DAFTAR PUSTAKA

Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, *50*(2), 179–211. https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T

Ansari, S., Iqbal, N., Asif, R., Hashim, M., Farooqi, S.R. & Alimoradi, Z. (2024). Social Media Use and Well-Being: A Systematic Review and Meta-Analysis. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 27(10), 704–719. https://doi.org/10.1089/cyber.2024.0001.

Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2023*. Jakarta: BPS. Diakses dari https://www.bps.go.id

Bandura, A. (1977). Bandura-Social Learning Theory. *Theories of Development: Concepts and Applications*, 175–192.

Bate, A. P., & Prasetyo, K. (2025). Pengamanan Jejak Digital Jejak Digital: Pelatihan dan Edukasi Keamanan Data Pribadi bagi Siswa SMAN 1 Cimarga, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, *5*(5), 2033–2042. https://doi.org/10.54082/jamsi.2055

Cheng, J., Danescu-Niculescu-Mizil, C., & Leskovec, J. (2015). Antisocial behavior in online discussion communities. *Proceedings of the International Aaai Conference on Web and Social Media*, *9*(1), 61–70. https://doi.org/https://doi.org/10.48550/arXiv.1504.00680

Cyberbullying Research Center. (2023). *Cyberbullying facts and statistics 2023*. Retrieved from https://cyberbullying.org

Darimis, D., Ummah, S. S., Salam, A., Nugraha, A. R., & Jamin, N. S. (2023). Edukasi Literasi Digital Era Cybernetics Dalam Meminimalisir Penyalahgunaan Media Sosial Bagi Anak Di Pinggiran Kota. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, *3*(2), 372–379. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jh.v3i2.253

Dina, T. A. F. (2025). Peran Literasi Digital dalam Mencegah Pelecehan Online Pada Remaja Perspektif Psikologi Humanistik. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, *4*(1), 1–12. https://doi.org/https://doi.org/10.47431/jkp.v4i1.464

Effendy, M. Y., & Oktiani, H. (2024). Literasi digital keamanan siber pada remaja menghadapi social engineering. *Wacana Publik*, *18*(1), 35–42. https://doi.org/https://doi.org/10.37295/wp.v18i1.67

Espelage, D. L., Hong, J. S., & Valido, A. (2023). Cyberbullying. In *Handbook of educational psychology* (pp. 654–673). Routledge.

Fani Larasati, K. (2025). *Gambaran Sikap Remaja Tentang Antisipasi Pelecehan Virtual Pada Edukasi Melalui E-Booklet Di SMP N 2 Panggang*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Finkelhor, D., Walsh, K., Jones, L., Mitchell, K., & Collier, A. (2021). Youth Internet Safety Education: Aligning Programs With the Evidence Base. *Trauma, Violence, & Abuse*, *22*(5), 1233–1247. https://doi.org/10.1177/1524838020916257

Fitriani, N., Kurniawan, A., & Handayani, S. (2025). Efektivitas intervensi media digital interaktif terhadap perubahan sikap protektif remaja di media sosial. Jurnal Edukasi dan Teknologi Masyarakat, 7(1), 58–70.

Gaffney, H., Farrington, D. P., & Ttofi, M. M. (2019). Examining the Effectiveness of School-Bullying Intervention Programs Globally: a Meta-analysis. *International Journal of Bullying Prevention*, *1*(1), 14–31. https://doi.org/10.1007/s42380-019-0007-4

Hairunisa, H., Sari, N. P., & Rachman, A. (2025). Pengembangan Modul Digital Sex Education Berbasis Google Sites sebagai Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual pada Remaja SMP. *Journal of Education Research*, *6*(2), 358–374. https://doi.org/10.37985/jer.v6i2.2351

Herawati, E. S. B., Mustofa, Z., Sari, M. N., Mirsa, N. R. P., Widiyan, A. P., & Astuti, Y. (2024). Edukasi Digital Safety Dalam Meningkatkan Kecakapan Bermedia Digital Siswa. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, *3*(1), 47–54. https://doi.org/10.37905/ljpmt.v3i1.24090

Kayes, I., & Iamnitchi, A. (2017). Privacy and security in online social networks: A survey. *Online Social Networks and Media*, *3–4*, 1–21. https://doi.org/10.1016/j.osnem.2017.09.001

Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2024). *Laporan Tahunan Keamanan Siber Nasional 2024*. Jakarta: Kominfo

Komisi Nasional Anti Kekerasan terhadap Perempuan. (2023). *Catatan Tahunan (CATAHU) 2023: Kekerasan terhadap Perempuan di Ranah Digital*. Jakarta: Komnas Perempuan

Kowalski, R. M., & Wingate, V. S. (2023). Cyberbullying in children and adolescents. *Cyberbullying and Values Education*, 13–29.

Nugroho, A. S., & Wibowo, R. A. (2024). Pengaruh edukasi literasi digital terhadap tingkat kewaspadaan siber pada remaja usia sekolah. Jurnal Komunikasi dan Media, 8(2), 115–128.

Organization, W. H. (2022). *What works to prevent violence against children online.*

Pradhana, A. A., Al Hidayat, M. R., Aprilia, T., Kila, H. H., Kamila, V. Z., Setyadi, H. J., Irsyad, A., Islamiyah, I., Saputra, M. F., & Masa, A. P. A. (2025). Sosialisasi dan Edukasi Keamanan Digital untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa terhadap Ancaman Siber di SMP Muhammadiyah 1 Samarinda. *Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Teknologi Dan Sistem Informasi (PETISI)*, *3*(2), 39–46. https://doi.org/https://doi.org/10.30872/petisi.v3i2.4297

Pratama, R. A., & Lestari, D. P. (2024). Pengaruh edukasi literasi siber terhadap tingkat kesadaran dan sikap preventif siswa dalam mengantisipasi kejahatan digital. Jurnal Komunikasi dan Informasi Terapan, 6(2), 102–114.

P2TP2A Kota Medan. (2023). *Laporan Tahunan Kekerasan terhadap Perempuan dan Anak Kota Medan*. Medan: P2TP2A Kota Medan.

Rogers, R. W. (1983). Cognitive and physiological processes in fear appeals and attitude change: A revised theory of protection motivation. In J. Cacioppo & R. Petty (Eds.), Social Psychophysiology: A Sourcebook (pp. 153–176). Guilford Press.

Sari, R. A., & Putra, M. D. (2022). Peningkatan Literasi Digital dalam Pencegahan Kejahatan Siber. *Jurnal Edukasi Teknologi*, *3*(1), 44–53.

Sari, A. P. (2025). Penerapan Autentikasi Dua Faktor (2FA) untuk Melindungi Data Pribadi pada Layanan Media Sosial. *JURNAL STARDIA*, *1*, 1.

Setiawan, D., Pratama, Y., & Hidayat, M. (2025). Efektivitas media edukasi digital berbasis visual dalam meningkatkan sikap proteksi diri terhadap kejahatan siber pada generasi Z. Jurnal Teknologi dan Edukasi Masyarakat, 5(1), 34–46.

Smith, P. K., & Livingstone, S. (2017). Child Users of Online and Mobile Technologies – Risks, Harms and Intervention. In *Child Psychology and Psychiatry* (pp. 141–148). Wiley. https://doi.org/10.1002/9781119170235.ch17

Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, *225*(87), 48–61.

Syahid, A., Hamid, F. H. S., Jannah, M., Fitriani, N., Rahmadaniati, N., Saumi, R. I., Lukman, R. A. I., & Kusumaningrum, T. A. (2024). Edukasi Keamanan Digital dan Penggunaan Media Sosial di SMP Negeri 3 Palangka Raya: Bahasa Pengantar Bahasa Inggris. *KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(3), 125–133. https://doi.org/https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v3i3.384

Wang, L., Jiang, S., Zhou, Z., Fei, W., & Wang, W. (2024). Online disinhibition and adolescent cyberbullying: A systematic review. Children and Youth Services Review, 156, 107352.

We Are Social, & Hootsuite. (2023). *Digital 2023: Global Overview Report: The essential guide to the world's connected behaviours*. Retrieved from https://wearesocial.com

World Health Organization. (2021). *Violence against children: Online sexual exploitation and abuse.* WHO. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children

Wright, M. F. (2017). Parental mediation, cyberbullying, and cybertrolling: The role of gender. *Computers in Human Behavior*, *71*, 189–195. https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.01.059

Zulfa Ar Rahman. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Edukasi Literasi Digital untuk Peningkatan Keamanan Data dan Pencegahan Kejahatan Siber di Masyarakat Rawang Panca Arga. *Merkurius : Jurnal Riset Sistem Informasi Dan Teknik Informatika*, *2*(6), 82–90. https://doi.org/10.61132/merkurius.v2i6.399