DAFTAR PUSTAKA

Alivia, R., Arum, D., Putri, R., Dewi, K. and Widyasari, C. (2025) 'Use of digital educational media for early childhood cognitive stimulation', 7(2), pp. 171–177.

Anwar, K. and Wati, E.S. (2024) 'Simple experimental methods for early childhood cognitive development: metode eksperimen sederhana untuk perkembangan kognitif anak usia dini', 19(2), pp. 1–5.

Asqia, N. (2025) 'Stimulasi kognitif melalui media permainan manipulatif pada anak usia dini', 3(4), pp. 243–249.

Azqia, N., Komala, R. and Amelia, F. (2024) 'Stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini melalui kegiatan pembelajaran interaktif', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), pp. 21–30.

Badan Pusat Statistik and UNICEF (2020) *Analisis perkembangan anak usia dini di Indonesia berdasarkan Early Childhood Development Index (ECDI)*. Jakarta: BPS.

Beata Palmin, M.Pd., Sum, T.A. and Ndeot, F. (2023) *Perkembangan anak usia dini*.

Dahlan, M.S., 2020. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

Emil Lazar (2025) 'Play-based learning and cognitive development in early childhood: pedagogical approaches', 47, pp. 347–357.

Fatwa, N., Khatima, K., Agusniatih, A. and Setianingsih, H.P. (2025) 'The effect of storytelling method on children's cognitive development at the age of 5– 6 years', 4(December), pp. 359–370.

Ghozali, I., 2021. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hafidhotu Sadiyyah (2023) 'Pentingnya melakukan stimulasi pada anak sejak usia dini untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak'.

Hidayat, A., Syarif, M. and Putri, D. (2023) 'Karakteristik perkembangan anak usia dini dan implikasinya dalam pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), pp. 115–126.

Ikatan Dokter Anak Indonesia (2020) *Pentingnya stimulasi perkembangan anak usia dini*. Jakarta: IDAI.

JPOM Article (2025) 'Jurnal pengabdian olahraga di masyarakat', 6(2), pp. 58–67.

Juita, A.K., Woga, T., Dini, A.U. and Bakti, S.C. (2023) ‘Stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini melalui media konkret di TKK Negeri Harapan Bangsa Koelodat’.

Kadek, N., Usmadewi, D., Hindu, U., Gusti, N.I., Sugriwa, B. and Kognitif, K. (2024) ‘Permainan pos pintar sebagai media stimulasi aspek kognitif anak usia dini’, 6, pp. 287–293.

Khikmah Novitasari, M.P. (2023) *Perkembangan kognitif anak*.

Kristina, M. and Sari, R.N. (2021) ‘Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini’, 2(1), pp. 1–5.

Lestari, R. (2023) ‘Stimulasi kognitif anak usia 5–6 tahun melalui kegiatan bermain edukatif’, *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), pp. 45–56.

Miller, E.B., Roby, E., Zhang, Y., Coskun, L., Rosas, J.M., Scott, M.A., Gutierrez, J., Shaw, D.S., Mendelsohn, A.L. and Morris-Perez, P.A. (2024) ‘Promoting cognitive stimulation in parents across infancy and toddlerhood: a randomized clinical trial’, 646, pp. 159–165.

Ningsih, W. and Santoso, B. (2022) ‘Pengaruh stimulasi kognitif terhadap kemampuan berpikir logis anak usia dini’, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), pp. 3892–3901.

Pendidikan, J., Anak, I., Islam, P. and Usia, A. (2025) ‘Jurnal I’tibar Program Studi’, 9(02), pp. 131–140.

Pendidikan, J.I., Samad, S. and Haris, H. (2023) ‘Early childhood cognitive stimulation from working and non-working mothers’, *Cakrawala Pendidikan*, 42(1), pp. 164–175.

Pendidikan, J., Usia, A., Pengembangan, S., Anak, K., Dini, U. and Pembelajaran, M. (2024) ‘Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini’, 4(1), pp. 11–22.

Pendidikan, K., Kebudayaan, D.A.N., Jenderal, S., Data, P. and Teknologi, D.A.N. (2020) *Profil pendidikan anak usia dini*.

Pramiswari, N.L.P., Erviantono, T. and Novi, M. (2023) ‘Prinsip pembelajaran PAUD berbasis bermain dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak’, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17(1), pp. 72–83.

Pratama, R. and Wijaya, H. (2024) ‘Pembelajaran holistik integratif pada anak usia dini untuk meningkatkan perkembangan kognitif’, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(1), pp. 33–44.

Rafiqa Dwi Putri, N. (2021) ‘Islamic studies journal for social transformation’, 09(02), pp. 107–124.

Rajamuddin, I.M.A. (2025) ‘Perkembangan kognitif anak usia dini’, 2(5).

Rakesh, D., McLaughlin, K.A., Sheridan, M., Humphreys, K.L. and Rosen, M.L. (2025) ‘Environmental contributions to cognitive development: the role of cognitive stimulation’.

Rohmah, U. (2025) ‘Perkembangan dan pendidikan kemampuan kognitif anak usia dini’, 9(1), pp. 130–138.
RPJMD Kota Medan (2021).

Sari, N., Putri, A., Ramadhani, D. and Lestari, M. (2025) ‘Stimulasi kognitif berbasis bermain dalam meningkatkan kemampuan problem solving anak usia dini’, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), pp. 45–56.

Sari, W.P., Auliya, P. and Wahyuni, S. (2025) ‘Strategi stimulasi kognitif berbasis bermain untuk anak usia dini’, 2(1), pp. 48–57.

Setiawan, D. and Sari, M. (2023) ‘Peran stimulasi pembelajaran terhadap perkembangan kognitif anak usia dini’, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), pp. 2478–2488.

Sipahutar, R.J., Simatupang, D. and A, S.M. (2023) ‘Stimulasi kognitif anak usia dini melalui pemrograman komputer menggunakan ScratchJr’, 7(6), pp. 7464–7475.

Sugiyono, 2022. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryani, E. (2020) ‘Pentingnya stimulasi perkembangan kognitif pada anak usia dini’, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), pp. 89–98.

Susanti, U.V., Amiliya, R. and Basori (2024) ‘Urgensi masa golden age bagi perkembangan anak usia dini’, *Al-Abyadh*, 7(2), pp. 72–78.

Swara, S.T. and Nofianti, R. (n.d.) ‘Stimulation of children’s cognitive abilities through educational games based on problem solving activities’, pp. 4715–4722.

UNICEF (2022a) *Early childhood development and cognitive stimulation*. New York: UNICEF.

UNICEF (2022b) Available at: https://www.unicef.org/early-childhooddevelopment

World Health Organization (2020) *Improving early childhood development: WHO guidelines*. Geneva: WHO.

Woga, R. and Juita, R. (2023) ‘Stimulasi kognitif melalui media konkret untuk meningkatkan kemampuan berpikir anak usia dini’, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), pp. 115–123.