SKRIPSI

PENGARUH STIMULASI RESPON KOGNITIF TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI RA "ABATASA" MEDAN TAHUN 2026

SALSABILLAH JANNAH ADDAUDY
NIM. P07124425165

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026

PENGARUH STIMULASI RESPON KOGNITIF TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI RA "ABATASA" MEDAN. TAHUN 2026

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr. Keb) pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

SALSABILLAH JANNAH ADDAUDY
NIM. P07124425165

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI
PENGARUH STIMULASI RESPON KOGNITIF TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI RA "ABATASA" MEDAN TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

SALSABILLAH JANNAH ADDAUDY
NIM. P07124425165

Telah disetujui di Medan Pada Tanggal Juni 2026

Pembimbing Utama,	Pembimbing Pendamping,
SUSWATI, SST, M.Kes	**TRI MARINI SN, SST, M.Keb**
NIP. 196505011988032001	**NIP. 198003082001122002**

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

RIHITA BR SEMBIRING, SST, M.Kes
NIP. 196602131998032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGARUH STIMULASI RESPON KOGNITIF TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI RA "ABATASA" MEDAN TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

SALSABILLAH JANNAH ADDAUDY
NIM. P07124425165

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal Juni 2026

Tim Penguji :

1. Ketua : Suswati, SST, M.Kes .....
2. Anggota 1 : Fitriyani Pulungan, S.ST, M.Kes .....
3. Anggota 2 : Tri Matini SN, S.ST, M.Keb .....

Medan, Juni 2026
Mengetahui
Ketua Jurusan Kebidanan Medan

DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
Kemenkes
KEMENTERIAN KESEHATAN

ARIHTA BR. SEMBIRING, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama	: Salsabillah Jannah Addaudy
NIM	: P07124425165
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Jurusan	: Kebidanan Medan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa Saya tidakn melakukan kegiatan plagiat dalam Penulisan Skripsi Saya yang berjudul:

PENGARUH STIMULASI RESPON KOGNITIF TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI RA "ABATASA" MEDAN TAHUN 2026

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan,
Penulis

SALSABILLAH JANNAH ADDAUDY
NIM. P07124425165



BIODATA PENULIS

Nama	: Salsabillah Jannah Addaudy
Tempat/Tgl Lahir	: Medan, 16 April 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Jl. Brigjend Bejo/Cemara Gg. Waringin No. 19, LK. III, Kel. Pulo Brayan Darat II, Kec. Medan Timur Kota Medan, Sumatera Utara
No HP	082179282561

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN CENTER I 060870
2. SLTP : MTs Islamic Centre Sumatera Utara
3. SLTA : MAS Islamic Centre Sumatera Utara
4. D-III : Poltekkes Kemenkes Medan

ABSTRAK

PENGARUH STIMULASI RESPON KOGNITIF TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI RA "ABATASA" MEDAN TAHUN 2026

Salsabillah Jannah Addaudy
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan
salsabillahjannaha@gmail.com

Latar Belakang, Tujuan Penelitian : Perkembangan kognitif merupakan aspek penting yang harus dioptimalkan pada masa emas (*golden age*) anak usia dini, karena mendukung kesiapan belajar anak pada jenjang pendidikan selanjutnya. Hasil observasi awal di RA "ABATASA" Medan menunjukkan bahwa stimulasi respon kognitif yang diberikan kepada anak masih belum optimal, ditandai dengan masih adanya anak yang belum aktif menjawab pertanyaan dan kemampuan memecahkan masalah sederhana yang masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stimulasi respon kognitif terhadap perkembangan anak usia dini di RA "ABATASA" Medan Tahun 2026.
Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dan sampel adalah seluruh anak usia 5–6 tahun di RA "ABATASA" Medan yang berjumlah 45 anak, diambil menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi berdasarkan indikator STPPA. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$.
Hasil : Sebelum diberikan stimulasi, nilai rata-rata perkembangan kognitif anak sebesar 35,73, dengan mayoritas anak berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 40 anak (88,9%). Setelah diberikan stimulasi, nilai ratarata meningkat menjadi 49,49, dengan mayoritas anak berada pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 38 anak (84,4%). Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$)
Kesimpulan/Saran : Terdapat pengaruh yang signifikan antara stimulasi respon kognitif terhadap perkembangan anak usia dini di RA "ABATASA" Medan Tahun 2026, sehingga H0 ditolak dan Ha diterima. Disarankan agar pihak sekolah, guru, dan orang tua dapat menerapkan stimulasi respon kognitif secara terencana dan berkelanjutan guna mendukung perkembangan kognitif anak secara optimal sesuai tahap perkembangannya.
Kata kunci: stimulasi respon kognitif, perkembangan anak usia dini, anak usia 56 tahun.

ABSTRACT

THE EFFECT OF COGNITIVE RESPONSE STIMULATION ON EARLYCHILDHOOD DEVELOPMENT (PAUD) AT RA "ABATASA" MEDAN IN 2026

Salsabillah Jannah Addaudy
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
salsabillahjannaha@gmail.com

Background, Research Objective: Cognitive development is an important aspect that must be optimized during the golden age of early childhood, as it supports children's readiness to learn at the next level of education. Initial observations at RA "ABATASA" Medan showed that the cognitive response stimulation given to children was still not optimal, indicated by children who were still not actively answering questions and whose ability to solve simple problems was still limited. This study aimed to determine the effect of cognitive response stimulation on early childhood development at RA "ABATASA" Medan in 2026.
Research Method: This study used a quantitative method with a Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design. The population and sample consisted of all 45 children aged 5–6 years at RA "ABATASA" Medan, selected using the total sampling technique. Data were collected using an observation sheet based on STPPA (Child Development Achievement Level Standard) indicators. Data analysis was performed univariately and bivariately using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha = 0.05$.
Results: Before stimulation was given, the average cognitive development score was 35.73, with the majority of children in the Developing as Expected (BSH) category, namely 40 children (88.9%). After stimulation was given, the average score increased to 49.49, with the majority of children in the Developing Very Well (BSB) category, namely 38 children (84.4%). The Wilcoxon Signed Rank Test results showed a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$).
Conclusion/Suggestion: There was a significant effect of cognitive response stimulation on early childhood development at RA "ABATASA" Medan in 2026, so H0 was rejected and Ha was accepted. It is recommended that schools, teachers, and parents implement cognitive response stimulation in a planned and sustained manner to optimally support children's cognitive development according to their developmental stage.

Keywords: cognitive response stimulation, early childhood development, children aged 5–6 years

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdullilah Peneliti Ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-Nya yang telah Memberikan Segala Nikmat dan Kesempatan sehingga Penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Stimulasi Respon Kognitif Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini (PAUD) Di RA "ABATASA" Medan Tahun 2026" dapat terselesaikan dan Sebagai salah satu Syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes Medan.

Selanjutnya Ucapan Terimakasih yang Tak Terhingga Saya sampaikan Kepada Suswati, SST, M.Kes selaku Pembimbing Utama dan Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku Pembimbing Pendamping yang Penuh Kesabaran dan Perhatiannya dalam Memberikan Bimbingan hingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan terselesaikannya Skripsi ini, Perekenankan pula Saya untuk Mengucapkan Terimakasih yang Sebesar-besarnya Kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M. Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam Menimba Ilmu di Poltekkes Kemenkes Medan
2. Arihta Br. Sembiring, SST, M. Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan, yang telah memberikan Kesempatan Kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan
3. Yusniar Siregar SST,M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan kesempatan Kepada Penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes selaku Penguji yang telah Meluangkan Waktunya untuk Membimbing dan Menguji penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Dr. H. Muhammad Daud S, S.Ag, MA, Gr kepala sekolah di RA "ABATASA" Medan yang telah Membimbing dan Memberikan Izin untuk Melakukan Penelitian di RA "ABATASA" Medan
6. Kedua Orang Tua ayang telah memberikan segala doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terima kasih atas segala semangat, motivasi, dan bimbingan yang senantiasa mengiringi langkah

penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan sampai pada jenjang sarjana. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada abang, kakak, dan adik tercinta atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

7. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar yang telah Memberikan Ilmu Kepada Penulis Selama Perkuliahan di Jurusan Kebidanan Medan

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk Menyusun Skripsi ini, Penulis tetap Mengharapkan Kritik dan Saran dari Pembaca untuk Perbaikan Skripsi ini. Semoga Hsil Penelitian ini dapat Bermanfaat bagi Peneliti dan Pihak lain yang Membutuhkan Semoga Allah memberikan balasan sebaik-baiknya Kepada seluruh pihak yang terkait dan semoga Skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi seluruh pihak.

Medan, Februari 2026
Salsabillah Jannah Addaudy

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iv**
BIODATA PENULUS ..... **iv**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
BAB I PEDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Keaslian Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Konsep Dasar Anak Usia Dini 8
B. Perkembangan Anak Usia Dini 10
C. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 13
D. Stimulasi Respon Kognitif Pada Anak Usia Dini 23
E. Kerangka Teori 33
F. Kerangka Konsep 34
G. Hipotesis 34
BAB III METODE PENELITIAN **35**
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian 35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 35
C. Populasi dan Sampel 36
D. Variabel Penelitian 36
E. Defenisi Operasional 37
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 40
H. Uji Validitas dan Reliabilitas 41
I. Analisis Data 42
J. Etika Penelitian 44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **46**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
B. Karakteristik Responden 47
C. Hasil Penelitian 48
D. Pembahasan 53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **65**
A. Kesimpulan 65
B. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA **69**

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Keaslian Penelitian. 7
Tabel 2. Indikator Pencapaian perkembangan kognitif anak usia dini 20
Tabel 3. Desain Penelitian One Group Pretest-Postest Design. 35
Tabel 4. Defenisi Operasional. 37
Tabel 5. Lanjutan DefeniOperasional. 38
Tabel 6. Distribusi Responden Berdasarkan Umur 45
Tabel 7. Distribusi Kategori Perkembangan Anak Sebelum Pemberian Stimulasi. 47
Tabel 8. Statistik Deskriptif Nilai Pretest. 47
Tabel 9. Distribusi Kategori Perkembangan Anak Sesudah Pemberian Stimulasi. ..48
Tabel 10. Statistik Deskriptif Nilai Postest. 48
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk. 49
Tabel 12. Hasil Ranks Uji Wilcoxon. 50
Tabel 13. Hasil Uji Wilcoxon Sipired Rank Test 50

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerengka Teori 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Survey
Lampiran 2, Surat Izin Penelitian
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 4. Ethical Clearance
Lampiran 5. Informed Concent
Lampiran 6. Lembar Observasi
Lampiran 7. SAP
Lampiran 8. SOP
Lampiran 9. Hasil Media
Lampiran 10. Master Tabel
Lampiran 11. Uji Univariat dan Uji Bivariat
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
Lampiran 13. Draft Jurnal
Lampiran 14. Hasil Turnitin
Lampiran 15. Kartu Bimbingan
Lampiran 16. Dokumentasi