

DAFTAR PUSTAKA

- Alsada. (2022). *Efektivitas Video Sebagai Media Edukasi Untuk Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Niat Terhadap Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 21 Makassar*.
- Andriastuti, M., Ilmana, G., Nawangwulan, S. A., & Kosasih, K. A. (2020). Prevalence Of Anemia And Iron Profile Among Children And Adolescent With Low Socio-Economic Status. *International Journal of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 7(2), 88–92. <https://doi.org/10.1016/j.ijpam.2019.11.001>
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal*. 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.31869/mm.v5i1.3511>
- Ani Triana. (2022). Faktor Resiko Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Mas Pp Nuruddin. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(1), 01–07. <https://doi.org/10.55606/termometer.v1i1.898>
- Aprilliana, A., Windyastuti, E., & Fitriana, R. N. (2023). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Sman 1 Nursing Study Program Of Undergraduate Programs Faculty Of Health*. 41.
- Arinda Monika, Chandra Sulistyorini, Ridha Wahyuni, T. M. (2019). *Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Di Smp Negeri 36 Samarinda*. 201–208.
- Budiarti, A., Anik, S., & Wirani, N. P. G. (2021). Penyebab Anemia Pada Remaja Di Surabaya Studi Fenomenologi. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(2). <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v6i2.246>
- Hastuty, Y. D., Khodijah, D., & Hasibuan, Y. (2021). Edukasi Dan Deteksi Dini Anemia Remaja Putri Di Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. *GEMAKES Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 70–82. <https://doi.org/10.36082/gemakes.v1i2.384>
- Hidayati, Y. (2023). *Hubungan Pengetahuan, Sikap & Asupan Zat Besi Dengan Kejadian Anemia Defisiensi Besi Pada Remaja Putri*. 1, 52–59.
- Kemenkes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Kemenkes RI. (2022). Profil Kesehatan Indonesia 2021. In *Pusdatin.Kemenkes.Go.Id*.
- Musniati, N., & Fitria, F. (2022). Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri. *Media Karya Kesehatan*, 5(2), 224–232. <https://doi.org/10.24198/mkk.v5i2.38303>
- Naingalis, A. L., & Olla, S. I. (2023). *Hubungan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Dengan*

Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. 8(2), 48–54.

Putri, C. R. K., Wulandari, R., & Widyastutik, D. (2023). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan E-Booklet Tentang Anemia Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keteraturan Dalam Mengkonsumsitabelt Fe Pada Siswi Smp N 1 Sukoharjo.*

Runiari. (2021). *Media Video Dan Whatsapp Reminder terhadap kepatuhan Remaja Putri Minum Tablet Tambah Darah. 13, 19–28.*

Samputri, F. R., & Herdiani, N. (2022). Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia, 21(1), 69–73.* <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.1.69-73>

Siauta, J. A., Indrayani, T., & Bombing, K. (2020). *Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Siswi di SMP Negeri Kelila Kabupaten Mamberamo Tengah Tahun 2018. 3(1), 82–86.* <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.55>

Susanti, N., & Anggriawan, F. (2020). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Besi Ibu Hamil Anemia Di Puskesmas Kota Palangka Raya. 12(1), 75–84.* <https://doi.org/10.22435/mgmi.v12i1.2061>

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 1553 /2024

25 Maret 2024

Perihal : Izin Penelitian

Yang terhormat,
Kepala Sekolah MAS Amaliya Sunggal
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : Yulia Nova Afriza
NIM : P07524420091
Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Video Edukasi Terhadap Perilaku Mengonsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di MAS Amaliyah Sunggal

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Arihta br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifikasi>.



Lampiran 2 surat balasan survei



**YAYASAN PERGURUAN AMALIYAH
MADRASAH ALIYAH SWASTA AMALIYAH**

Jl. Tani Asli Gang Asal Telp. (061) 8459073 - 8446983
Kelurahan Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20351

Nomor : 259/YPA/MAS/S.11/2023

Lamp : -

Hal : Balasan Izin diterima Melakukan Survei Penelitian

Kepada Yth,
**Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan
Kemenkes Medan**

Di
Tempat.

*Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat,

Semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu berada di bawah lindungan Allah SWT serta sukses dalam menjalankan kegiatan sehari-hari. Amin.

Sesuai dengan surat Ketua Jurusan Kebidanan Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1997.4/2023 pada tanggal 14 November 2023, perihal **Izin Melakukan Survei Penelitian** yang dilaksanakan oleh :

Nama	: Yulia Nova Afriza
NIM	: P07524420091
Fakultas	: Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah di MAS Amaliyah Sunggal

Dengan ini dapat kami sampaikan bahwa yang bersangkutan **Benar telah melapor dan diterima melakukan Survei Penelitian** pada sekolah yang kami pimpin sesuai dengan kaidah dan aturan yang berlaku.

Demikian surat balasan ini kami perbuat, dengan harapan kedepan kita dapat menjalin kerjasama yang erat.

Sunggal, 24 November 2023
Kepala Madrasah

Jufri Effendi, M.Pd
NIP. 197206012007011041

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN AMALIYAH MADRASAH ALIYAH SWASTA AMALIYAH

Jl. Tani Asli Gang Asal Telp. (061) 8459073 - 8446983
Kelurahan Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20351

Nomor : 259/YPA/MAS/S.11/2023

Lamp : -

Hal : Balasan Izin diterima Melakukan Survei Penelitian

Kepada Yth,
**Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan
Kemenkes Medan**

Di
Tempat.

*Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat,

Semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu berada di bawah lindungan Allah SWT serta sukses dalam menjalankan kegiatan sehari-hari. Amin.

Sesuai dengan surat Ketua Jurusan Kebidanan Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1997.4/2023 pada tanggal 14 November 2023, perihal **Izin Melakukan Survei Penelitian** yang dilaksanakan oleh :

Nama	: Yulia Nova Afriza
NIM	: P07524420091
Fakultas	: Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah di MAS Amaliyah Sunggal

Dengan ini dapat kami sampaikan bahwa yang bersangkutan **Benar telah melapor dan diterima melakukan Survei Penelitian** pada sekolah yang kami pimpin sesuai dengan kaidah dan aturan yang berlaku.

Demikian surat balasan ini kami perbuat, dengan harapan kedepan kita dapat menjalin kerjasama yang erat.

Sunggal, 24 November 2023
Kepala Madrasah

Jufri Effendin M.Pd
NIP. 197206012007011041

Lampiran 4 Ethical Clearanc



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL "
No: 01.26 153 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : YULIA NOVA AFRIZA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

**"PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU MENGONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL."**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 15 Juni 2024 sampai 15 Juni 2025
This declaration of ethics applies during the period 15 June 2024 until 15 June 2025

Medan, 15 June 2024

Ketua/chairperson



dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat:

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya serta mengetahui tentang manfaat penelitian yang berjudul “ Pengaruh Pemberian Video Edukasi Terhadap Perilaku Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Mas Amaliya Sunggal” maka dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi responden, dengan catatan apabila sewaktu-waktu saya merasa dirugikan dalam bentuk apapun, saya berhak membatalkan persetujuan ini.

Sunggal, 2024

Peneliti

Responden

(YULIA NOVA AFRIZA)
NIM: P07524420091

()

Lampiran 6 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL

Identitas Responden :

Nama :

Umur :

Alamat :

Kelas :

Hari/tanggal :

A. Kuesioner pengetahuan tablet tambah darah (TTD)

Petunjuk: jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Kapan minum tablet tambah darah ?
 - a. Satu tablet seminggu sekali dan satu tablet setiap hari sebelum menstruasi
 - b. Satu tablet seminggu sekali dan satu tablet setiap hari selama menstruasi
 - c. Satu tablet diminum setiap hari dan satu tablet selama masa menstruasi
2. Rutin mengkonsumsi tablet tambah darah dapat mencegah...
 - a. Anemia
 - b. Kekurangan energi
 - c. Kesulitan tidur
3. Apa akibat dari tidak mengkonsumsi tablet tambah darah secara rutin?
 - a. Menstruasi tidak teratur
 - b. Daya tahan tubuh menurun
 - c. Mudah lupa

4. Mengonsumsi tablet tambah darah seharusnya
 - a. Minum air teh
 - b. Minum air putih
 - c. Minum kopi
5. Saat menstruasi merupakan saat dimana wanita kehilangan banyak darah
 - a. Darah
 - b. Energi
 - c. Keringat
6. Selain mengonsumsi tablet tambah darah, remaja juga perlu mengonsumsi makanan mengandung
 - a. Zat besi
 - b. Vitamin
 - c. Mineral
7. Tablet tambah darah diminum sebutir dalam seminggu saat
 - a. Menstruasi
 - b. Tidak Menstruasi
 - c. Saat menstruasi dan tidak menstruasi
8. Efek samping saat mengonsumsi tablet tambah darah adalah
 - a. Mual
 - b. Muntah
 - c. Tidak nafsu makan
9. Konsumsi tablet tambah darah dapat memperbaiki
 - a. hemoglobin (Hb)
 - b. Tekanan darah (TD)
 - c. Aliran darah

10. Mengonsumsi tablet tambah darah sebaiknya
- Sesudah makan
 - Sebelum makan
 - Sebelum tidur
11. Siapa saja yang dapat atau wajib mengonsumsi tablet tambah darah
- Wanita hamil
 - Remaja
 - Wanita hamil dan remaja
12. Apakah mengonsumsi tablet tambah darah itu penting dan wajib?
- Ya
 - Tidak
 - Jika di butuhkan saja
13. Apakah jika tidak mengonsumsi tablet tambah darah sejak remaja dapat mengakibatkan anemia pada saat hamil?
- Ya
 - Tidak
 - Kemungkinan
14. Gejala dari remaja putri yang mengalami anemia adalah
- Mudah sakit
 - Menstruasi tidak teratur dan kekurangan banyak darah
 - Lelah, letih, lesu, lemah, lunglai
15. Dalam mengonsumsi tablet tambah darah vitamin yang dapat membantu penyerapan didalam tubuh adalah
- Vitamin a
 - Vitamin k
 - Vitamin c

B. Kuesioner Sikap

Petunjuk: Pilihlah jawaban dibawah ini

1. Tablet tambah darah diminum Satu tablet seminggu sekali dan satu tablet setiap hari selama menstruasi
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
2. Remaja putri perlu mengkonsumsi tablet tambahdarah (TTD)
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
3. Remaja putri perlu mengetahui pentingnya tablet tambah darah
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
4. Jika saya sudah merasakan gejala anemia (letih,lelah, lunglai, lesu, lemah), maka saya diam saja
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

5. Menurut saya, orang tua saja yang perlu mengonsumsi TTD
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
6. Remaja putri harus menghabiskan tablet Fe yang diberikan oleh petugas kesehatan
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
7. Jika saya sudah tau kadar hemoglobin (Hb) <12 g/dl, maka saya harus minum TTD
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
8. Anemia tidak berbahaya bagi remaja putri sehingga tidak perlu mengonsumsi tablet tambah darah
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

9. Mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur dapat menyebabkan anemia
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
10. Akibat dari tidak mengonsumsi tablet tambah darah adalah daya tahan tubuh menurun
 - a. setuju
 - b. sangat setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

C. Kuesioner Kepatuhan mengonsumsi tablet tambah darah

jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar:

1. Apakah anda mendapatkan tablet tambah darah (TTD)?
 - a. Ya
 - b. tidak
2. Apakah anda mengonsumsi Tablet tambah darah TTD?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah anda mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah anda mengonsumsi tablet tambah darah 1 minggu sekali diluar masa menstruasi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah anda mengonsumsi tablet tambah darah setiap hari selama masa menstruasi?

- a. Ya
 - b. Tidak
6. Selama masa menstruasi apakah anda mengkonsumsi tablet tambah darah 1-3 butir?
- a. Ya
 - b. Tidak
7. Selama masa menstruasi apakah anda megkonsumsi tablet tambah darah 3-7 butir?
- a. Ya
 - b. Tidak
8. Apakah anda mengkonsumsi tablet tambah darah 1-3 butir salama satu bulan dan setelah menstruasi ?
- a. Ya
 - b. Tidak
9. Apakah anda mengkonsumsi tablet tambah darah 4-6 butir salama satu bulan dan setelah menstruasi ?
- a. Ya
 - b. Tidak
10. Apakah anda mengkonsumsi tablet tambah darah 7-11 butir salama satu bulan dan setelah menstruasi ?
- c. Ya
 - d. Tidak

Lampiran 7 Kunci Jawaban Kuesioner

Kunci jawaban:

A. Pengetahuan	B. Sikap	C. Kepatuhan
1. B	1. B	1. A
2. A	2. B	2. A
3. B	3. B	3. A
4. B	4. D	4. A
5. A	5. D	5. A
6. A	6. B	6. B
7. B	7. B	7. A
8. A	8. D	8. B
9. A	9. D	9. B
10. B	10. B	10. A
11. C		
12. A		
13. A		
14. C		
15. B		

Lampiran 8 Sumber Informasi Pengetahuan

SUMBER INFORMASI PENGETAHUAN TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL

1. Apakah kamu mengetahui tablet tambah darah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Darimana kamu mendapatkan informasi tentang tablet tambah darah?
 - a. Pelajaran sekolah
 - b. Seminar kesehatan
 - c. Jejaring internet
 - d. Sosial media
 - e. Teman
 - f. Pengalaman pribadi

Lampiran 9 Master Tabel

MASTER TABEL																	
PENGURUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU																	
MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL																	
No	Responden	Soal Pertanyaan Kuesioner Pengetahuan Sebelum															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	JLH
1	A1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
2	A2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
4	A4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	11
5	A5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
6	A6	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	7
7	A7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11
8	A8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13
9	A9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	10
10	A10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
11	A11	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10
12	A12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9
13	A13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8
14	A14	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	7
15	A15	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
16	A16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	8
17	A17	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
18	A18	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7
19	A19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
20	A20	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
21	A21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
22	A22	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	8
23	A23	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	7
24	A24	0	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	13
25	A25	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8
26	A26	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	7
27	A27	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	9
28	A28	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8
29	A29	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	8
30	A30	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7
31	A31	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	7
32	A32	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	8
33	A33	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7
34	A34	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8
35	A35	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	9
36	A36	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7
37	A38	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7
38	A38	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	8
39	A39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
40	A40	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
41	A41	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
42	A42	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7
43	A43	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9
44	A44	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7
45	A45	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	7
46	A46	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12
47	A47	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
48	A48	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
49	A49	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8
50	A50	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9
51	A51	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12
52	A52	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9
53	A53	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	9
54	A54	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	8
55	A55	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7
56	A56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
57	A57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
58	A58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
59	A59	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8
60	A60	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11
61	A61	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
62	A62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
63	A63	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	7
64	A64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13
65	A65	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
66	A66	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	9
67	A67	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	8
68	A68	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
69	A69	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
70	A70	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	9
71	A71	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7
72	A72	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	9
73	A73	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9
74	A74	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8
75	A75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	11
76	A76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
77	A77	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	10
78	A78	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9
79	A79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14

MASTER TABEL													
PENGURUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU													
MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL													
No	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	JLH	Kategori
1	A1	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	30	Positif
2	A2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	32	Positif
3	A3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	Positif
4	A4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	1	31	Positif
5	A5	3	4	4	4	3	4	3	2	3	1	31	Positif
6	A6	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	30	Positif
7	A7	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	16	Negatif
8	A8	1	2	2	3	1	1	3	1	1	2	17	Negatif
9	A9	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	30	Positif
10	A10	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1	17	Negatif
11	A11	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	19	Negatif
12	A12	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	32	Positif
13	A13	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	33	Positif
14	A14	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	17	Negatif
15	A15	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	33	Positif
16	A16	4	4	3	4	2	4	3	1	4	3	32	Positif
17	A17	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	16	Negatif
18	A18	4	4	3	4	2	4	3	1	4	2	31	Positif
19	A19	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	17	Negatif
20	A20	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	19	Negatif
21	A21	1	4	1	4	1	1	1	2	2	1	18	Negatif
22	A22	4	4	4	4	4	1	3	2	4	2	32	Positif
23	A23	4	4	3	4	4	1	3	2	3	4	32	Positif
24	A24	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	34	Positif
25	A25	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	34	Positif
26	A26	1	4	1	1	2	4	2	1	1	1	18	Negatif
27	A27	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	16	Negatif
28	A28	1	4	3	1	1	1	1	1	1	4	18	Negatif
29	A29	4	2	2	1	2	3	1	1	1	1	18	Negatif
30	A30	4	4	3	4	3	3	2	2	3	1	29	Positif
31	A31	4	4	3	4	3	3	4	2	3	1	31	Positif
32	A32	4	4	3	4	2	2	1	2	3	1	26	Positif
33	A33	4	4	3	4	2	2	1	2	3	1	26	Positif
34	A34	4	4	3	4	2	3	1	3	3	1	28	Positif
35	A35	4	4	3	4	2	3	4	1	3	1	29	Positif
36	A36	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	18	Negatif
37	A38	1	4	3	1	1	3	1	1	1	1	17	Negatif
38	A38	4	4	3	4	2	3	1	1	3	1	26	Positif
39	A39	4	4	3	4	2	3	1	1	3	1	26	Positif
40	A40	4	4	3	4	2	3	4	1	4	1	30	Positif
41	A41	4	4	4	4	2	3	3	1	3	1	29	Positif
42	A42	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	16	Negatif
43	A43	4	4	4	3	2	3	3	1	3	2	29	Positif
44	A44	1	4	1	3	1	3	1	1	1	1	17	Negatif
45	A45	4	4	4	3	2	2	3	1	3	2	28	Positif
46	A46	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	16	Negatif
47	A47	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	29	Positif
48	A48	4	4	4	3	2	2	3	2	3	1	28	Positif
49	A49	4	4	4	3	2	3	3	1	3	1	28	Positif
50	A50	4	4	4	3	2	3	3	2	3	1	29	Positif
51	A51	4	4	3	3	2	2	4	2	3	1	28	Positif
52	A52	4	4	3	3	2	2	4	2	3	1	28	Positif
53	A53	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	32	Positif
54	A54	4	4	3	3	2	3	2	2	3	1	27	Positif
55	A55	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	31	Positif
56	A56	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	31	Positif
57	A57	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	30	Positif
58	A58	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	33	Positif
59	A59	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	33	Positif
60	A60	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	19	Negatif
61	A61	4	4	3	4	3	3	3	2	1	3	30	Positif
62	A62	4	4	3	4	3	3	3	2	1	3	30	Positif
63	A63	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	32	Positif
64	A64	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	33	Positif
65	A65	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	33	Positif
66	A66	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	19	Negatif
67	A67	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	31	Positif
68	A68	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	30	Positif
69	A69	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	18	Positif
70	A70	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	18	Negatif
71	A71	1	4	1	4	1	1	1	1	1	3	18	Negatif
72	A72	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	33	Positif
73	A73	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	18	Negatif
74	A74	4	4	3	4	2	4	4	2	2	3	32	Positif
75	A75	4	4	3	4	2	4	3	2	2	1	29	Positif
76	A76	4	4	3	4	2	4	2	2	4	3	32	Positif
77	A77	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	19	Negatif
78	A78	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Negatif
79	A79	4	4	1	4	1	4	1	3	1	3	26	Positif

MASTER TABEL													
PENGERUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU													
MENGONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL													
No	Responden	Soal Pertanyaan Kuesioner Perilaku Sebelum										JLH	Kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
1	A1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	5	Tidak Patuh
2	A2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	Tidak Patuh
3	A3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Patuh
4	A4	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	5	Tidak Patuh
5	A5	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	Tidak Patuh
6	A6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Patuh
7	A7	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	Patuh
8	A8	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	Tidak Patuh
9	A9	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	Patuh
10	A10	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	5	Tidak Patuh
11	A11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	Patuh
12	A12	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	5	Tidak Patuh
13	A13	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	Tidak Patuh
14	A14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Patuh
15	A15	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	5	Tidak Patuh
16	A16	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4	Tidak Patuh
17	A17	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	Patuh
18	A18	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	Patuh
19	A19	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	Tidak Patuh
20	A20	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	Tidak Patuh
21	A21	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Patuh
22	A22	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	Patuh
23	A23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	Patuh
24	A24	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	6	Tidak Patuh
25	A25	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	Tidak Patuh
26	A26	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	Tidak Patuh
27	A27	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	Tidak Patuh
28	A28	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Tidak Patuh
29	A29	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	Tidak Patuh
30	A30	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	Tidak Patuh
31	A31	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	5	Tidak Patuh
32	A32	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	Patuh
33	A33	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	Tidak Patuh
34	A34	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	Tidak Patuh
35	A35	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	Tidak Patuh
36	A36	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6	Tidak Patuh
37	A38	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	7	Patuh
38	A38	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5	Tidak Patuh
39	A39	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	Tidak Patuh
40	A40	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	Tidak Patuh
41	A41	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	Patuh
42	A42	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	7	Patuh
43	A43	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	Tidak Patuh
44	A44	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	Patuh
45	A45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Patuh
46	A46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Patuh
47	A47	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6	Tidak Patuh
48	A48	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	Tidak Patuh
49	A49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Patuh
50	A50	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	Patuh
51	A51	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	Patuh
52	A52	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	Patuh
53	A53	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Patuh
54	A54	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	Tidak Patuh
55	A55	1	1	1		0	1	0	0	1	0	5	Tidak Patuh
56	A56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Patuh
57	A57	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	6	Tidak Patuh
58	A58	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Tidak Patuh
59	A59	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	Patuh
60	A60	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	Tidak Patuh
61	A61	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	Tidak Patuh
62	A62	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	Tidak Patuh
63	A63	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	Tidak Patuh
64	A64	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6	Tidak Patuh
65	A65	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	Tidak Patuh
66	A66	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Patuh
67	A67	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	Patuh
68	A68	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	Tidak Patuh
69	A69	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	Tidak Patuh
70	A70	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	Tidak Patuh
71	A71	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	Patuh
72	A72	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	7	Patuh
73	A73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Patuh
74	A74	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6	Tidak Patuh
75	A75	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Patuh
76	A76	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	Patuh
77	A77	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	Tidak Patuh
78	A78	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Patuh
79	A79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Patuh

MASTER TABEL		PENGURUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU MENGONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGAL																					
No	Responden	Soal Pertanyaan Kuesioner Pengetahuan Sesudah																				JLH	KATEGORI
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15							
1	A1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
2	A2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik					
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Baik					
4	A4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	11	Cukup					
5	A5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik					
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	Baik					
7	A7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	Cukup					
8	A8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	Baik					
9	A9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	10	Cukup					
10	A10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	12	Baik					
11	A11	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	Cukup					
12	A12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	Baik					
13	A13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	12	Baik					
14	A14	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	Cukup					
15	A15	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik					
16	A16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
17	A17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	Baik					
18	A18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	11	Cukup					
19	A19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
20	A20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
21	A21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	Baik					
22	A22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik					
23	A23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	Baik					
24	A24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
25	A25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12	Baik					
26	A26	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	Cukup					
27	A27	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	Baik					
28	A28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	Baik					
29	A29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik					
30	A30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	12	Baik					
31	A31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	12	Baik					
32	A32	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik					
33	A33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	Baik					
34	A34	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	10	Cukup					
35	A35	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12	Baik					
36	A36	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	Cukup					
37	A38	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik					
38	A39	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	Baik					
39	A39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
40	A40	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik					
41	A41	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik					
42	A42	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	10	Baik					
43	A43	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	Baik					
44	A44	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	10	Cukup					
45	A45	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10	Cukup					
46	A46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
47	A47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Baik					
48	A48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
49	A49	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11	Cukup					
50	A50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	Baik					
51	A51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik					
52	A52	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik					
53	A53	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	Baik					
54	A54	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	Baik					
55	A55	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	Cukup					
56	A56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
57	A57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	Baik					
58	A58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik					
59	A59	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8	Kurang					
60	A60	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	Cukup					
61	A61	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	Cukup					
62	A62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
63	A63	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	Cukup					
64	A64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
65	A65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
66	A66	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	Baik					
67	A67	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	8	Kurang					
68	A68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
69	A69	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10	Cukup					
70	A70	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	9	Cukup					
71	A71	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	10	Cukup					
72	A72	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	9	Cukup					
73	A73	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Cukup					
74	A74	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8	Kurang					
75	A75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
76	A76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik					
77	A77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					
78	A78	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	Cukup					
79	A79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik					

MASTER TABEL PENGERUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU MENGONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL															
No	Responden	Umur Kelas		Soal Pertanyaan Kuesioner Sikap Sesudah										JLH	kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				
1	A1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
2	A2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
3	A3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	Positif		
4	A4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
5	A5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	Positif		
6	A6	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	35	Positif		
7	A7	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	35	Positif		
8	A8	4	2	2	3	4	3	3	4	4	2	31	Positif		
9	A9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	Positif		
10	A10	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	31	Positif		
11	A11	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	19	Negatif		
12	A12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
13	A13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
14	A14	4	4	1	4	3	4	1	4	2	4	31	Positif		
15	A15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
16	A16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
17	A17	4	3	2	4	2	2	2	2	1	3	25	Positif		
18	A18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
19	A19	4	4	1	4	4	4	4	2	2	2	31	Positif		
20	A20	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	19	Negatif		
21	A21	1	4	1	4	1	1	1	2	2	1	18	Negatif		
22	A22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
23	A23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
24	A24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
25	A25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
26	A26	1	4	1	1	4	4	2	1	2	2	22	Positif		
27	A27	3	4	4	1	1	1	4	1	1	3	23	Positif		
28	A28	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	33	Positif		
29	A29	4	4	2	1	2	4	4	3	3	3	30	Positif		
30	A30	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38	Positif		
31	A31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
32	A32	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	37	Positif		
33	A33	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	34	Positif		
34	A34	4	4	3	4	2	3	1	3	3	1	28	Positif		
35	A35	4	4	3	4	2	3	4	1	3	1	29	Positif		
36	A36	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	36	Positif		
37	A38	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	36	Positif		
38	A38	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	Positif		
39	A39	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	37	Positif		
40	A40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
41	A41	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	37	Positif		
42	A42	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	34	Positif		
43	A43	4	4	4	4	2	3	4	1	4	2	32	Positif		
44	A44	1	4	1	3	1	3	1	1	1	1	17	Negatif		
45	A45	4	4	4	3	2	2	3	1	3	2	28	Positif		
46	A46	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	31	Positif		
47	A47	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38	Positif		
48	A48	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	35	Positif		
49	A49	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38	Positif		
50	A50	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	36	Positif		
51	A51	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	35	Positif		
52	A52	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	37	Positif		
53	A53	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	32	Positif		
54	A54	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	35	Positif		
55	A55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
56	A56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
57	A57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
58	A58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
59	A59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
60	A60	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	34	Positif		
61	A61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
62	A62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
63	A63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
64	A64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
65	A65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
66	A66	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33	Positif		
67	A67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
68	A68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
69	A69	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	29	Positif		
70	A70	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	34	Positif		
71	A71	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	33	Positif		
72	A72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
73	A73	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	32	Positif		
74	A74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
75	A75	4	4	3	4	2	4	3	2	2	1	29	Positif		
76	A76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		
77	A77	4	4	1	4	3	3	3	3	3	1	29	Positif		
78	A78	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	Positif		
79	A79	4	4	1	4	1	4	1	3	1	3	26	Positif		

MASTER TABEL													
PENGURUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU													
MENGONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL													
No	Responden	Soal Pertanyaan Kuesioner Perilaku Sesudah										JLH	Kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
1	A1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
2	A2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	patuh
3	A3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	patuh
4	A4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	patuh
5	A5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	patuh
6	A6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	patuh
7	A7	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	patuh
8	A8	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	tidak patuh
9	A9	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	patuh
10	A10	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	5	tidak patuh
11	A11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	patuh
12	A12	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	patuh
13	A13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	patuh
14	A14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	patuh
15	A15	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	5	tidak patuh
16	A16	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	patuh
17	A17	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	patuh
18	A18	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	patuh
19	A19	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	patuh
20	A20	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	patuh
21	A21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	patuh
22	A22	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	patuh
23	A23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	patuh
24	A24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	patuh
25	A25	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	patuh
26	A26	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	patuh
27	A27	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	patuh
28	A28	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	patuh
29	A29	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	patuh
30	A30	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	tidak patuh
31	A31	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	patuh
32	A32	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	patuh
33	A33	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	patuh
34	A34	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	patuh
35	A35	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	patuh
36	A36	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	patuh
37	A38	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	patuh
38	A38	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	patuh
39	A39	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	patuh
40	A40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	patuh
41	A41	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	patuh
42	A42	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	patuh
43	A43	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	patuh
44	A44	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	tidak patuh
45	A45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
46	A46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
47	A47	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6	tidak patuh
48	A48	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	tidak patuh
49	A49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
50	A50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
51	A51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
52	A52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
53	A53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
54	A54	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	tidak patuh
55	A55	1	1	1		0	1	0	0	1	0	5	tidak patuh
56	A56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
57	A57	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	6	tidak patuh
58	A58	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	tidak patuh
59	A59	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	patuh
60	A60	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	tidak patuh
61	A61	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	tidak patuh
62	A62	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	patuh
63	A63	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	5	tidak patuh
64	A64	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	tidak patuh
65	A65	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	tidak patuh
66	A66	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	patuh
67	A67	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	patuh
68	A68	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	5	tidak patuh
69	A69	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	tidak patuh
70	A70	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5	tidak patuh
71	A71	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7	patuh
72	A72	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	patuh
73	A73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
74	A74	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6	tidak patuh
75	A75	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	patuh
76	A76	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	patuh
77	A77	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	patuh
78	A78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh
79	A79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	patuh

Lampiran 10 Dokumentasi

Dokumentasi pre



Dokumentasi post



Lampiran 11 Lembar Konsultasi Bimbingan



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : YULIA NOVA AFRIZA
 Nim : P07524420091
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Video Edukasi Terhadap Perilaku Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di MAS Amaliya Sunggal Tahun 2024

Pembimbing Utama : Evi Desfauza, SST, M. Kes
 Pembimbing Pendamping : Bebaskita br Ginting, S.Si.T, MPH

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1.	Kamis 10 Agustus 2023	Usulan judul skripsi	Arahan mengenai judul yang akan diambil	 Evi Desfauza, SST, M. Kes
2.	Jum'at 11 Agustus 2023	Konsul Perbaikan Judul	Arahan Mengenai judul yang akan diambil	 Evi Desfauza, SST, M. Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
3.	Jumat 11 Agustus 2023	ACC judul	ACC judul dari dosen pembimbing I dan arahan BAB 1	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
4.	Jumat 11 Agustus 2023	ACC judul	Penulisan ACC judul dari dosen pembimbing II dan arahan	 Bebaskita Br Ginting,SSiT,MPH
5.	Rabu 15 November 2023	Mengajukan Bab I Latar Belakang	Revisi bab I dan arahan penulisan latar belakang	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
6.	Senin 20 November 2023	Pengarahan penulisan Bab I dan Bab II	Membuat Bab I & II sesuai dengan judul dan mencari referensi dari berbagai buku.	 Evi Desfauza,SST,M. Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
7.	Rabu , 22 November 2023	Konsultasi Bab I dan bab II setelah revisi	Membuat Bab I & II sesuai dengan judul dan mencari referensi dari berbagai buku,sumber jurnal nasional dan internasional	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
8.	Rabu , 24 November 2023	Konsultasi Bab I, II , III	Revisi bab I ,II dan Bab III	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
9.	Selasa , 28 November 2023	Konsultasi Bab III dengan dosen pembimbing	Bimbingan Revisi Bab III	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
10.	Rabu , 29 November 2023	Konsultasi BAB I-III	Revisi bab II ,III dan Bab III Arahan penulisan materi dengan dosen pembimbing ke II	 Bebakita Br Ginting,SSiT,MPH

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
19.	Kamis 02 Februari 2024	Bimbingan Kembali dengan ketua penguji setelah ujian proposal	Perbaiki yang masih belum lengkap sesuai arahan	 Evi Desfauza,SST,M.K es
20.	Jum'at 22 Januari 2024	Bimbingan kembali dengan ketua penguj setelah ujian proposal	Revisi Bab IV dan V	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
21.	Jum'at 14 mei 2024	Bimbingan kembali dengan dosen penguji pendamping penguj setelah ujian proposal	Revisi Bab IV dan V	 Bebaskita Br Ginting,SSiT,MPH
22.	Selasa 17 April 2024	Bimbingan Bab IV dan V	Revisi Bab IV dan V	 Evi Desfauza,SST,M. Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
23.	Kamis 21 mei 2024	Bimbingan revisi bab IV dan V	Revisi Bab IV dan V dan perkuat hasil penelitian	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
24.	Rabu 27 Mei 2024	Bimbingan Revisi Bab IV dan V	Revisi Bab IV dan V dan perkuat hasil penelitian	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
25.	Rabu 28 Mei 2024	Bimbingan Revisi penulisan Bab IV dan V	ACC Maju Seminar Hasil	 Evi Desfauza,SST,M. Kes
26.	Senin 03 Juni 2024	Bimbingan Revisi penulisan Bab IV dan V	REVISI BAB IV DAN BAB	 Bebaskita Br Ginting,SSiT,MPH

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
27.	Senin 5 Juni 2024	Bimbingan kembali Revisi Bab IV dan V setelah seminar hasil dengan ketua penguji	ACC Maju Seminar Hasil	 Bebaskita Br Ginting, SSiT, MPH
28.	Rabu 06 Juni 2024	Bimbingan kembali Revisi Bab IV dan V setelah seminar hasil dengan ketua penguji	Bimbingan Revisi dari Bab IV – V dan memperkuat pembahasan	 Evi Desfauza, SST, M. Kes
29	Jumat 07 juni 2024	Bimbingan kembali Revisi Bab IV dan V setelah seminar hasil dengan ketua penguji	ACC Revisi Seminar Hasil	 Evi Desfauza, SST, M. Kes
30.	Selasa 25 juni 2024	Bimbingan kembali Revisi Bab IV dan V setelah seminar hasil dengan dosen penguji I	Bimbingan Revisi dari Bab IV – V dan memperkuat pembahasan	 Elizawarada ,SKM,M.Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
31.	Selasa 25 Juni 2024	Bimbingan kembali Revisi Bab IV dan V setelah seminar hasil dengan dosen penguji I	ACC Revisi Seminar Hasil	 Elizawarada ,SKM,M.Kes
31.	Selasa 02 Juli 2024	Bimbingan kembali Revisi Bab IV dan V setelah seminar hasil dengan dosen penguji Pendamping	ACC Revisi Seminar Hasil	 Bebaskita Br Ginting,SSiT,MPH

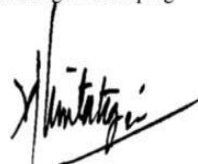
Mengetahui

Pembimbing Utama



(Evi Desfauza,SST,M.Kes)
NIP.195912261983022001

Pembimbing Pendamping



(Bebaskita br Ginting, S.SiT,MPH)
NIP. 197307291993032001

Lampiran 11 Turnitin

SKRIPSI YULIA NOVA AFRIZA - .docx

ORIGINALITY REPORT

16%	13%	4%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.researchgate.net Internet Source	3%
2	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	2%
3	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya Student Paper	1%
4	docplayer.info Internet Source	1%
5	fr.scribd.com Internet Source	1%
6	Submitted to University of Wollongong Student Paper	<1%
7	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1%
8	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1%

Lampiran 12 Jurnal

THE EFFECT OF PROVIDING EDUCATIONAL VIDEOS ON THE BEHAVIOR OF CONSUMING BLOOD INCREASING TABLETS IN TEENAGE WOMEN AT MAS AMALIYA SUNGGAL

Yulia Nova Afriza

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health

Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: novaafrizayulia@gmail.com

ABSTRACT

The maternal mortality rate in Indonesia in 2020 was 4,628 (58%) and in 2021 the maternal mortality rate increased to 7,389 (92%), of these cases, 1,330 (17%) cases of maternal death were caused by bleeding, Compliance Consuming iron tablets greatly influences changes in hemaglobin levels so that it can prevent and treat anemia. This research aims to determine the effect of educational videos on the behavior of consuming blood supplement tablets among young women in Mas Amaliya Sunggal. This type of quantitative research uses a quasi-experimental method with a one group pretest-posttest design. The population of young women at MAS Amaliya Sunggal was 376 with a sample of 79 people, the sampling method used random sampling by lottery, the data analysis used was univariate analysis and bivariate analysis using the Wilcixon test. The results of this research were that before being given the educational video, the majority of respondents had poor knowledge, namely 35 respondents (44.3%) and after being given the educational video, the majority of respondents had good knowledge, namely 54 respondents (68.4%), before being given the educational video, the majority of respondents had a positive attitude, namely as many as 54 respondents (68.4%) and after being given the educational video the majority of respondents experienced an increase in positive attitudes, namely around 75 respondents (94.9%), before being given the educational video the majority of respondents were disobedient in consuming blood supplement tablets, namely around 45 respondents (57%) and after Given the educational video, the majority of respondents complied with consuming blood supplement tablets, namely around 59 respondents (74.7%). The conclusion of this research is that there is an influence of the blood supplement educational video on the behavior of consuming blood supplement tablets among young women at MAS Amaliya Sunggal in 2024 as proven by the Wilcoxon test. where the p-value is $0.000 < 0.05$.

Keywords: Blood Increasing Tablets, Behavior, Media Video



**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU
MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA
REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL**

Yulia Nova Afriza
Kemenkes poltekkes medan
Prodi sarjana terapan kebidanan medan
Email: novaafrizayulia@gmail.com

ABSTRAK

Angka kematian ibu di Indonesia pada tahun 2020 adalah sebesar 4.628 (58%) dan pada tahun 2021 angka kematian ibu meningkat menjadi 7.389 (92%) , dari kasus tersebut di dapatkan Sebanyak 1.330 (17%) kasus kematian ibu di sebabkan oleh perdarahan, Kepatuhan dalam konsumsi tablet zat besi sangat mempengaruhi perubahan kadar hemaglobin sehingga dapat mencegah dan menanggulangi anemia. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh video edukasi terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di mas amaliya sunggal. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode quasi eskperimen rancangan *one grup pretest-posttest*. Populasi remaja putri di MAS amaliya sunggal sebanyak 376 dengan sampel 79 orang, cara pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan cara undian, analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan analisis bivariat menggunakan *uji wilcixon*. Hasil penelitian ini adalah sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki pengetahuan kurang yaitu sebanyak 35 responden (44.3%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 54 responden (68.4%), sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki sikap positif yaitu sebanyak 54 responden (68.4%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden mengalami peningkatan sikap positif yaitu sekitar 75 responden (94.9%), sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden tidak patuh dalam mengkonsumsi tablet tambah darah yaitu sekitar 45 responden (57%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden patuh dalam mengkonsumsi tablet tambah darah yaitu sekitar 59 responden (74.7%).Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh video edukasi tablet tambah darah terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di MAS Amaliya Sunggaltahun 2024 dibuktikan dengan uji wilcoxon dimana didapatkan p-value $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Tablet Tambah Darah, Perilaku, Video Media.

PENDAHULUAN

Anemia adalah masalah kesehatan masyarakat di Indonesia yang dapat dialami oleh semua kelompok umur mulai dari balita sampai usia lanjut. Kekurangan darah pada remaja dapat menyebabkan penurunan imunitas, konsentrasi belajar, penurunan daya tahan tubuh, produktivitas, dan meningkatkan risiko saat hamil karena dapat mengganggu pertumbuhan dan perkembangan janin dalam kandungan serta menimbulkan komplikasi kehamilan dan persalinan (Kemenkes RI, 2022).

Angka kematian ibu di Indonesia pada tahun 2020 adalah sebesar 4.628 (58%) dan pada tahun 2021 angka kematian ibu meningkat menjadi 7.389 (92%) , dari kasus tersebut di dapatkan Sebanyak 1.330 (17%) kasus kematian ibu di sebabkan oleh perdarahan (Kemenkes RI, 2022).

Berdasarkan hasil data Kementerian Kesehatan Republik Indonesia prevalensi anemia pada remaja mengalami peningkatan di tahun 2007 (6,90%) , 2013 (18,40%) dan 2018 (32%). Hal ini berarti terdapat kurang lebih 7.5 juta remaja Indonesia yang berisiko untuk mengalami hambatan dalam tumbuh kembang, kemampuan kognitif dan rentan terhadap penyakit (Kemenkes RI, 2018).

Hasil data Riskesdas di Provinsi Sumatera Utara 2018, proporsi penderita anemia berdasarkan umur yaitu 15-24 tahun sebanyak 84,6%. Dinas Kesehatan Kota Medan menyebutkan kejadian anemia defisiensi besi pada remaja putri di Kota Medan adalah sebesar 24,5% (Hidayati, 2023).

Data yang terdapat di kabupaten Deli Serdang menunjukkan kasus anemia mencapai 71%. Hal ini jelas menunjukkan bahwa kasus anemia pada remaja tidak dapat dianggap ringan apalagi kesehatan remaja sangat menentukan keberhasilan pembangunan kesehatan, terutama dalam upaya mencetak kualitas generasi penerus bangsa di masa depan (Hastuty et al., 2021).

Berdasarkan data dengan tingginya angka kejadian anemia pada remaja putri maka pemerintah melakukan Program tentang pemberian suplemen tambah darah pada sesuai dengan PERMENKES RI No. 88 tahun 2014 tentang standar mengkonsumsi tablet tambah darah bagi remaja putri dan wanita usia subur, serta Surat Edaran (SE) Kementerian Kesehatan RI No.0303/V/0595/2016 tentang

pemberian tablet tambah darah pada remaja putri dan wanita usia subur. Dalam pedoman tersebut dijelaskan bahwa kegiatan suplementasi tablet tambah darah (TTD) dilakukan secara mandiri dengan dosis satu tablet seminggu sekali, dan dianjurkan minum satu tablet setiap hari selama masa menstruasi.

Pada tahun 2021, jumlah tablet tambah darah (TTD) yang diberikan kepada remaja putri di Indonesia adalah 31,3%. Bali adalah provinsi dengan jumlah tertinggi yaitu sekitar (85,9%), sedangkan Maluku utara adalah provinsi terendah yaitu (2,1%). Di Sumatera Utara, jumlah yang diberikan adalah 31,4 persen (Kemenkes RI, 2022).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Aprilliana (2023) terdapat (90%) dengan tingkat kepatuhan kurang dalam mengonsumsi tablet tambah darah sebelum diberikan edukasi kepada remaja putri (5,7%) dengan kepatuhan cukup dan (4,3%) dengan kepatuhan baik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Samputri & Herdiani, 2022) kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi tablet tambah darah sangatlah rendah yaitu sekitar 65 (86,7%) responden, dengan kepatuhan sedang 10 responden (13,3%) dan kepatuhan tinggi tidak ada.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Putri et al., 2023) terdapat (32,5%) responden yang memiliki pengetahuan rendah dan terdapat 42,5% yang tidak teratur mengonsumsi tablet tambah darah.

Pemberian edukasi tablet tambah darah yang akan dilakukan dengan media video untuk peningkatan pengetahuan, sikap dan kepatuhan mengonsumsi sebagai suatu upaya pencegahan anemia pada remaja putri sejalan dengan penelitian yang dilakukan Runiari (2021) mengenai media video terhadap kepatuhan remaja putri minum tablet tambah darah yang menunjukkan bahwa (86,7%) responden patuh.

Berdasarkan survei awal yang telah dilakukan penulis melalui wawancara di dapatkan masih banyak siswi belum mengetahui pentingnya tablet tambah darah dan dari 10 orang siswi hanya terdapat 3 orang siswi yang mengonsumsi tablet tambah darah tetapi tidak rutin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh

pemberian video edukasi terhadap pengetahuan, sikap dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di MAS Amaliya Sunggal.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Pengaruh pemberian video edukasi terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di MAS Amaliya Sunggal.

METODE

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode quasi eskperimen rancangan *one grup pretest-posttest*. Populasi remaja putri di MAS amaliya sunggal sebanyak 376 dengan sampel 79 orang, cara pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan cara undian. Penelitian ini dilakukan setelah mendapat etical clearance dengan nomor 01.26 153.

HASIL

A. Analisis Univariat

Tabel 4.1
Distribusi Frekuensi Sumber Informasi Pengetahuan Tentang Tablet
Tambah Darah Pada Remaja Putri Di MAS Amaliya Sunggal Tahun
2024.

Sumber Informasi Pengetahuan Tentang Tablet Tambah Darah	Jumlah	Presentase (%)
Pelajaran Sekolah	11	14
Seminar Kesehatan	10	12,8
Jejaring Internet	12	15,1
Sosial Media	31	39,2
Teman	7	8,8
Pengalaman Pribadi	8	10,1
Jumlah	79	100%

Berdasarkan tabel 4.1 didapat dari 79 siswi, 31 siswi mengetahui tablet tambah darah dari seminar kesehatan, 12 siswi mengetahui tablet tambah darah dari jejaring internet, 11 siswi mengetahui tablet tambah darah dari pelajaran sekolah, 10 siswi

mengetahui tablet tambah darah dari sosial media, 8 siswi mengetahui tablet tambah darah dari pengalaman pribadi, 7 siswi mengetahui tablet tambah darah dari teman.

Tabel 4.2
Distribusi Nilai perilaku Pretest Dan Posttest Video Edukasi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di MAS Amaliya Sunggal Tahun 2024

No	Perilaku Remaja Putri	Pre Video Edukasi		Post Video Edukasi	
		F	%	F	%
1	Pengetahuan				
	- Baik	20	25.3	54	68.4
	- Cukup	24	30.4	22	27.8
	- Kurang	35	44.3	3	3.8
2	Sikap				
	- Positif	54	68.4	75	94.9
	- Negatif	25	31.6	4	5.1
3	Kepatuhan				
	- Patuh	34	43.0	59	74.7
	- Tidak Patuh	45	57.0	20	25.3

Berdasarkan tabel 4.2 di atas didapatkan bahwa dari 79 responden sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki pengetahuan kurang yaitu sebanyak 35 responden (44.3%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 54 responden (68.4%), sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki sikap positif yaitu sebanyak 54 responden (68.4%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden mengalami peningkatan sikap positif yaitu sekitar 75 responden (94.9%), sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden tidak patuh dalam mengkonsumsi tablet tambah darah yaitu sekitar 45 responden (57%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden patuh dalam mengkonsumsi tablet tambah darah yaitu sekitar 59 responden (74.7%).

B. Analisis Bivariat

Tabel 4.4
Distribusi Uji Normalitas Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tablet
Tambah Darah Pada Remaja Putru Di MAS Amaliya Sunggal

Tests Of Normality			
	Statistic	N	Sig
Pengetahuan pre	,224	79	0,000
Pengetahuan pos	,119	79	0,000
Sikap pre	,216	79	0,000
Sikap pos	,195	79	0,000
Kepatuhan pre	,179	79	0,000
Kepatuhan pos	,178	79	0,000

Berdasarkan tabel 4.4 didapatkan hasil *p value* 0,000 ($<0,05$) maka hasil tidak berdistribusi normal kemudian akan di lakukan *uji wilcoxon*.

A.2.2 Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di MAS Amaliya Sunggal dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.5
Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tablet Tambah Darah Terhadap
Perilaku Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah Di Mas Amaliya Sunggal
Tahun 2024

Variabel	Mean	SD	Selisih Mean	P value	N
Pengetahuan					
- Pretest	9,57	2,474	2,63	0,000	79
- Posttest	12.20	2,022			79
Sikap					
- Pretest	26,05	6,322	8,76	0,000	79
- Posttest	34,81	6,032			79
Kepatuhan					
- Pretest	6,44	1,591	1,09	0,000	79
- Posttest	7,53	1,551			79

Berdasarkan tabel 4.5 di atas dengan *uji wilcoxon* didapatkan hasil *p value* 0,000 ($p < 0,05$) artinya ada pengaruh pemberian video edukasi terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di MAS Amaliya Sunggal pada tahun 2024.

B.1 Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Video

Edukasi Tablet Tambah Darah Di MAS Amaliya Sunggal

Berdasarkan analisis data di atas terdapat Adanya pengaruh pemberian video edukasi tablet tambah darah pada remaja putri dengan nilai *p value* 0,000 ($<0,05$). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Masitah, 2022) yang menyatakan bahwa adanya pengaruh video terhadap peningkatan pengetahuan pada remaja putri karna video merupakan media edukasi yang menarik, efektif, dan efisien.

Media video merupakan alat yang efektif untuk menambah pemahaman dan kepatuhan dikarenakan berdasarkan teori, suatu informasi akan semakin baik dan jelas didapat jika memengaruhi berbagai indra yang dimiliki manusia seperti indra pendengaran dan indra penglihatan. Media video juga lebih mudah dibuat dan disampaikan serta mampu melibatkan berbagai ranah seperti ranah kognitif, afektif, motorik, dan interpersonal. Selain itu video juga menarik perhatian dan memotivasi para penonton (Masnar, 2020).

Video merupakan media audio visual yang dapat menyajikan gambar dan suara secara bersamaan. Pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang diterima melalui panca indra. Menurut penelitian para ahli, hal yang esensial untuk mentransmisikan pemahaman ke dalam otak adalah indra penglihatan. Sekitar 75% - 87% pengetahuan manusia diperoleh melalui indra penglihatan, 13% melalui indra pendengaran, dan 12% melalui indra lainnya. Seiring dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat, pembuatan dan penggunaan media audio visual tidak lagi mahal. Baik di desa maupun perkotaan, fasilitas audio visual mudah dijangkau. Karena itu, pendidikan atau edukasi menggunakan media audio visual perlu dikembangkan, salah satunya dalam bidang kesehatan, dengan cara memberikan penyuluhan kepada masyarakat, serta berfokus pada peningkatan pengetahuan (Alsada, 2022).

B.2 Sikap Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Video Edukasi Tablet Tambah Darah Di MAS Amaliya Sunggal

Berdasarkan analisis data di atas terdapat Adanya pengaruh pemberian video edukasi tablet tambah darah pada remaja putri dengan nilai p value 0,000 ($<0,05$). Hal ini sejalan dengan penelitian yang di lakukan (Adelman et al., 2019) yang menyatakan bahwa adanya pengaruh media video dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri karena media video mampu menjelaskan hal-hal yang abstrak dengan memberikan gambar realistic dan konkrit.

Sikap merupakan reaksi atau respon yang masih tertutup dari seseorang terhadap suatu stimulus atau objek. Sikap secara nyata menunjukkan konotasi adanya kesesuaian reaksi terhadap stimulus tertentu yang dalam kehidupan sehari-hari merupakan reaksi yang bersifat emosional terhadap stimulus sosial. Sikap belum merupakan suatu tindakan atau aktivitas akan tetapi merupakan predisposisi tindakan atau perilaku (Notoatmojo, 2015). Terdapatnya perbedaan sikap responden dipengaruhi oleh terdapatnya perbedaan pengetahuan responden. Peningkatan pengetahuan yang dialami dapat memberikan perubahan pada sikap dan penerimaan dalam merespon pemberian pendidikan kesehatan sehingga dapat merubah sikap menjadi baik (Murti & Winoto, 2018).

Sikap responden yang meningkat disebabkan karena responden mampu menangkap hal positif yang didapatkan media pendidikan kesehatan berupa audiovisual. Setelah pengetahuan responden meningkat, emosional responden bereaksi terhadap stimulus yang ada sehingga siswi memiliki sikap yang mendukung terhadap kesehatan. Responden yang memiliki sikap yang kurang baik mampu mengubah sikapnya menjadi lebih baik setelah diberikan pendidikan Kesehatan (Anggraini et al., 2022)

B.3 Kepatuhan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Video Edukasi Tablet Tambah Darah Di MAS Amaliya Sunggal.

Berdasarkan analisis data di atas terdapat Adanya pengaruh pemberian video edukasi tablet tambah darah pada remaja putri dengan nilai p value 0,000 ($<0,05$). Hal ini sejalan dengan penelitian yang di lakukan (Maretta & Wulandari, 2023) yang menyatakan bahwa adanya pengaruh edukasi dengan video animasi

terhadap kepatuhan mengkonsumsi tablet tambah darah remaja putri di SMA AL Islam 1 Surakarta.

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Aprilliana et al., 2023) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh video edukasi terhadap kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di SMAN 1 Andong. Disimpulkan bahwa media video dapat memberikan daya tarik responden karena didalamnya menyajikan informasi baik berupa gambar, tulisan serta suara yang dapat diputar berulang kali untuk dipahami sehingga memudahkan untuk mendapat sebuah informasi. Semakin banyak informasi yang diperoleh maka akan memengaruhi kepatuhan seseorang.

Hal ini di dukung dengan teori Notoatmodjo (2014) dimana dalam teorinya faktor yang dapat mempengaruhi kepatuhan adalah pengetahuan dimana pengetahuan yang diperoleh seseorang dapat berupa apa yang dilihat dalam hal ini adalah penginderaan, penciuman, perasa, peraba dan sebagian besar dapat diperoleh melalui mata dan telinga sehingga terjadi korelasi penggunaan media video animasi sebagai media untuk mencari, melihat dimana penggunaanya memahami dan melihat.

B.4 Pengaruh Pemberian Video Edukasi Terhadap Perilaku

Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Mas

Amaliya Sunggal

Peneliti melakukan uji normalitas data menggunakan uji kolmogorof smirnof karna jumlah sampel 79 orang yaitu >50 responden. Ternyata berdasarkan hasil uji ditemukan bahwa data tidak berdistribusi normal dengan nilai $p\text{-value} < 0,05$ sehingga uji statistik yang digunakan adalah uji wilcoxon. Setelah di lakukan uji wilcoxon diketahui $p\text{ value}$ bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima artinya ada pengaruh video edukasi terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di MAS amaliya sunggal tahun 2024.

Untuk dapat memahami informasi yang disampaikan dapat menggunakan media video. Alat bantu audio visual atau video merupakan alat yang digunakan dalam menyampaikan pesan melalui alat bantu lihat-dengar, misalnya televise, video

dan DVD. Indra yang paling banyak menyalurkan pengetahuan ke dalam otak adalah mata. Kurang lebih 75-87% pengetahuan manusia diperoleh melalui mata,

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yaitu Pemberian edukasi yang akan dilakukan dengan media video untuk peningkatan pengetahuan, sikap dan kepatuhan mengkonsumsi tablet tambah darah sebagai suatu upaya pencegahan anemia pada remaja putri, mengenai media video terhadap kepatuhan remaja putri minum tablet tambah darah yang menunjukkan bahwa (86,7%) responden patuh (Runiari, 2021).

Media video adalah media yang menggabungkan audio (pendengaran) dan visual (penglihatan) sehingga penyuluhan menggunakan media video lebih menarik dan tidak monoton sehingga responden antusias dan melihat video sampai selesai. Materi yang disampaikan dengan media video dapat merangsang indera pendengaran dan penglihatan sehingga siswi mampu menerima materi dengan baik, penerimaan materi yang baik dapat meningkatkan pengetahuan siswa. Karena semakin banyak panca indera yang digunakan, semakin kuat dan jelas pengetahuan yang diperoleh (Lubis SL, 2021).

Sejalan dengan penelitian Luthfiani yang menyatakan bahwa media video adalah alat bantu yang paling tepat digunakan dalam penyuluhan. Hal ini karena panca indera yang paling banyak menyalurkan pengetahuan ke otak adalah mata (indera penglihatan) sebanyak 75%-87% dan indera pendengaran sebanyak 13%- 25% (Luthfiani R, Lina N, 2021).

Berdasarkan hasil pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa pemberian media video edukasi dapat berpengaruh terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di MAS Amaliya tunggal.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh pemberian video edukasi terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di mas amaliya tunggal tahun 2024 dengan jumlah responden 79 orang, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

5. Tingkat pengetahuan remaja putri sebelum diberikan video edukasi tablet

tambah darah mayoritas dalam kategori kurang sebanyak 35 responden (44,3%) dan setelah diberikan video edukasi tablet tambah darah mayoritas dalam kategori baik yaitu sebanyak 54 responden (68,4), terdapat pengaruh pemberian video edukas tablet tambah darah terhadap pengetahuan remaja putri di MAS Amaliya Sunggal.

6. Sikap remaja putri sebelum diberikan video edukasi tablet tambah darah mayoritas dalam kategori positif sebanyak 54 responden (68,4%) dan setelah diberikan video edukasi tablet tambah darah mayoritas dalam kategori positif yaitu sebanyak 75 responden (94,9%), terdapat pengaruh pemberian video edukasi tablet tambah darah terhadap sikap remaja putri di MAS Amaliya Sunggal.
7. Tingkat kepatuhan remaja putri sebelum diberikan video edukasi tablet tambah darah mayoritas dalam kategori tidak patuh sebanyak 45 responden (57,0%) dan setelah diberikan video edukasi tablet tambah darah mayoritas dalam kategori patuh yaitu sebanyak 59 responden (74,7%), terdapat pengaruh pemberian video edukasi tablet tambah darah terhadap kepatuhan mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja puti di MAS Amaliya Sunggal
8. Terdapat pengaruh pemberian video edukasi tablet tambah darah terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di MAS Amaliya sunggal pada tahun 2024.

SARAN

4. Sekolah MAS Amaliya Sunggal

Berdasarkan dari hasil dan kesimpulan penulis memberikan saran kepada petugas sekolah untuk memantau dan menjelaskan manfaat tablet tambah darah, Diharapkan remaja putri paham, patuh dan mengerti tentang pentingnya mengkonsumsi tablet tambah darah serta diharapkan petugas sekolah melibatkan orang tua untuk minum tablet tambah darah dan disarankan memiliki buku saku untuk membantu siswa meminum tablet tambah darah

5. Institusi Poltekkes Kemenkes Medan

Dapat menjadi bahan referensi pembelajaran bagi mahasiswa sehingga dapat menambah bahan pustaka di Poltekkes Kemenkes Medan.

6. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan dijadikan referensi bagi yang ingin lebih mengembangkan penelitian dalam bidang yang sama khususnya dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan kepatuhan mengkonsumsi tablet tambah darah

DAFTAR PUSTAKA

- Alsada. (2022). *Efektivitas Video Sebagai Media Edukasi Untuk Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Niat Terhadap Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 21 Makassar*.
- Andriastuti, M., Ilmana, G., Nawangwulan, S. A., & Kosasih, K. A. (2020). Prevalence Of Anemia And Iron Profile Among Children And Adolescent With Low Socio-Economic Status. *International Journal of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 7(2), 88–92. <https://doi.org/10.1016/j.ijpam.2019.11.001>
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal*. 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.31869/mm.v5i1.3511>
- Ani Triana. (2022). Faktor Resiko Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Mas Pp Nuruddin. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(1), 01–07. <https://doi.org/10.55606/termometer.v1i1.898>
- Aprilliana, A., Windyastuti, E., & Fitriana, R. N. (2023). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Sman 1 Nursing Study Program Of Undergraduate Programs Faculty Of Health*. 41.
- Arinda Monika, Chandra Sulistyorini, Ridha Wahyuni, T. M. (2019). *Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Di Smp Negeri 36 Samarinda*. 201–208.
- Budiarti, A., Anik, S., & Wirani, N. P. G. (2021). Penyebab Anemia Pada Remaja Di Surabaya Studi Fenomenologi. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(2). <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v6i2.246>
- Hastuty, Y. D., Khodijah, D., & Hasibuan, Y. (2021). Edukasi Dan Deteksi Dini Anemia Remaja Putri Di Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. *GEMAKES Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 70–82. <https://doi.org/10.36082/gemakes.v1i2.384>
- Hidayati, Y. (2023). *Hubungan Pengetahuan, Sikap & Asupan Zat Besi Dengan*

- Kejadian Anemia Defisiensi Besi Pada Remaja Putri. 1*, 52–59.
- Kemenkes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Kemenkes RI. (2022). Profil Kesehatan Indonesia 2021. In *Pusdatin.Kemenkes.Go.Id*.
- Musniati, N., & Fitria, F. (2022). Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri. *Media Karya Kesehatan*, 5(2), 224–232. <https://doi.org/10.24198/mkk.v5i2.38303>
- Naingalis, A. L., & Olla, S. I. (2023). *Hubungan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. 8*(2), 48–54.
- Putri, C. R. K., Wulandari, R., & Widyastutik, D. (2023). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan E-Booklet Tentang Anemia Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keteraturan Dalam Mengkonsumsitablet Fe Pada Siswi Smp N 1 Sukoharjo*.
- Runiari. (2021). *Media Video Dan Whatsapp Reminder terhadap kepatuhan Remaja Putri Minum Tablet Tambah Darah. 13*, 19–28.
- Samputri, F. R., & Herdiani, N. (2022). Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(1), 69–73. <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.1.69-73>
- Siauta, J. A., Indrayani, T., & Bombing, K. (2020). *Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Siswi di SMP Negeri Kelila Kabupaten Mamberamo Tengah Tahun 2018. 3*(1), 82–86. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.55>
- Susanti, N., & Anggriawan, F. (2020). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Besi Ibu Hamil Anemia Di Puskesmas Kota Palangka Raya. 12*(1), 75–84. <https://doi.org/10.22435/mgmi.v12i1.2061>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Yulia Nova Afriza
Tempat, Tanggal Lahir : Desa Tg.Prapat 04-Juli-2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Tg.Prapat Dsn VII Kec.Sei Suka
Kabupaten Batu Bara
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Pelajar / Mahasiswa
Agama : Islam
Nama Orang Tua
Ayah : Kiswanto
Ibu : Sarni
Anak Ke : 1 Dari 3 Bersaudara
No. Hp : 082387255588
Email : novaafrizayulia@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	Tk	2007	2008
2	SDN 014714 Tg.prapat	2008	2014
3	SMP N 3 Sei Suka	2014	2017
4	SMK Swasta Ganda Husada	2017	2020
5	Poltekkes Kemenkes Ri Medan	2020	2024