SKRIPSI

PENGARUH PAPARAN VIDEO ANIMASI TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMP SWASTA ERA UTAMA PANCUR BATU TAHUN 2026

GRECIA IRENITA TARIGAN

NIM P07124425136

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

PRODI SARJANA TERAPAN

TAHUN 2026

SKRIPSI

PENGARUH PAPARAN VIDEO ANIMASI TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMP SWASTA ERA UTAMA PANCUR BATU TAHUN 2026

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan

GRECIA IRENITA TARIGAN

NIM. P07124425136

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

PRODI SARJANA TERAPAN

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGARUH PAPARAN VIDEO ANIMASI TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMP SWASTA ERA UTAMA PANCUR BATU TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

GRECIA IRENITA TARIGAN
P07124425136

Telah disetujui di Medan
Pada bulan Juni 2026

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes	**Yusniar Siregar, SST, M.Kes**
NIP. 196607161998031003	**NIP. 196707081990032001**

Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan

Yusniar Siregar, SST, M.Kes
NIP. 196707081990032001

i

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PAPARAN VIDEO ANIMASI TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMP SWASTA ERA UTAMA PANCUR BATU TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh :
GRECIA IRENITA TARIGAN
NIM. P07124425136

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal .....

Tim Penguji

				Tanda Tangan
1.	Ketua Penguji	:	**Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes** **NIP. 196607161998031003**	( )
2.	Anggota I/ Penguji Utama	:	**Dr. Bebaskita Br Ginting, S.SiT, MPH** **NIP. 197307291993032001**	( )
3.	Anggota II	:	**Yusniar Siregar, SST, M.Kes** **NIP. 196707081990032001**	( )

Medan, 2026
Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan Medan

(Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes)
NIP. 197002131998032001

ii

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Grecia Irenita Tarigan

Tempat/Tanggal lahir : Kisaran/24 Juli 2004

Alamat Asahan : S. Sawah Dusun II Perkebunan Seidadap III/IV, Kabupaten

Kewarganegaraan : Indonesia

Anak ke- : 3 dari 3 Bersaudara

Email : greciairenitatarigan11@gmail.com

Nama Orang Tua

Ayah : Remington Tarigan

Ibu : Meri Kristi Siagian

B. PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 010037 Perkebunan Seidadap III/IV	2010	2016
2	SMP Negeri 6 Kisaran	2016	2019
3	SMA Negeri 2 Kisaran	2019	2022
4	Poltekkes Kemenkes Medan Prodi DIII Kebidanan Medan	2022	2025

ABSTRAK

PENGARUH PAPARAN VIDEO ANIMASI TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMP SWASTA ERA UTAMA PANCUR BATU TAHUN 2026

Grecia Irenita Tarigan, Efendi Sianturi, Yusniar Siregar

Poltekkes Kemenkes Medan
Email:greciairenitatarigan11@gmail.com

Gangguan kesehatan reproduksi pada remaja putri masih menjadi masalah kesehatan masyarakat. Tingginya kejadian dismenore, rendahnya pengetahuan mengenai menstruasi dan kesehatan reproduksi, serta masih terjadinya perkawinan usia dini menunjukkan bahwa edukasi kesehatan reproduksi belum optimal. Di Indonesia, prevalensi dismenore pada remaja mencapai sekitar 64,25%, sedangkan sekitar satu dari sembilan perempuan usia 20–24 tahun menikah sebelum usia 18 tahun. Kondisi tersebut berkaitan dengan rendahnya literasi kesehatan reproduksi sehingga diperlukan media edukasi yang efektif, salah satunya melalui video animasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh paparan video animasi tentang kesehatan reproduksi terhadap pengetahuan remaja putri di SMP Swasta Era Utama Pancur Batu.

Penelitian kuantitatif Pre-Experimental dengan desain One Group Pretest-Posttest. Sampel penelitian berjumlah 30 siswi kelas VII yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tentang kesehatan reproduksi dan dianalisis dengan uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Sebelum intervensi rata-rata nilai pengetahuan cukup (12,93 %) dengan rata-rata skor 80,0%. Setelah intervensi sebagian besar responden berpengetahuan baik (100%) dengan rata-rata skor menjadi 19,10. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Z = -4,814 dan p-value = 0,000 ($p<0,05$), yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah pemberian video animasi.

Temuan ini mengindikasikan bahwa video animasi dapat menjadi media edukasi alternatif dalam pelayanan promosi kesehatan reproduksi bagi remaja putri. Tenaga kesehatan diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan media audiovisual sebagai bagian dari kegiatan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan serta mendukung pencegahan gangguan kesehatan reproduksi sejak usia remaja.

Kata kunci: video animasi, kesehatan reproduksi, pengetahuan, remaja putri, media edukasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF EXPOSURE TO REPRODUCTIVE HEALTH ANIMATED VIDEOS ON ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE AT ERA UTAMA PRIVATE JUNIOR HIGH SCHOOL, PANCUR BATU, IN 2026

Grecia Irenita Tarigan, Efendi Sianturi, Yusniar Siregar

Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health

Email: greciairenitatarigan11@gmail.com

Reproductive health problems among adolescent girls remain a public health issue. The high incidence of dysmenorrhea, low knowledge regarding menstruation and reproductive health, and the continued occurrence of early marriage indicate that reproductive health education has not yet been optimal. In Indonesia, the prevalence of dysmenorrhea among adolescents reaches approximately 64.25%, while about one in nine women aged 20–24 years marry before the age of 18. This condition is associated with low reproductive health literacy, making effective educational media necessary, one of which is animated video. This study aimed to determine the effect of exposure to reproductive health animated videos on the knowledge of adolescent girls at Era Utama Private Junior High School, Pancur Batu.

This was a quantitative Pre-Experimental study with a One Group Pretest-Posttest design. The research sample consisted of 30 seventh-grade female students selected using the total sampling technique. Data were collected using a reproductive health questionnaire and analyzed with the Wilcoxon Signed Rank Test.

Before the intervention, the average knowledge level was sufficient (12.93%) with an average score of 80.0%. After the intervention, the majority of respondents had good knowledge (100%), with the average score becoming 19.10. The Wilcoxon test results showed a Z value of -4.814 and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant increase in knowledge after the animated video was given.

These findings indicate that animated video can serve as an alternative educational medium in reproductive health promotion services for adolescent girls. Health workers are expected to optimize the use of audiovisual media as part of educational activities to improve knowledge and support the prevention of reproductive health problems from adolescence.

Keywords: animated video, reproductive health, knowledge, adolescent girls, educational media

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala Kasih dan Karunia-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul **'Pengaruh Paparan Video Animasi tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMP Swasta Era Utama Pancur Batu Tahun 2026"** dapat diselesaikan. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi D-IV Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan RI Medan.

Selanjutnya saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Bapak Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya Skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyenyusun Skripsi ini.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Elizawarda, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama pendidikan.
5. Dr. Bebaskita Br Ginting, SST, MPH selaku penguji utama yang telah membimbing, memberi saran dan masukan sehingga Skrpsi ini dapan diselesaikan
6. Kepada seluruh dosen yang mengajar di Jurusan Kebidanan Medan dan staff pegawai, terima kasih atas bekal ilmu yang telah bapak/ibu berikan kepada penulis sebagai bekal sehingga saya nantinya bisa menjadi seseorang yang bapak/ibu harapkan, yaitu menjadi seorang bida n yang profesional.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta saya bapak R Tarigan dan ibu M Siagian, yang selalu hadir dengan cinta, doa, dukungan moral dan material yang merupakan kekuatan terbesar bagi peneliti untuk terus belajar dan terus kuat menghadapi situasi tersulit sekalipun.
8. Teristimewa untuk kedua saudara kandung penulis yang telah memberikan dukungan serta doa dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Saya ucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang sejauh ini dalam menyelesaikan Skripsi ini, terimakasih sudah bisa melewati titik ini, terimakasih tidak pernah berhenti berusaha, terimakasih atas semua yang telah diupayakan. Terimakasih aku.

10. Rekan seangkatan penulis angkatan 2025 terimakasih atas kerja samanya selama 1 tahun ini dan pihak yang terkait membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lainnya yang membutuhkan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Ruang Lingkup Penelitian 4
E. Manfaat Penelitian 5
F. Keaslian Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Remaja 7
B. Remaja Putri dan Menarche 11
C. Kesehatan Reproduksi 12
D. Pengetahuan 17
E. Video Animasi sebagai Edukasi Kesehatan 22
F. Tingkatan Pengetahuan 25
G. Kerangka Teori 28
H. Kerangka Konsep 30
I. Hipotesis Penelitian 30
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Desain Penelitian 31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 31
C.Waktu Penelitian 32
D.Populasi Dan Sampel 32
E.Variabel Penelitian 33
F.Definisi Operasional Variabel 34
G.Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data 34
H. Prosedur Kerja 35
I. Instrumen Penelitian 36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
B. Analisis Univariat 43
C. Analisis Bivariat 45
D. Pembahasan 47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 52
B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Skripsi 6
Tabel 3.1 Desain Penelitian 31
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....34
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia 43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi 44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi 44
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Skor Pretest.....44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi.....45
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Skor Posttest 45
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....46