KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENURUNAN HALUSINASI PENDENGARAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RSJ PROF Dr. M. ILDREM MEDAN

TRI SUSI SUSANTI

P07520123037

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEPERAWATANPRODI D-III KEPERAWATANMEDAN

TAHUN 2026

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENURUNAN HALUSINASI PENDENGARAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RSJ PROF. Dr. M. ILDREM MEDAN

Tri Susi Susanti

P07520123037

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEPERAWATANPRODI D-III KEPERAWATANMEDAN

TAHUN 2026

PENERAPAN TERAPI MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENURUNAN HALUSINASI PENDENGARAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RSJ PROF. Dr. M. ILDREM MEDAN

Karya Tulis Ilmiah/Laporan Kasus

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
dan memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (A.md.Kep)
pada Program Studi D-III Keperawatan Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Tri Susi Susanti
P07520123037

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN KEPERAWATANPRODI D-III KEPERAWATANMEDAN
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

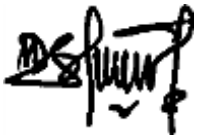
KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENURUNAN HALUSINASI PENDENGARAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RSJ PROF. Dr. M. ILDREM MEDAN

Diusulkan oleh :

Tri Susi Susanti

P07520123037

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
	
Dina Yusdiana D, S.Kep, Ns, M.Kes	**Dr.Dame Evalina S.SKM., M.Kes**
NIP. 197606241998032001	**NIP. 197009021993032002**

Telah disetujui di Prodi D-III Keperawatan Medan

Pada tanggal 18 juni 2026

Ketua Prodi Diploma III Keperawatan Medan



Masnila S.Pd, S.Kep, Ns, M.Pd
NIP : 197011301993032013

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENURUNAN HALUSINASI PENDENGARAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RSJ PROF. Dr. M. ILDREM MEDAN

Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh

TRI SUSI SUSANTI

P07520123037

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Medan, Juni 2026

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dina Yusdina D, S.Kep, Ns, M.Kes ()
2. Penguji I : Arbani Batubara S.Kep, Ns, M.Psi ()
3. Penguji II : Dina Indarsita, SST, M.Kes ()

Medan, Juni 2026

Mengetahui

Ketua Prodi Diploma III Keperawatan Medan



Masnila, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Pd
NIP : 197011301993032013

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	:	Tri Susi Susanti
Nim	:	P07520123037
Program Studi	:	Diploma III
Jurusan	:	Keperawatan
Perguruan Tinggi	:	Poltekes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Karyatulis ilmiah saya yang berjudul:

PENERAPAN TERAPI MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENURUNAN HALUSINASI PENDENGARAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RSJ PROF. Dr. M. ILDREM MEDAN

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian suratpernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 18 Juni 2026

Penulis



Tri Susi Susanti NIM: P07520123037

BIODATA PENULIS



Nama	: Tri Susi Susanti
Tempat/Tgl Lahir	: Tanjung balai, 20 febuari 2006
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Sei Nangka Dusun 1
No HP	083115405457

Riwayat Pendidikan

SD	: Budi Utomo Dusun Jadi Mulya
SLTP	: SMPN. 3 Tanjung Medan
SLTA	: SMA Swasta Daar Alfala Tanjung Balai

PENERAPAN TERAPI MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENURUNAN HALUSINASI PENDENGARAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RSJ PROF. Dr. M. ILDREM MEDAN

Tri susi susanti[1], Dina yusdiana S.Kep,Ns,M.Kes[2],Dr.Dame Evalina, S.SKM,M.Kes
Email peneliti: susantioppo2022@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Skizofrenia merupakan gangguan jiwa yang sering disertai halusinasi pendengaran. Halusinasi pendengaran dapat mengganggu aktivitas, perilaku, dan kemampuan pasien dalam berinteraksi. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat diberikan untuk membantu mengurangi halusinasi pendengaran adalah terapi menulis ekspresif, yaitu terapi yang memberikan kesempatan kepada pasien untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan melalui tulisan**. Tujuan:** Mengetahui penerapan terapi menulis ekspresif terhadap penurunan halusinasi pendengaran pada pasien skizofrenia di RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan one group pretest-posttest pada dua pasien skizofrenia yang mengalami halusinasi pendengaran. Tingkat halusinasi diukur menggunakan Auditory Hallucinations Rating Scale (AHRS) sebelum dan sesudah pemberian terapi menulis ekspresif selama tujuh hari. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan tingkat halusinasi pendengaran pada kedua pasien. Skor AHRS Tn. B menurun dari 24 menjadi 11, sedangkan skor Tn. R menurun dari 26 menjadi 10 setelah diberikan terapi menulis ekspresif selama tujuh hari. Penurunan tersebut menunjukkan berkurangnya frekuensi, durasi, dan intensitas halusinasi pendengaran. **Kesimpulan dan Saran:** Terapi menulis ekspresif dapat membantu menurunkan halusinasi pendengaran pada pasien skizofrenia sehingga dapat dijadikan sebagai intervensi nonfarmakologis dalam asuhan keperawatan. Perawat diharapkan dapat menerapkan terapi ini sebagai terapi pendukung dalam penanganan pasien dengan halusinasi pendengaran.

Kata kunci: Terapi menulis ekspresif, skizofrenia, halusinasi pendengaran, AHRS.

THE IMPLEMENTATION OF EXPRESSIVE WRITING THERAPY TO REDUCE AUDITORY HALLUCINATIONS IN PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA AT PROF. DR. M. ILDREM MENTAL HOSPITAL, MEDAN

Tri Susi Susanti[1], Dina Yusdiana, S.Kep., Ns., M.Kes.[2], Dr. Dame Evalina, S.SKM., M.Kes.

Researcher's Email: susantioppo2022@gmail.com

ABSTRACT

Background: Schizophrenia is a mental disorder frequently accompanied by auditory hallucinations. Auditory hallucinations can interfere with daily activities, behavior, and patients' ability to interact with others. One non-pharmacological intervention that can help reduce auditory hallucinations is expressive writing therapy, which provides patients with an opportunity to express their thoughts and feelings through writing.

Objective: To determine the effectiveness of implementing expressive writing therapy in reducing auditory hallucinations in patients with schizophrenia at Prof. Dr. M. Ildrem Mental Hospital, Medan.

Methods: This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach involving two patients with schizophrenia who experienced auditory hallucinations. The severity of hallucinations was measured using the Auditory Hallucinations Rating Scale (AHRS) before and after the administration of expressive writing therapy over seven days.

Results: The findings demonstrated a reduction in the severity of auditory hallucinations in both patients. Mr. B's AHRS score decreased from 24 to 11, while Mr. R's score decreased from 26 to 10 following seven days of expressive writing therapy. These reductions indicated decreases in the frequency, duration, and intensity of auditory hallucinations.

Conclusion and Recommendations: Expressive writing therapy may help reduce auditory hallucinations in patients with schizophrenia and can therefore be considered a non-pharmacological intervention in nursing care. Nurses are encouraged to implement this therapy as a supportive intervention in the management of patients experiencing auditory hallucinations.

Keywords: Expressive writing therapy, schizophrenia, auditory hallucinations, AHRS.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul Penerapan terapi menulis ekspresif terhadap penurunan halusinasi pendengaran pada pasien skizofrenia di RSJ Prof Ildrem Medan.

Selanjutnya ucapan terimakasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Dina Yusdiana D, S.Kep,Ns,M.Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Dr.Dame Evalina S. SKM., M.Kes selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan hingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Plt Direktur PoltekkesKemenkes Medan.
2. Dr. Amira Permatasari Tarigan, S.Kep., Ns, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Masnila,S.Pd. S.Kes. Ns. M.Pd selaku ketua Prodi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Bapak Arbani Batubara S.Kep, Ns, M.Psi sebagai penguji I dan ibu Dina Indarsita, SST. M.Kes selaku penguji II atas yang telah memberi masukan dan menguji proposal ini.
5. Ibu Sri Suriani Purnamawati, S.Si., Apt., M.Kes sebagai Direktur RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan yang telah memberikan izin penelitian.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat tempat mengadu dan berkeluh kesah, serta doa dan dukungan,kasih sayang, motivasi dan materi yang selalu berkecukupan.
7. Kakak dan adik sebagai saudara kandung sekaligus sahabat tempat dimana berkeluh kesah tanpa menyembunyikan sesuatu dan selalu memberikan semangat untuk peneliti.

8. Seluruh Dosen, dan Staf Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Terimakasih penulis ucapkan kepada teman-teman peneliti se-angkatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan atas kebersamaan, dan suka duka yang telah kita lewati serta dukungan dan doa yang diberikan kepada peneliti. Peneliti telah berusaha sebaik-baiknya untuk Menyusun Karya Tulis Ilmiah ini. Harapan peneliti karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peningkatan jurusan keperawatan.

Medan, 18 Juni 2026

Penulis



Tri Susi Susanti NIM: P07520123037

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iii**
BIODATA PENULIS ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Studi Kasus 4
D. Manfaat Studi Kasus 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**
A. Konsep Dasar Skizofrenia 6
1. Definisi Skizofrenia 6
2. Etiologi Skizofrenia 6
3. Klasifikasi Skizofrenia 9
4. Tanda dan Gejala Skizofrenia 10
5. Penatalaksanaan Skizofrenia 11
B. Konsep Dasar Halusinasi 13
1. Definisi Halusinasi 13
2. Etiologi Halusinasi 13
3. Tanda dan Gejala Halusinasi 15
4. Rentang respon halusinasi 16
5. Jenis Halusinasi 18
6. Tahapan Halusinasi 19
7. Penatalaksanan Halusinasi 20
C. Halusinasi pendengaran 22

1. Definisi Halusinasi Pendengaran 22
2. Etiologi Halusinasi Pendengaran 23
3. Tanda dan Gejala Halusinasi Pendengaran 23
4. Alat Ukur Halusinasi Pendengaran 24
D. Konsep Dasar Terapi Menulis Ekspresif 24
1. Defenisi Terapi Menulis Ekspresif 24
2. Manfaat Menulis Ekspresif 25
3. Tujuan Terapi Menulis Ekspresif 26
4. Jenis Terapi Menulis Ekspresif 26
5. Mekanisme kerja terapi menulis ekspresif 26
6. Indikasi terapi menulis ekspresif 27
7. Prosedure Terapi Menulis Ekspresif 27
BAB III METODE STUDI KASUS 29
A. Rancangan Studi Kasus 29
B. Subjek Studi Kasus 29
C. Fokus Studi 30
D. Definisi Operasional Fokus Studi 30
E. Instrumen Studi Kasus 31
1. SOP 31
2. Lembar obervasi 32
F. Metode Pengumpulan Data 32
1. Jenis data 32
G. Lokasi dan Waktu 32
H. Penyajian Data 33
I. Etika Penyajian 33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 35
A. Hasil Studi Kasus 35
1. Gambaran Lokasi Studi Kasus 35
2. Krakteristik Responden 35
3. Data sebelum diberikan intervensi 36
4. Data Setelah di Berikan Intervensi 37
5. Evaluasi hasil intervensi 39

B. Pembahasan 39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....43
A. KESIMPULAN 43
B. SARAN 44
DAFTAR PUSTAKA 45
LAMPIRAN 49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Fokus Studi 30
Tabel 4. 1 karakteristik ..... 31.
Tabel 4. 2 Data sebelum diberikan intervensi ..... 32.
Tabel 4. 3 data setelah diberikan intervensi ..... 33.
Tabel 4. 4 hasil penerapan terapi menulis ekspresif ..... 34.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rentang respon neurobiologis (Stuart-laraia, 2013).....17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden 50
Lampiran 2. Surat persetujuan Menjadi Responden 51
Lampiran 3. *Lembar Kuesioner/Skala AHRS (Auditory Hallucinations Rating Scale)* 52
Lampiran 4. Sop Terapi Menulis Ekspresif 60
Lampiran 5. Lembar konsultasi bimibingan 62
Lampiran 6. Lembar Konsultasi Bimbingan 64
Lampiran 7. Surat Izin Survei Awal 64
Lampiran 8. Balasan Survei Awal 65
Lampiran 9. Surat izin penelitian 67
Lampiran 10. Balasan izin penelitian 68
Lampiran 11. persetujuan menjadi responden 69
Lampiran 12 tabel analisis responden……
Lampiran 12. dokumentasi 70