

DAFTAR PUSTAKA

- Dhani. (2021). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 1978, 9.
- Fadilah, A., Aprilina, H. D., & Setiawati, T. (2022). Pengembangan Phantom Antenatal Care Sebagai Media Edukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemeriksaan Kehamilan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 18(2), 108. <https://doi.org/10.26753/jikk.v18i2.971>
- Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Kartikasari, D., Sari, C. A., & Budi, N. K. (2023). Pembuatan Maternity Jacket Sederhana Sebagai Alat Peraga Praktikum Pemeriksaan Tinggi Fundus Uteri Dengan Metode Leopold. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 7(2), 155–164. <https://doi.org/10.36341/jomis.v7i2.3370>
- Lindayani, K., Suarniti, N. W., Agung, I. G., Novya, A., Made, N., & Mahayati, D. (2020). *Pemasangan Alat Kontrasepsi Dalam Rahim*. 4(1), 41–47.
- Mandagi, A. T., & Purukan, Y. (2023). *Peran Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Mengelola Sampah*. 21(86).
- Maulidina, H. (2019). No Title. *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 4 TAHUN 2019 TENTANG KEBIDANAN*, 2, 1–13.
- Patmawati, P., & Hidayati, F. (2020). Pemanfaatan Sampah Bahan Habis Pakai Non-Medis Laboratorium Ketrampilan Klinik (SKILLS LAB) Sebagai Modifikasi Alat Peraga Sederhana Skill Mandiri. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.14710/jplp.2.2.73-79>
- Rusdiana Sari, F., & Himalaya, D. (2023). *Rancang Bangun Manekin Boneka Pemasangan Infus Sebagai Pengganti Phantom Silikon the Design of Mannequin Infusion Instalation As a Subtitute for Silicone Phantom*. 11(1), 67–72.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.). Alfabeta.
- Wulandari, R. A., Ardiyanto, A., & Ekayani, N. P. K. (2022). Efektifitas Model Lengan HDC-21 sebagai Alat Peraga Alternatif Sederhana untuk Praktikum Pemasangan Infus pada Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Mataram Rimanda Aprilia Wulandari infus

yang dimiliki Laboratorium K. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 116–126.

Dhani. (2021). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 1978, 9.

Fadilah, A., Aprilina, H. D., & Setiawati, T. (2022). Pengembangan Phantom Antenatal Care Sebagai Media Edukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemeriksaan Kehamilan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 18(2), 108. <https://doi.org/10.26753/jikk.v18i2.971>

Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.

Kartikasari, D., Sari, C. A., & Budi, N. K. (2023). Pembuatan Maternity Jacket Sederhana Sebagai Alat Peraga Praktikum Pemeriksaan Tinggi Fundus Uteri Dengan Metode Leopold. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 7(2), 155–164. <https://doi.org/10.36341/jomis.v7i2.3370>

Lindayani, K., Suarniti, N. W., Agung, I. G., Novya, A., Made, N., & Mahayati, D. (2020). Pemasangan Alat Kontrasepsi Dalam Rahim. 4(1), 41–47.

Mandagi, A. T., & Purukan, Y. (2023). *Peran Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Mengelola Sampah*. 21(86).

Patmawati, P., & Hidayati, F. (2020). Pemanfaatan Sampah Bahan Habis Pakai Non-Medis Laboratorium Ketrampilan Klinik (SKILLS LAB) Sebagai Modifikasi Alat Peraga Sederhana Skill Mandiri. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.14710/jplp.2.2.73-79>

Rusdiana Sari, F., & Himalaya, D. (2023). *Rancang Bangun Manekin Boneka Pemasangan Infus Sebagai Pengganti Phantom Silikon the Design of Mannequin Infusion Instalation As a Subtitute for Silicone Phantom*. 11(1), 67–72.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.). Alfabeta.

Wulandari, R. A., Ardiyanto, A., & Ekayani, N. P. K. (2022). Efektifitas Model Lengan HDC-21 sebagai Alat Peraga Alternatif Sederhana untuk Praktikum Pemasangan Infus pada Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Mataram Rimanda Aprilia Wulandari infus yang dimiliki Laboratorium K. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 116–126.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lauch Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.go.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 2196 /2023

07 Desember 2023

Perihal : Izin Melakukan Survei Penelitian

Yang terhormat,
Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:

Nama : Roma Ulina Br. Situmorang
NIM : P07524420080
Judul Penelitian : Efektivitas Pemanfaatan Limbah Sebagai Alat Peraga Leopold pada mahasiswa Kebidanan Politeknik Kesehatan Medan

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua,

Arinta br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001



Lampiran 2

Surat Balasan Izin Penelitian



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**
Jalan Jamin Ginting KM 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 4525 /2024
Lamp : -
Perihal : Surat Balasan Izin Penelitian

29 Mei 2024

Yang terhormat,
Ketua Jurusan Kebidanan Kemenkes Poltekkes Medan
di-
Tempat

Sehubungan dengan surat dari Ketua Jurusan Poltekkes Kemenkes Medan Nomor :
PP.08.02/FXXII.10/2474/2024 tanggal 30 April 2024 Hal : Izin Penelitian, maka kami
dari Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan Menyetujui untuk melaksanakan
penelitian dan memberitahukan bahwa nama tersebut dibawah ini telah selesai
melaksanakan penelitian, adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Roma Ulina Br. Situmorang
NIM : P07524420080
Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga
Pemeriksaan Leopold Terhadap Keterampilan Mahasiswi
Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama
yang baik diucapkan terima kasih.


Arianta br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tts.keminfo.go.id/vco/f/PJF>.



Lampiran 3

Surat Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
& Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.25 849 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : ROMA ULINA BR SITUMORANG
Principil In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

**"PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI ALAT PERAGA PEMERIKSAAN
LEOPOLD PADA MAHASISWA POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 20 Mei 2024 sampai 20 Mei 2025

This declaration of ethics applies during the period 20 May 2024 until 20 May 2025

Medan, 20 May 2024
Ketua/chairperson

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

Lampiran 4

Kuisioner Uji Validasi Alat

Keterangan:

1. Sangat tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

No	Aspek Penilaian	Indikator		1	2	3	4	5
1	Desain penampilan umum	1	Secara umum model <i>phantom</i> perut dan bayi terlihat menarik					
		2	Secara umum model <i>phantom</i> perut dan bayi terlihat sederhana					
		3	Desain sesuai dengan konsep pemeriksaan leopold					
		4	Desain alat peraga inovatif dan kreatif					
		5	Media memudahkan mahasiswa berlatih praktikum pemeriksaan leopold					
		6	Secara umum model <i>phantom</i> perut dan bayi ini terlihat mudah dipersiapkan dan dioperasikan					

2	Bahan dan Material	7	Balon terasa empuk dan sudah menyerupai perut bayi					
		8	Balon terasa empuk dan lemek setelah di beri air yang menyerupai ketuban					
3	Efisiensi Alat	9	Alat peraga mudah dibawa kemana-mana					
		10	Mudah dibersihkan dan dirawat					
		11	Pembuatan alat peraga tidak memerlukan biaya yang besar					
4	Ketahanan Alat	12	Alat peraga memiliki ketahanan terhadap suhu atau cuaca yang tidak baik					
		13	Alat peraga dapat digunakan dalam jangka waktu yang lama					
		14	Komponen alat peraga bertahan pada kedudukan asalnya					
5	Keamanan bagi pengguna	15	Konstruksi alat aman bagi mahasiswa /pengguna lainnya					
		16	Penggunaan bahan yang tidak berbahaya					
		17	Resiko kecelakaan relative rendah					
6	Estetika	18	Desain dan komposisi warna alat peraga menarik					

		19	Tertata dengan baik dan rapi					
		20	Desain komponen alat peraga proporsional					
7	Pengoperasian dan perawatan	21	Mudah dioperasikan					
		22	Setiap bagian alat peraga berfungsi dengan baik					
		23	Perawatan mudah					
		24	Resiko kerusakan alat pada model lengan ini minim					
		25	Jika terjadi kerusakan mudah diperbaiki					
Nilai rata-rata								

Lampiran 5

Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)

Saya yang bernama Roma Ulina Br. Situmoarng Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan, dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, saya bermaksud melakukan penelitian tentang “Pengaruh Pemanfaatan limbah padat Sebagai Alat Peraga Pemeriksaan Leopold Pada Mahasiswa Politeknik Kesehatan Tahun 2024”.

Saya mengharapkan kesediaan Mahasiswa TK 3 untuk memberikan jawaban dan tanggapan tanpa dipengaruhi orang lain, yang bersifat sukarela. Jika saudara bersedia untuk menjadi responden untuk mendukung penelitian ini silakan menandatangani surat persetujuan ini pada tempat yang telah disediakan dibawah ini sebagai bukti sukarela saudara.

Medan, 2024

Responden

Peneliti

()

(Roma Ulina Br. S)

Lampiran 6

Daftar Tilik Leopold

NO	ITEM PENELETIAN	NILAI	
		Ya	Tidak
1	Persiapan Pasien: - Memperkenalkan diri - Jelaskan tujuan pemeriksaan - Meminta persetujuan Klien - Menganjurkan ibu untuk BAK		
2	Persiapan Alat: - Fetoscop - Midline/meteran - Monoaural		
Prosedur Tindakan			
3	Cuci Tangan 7 Langkah		
Leopold I			
4	Posisikan ibu supine/terlentang dengan satu bantal dibawah kepala dan dengan posisi lutut fleksi/menekuk		
5	Pemeriksa berdiri disebelah kanan klien menghadap kearah Kepala klien		
6	Kedua tangan diletakkan pada bagian uterus dengan mengikuti bentuk uterus		
7	Lakukan palpasi secara lembut untuk menentukan bentuk,ukuran, Konsistensi dangerakan janin		
8	Tentukan bagian janin mana yang terletak difundus Hasil: Jika kepala janin berada difundus: palpasi akan teraba bagian bulat, keras dan dapat digerakkan (balotemen) Jika bokong berada difundus: palpasi akan teraba bentuk yang tidak spesifik, lebih besar dan lebih lunak Jika letak Lintang: palpasi pada fundus akan terasa kosong		
9	Menentukan tinggi fundus uteri dengan cara mengukur simpisis pubis sampai dengan fundus uteri dengan midline		
Leopold II			
10	Pemeriksa berdiri disebelah kanan klien menghadap kearah kepala klien		

11	Kedua telapak tangan diletakkan dikedua sisi perut dan lakukan tekanan yang lembut tetapi cukup dalam untuk meraba dari kedua Sisi		
12	Geser jari-jari secara perlahan dari satu sisi ke sisi lain untuk menentukan pada sisi mana terletak punggung, lengan dan kaki Hasil: Jika teraba memanjang dan keras maka bagian itu adalah punggung janin Jika teraba bagian-bagian kecil, maka itu adalah bagian ekstremitas		
Leopold III			
13	Posisikan ibu berbaring dengan bagian lutut ibu posisi fleksi		
14	Raba dengan hati-hati bagian bawah abdomen klien tepat diatas simpisis pubis		
Leopold IV			
15	Pemeriksa menghadap kearah kaki ibu		
16	Kedua lutut ibu masih dalam posisi fleksi		
17	Kedua tangan diletakkan pada sisi bagian bawah rahim dan menilai Seberapa jauh penurunannya		
Pemeriksaan Denyut Jantung Janin (DJJ) dengan monoaural			
18	Menentukan punctum maksimum (pusat terdengarnya djj)		
19	a. Jika kepala difundus uteri: - Tarik garis lurus dari pusat kearah ketiak sesuai dengan letak punggung janin - Hitung 3 jari dari arah pusat kearah ketiak sesuai dengan letak punggung janin - Tempelkan monoaural dan hitung DJJ selama 1 menit penuh b. Jika kepala disimpisis pubis - tarik garis lurus dari pusat kearah selang kangan/SIAS - Hitung 3 jari dari arah pusat kearah SIAS - Tempelkan monoaural dan hitung djj selama 1 menit penuh		
20	Cuci Tangan		
21	Menjelaskan kepada ibu bahwa prosedur telah selesai		
22	Menginformasikan kepada ibu hasil pemeriksaan		
23	Kontrak waktu untuk pemeriksaan berikutnya		

Lampiran 7

Master Tabel Persiapan Alat, Prosedur Tindakan Sebelum Dan Sesudah Diberikan

Responden	Persiapan Alat				Prosedur Tindakan										Persiapan Alat				Prosedur Tindakan										Total Ket
	Fasepore/ Monaural	Selamir/ Meakan Handuk	Dopler Gel	Total Ket	Beni Salmi/																								

Keterangan:

- 0. Ya
- 1. Tidak

Kategori Persiapan Alat:

- 4. 5 Sangat Lengkap
- 3. 4 Lengkap
- 0. 2-3 Kurang Lengkap
- 1. 1 Tidak Lengkap

Kategori Prosedur Tindakan:

- 4. 10 Sangat Lengkap
- 1. 9-7 Lengkap
- 2. 6-5 Kurang Lengkap
- 1. <4 Tidak Lengkap

Lampiran 8

Uji Hasil Statistik

Sebelum																			
Persiapan Alat	4				3				2				1				Total	Persen	
	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%			
Fetoscope/Monaural	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	36%	12	34%	5	15%	5	15%	35	100%	
Meteran	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	34%	13	36%	4	12%	6	18%	35	100%	
Sekam Handuk	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	37,1%	12	34,3%	0	0,0%	10	28,6%	35	100%	
Dopler	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	23%	17	48%	1	3%	9	26%	35	100%	
Gel	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	17,1%	19	54,3%	0	0%	10	28,6%	35	100%	
Total	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	52	30,0%	73	41%	10	6%	40	23%	175	100%	

Sesudah																		
Persiapan Alat	4				3				2				1				Total	Persen
	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%		
Fetoscope/Monaural	15	43%	0	0%	15	43%	5	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%
Meteran	15	43%	0	0%	17	48%	3	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%
Sekam Handuk	15	43%	0	0%	17	48%	3	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%
Dopler	15	43%	0	0%	15	43%	5	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%
Gel	15	42,9%	0	0%	16	45,7%	4	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%
Total	75	43%	0	0%	80	46%	20	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	175	100%

Sebelum																			
Prosedur Tindakan	4				3				2				1				Total	Persen	
	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%			
Bedi Salan	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	25,70%	8	22,90%	7	20%	11	31,40%	35	100%	
Informasi Consent	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	17%	11	32%	7	20%	11	31%	35	100%	
Saranan Ibu BAK	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	20%	10	28%	8	23%	10	29%	35	100%	
Cuci tangan	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	20%	10	28,60%	4	11,40%	14	40%	35	100%	
Leopold 1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	28,60%	7	20%	6	17,10%	12	34,30%	35	100%	
Leopold 2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	25,70%	8	22,90%	7	20%	11	31,40%	35	100%	
Leopold 3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	25,70%	8	22,90%	5	14,30%	13	37,10%	35	100%	
Leopold 4	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	25,70%	8	22,90%	4	11,40%	14	40,00%	35	100%	
Konseling	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	40%	3	8,60%	7	20%	11	31,40%	35	100%	
Dokumentasi	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	23%	9	26%	10	28%	8	23%	35	100%	
Total	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	88	25%	82	23%	65	19%	115	33%	350	100%	

Setelah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 9

Tabel Uji Kelayakan Alat Peraga

Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean
Phantom bayi terlihat menarik	10	4	5	4.10
Terlihat sederhana	10	3	5	3.90
Sesuai dengan konsep pemeriksaan leopard	10	4	5	4.40
Inovatif dan kreatif	10	4	5	4.30
Memudahkan mahasiswa berlatih praktikum	10	4	5	4.30
Mudah di persiapkan dan di operasikan	10	4	5	4.30
Terasa empuk dan lembek menyerupai perut bayi	10	4	5	4.50
Terasa elastis dan mudah di raba	10	4	5	4.30
Mudah dibawa kemana mana	10	4	5	4.40
Mudah di bersihkan dan dirawat	10	4	5	4.20
Tidak memerlukan biaya banyak	10	3	5	4.30
Memiliki ketahanan terhadap suhu atau cuaca yang tidak baik	10	4	5	4.10
Dapat digunakan dalam jangka waktu lama	10	4	5	4.20
Terta dengan baik dan rapi	10	4	5	4.40
Komponen alat peraga proporsional	10	4	5	4.20
Mudah di operasikan	10	3	5	4.20
Alat peraga berfungsi dengan baik	10	4	5	4.20
Perawatan Mudah	10	4	5	4.10
Jika terjadi kerusakan mudah di perbaiki	10	3	5	4.10

Valid N (listwise)	10			4,20
--------------------	----	--	--	------

Berdasarkan Tabal diatas hasil dari penerimaan alat peraga pada uji kelayakan dengan 10 responden secara umum sudah baik dengan nilai rata-rata 4,20 dan dapat digunakan sebagai alat peraga sederhana pada praktikum pemeriksaan leopold. Maka alat peraga ini dinyatakan layak untuk menggantikan/mendampingi model manikin yang ada di lab kebidanan.

Keterangan skor: 1: (sangat tidak baik), 2: (kurang baik), 3: (cukup baik), 4: (baik), 5: (sangat baik)

Lampiran 10

Dokumentasi





Lampiran 11

Absensi Bimbingan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA
MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
 JL. JaminGinting KM. 13.5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
 Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644
 Website: www.poltekkes-medan.ac.id email: poltekkes_medan@yahoo.com

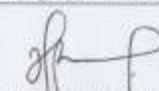
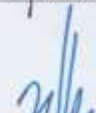


KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Roma Ulina Br. Situmorang
 Nim : P07524420080
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai
 Alat Perang Pemeriksaan Leopold Pada
 Mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan

Pembimbing Utama : Betty Mangkuji, SST, M. Keb
 Pembimbing Pendamping : Tri Marini SN, SST, M. Keb

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1	22 Agustus 2023	Menjumpai pembimbing dan memperkenalkan diri sebagai mahasisiwi bimbingan	Diberi arahan untuk mencari masalah judul skripsi beserta data data dan sumber pustaka	 (Betty Mangkuji, SST,M.Keb)
2	24 Agustus 2023	Menjumpai pembimbing dan memperkenalkan diri sebagai mahasisiwi bimbingan	Diberi arahan untuk mencari masalah judul skripsi beserta data data dan sumber pustaka	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
3	14 oktober 2023	Mengajukan beberapa rancangan judul	Diberi arahan agar melengkapi data dan sumber referensi	 (Betty Mangkuji, SST,M.Keb)
4	19 oktober 2023	Diberi saran dalam pengambilan judul tentang pembuatan alat peraga melalui barang bekas	Mendapat arahan dalam pembuatan judul	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
5	30 oktober 2023	Mengajukan judul skripsi baru yang telah diberi masukan dan arahan oleh pembimbing Pertama	Revisi judul skripsi dan diberi masukan dalam penulisan judul	 (Tri Marini SN, SST,M.Keb)
6	13 November 2023	Bimbingan dan konsultasi pembuatan media alat peraga	Mencari limbah padat yang dapat dimanfaatkan dalam pembuatan alat peraga	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)

7	14 November 2023	Mengajukan latar belakang bab 1	Revisi penulisan latar belakang agar sesuai dengan judul	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
8	16 November 2023	Konsultasi bab 1	Revisi penulisan dan penambahan sumber pustaka	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
9	21 November 2023	Konsultasi penyusunan bab 1 dan bab 2	Diberi arahan dalam penyusunan bab 2	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
10	1 Desember 2023	Membahas tentang perkembangan pembuatan alat peraga	Sedang proses pembuatan dan rancangan	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
11	4 Desember 2023	Konsultasi penulisan bab III	Menyesuaikan kerangka konsep dengan metode penelitian	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
12	11 Desember 2023	Konsultasi alat peraga yang sudah jadi	Diberi saran dan masukan dalam perbaikan alat peraga	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
13	13 Desember 2023	Konsultasi daftar tilik dan SOP	Revisi penulisan dan penyusunan bab III	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
14	14 Desember 2023	Membawa alat peraga yang sudah jadi	Diberi saran dalam penggunaan alat peraga	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
15	15 Desember 2023	Melengkapi administrasi dan seruanisi proposal	ACC Ujian Proposal	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)

16.	15 Desember 2023	Melengkapi administrasi dan syarat ujian proposal	ACC Ujian Proposal	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
17.	31 Januari 2024	Bimbingan revisi setelah ujian proposal dengan dosen penguji	Perbaikan proposal ACC penelitian	 (Yulina DH, S.Kep Ners, B.Biomed)
18.	5 Februari 2024	Konsultasi perbaikan proposal setelah ujian proposal	ACC penelitian	 (Betty Mangku, SST, M.Keb)
19.	6 Februari 2024	Konsultasi perbaikan proposal setelah ujian proposal	ACC penelitian	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
20.	14 Mei 2024	Konsultasi penyusunan bab IV dan V	Diberi arahan dalam penyusunan bab IV dan V	 (Betty Mangku, SST, M.Keb)
21.	22 Mei 2024	Bimbingan penyusunan hasil dan pembahasan	Revisi hasil olah data dan penulisan bab IV dan V	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
22.	24 Mei 2024	Melengkapi isi skripsi	ACC ujian seminar hasil	 (Betty Mangku, SST, M.Keb)
23.	24 Mei 2025	Melengkapi administrasi dan syarat ujian	ACC ujian seminar hasil	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
24.	02 Juli 2024	Bimbingan setelah ujian skripsi	Acc revisi	 (Yulina DH, S.Kep Ners, M.Biomed)

25	03 Juli 2024	Bimbingan setelah ujian sidang skripsi dengan pembimbing pertama	Acc revisi	 (Betty Mangkon, SST, M.Keb)
26	03 Juli 2024	Bimbingan setelah ujian sidang skripsi dengan pembimbing kedua	Acc revisi	 (Tri Marini, SN, SST, M.Keb)

Mengetahui

Pembimbing Utama


 (Betty Mangkon, SST, M.Keb)
 NIP. 196609101994032001

Pembimbing Pendamping


 (Tri Marini, SN, SST, M.Keb)
 NIP. 19800308200112200

Lampiran 12

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Roma Ulina Br. Situmorang
Tempat/Tanggal Lahir : Tebing Tinggi, 25 Januari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : JL. BAJA LK. III Kota Tebing Tinggi
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Kawin
Agama : Kristen Protestan
Nama Orang Tua
Ayah : Rajum Situmorang
Ibu : (+) Dameria Br. Sihite
Anak Ke : 3 dari 3 bersaudara
No. Hp : 081397490875
Email : romaulinasitumorang2501@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 165737	2007	2013
2.	SMP Negeri 9 Tebing Tinggi	2013	2016
3.	SMA Negeri 2 Tebing Tinggi	2016	2019
4.	Poltekes Kemenkes RI Medan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan	2020	2024

Lampiran 13

PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI ALAT PERAGA PEMERIKSAAN LEOPOLD PADA MAHASISWA POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

Roma Ulina Br. Situmorang

Kemenkes Poltekkes Medan

Prodi Sarjana Terapan Kebidanan

Email: romaulinasitumorang2501@gmail.com

THE EFFECT OF THE USE OF SOLID WASTE AS A LEOPOLD EXAMINATION AIDS IN STUDENTS OF MEDAN HEALTH POLYTECHNIC

ABSTRACT

Introduction: Teaching aids are devices that can be used to convey messages to stimulate thoughts, feelings, interests, and attention so that the teaching and learning process occurs. The limitations of props or phantoms in carrying out antenatal care practicum are due to the high price of phantoms. This limitation results in students having to share tools or even not getting the opportunity to do laboratory practice.

Methods: This study was of a quantitative type with an Experimental design (Pre Experimental Design) whose design uses The One Group Pretest-posttest design because this study aims to compare the results of the pretest of the intervention group (Before) and the posttest of the intervention (After being given the experiment).

Results and Discussion: Based on the results of the analysis of the Wilcoxon Test data, there was an effect of equipment preparation and management on the use of solid waste as a Leopold examination teaching tool on the skills of midwifery students before and after the intervention with a significant value of <000 ($P,0.05$).

Suggestion: It is hoped that it can increase knowledge and information for female students so that they can develop teaching aids using used materials so that they can be useful and useful to reduce waste or garbage. So that the next researcher can have more creative ideas.

Keywords: Waste Utilization, Teaching Aids/Phantom, Leopold Examination

ABSTRAK

Latar Belakang: Alat peraga adalah suatu perangkat yang dapat dipergunakan untuk menyampaikan pesan dengan tujuan merangsang pikiran, perasaan, minat, dan perhatian agar terjadi proses belajar-mengajar. Keterbatasan alat peraga atau *phantom* dalam menjalankan praktikum antenatal care disebabkan oleh tingginya harga *phantom*. Keterbatasan ini mengakibatkan mahasiswa harus berbagi alat atau bahkan tidak mendapatkan kesempatan untuk melakukan praktik laboratorium.

Metode: Penelitian ini berjenis kuantitatif dengan desain Eksperimen (*Pre Experimental Design*) yang rancangannya menggunakan *The One Group Pretest-posttest design*, karena penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil pretest kelompok intervensi (Sebelum) dan posttest intervensi (Setelah diberi eksperimen)

Hasil Penelitian/Diskusi: Berdasarkan hasil analisis data Uji *Wilcoxon* bahwa ada pengaruh persiapan alat dan penatalaksanaan terhadap pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga pemeriksaan leopold terhadap keterampilan mahasiswa kebidanan sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi dengan nilai signifikan value sebesar <000 ($P,0.05$).

Saran: Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi mahasiswa sehingga bisa mengembangkan alat peraga dengan menggunakan bahan-bahan bekas sehingga bisa berguna dan bermanfaat untuk mengurangi limbah atau sampah. Sehingga peneliti selanjutnya bisa lebih banyak memiliki ide yang kreatif.

Kata Kunci: Pemanfaatan Limbah, Alat Peraga/*Phantom*, Pemeriksaan *Leopold*

PENDAHULUAN

Bidan adalah seorang perempuan yang telah menyelesaikan program pendidikan Kebidanan baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang diakui secara sah oleh Pemerintah Pusat dan telah memenuhi persyaratan untuk melakukan praktik Kebidanan (Pasal 1 ayat 1 UU RI No 4 Tahun 2019 Tentang Kebidanan) (Maulidina, 2019)

Pendidikan kebidanan melibatkan program vokasional yang menggabungkan kurikulum dengan pembagian 40% penekanan pada aspek teoritis dan 60% pada aspek praktik. Penggunaan metode pembelajaran melalui strategi praktik di laboratorium menjadi pendekatan yang komprehensif, mencakup pengembangan keterampilan psikomotorik, penguatan pengetahuan aspek kognitif, dan pembentukan sikap afektif (Kartikasari et al., 2023).

Proses pembelajaran praktik kebidanan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kebidanan peserta didik melalui berbagai metode pengajaran yang sesuai dengan keterampilan yang diajarkan. Melibatkan pembelajaran praktik di laboratorium kebidanan, bagian ini merupakan elemen penting dalam pendidikan kebidanan yang memberikan panduan sistematis dan terarah kepada peserta didik untuk mengembangkan kemampuan melakukan suatu keterampilan. Pembelajaran praktik ini menekankan proses belajar siswa dengan fokus pada penerapan teori dalam situasi praktik yang nyata tingkat satuan pendidikan (Hudaidah & Ananda, 2021)

Dalam bidang kebidanan, biasanya media yang sangat penting digunakan selama kegiatan praktik di laboratorium adalah perangkat atau model pelatihan (*phantom*). Dalam praktik kebidanan, perangkat tersebut berfungsi sebagai petunjuk atau representasi dari hasil observasi.

Alat peraga merupakan suatu perangkat yang mampu menyampaikan pesan dengan tujuan merangsang pikiran, perasaan, minat, dan perhatian, sehingga memfasilitasi terjadinya proses belajar-mengajar. Fungsi alat peraga melibatkan komunikasi dan interaksi antara pengajar atau ahli dengan siswa dalam rangka meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran (Rusdiana Sari & Himalaya, 2023)

Keterbatasan alat peraga atau *phantom* dalam menjalankan praktikum antenatal care disebabkan oleh tingginya harga *phantom*. Keterbatasan ini mengakibatkan mahasiswa harus berbagi alat atau bahkan tidak mendapatkan kesempatan untuk melakukan praktik laboratorium antenatal care, terutama dalam melakukan pengukuran TFU, pemeriksaan fisik leopold, dan auskultasi detak jantung janin. Jika keterbatasan alat peraga tidak segera diatasi, hal ini dapat berdampak negatif pada kualitas lulusan mahasiswa kesehatan, sehingga diperlukan pengembangan media edukasi sebagai solusi (Fadilah et al., 2022)

Dengan menggunakan limbah sampah non-medis sebagai alat pembelajaran untuk melatih keterampilan klinik, diharapkan dapat mengurangi jumlah sampah non-infeksius yang berasal dari barang-barang sekali pakai di Laboratorium Keterampilan Klinik (*Skill Labs*). Hal ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dalam pengadaan peralatan dan bahan di laboratorium tersebut (Patmawati & Hidayati, 2020).

Menurut penelitian sebelumnya yang dilaksanakan oleh Rijanto dan Tatarini Ika Pipitcahyani pada tahun 2021 dengan judul "Model Pembelajaran Praktik di Laboratorium dengan *Phantom* Sederhana tentang Perubahan Perilaku dalam Praktik

ANC dan INC untuk Mahasiswa Kebidanan," ditemukan bahwa terdapat dampak yang penting dalam penggunaan model pembelajaran dengan menggunakan *phantom*.

Berdasarkan permasalahan latar belakang tersebut maka penulis tertarik melakukan pengembangan media belajar berupa alat peraga atau *phantom* pemeriksaan leopold untuk digunakan di laboratorium. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui "Pengaruh Pemanfaatan Limbah Pada Sebagai Alat Peraga *Leopod* Pada Mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan"

METODE

Penelitian ini berjenis kuantitatif dengan desain Eksperimen (*Pre Experimental Design*) yang rancangannya menggunakan *The One Group Pretest-posttest design*, karena penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil pretest kelompok intervensi (Sebelum) dan posttest intervensi (Setelah diberi eksperimen) untuk mengetahui Pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga pemeriksaan leopold pada mahasiswa sarjana kebidanan medan (Arikunto,2020). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa kebidanan TK 3 Sarjana Terapan Kebidanan yang berjumlah 91 orang. Proses pengambilan sampel menggunakan teknik systematic random sampling, sebanyak 35 orang atau responden. Dalam penelitian ini, alat atau instrumen yang digunakan adalah alat peraga pemeriksaan leopold dan daftar tilik pemeriksaan leopold.

HASIL PENELITIAN

Bersadarkan hasil dari penerimaan alat peraga pada uji kelayakan dengan 10 responden secara umum sudah bernilai baik dengan rata-rata 4,20 dan dapat digunakan sebagai alat peraga sederhana pada praktikum pemeriksaan leopold. Maka alat peraga ini dinyatakan layak untuk menggantikan/mendampingi model manikin yang ada di lab kebidanan.

Analisis Univariat

Tabel 4.1

Distribusi frekuensi persiapan alat sebelum dan sesudah diberikan perlakuan

Kategori	Persiapan Alat			
	Sebelum		Sesudah	
	F	%	F	%
Sangat Lengkap	0	0%	15	43%
Lengkap	0	0%	15	57%
Kurang Lengkap	25	72%	15	0%
Tidak Lengkap	10	28%	15	0%

Berdasarkan tabel 4.1 diketahui bahwa distribusi frekuensi persiapan alat sebelum diberikan perlakuan pada kategori sangat lengkap 0%, sedangkan sesudah diberikan perlakuan pada kategori sangat lengkap sebesar 43%, pada kategori lengkap sebelum diberikan perlakuan sebesar 0%, sedangkan kategori lengkap sesudah diberikan perlakuan sebesar 57%, pada kategori kurang lengkap sebelum diberikan perlakuan 72%, sedangkan kategori kurang lengkap sesudah diberikan perlakuan sebesar 0%, pada kategori tidak lengkap sebelum diberikan perlakuan sebesar 28%, sedangkan kategori tidak lengkap sesudah diberikan perlakuan sebesar 0%.

Tabel 4.2
Distribusi frekuensi prosedur tindakan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan

Kategori	Prosedur Tindakan			
	Sebelum		Sesudah	
	F	%	F	%
Sangat Baik	0	0%	14	40%
Baik	0	0%	21	60%
Kurang Baik	17	48%	0	0%
Tidak Baik	18	52%	0	0%

Berdasarkan tabel 4.2 diketahui bahwa distribusi frekuensi prosedur tindakan sebelum diberikan perlakuan pada kategori sangat baik sebelum diberikan perlakuan sebesar 0%, sedangkan sesudah diberikan perlakuan pada kategori sangat baik sebesar 40%, pada kategori baik sebelum diberikan perlakuan sebesar 0%, sedangkan kategori baik sesudah diberikan perlakuan sebesar 60%, pada kategori kurang baik sebelum diberikan perlakuan sebesar 48%, sedangkan kategori cukup baik sesudah diberikan perlakuan sebesar 0%, pada kategori tidak baik sebelum diberikan perlakuan sebesar 52%, sedangkan kategori kurang baik sesudah diberikan perlakuan sebesar 0%.

Analisis Bivariat

Tabel 4.3
Uji bivariate Pretest dan Posttest

Persiapan Alat					Prosedur Tindakan					
Kategori	Sebelum		Sesudah		Kategori	Sebelum		Sesudah		Uji Wilcoxon
	F	%	F	%		F	%	F	%	
Sangat Lengkap	0	0%	15	43%	Sangat Baik	0	0%	14	40%	asympt. Sig (2 tailed)
Lengkap	0	0%	15	57%	Baik	0	0%	21	60%	
Kurang Lengkap	25	72%	15	0%	Kurang Baik	17	48%	0	0%	P<.000
Tidak Lengkap	10	28%	15	0%	Tidak Baik	18	52%	0	0%	

Berdasarkan table 4.3 nilai Asymp. Sig. (2-tailed) didapatkan bahwa nilai signifikan p-value sebesar <.000 ($p < 0,05$) yang artinya ada pengaruh persiapan alat dan prosedur tindakan terhadap pemanfaat limbah padat sebagai alat peraga pemeriksaan Leopold terhadap keteampilan mahasiswa kebidanan.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa pada persiapan alat sebelum diberikan intervensi mayoritas 72% kurang lengkap sedangkan sesudah dilakukan intervensi kemampuan mahasiswa dalam mempersiapkan alat adalah 57% lengkap dengan demikian asumsi penulis hal itu terjadi karena adanya problematika dalam praktikum seperti kurangnya praktek, alat peraga yang terbatas dan kurangnya percaya diri saat melakukan praktek.

Dalam penatalaksanaan di dapatkan hal yang sama dengan persiapan alat yaitu kemampuan mahasiswa sebelum diberikan intervensi mayoritas 52% tidak baik sedangkan sesudah dilakukan intervensi kemampuan hasiswa dalam prosedur tindakan adalah 60% baik hal ini juga berkaitan dengan problematika yang terjadi karena minimnya pelatihan dan kurangnya kepercayaan diri saat praktikum.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwasannya ada pengaruh persiapan alat dan penatalaksaian terhadap pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga pemeriksaan leopold terhadap keterampilan mahasiswa kebidanan sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi dengan nilai signifikan value sebesar <0.000 ($P,0.05$). Menurut penelitian sebagian besar mahasiswa memperoleh peningkatan keterampilan setelah diberikan perlakuan pada praktek pembelajaran menggunakan alat peraga, dikarenakan mahasiswa lebih memiliki rasa percaya diri menggunakan alat peraga sehingga bisa menciptakan rasa nyaman dan mudah memahami dalam pembelajaran praktikum.

Sejalan dengan penelitian (siti zulfa et al,2022) yang menyatakan bahwa problematika pada mahasiswa dalam menghadapi praktikum antara lain kurangnya kepercayaan diri, kesulitan menentukan strategi atau metode, kesulitan menyampaikan tujuan pembelajaran, kesulitan memilih dan menggunakan media sehingga berdasarkan hal tersebut bahwa dalam praktikum sangat diperlukan rasa aman dan kepercayaan diri serta media pembelajaran yang digunakan dalam keberhasilan praktikum.

Menurut penelitian sebelumnya yang dilaksanakan oleh Rijanto dan Tatarini Ika Pipitcahyani pada tahun 2021 dengan judul "Model Pembelajaran Praktik di Laboratorium dengan *Phantom* Sederhana tentang Perubahan Perilaku dalam Praktik ANC dan INC untuk Mahasiswa Kebidanan," ditemukan bahwa terdapat dampak yang penting dalam penggunaan model pembelajaran dengan menggunakan *phantom*.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

- a. Adanya peningkatan keterampilan mahasiswa sesudah diberikan pembelajaran pemeriksaan leopold menggunakan alat peraga
- b. Adanya pengaruh penggunaan pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga pemeriksaan leopold terhadap keterampilan mahasiswa
- c. Adanya pengaruh peenggunaan pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga pemeriksaan leopold terhadap keterampilan mahasiswa kebidanan dengan nilai signifikan p-value $<.000$ di poltekkes kemenkes medan.

2. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi mahasiswi sehingga menjadi bahan referensi untuk perpustakaan Poltekkes Kemenkes Medan. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah jurnal-jurnal sehingga untuk mengetahui perbandingan dari hasil penelitian ini,peneliti selanjutnya juga diharapkan baik dalam pembuatan alat peraga dan bisa mengembangkan alat peraga dengan menggunakan bahan-bahan bekas sehingga bisa berguna dan bermanfaat untuk mengurangi limbah atau sampah. Sehingga peneliti selanjutnya bisa lebih banyak memiliki ide yang kreatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Dhani. (2021). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 1978, 9.
- Fadilah, A., Aprilina, H. D., & Setiawati, T. (2022). Pengembangan Phantom Antenatal Care Sebagai Media Edukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemeriksaan Kehamilan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 18(2), 108. <https://doi.org/10.26753/jikk.v18i2.971>
- Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Kartikasari, D., Sari, C. A., & Budi, N. K. (2023). Pembuatan Maternity Jacket Sederhana Sebagai Alat Peraga Praktikum Pemeriksaan Tinggi Fundus Uteri Dengan Metode Leopold. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 7(2), 155–164. <https://doi.org/10.36341/jomis.v7i2.3370>
- Lindayani, K., Suarniti, N. W., Agung, I. G., Novya, A., Made, N., & Mahayati, D. (2020). Pemasangan Alat Kontrasepsi Dalam Rahim. 4(1), 41–47.
- Mandagi, A. T., & Purukan, Y. (2023). Peran Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Mengelola Sampah. 21(86).
- Patmawati, P., & Hidayati, F. (2020). Pemanfaatan Sampah Bahan Habis Pakai Non-Medis Laboratorium Ketrampilan Klinik (SKILLS LAB) Sebagai Modifikasi Alat Peraga Sederhana Skill Mandiri. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.14710/jplp.2.2.73-79>
- Rusdiana Sari, F., & Himalaya, D. (2023). Rancang Bangun Manekin Boneka Pemasangan Infus Sebagai Pengganti Phantom Silikon the Design of Mannequin Infusion Instalation As a Substitute for Silicone Phantom. 11(1), 67–72.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.). Alfabeta.
- Wulandari, R. A., Ardiyanto, A., & Ekayani, N. P. K. (2022). Efektifitas Model Lengan HDC-21 sebagai Alat Peraga Alternatif Sederhana untuk Praktikum Pemasangan Infus pada Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Mataram Rimanda Aprilia Wulandari infus yang dimiliki Laboratorium K. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 116–126.

Lampiran 14

Hasil Turnitin

SKRIPSI ROMA STM FIX.docx			
ORIGINALITY REPORT			
18%	17%	6%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	2%	
2	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	1%	
3	www.ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source	1%	
4	ejournal.unimugo.ac.id Internet Source	1%	
5	repository.unar.ac.id Internet Source	1%	
6	ejournal2.undip.ac.id Internet Source	1%	
7	core.ac.uk Internet Source	1%	
8	jurnal.globalhealthsciencegroup.com Internet Source	<1%	
9	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1%	

10	vm36.upi.edu Internet Source	<1 %
11	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
12	jurnal.unived.ac.id Internet Source	<1 %
13	journal.unika.ac.id Internet Source	<1 %
14	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
15	ojsbimtek.univrab.ac.id Internet Source	<1 %
16	www.jurnal.unsyiah.ac.id Internet Source	<1 %
17	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
18	repository.uki.ac.id Internet Source	<1 %
19	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
20	repository.unaja.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Universitas Respati Indonesia	

	Student Paper	<1 %
22	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	<1 %
23	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
24	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %
25	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
26	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
27	jurnal.intancendekia.org Internet Source	<1 %
28	es.scribd.com Internet Source	<1 %
29	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
30	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
31	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
32	lib.unnes.ac.id Internet Source	

		<1 %
33	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %
34	smart.stmikplk.ac.id Internet Source	<1 %
35	jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1 %
36	repository.urecol.org Internet Source	<1 %
37	Ervin Rufaindah. "HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN KETERATURAN PRETANAL YOGA PADA IBU HAMIL TRIMESTER III", Media Husada Journal of Midwifery Science, 2024 Publication	<1 %
38	ojs.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	<1 %
39	Submitted to Universitas Samudra Student Paper	<1 %
40	lppminternal.uwhs.ac.id Internet Source	<1 %
41	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %

Submitted to St. Ursula Academy High School

42	Student Paper	<1 %
43	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
44	Submitted to Universitas Wiraraja Student Paper	<1 %
45	eprints.ummi.ac.id Internet Source	<1 %
46	Dian Kartikasari, Catur Anita Sari, Niken Kumala Budi. "PEMBUATAN MATERNITY JACKET SEDERHANA SEBAGAI ALAT PERAGA PRAKTIKUM PEMERIKSAAN TINGGI FUNDUS UTERI DENGAN METODE LEOPOLD", JOMIS (Journal of Midwifery Science), 2023 Publication	<1 %
47	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1 %
48	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	<1 %
49	Widhi Widiawati, Cusmarih Cusmarih. "Pengaruh Terapi Musik terhadap Tingkat Kecemasan pada Pasien Pre Operasi di RSUD Kabupaten Bekasi", Malahayati Nursing Journal, 2023 Publication	<1 %

50	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
51	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
52	eprints.upnyk.ac.id Internet Source	<1 %
53	sippn.menpan.go.id Internet Source	<1 %
54	123dok.com Internet Source	<1 %
55	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	<1 %
56	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
57	ebooktake.in Internet Source	<1 %
58	lmsspada.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
59	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
60	repository.unimugo.ac.id Internet Source	<1 %

61	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
62	www.scribd.com Internet Source	<1 %
63	citradhit.blogspot.com Internet Source	<1 %
64	e-perpus.unud.ac.id Internet Source	<1 %
65	jim.unsyiah.ac.id Internet Source	<1 %
66	jurnal.larisma.or.id Internet Source	<1 %
67	lup.lub.lu.se Internet Source	<1 %
68	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	<1 %
69	untag-banyuwangi.ac.id Internet Source	<1 %
70	Mochamad Rifqi Aminudin, Arif Senja Fitrani, Mochamad Alfian Rosid, Sumarno. "Indihome's New Post Activation Control Application Based On Website With Telegram Features", Procedia of Engineering and Life Science, 2021 Publication	<1 %

71	anzdoc.com Internet Source	<1 %
72	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
73	idoc.pub Internet Source	<1 %
74	mythaattaryezha.blogspot.com Internet Source	<1 %
75	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
76	repository.helvetia.ac.id Internet Source	<1 %
77	repository.unbari.ac.id Internet Source	<1 %
78	repository.upnvj.ac.id Internet Source	<1 %
79	Aminatul Fitri, Putra Mulia, Eka Febriyanti. "Pengembangan Media Pembelajaran Alternatif Phantom Injeksi Modifikasi Pada Kegiatan Praktikum di Laboratorium Keperawatan", HEALTH CARE : JURNAL KESEHATAN, 2021 Publication	<1 %
80	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %