitney U	3.000
Wilcoxon W	1956.000
Z	-9.668
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Grouping Variable: Post_p_Pemb

- Uji Mann Whitney Pretest Sikap

Ranks

	Pre_s_pemb	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pre_s_int	1.00	62	66.41	4117.50
	2.00	62	58.59	3632.50
	Total	124		

Test Statistics[a]

	pre_s_int
Mann-Whitney U	1679.500
Wilcoxon W	3632.500
Z	-1.221
Asymp. Sig. (2-tailed)	.222

a. Grouping Variable: Pre_s_pemb

- Uji Mann Whitney Postest Sikap

Ranks

	VAR00002	N	Mean Rank	Sum of Ranks
VAR00001	1.00	62	93.50	5797.00
	2.00	62	31.50	1953.00
	Total	124		

Test Statistics[a]

	VAR00001
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	1953.000
Z	-9.622
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Grouping Variable: VAR00002

- Uji Wilcoxon Pengetahuan Kel. Intervensi

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
kategori - prepos_p_int	Negative Ranks	124[a]	62.50	7750.00
	Positive Ranks	0[b]	.00	.00
	Ties	0[c]		
	Total	124		

a. kategori < prepos_p_int
b. kategori > prepos_p_int
c. kategori = prepos_p_int

Test Statistics[a]

	kategori - prepos_p_int
Z	-9.681[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on positive ranks.

- Uji Wilcoxon Pengetahuan Kel. Pembanding

-

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_p_pemb - pretest_p_pemb	Negative Ranks	25[a]	26.68	667.00
	Positive Ranks	26[b]	25.35	659.00
	Ties	11[c]		
	Total	62		

a. Post_p_pemb < pretest_p_pemb
b. Post_p_pemb > pretest_p_pemb
c. Post_p_pemb = pretest_p_pemb

Test Statistics[a]

	Post_p_pemb - pretest_p_pemb
Z	-.038[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.970

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on positive ranks.

- Uji *Wilxocon* Sikap Kel. Intervensi

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos_s_int - pre_s_int	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	62[b]	31.50	1953.00
	Ties	0[c]		
	Total	62		

a. Pos_s_int < pre_s_int
b. Pos_s_int > pre_s_int
c. Pos_s_int = pre_s_int

Test Statistics[a]

	Pos_s_int - pre_s_int
Z	-6.853[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

- Uji *Wilxocon* Kel Pembanding

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pos_s_pemb - pre_s_pemb	Negative Ranks	26[a]	26.29	683.50
	Positive Ranks	30[b]	30.42	912.50
	Ties	6[c]		
	Total	62		

a. pos_s_pemb < pre_s_pemb
b. pos_s_pemb > pre_s_pemb
c. pos_s_pemb = pre_s_pemb

Test Statistics[a]

	pos_s_pemb - pre_s_pemb
Z	-.936[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.349

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian









