## DAFTAR PUSTAKA


Adamou, M. (2025). *Attention Deficit Hyperactivity Dirsorder (ADHD): Diagnosa, Treatment and Management*. MDPI Books. https://mdpi-res.com/bookfiles/book/10420/Attention_Deficit_Hyperactivity_Disorder_ADHD.pdf?v=1765937431

American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Dirsorder* (5 ed.). American Psychiatric Publishing. https://archive.org/details/dsm-5-tr

Andriza, R., & Mahdi, A. (2022). Pengaruh bermain puzle untuk meningkatkan perhatian pada anak adhd di SLB N 1 Harau. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *4*, 3128–3134.

Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Husnu Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu Editor:

Barkley, R. A. (2015). *Attention-deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment* (4 ed.). Guilford Press.

BPS Sumut, B. P. S. (2024). *Jumlah Penduduk menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin-Provinsi Sumatera Utara*. Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Utara. https://sumut.bps.go.id/id/statistics-table/2/NjgjMg==/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin.html

Crenshaw, D. A., & Stewart, A. L. (2025). *Play Therapy: Theory, Reserch, and Practice* (D. C. Ray (ed.); 2nd ed.). Guilford Press.

Dermawan, A. (2024). *Persentase Penduduk di Kota Medan Menurut Kategori Kelompok*. databoks. https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/3de9ef7c0732149/21-78-penduduk-kota-medan-pada-2024-dengan-usia-0-14-tahun

Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.

Fitriyani, F. (2023). Analisis kemampuan kognitif dan perilaku sosial pada anak ADHD (Attention -Deficit Hyperactivity Disorder). *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 4331. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4331

Goldstein, S., & Naglieri, J. A. (2016). *Handbook of Executive Functioning*. Springer.

Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). *Wong's nursing care of infants and childern*. Elsevier.

Levitin, D. J. (2016). *The Organized Mind: Thinking Straight in the Age of Information Overload*. Dutton Penguin.

Mark, G. (2023). *Attention Span: Mastering Focus in a Digital World*. Hanover Square Press.

Mirnawati, & Amka. (2019). *Pendidikan anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Dirsorder)*. Universitas Lambung Mangkurat. https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/17389

Muftisany, H. (2018). *Mengenal ADHD: Gangguan pemusatan perhatian/hiperaktivitas pada anak*. Pustaka Baru Press.

Nasri, Y. Y., Aldina, C., Mutmainnah, H., & Marlina, M. (2025). Prevalensi ADHD pada Anak di Indonesia: Tinjauan Sistematis Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *6*, 8175–8183. https://doi.org/https://doi.org/10.54373/imeij.v6i5.4089

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1132711

Nursalam. (2022). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika. https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1225584

Qiu, H., Liang, X., Wang, P., Zhang, H., & Shum, D. H. K. (2023). Efficacy of non-pharmacological interventions on executive functions in children and adolescents with ADHD: A systematic review and meta-analysis. *Asian Journal of Psychiatry*, *87*, 103692. https://doi.org/10.1016/j.ajp.2023.103692

Sabini, E., Arboit, L., Khan, M. P., Lanzolla, G., & Schipani, E. (2023). Oxidative phosphorylation in bone cells. *Bone Reports*, *18*, 101688. https://doi.org/10.1016/j.bonr.2023.101688

Santrock, J. W. (2017). *Child Development* (2 ed.). McGraw-Hill education.

Siregar, R. J. (2020). *Teori, peneitian dan praktik tenttang attention deficit hyperactivity dirsorder pada anak*. Prenadamedia Group.

Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2018). *Cognitive Psychology* (7 ed.). Cengege Learning.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. https://books.google.co.id/books?id=3bac2b46359d8746b7c9540c68cf59ec

VanFleet, R. (2024). *Child-Centered Play Therapy* (1st ed.). The Guilford Press.

Winarsunu, T., Hanapi, T. N., & Fasikhah, S. S. (2022). Attention Improvement through Play Puzzle Therapy to Promote Self-Regulation in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Journal of Education, Health and Community Psychology*, *11*(4). https://doi.org/https://doi.org/10.12928/jehcp.v11i4.23477

Zahroh, W., Imamah, N., & Rosita, E. (2024). TERAPI BERMAIN PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK ATTENTION DEFICITE HYPERACTIVE Waqiatus Zahroh, Nur Imamah, Eva Rosita 1. *Madaniyah*, *14*, 22–34.

# LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengajuan Judul

**PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN**

**NAMA MAHASISWA** : **Rayhan Alfauzan Batubara**
**NIM** : **P07520222054**
**PEMINATAN** : **Keperawatan Jiwa/SUP**

| NO | JUDUL YANG DIAJUKAN | PARAF PEMBIMBING |
|---|---|---|
| 1 | Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi dan Rentang Perhatian pada Anak yang Mengalami ADHD Umur 6-12 Tahun Di Yayasan Rumah Ceria Medan Selayang | |
| 2 | Pengaruh Keterlibatan Ibu dalam Terapi Bermain Plastisin Dengan Tingkat Kecemasan Anak Kelas 1 Di UPTD SDN 010091 Kisaran Baru | |
| 3 | Pengaruh Terapi Storytelling Multi-Sesi Terhadap Regulasi dan Ekspresi Emosi pada Anak Kelas 1 Di UPTD SDN 010091 Kisaran Baru | |

**PERSETUJUAN JUDUL SEKRIPSI**

| NO | JUDUL YANG DI SETUJUI |
|---|---|
| 1 | Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi dan Rentang Perhatian pada Anak yang Mengalami ADHD Umur 6-12 Tahun Di Yayasan Rumah Ceria Medan Selayang |

Medan, 03 Desember 2025

Ka. Prodi STr Keperawatan

(Dr.Risma Dumiri Manurung S.Kep,Ns.M.Biomed)
NIP: 196908111993032001

Pembimbing

(Endang Susilawati, SKM.,M.Kes)
NIP: 196609231997032001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2 Jadwal Penelitian Surat

| NO | Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Pengajuan Judul | | | | | | | | |
| 2. | Penyusunan Proposal | | | | | | | | |
| 3. | Seminar Proposal | | | | | | | | |
| 4. | Revisi dan ACC Proposal | | | | | | | | |
| 5. | Penelitian dan Pengumpulan data | | | | | | | | |
| 6. | Analisa dan Pengolahan data | | | | | | | | |
| 7. | Seminar Hasil | | | | | | | | |
| 8. | Revisi Skripsi | | | | | | | | |
| 9. | Acc Skripsi | | | | | | | | |

Lampiran 3 Surat *Survey* Awal



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Medan, 08 Desember 2025

Nomor : KH.04.01/F.XXII.11/2235.d/ 2025
Lampiran : 1 (Satu) Halaman
Perihal : Izin Survey Awal

Kepada Yth:

Kepala Sekolah Yayasan Rumah Ceria Medan Selayang

di-
Tempat

Dengan Hormat :

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2025 – 2026 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

| No. | Nama | NIM | Judul |
|---|---|---|---|
| 1. | Rayhan Alfauzan Batubara | P07520222054 | Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi Dan Rentang Perhatian Pada Anak Yang Mengalami Adhd Umur 6-12 Tahun Di Yayasan Rumah Ceria Medan Selayang |

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira P.S.Tarigan, S.Kep, Ns,M.Kes
NIP. 197703162002122001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4 Surat Balasan *Survey* Awal

# YAYASAN RUMAH CERIA MEDAN

***Bismillaahirrahmaanirrahiim.***

**10 Februari 2026 M**
**22 Syaban 1447 H**

Nomor : **11.003/YRCM/II/2026**
Hal : **Balasan Permohonan Izin Survey Awal**
Lampiran : -

**Kepada Yang Kami Hormati,**
**Dekan Politeknik Kesehatan Medan**
**Jurusan Keperawatan**
**di**
**Tempat**

**Assalamu'alaikum warrahmatullah wr.wb.**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara pada tanggal 4 Desember 2025 perihal perizinan melakukan survey awal dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa atas nama :

Nama :Rayhan Alfauzan Batubara
NIM : P07520222054
Judul : Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi Dan Rentang Perhatian Pada Anak Yang Mengalami ADHD Umur 6-12 Tahun di Yayasan Rumah Ceria Medan

Benar telah melakukan survey awal di Yayasan Rumah Ceria Medan, pada tanggal 4 Desember 2025

Demikian, surat balasan dari kami. Atas perhatian dan kerjasamanya, Kami mengucapkan *Jazakumullahu Khairan Katsiraa*. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memperlancar semua urusan kita, membimbing kita untuk selalu menjaga keikhlasan niat dan kebersihan hati. Amiin.

Billaahi fii sabiilil haq
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Yuli Yanika**
Kepala Sekolah

**Alamat :**
Jl. Bunga Terate Lingkaran II, Kelurahan Padang Bulan Selayang II
Kecamatan Medan Selayang, Kota Medan - HP. 085261509973

CamScanner

Lampiran 5 *Ethical Clearance*

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

**KETERANGAN LAYAK ETIK**
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.3287/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Rayhan Alfauzan Batubara
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
*Name of the Institution*

Dengan judul:
*Title*

**"PENGARUH TERAPI PUZZLE TERHADAP KONSENTRASI DAN RENTANG PERHATIAN PADA ANAK ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) UMUR 6-12 TAHUN DI YAYASAN RUMAH CERIA MEDAN SELAYANG"**

*"THE EFFECT OF PUZZLE THERAPY ON CONCENTRATION AND ATTENTION SPAN IN CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) AGED 6-12 YEARS AT THE RUMAH CERIA FOUNDATION IN MEDAN SELAYANG"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Juli 2026 sampai dengan tanggal 21 Juli 2027.
*This declaration of ethics applies during the period July 21, 2026 until July 21, 2027.*

*July 21, 2026*
*Chairperson,*

Dr. Lestari Rahmah, MKT

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
https://poltekkes-medan.ac.id

Medan, 08 Desember 2025

Nomor : KH.04.01/F.XXII.11/2235.d/ 2025
Lampiran : 1 (Satu) Halaman
Perihal : Izin Survey Awal

Kepada Yth:

Kepala Sekolah Yayasan Rumah Ceria Medan Selayang

di-
Tempat

Dengan Hormat :

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2025 – 2026 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

| No. | Nama | NIM | Judul |
|---|---|---|---|
| 1. | Rayhan Alfauzan Batubara | P07520222054 | Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi Dan Rentang Perhatian Pada Anak Yang Mengalami Adhd Umur 6-12 Tahun Di Yayasan Rumah Ceria Medan Selayang |

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira P.S.Tarigan, S.Kep, Ns,M.Kes
NIP. 197703162002122001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7 Surat Balasan Selesai Penelitian

# YAYASAN RUMAH CERIA MEDAN

***Bismillaahirrahmaanirrahiim.***

**10 Februari 2026 M**
**22 Syaban 1447 H**

Nomor : **11.003/YRCM/II/2026**
Hal : **Balasan Selesai Izin Penelitian**
Lampiran : -

**Kepada Yang Kami Hormati,**
**Dekan Politeknik Kesehatan Medan**
**Jurusan Keperawatan**
**di**
**Tempat**

**Assalamu'alaikum warrahmatullah wr.wb.**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara pada tanggal 4 Mei 2026 perihal perizinan melakukan penelitian awal dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa atas nama:

Nama :Rayhan Alfauzan Batubara
NIM : P07520222054
Judul : Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi Dan Rentang Perhatian Pada Anak Yang Mengalami ADHD Umur 6-12 Tahun di Yayasan Rumah Ceria Medan

Benar telah melakukan penelitian di Yayasan Rumah Ceria Medan, pada tanggal 4 Mei 2026

Demikian, surat balasan dari kami. Atas perhatian dan kerjasamanya, Kami mengucapkan *Jazakumullahu Khairan Katsiiraa*. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memperlancar semua urusan kita, membimbing kita untuk selalu menjaga keikhlasan niat dan kebersihan hati. Amiin.

Billaahi fii sabiilil haq
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Yuli Yanika**
Kepala Sekolah

**Alamat :**
Jl. Bunga Teratai Lingkungan II, Kelurahan Padang Bulan Selayang 2
Kecamatan Medan Selayang , Kota Medan - HP. 085261509973

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8 Surat Permohonan Kepada Responden

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth

Calon Responden Penelitian Di tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa program studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan :

Nama : Rayhan Alfauzan Batubara

Nim : P07520222016

Akan melakukan penelitian dengan judul "**Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi dan Rentang Perhtian Anak Yang Mengalami ADHD Di Yayasan Rumah Ceria Medan Selayang**", penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden, kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda tidak bersedia menjadi responden maka tidak ada ancaman bagi anda dan keluarga.

Apabila saudara menyetujui, saya mohon kesediaannya dalam berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat saya,

(Rayhan Alfauzan Batubara)

Lampiran 9 Surat Penjelasan Pelaksanaan Responden

**LEMBAR PENJELASAN PELAKSANAAN RESPONDEN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Orang Tua/Wali

Di Yayasan Rumah Ceria Medan Selayang

Dengan Hormat,

Perkenalkan saya Rayhan Alfauzan, mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan, yang sedang menyusun tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr.Kep). Saya akan melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi dan Rentang Perhatian Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi puzzle dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi dan rentang perhatian anak ADHD usia 6–12 tahun.

Adapun beberapa hal yang perlu saya sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan dengan memberikan terapi bermain puzzle kepada anak selama ±20 menit dalam satu sesi, yang dilaksanakan sebanyak 4 kali dalam seminggu selama 2 minggu.
2. Selama pelaksanaan terapi, anak akan didampingi dan diamati untuk menilai tingkat konsentrasi serta lamanya anak mampu mempertahankan perhatian selama kegiatan berlangsung.
3. Kegiatan ini bersifat aman dan tidak menimbulkan risiko fisik karena berupa aktivitas bermain edukatif yang terstruktur.
4. Apabila selama kegiatan anak merasa tidak nyaman atau tidak ingin melanjutkan, maka kegiatan dapat dihentikan tanpa adanya paksaan.
5. Keikutsertaan anak dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada sanksi apabila sewaktu-waktu mengundurkan diri (drop out).
6. Orang tua/wali berhak memperoleh penjelasan lebih lanjut mengenai prosedur penelitian sebelum maupun selama penelitian berlangsung.
7. Data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian surat penjelasan ini saya sampaikan. Atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Medan, 2026

Peneliti,

Rayhan Alfauzan Batubara

NIM.P07520222054

Lampiran 10 Lembar Observasi Konsentrasi

**LEMBAR OBSERVASI TINGKAT KONSENTRASI ANAK**

Inisial Anak :

Umur Anak :

Jenis Kelamin :

Tanggal Observasi :

Petunjuk pengisian berilah tanda cek list (√) pada setiap kolom jawaban yang tersedia dibawah ini dengan tingkat konstrasi anak.

| NO | Aspek Yang Diamati | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1 | Anak memperhatikan aktivitas bermain puzzle | | |
| 2 | Anak mengikuti instruksi bermain puzzle | | |
| 3 | Anak mengendalikan distraksi | | |
| 4 | Anak mempertahankan fokus dalam bermain puzzle | | |
| 5 | Anak menyelesaikan tugas sesuai pola | | |
| | **TOTAL SKOR** | | |

*Sumber dari American Psychiatric Association, 2022; Barkley, 2015.*

Interpretasi Skor :

Baik : 4-5

Cukup Baik : 3

Kurang Baik : 1-2

Lampiran 11 Lembar Observasi Rentang Perhatian

**LEMBAR OBSERVASI TINGKAT RENTANG PERHATIAN**

Inisial Anak :

Umur Anak :

Jenis Kelamin :

Tanggal Observasi :

Waktu Mulai :

Waktu Selesai :

Petunjuk pengisian berilah tanda cek list (√) pada setiap kolom jawaban yang tersedia dibawah ini dengan tingkat rentang perhatian anak.

| NO | RENTANG WAKTU PERHATIAN | HASIL OBSERVASI |
|---|---|---|
| 1 | < 20 Menit (Pendek) | |
| 2 | 20 Menit (Sedang) | |
| 3 | > 20 Menit (Panjang) | |

*Sumber dari Goldstein & Naglieri, 2016.*

Interpretasi Skor:

> 20 Menit : Baik

20 Menit : Cukup Baik

< 20 Menit : Kurang Baik

Lampiran 12 SOP Bermain Puzzle

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) BERMAIN PUZZLE**

Inisial Anak :

Umur Anak :

Jenis Kelamin :

Tanggal Observasi :

| **STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) BERMAIN PUZZLE** | |
|---|---|
| **Pengertian** | Puzzle merupakan permainan mencocokkan media yang berupa potongan-potongan gambar beberapa Binatang yang ada pada suatu Lokasi yaitu berada pada padang rumput dua dimensi yang saling melengkapi dan harus disusun hingga membentuk satu gambar utuh.<br> |
| **Tujuan** | 1. Meningkatkan kemampuan anak dalam memusatkan perhatian pada satu aktivitas.<br>2. Melatih anak mempertahankan fokus dalam durasi tertentu.<br>3. Membantu anak mengendalikan distraksi selama kegiatan berlangsung<br>4. Mengasah kemampuan berpikir dan daya ingat<br>5. Memberikan stimulasi kognitif melalui aktivitas yang menyenangkan |
| **Indikasi** | Anak yang mengalami *Attention Deficit Hyperactivity Dirsorder* (ADHD) |

| | |
|---|---|
| **Persiapan (10 Menit)** | 1. Menyapa dan memberikan salam<br>2. Memperkenalkan diri<br>3. Memberikan petunjuk pada anak/klien cara bermain<br>4. Menjelaskan tentang prosedur Tindakan yang akan dilakukan, berikan kesempatan pada orang tua/wali anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan orang tua/wali anak.<br>5. Mengatur posisi yang nyaman dan lingkungan minim distraksi<br>6. Memberikan instruksi cara bermain puzzle<br>a. Memperhatikan gambar utuh yang akan disusun<br>b. Mengelompokkan potongan puzzle berdasarkan warna dan bentuk<br>c. Mencocokkan potongan puzzle berdasarkan kesesuaian bentuk dan warna<br>d. Menyusun puzzle secara bertahap hingga membentuk gambar yang utuh<br>e. Tetap fokus dan tidak beralih ke aktivitas lain selama permainan berlangsung |
| **Pelaksanaan (20 Menit)** | 1. Anak duduk dengan posisi nyaman dan siap mengikuti kegiatan<br>2. Anak mulai menyusun puzzle tanpa terdistraksi<br>3. Anak mampu memusatkan perhatian pada puzzle<br>4. Anak tidak meninggalkan tempat selama kegiatan berlangsung<br>5. Anak tidak beralih ke aktivitas lain saat terapi berlangsung<br>6. Anak menunjukkan usaha menyelesaikan puzzle hingga selesai<br>7. Anak menyelesaikan puzzle sesuai pola yang benar<br>8. Anak mampu mempertahankan perhatian selama durasi terapi. |

| | |
|---|---|
| **Evaluasi (10 Menit)** | Evaluasi hasil yang dicapai untuk kegiatan yang telah dilakukan. |
| **Referensi** | Sumber *Zahroh dkk., 2024* |

Lampiran 13 Output Master Data

| No | Umur | Jenis Kelamin | Pre Konsentrasi | Pre Rentang Perhatian | Post Konsentrasi | Post Rentang Perhatian | Karakteristik ADHD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | Laki-laki | 3 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 2 | 6 | Laki-laki | 3 | > 20 Menit | 5 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 3 | 7 | Laki-Laki | 3 | > 20 Menit | 5 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 4 | 7 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 4 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 5 | 9 | Perempuan | 4 | 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 6 | 10 | Laki-laki | 4 | 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 7 | 10 | Laki-laki | 4 | 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 8 | 7 | Laki-laki | 4 | 20 Menit | 5 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 9 | 10 | Perempuan | 3 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 10 | 7 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 4 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 11 | 8 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Kendali Diri (Impulsivitas) |
| 12 | 8 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Kendali Diri (Impulsivitas) |
| 13 | 8 | Laki-laki | 3 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Kendali Diri (Impulsivitas) |
| 14 | 6 | Perempuan | 3 | > 20 Menit | 5 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 15 | 9 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 4 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 16 | 10 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 17 | 11 | Laki-laki | 3 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 12 | Perempuan | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 19 | 8 | Perempuan | 3 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Kendali Diri (Impulsivitas) |
| 20 | 8 | Perempuan | 2 | > 20 Menit | 5 | 20 Menit | Kurang Kendali Diri (Impulsivitas) |
| 21 | 6 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 5 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 22 | 7 | Laki-laki | 2 | 20 Menit | 4 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 23 | 8 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 5 | 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 24 | 8 | Perempuan | 2 | 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 25 | 10 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 26 | 9 | Perempuan | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |
| 27 | 9 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Kendali Diri (Impulsivitas) |
| 28 | 8 | Laki-laki | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Kendali Diri (Impulsivitas) |
| 29 | 6 | Laki-laki | 1 | > 20 Menit | 4 | 20 Menit | Hiperaktivitas |
| 30 | 11 | Perempuan | 2 | > 20 Menit | 5 | < 20 Menit | Kurang Perhatian (Inatensi) |

| No | Umur | Jenis Kelamin | Pre Konsentrasi | Pre Rentang Perhatian | Post Konsentrasi | Post Rentang Perhatian | Karakteristik ADHD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 3 | 7 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 4 | 7 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 5 | 9 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 6 | 10 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 7 | 10 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 8 | 7 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 9 | 10 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 10 | 7 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 11 | 8 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 12 | 8 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 13 | 8 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 14 | 6 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 15 | 9 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 16 | 10 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 17 | 11 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 18 | 12 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 19 | 8 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 8 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 |
| 21 | 6 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 22 | 7 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 23 | 8 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| 24 | 8 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 25 | 10 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 26 | 9 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 27 | 9 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 28 | 8 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 29 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 30 | 11 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 |

KODE :
>20 Menit : 1
20 Menit : 2
<20 Menit : 3

Laki-Laki ; 1
Perempuan : 2

Kurang Perhatian (Inatensi) : 1
Hiperaktivitas : 2
Kurang Kendali Diri : 3

Lampiran 14 Output SPSS

**Umur**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | 6 | 4 | 13.3 | 13.3 | 13.3 |
| | 7 | 5 | 16.7 | 16.7 | 30.0 |
| | 8 | 8 | 26.7 | 26.7 | 56.7 |
| | 9 | 4 | 13.3 | 13.3 | 70.0 |
| | 10 | 6 | 20.0 | 20.0 | 90.0 |
| | 11 | 2 | 6.7 | 6.7 | 96.7 |
| | 12 | 1 | 3.3 | 3.3 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

**Jenis kelamin**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Laki-laki | 21 | 70.0 | 70.0 | 70.0 |
| | Perempuan | 9 | 30.0 | 30.0 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

**Konsentrasi Sebelum**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | 1 | 1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| | 2 | 17 | 56.7 | 56.7 | 60.0 |
| | 3 | 8 | 26.7 | 26.7 | 86.7 |
| | 4 | 4 | 13.3 | 13.3 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

**Rentang Perhatian Sebelum**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | 1 | 24 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| | 2 | 6 | 20.0 | 20.0 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

**Konsentrasi Sesudah**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | 4 | 5 | 16.7 | 16.7 | 16.7 |
| | 5 | 25 | 83.3 | 83.3 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

**Rentang Perhatian Sesudah**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | 2 | 11 | 36.7 | 36.7 | 36.7 |
| | 3 | 19 | 63.3 | 63.3 | 100.0 |
| | Total | 30 | 100.0 | 100.0 | |

**Descriptives**

| | | | Statistic | Std. Error |
|---|---|---|---|---|
| Konsentrasi Sebelum | Mean | | 2.50 | .142 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 2.21 | |
| | | Upper Bound | 2.79 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 2.48 | |
| | Median | | 2.00 | |
| | Variance | | .603 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Std. Deviation | | .777 | |
| | Minimum | | 1 | |
| | Maximum | | 4 | |
| | Range | | 3 | |
| | Interquartile Range | | 1 | |
| | Skewness | | .709 | .427 |
| | Kurtosis | | -.207 | .833 |
| Rentang Perhatian Sebelum | Mean | | 1.20 | .074 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 1.05 | |
| | | Upper Bound | 1.35 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 1.17 | |
| | Median | | 1.00 | |
| | Variance | | .166 | |
| | Std. Deviation | | .407 | |
| | Minimum | | 1 | |
| | Maximum | | 2 | |
| | Range | | 1 | |
| | Interquartile Range | | 0 | |
| | Skewness | | 1.580 | .427 |
| | Kurtosis | | .527 | .833 |
| Konsentrasi Sesudah | Mean | | 4.83 | .069 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 4.69 | |
| | | Upper Bound | 4.97 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 4.87 | |
| | Median | | 5.00 | |
| | Variance | | .144 | |
| | Std. Deviation | | .379 | |
| | Minimum | | 4 | |
| | Maximum | | 5 | |
| | Range | | 1 | |
| | Interquartile Range | | 0 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Skewness | | -1.884 | .427 |
| | Kurtosis | | 1.657 | .833 |
| Rentang Perhatian Sesudah | Mean | | 2.63 | .089 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 2.45 | |
| | | Upper Bound | 2.82 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 2.65 | |
| | Median | | 3.00 | |
| | Variance | | .240 | |
| | Std. Deviation | | .490 | |
| | Minimum | | 2 | |
| | Maximum | | 3 | |
| | Range | | 1 | |
| | Interquartile Range | | 1 | |
| | Skewness | | -.583 | .427 |
| | Kurtosis | | -1.784 | .833 |

**Tests of Normality**

| | Kolmogorov-Smirnov[a] | | | Shapiro-Wilk | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Konsentrasi Sebelum | .340 | 30 | .000 | .791 | 30 | .000 |
| Rentang Perhatian Sebelum | .488 | 30 | .000 | .492 | 30 | .000 |
| Konsentrasi Sesudah | .503 | 30 | .000 | .452 | 30 | .000 |
| Rentang Perhatian Sesudah | .406 | 30 | .000 | .612 | 30 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction

**Ranks**

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|---|---|---|---|
| Konsentrasi Sesudah - Konsentrasi Sebelum | Negative Ranks | 0[a] | .00 | .00 |
| | Positive Ranks | 30[b] | 15.50 | 465.00 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Ties | 0[c] | | |
| | Total | 30 | | |
| Rentang Perhatian Sesudah - Rentang Perhatian Sebelum | Negative Ranks | 0[d] | .00 | .00 |
| | Positive Ranks | 28[e] | 14.50 | 406.00 |
| | Ties | 2[f] | | |
| | Total | 30 | | |

a. Konsentrasi Sesudah < Konsentrasi Sebelum

b. Konsentrasi Sesudah > Konsentrasi Sebelum

c. Konsentrasi Sesudah = Konsentrasi Sebelum

d. Rentang Perhatian Sesudah < Rentang Perhatian Sebelum

e. Rentang Perhatian Sesudah > Rentang Perhatian Sebelum

f. Rentang Perhatian Sesudah = Rentang Perhatian Sebelum

**Test Statistics[a]**

| | Konsentrasi Sesudah - Konsentrasi Sebelum | Rentang Perhatian Sesudah - Rentang Perhatian Sebelum |
|---|---|---|
| Z | -4.880[b] | -4.768[b] |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 13 Lembar Konsultasi Bimbingan

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi dan Rentang Perhatian Pada Anak Attention Deficit Hyperactyvity Disorder (ADHD) Umur 6-12 Tahun Di Yayasan Rumah Ceria Medan Tahun 2025
Nama Mahasiswa : Rayhan Alfauzan Batubara
NIM : P075202222054
Nama Pembimbing Utama : Endang Susilawati, SKM, M.Kes

| No. | Tanggal | Materi Dikonsulkan | Paraf | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Mahasiswa | Pembimbing Utama |
| 1. | 04-12-2025 | Pengajuan Judul Proposal | | |
| 2. | 05-12-2025 | ACC Judul Proposal | | |
| 3. | 11-12-2025 | Konsultasi BAB I | | |
| 4. | 12-12-2025 | Bimbingan Revisi BAB I | | |
| 5. | 20-01-2025 | ACC BAB I,Konsultasi BAB II | | |
| 6. | 26-01-2025 | Revisi BAB II | | |
| 7. | 09-02-2025 | ACC BAB II, Konsultasi BAB III | | |
| 8. | 10-02-2026 | Bimbingan Revisi BAB III | | |
| 9. | 12-02-2026 | ACC Proposal | | |
| 10. | 29-04-2026 | Bimbingan Revisi Seminar proposal | | |
| 11. | 30-04-2026 | Bimbingan Bab IV bagian hasil penelitian | | |
| 12. | 25-05-2026 | Bimbingan revisi Bab IV bagian hasil penelitian | | |
| 13 | 02-06-2026 | Bimbingan revisi bagian pembahasan dan Bab V | | |
| 14 | 03-06-2026 | ACC Skripsi | | |

Medan, 05 Juni 2026

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep, Ns, M.Biomed
NIP. 196908111993032001

## LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi :Pengaruh Terapi Puzzle Terhadap Konsentrasi dan Rentang Perhatian Pada Anak Attention Deficit Hyperactyvity Disorder (ADHD) Umur 6-12 Tahun Di Yayasan Rumah Ceria Medan Tahun 2025
Nama Mahasiswa :Rayhan Alfauzan Batubara
NIM :P075202222054
Nama Pembimbing Utama :Afniwati S.Kep, Ns, M.Kes

| No. | Tanggal | Materi Dikonsulkan | Paraf | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Mahasiswa | Pembimbing Pendamping |
| 1. | 12-02-2026 | Konsultasi Penulisan BAB I, II, III | | |
| 2. | 13-02-2026 | Konsultasi Penulisan BAB I, II, III | | |
| 3. | 20-02-2026 | Konsultasi Penulisan BAB I, II, III | | |
| 4. | 23-02-2026 | ACC Proposal | | |
| 5. | 12-03-2026 | Konsultasi Penulisan BAB I, II, III | | |
| 6. | 13-03-2026 | Konsultasi Penulisan BAB I, II, III | | |
| 7 | 01-06-2026 | Konsultasi Penulisan BAB IV | | |
| 8. | 02-06-2026 | Konsultasi Penulisan BAB IV dan Pembahasan | | |
| 9. | 03-06-2026 | Konsultasi Penulisan BAB V | | |
| 10. | 04-06-2026 | ACC Skripsi | | |

Medan, 05 Juni 2026

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep, Ns, M.Biomed
NIP. 196908111993032001

Lampiran 16 Dokumentasi























Lampiran 17 Hasil Turnitin

SKRIPSI RAYHAN.docx

ORIGINALITY REPORT

| 15% | 8% | 7% | 8% |
|---|---|---|---|
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | repository.poltekkes-medan.ac.id<br>Internet Source | 1% |
| 2 | Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan<br>Student Paper | 1% |
| 3 | www.scribd.com<br>Internet Source | 1% |
| 4 | 123dok.com<br>Internet Source | 1% |
| 5 | arpusda.semarangkota.go.id<br>Internet Source | <1% |
| 6 | Submitted to Riga Stradins University<br>Student Paper | <1% |
| 7 | Submitted to Poltekkes Kemenkes Pontianak<br>Student Paper | <1% |
| 8 | Mustika Ayu Arsad, Hadija Lindja. "Utilization of Visual Media to Improve Children's Concentration in Learning in Group A at Sobonon State Kindergarten", Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari, 2026<br>Publication | <1% |
| 9 | etheses.uin-malang.ac.id<br>Internet Source | <1% |
| 10 | repository.poltekkes-denpasar.ac.id<br>Internet Source | <1% |
| 11 | repository.uniramalang.ac.id<br>Internet Source | <1% |
| 12 | repository.poltekeskupang.ac.id<br>Internet Source | <1% |
| 13 | Ernita Setiawati, Nurhafizah Nurhafizah. "Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Ice Breaking pada Anak di Taman Kanak-Kanak", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2026<br>Publication | <1% |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | eprints.ums.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 15 | id.scribd.com<br>Internet Source | <1 % |
| 16 | repo.poltekkestasikmalaya.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 17 | repository.uwn.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 18 | digilib.uinkhas.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 19 | Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium<br>Student Paper | <1 % |
| 20 | Alfika Safitri, Nabila Putri, Meisya Ayusetia Nirmala, Luthfi Fajar Juniarta et al. "Terapi aktivitas kelompok (TAK) dengan puzzle untuk meningkatkan fungsi kognitif pada lansia", JOURNAL of Public Health Concerns, 2026<br>Publication | <1 % |
| 21 | Taqiya Mafaza Jannati H, Rida Fijriah Azzahra, Windy Karisna Febrianti, Wirza Feny Rahayu. "Pengalaman Orangtua dalam Menerapkan Diet Gluten-Free pada Anak dengan ADHD", Culture education and technologyresearch (Cetera), 2025<br>Publication | <1 % |
| 22 | ecampus.poltekkes-medan.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 23 | repositori.uin-alauddin.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 24 | repository.poltekkesbengkulu.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 25 | Desta Dwi Anggriyani, Wahid Tri Wahyudi, Rudi Winarno. "Pengaruh Terapi Modalitas Terhadap Kesehatan Mental Pada Lansia Di Pelayanan Sosial Lanjut Usia Tresna Werdha Lampung Selatan Tahun 2026", Journal of Innovative and Creativity (Joecy), 2026<br>Publication | <1 % |
| 26 | Nurjannah Nurjannah, Himayaturrahmah Himayaturrahmah, Amanda Putri, Diba Futri Balkis, Faizatul Faridy. "Identifikasi Gejala ADHD Pada Anak Usia Dini terhadap Proses Belajar di Kelas", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026<br>Publication | <1 % |
| 27 | Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III<br>Student Paper | <1 % |