SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PENCEGAHAN TINDAKAN AGRESIVITAS PADA IBU DENGAN SKIZOFRENIA YANG MENGALAMI PERILAKU KEKERASAN DI RSJ PROF DR.M.ILDREM MEDAN

DANU RAMADHAN
NIM. P07520222010

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TAHUN 2026

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PENCEGAHAN TINDAKAN AGRESIVITAS PADA IBU DENGAN SKIZOFRENIA YANG MENGALAMI PERILAKU KEKERASAN DI RSJ PROF DR.M.ILDREM MEDAN

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Dan Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Keperawatan (S. Tr. Kep) Pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

DANU RAMADHAN
NIM. P07520222010

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TAHUN 2026

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PENCEGAHAN TINDAKAN AGRESIVITAS PADA IBU DENGAN SKIZOFRENIA YANG MENGALAMI PERILAKU KEKERASAN DI RSJ PROF DR. M. ILDREM MEDAN

Diusulkan Oleh :

DANU RAMADHAN

NIM P07520222010

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal 03 Mei 2026

Pembimbing utama

Dr. Soep, S.Kp,M.Kes
NIP: 197012221997031002

Pembimbing pendamping

Dra Indrawati, S.Kep,Ns,M.Psi
NIP:196310061983122002 1

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep,Ns, M.biomed
NIP:196908111993032001

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PENCEGAHAN TINDAKAN AGRESIVITAS PADA IBU DENGAN SKIZOFRENIA YANG MENGALAMI PERILAKU KEKERASAN DI RSJ PROF DR. M.ILDREM MEDAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

DANU RAMADHAN

NIM: P07520222010

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji :

Pada tanggal 05 Juni 2026

Tim Penguji:

1. Ketua Penguji : Dr. Soep, S.kp, M.kes
2. Anggota 1 : Endang Susilawati S. Kep,Ns,M.Kes
3. Anggota 2 : Arbani Batubara, S.kep, Ns,M.Psi

Medan, 05 Juni 2026

Mengetahui:
Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns,M.Kes
NIP : 197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep,Ns, M.biomed
NIP:196908111993032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Danu Ramadhan
NIM	: P07520222010
Program Studi	: Sarjana Terapan
Jurusan	: Keperawatan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PENCEGAHAN TINDAKAN AGRESIVITAS PADA IBU DENGAN SKIZOFRENIA YANG MENGALAMI PERILAKU KEKERASAN DI RSJ PROF DR. ILDREM MEDAN

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat,maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 03 Mei 2026

Peneliti



Danu Ramadhan

NIM. P0752022010



BIODATA PENULIS

Nama : Danu Ramadhan

Tempat/Tgl lahir : Persatuan/ 01-11-2004

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat Rumah : Dusun 4 desa persatuan

Nomor HP 0881022479420

RIWAYAT PENDIDKAN

1. SD : SDN 013827 PERSATUAN
2. SLTP : MTS AN-NIKMAH
3. SLTA : MAS AL MANAAR

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PENCEGAHAN TINDAKAN AGRESIVITAS PADA IBU DENGAN SKIZOFRENIA YANG MENGALAMI PERILAKU KEKERASAN DI RSJ PROF DR. ILDREM MEDAN

Danu Ramadhan[1], Soep, [2] Indrawati,[3]
(Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan)
Email: danuramadhan991@gmail.com

Latar Belakang, tujuan: Salah satu masalah pada pasien skizofrenia yang sering muncul adalah risiko perilaku kekerasan yang berdampak buruk bagi klien, orang lain, maupun lingkungan karena ketidak mampuan mengontrol emosi secara adekuat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian psikoedukasi terhadap pencegahan tindakan agresivitas pada ibu dengan skizofrenia yang mengalami perilaku kekerasan di RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan.
Metode: Metode penelitian ini menggunakan desain kuantitatif *quasi-experiment* dengan pendekatan *one group pre-test and post-test*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Porposive sampling didapatkan sampel sebanyak 43 responden yang memenuhi kriteria. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Saphiro Wilk.*
Hasil: penelitian ini menunjukkan p = 0,000 (p < 0,05) dengan nilai t = 5,076, menunjukan terdapat pengaruh signifikan pemberian psikoedukasi terhadap penurunan tingkat agresivitas responden. Jumlah populasi dalam penelitian ini terdapat 221 populasi ibu dengan skizofrenia yang mengalami perilaku kekerasan dengan jumlah sampel 43 responden.
Kesimpulan / Saran: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian psikoedukasi efektif dalam menurunkan tingkat agresivitas pada pasien skizofrenia dengan perilaku kekerasan. Sebelum intervensi, sebagian besar responden berada pada kategori agresivitas sedang, sedangkan setelah intervensi terjadi peningkatan jumlah responden dengan agresivitas rendah serta penurunan agresivitas sedang dan tinggi. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap penurunan tingkat agresivitas (p < 0,05) sesudah diberikan intervensi psikoedukasi, sehingga psikoedukasi dapat dijadikan sebagai intervensi pendukung terapi psikofarmaka dalam mengurangi agresivitas pasien.

Kata Kunci : *Psikoedukasi*, *Agresivitas*, *Skizofrenia*, Perilaku Kekerasan

Daftar bacaan : 23 (1992-2025)

ABSTRACT

THE EFFECT OF PSYCHOEDUCATION ON THE PREVENTION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR IN MOTHERS WITH SCHIZOPHRENIA EXPERIENCING VIOLENT BEHAVIOR AT PROF. DR. M. ILDREM MENTAL HOSPITAL MEDAN

Danu Ramadhan[1], Soep, [2], Indrawati,[3]
(Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan)
Email: *danuramadhan991@gmail.com*

Introduction: One of the problems in schizophrenia patients that frequently arises is the risk of violent behavior, which has a negative impact on the clients themselves, others, and the environment due to an inability to adequately control emotions. This study aims to determine the effect of psychoeducation on the prevention of aggressive behavior in mothers with schizophrenia experiencing violent behavior at RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan.

Method :This study employed a quantitative quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. Sampling was conducted using a purposive sampling technique, obtaining a sample of 43 respondents who met the criteria. The statistical test used was the Shapiro-Wilk test.

Results: The results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$) with a t-value of 5.076, indicating a significant effect of psychoeducation on reducing the respondents' level of aggressiveness. The population in this study consisted of 221 mothers with schizophrenia experiencing violent behavior, with a sample size of 43 respondents.

Conclusion / Sugegestion:The findings indicate that psychoeducation is effective in reducing the level of aggressiveness in schizophrenia patients with violent behavior. Before the intervention, the majority of respondents were in the moderate aggressiveness category, whereas after the intervention, there was an increase in the number of respondents with low aggressiveness and a decrease in moderate and high aggressiveness. The results of the paired sample t-test showed a significant effect on the reduction of aggressiveness levels ($p < 0.05$) after being given the psychoeducation intervention, suggesting that psychoeducation can be utilized as a supporting intervention alongside psychopharmacological therapy in reducing patient aggressiveness.

Keywords: Psychoeducation, Aggressiveness, Schizophrenia, Violent Behavior
References: 23 (1992–2025)

PROOF READING OF TRANSLATION
Kemenkes Poltekkes Medan
TRANSLATION VERIFIED
03 NOV 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Allah SWT atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul pengaruh pemberian psikoedukasi terhadap pencegahan tindakan agresivitas pada ibu dengan skizofrenia yang mengalami perilaku kekerasan di rsj prof dr. ildrem medandapat terselesaikan. Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak / Ibu:

1. Tengku Sri Wahyuni S,SiT, M,keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep,Ns, M.biomed selaku Ketua Prodi Sarajana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Dr. Soep, S,kp, M.kes selaku dosen pembimbing utama, dan Dra Indrawati, S.Kep,Ns,M.Psi selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
5. Endang Susilawati S.KM,Ns,M.Kes Selaku dosen penguji 1, dan Arbani Batubara, S.kep,Ns,M.Psi selaku dosen pengjuji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberi masukan pada proposal ini.
6. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf Jurusan keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang berharga selama masa perkulihan.
7. Terkhusunya kepada Orang tua tercinta Suwandi dan Suwartik yang terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan serta cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Kepada cinta kasih ketiga saudara kandung saya, Devi Pusvita S.pd,., Gr., Denis Agustian Ramadhan, dan Divansyah Al-fandi. Terimakasih atas segala do'a dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Seluruh teman seperjuangan Prodi Sarjana Terapan Keperawatan. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi kebersamaan, dukungan dan semangat yang kita bagikan

telah menjadi salah satu kekuatan terbesar dalam menyelesaikan setiap tantangan. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi ini. Peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 05 Juni 2026

Peneliti



Danu Ramadhan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iii**
BIODATA PENULIS ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Ruang Lingkup Penelitian 8
E. Manfaat penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
A. PSIKOEDUKASI 9
1. Defenisi psikoedukasi 9
2. Jenis-Jenis Psikoedukasi 11
3. Tujuan psikoedukasi 13
4. Strategi psikoedukasi 14
5. Program psikoedukasi (Can & Budak, 2025) 15
6. Instrumen pengukuran psikoedukasi 17
B. AGRESIVITAS 17
1. Pengertian Agresivitas 17
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresivitas 18
C. SKIZOFRENIA 21
1. Defenisi Skizofrenia 21
2. Etiologi Skizofrenia 21
D. PERILAKU KEKERASAN 25
1. Defenisi Perilaku Kekerasan 25
2. Proses Terjadinya Resiko Perilaku Kekerasan 25
E. KERANGKA KONSEP 28
F. HIPOTESIS 31

BAB III METODELOGI PENELITIAN **32**
A. Jenis dan Desain Penelitian 32
1. Jenis Penelitian 32
2. Desain Penelitian 32
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian 33
1. Lokasi Penelitian 33
2. Waktu penelitian 33
C. Populasi dan Sampel 33
1. Populasi 33
2. Sampel 33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 34
1. Teknik pengumpulan data 34
2. Instrumen Pengumpulan Data 34
E. Analisa Data 35
1. Analisa Data 35
2. Pengolahan Data 36
F. Etika penelitian 37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **39**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 39
B. Hasil Penelitian 39
C. Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **50**
A. Kesimpulan 50
B. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA **52**

LAMPIRAN **52**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Defenisi operasional 29
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden 29
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden sebelum intervensi 29
Tabel 4.3 Uji normalitas sebelum intervensi 29
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden sesudah intervensi 29
Tabel 4.5 Uji normalitas sebelum dan sesudah intervensi 29
Tabel 4.6 Uji T-Test 29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 rentang respon perilaku kekerasan 30
Gambar 2. Kerangka konsep 41
Gambar 3 Desain Penelitian 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2 Bagan Penelitian
Lampiran 3 Surat Survey Awal
Lampiran 4 Surat Balasan Survey
Lampiran 5 Ethical Clearance
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian
Lampiran 8 Persetujuan Responden
Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 10 SOP
Lampiran 11 Booklet
Lampiran 12 Lembar Quisioner
Lampiran 13 Master Tabel
Lampiran 14 Hasil Uji spss
Lampiran 15 dokumentasi
Lampiran 16 Lembar Bimbingan
Lampiran 17 Hasil Turnitin