

SKRIPSI

**PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI
ALAT PERAGA SADARI TERHADAP KETERAMPILAN
KLINIS MAHASISWI KEBIDANAN POLTEKKES
KEMENKES MEDAN**



OLEH :

RIZKI SYAFIRA UTAMI
NIM : P07524420079

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI ALAT PERAGA SADARI TERHADAP KETERAMPILAN KLINIS MAHASISWI KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES MEDAN

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



OLEH :

RIZKI SYAFIRA UTAMI
NIM : P07524420079

Pembimbing :

Pembimbing I : Betty Mangkuji, SST, M.Keb
Pembimbing II : Tri Marini SN, SST, M.Keb

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikuti maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rizki Syafira Utami

Nim : P07524420079

Tanggal : 03 Juli 2024

Yang Menyatakan

(Rizki Syafira Utami)

**HALAMAN PERNYATAAN UNTUK PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
HALAMAN PERNYATAAN**

Sebagai civitis akademik Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizki Syafira Utami
Nim : P07524420079
Program Studi : Sarjanan Terapan Kebidanan Medan
Jurusan : Kebidanan

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-EXCLUSIVE Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga Sadari Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan 03 Juli 2024

Yang Menyatakan,

(Rizki Syafira Utami)

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Rizki Syafira Utami
Nim : P07524420079
Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga
Sadari Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswi Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Medan

Skripsi Ini Telah Di Setujui Untuk
Dipertahankan Pada Ujian Sidang Skripsi
Pada Tanggal 14 Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama


Betty Mangkuri, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

Pembimbing Pendamping


Tri Marini SN, SST, M.Keb
Nip. 198003082001122002



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rizki Syafira Utami
Nim : P07524420079
Program Studi/ Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga Sadari Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguin Dan Diterima Sebagai Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan

Medan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan

Pada Tanggal 14 Juni 2024

DEWAN PENGUJI

1. Betty Manguji, SST, M.Keb ()
NIP. 196609101994032001
2. Tri Marini SN, SST, M.Keb ()
NIP. 198003082001122002
3. Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed ()
NIP. 197807012000032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan



Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes

NIP.197002131998032001

**PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI
ALAT PERAGA SADARI TERHADAP KETERAMPILAN
KLINIS MAHASISWI KEBIDANAN POLTEKKES
KEMENKES MEDAN**

Rizki Syafira Utami

Kemenkes Poltekkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : rizkisyafirautami@gmail.com

ABSTRAK

Pemanfaatan barang bekas dengan kreativitas dalam pembuatan kerajinan tangan adalah alternatif yang efektif untuk mengubah limbah menjadi barang yang memiliki kegunaan kembali, bahkan memiliki nilai jual serta dapat diubah menjadi karya estetika. Alat peraga merupakan segala bentuk atau objek yang dapat digunakan untuk mengilustrasikan konsep-konsep pembelajaran dari materi yang bersifat abstrak atau kurang jelas menjadi lebih konkret dan terang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga sadari terhadap keterampilan klinis mahasiswa kebidanan poltekkes kemenkes. penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain eksperimen (Pre Experimental Design) dengan rancangan/jenis One Group Pretest-Posttest. Desain ini mencakup tahap pretest sebelum penerapan perlakuan, sehingga hasil perlakuan dapat dinilai secara lebih akurat melalui perbandingan dengan kondisi sebelumnya. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik probability sampling khususnya menggunakan teknik simple random sampling, didapatkan 30 responden. instrumen yang digunakan meliputi alat peraga SADARI dan kuesioner/ daftar tilik. Uji statistik yang digunakan adalah Uji Wilcoxon. Berdasarkan hasil analisis data uji wilcoxon didapatkan bahwa nilai signifikan p-value sebesar $<.000$ ($p<0,05$) yang artinya ada pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga sadari terhadap keterampilan klinis mahasiswa kebidanan poltekkes kemenkes Medan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga sadari terhadap keterampilan klinis mahasiswa poltekkes kemenkes Medan. Diharapkan dapat memperluas pengetahuan bagi mahasiswa dalam menciptakan alat peraga dari bahan bekas yang bermanfaat untuk mengurangi limbah.

Kata Kunci : Pengaruh pemanfaatan limbah padat, Alat peraga pemeriksaan sadari

THE INFLUENCE OF THE USE OF SOLID WASTE AS BREAST SELF-EXAMINATION (BSE) AIDS IN CLINICAL SKILLS OF MIDWIFERY STUDENTS MEDAN HEALTH POLYTECHNIC

Rizki Syafira Utami

**Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email : rzkisyafirautami@gmail.com**

ABSTRACT

Utilizing used goods with creativity in making handicrafts is an effective alternative for turning waste into reusable goods, even having resale value, and can be turned into aesthetic works. Teaching aids are any form or object that can be used to illustrate learning concepts from abstract or unclear material to more concrete and clear, aimed at stimulating students' thoughts, feelings, attention, and interest in supporting the teaching and learning process. This research used a quantitative method of experimental design (Pre-pre-experimental design) with a Group Pretest-Posttest design/type. This design includes a pretest stage before implementing the treatment so that the results of the treatment can be assessed more accurately through comparison with previous conditions. The sampling technique in this research was using probability sampling techniques, specifically using simple random sampling techniques, obtaining 30 respondents. The instruments used include BSE teaching aids and questionnaires/checklists. The statistical test used is the Wilcoxon Test. Based on the results of the Wilcoxon test data analysis, it was found that the significant p-value was $<.000$ ($p<0.05$), which means that there is an influence of the use of solid waste as a learning tool on the clinical skills of midwifery students at the Medan Ministry of Health Polytechnic. It can be concluded that there is an influence of the utilization of solid waste as Breast Self-Examination (BSE) aids on the clinical skills of midwifery students at Medan Health Polytechnic. It is hoped that it can expand students' knowledge in creating teaching aids from used materials which are useful for reducing waste.

Keywords: *Effect Of Solid Waste Utilization, Breast Self Examination Aids*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga SADARI Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan**” Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana sains terapan kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasidan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis

sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Yulina Dwi Hastuty S.Kep, Ners, M.Biomed selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen staff Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan yang telah membagikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan
8. Teristimewa kepada orang tua saya, yaitu bapak Edi dan ibu Juliati yang telah membesarkan saya dengan tulus serta penuh kasih sayang dan memberi dukungan maupun motivasi serta selalu mendoakan saya.
9. Kepada adik saya Nadya Aulia Utari yang telah memberikan semangat dan menjadi support system dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh sahabat saya yang selalu membantu dan sabar dengan sikap saya serta telah berjuang bersama-sama hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman seperjuangan saya yang telah berpartisipasi memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh mahasiswi tingkat III yang bersedia menjadi responden pada

penelitian saya sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, 03 Juli 2024

Rizki Syafira Utami

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Ruang Lingkup.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Umum Limbah	7
B. Tinjauan Umum Alat Peraga	8
C. Tinjauan Umum SADARI.....	9
D. Tinjauan Umum Kebidanan	14
E. Kerangka teori	18
F. Kerangka Konsep	19
G. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Dan Desain Penelitian	20

B.	Populasi dan Sampel	21
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D.	Variabel Penelitian	23
E.	Definisi Operasional.....	24
F.	Cara Pengumpulan data.....	24
G.	Instrumen dan bahan Penelitian	25
H.	Prosedur Penelitian	25
I.	Teknik pengolahan dan analisis data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		31
A.	Hasil penelitian.....	31
B.	Analisis Univariat	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		36
A.	Kesimpulan	36
B.	Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....		37
Lampiran		40

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 keaslian Penelitian	5
Tabel 2.1 langkah-langkah SADARI	12
Tabel 3.1 Defenisi Operasional	24
Tabel 4.1 distribusi frekuensi persiapan alat sebelum dan sesudah perlakuan	31
Tabel 4.2 distribusi frekuensi penatalaksanaan sebelum dan sesudah perlakuan..	32
Tabel 4.3 Uji Bivariat Pretest dan Posttest	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	18
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	19
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	41
Lampiran 2.....	42
Lampiran 3.....	43
Lampiran 4.....	44
Lampiran 5.....	48
Lampiran 6.....	49
Lampiran 7.....	51
Lampiran 8.....	53
Lampiran 9.....	63
Lampiran 10.....	64
Lampiran 11.....	68
Lampiran 12.....	69
Lampiran 13.....	77