SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEAMANAN DIGITAL TERHADAP SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGANTISIPASI PELECEHAN VIRTUAL DI MTSN 3 MEDAN TAHUN 2026

SANIA PUTRI MAHVI

NIM. P07124425166

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025/2026

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEAMANAN DIGITAL TERHADAP SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGANTISIPASI PELECEHAN VIRTUAL DI MTSN 3 MEDAN TAHUN 2026

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr, Keb)
pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

SANIA PUTRI MAHVI

NIM. P07124425166

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025/2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEAMANAN DIGITAL TERHADAP SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGANTISIPASI PELECEHAN VIRTUAL DI MTSN 3 MEDAN TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

SANIA PUTRI MAHVI
NIM. P07124425166

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal, Juni 2026

Pembimbing Utama,	Pembimbing Pendamping,
SUSWATI, SST, M.Kes	**TRI MARINI SN, SST, M.Keb**
NIP. 196505011988032001	**NIP. 198003082001122002**

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
Kemenkes
KEMENTERIAN KESEHATAN

ARIHTA BR. SEMBIRING, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEAMANAN DIGITAL TERHADAP SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGANTISIPASI PELECEHAN VIRTUAL DI MTSN 3 MEDAN TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

SANIA PUTRI MAHVI
NIM. P07124425166

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal, Juni 2026

Tim Penguji :
Tanda Tangan

1. Ketua : Suswati, SST, M.Kes .....
2. Anggota 1 : Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes .....
3. Anggota 2 : Tri Marini SN, SST, M.Keb .....

Medan, Juni 2026
Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan Medan

DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
Kemenkes
KEMENTERIAN KESEHATAN

ARIHTA BR. SEMBIRING, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama	: Sania Putri Mahvi
NIM	: P07124425166
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan	: Kebidanan Medan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam Penulisan Skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEAMANAN DIGITAL TERHADAP SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGANTISIPASI PELECEHAN VIRTUAL DI MTSN 3 MEDAN TAHUN 2026

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan,
Penulis,

SANIA PUTRI MAHVI
NIM. P07124425166



BIODATA PENULIS

Nama	: Sania Putri Mahvi
Tempat/Tgl Lahir	: Belawan, 14 April 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Jl. Young Panah Hijau Gg. Melur, Medan Marelan.
No HP	: 0895605509900

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri No 067777
2. SLTP : MTS Swasta Darul Ihsan
3. SLTA : MAS Al-Wasliyah
4. D-III : Poltekkes Kemenkes Medan

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KEAMANAN DIGITAL TERHADAP SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGANTISIPASI PELECEHAN VIRTUAL DI MTSN 3 MEDAN TAHUN 2026

Sania Putri Mahvi
Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Medan
saniapmahvi@gmail.com

Latar belakang, tujuan penelitian: Pelecehan virtual merupakan salah satu bentuk kekerasan berbasis digital yang semakin meningkat seiring berkembangnya teknologi informasi dan tingginya penggunaan media sosial pada remaja. Remaja putri menjadi kelompok yang rentan mengalami pelecehan virtual karena masih membutuhkan peningkatan pemahaman mengenai keamanan digital serta kemampuan dalam membentuk sikap preventif dalam menghadapi risiko di ruang digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi keamanan digital terhadap sikap remaja putri dalam mengantisipasi pelecehan virtual di MTsN 3 Medan Tahun 2026.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi experiment menggunakan desain one group pretest - posttest. Populasi penelitian adalah seluruh siswi kelas VIII MTsN 3 Medan sebanyak 126 orang dengan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan Kuesioner Sikap Antisipasi Pelecehan Virtual (KSAPV) yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,940. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Uji normalitas dilakukan menggunakan Shapiro-Wilk, dan hasil menunjukkan data tidak memenuhi asumsi distribusi normal sehingga analisis bivariat dilakukan menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$.

Hasil: Nilai rata-rata skor sikap sebelum diberikan edukasi keamanan digital sebesar 89,63 dengan median 91,00, kemudian meningkat menjadi 112,18 dengan median 112,50 setelah diberikan edukasi. Uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai p-value <0,001 ($p<0,05$), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan pemberian edukasi keamanan digital terhadap sikap remaja putri dalam mengantisipasi pelecehan virtual.

Kesimpulan/Saran: Pemberian edukasi keamanan digital berpengaruh signifikan terhadap peningkatan sikap remaja putri dalam mengantisipasi pelecehan virtual di MTsN 3 Medan Tahun 2026. Edukasi keamanan digital dapat digunakan sebagai salah satu upaya pembelajaran untuk meningkatkan literasi keamanan digital dan membentuk sikap preventif remaja terhadap pelecehan virtual. Disarankan agar sekolah bekerja sama dengan tenaga kesehatan untuk memberikan edukasi keamanan digital secara berkala kepada remaja.

Kata kunci: Edukasi keamanan digital, sikap, remaja putri, pelecehan virtual.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DIGITAL SAFETY EDUCATION ON YOUNG WOMEN'S ATTITUDES IN ANTICIPATING VIRTUAL HARASSMENT AT MTSN 3 MEDAN IN 2026

Sania Putri Mahvi
Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Email: saniapmahvi@gmail.com

Background and Research Objective: Virtual harassment is a form of digital-based violence that is increasing alongside the development of information technology and the high use of social media among adolescents. Young women are a vulnerable group to experiencing virtual harassment because they still require improved understanding regarding digital safety and the ability to form preventive attitudes when facing risks in the digital space. This study aims to determine the effect of providing digital safety education on young women's attitudes in anticipating virtual harassment at MTsN 3 Medan in 2026.

Methods: This study used a quantitative method with a quasi-experimental one-group pretest-posttest design. The research population consisted of all 126 8th-grade female students at MTsN 3 Medan, selected using a total sampling technique. Data collection utilized the Virtual Harassment Anticipation Attitude Questionnaire (KSAPV), which met validity and reliability testing with a Cronbach's Alpha value of 0.940. Data analysis was conducted univariately and bivariately. A normality test was conducted using Shapiro-Wilk, and the results showed that the data did not meet the normal distribution assumption; thus, bivariate analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha = 0.05$. Results: The mean attitude score before receiving digital safety education was 89.63 with a median of 91.00, which increased to 112.18 with a median of 112.50 after the education was provided. The Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value < 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of providing digital safety education on young women's attitudes in anticipating virtual harassment.

Conclusion and Recommendations: Providing digital safety education has a significant effect on improving young women's attitudes toward anticipating virtual harassment at MTsN 3 Medan in 2026. Digital safety education can be used as a learning effort to enhance digital safety literacy and form preventive attitudes among adolescents against virtual harassment. It is recommended that schools collaborate with healthcare professionals to regularly provide digital safety education to adolescents.

Keywords: Digital safety education, attitude, young women, virtual harassment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemberian Edukasi Keamanan Digital terhadap Sikap Remaja Putri dalam Mengantisipasi Pelecehan Virtual di MTsN 3 Medan Tahun 2026" sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Medan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S. SiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu di Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi.
4. Suswati, SST, M.Kes selaku selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Tri Marini Supriarti Ningsih, SST, M.Keb selaku pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Fitriyani Pulungan SST, M.Kes Dosen Penguji penulis yang telah meluangkan waktu untuk memberikan kritik dan saran untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf pengajar yang telah memberikan ilmu serta membimbing selama menempuh pendidikan di Prodi Alih Jenjang Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
8. Kedua Orangtua Tercinta yaitu Ibu Nevi Atri dan Bapak Mahyuzar yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis. Terima kasih atas cinta,

doa yang tiada henti, serta dukungan moral dan materi yang diberikan dengan penuh keikhlasan. Segala pencapaian ini tidak akan berarti tanpa doa, restu, dan ridha dari Mamak dan Ayah.

9. Kakak, Abang dan Adik penulis yaitu Aulia Putri Mahvi, S.Pd, Mhd Afiffuddin Huda, S.Kom, Mhd Rizky Mahvi, S.E dan Abu Musa Mahvi yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang kepada penulis.
10. Seseorang yang Namanya Tidak Tertulis Lengkap (HM), terima kasih telah menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kehadiran, perhatian, dan semangat yang secara tidak langsung menguatkan penulis dalam melewati setiap proses.
11. Bapak Kepala Sekolah MTsN 3 Medan beserta seluruh dewan guru dan siswi yang menjadi responden penelitian, terima kasih atas izin, bantuan, dan kerja sama yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
12. Teruntuk diri Saya Sendiri yang Cantik, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dilalui hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah tetap melangkah di tengah rasa lelah, keraguan, dan berbagai tantangan yang dihadapi. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membawa pada hasil yang bermakna, serta menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Medan, 22 Oktober 2026

Sania Putri Mahvi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **v**
BIODATA PENULIS ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Keaslian Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
A. Keamanan Digital 9
B. Media Edukasi: Buku Saku Digital 10
C. Sikap 11
D. Pelecehan Virtual 13
E. Remaja Putri 14
F. Kerangka Teori 15
G. Kerangka Konseptual 16
H. Hipotesis 16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **17**
A. Desain dan Jenis Penelitian 17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 17
C. Populasi dan Sample Penelitian 18
D. Variabel Penelitian 19

E. Definisi Operasional.....20
F. Instrumen Penelitian.....21
G. Pengumpulan Data 23
H. Teknik Analisis Data 24
I. Etika Penelitian 25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....26
A. Hasil Penelitian 26
B. Pembahasan Penelitian.....29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 37
A. Kesimpulan 37
B. Saran.....38
DAFTAR PUSTAKA.....39
LAMPIRAN.....43

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian ……. 7
Tabel 3.1 Definisi Operasional …...…….……...…. 20
Tabel 3.2 Komponen Pernyataan Kuesioner ...……..... 21
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner …….…. 22
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner ……..… 23
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sikap Sebelum Diberikan Edukasi ……..… 27
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sikap Sesudah Diberikan Edukasi ……..… 27
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi …..…. 28
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas ……..... 28
Tabel 4.5 Hasil Uji Wilcoxon ……..……..… 29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian …… 15
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian …… 16
Gambar 3.1 Rancangan One Group Pre-Test Post-Test Design ……... 17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Survei Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Ethical Clearance Penelitian

Lampiran 5 Informed Consent Penelitian

Lampiran 6 Kuesioner Penelitian

Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur Penelitian

Lampiran 8 Satuan Acara Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 9 Media Buku Saku Digital Penelitian

Lampiran 10 Master Tabel Penelitian

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Lampiran 12 Pengolahan Data Statistik Penelitian

Lampiran 13 Draft Jurnal Penelitian

Lampiran 14 Hasil Turnitin Penelitian

Lampiran 15 Kartu Bimbingan Penelitian

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian